

Catalogue des formations

Imd4-2022-2023

Systèmes Industriels et techniques de Communication



Table des matières

Licence LMD

 1.1. Sciences pour l'Ingénieur [Licence] 3

Master LMD

 2.1. Cursus Master Ingénierie Aéronautique, Transports et Énergétique (CMI-ATE) 8

 2.2. Génie industriel [Master] 13

 2.3. Métiers du livre et de l'édition [Master] 16

Diplôme d'université (Bac +6)

 3.1. DIU ArTeC + [DU] 19

Sciences pour l'Ingénieur [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Systèmes Industriels et techniques de Communication
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Contrat apprentissage, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Ville d'Avray
- > Campus : IUT Ville d'Avray
- > Lien(s) vers des sites du diplôme : Site web de l'UFR SITEC : <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/nos-formations/licence-sciences-pour-l-ingeneur/>

Présentation

Parcours proposés

- > [Sciences pour l'Ingénieur](#)

Présentation

La Licence Sciences pour l'Ingénieur (SPI) est un cursus pluridisciplinaire qui propose, en tronc commun (du semestre 1 au semestre 5), une solide formation scientifique en physique, mathématique et informatique. Il s'agit d'acquérir les connaissances et méthodes de base de ces disciplines et de découvrir les champs d'application (Sciences pour l'Ingénieur) dans leur globalité.

Trois options sont proposées en Licence 3, permettant d'approfondir certaines disciplines et de commencer à construire son projet professionnel :

1/ l'option Electronique complète les connaissances de base en électronique par une formation théorique et pratique dans les domaines de l'électronique embarquée et des télécommunications (analogiques et numériques).

2/ L'option Énergétique complète les connaissances théoriques nécessaires à l'optimisation et à la maîtrise de l'énergie.

3/ L'option Mécanique initie aux connaissances générales en mécanique afin de maîtriser toutes les étapes de la conception à la réalisation de produits industriels (conception, fabrication, dimensionnement ; introduction aux outils informatiques utilisés dans l'industrie).

La Licence 3 peut être suivie en apprentissage en partenariat avec le CFA Sup 2000.

La Licence SPI vise la poursuite d'études en master, mais sa dimension professionnaliste permet aussi une sortie sur le marché du travail au niveau Licence. L'étudiant peut également, pour une insertion professionnelle à Bac +3, candidater après la Licence 2 à plusieurs Licences professionnelles (Mécanique, Energie et génie climatique, Mesure hyperfréquences et radiocommunications, maîtrise de l'énergie et environnement, structures aéronautiques et spatiales).

Spécificités :

* *Structuration générale de la Mention « Science pour l'ingénieur » :*

Un parcours unique (« Science pour l'ingénieur ») pour les trois années de Licence.

En Licence 3, pré-spécialisation, au semestre 6, en :

- Electronique,
- Énergétique,
- Mécanique.

Les modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences générales de l'Université Paris Nanterre (M3C) sont consultables

ici : https://etudiants.parisnanterre.fr/evaluation-et-examens-324822.kjsp?RH=FR_PORTAIL_ETUDIANT&RF=1279013161936

Objectifs

Cette licence propose une solide formation scientifique en physique, mathématique et informatique en tronc commun du semestre 1 au semestre 5, avec la possibilité d'acquérir un début de spécialisation au semestre 6 dans les domaines de l'électronique, de l'énergétique ou de la mécanique, grâce à une centaine d'heures d'enseignements d'options.

La licence 3 pourra être suivie en apprentissage en partenariat avec le CFA Sup 2000.

Elle vise la poursuite d'études en master, mais contient également des éléments professionnalisant permettant une sortie sur le marché du travail au niveau licence.

La licence SPI forme des scientifiques aptes à aborder les sciences physiques dans toute leur complexité, de l'expérimentation à la modélisation sous ses aspects théoriques et numériques.

Les trois premiers semestres permettent une découverte des disciplines d'application (sciences pour l'ingénieur) dans leur globalité et l'acquisition de connaissances et méthodes de base de ces disciplines.

Les enseignements ont lieu sur le site de Ville d'Avray.

Differentes options sont proposées en L3, permettant à l'étudiant d'approfondir l'étude de certaines disciplines pour commencer à construire son projet professionnel tout en gardant l'aspect généraliste et pluridisciplinaire de sa licence.

Option électronique:

Cette option a pour objectif de compléter les connaissances de base en électronique par une formation théorique et pratique dans les domaines de l'électronique embarquée et des télécoms (analogiques et numériques).

Option énergétique:

Cette option a pour objectif de compléter les connaissances théoriques nécessaires à l'optimisation et à la maîtrise de l'énergie.

Option mécanique:

Cette option a pour objectif d'initier aux connaissances générales en mécanique permettant de maîtriser toutes les étapes de la conception à la réalisation de produits industriels. Cette option présente les notions de base sur la conception, la fabrication, le dimensionnement et une introduction aux outils informatiques utilisés dans l'industrie.

Savoir faire et compétences

La licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) de l'Université Paris Nanterre est une formation pluridisciplinaire construite sur un tronc commun de connaissances et de compétences en physique, mathématiques, et informatique, complétées par une formation en sciences pour l'ingénieur dans les domaines de l'électronique, de l'énergétique et de la mécanique.

Les + de la formation

Le positionnement de la formation dans la carte régionale et nationale des établissements du supérieur est clair. Il est directement lié à son évolution. En effet, la licence SPI est filière support du CMI-ATE (Cursus Master Ingénierie Aéronautique Transport et Energie) qui a été récemment accrédité pour nos 3 spécialités que sont l'énergétique, la mécanique et l'électronique. Cette accréditation récente, obtenue avec un avis très favorable, ne peut que renforcer l'attractivité de la licence SPI dont une passerelle est mise en place entre ces deux cursus.

De plus, l'originalité de cette licence par rapport à l'offre Ile de France se situe à plusieurs niveaux :

- sa mise en place en s'appuyant sur 3 entités : 2 UFR et un IUT à 3 départements au sein de l'université Paris Nanterre ;
- son aspect pluridisciplinaire et un équilibre entre mathématiques, informatique et sciences physiques sur les deux premières années ;
- un partenariat avec l'IUT de Ville d'Avray et la possibilité de proposer aux étudiants en difficulté une réorientation vers un DUT ou une Licence Professionnelle ;
- la découverte des sciences physiques durant les 4 premiers semestres à partir de l'expérience, en utilisant la plate-forme technologique du site de Ville d'Avray et la mise en relation des phénomènes observés avec les outils mathématiques et informatiques ;
- le choix d'un parcours lors de la Licence 3 qui permet aux étudiants de pouvoir poursuivre en master, ou de faire le choix d'une licence Professionnelle qui leur garantie des compétences permettant l'accès au marché de l'emploi un an plus tard, si tout se passe bien ;
- la présence d'un stage en entreprise en troisième année afin de les confronter au monde de l'entreprise et d'affiner leur projet professionnel personnalisé ;
- la prise en compte de la problématique « professionnalisation» de par notre expérience à l'UFR

SITEC et la mise en place de l'apprentissage dès la troisième année.

Par ailleurs, une convention a été établie entre les Lycées d'Ile de France et l'UFR SITEC pour permettre aux élèves des grandes classes préparatoires scientifiques de s'inscrire également dans notre Licence SPI. Cela permet ainsi de sécuriser leur parcours en leur délivrant partiellement ou totalement des Unités d'Enseignements (UE) de la Licence 1, 2 ou 3 mais également de pouvoir les accueillir au sein de notre formation dans le cas où ces élèves souhaiteraient quitter leur classe préparatoire et poursuivre en Licence.

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres.

ECTS obtenus - 180.

Cette formation exigeante est dispensée à l'UFR Systèmes Industriels et Techniques de Communication (SITEC) du pôle Sciences pour l'ingénieur (SPI) de Ville d'Avray.

En L1 et L2, l'étudiant reçoit une solide formation scientifique en physique, mathématiques et informatique. En L3, la formation permet de commencer sa spécialisation en électronique ou énergétique ou mécanique, permettant ainsi à l'étudiant d'envisager des poursuites d'études en Master, école d'ingénieurs... Cette L3 peut être suivie en apprentissage en partenariat avec le CFA Sup 2000.

Sur la base de cette Licence Science pour l'ingénieur, l'UFR SITEC propose également un Cursus Master en Ingénierie en « Aéronautique, Transport et Énergétique » référencé à part sur Parcoursup. La Licence SPI et le CMIA-TE représentent deux vœux distincts.

Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <https://candidatures-inscriptions.parisnanterre.fr/cas-particuliers/eleves-de-cpge/>

Contrôle des connaissances

Se référer aux Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) générales de l'Université Paris Nanterre exposées en présentation.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

- > Type de contrat: Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Consultez les modalités d'organisation de l'alternance à la rubrique "Apprentissage" du site web de l'UFR SITEC : <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/formations-et-scolarite/apprentissage/> et sur le site du CFA Sup2000 : <https://www.cfasup2000.fr/>

Stages

- > Stage: Obligatoire (2 mois minimum)
- > Stage à l'étranger: Facultatif (2 mois minimum.)

Un stage d'une durée de 2 mois est obligatoire en L3 SPI au semestre 6, en avril-mai.

Admission

Conditions d'accès

Conditions d'accès pour la licence 1: <https://www.parcoursup.fr/>

Accès à la licence 2 : la Licence 2 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la Licence 1 correspondante de Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études. Dépôt de dossier de candidature sur eCandidat dès courant mars (<https://ecandidat.parisnanterre.fr/>).

Accès à la licence 3 : la Licence 3 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la Licence 2 correspondante de Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études. Dépôt de dossier de

candidature sur eCandidat dès courant mars (<https://ecandidat.parisnanterre.fr/>).

Public cible

Titulaires d'un Bac Scientifique.
Formation initiale ou formation continue.
Apprentissage possible en 3ème année.

Pré-requis et critères de recrutement

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la mention Sciences pour l'ingénieur, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :

- disposer de solides compétences scientifiques (physique, informatique, mathématiques), de façon à pouvoir se spécialiser progressivement en électronique, énergétique ou mécanique. Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin de pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent le cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.
- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier

sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel importent à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester à minima d'une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Et après

Poursuite d'études

Dans le prolongement de la licence :

Master Génie Industriel de l'Université Paris Nanterre, dans l'une de ses 3 spécialisations :

- 1) Mécanique des Structures Composites : Aéronautique et Eco-conception (MSCAE)
- 2) Énergétique et Matériaux pour l'Ingénieur (ENMA)
- 3) Electronique Embarquée et Systèmes de Communication (EESC)

La formation généraliste que reçoivent les étudiants de licence SPI leur donne également la possibilité d'accéder à d'autres masters dans les grandes universités scientifiques.

Accès sur dossier ou concours :

Ecoles d'ingénieurs, concours administratifs.

Insertion professionnelle

Les débouchés et les poursuites d'études de la formation sont directement liés à la très forte ouverture de la

formation au monde socio économique via un stage de 8 semaines en L3 dans l'industrie ainsi qu'à la possibilité offerte aux étudiants de débuter une alternance en entreprise dès la licence 3 grâce à une convention mis en place depuis plusieurs années avec le CFA Sup 2000.

Le métiers accessibles pour les étudiants diplômés de notre Licence SPI sont : Assistant ingénieur, Assistant chef de projet, Conseiller technique, etc. Les secteurs d'activités visés sont l'aéronautique, les transports et l'énergétique.

Contact(s)

Autres contacts

Secrétariat pédagogique Licence SPI : Mme Virginie DURAND

virginie.durand@parisnanterre.fr

01 40 97 48 90

sec-sitec-va@liste.parisnanterre.fr

Responsable pédagogique de la mention de Licence Sciences pour l'Ingénieur : M. Pascal PRADEAU

resp-licencespi@liste.parisnanterre.fr

Cursus Master Ingénierie Aéronautique, Transports et Énergétique (CMI-ATE)

Infos pratiques

- > Composante : Systèmes Industriels et techniques de Communication
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Contrat apprentissage
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Ville d'Avray
- > Campus : IUT Ville d'Avray
- > Lien(s) vers des sites du diplôme : Site web de l'UFR SITEC : <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/nos-formations/cursus-master-ingenierie-aeronautique-transports-et-energetique/>

Présentation

Parcours proposés

- > [Cursus Master Ingénierie Aéronautique, Transports et Énergétique \(CMI-ATE\) Années 1 à 3](#)
- > [Cursus Master Ingénierie 4ème et 5ème années Aéronautique, Transports et Énergétique \(CMI-ATE\) - Parcours Essais, Diagnostics et Optimisation \(EDO\)](#)
- > [Cursus Master Ingénierie 4ème et 5ème années Aéronautique, Transports et Énergétique \(CMI-ATE\) - Parcours Mécanique des Structures Composites : Aéronautique et Eco-conception \(MSCAE\)](#)
- > [Cursus Master Ingénierie 4ème et 5ème années Aéronautique, Transports et Énergétique \(CMI-ATE\) - Parcours Electronique Embarquée et Systèmes de Communication \(EESC\)](#)

Présentation

L'Université Paris Nanterre et le Réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de REcherche) proposent le Cursus Master en Ingénierie, une nouvelle filière de formation universitaire d'ingénieurs. Le CMI porte une vision de construction d'un profil d'ingénieur spécialiste créatif et s'appuie sur les filières supports universitaires existantes de la Licence Sciences pour l'Ingénieur et du Master Génie Industriel, en y ajoutant un programme d'Ouverture Sociétale Economique et Culturelle (OSEC).

Le CMI s'appuie sur un ensemble d'éléments identitaires : formation en contact très étroit avec le monde de la recherche et sensibilisation à la culture d'innovation, acquisition progressive des connaissances et des compétences nécessaires à une vision systémique d'un secteur disciplinaire et à une expertise dans

leur spécialité, gages d'efficacité et d'adaptabilité, développement d'une envie d'entreprendre et d'innover, ouverture aux grands enjeux du monde contemporain, développement personnel et responsabilisation.

Initialement déployé dans les disciplines traditionnelles des Sciences pour l'Ingénieur, le CMI se décline dans tous les domaines à la recherche d'ingénieurs de haut niveau capables de formuler des solutions innovantes face à des problématiques complexes et de les mettre en œuvre de manière responsable.

Un stage est obligatoire en première année, d'une durée de 5 semaines au semestre 2, puis en troisième année, d'une durée de 8 semaines au semestre 6.

Stage de professionnalisation obligatoire de 12 semaines minimum en Master 1 et de 22 semaines en Master 2.

Les modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) sont consultables ici : https://etudiants.parisnanterre.fr/evaluation-et-examens-324822.kjsp?RH=FR_PORTAIL_ETUDIANT&RF=1279013161936

Objectifs

Le CMI-ATE est un cursus en cinq ans. Après les trois premières années ayant comme filière support la Licence Sciences pour l'Ingénieur (SPI), le CMI se poursuit dans l'une des trois spécialisations adossées au Master Génie Industriel (GI) de l'UFR SITEC :

- 1) le parcours Électronique Embarquée et Systèmes de Communication (EESC) complète les connaissances de base en électronique par une formation théorique et pratique dans les domaines de l'électronique embarquée et des télécommunications.
 - 2) Le parcours Essais, Diagnostics et Optimisation (EDO) complète les connaissances théoriques nécessaires à l'optimisation et à la maîtrise de l'énergie.
 - 3) Le parcours Mécanique des Structures Composites : Aéronautique et Eco-conception (MSCAE) initie aux connaissances générales en mécanique afin de maîtriser toutes les étapes de la conception à la réalisation de produits industriels (conception, fabrication, dimensionnement ; introduction aux outils informatiques utilisés dans l'industrie).
- Stages obligatoires de 12 semaines en quatrième année au semestre 8, et de 22 semaines en cinquième année au semestre 10.

"Métiers :

Ingénieur Bureau d'Études, Cadre technique, Chef de projet, dans les domaines : aéronautique, automobile, spatial, transports, mécanique, électronique, matériaux, systèmes de communication, énergétique, thermique, couplage multi-physiques, etc."

Les + de la formation

Le programme des filières support du CMI (Licence Sciences Pour l'Ingénieur et Master Génie Industriel) est complété par 25% de cours supplémentaires pour acquérir la spécialisation, une aisance relationnelle pour le management, et aussi pour la créativité avec ouverture culturelle. Cette formation présente de nombreux atouts : pédagogie innovante, apprentissage par projet, mise en situations professionnelles, immersion en laboratoire, stage dès la première année, et enfin au moins une mobilité internationale.

Organisation

Le déroulement des trois premières années est organisé selon la modalité présentielle en 6 semestres, qui sont décomposés en unités d'enseignement (UE) capitalisables. Chaque UE regroupe des éléments constitutifs (EC) capitalisables qui font l'objet d'évaluation.

Le déroulement du parcours de 4ème et 5ème années est organisé selon la modalité présentielle en 4 semestres, qui sont décomposés en unités d'enseignement (UE) capitalisables. Chaque UE regroupe des éléments constitutifs (EC) capitalisables qui font l'objet d'évaluation.

Contrôle des connaissances

Les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) générales de l'Université Paris Nanterre sont appliquées au CMI-ATE, ainsi que le référentiel du réseau FIGURE.

Pour valider une année de CMI, l'étudiant doit valider à la fois la filière support (Licence SPI ou Master GI, selon l'année), en plus des enseignements spécifiques au CMI-ATE, et ce indépendamment. L'étudiant qui valide la partie filière support mais pas la partie purement

CMI-ATE, aura la possibilité de poursuivre en année supérieure de la filière support mais pas du CMI-ATE. Le redoublement n'est pas autorisé au sein du CMI-ATE.

La note des UE visant à "Se former en milieu professionnel" (stage en M1 et en M2) doit être supérieure ou égale à 10. La moyenne des autres UE (enseignements académiques) doit être supérieure ou égale à 10. Pour être admis en CMI 4 comme en CMI 5, l'étudiant doit valider le stage ET la partie académique séparément. La moyenne des UE "Maîtrise son domaine et ses méthodes" doit être supérieure ou égale à 10.

La note des UE visant à "Se former en milieu professionnel" (stage en M1 et en M2) doit être supérieure ou égale à 10.

La moyenne des autres UE (enseignements académiques) doit être supérieure ou égale à 10. Pour être admis en CMI 4 comme en CMI 5, l'étudiant doit valider le stage ET la partie académique séparément.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

Consultez les modalités d'organisation de l'alternance à la rubrique "Apprentissage" du site web de l'UFR SITEC : <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/formations-et-scolarite/apprentissage/> et sur le site du CFA Sup2000 : <https://www.cfasup2000.fr/>

Stages

- Stage: Obligatoire
- Stage à l'étranger: Facultatif

Un stage est obligatoire en première année, d'une durée de 5 semaines au semestre 2, puis en troisième année, d'une durée de 8 semaines au semestre 6.

Stage de professionnalisation obligatoire de 12 semaines minimum en Master 1 et de 22 semaines en Master 2.

Le déroulement du parcours de 4ème et 5ème années est organisé selon la modalité présentielles en 4 semestres, qui sont décomposés en unités d'enseignement (UE) capitalisables. Chaque UE regroupe

des éléments constitutifs (EC) capitalisables qui font l'objet d'évaluation.

Admission

Conditions d'accès

Recrutement à Bac+1 sur <https://www.parcoursup.fr/> avec sélection sur dossier. Se référer au calendrier de campagne de recrutement Parcoursup.

Il est très fortement conseillé aux candidats au CMI-ATE de candidater également à la licence SPI, qui constitue un vœu distinct sur Parcoursup.

Public cible

Terminale S.

Pré-requis et critères de recrutement

La sélection s'opère en 2 phases :

Phase 1 : examen du dossier de candidature

- projet de formation motivé ;
- résultats des épreuves anticipées de français ;
- notes de 1ère et terminale, en particulier en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur ;
- Fiche Avenir ;
- résultats et notes du baccalauréat ou équivalent et post-baccalauréat (pour les candidats non bacheliers 2020), en particulier en Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de l'Ingénieur ;
- curriculum vitae ;
- niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).

La commission valorisera en outre, dans l'examen du dossier, la régularité des notes obtenues pendant le cursus du lycéen bachelier et le niveau d'anglais.

Phase 2 : entretien et questionnaire d'évaluation

Après examen du dossier, les candidats réunissant les attendus sont convoqués à un entretien de motivation début mai. A cette occasion, chaque candidat retenu commence par remplir un questionnaire centres d'intérêt,

projet professionnel, motivation, stages effectués, etc, avec une question en anglais. Les candidats sont ensuite invités à échanger avec un jury sur un sujet lié aux études : Quel est votre définition du métier d'ingénieur ? Quels sont les grands enjeux des secteurs de l'aérospatiale, du transport et de l'énergétique ? Pourquoi souhaitez-vous, en choisissant ce CMI, vous engager dans ces études longues à l'université (Licence et Master) ? L'objectif est de vérifier l'intérêt des candidats pour le CMI-ATE, leur compréhension du projet pédagogique, et l'adéquation de leur projet d'étude et de leur projet professionnel avec ce que le CMI-ATE peut leur proposer.

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national de la mention Sciences pour l'ingénieur (récapitulés ci-dessous), mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :

- Disposer de capacités d'analyse et de synthèse et faire preuve d'esprit critique.
- Etre capable d'appliquer ses connaissances : savoir maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, identifier les problèmes.
- Disposer de compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, avoir une bonne maîtrise de l'anglais (niveau B).
- Disposer de compétences en lien avec le métier d'ingénieur (qu'il faut connaître) : savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe.
- Disposer de compétences d'initiative et comportementales : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Le CMI-ATE étant adossé à la Licence Sciences pour l'ingénieur, une partie des attendus sont communs avec ceux de cette mention de Licence :

- Disposer de compétences scientifiques
- Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

- Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique support du CMI-ATE se caractérise par une discipline majeure en Sciences pour l'ingénieur, pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée

Contact(s)

> Bruno Serio

Responsable pédagogique
bserio@parisnanterre.fr

> Michel Kieffer

Responsable pédagogique
m.kieffer@parisnanterre.fr

> Nathalie Jonglez de ligne

Contact administratif
n.jonglez@parisnanterre.fr

Autres contacts

- Cursus Master en Ingénierie - Aéronautique, Transports et Énergétique (CMI-ATE) niveau Licence :

Virginie DURAND
Bâtiment La Danseuse, 1er étage, bureau D12.2.2
Tél : 01 40 97 48 90
Mail : virginie.durand@parisnanterre.fr
Mail générique : sec-sitec-va@liste.parisnanterre.fr

- Cursus Master en Ingénierie - Aéronautique, Transports et Énergétique (CMI-ATE) niveau Master :

Nathalie JONGLEZ DE LIGNE
Bâtiment La Danseuse, 1er étage, bureau D12.2.1
Tél. : 01 40 97 48 23
Mail : n.jonglez@parisnanterre.fr
Mail générique : sec-sitec-va@liste.parisnanterre.fr
Responsables pédagogiques
Mail générique CMI-ATE : resp-cmiate@liste.parisnanterre.fr

Génie industriel [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Systèmes Industriels et techniques de Communication
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Contrat apprentissage, Contrat de professionnalisation, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Ville d'Avray
- > Campus : IUT Ville d'Avray

Laboratoire(s) partenaire(s)

[Laboratoire Energétique Mécanique Electromagnétisme \(LEME\)](#)

- > Lien(s) vers des sites du diplôme : Site web de l'UFR SITEC : <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/nos-formations/master-genie-industriel/>

Présentation

Parcours proposés

- > [Électronique embarquée et systèmes de communication \(EESC\)](#)
- > [Énergétique et Matériaux pour l'Ingénieur \(ENMA\)](#)
- > [Mécanique des Structures Composites : Aéronautique et Eco-conception \(MSCAE\)](#)

Présentation

Le Master mention Génie Industriel (GI) est rattaché à l'UFR SITEC (<http://ufr-sitec.parisnanterre.fr>) de l'université Paris Nanterre. Il forme des cadres pluridisciplinaires dans chacune des 3 spécialités : « Electronique Embarquée et Systèmes de Communication » (EESC), « Énergétique et Matériaux pour l'Ingénieur» (ENMA), et « Mécanique des structures Composites : Aéronautique et Eco-conception» (MSCAE). La formation est ouverte en formation initiale, formation continue et en alternance (apprentissage et professionnalisation) et s'appuie sur un réseau d'entreprises dans les domaines de l'aéronautique, de l'automobile, de l'énergie, des transports, des télécommunications. Les étudiants choisissent dès leur inscription en M1 leur parcours de formation : EESC, ENMA ou MSCAE.

La formation est ouverte à l'apprentissage (CFA Sup2000).

Le Laboratoire de rattachement est le LEME, EA 4416, UPL, Université Paris Nanterre.

Les enseignements se déroulent sur le campus de Ville d'Avray au 50 rue de Sèvres, 92410 VILLE D'AVRAY.

Les modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) sont consultables ici : https://etudiants.parisnanterre.fr/evaluation-et-examens-324822.kjsp?RH=FR_PORTAIL_ETUDIANT&RF=1279013161936

Objectifs

La formation de Master mention Génie Industriel (GI) de l'UFR SITEC vise à fournir sur le marché du travail des cadres d'études-recherche-développement de l'industrie formés à l'ingénierie en mécanique, électronique ou énergétique pour la conception, la réalisation et la mise en œuvre des systèmes et des applications relevant des secteurs industriels du transport en général, et en particulier l'aéronautique ou encore l'énergie. Le titulaire du Master GI est un spécialiste destiné à occuper des fonctions pour entreprendre et gérer des projets dans un contexte industriel ou des fonctions supports de production des secteurs industriels visés comme par exemple chargé d'affaires. Le Master GI prépare aussi les diplômés à une éventuelle poursuite d'étude en doctorat.

Pour répondre à cet objectif opérationnel, le Master GI se décline en 3 parcours :

- * Énergétique et Matériaux pour l'Ingénieur (ENMA) ;
- * Mécanique des Structures Composites : Aéronautique et Eco-conception (MSCAE) ;
- * Electronique Embarquée et Systèmes de Communication (EESC).

Pour chaque parcours, les diplômés sont préparés à mener des activités et/ou occuper des responsabilités en ingénierie au sein du bureau d'études ou de R&D pour :

- * Modéliser et simuler pour concevoir, optimiser et fabriquer des produits ;
- * Concevoir et calculer des systèmes ;
- * Réaliser des essais et des mesures.

Savoir faire et compétences

Le titulaire d'un parcours de Master GI sera en capacité de :

- * maîtriser des connaissances scientifiques et techniques relatives au parcours suivi
- * maîtriser des outils informatiques propres au parcours suivi
- * développer un esprit d'analyse et de synthèse et travailler en équipe en maîtrisant les techniques de gestion de projet
- * de présenter ses résultats par écrit (sous forme de rapport) et oralement (sous forme de présentation)

Ces compétences scientifiques sont également complétées par une formation générale concernant le monde de l'entreprise, la communication, la gestion de projet. Le titulaire maîtrisera la pratique de l'anglais. Elle sera évaluée par le test du TOEIC (Test Of English for International Communication). Le titulaire du Master sera capable de démontrer sa maîtrise des compétences précédentes à l'occasion des stages industriels ou de laboratoire universitaire qui concluent chaque année de formation.

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres.

ECTS obtenus - 120.

Propose trois parcours : EESC, ENMA et MSCAE.

Contrôle des connaissances

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- * les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Connaissances générales de l'université (M3C générales) définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- * les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences spécifiques (M3C spécifiques) sont précisées dans le livret pédagogique, qui détaille la mise en oeuvre des évaluations de la formation.
- * les chartes de l'université définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
 - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiants en situation de handicap et à besoins spécifiques,
 - Charte des étudiants d'échanges,
 - Charte des sportifs de haut niveau.

Les M3C générales sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

La note des UE visant à "Se former en milieu professionnel" (Stage en M1 et en M2) doit être supérieure ou égale à 10.

La moyenne des autres UE (enseignements académiques) doit être supérieure ou égale à 10.

Pour être admis en Master 1 comme en Master 2, l'étudiant doit valider le stage ET la partie académique séparément.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

- > Type de contrat: Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Consultez les modalités d'organisation de l'alternance à la rubrique "Apprentissage" du site web de l'UFR SITEC : <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/formations-et-scolarite/apprentissage/> et sur le site du CFA Sup2000 : <https://www.cfasup2000.fr/>

Stages

- > Stage: Obligatoire (Minimum 12 semaines en Master 1, minimum 22 semaines en Master 2)
- > Stage à l'étranger: Facultatif (Minimum 12 semaines en Master 1, minimum 22 semaines en Master 2)

Les stages ont pour objectif de placer l'étudiant dans des conditions de travail au sein de l'entreprise ou du laboratoire de recherche. Ils constituent un outil pédagogique important puisqu'ils donnent une expérience professionnelle à l'étudiant. Un enseignant est désigné pour accompagner l'étudiant dans son stage. Il assure une visite sur le lieu de l'entreprise où se déroule le stage et renseigne avec le tuteur industriel une fiche d'évaluation du travail du stagiaire.

La note de stage en M1 et en M2 doit être supérieure ou égale à 10. Pour être admis en Master 1 comme en Master 2, l'étudiant doit valider le stage ET la partie académique séparément.

Admission

Conditions d'accès

Recrutement à Bac+3. Recrutement sélectif en Master 1 avec dépôt de dossier de candidature sur eCandidat dès courant mars (<https://ecandidat.parisnanterre.fr/>) ou Etudes en France (<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/>), en fonction du pays de provenance et de la nationalité du diplôme de Licence (pour une candidature en Master 1) ou du Master 1 (pour une candidature en Master 2).

Les étudiants ayant validé leur Master 1 Génie Industriel à l'UFR SITEC sont admis de droit en Master 2 de la même mention et du même parcours.

Public cible

Bac+3 ayant obtenu une Licence Sciences pour l'Ingénieur, Licence Professionnelle ou diplôme équivalent.

Et après

Poursuite d'études

Après l'obtention du Master 2 GI, une poursuite d'études en doctorat est possible.

Insertion professionnelle

Ingénieur Bureau d'Études, Cadre technique, Chef de projet, etc.

Dans les domaines : aéronautique, automobile, spatial, transports, mécanique, électronique, matériaux, systèmes de communication, énergétique, thermique, couplage multi-physiques, etc.

Fiches métiers ROME

- > H1102: Management et ingénierie d'affaires
- > H1206: Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- > H1502: Management et ingénierie qualité industrielle
- > H2502: Management et ingénierie de production
- > D1407: Relation technico-commerciale

Contact(s)

> Nathalie Jonglez de ligne

Contact administratif

n.jonglez@parisnanterre.fr

Autres contacts

Mail générique du secrétariat pédagogique : sec-sitec-va@liste.parisnanterre.fr

CFA Sup2000 : contact@cfasup2000.fr

Métiers du livre et de l'édition [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Systèmes Industriels et techniques de Communication
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Contrat apprentissage, Contrat de professionnalisation, Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Bibliothèques](#)
- > [Edition](#)
- > [Librairie & commercialisation du livre](#)

Présentation

Le master métiers du livre et de l'édition constitue une formation solide au monde du livre qui prépare à l'exercice à moyen terme de fonctions d'encadrement dans les métiers de l'édition, de la diffusion ou de la médiation du livre.

Il vise à donner une bonne maîtrise des enjeux et du fonctionnement du monde du livre, via une formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales et la réalisation d'un mémoire exigeant.

Il assure par ailleurs une formation aux bases des métiers d'éditeur, de bibliothécaire ou de libraire via des cours professionnels, la réalisation d'un projet tutoré et d'un stage long (qui en édition et en librairie peut être remplacé par une alternance).

Objectifs

Le master métiers du livre et de l'édition vise à donner des ressources suffisantes pour exercer, à moyen terme, dans le monde du livre des fonctions de pilotage ou d'encadrement. Même si l'entrée dans le métier se fait en général à des niveaux moins élevés (assistant·e d'édition, vendeur·se en librairie, bibliothécaire assistant·e spécialisé·e) pour lesquels des compétences plus techniques sont requises, la formation intellectuelle plus large et plus approfondie est un atout essentiel pour progresser dans la carrière.

Savoir faire et compétences

Le master métiers du livre et de l'édition vise d'abord à compléter la formation intellectuelle des étudiant·e·s, de manière à leur permettre, dans l'univers professionnel choisi, d'innover, de porter des projets, de communiquer, d'organiser leur travail et celui de leurs collabotrice·rice·s, de résoudre des problèmes, de monter des partenariats, d'évaluer pour s'ajuster...

Il donne par ailleurs des bases solides nécessaires à l'exercice spécifique du métier choisi, via le stage ou l'alternance, mais aussi un projet tutoré en petit groupe et des cours dédiés à l'acquisition de compétences métiers (avec une progression de semestre en semestre au fil des deux années).

Les + de la formation

- Une vision transversale du monde du livre et de ses enjeux.
- Une spécialisation fine dans le métier choisi via des cours de spécialité nombreux, assurés largement par des professionnels du secteur.
- Une formation intellectuelle approfondie qui donnera des ressources à l'exercice de fonctions d'encadrement et de pilotage.
- Une formation par la recherche qui passe par la réalisation d'une enquête de terrain et la rédaction d'un mémoire approfondi.

- Une approche pluridisciplinaire au sein des sciences humaines et sociales.
- Un apprentissage par la pratique via des projets tutorés en petits groupes et des stages longs ou une alternance.

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres.

ECTS obtenus : 120.

Contient 3 parcours.

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances se fait via le contrôle continu, via des exercices réalisés en cours de formation, exposés, dossiers, textes, et/ou des examens terminaux.

Le mémoire donne lieu à une soutenance et à une double évaluation de l'écrit et de l'oral.

La note de l'EC "Finaliser et défendre sa recherche" de l'UE visant à "Acquérir une démarche scientifique" en M2 au semestre 10 doit être supérieure ou égale à 10.

Les EC "S'investir pour les instances de l'université", "S'engager dans l'associatif", "Organiser un évènement à l'université", "Stage long", "Travail personnel: mener l'enquête" et "Analyser ses données et écrire"... ne seront pas évalués avec une note mais seront validés (ainsi que les ECTS correspondants) si le travail fourni est jugé suffisant. Ces EC n'étant pas notés, ils ne participent pas à la compensation entre les EC, UE et semestres mais leur validation est obligatoire pour valider les semestres associés et l'année.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

- > Type de contrat: Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Le master métiers du livre et de l'édition est ouvert en alternance pour le parcours édition (master 1 et 2) et pour la seconde année du parcours librairie et commercialisation du livre (master 2).

Stages

> Stage: Obligatoire (13 semaines en fin de master 1, 16 semaines en fin de master 2)

> Stage à l'étranger: Facultatif (13 semaines en fin de master 1, 16 semaines en fin de master 2)

Deux stages longs (en fin de master 1 et en fin de master 2) permettent la mise en application et le renforcement des savoirs techniques acquis en cours. L'un ou l'autre peut être réalisé à l'étranger, selon les opportunités. L'alternative au stage est l'alternance.

Admission

Conditions d'accès

Le master "Métiers du livre et de l'édition" est accessible sur dossier, test écrit et entretien, aux titulaires d'une licence.

Pré-requis et critères de recrutement

Mentions de Licences conseillées : science politique ; histoire ; sociologie ; sciences de l'éducation ; philosophie ; sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; sciences sociales ; humanités ; sciences du langage ; lettres ; lettres-langues ; histoire de l'art et archéologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- de solides capacités de réflexion,
- de solides compétences rédactionnelles,
- une parfaite maîtrise de l'orthographe,
- une excellente culture générale en lettres et sciences humaines et sociales,
- un très bon niveau dans des EC de type « mémoire » de licence.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- très bonne connaissance des enjeux du secteur d'activité visé ;
- stage ou autre expérience professionnelle en lien avec le métier et le parcours visés.

Sont également appréciées

- une bonne connaissance des enjeux actuels du monde du livre,
- une solide expérience de lecture,
- une curiosité pour le monde de la culture et pour le monde en général,
- une capacité analytique et réflexive (notamment sur les expériences professionnelles ou stages précédemment réalisés).

Et après

Poursuite d'études

La formation vise plutôt l'insertion professionnelle, mais permet aussi une poursuite d'étude en doctorat (en sociologie, sciences de l'information et de la communication, littérature ou histoire, selon le profil du candidat ou de la candidate).

Passerelles et réorientation

Une réorientation au sein de la mention Métiers du livre et de l'édition est possible entre le M1 et le M2 d'un parcours à l'autre (selon le profil et le projet de l'étudiant·e).

Insertion professionnelle

Le master métiers du livre et de l'édition permet une insertion professionnelle dans le monde du livre : édition, librairie, bibliothèque ou autre institution publique, association culturelle, diffusion-distribution, etc. selon le profil de l'étudiant·e et le parcours choisi.

Contact(s)

> Helene Aldeano

Contact administratif
haldeano@parisnanterre.fr

> Cecile Rabot

Responsable pédagogique
crabot@parisnanterre.fr

> Olivier Thuillas

Responsable pédagogique
othuillas@parisnanterre.fr

Infos pratiques

- > Composante : Systèmes Industriels et techniques de Communication
- > Niveau d'étude : BAC +6
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Contrat apprentissage, Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [DU DIU ArTeC +](#)

Présentation

Ce Diplôme Universitaire (DU) proposé par l'École Universitaire de Recherche (EUR) ArTeC (Arts, Technologies, numérique, médiations humaines et Créations), financée par l'ANR pour dix ans à partir de l'été 2018, vise à donner aux participant-e-s les moyens de préciser un futur projet de recherche, en particulier doctoral, dans le domaine des arts, technologies et médiations digitales, et de le présenter de façon convaincante en vue d'une participation à des appels d'offres de contrats doctoraux et autres financements. Ce DU sera proposé en étroite collaboration avec les Ecoles Doctorales d'UPL, les Services d'Orientation Professionnelle, ainsi qu'avec les directeurs et directrices de thèse qui voudront s'y impliquer.

Alors que les recherches doctorales menées dans certaines disciplines relevant des sciences de l'ingénieur, de la médecine, de la physique, etc. attendent souvent

des directeurs et directrices de thèse d'engager les candidat-e-s sur une question d'enquête déjà circonscrite au sein d'un projet de recherche collectif, avec un objet, un domaine et un cadre méthodologique déjà définis, la dynamique de recherche dans les arts et les humanités repose en grande partie sur l'émergence de questions articulées par les doctorant.e.s à leur initiative propre. L'élaboration d'un projet de thèse constitue donc un moment à la fois crucial et potentiellement difficile dans leur parcours de professionnalisation, un moment qui demande un certain temps de déploiement. Or, les appels d'offres pour des financements doctoraux et autres partenariats potentiels sont en majorité publiés entre mars et mai, au moment où le ou la futur.e doctorant.e est encore en train de finaliser son mémoire de Master. Notamment pour les étudiant.e.s qui travaillent parallèlement pour financer leur cursus universitaire, ce calendrier très serré est source d'inégalités de chances pour accéder aux financements. D'autre part, cette formation post-Master permet également d'ouvrir les diplômés de Master issus de filières scientifiques sur les problématiques de l'art et de la conceptualisation des idées (adaptation numérique pour l'immersion 3D, création de prototypes d'une idée artistique conceptuelle...). Ainsi, un échange se crée entre ces deux disciplines (Arts et Technologie) à la fois différentes et complémentaires.

Dans la mesure où l'EUR ArTeC se situe à la convergence entre les pratiques artistiques et les pratiques de recherche, ce DU a pour double fonction générale, d'une part, d'aider les étudiant.e.s venant de formations artistiques à mieux maîtriser les attentes, les codes et les habitus de la recherche universitaire (au niveau doctoral) et, d'autre part, d'aider les diplômé.e.s d'un master universitaire à s'inspirer de certaines pratiques de création artistique pour dynamiser leurs enquêtes et leurs réflexions.

La finalité ponctuelle de ce DU transdisciplinaire est plus précisément d'aider les détenteurs et détentrices d'un master à concevoir, à formuler et à présenter leur projet de recherche d'une façon qui favorise leurs chances d'obtenir une allocation doctorale dans le domaine des arts, de l'ingénierie, du design, des humanités, des sciences sociales, des sciences de la cognition et du langage sur des questions relatives aux mutations

numériques des médialités humaines ainsi qu'aux formes de créations et d'inventions sociales qu'elles appellent.

Le fait d'avoir accompli cette année de formation et d'avoir obtenu ce DU ne garantira en aucune façon l'attribution d'une allocation doctorale, ni au sein de l'EUR ArTeC, ni envers quelques institution partenaire que ce soit. Ce DU propose une aide à l'acquisition et à l'exercice de compétences de recherche et de formulation de projets d'enquête, compétences qui seront précieuses non seulement pour espérer décrocher une allocation doctorale en France ou à l'étranger, mais surtout pour mieux faire face aux attentes d'inventivité critique qui traversent aujourd'hui de plus en plus de domaines de professionnalisation. Ce DU valorise donc le Master obtenu en lui conférant des compétences plus pointues dans le domaine des Arts et Technologies.

Objectifs

Cette formation permettra aux étudiants de :

- * se familiariser avec les problématiques de l'interaction entre création artistiques et innovations techniques, dans une perspective réflexive et critique ;
- * d'acquérir ou de renforcer une familiarité avec les discours théoriques tenus sur les questions esthétiques, sociales et politiques en matière de créativité artistique et technologique ;
- * d'acquérir des connaissances méthodologiques dans le domaine de la recherche-création, recherche-action et recherche-développement.

Savoir faire et compétences

Cette formation, basée sur des ateliers davantage que sur le format conférence, permettra aux étudiants de développer les savoir-faire suivant : 1° développer et approfondir une problématique de recherche ; 2° situer l'objet de recherche dans le champ actuel des investigations au carrefour des pratiques artistiques, des innovations techniques et de leurs implications sociales ; 3° développer sa singularité de chercheur au sein d'un travail collectif ; 4° formuler un projet de recherche de façon rigoureuse, succincte et convaincante ; 5° repérer les institutions susceptibles de contribuer au financement d'un projet de recherche.

Organisation

De novembre à mars :

Une série de Grandes Conférences publiques sera proposée à toute la communauté universitaire, où interviendront des chercheurs-chercheuses et des artistes reconnu.e.s, à côté de personnalités émergentes, qui seront invité.e.s à formuler les principaux défis et les principales voies de recherche qui leur semblent mériter d'être explorés dans l'état actuel de l'art. Les invitée.e.s du premier cycle de conférence pourront par exemple inclure Erin Manning, Pierre-Damien Huyghe, Nicolas Nova, Wendy Chun, Gregory Chatonsky, Bruno Latour ou D. Graham Burnett.

Un Petit Séminaire, adossé aux Grandes Conférences, permettra aux étudiant.e.s du DU de discuter de leur projet de recherche avec ces grand.e.s invité.e.s lors de séances aménagées à la suite de leur intervention publique. Ce séminaire se réunira quelques fois entre les Grandes Conférences pour proposer des lectures préliminaires de certains articles/chapitres des conférencier-e.s.

Un Séminaire Transdisciplinaire invitera des enseignants des campus d'UPL à présenter des outils de recherche (concepts, méthodes, terrains, pratiques, programmes, sites, etc.) qui, depuis leur champ disciplinaire propre, leur semblent pouvoir aider l'avancée de projets de recherche dans d'autres domaines connexes. Le thème de ce séminaire se focalisera, durant les premières années, sur une discussion-enquête sur les définitions des pratiques de recherche-création et de recherche-action.

Un Atelier de Travail administré et suivi pendant toute l'année par un.e enseignant.e unique, présentera une palette de questions et d'outils méthodologiques, bibliographiques, sitographiques relatifs aux trois grands thèmes d'ArTeC (la création comme activité de recherche ; les nouveaux modes d'écriture et de publication ; les technologies et les médiations humaines). En échos à ces considérations méthodologiques, cet atelier donnera aux étudiant.e.s l'occasion d'approfondir et de raffiner progressivement leur projet de recherche en présentant différentes versions aux autres participant.e.s, en partageant des retours critiques et des suggestions pratiques,

en complétant les conférences et les séminaires par des lectures et des exercices supplémentaires. Des doctorant.e.s proches de la complétion de leur thèse y seront également invité.e.s à partager leur expérience avec les étudiant.e.s du DU. Quelques ateliers seront consacrés à l'exploration des possibilités concrètes d'obtention d'allocations doctorales à l'échelle européenne, de bourse CIFRE, etc. Une ou deux journée(s) de colloque final permettront aux participant.e.s de présenter leur projet sous forme d'une intervention de 20 minutes suivie de questions.

Les arts du code : modèles, outils, critiques. Ce séminaire composé d'une alternance de conférences et d'ateliers pratiques vise à donner une connaissance à la fois théorique et concrète des pratiques d'écriture du code. Les contenus seront accessibles en l'absence de compétences préalables en techniques de programmation. Les groupes de travail assembleront des participant.e.s plus avancé.e.s avec des débutant.e.s. L'ensemble visera à comprendre comment fonctionnent les arts du code et à repérer les principaux discours critiques permettant de mesurer leurs enjeux esthétiques et sociaux.

Deux Séminaires Doctoraux proposé par l'une des équipes de recherche affiliées à ArTeC sera aussi suivi selon le choix de chaque étudiant.e.

La Conception, puis l'écriture du projet de recherche se poursuivra tout au long du programme et se finalisera dans la seconde partie.

Contrôle des connaissances

Ce D.U. se déroulera avec une seule note. Toute la formation sera validée globalement (obtention du diplôme vs échec) par comparaison entre le projet initial fourni dans le dossier de candidature et le projet final présenté au milieu du second semestre tous deux évalués et notés de façon globale.

Admission

Conditions d'accès

Les candidats devront avoir obtenu un Master avec un minimum de 14 (mention Bien) ou validation d'acquis (par VAP)

Capacité d'accueil

Formation initiale - 20

Apprentissage - 5

Formation continue - 5

Pré-requis et critères de recrutement

Pas de pré-requis dont l'absence serait dirimante. C'est l'originalité et l'importance potentielles des projets de thèse présentés, en particulier leur potentiel de développement, ainsi que leur adéquation aux problématiques constitutives d'ArTeC, qui seront évalués en priorité. Une pratique artistique antérieure, les signes d'une certaine curiosité intellectuelle, l'expérience d'engagements associatifs antérieurs seront bienvenus mais non obligatoires.

Contact(s)

> Frédérique Gadot

Responsable pédagogique
fgadot@parisnanterre.fr

Autres contacts

Mme Julie Haïk-Dunn, secrétaire de formation:

diu-artecl@u-plum.fr / julie.haik-dunn@univ-paris8.fr