

Catalogue des formations

Imd5-2026-2027

Sciences sociales et administration



Table des matières

1. Licence LMD

1.1. Administration économique et sociale [Licence]	3
1.2. Géographie et aménagement [Licence]	7
1.3. Histoire [Licence]	12
1.4. Histoire de l'art et archéologie [Licence]	16
1.5. Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie [Licence]	18
1.6. Sciences sociales [Licence]	22
1.7. Sociologie [Licence]	25

2. Master LMD

2.1. Anthropologie [Master]	28
2.2. Archéologie, sciences pour l'archéologie [Master]	31
2.3. Géographie, aménagement, environnement et développement [Master]	36
2.4. Histoire [Master]	39
2.5. Histoire de l'art [Master]	43
2.6. Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) [Master] - 2nd degré - SSA	49
2.7. Santé et société [Master]	50
2.8. Sciences économiques et sociales [Master]	53
2.9. Sociologie [Master]	56
2.10. Urbanisme et aménagement [Master]	60

3. Licence professionnelle

3.1. Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire [LP]	63
3.2. Guide conférencier [LP]	69
3.3. Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration [LP]	73

4. Diplôme d'université (Bac +5)

4.1. Préparation au concours Histoire-Géographie [DU]	77
---	----



Administration économique et sociale [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Commerce international](#)
- > [Management des organisations](#)
- > [Ressources humaines](#)
- > [Préparation aux concours des écoles de commerce et de management](#)

Présentation

La licence AES est une formation de haut niveau qui offre aux étudiant.e.s un cursus pluridisciplinaire combinant le droit, les sciences de gestion, l'économie et les sciences humaines et sociales (notamment la psychologie, l'histoire et la sociologie). Elle vise à former des cadres des organisations (entreprise, association, administration) dans les domaines, entre autres, du commerce, de la gestion, des ressources humaines. A partir de la L2, des enseignements complémentaires permettent aux étudiant.e.s de personnaliser le contenu de la formation. En L3, quatre parcours sont proposés. La licence offre en premier lieu une formation générique intitulée administration économique et sociale au sein duquel les étudiant.e.s peuvent choisir différents parcours : Ressources Humaines, Management des Organisations, Commerce International et Préparation aux écoles de commerce et de management (en partenariat avec le lycée Bessière situé à Paris permettant aux étudiant.e.s de préparer, en plus du diplôme de licence, les concours parallèle des écoles de commerce et de management).



Objectifs

Les objectifs généraux en termes d'apprentissage sont :

- l'acquisition de connaissances disciplinaires en Sciences juridiques et administratives, en sciences économiques et de gestion, en sociologie, en psychologie et en histoire contemporaine.
- la capacité à établir des liens entre disciplines en fonction des objets étudiés : les interfaces interdisciplinaires sont constituées dans le domaine des organisations (des associations aux entreprises) et du travail (des comportements individuels aux règles de droit), des mutations sociales économiques et politiques des sociétés européennes. Les domaines d'application privilégiés par les parcours sont la gestion et le gouvernement des organisations, la gestion des ressources humaines et les métiers connexes, les fonctions commerciales et marketing.
- l'acquisition d'un niveau d'anglais courant, parlé et écrit selon les normes définies dans le cadre européen de langues (4 niveaux correspondant aux niveaux de A2 à C1) ; l'acquisition d'un bon niveau de langue orale et écrite en espagnol (pour les étudiants qui choisissent une orientation internationale)
- la capacité d'expression orale et écrite permettant d'exercer une responsabilité technique administrative ou commerciale.

Savoir-faire et compétences

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Compétences spécifiques

Appréhension du monde de l'administration économique et sociale

- Comprendre l'éco-système du monde juridique, économique et des sciences sociales et en assurer une veille afin d'en mesurer les impacts sur l'administration publique.
- Anticiper les futurs possibles du monde juridiques, économique et des sciences sociales afin d'en détecter les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles, etc.

Utilisation de techniques et d'outils de l'administration économique et sociale

- Appliquer des techniques, outils et méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliquées aux sciences sociales.
- Contrôler le respect des règles, pratiques, normes, etc.



- Recueillir et exploiter les données afin de les analyser et appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours administratifs tant à l'écrit qu'à l'oral.

Développement de pratiques professionnelles dans l'administration économique et sociale

- Comprendre les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.

- Définir des plans d'actions opérationnels et les mettre en œuvre en favorisant les innovations managériales

Les + de la formation

Forts de notre expérience universitaire de la pluridisciplinarité et des liens avec les milieux économiques, nous proposons quatre parcours qui doivent permettre :

- soit de rejoindre des spécialités de master existantes à l'Université Paris Nanterre ou dans d'autres établissements d'enseignement supérieur,

- soit de s'engager dans une insertion professionnelle mettant à profit les connaissances pluridisciplinaires acquises.

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres reposant sur une spécialisation progressive.

ECTS obtenus : 180.

Et après

Poursuite d'études

Le caractère pluridisciplinaire de la formation et la diversité des thématiques étudiées permet aux étudiants de s'orienter vers des masters spécialisés dans la gestion, les ressources humaines, le management, le commerce, l'administratif (IPAG) ou encore préparant au concours de professeur des écoles.

Insertion professionnelle

Secteurs d'activités :

- Activités financières et d'assurance
- Activités immobilières
- Activités de services administratifs et de soutien
- Administration publique
- Santé humaine et action sociale
- Autres activités de services

Type d'emplois accessibles :

- Cadres intermédiaires de la gestion de toute organisation
- Adjoints de Direction PME-PMI



- Chargé des Ressources Humaines
- Assistant commercial, conseiller de clientèle
- Assistant comptable
- Agent administratif
- Agent de développement local
- Secrétaire de mairie
- Chargé d'études

Contact(s)

> Elise Deplat

Contact administratif
edeplat@parisnanterre.fr

> Rebeca Da rocha grangeiro

Responsable pédagogique
rdarocha@parisnanterre.fr

> Pierre luc Morien

Responsable pédagogique
morien@parisnanterre.fr

> Magali Dumontet

Responsable pédagogique
mdumontet@parisnanterre.fr

Autres contacts

Léonor Jandard

&

Eva Moffat

direction-departement-aes@ssa.parisnanterre.fr

Responsable de L1 : Rebeca Da Rocha Grangeiro

rdarocha@parisnanterre.fr

Responsable de L2 : Pierre Luc Morien

morien@parisnanterre.fr

Responsable de L3 : Magali Dumontet

magali.dumontet@parisnanterre.fr



Géographie et aménagement [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

Laboratoire(s) partenaire(s)

[LADYSS](#)

[LAVUE](#)

Présentation

Parcours proposés

- > [Géographie et aménagement](#)
- > [CMI : Transition, territoires, participation](#)
- > [Double Licence Géographie - Histoire](#)

Présentation

À titre indicatif, vous pouvez consulter l'offre 2025-2026. La Licence Géographie et Aménagement est un cursus pluridisciplinaire qui permet de former des étudiants aux enjeux territoriaux du monde contemporain. Elle offre une solide culture générale en géographie et aménagement et une connaissance précise des mécanismes économiques, environnementaux, sociaux ou, culturels qui participent au développement local.

Objectifs

Apprendre à lire les phénomènes sociaux et environnementaux à travers un prisme spatial et territorial. Connaissances sur les différents aspects de la discipline géographique : géographie humaine, géographie urbaine, géographie sociale, géographie physique, géographie économique, géopolitique, cartographie ... Dans tous ces domaines, réflexion sur les



cadres conceptuels de la discipline : travail sur les échelles spatiales et temporelles ; analyse de la notion de territoire ; réflexion sur les acteurs ; travaux sur l'aménagement.

Connaissances pluridisciplinaires par le biais des enseignements complémentaires : histoire, sociologie, démographie, ethnologie, anthropologie, économie, langues vivantes....

Connaissances méthodologiques et techniques : lecture d'images, analyse de paysage, réalisation de cartes, analyses statistiques, analyse spatiale, système d'information géographique, télédétection, pratique de l'informatique, réalisation d'enquêtes (questionnaires/entretien), observation de terrains, diagnostic territorial..

Savoir-faire et compétences

Travail de documentation, pratique du terrain, travail en groupe.

Savoir analyser une situation aux différentes échelles, repérer les différents acteurs et leurs stratégies respectives.

Savoir analyser un texte ou un ouvrage et en faire une synthèse.

Savoir rédiger un texte académique mais aussi un rapport ou une note de synthèse, construire une bibliographie

Réalisation de cartes thématiques, de bases SIG et de schémas de synthèse. Savoir prendre la parole en public.

Les + de la formation

1. Participer à la fabrique des territoires de demain (oeuvrer aux nécessaires transitions sociales et écologiques / lutter contre les inégalités et intégrer les dimensions de la justice sociale et spatiale dans les choix d'aménagement et les politiques publiques / enjeux de la démocratie participative ...)
2. Former à des métiers à forte valeur sociale (engagement citoyen / rencontres avec les professionnels en exercice / formation professionnalisante)
3. Une formation accueillante et personnalisée notamment grâce à des promotions avec de petits effectifs . De bonnes conditions d'étude, stimulantes (Campus vert aux portes de Paris, vie culturelle et associative, activités sportives, réseau d'anciens étudiants)

Organisation

La licence de géographie et aménagement est organisée sur les 3 années de Licence en suivant un cheminement logique, allant de la présentation de l'approche géographique dans l'ensemble des sciences humaines et sociales à l'étude plus poussée de ses principaux thèmes et objets de recherche.

La première année de licence présente la géographie comme science humaine et sociale : il s'agit de faire découvrir aux étudiants la spécificité de l'approche géographique, de leur montrer que les phénomènes qui nous entourent, les faits sociaux ont une dimension spatiale et territoriale. Il s'agit de découvrir la diversité des milieux et des échelles auxquelles on peut les observer, de comprendre comment, par quels mécanismes les sociétés, les groupes sociaux en façonnant leurs espaces, créent des milieux de vie, des cadres de vie transforment les environnements.

La deuxième année de licence, à la suite de cette mise en perspective de la géographie, consiste en un approfondissement disciplinaire. Il s'agira davantage de décrire, comprendre et analyser les sociétés dans leurs relations aux espaces et territoires, en abordant les relations entre les différents types / niveaux / échelles territoriaux dans une perspective systémique, autour de questions de géographie du politique, de géopolitique, de géographie sociale, de géographie économique / des mondialisations. Les apprentissages méthodologiques et l'approche du terrain seront renforcés.

La troisième année de licence a pour ambition de préciser l'approche des objets, d'aborder les grandes questions de recherche, débats et enjeux de la discipline en privilégiant une entrée thématique ; les études de cas et monographies



régionales seront intégrées à chacun des thèmes abordés et ne feront pas l'objet de cours spécifiques comme ce fut le cas en L1 et L2. Logiquement, les questions épistémologiques et méthodologiques prennent de plus en plus d'importance, le S6 leur étant presque exclusivement consacré, non seulement parce qu'elles sont importantes en soit pour la formation de tout géographe et aménageur, à quelque niveau que ce soit, mais aussi parce qu'elles sont indispensables pour quiconque souhaite poursuivre ses études en master. En effet, il ne s'agit plus seulement d'acquérir des connaissances et des raisonnements produits par d'autres mais d'apprendre à soi-même produire des connaissances dans une démarche de géographie mobilisant des concepts et des méthodes autour de questions contemporaines comme par exemple les enjeux environnementaux et sociaux de la production d'un écoquartier dans la ville, la gestion collective des eaux du bassin versant d'une rivière, la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé entre les quartiers d'une ville ou encore l'élaboration de filières alimentaires agroécologiques propices au développement social et sanitaire d'une région etc.

Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances sont variées et dépendent de chaque enseignement : modalités générales, dans le cadre de 2 sessions d'examens à l'issue de chaque semestre, modalités continues dans le cadre des TD (partiels ou dossiers réguliers au cours du semestre). Les enseignements méthodologiques et les enseignements basés sur des projets organisés tout au long du semestre donnent lieu à la constitution de dossiers (seul ou en groupe) et à restitutions orales.

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1:

La L1 s'adresse à des candidats titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ainsi qu'à des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

Prenez connaissance des attendus nationaux et locaux sur <https://www.parcoursup.fr/>

Conditions d'accès pour la L2 et la L3 :

La L2 et la L3 sont accessibles, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiant-e-s issu-e-s d'autres formations, ainsi qu'à des candidat-e-s en reprise d'études

Pour en savoir plus: <https://ecandidat.parisnanterre.fr/>

Pré-requis et critères de recrutement

- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser. Le travail personnel doit être régulier.
- Manifester une réelle curiosité pour le monde actuel et les principaux débats et défis qui l'animent : environnement, géopolitique, inégalités sociales, urbanisme, monde rural, développement, mondialisation constituent des notions essentielles que l'étudiant devra assimiler au cours de sa formation.
- Savoir lire la presse et se tenir informé.



- Apprendre à mener des recherches documentaires en bibliothèque et sur le terrain. Les enseignements de la licence exigent des étudiants d'abord un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant. Celui-ci doit aussi être prêt à se rendre sur le terrain (sorties ponctuelles ou de plusieurs jours faisant partie de la formation).
- Maîtriser la langue française, à l'oral comme à l'écrit, afin de produire des textes et des présentations argumentés.

Et après

Poursuite d'études

Les étudiants qui le souhaitent ont vocation à poursuivre leurs études à Nanterre, soit en master Géographie Aménagement, Environnement et Développement, soit en master Urbanisme, Aménagement et Etudes urbaines, chacune de ces formations offrant des parcours spécifiques. Les étudiants peuvent également poursuivre par des masters à l'étranger.

Insertion professionnelle

Les diplômés peuvent accéder aux métiers nécessitant une formation à l'analyse territoriale. L'accent mis sur la maîtrise des outils d'analyse spatiale (statistiques, cartographie, SIG) permet de viser des postes dans les domaines du développement local, des métiers des collectivités locales ou des services locaux de l'Etat dédiés à l'aménagement ou à l'environnement, ou au sein des entreprises dont l'activité comporte une dimension territoriale importante (transports, réseaux urbains, environnement, habitat, aménagement, réseaux de soins etc.). Ainsi, la licence de géographie et aménagement prépare à une insertion professionnelle dans les secteurs suivants : Enseignement et Recherche, Développement local, Collectivités territoriales, Urbanisme, Aménagement, Métiers de l'environnement, Consultance, Journalisme, Fonction publique territoriale, projets humanitaires. L'identification des métiers plus précisément se trouvent dans les descriptif des spécialisations thématiques des masters.

Contact(s)

- > **Zoe Vaillant**
Responsable pédagogique
zvaillant@parisnanterre.fr
- > **Karine Ruelle**
Contact administratif
kruelle@parisnanterre.fr

Autres contacts





Histoire [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Facultatif
- > Campus : Campus de Nanterre

Présentation

Parcours proposés

- > [Métiers de l'histoire](#)
- > [Métiers de l'enseignement - 1er degré](#)
- > [Métiers de l'enseignement - 2nd degré](#)
- > [Histoire EAD](#)
- > [Histoire - Histoire de l'art EAD](#)
- > [Double Licence Histoire - Droit](#)
- > [Double Licence Histoire - Histoire de l'art et archéologie](#)
- > [Double Licence Histoire - Géographie et aménagement](#)
- > [Double Licence Histoire - Anglais](#)

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'offre 2025-2026. Visionner la vidéo de cette licence [ici](#) La licence d'histoire de Paris Nanterre offre une formation de niveau Bac +3 couvrant tous les domaines de la connaissance historique et toutes les périodes, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Elle est portée par une équipe d'enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses reconnu.e.s dans leur activité



de recherche et investi.e.s dans la pédagogie. Entièrement délivrée en présentiel sur le campus de Nanterre, la licence d'histoire peut aussi être suivie en enseignement à distance (EAD).

Objectifs

La licence d'histoire forme ses diplômé.e.s aux méthodes de la discipline historique et leur permet d'acquérir une solide culture générale sur l'évolution du monde, de l'Antiquité à nos jours, tout en développant les compétences nécessaires pour réussir dans de nombreuses filières (enseignement, recherche, métiers de la documentation, métiers de la culture, métiers du journalisme et de la communication, etc.). La plupart des titulaires de la licence d'histoire poursuivent leurs études (Masters, écoles spécialisées).

Savoir-faire et compétences

En obtenant son diplôme, l'étudiant.e sait :

Identifier et interpréter les sources historiques en leur appliquant une analyse critique capable de prendre en compte le contexte précis de leur production, dans le temps et dans l'espace, et consciente de la diversité des sociétés

Être au fait des grands enjeux des sociétés contemporaines et en mesure de les replacer dans des processus historiques relevant de la longue durée dans une perspective comparatiste

Mobiliser les concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique et celles des autres sciences sociales, dans une approche interdisciplinaire

Mettre en oeuvre les méthodes et outils propres à l'enquête historique, permettant de rassembler et traiter l'information à partir de documents de diverses natures, en mobilisant toutes les ressources (bibliothèques, archives, ressources numériques, répertoires bibliographiques)

Construire une démonstration cohérente, synthétique et convaincante, illustrant la maîtrise des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française et d'une langue étrangère, et celle de l'ensemble des outils numériques permettant de présenter et diffuser son argumentation

Connaître les champs professionnels en relation avec la formation ainsi que les parcours et les compétences nécessaires pour y accéder

Travailler en équipe et en réseau aussi bien qu'en autonomie, définir et réaliser un projet et s'auto-évaluer pour s'améliorer

Respecter les principes d'éthique et de déontologie, notamment dans le domaine de la propriété intellectuelle

Dimension internationale

- > Formation ayant des partenariats formalisés à l'international

Les étudiants désireux de passer un ou deux semestres à l'étranger peuvent bénéficier des échanges Erasmus et des échanges Mondes de l'université. Le département accueille également des étudiants en provenance d'universités étrangères.

Les informations générales sont disponibles sur [la page du Service des Relations Internationales](#).

Des informations sur les dispositifs propres au département d'histoire sont disponibles sur le site du département, [page "International"](#).

Contacts: [Julie LeGac](#) et [Pierre Ragon](#)

Les + de la formation



Le département d'histoire est un des pôles majeurs de l'enseignement et de la recherche française en histoire pour toutes les périodes (histoire antique, médiévale, moderne et contemporaine). Il comprend une quarantaine d'enseignants-chercheurs. Au cours de votre première année (L1), vous serez accueilli.e.s et accompagné.e.s par un.e directeur.trice d'études qui vous apportera des conseils pour réussir vos études et former votre projet personnel. Vous pourrez également bénéficier, dans le cadre du tutorat, d'une aide méthodologique (prise de notes, organisation du travail personnel, etc..) et d'un soutien par des étudiant.e.s de niveau avancé (Master) recruté.e.s par des enseignant.e.s coordonnateur.trice.s. Si vous le souhaitez, cet.te enseignant.e pourra vous accompagner dans une réorientation (sur dossier) dès la fin du 1er semestre, afin que vous puissiez trouver votre voie dans une autre discipline au sein de notre université. La licence d'histoire à distance est une formation médiatisée que vous pouvez suivre où que vous soyez. Tous les enseignements sont dispensés via une plateforme électronique par des contenus et des activités numériques, avec la possibilité pour certains cours de suivre un atelier présentiel par semestre. Seuls les examens requièrent votre présence.

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres ECTS obtenus - 180. L'organisation de la licence repose sur une spécialisation progressive.

En L1, l'étudiant.e suit une majeure en Histoire et choisit une mineure dans une autre discipline (Histoire de l'Art et archéologie / Géographie et aménagement / Sociologie)

En L2-L3, deux parcours sont proposés, comprenant un tronc commun en histoire et des enseignements complémentaires et transversaux adaptés au parcours choisi:

Métiers de l'histoire: Recherche, Documentation, Culture et Médias, avec deux itinéraires pédagogiques en L3 : "Archives et documentation" et "Journalisme et médias" ; Métiers de l'enseignement - histoire & géographie (premier et second degré) ;

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1:

La L1 s'adresse à des candidats titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ainsi qu'à des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

Prenez connaissance des attendus nationaux et locaux sur <https://www.parcoursup.fr/>

Conditions d'accès pour la L2 et la L3 :

La L2 et la L3 sont accessibles, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiant.e.s issu.e.s d'autres formations, ainsi qu'à des candidat.e.s en reprise d'études

Pour en savoir plus: <https://ecandidat.parisnanterre.fr/>

Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <http://cpge.parisnanterre.fr>



Contact(s)

> Romain William

Contact administratif
r.william@parisnanterre.fr

> Jérémy Clement

Responsable pédagogique
j.clement@parisnanterre.fr

Autres contacts

Double licence Histoire-Anglais Responsable pédagogique: Ingrid Hayes : Gestionnaire pédagogique: Mélissa Cassiau.
Histoire-Histoire de l'art Responsable pédagogique: Laurence Crocq Gestionnaire pédagogique: Mélissa Cassiau.
Histoire-Géographie Responsable pédagogique : Claire Fredj : Gestionnaire pédagogique : Mélissa Cassiau. Histoire-Droit
Responsable pédagogique : Vincent Meyzie. Gestionnaire pédagogique: Mélissa Cassiau. Licence d'histoire EAD
Responsables pédagogiques : Jeanne Moisand et Matthieu Rajohnson. Gestionnaire de la licence d'histoire à distance :
Nadia Hamdi. Directeur(s).trice(s) d'études : Caroline Galland. Information de la licence (en ligne) Responsable pour les
relations internationales et les échanges Erasmus: Baptiste Bonnefoy (bonnefoyb@parisnanterre.fr) Site internet de la
formation : <https://dep-histoire.parisnanterre.fr/>



Histoire de l'art et archéologie [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Facultatif

Présentation

Parcours proposés

- > [Histoire de l'art](#)
- > [Archéologie](#)
- > [Préparation aux concours de restaurateur](#)
- > [Histoire de l'art EAD](#)
- > [Double Licence Histoire de l'art et archéologie - Sciences de l'Homme](#)
- > [Double Licence Histoire de l'art et archéologie - Histoire](#)
- > [Double Licence Histoire de l'art et archéologie - Droit](#)

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'[offre 2025-2026](#).

Cette licence dispense une formation généraliste visant à transmettre un socle de savoirs et de méthodes fondamentaux, à la fois en histoire de l'art et en archéologie, en couvrant les 4 périodes historiques et une aire géographique large.

En L1, les enseignements sont complétés par une mineure proposée en histoire, anthropologie ou lettres.

En L2, le tronc commun fondamental en histoire de l'art et archéologie est enrichi d'enseignements approfondis soit en histoire de l'art soit en archéologie.

La L3 offre ensuite 3 parcours distincts:

-Histoire de l'art



-Archéologie

-Préparation aux concours de restaurateurs du patrimoine (peinture, sculpture, arts du feu...) (admission sélective)

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres.

ECTS obtenus : 180.

Contient 3 parcours.

Contact(s)

Autres contacts

Responsable L1 : Judith Delfiner

Responsable L2 : Véronique Boucherat

Responsable L3 HA : Véronique Boucherat

Responsable L3 Archéologie : Katerina Chryssanthaki-Nagle

Responsable L3 H3PCR (Préparation aux concours de restaurateurs) : Philippe Jockey

Responsable DL HAA-Droit : Chrystèle Blondeau

Responsable DL Archéo-Anthropo : Mathieu Linlaud

Responsable DL HAA-Histoire : Panayota Volti

Responsables Licence HAA EAD : Mathieu Linlaud et Claude Pouzadoux



Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie](#)
- > [Pratique musicale et ethnomusicologie](#)
- > [Double Licence Sciences de l'Homme - Histoire de l'art](#)

Présentation

La Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie entend relever le défi d'un enseignement de l'anthropologie et de l'ethnologie ancré dans le champ des sciences humaines. Elle souhaite former de jeunes spécialistes de l'altérité sociale et culturelle, capables de mobiliser des outils interdisciplinaires dans le cadre de leur réflexion sur la diversité des cultures humaines. En associant étroitement ethnologie, préhistoire, ethnomusicologie et anthropologie de la danse, la licence d'anthropologie propose un projet de connaissance ambitieux qui envisage les différentes manières de vivre en société, tant dans le passé qu'à l'époque actuelle. La première année propose une introduction générale à la discipline, ainsi qu'un enseignement complémentaire dans une discipline au choix parmi les trois suivantes : sociologie, géographie, histoire de l'art. La deuxième année et la troisième année conduisent l'étudiant à une spécialisation progressive en ethnologie, en préhistoire ou en ethnomusicologie et anthropologie de la danse. À l'issue de cette formation, l'étudiant aura acquis certaines compétences méthodologiques générales (analyse critique et synthèse de textes, rédaction, élaboration d'une réflexion argumentée), et d'autres plus spécifiques à l'anthropologie (enquête de terrain, anthropologie linguistique, analyse d'images visuelles documentaires). À terme, l'horizon de la formation de licence est la capacité à



mobiliser des savoirs dans l'analyse d'un corpus de données (bibliographique, ethnographique, collections archéologiques selon les parcours choisis) et à les restituer sous une forme permettant l'évaluation et la critique.

Objectifs

À l'issue de la licence SHAE, l'étudiant aura acquis des connaissances solides en anthropologie générale, ainsi que dans les disciplines connexes que sont la préhistoire et l'ethnomusicologie. Aux savoirs disciplinaires - histoire de l'anthropologie, éthique et épistémologie, thèmes fondamentaux (parenté, linguistique, religions et rituels, politique, économie, etc.) et aux approches régionales (Asies, Afriques, Amériques, Océanie) - s'ajoute l'acquisition de compétences méthodologiques transversales (analyse critique et synthèse de textes, rédaction, élaboration d'une réflexion argumentée), ainsi que d'autres plus spécifiques à l'anthropologie (enquête de terrain, anthropologie linguistique, analyse d'images visuelles documentaires). À terme, la formation de licence permet à l'étudiant de mobiliser des savoirs dans l'analyse d'un corpus de données (bibliographique, ethnographique, collections archéologiques selon les parcours choisis) et à les restituer sous une forme permettant l'évaluation et la critique.

Savoir-faire et compétences

- compétences méthodologiques transversales : collecte de données empiriques, analyse critique et synthèse de textes, rédaction, élaboration d'une réflexion argumentée, parole en public, travail en groupe, techniques de recherches documentaires ; - compétences spécifiques à l'anthropologie, à l'ethnomusicologie, à l'anthropologie de la danse et à l'archéologie : apprentissage pratique de l'enquête ethnographique de terrain, fouilles archéologiques, anthropologie linguistique, réalisation et analyse de films et d'images documentaires, analyse de matériaux audiovisuels et de performances, analyse des vestiges et de sites archéologiques d'un point de vue technique, outils de transcriptions et d'analyse pour la musique, le son et la danse.

Les + de la formation

Le département d'Anthropologie de l'Université Paris Nanterre doit sa réputation à deux spécificités :

- Une orientation pluridisciplinaire qui propose d'envisager les sociétés humaines à travers la diversité de leurs productions culturelles, non seulement actuelles, dans une perspective ethnologique, mais aussi passées, grâce à la préhistoire. L'ethnomusicologie, enfin, relève le défi d'une anthropologie du sensible.
- Des liens étroits avec le CNRS, à travers les centres de recherche auxquels il est associé : notamment le Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparative (LESC), le Centre de Recherches en Ethnomusicologie (CREM), le laboratoire TEMPS (Technologie et ethnologie des mondes préhistoriques) et le laboratoire Archéologie et Sciences de l'Antiquité (ArScAn)

Témoignage(s)

<https://anthroponanterre.fr/alumni>



Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres. ECTS obtenus : 180. La première année (L1) propose une introduction générale à la discipline, ainsi qu'un enseignement complémentaire dans une discipline au choix parmi les trois suivantes : sociologie, géographie, Histoire de l'art. La deuxième année (L2) approfondit la découverte des différents sous-champs de l'anthropologie, avec le choix d'un enseignement complémentaire en philosophie (L2 S3) ou ethnomusicologie (L2 S4). La troisième année (L3) conduit l'étudiant.e à une spécialisation en ethnologie, en préhistoire ou en ethnomusicologie et anthropologie de la danse. Selon le choix de l'itinéraire, l'étudiant.e complète sa formation en anthropologie par l'acquisition de savoirs et méthodes spécialisées, qui lui ouvrent l'accès aux parcours de master dédiés à ces champs disciplinaires et aux métiers qui y sont liés.

Admission

Conditions d'admission

Accès à la L1 : elle s'adresse à des candidats titulaires du baccalauréat ou équivalent, ainsi qu'à des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

L2, L3 : elle s'adresse à des candidats ayant validé ou obtenu par équivalence le niveau précédent l'année demandée.

Pré-requis et critères de recrutement

Les attendus spécifiques de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre sont les suivants :

- Avoir de l'intérêt pour les différentes matières de cette formation pluridisciplinaire (ethnologie, anthropologie de la musique et de la danse, archéologie et préhistoire), et être prêt à s'investir à égalité dans toutes ces matières. En effet, elles sont enseignées en première année de manière complémentaire.
- Avoir de l'intérêt pour les questions culturelles, historiques et sociales, au croisement des disciplines.
- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.
- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.



Et après

Poursuite d'études

Les diplômés de la licence SHAE qui le souhaitent ont vocation à poursuivre leurs études en master d'anthropologie à Nanterre parmi les 4 parcours proposés : Anthropologie face aux Enjeux Contemporains (AEC), Anthropologie Critique des Patrimoines : Rituels, Arts, Musées (ACPRAM), Anthropologie, Musique, Danse, Son (MADS), Anthropologie des Mondes pré et proto-historiques (AM2P). L'adossement du département d'anthropologie aux laboratoires de recherche CNRS présents sur le campus universitaire (LESC et TEMPS) constituent une ressource essentielle pour ce type de poursuite d'études.

Insertion professionnelle

La licence SHAE ouvre à une grande diversité de métiers selon la formation complémentaire choisie : recherche et enseignement supérieur en premier lieu, mais aussi enseignement primaire et secondaire, journalisme, documentation, métiers du patrimoine, muséographie, médiation/administration culturelle, programmation culturelle, archéologie préventive, consulting et stratégie, métiers du livre, travail social et humanitaire.

<https://dep-anthropologie.parisnanterre.fr/scolarite/debouches>

Contact(s)

Autres contacts

<https://dep-anthropologie.parisnanterre.fr/navigation/organisation-et-contacts/>



Sciences sociales [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Histoire](#)
- > [Géographie](#)
- > [Sociologie et économie](#)

Présentation

La licence de Sciences sociales est une formation pluridisciplinaire de haut niveau comprenant des enseignements d'Histoire, de Géographie, de Sociologie et d'Economie. Bien que la mention "Sciences sociales" soit proposée dans d'autres universités, cette combinaison de quatre disciplines est unique en France.

Les deux 1eres années (L1 et L2) comprennent un tronc commun associant 4 disciplines : Géographie, Histoire (toutes les périodes), Sociologie et Économie (cours pour non spécialistes). Ces enseignements fondamentaux sont complétés par des enseignements transversaux de méthodologie (en particulier de techniques quantitatives).

La 3e année (L3), l'étudiant poursuit le tronc commun de L1-L2 et choisit une spécialisation, en « Géographie », en « Histoire » ou en « Sociologie et économie ». Cette spécialisation permet l'accès à un master dans ces disciplines. D'autres poursuites d'études sont également envisageables, le profil pluridisciplinaire exigeant construit tout au long de la formation constituant un véritable atout.

Objectifs

Rédiger clairement des argumentations structurées et approfondies.



Acquérir des connaissances disciplinaires fondamentales dans chacune des quatre disciplines de la licence.
Acquérir les méthodes propres à chacune des quatre disciplines de la licence.
Acquérir un regard interdisciplinaire en science sociale, sachant transposer les méthodes et les questionnements d'une discipline à l'autre.

Savoir-faire et compétences

Lecture critique de documents et d'articles scientifiques.
Rédaction claire et argumentée.
Initiation aux démarches de production des savoirs en science sociale (cartographie, statistiques, ethnographie, archives).
Repérage des grands courants théoriques dans chacune des quatre disciplines de la licence.

Les + de la formation

Pluridisciplinarité
Ouverture des débouchés

Organisation

Formation organisée en 3 ans, 6 semestres.
ECTS obtenus - 180.
Contient 3 parcours.

Et après

Poursuite d'études

Les trois parcours de la licence Sciences sociales sont conçus pour permettre des poursuites d'études dans les masters "géographie et aménagement", "histoire", "sciences économiques et sociales", "sociologie" et "urbanisme et aménagement" de l'université Paris Nanterre.

Les poursuites d'études effectives des anciens étudiants de la licence Sciences sociales sont cependant bien plus larges ; une liste complète et mise à jour est disponible sur le lien suivant : <https://lss.parisnanterre.fr/navigation/structure-de-la-formation-et-debouches/>

Passerelles et réorientation

En fin de L1, des réorientations sont possibles (sur examen du dossier) vers les licences de Géographie, d'Histoire et de Sociologie. Il n'y a pas de réorientation possible vers la licence d'Economie.
Il est également possible, en fin de L2, de candidater à l'entrée en licence professionnelle (formations sélectives).



Insertion professionnelle

La licence de sciences sociales est avant tout tournée vers la poursuite d'études des étudiant.es. Les savoirs et savoir-faire acquis au cours de la formation peuvent néanmoins permettre d'accéder à des postes de techniciens dans différents secteurs d'activité. De plus, l'enseignement dispensé aux étudiant.es en sociologie et économie leur permet de se préparer au CAPES de SES.

Contact(s)

> Aurélie Quentin

Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr

> Arnaud Pierrel

Responsable pédagogique
apierrel@parisnanterre.fr

Autres contacts

<https://lss.parisnanterre.fr>



Sociologie [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > Sociologie

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'offre 2025-2026. Cette licence constitue le premier grade du cursus universitaire de sociologie, dans la perspective d'une préparation à divers concours ou à l'entrée en Master. Orientée autant vers la théorie que vers l'expérience de terrain dès la première année, elle apporte une culture générale sur la société et ses évolutions tout en abordant les grandes questions sociales, les espaces publics et les institutions, ainsi que plusieurs axes de spécialisation, parmi lesquels la démographie et les sociologies de la ville, de la culture, du travail et du politique. Pour en savoir plus sur la formation, consultez sa page en ligne : <https://formations.parisnanterre.fr/L60>

Objectifs

La licence de sociologie forme ses diplômé.e.s aux méthodes de la discipline sociologique et aux grandes questions de société en leur donnant une solide culture générale sur la société et ses évolutions tout en développant les compétences nécessaires à la production de données et d'analyses sociologique.

Savoir-faire et compétences



La licence de sociologie forme propose un socle de compétences qui articule savoirs théoriques et compétences pratiques, notamment à travers la maîtrise des méthodes d'enquêtes quantitatives et qualitatives. Développer une argumentation avec esprit critique ; construire une problématique en mobilisant des théories sociologiques ; réaliser un travail documentaire et/ou bibliographique sur un objet de recherche ; exploiter les données issues de la statistique et de la recherche publiques ; définir et mettre en œuvre des enquêtes de terrain quantitatives (par questionnaire) et qualitatives (entretiens, observations), et analyser les données produites.

Les + de la formation

L'atout majeur de cette formation est l'articulation entre pratique et théorie. Tout au long du cursus, l'accent mis sur la pratique de l'enquête à travers la pluralité des méthodes (quantitatives et qualitatives) donne aux étudiants la possibilité de faire concrètement de la sociologie tandis que le large éventail de thématiques abordées (ville, culture, travail, média, politique, démographie...) leur donne une solide culture générale et sociologique.

Organisation

La formation est organisée sous forme d'un parcours unique étalé sur trois ans et six semestres. Tout en gardant un socle méthodologique commun au cours des trois années, les étudiant.e.s ont la possibilité de personnaliser leur formation à travers plusieurs cours à choix.

Et après

Poursuite d'études

La licence permet de candidater à tous les masters de sociologie. A l'Université Paris Nanterre, les étudiants ont la possibilité de candidater au Master de sociologie et ses trois parcours : Etudes et Recherches en Sociologie ; Etudes et Recherches en Démographiques ; Conduite de Projets Culturels et Connaissance des Publics. Les masters Sciences Economiques et Sociales, ainsi que le Master MEEF (métiers de l'éducation) sont également accessibles.

Insertion professionnelle

Les compétences méthodologiques (techniques d'enquête) et la culture générale disciplinaire favorisent l'insertion professionnelle des étudiants ou leur poursuite d'étude. Ils ont également la possibilité d'effectuer un stage en troisième année. Les types d'emplois accessibles sont : Chargé d'enquête dans des cabinets d'études et de conseil ; Chargé d'analyse de politiques publiques ; Conseiller en économie sociale et familiale ; Conseiller en développement local ; Chargé d'enquête dans des organismes de sondages ; Ressources humaines ; Conseil en recrutement ; Gestion des compétences ; Conduite de projets culturels ; Urbanisme ; Démographie ; Communication ; Enseignement et recherche ; Administrations ; Associations ; Concours de la fonction publique.



Contact(s)

> **Aurelien Djakouane**

Responsable pédagogique
aurelien.d@parisnanterre.fr

> **Yann Bruna**

Responsable pédagogique
ybruna@parisnanterre.fr

Autres contacts

Contact administratif : Sophie Thomas



Anthropologie [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Anthropologie critique des patrimoines : Rituels, Arts, Musées](#)
- > [Anthropologie face aux enjeux contemporains](#)
- > [Anthropologie, musique, danse, son](#)
- > [Anthropologie des mondes pré- et protohistoriques](#)

Présentation

Le master d'anthropologie de Nanterre est une formation à la recherche et par la recherche dans laquelle l'enseignement est dispensé par des enseignant.es-chercheur.es et des chercheur.es, toutes et tous spécialistes de leur domaine et possédant une solide expérience de terrain. Des liens étroits avec des laboratoires CNRS de pointe dans les disciplines enseignées (LESC, TEMPS, ARSCAN) assurent un arrimage solide de la formation aux mondes de la recherche. Cette formation à une « anthropologie au sens large », envisageant l'humanité dans son unité et sa diversité depuis les premières traces matérielles jusqu'aux phénomènes les plus contemporains tels que la mondialisation et la crise écologique, nécessite une approche pluridisciplinaire. Cette complémentarité des domaines du savoir constitue un socle incontournable pour une réflexion sur la transition écologique dans laquelle nos étudiants anthropologues pourront prendre toute leur place dans le cadre d'un dialogue raisonné avec les autres disciplines. En complément des collaborations internes à notre département entre préhistoriens, ethnomusicologues et anthropologues spécialistes de différentes régions du monde, nous avons mutualisé des cours avec le Master d'anthropologie visuelle « Cinéma documentaire et anthropologie visuelle ».

Plus d'informations sont disponibles sur le site du département d'anthropologie : <https://anthroponanterre.fr>



Objectifs

En Master 1, les objectifs d'apprentissage comprennent la mise en acte des techniques de recherche documentaire, l'acquisition d'un bagage méthodologique solide, de l'analyse critique de textes, de la synthèse de leur argument, en vue de la construction d'un objet de recherche personnel. Dans un second temps, l'accent est mis sur la mobilisation de ces savoirs dans l'analyse d'un corpus de données (bibliographiques, ethnographiques, matériaux sonores, collections archéologiques selon les spécialités) et de sa restitution sous une forme permettant l'évaluation et la critique.

En Master 2, la formation est recentrée sur l'épistémologie des sciences sociales et permet de parfaire les connaissances disciplinaires dans chacune des disciplines. L'accent est mis sur la méthodologie, les connaissances linguistiques, l'analyse des données, et leur restitution à la fois en format écrit, mais également par d'autres moyens

Savoir-faire et compétences

Compétences méthodologiques transversales : collecte de données empiriques; analyse critique et synthèse de textes; rédaction; élaboration d'une réflexion argumentée; parole en public; travail en groupe; techniques de recherches documentaires. Pour les compétences spécifiques, se référer aux quatre parcours

Les + de la formation

Le département d'Anthropologie de l'Université Paris Nanterre doit sa réputation à deux spécificités:

- Une orientation pluridisciplinaire qui propose d'envisager l'Homme à travers la diversité de ses productions culturelles, non seulement actuelles, dans une perspective ethnologique, mais aussi passées, grâce à la préhistoire. L'ethnomusicologie, enfin, relève le défi d'une anthropologie du sensible.

- Des liens étroits avec le CNRS, à travers les centres de recherche auxquels il est associé: notamment le Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparative (LESC), le Centre de Recherches en Ethnomusicologie (CREM), le laboratoire TEMPS (Technologie et ethnologie des mondes préhistoriques) et le laboratoire Archéologie et Sciences de l'Antiquité (ArScAn)

Témoignage(s)

<https://anthroponanterre.fr/alumni>

Organisation

Autour d'un tronc commun présent aux quatre semestres de master, s'articulent quatre parcours spécifiques : -

Anthropologie des Enjeux Contemporains

- Anthropologie Critique des Patrimoines : Rituels, Arts, Musées

- Anthropologie, Musique, Danse, Son

- Anthropologie des Mondes pré- et proto-historiques. Le calendrier du master est aménagé de sorte que les étudiants de première année disposent de plusieurs mois pour mener une enquête sur le terrain, entre mi mars et fin août.



Et après

Poursuite d'études

Si la plupart des diplômés du Master d'anthropologie s'insèrent directement dans la vie professionnelle, les étudiants qui le souhaitent ont vocation à poursuivre leurs études en doctorat d'anthropologie au sein de l'Ecole doctorale "Espaces, temps, cultures" ou dans un autre établissement. Les échanges avec les laboratoires de recherche de l'université de Nanterre (LESC et TEMPS) constituent une ressource essentielle pour ce type de poursuite d'études;

Insertion professionnelle

Activités spécialisées, scientifiques, activités académiques, recherche, enseignement supérieur. musées, culture, patrimoine, archéologie préventive, médiation scientifique, patrimoine, institutions culturelles, médiation scientifique, programmation culturelle, archives multimédia

Contact(s)

> Melissa Cassiau

Contact administratif
mcassiau@parisnanterre.fr

> Nicolas Prevot

Responsable pédagogique
nprevot@parisnanterre.fr

Autres contacts

Responsables des parcours :

AEC : Despina Liolios

ACPRAM : Ksenia Pimenova, Emmanuel De Vienne

MADS : Katell Morand

AM2P : Lars Anderson, Emmanuel Baudouin



Archéologie, sciences pour l'archéologie [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

Laboratoire(s) partenaire(s)

[Arscan_ UMR 7041_Archéologie et Sciences de l'Antiquité](#)

Présentation

Parcours proposés

- > [Archéologie](#)
- > [Archéologie EAD](#)
- > [Préparation aux concours de la conservation du patrimoine ASA](#)

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'[offre 2025-2026](#).

Le master « Archéologie et Sciences de l'archéologie » de L'Université Paris Nanterre couvre tous les domaines de l'archéologie antique et médiévale en Occident et en Méditerranée centrale et orientale. Il privilégie les **approches interdisciplinaires** (archéométrie, histoire de l'art, étude des textes, histoire). La formation permet à l'étudiant(e) de se familiariser avec les axes majeurs de la recherche actuelle en archéologie touchant à l'étude des structures et des mobiliers et aux nouvelles méthodes de prospection, enregistrement, caractérisation, analyse et représentation des données. Une large place est donnée aux applications de la révolution numérique à tous les stades de l'enquête archéologique.

Sont ainsi abordés :

- la collecte et l'analyse critiques des données archéologiques et archéométriques, des sources textuelles, épigraphiques ainsi que de tous les types de documents mobilisés en archéologie ;



- l'analyse des vestiges de l'occupation humaine dans leur matérialité, leur environnement et leurs relations spatiales ;
- l'étude et la valorisation de l'occupation du sol comme composante des territoires et des paysages ;
- les apports des sciences sociales et humaines, de leurs méthodes d'analyse et d'interprétation ;
- l'étude des mobiliers, leurs caractéristiques techniques, leur contextualisation et leur apport pour la détermination des identités culturelles ;
- les méthodes d'investigation utilisées en archéologie par le recours à diverses sciences exactes et plus spécifiquement toutes les méthodes de l'archéométrie ;
- l'apprentissage de la gestion et de la recherche d'informations multimédia ;
- l'initiation aux WebSIG (Systèmes d'Information Géographique) et aux outils numériques de relevé, enregistrement, représentation et modélisation 3D du matériel archéologique.

En **Parcours 1 (M1 et M2)**, Le cœur de la formation est l'élaboration d'un mémoire de recherche portant sur un sujet d'archéologie défini en accord avec un(e) directeur(trice) de recherche du département d'histoire de l'art et d'archéologie. Sa progression conduit à des échanges fréquents entre l'étudiant son (sa) directeur(trice) de recherche afin de juger la pertinence du travail accompli et d'orienter l'étudiant. Des coefficients croissants sont affectés à chaque semestre du M1 et du M2, et une note sanctionne l'avancement de la recherche en fin de chaque semestre. Les soutenances publiques du M1 et du M2 se tiennent au-devant d'un jury d'au moins deux membres : le directeur(trice) de recherche et un autre enseignant(e) de l'Université Paris Nanterre ou un expert extérieur. L'étudiant(e) défend son mémoire sous sa forme définitive à l'issue du M2.

Le **Parcours 2** (à partir du M2), la **préparation aux concours du patrimoine** est l'objet de la formation qui est **cohabilitée avec l'université de Paris 1 Panthéon Sorbonne**. Les principaux enseignements visent à compléter la culture générale et spécialisée en archéologie et dans le domaine du patrimoine historique et artistique ainsi qu'à entraîner les étudiants aux épreuves écrites et orales du concours (Archéologie, Monuments historiques et Inventaire). Quelques enseignements ont pour but de mettre en situation professionnelle l'étudiant-e par le biais de stage en institutions patrimoniales et de mémoire de stage incluant une partie sur les missions patrimoniales et le cadre professionnel dont dépend la structure.

Les **séminaires et cours d'enseignement** scientifique et technique sont indispensables à la formation de l'étudiant(e). On y aborde en effet tous les aspects de la recherche contemporaine en archéologie antique et médiévale : questionnements actuels ; innovations technologiques (méthodes de détection, mesure, enregistrement, représentation 3D, environnement virtuel, etc.) ; collecte et établissement des données ; choix des sources ; historiographie de la recherche ; bibliographie ; modes de représentation et de traduction visuelle des données traitées. Les séminaires accueillent souvent des invités extérieurs, experts dans les grands champs de recherche couverts par le master archéologie et sciences de l'archéologie. Ils représentent une occasion exceptionnelle de nouer des contacts, découvrir des aspects souvent méconnus de la recherche.

Les séminaires suivis par l'étudiant(e) sont choisis en concertation avec le (la) directeur(trice) de recherche.

Un **stage annuel** de quatre semaines ou une expérience professionnelle, en M1 et en M2, cimente la recherche théorique avec une expérience archéologique de terrain. Il est effectué, en accord avec le/la directeur(trice) de recherche, sur un chantier archéologique, en France ou à l'étranger, en laboratoire ou auprès d'un service archéologique afin de familiariser l'étudiant(e) avec la diversité des métiers et des pratiques dans les secteurs professionnels de l'archéologie. La note de stage est attribuée au vu du rapport de stage rédigé par l'étudiant(e) et visé par les maîtres de stage dans le cadre de l'EC « Valorisation de l'expérience professionnelle dans le domaine de l'archéologie et du patrimoine ».

Objectifs

Le Master Archéologie Sciences de l'Archéologie vise à former l'étudiant(e) :



Aux métiers de l'archéologie nationale ou internationale publique ou privée ;

A la recherche, dans la perspective d'un doctorat (préparation aux allocations doctorales), au terme de la deuxième année de master, sous réserve de l'obtention de ce dernier.

Aux métiers de la documentation et de l'ingénierie culturelle ;

Employeurs potentiels :

- Ministères, établissements publics et collectivités territoriales (services culture et patrimoine, musées...).
- Organismes privés (Bureaux d'études, en Conseil, réalisation de missions archéologiques, galeries, musées).
- Auto-entrepreneur.

Savoir-faire et compétences

Maîtrise des principes, outils et méthodes de l'archéologie :

- Prospection à l'échelle macroscopique et microscopique) :

Choix, mise en oeuvre, mise en forme des résultats ;

-Établissement et enregistrement des données :

- Relevé, dessin archéologique, structuration, bases de données relationnelles ; photographie, photogrammétrie réalisation de modèles numériques 3D ;

Analyse des données :

- Analyse textuelle, iconographique, archéométrique) ;

Publication des données :

- Savoir rédiger un article dans une revue archéologique nationale ou internationale ;

Maîtrise des outils informatiques :

- Traitements de texte, tableurs, bases de données relationnelles, logiciels de relevé et de dessin archéologique, diaporamas de présentation d'une recherche en cours ou achevée).

Valorisation :

- Présentations orales ou écrites ; préparation de posters ; écriture de scénarios (documentaires).

Organisation

la Formation est organisée en 2 ans, 4 semestres.

ECTS obtenus - 120.

Elle contient 2 parcours : 1 parcours en M1 ; 2 parcours en M2.

Structure de la formation

La formation repose sur trois piliers :

- la rédaction d'un mémoire de recherche sur un sujet d'archéologie ;
- des enseignements magistraux (enseignements techniques, cours et séminaires), y compris de méthodologie ;
- des stages dans des institutions culturelles en France ou à l'étranger.

Contrôle des connaissances



Le contrôle des connaissances prend les formes suivantes, en fonction du type de modalités de contrôle (continu ou dérogatoire) et des types d'UE et d'EC suivis :

- **SESSION 1 :**
- **CONTRÔLE CONTINU :** La note finale est :
 - Soit : une note évaluant une présentation orale ou un dossier écrit. Cet exercice vaut pour 80% de la note finale ; assiduité et participation pour 20%.
 - Soit : La moyenne d'un dossier à préparer à la maison et d'une épreuve orale. L'assiduité et la participation au séminaire seront également prises en compte.
 - Soit : (pour les langues anciennes) : la moyenne des notes obtenues :
 - au cours du semestre (interrogations écrites régulières en classe)
 - à la fin du semestre : une épreuve sur table de 2h sans documents (vocabulaire, grammaire, traductions).
- **FORMULE DÉROGATOIRE :**
 - Soit : Une épreuve sur table.
 - Soit : Un dossier sur l'un des thèmes et/ou sujets du séminaire.
- **SESSION 2 : CONTRÔLE CONTINU ET FORMULE DÉROGATOIRE : U**
 - Soit : Une épreuve sur table.
 - Soit : Un dossier sur l'un des thèmes et/ou sujets du séminaire.

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (2 mois)
- > **Stage à l'étranger:** Facultatif (2 mois)

Un **stage annuel** de quatre semaines ou une expérience professionnelle, en M1 et en M2, cimente la recherche théorique avec une expérience archéologique de terrain. Il est effectué, en accord avec le/la directeur(trice) de recherche, sur un chantier archéologique, en France ou à l'étranger, en laboratoire ou auprès d'un service archéologique afin de familiariser l'étudiant(e) avec la diversité des métiers et des pratiques dans les secteurs professionnels de l'archéologie. La note de stage est attribuée au vu du rapport de stage rédigé par l'étudiant(e) et visé par les maîtres de stage dans le cadre de l'EC « Valorisation de l'expérience professionnelle dans le domaine de l'archéologie et du patrimoine ».

Contact(s)

- > **Philippe Jockey**
Responsable pédagogique
pjockey@parisnanterre.fr
- > **Mathieu Guevel**
Contact administratif





Géographie, aménagement, environnement et développement [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration

Établissement(s) co-accrédité(s)

* Université Paris-Est

- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Lien(s) vers des sites du diplôme : Toutes les informations sur master GEDELO : <https://master-gedelo.parisnanterre.fr/>, Toutes les informations sur le master TVS : <https://territoires-villes-sante.parisnanterre.fr/>, Toutes les informations sur le master NOURAD : <https://master-nourad.parisnanterre.fr/>

Présentation

Parcours proposés

- > [Justice et inégalités dans le monde - Gouvernance de l'eau et développement local](#)
- > [Justice et inégalités dans le monde - Agroécologies rurales-urbaines](#)
- > [Justice et inégalités dans le monde - Territoires, villes et santé](#)
- > [Justice et inégalités dans le monde - Gouvernance de l'eau et développement local - CMI Transition Territoires Participation](#)
- > [Justice et inégalités dans le monde - Agroécologies rurales-urbaines - CMI Transition Territoires Participation](#)
- > [Justice et inégalités dans le monde - Territoires, villes et santé - CMI Transition Territoires Participation](#)

Présentation



L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'offre 2025-2026. L'objectif du master GAED est de former des professionnels en capacité d'aborder les questions de développement local et d'aménagement du territoire et des inégalités, en lien avec différentes thématiques (gestion de l'eau, agroécologie ou la santé) dans la perspective soit d'un doctorat, soit d'une insertion professionnelle à l'issue du M2. L'organisation et le contenu des enseignements permettent aux étudiants d'acquérir et de s'approprier une démarche géographique et des outils adaptés à leur projet. Le master GAED combine des cours théoriques, des outils et des mises en situation professionnelle. Il dispose de nombreux partenaires dans le monde professionnel et académique.

Objectifs

Mieux comprendre les enjeux multiples de développement local et d'organisation des territoires en lien avec les thématiques de l'eau, des espaces ruraux et des questions de santé et capacité à les intégrer dans des projets d'aménagement et d'actions aux échelles locale, régionale, nationale ou internationale.

Acquérir des connaissances sur les différents acteurs territoriaux et des différents leviers d'action dans le cadre des politiques publiques.

Savoir-faire et compétences

Elaboration d'une question de recherche, définition des hypothèses, d'un protocole de recherche ou de recueil des données, avec choix des méthodes et outils appropriés.

Collecte de données ciblées et leur traitement

Publication et restitution des résultats selon des formes adaptées aux destinataires et utiles à l'aide la décision

Les + de la formation

Projets tuteurés collectifs : une 1ère expérience professionnelle durant 2 semestres, sur les 4 de la formation, consacrés à un projet personnel personnalisant. Des stages de longue durée en 1ère comme en 2ème année. De nombreuses interventions d'acteurs des territoires (professionnels, experts, associatifs). Des promotions réduites pour un suivi personnalisé

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres. ECTS obtenus - 120. Contient 3 parcours spécialisés avec un tronc commun en master 1 et master 2 - Gestion de l'Eau et Développement Local : GEDELO - Agroécologie rurale et urbaine - Territoires, Villes et Santé : TVS



Admission

Conditions d'admission

Sur dossier et entretien, voir les conditions sur e-candidat sur le site de l'Université de Paris Nanterre dès début mars 2022

Public cible

Étudiant.e.s en Sciences humaines, en sciences de l'environnement ou de la santé pour le parcours Territoires, Villes et Santé

Capacité d'accueil

20 par année de parcours

Et après

Insertion professionnelle

Les emplois occupés, au bout de 6 à 8 mois de recherche d'emploi sont repérés dans les collectivités locales (instances départementales, intercommunalités, municipalités), les organismes nationaux et régionaux (Agences nationales, agences régionales (ARS, Agences d'urbanisme etc.), les chambres d'agriculture, les cabinets d'expertises.

Contact(s)

> Stephane Rican

Responsable pédagogique
srican@parisnanterre.fr

Autres contacts

srican@parisnanterre.fr
Responsable de la mention



Histoire [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Facultatif

Présentation

Parcours proposés

- > [Histoire des mondes antiques et médiévaux](#)
- > [Les sociétés modernes et contemporaines](#)
- > [Histoire et sciences sociales](#)
- > [Histoire des mondes antiques et médiévaux EAD](#)
- > [Les sociétés modernes et contemporaines EAD](#)
- > [Histoire et sciences sociales EAD](#)

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'offre 2025-2026. Le master d'histoire de Nanterre propose une initiation à la recherche en histoire mobilisable par la suite dans des situations professionnelles fort diverses. Le Master repose sur une équipe forte d'une quarantaine d'enseignants qui travaillent, de l'Antiquité au monde le plus contemporain, sur un large éventail de thématiques au coeur de la recherche actuelle en histoire. La formation est ouverte sur d'autres disciplines des sciences sociales et des humanités. Cette formation délivre un diplôme en deux ans. Les trois parcours peuvent être suivis en présentiel ou à distance. La formation à distance est particulièrement appréciée par les salariés et les candidats en réorientation professionnelle.

Objectifs



Le coeur de la formation est la réalisation par l'étudiant(e) d'une enquête historique, qui implique d'accomplir l'ensemble des tâches que requiert le métier d'historien : la collecte et le traitement d'une documentation importante, l'établissement de contacts avec des institutions ou des partenaires ressources, l'utilisation d'au moins une langue étrangère (pour prendre connaissance de la littérature scientifique sur le sujet), la rédaction d'un texte long, composite et élaboré, conforme aux normes scientifiques. Chaque étudiant(e) est encadré par un directeur de recherche, tandis que les enseignements dispensés sont destinés à épauler, sur le plan de la méthode et des connaissances, l'étudiant(e) dans la réalisation de cette enquête.

Savoir-faire et compétences

Les principaux savoir faire travaillés dans le cadre de cette formation sont les suivants :- collecte et traitement qualitatif et quantitatif de données complexes- élaboration d'une bibliographie- rédaction et édition d'un mémoire long et composite aux normes scientifiques- édition d'un blog- compréhension écrite et orale, expression orale et écrite dans une langue étrangère Compétences transversales :- collecte et analyse d'une masse d'informations- développement de l'esprit critique et des capacités de synthèse- capacités de rédaction et édition ; travail au sein d'un groupe virtuel

Les + de la formation

- un encadrement individuel par le directeur ou la directrice de recherche- la possibilité de réaliser une recherche sur le sujet de son choix du fait des spécialisations variées d'une équipe enseignante étoffée- un blog du master d'histoire de Nanterre organisé et alimenté par les étudiant(e)s qui rendra visible leurs projets et réalisations- la plateforme d'enseignement à distance est conviviale et performante

Organisation

Formation organisée en deux ans, quatre semestres. ECTS obtenus : 120. Le master est organisé en 3 parcours : 1/ Mondes anciens et médiévaux (MAM) ; 2/ Sociétés modernes et contemporaines (SMC) ; 3/ Histoire et sciences sociales (HSS). Organisation d'ateliers techniques dédiés aux sciences auxiliaires de l'histoire et à l'histoire publique ; une formation centrée sur l'accompagnement méthodologique à la recherche et à l'écriture ; projets tutorés. Un prix du master est remis chaque année.

Contrôle des connaissances

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque EC dans la brochure du master à la rubrique "Modalités de contrôle". Pas de modalité spécifique en général

Déroulement et charte des examens



Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants de l'Université, à la rubrique : "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (durée variable, stage de moins de trois mois)
- > **Stage à l'étranger:** Facultatif (durée variable, stage de moins de trois mois)

lieux de stages possibles :

- laboratoires de recherche
- bibliothèques, centre d'archives
- musées, centre culturels
- associations en lien avec le patrimoine et la culture

Admission

Conditions d'admission

admission sur dossier. Le dossier comprend une lettre de motivation mentionnant un projet de recherche précis.

Pré-requis et critères de recrutement

- mentions de licence conseillées : histoire, anthropologie, sociologie, sciences politiques, géographie, langues

Et après

Poursuite d'études

- sortie à bac + 5- doctorat d'histoire- préparation des concours de l'enseignement primaire et secondaire- préparation des concours des bibliothèques et du patrimoine- préparation des concours de la fonction publique territoriale dans le secteur de la culture

Insertion professionnelle



Secteurs d'activité :Etablissements scolaires du premier et second degré, publics, privés // Collectivités territoriales // Bibliothèques // Organismes de recherche // Organismes culturels // Etablissements publics // Fondations // ONG // entreprisesMétiers :Enseignant // Professeur du second degré // Enseignant chercheur // Directeur de bibliothèque // Documentaliste // Archiviste // Médiation culturelle

Contact(s)

> Ana Braz

Contact administratif
abraz@parisnanterre.fr

> Pauline Wurthlin

Contact administratif
p.wurthlin@parisnanterre.fr

> Paul Lenormand

Responsable pédagogique
plenorma@parisnanterre.fr

> Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique
bonnefoyb@parisnanterre.fr

> Maureen Attali

Responsable pédagogique
mattali@parisnanterre.fr

Autres contacts

Responsables Formation initiale : Baptiste Bonnefoy et Paul Lenormand. Responsable pédagogique : Pauline Wurthlin.
Responsable formation EAD : Maureen Attali ; pédagogique EAD : Anna Braz



Histoire de l'art [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Facultatif

Présentation

Parcours proposés

- > [Histoire de l'art](#)
- > [Histoire de l'art EAD](#)
- > [Préparation aux concours de la conservation du patrimoine](#)

Présentation

L'Université de Paris Nanterre propose aux étudiant(e)s un parcours complet en histoire de l'art, de la première année de licence au master puis au doctorat. L'histoire de l'art y est abordée comme une voie privilégiée de compréhension des sociétés humaines dans toutes leurs dimensions, de la Préhistoire à l'art actuel, en passant par les mondes antiques, les mondes médiévaux, les périodes modernes et contemporaines. Les thèmes abordés sont très variés : aussi bien la peinture et la sculpture que l'architecture, l'art urbain et des jardins, la photographie, le dessin, l'estampes et les arts du livre, les arts décoratifs, etc. Les relations entre l'Occident et le monde font l'objet d'une attention particulière, dans le cadre d'une histoire de l'art connectée. Les passerelles avec des disciplines connexes sont également favorisées : histoire, lettres classiques et modernes, esthétique, anthropologie, sociologie, etc.

La mention Histoire de l'art propose :

- un parcours recherche et pré-professionnalisation qui peut être suivi selon un mode présentiel (Parcours Histoire de l'art) ou selon un mode d'enseignement à distance (Parcours Histoire de l'art à distance, cf. onglet distinct). Ouverte en 2016, la formation à distance est très appréciée par les salariés ou les candidats en réorientation professionnelle et s'appuie



sur une plateforme performante (cours en ligne). Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, ainsi que pour les débouchés, veuillez-vous référer à la fiche formation en ligne <https://www.parisnanterre.fr/formation/>

- un parcours Préparation aux concours du patrimoine, ouvert au niveau de M2, est organisé en partenariat avec l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, ainsi que pour les débouchés, veuillez-vous référer à la fiche formation en ligne : <https://www.parisnanterre.fr/formation/>.
<https://dep-hist-art.parisnanterre.fr/formations/preparation-aux-concours-du-patrimoine>

Objectifs

La formation cherche à donner aux étudiant(e)s les meilleures chances d'insertion professionnelle, notamment dans le domaine du patrimoine (musées, Monuments historiques, Inventaire général, services d'archéologie, laboratoires publics et ateliers privés de restauration, etc.), de la recherche (universités, écoles spécialisées, Centre national de la recherche scientifique, etc.), du tourisme ou du marché de l'art. C'est pour cela qu'elle accorde une place importante à l'apprentissage des langues, aux stages (à partir de la 3^e année de licence) et aux modules de pré-professionnalisation.

La formation ouvre également sur le parcours professionnalisant Préparation aux concours du patrimoine, accessible au niveau du M2.

Enfin, le master parcours « Histoire de l'art » à distance permet, comme les autres parcours de la mention, aux étudiant(e)s voulant poursuivre une recherche doctorale de s'y préparer dans les meilleures conditions et de se porter candidat(e)s à une allocation de recherche doctorale.

Savoir-faire et compétences

Le cursus est axé autour du mémoire, produit d'un travail de recherche et d'écriture. L'étudiant est accompagné par un directeur de mémoire, avec lequel il échange régulièrement, depuis la définition précise du sujet jusqu'à la soutenance. Le sujet du mémoire privilégie en général une des quatre grandes périodes mais peut également recouvrir un champ chronologique plus vaste. La recherche présente un caractère inédit qui peut donner lieu, pour les travaux les plus aboutis, à la publication d'un article de synthèse dans une revue.

Les étudiant(e)s acquièrent une méthodologie et une expertise dans les domaines variés de la recherche en histoire de l'art, depuis l'identification, la datation et la description des objets d'étude jusqu'à leur interprétation : recherches bibliographiques et documentaires, collecte et analyse de documents d'archives, description des sources et des œuvres en mobilisant un vocabulaire spécialisé, identification des différents vecteurs de représentation et d'expression visuelle, analyse de sources visuelles dans leur structure et dans leur matérialité (y compris les nouvelles technologies), apports des études sociales, de l'histoire des mentalités, de l'histoire des techniques, de l'anthropologie, de l'esthétique et des théories de l'art et, plus généralement, de toutes les sciences humaines ayant pour objet l'étude de la création artistique.

Le stage de master 2 articule la recherche avec une expérience professionnelle : il est destiné à familiariser l'étudiant(e) avec la diversité des métiers et des pratiques dans les secteurs professionnels où l'histoire de l'art est mobilisée.



Grâce à la mobilité internationale (facultative), la formation apporte une ouverture approfondie sur la culture de la discipline, telle qu'elle est pratiquée dans un autre pays.

Les + de la formation

Un encadrement étroit des étudiants, rendu possible par des effectifs raisonnables.

Une grande diversité de thématiques de recherche sur l'ensemble des périodes historiques.

Une pré-professionnalisation solide. Plusieurs enseignements consacrés à la connaissance des milieux professionnels et des métiers accessibles aux titulaires d'un master, mais aussi une solide formation à la recherche qui permet d'envisager la poursuite d'études en doctorat avec candidature à une allocation.

Des laboratoires d'excellence. Les enseignants-chercheurs sont répartis dans deux grands laboratoires de recherche dont le rayonnement est reconnu :

ArScAn, unité mixte de recherche 7041. Le centre *Archéologies et sciences de l'Antiquité* associe l'université Paris Nanterre à celles de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, au Centre national de la recherche scientifique (CNRS) et au Ministère de la culture. ArScAn est partenaire de l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP).

HAR, unité de recherche 4414. L'unité de recherches *Histoire des arts et des représentations* (HAR) aborde des thématiques portant sur l'ensemble de l'histoire de l'art et de l'histoire des figurations, performances et représentations du XVe siècle à nos jours, et sur l'étude et l'emploi de l'image filmique dans la perspective de l'histoire et des sciences humaines. Ses travaux sont animés par un fort esprit d'interdisciplinarité. Ils sont fondés sur l'ouverture des recherches historiques et esthétiques à la contemporanéité (expositions, mises en scènes, pratique, mais aussi réflexion sur ce que cette histoire, regardée et analysée autrement, peut nous apprendre pour traiter les questions politiques, esthétiques et philosophiques aujourd'hui).

<https://dep-hist-art.parisnanterre.fr/recherche/centres-de-recherche>

<https://www.parisnanterre.fr/notre-organisation/umr-7041-archeologies-et-sciences-de-lantiquite-arscan>

<https://www.parisnanterre.fr/notre-organisation/histoire-des-arts-et-des-representations>

Des partenariats prestigieux. Le département d'histoire de l'art et d'archéologie de Nanterre est partenaire de grandes institutions culturelles comme l'Institut national d'histoire de l'art (NHA), le Musée du Grand Siècle, le Centre de recherche du Château de Versailles, la Manufacture de Sèvres-Cité de la Céramique, le Musée Rodin, le Musée du Quai Branly, Beaubourg... Les étudiants de master bénéficient de cet éco-système de recherche, tant pour identifier des objets de mémoires de recherches que pour effectuer des stages.

Le souci de l'internationalisation. La formation encourage les expériences à l'étranger grâce au réseau Erasmus+ ou à l'Alliance EDUC. Elle prépare les étudiants au départ grâce à ses ressources d'apprentissage d'un grand nombre de langues (Maisons des langues, e-learning)

Le département est membre fondateur du Réseau international pour la formation à la recherche en histoire de l'art, qui regroupe aujourd'hui 19 universités en France, en Allemagne, en Italie, en Suisse, en Angleterre, au Canada, aux États-Unis et au Japon. La Semaine internationale de printemps en histoire de l'art est la rencontre centrale des membres du Réseau :



il s'agit d'une rencontre annuelle, à effectifs limités, réunissant étudiant(e)s de master, doctorant(e)s et post-doctorant(e)s avec un fort encadrement enseignant. Elle se tient chaque année, par roulement, dans un pays différent du Réseau.

Organisation

La formation repose sur trois piliers :

1 - des enseignements magistraux, séminaires et cours d'ouverture vers le monde professionnel des musées et des monuments, mais aussi des travaux dirigés orientés vers la médiation et la maîtrise des outils numériques.

Les enseignements magistraux jouent un rôle indispensable pour familiariser l'étudiant(e) avec la recherche la plus actuelle dans les différents domaines et les différentes périodes, afin de bénéficier d'une approche équilibrée de l'histoire de l'art de l'Antiquité, du Moyen Âge, des Temps modernes et de la période contemporaine. La liste des séminaires choisis par l'étudiant(e) pour finir son parcours personnalisé de formation est soumise à l'accord du/ de la directeur(trice) de recherche.

Le séminaire en langue étrangère permet une ouverture internationale qui peut être approfondie par une mobilité d'un semestre dans une université étrangère partenaire.

Les cours de préprofessionnalisation sont destinés à familiariser les étudiants avec les métiers accessibles après le master, dans les deux grands domaines que sont les musées d'une part, le patrimoine monumental d'autre part.

Le cours *Compétence des guides-conférenciers* (36 heures), associé à l'apprentissage obligatoire d'une langue vivante et un stage long de médiation orale, permet de prétendre à l'obtention de la carte de guide-conférencier souvent exigée pour travailler dans les collectivités territoriales (offices de tourisme, Ville et Pays d'art et d'histoire, monuments gérés par le Centre des Monuments nationaux, musées...)

Le projet collaboratif favorise le travail de groupe autour d'un projet de médiation initiant à l'utilisation d'outils numériques.

Pour les étudiants inscrits en EAD, les cours sont accessibles sur la plateforme <http://coursenligne.parisnanterre.fr/>. Les cours écrits (PDF) sont livrés en totalité au début du semestre ou par moitié au début et à mi-semestre. Les cours enregistrés sont mis en ligne chaque semaine.

2 - la rédaction d'un mémoire de recherche sur un sujet d'histoire de l'art.

L'élément principal de la formation de master consiste en l'élaboration par chaque étudiant(e) d'un mémoire de recherche, sur un sujet défini en accord avec un(e) directeur(trice) de recherche, professeur(e) ou maître de conférences au sein du Département d'histoire de l'art et d'Archéologie. L'inscription pédagogique en master est conditionnée par l'accord écrit du/de la directeur(trice) de mémoire. L'évaluation du travail de recherche donne lieu à une soutenance devant un jury composé a minima de deux membres.

3 - un stage, d'une durée de 1 à 3 mois, qui s'effectue au second semestre du master 2 :

Le stage est proposé par l'étudiant et doit être en adéquation avec son projet professionnel. Le choix doit être validé par le/la directeur(trice) de recherche qui signe la convention de stage et note le rapport de stage rédigé par l'étudiant(e) et visé par le maître de stage.

Un régime dérogatoire est prévu pour les étudiants ayant acquis une expérience antérieure équivalente (stage antérieur récent, expérience importante dans une structure liée au patrimoine). Ceux-ci pourront faire état de cette activité sous la forme d'une valorisation de l'expérience professionnelle, après accord de l'enseignant coordinateur. Ils auront à rédiger une synthèse sur cette activité passée ou en cours et fournir une attestation.



Et après

Poursuite d'études

L'obtention d'un master permet l'accès à la formation doctorale. L'inscription en doctorat est accessible à tous mais soumise à l'accord d'un directeur de thèse. Un master mention histoire de l'art peut également conduire à une poursuite d'études en master 2 de spécialisation (Régie des œuvres, Médiation de l'architecture et du patrimoine, Muséologie...) *dans une mention de master différente* comme « Patrimoine et musées », « Histoire, civilisations, patrimoine », « Culture, patrimoine, médiation » ou encore « Archives ».

Insertion professionnelle

Les compétences des historiens de l'art sont mobilisées dans de nombreux domaines professionnels : pour l'analyse et l'interprétation des biens culturels, la gestion et la valorisation du patrimoine muséal et monumental, la conservation et la restauration du patrimoine, la communication et la transmission des connaissances patrimoniales enfin. Le master histoire de l'art prépare à divers métiers de la recherche (ingénieur de recherche, ingénieur d'étude), de la conservation (conservateur, attaché, assistant de conservation, accessible sur concours de la fonction publique d'état ou territoriale), de la médiation (chargé de médiation dans les musées ou les monuments, animateur du patrimoine, chargé des publics...), du marché de l'art (galeriste, expert, commissaire-priseur, avec une licence complémentaire en droit, clerc de commissaire-priseur...) et du tourisme (guide-conférencier auprès des offices de tourisme, des sites patrimoniaux).

Voir fiche RNCP41177 (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41177/>)

Contact(s)

- > **Marianne Cojannot**
Responsable pédagogique
mleblanc@parisnanterre.fr
- > **Paul-louis Roubert**
Responsable pédagogique
plroubert@parisnanterre.fr

Autres contacts

Marianne Cojannot-Le Blanc, professeur d'histoire de l'art moderne, directrice du master EAD :
marianne.cojannot@parisnanterre.fr



Paul-Louis Roubert, professeur d'histoire de l'art contemporain, directeur du master en présence :
plroubert@parisnanterre.fr



Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) [Master] - 2nd degré - SSA

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Parcours MEEF Histoire-Géographie](#)
- > [Parcours MEEF SES](#)



Santé et société [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue

Présentation

Parcours proposés

- > [Santé et société en SHS](#)

Présentation

Le Master Santé et Société (M2S) est une formation pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales (SHS), proposée par l'Université Paris Nanterre.

Il s'inscrit dans une approche non médicale de la santé, en mobilisant des connaissances dans les champs de la psychologie, la sociologie, le droit, l'économie, la géographie, l'histoire, la philosophie, les sciences de l'éducation de la formation et les Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS).

Cette formation répond aux enjeux contemporains de la santé : santé mentale, vieillissement, handicap, inégalités sociales de santé, organisation des parcours de soins, éthique du soin, prévention et promotion de la santé.

Elle vise à former des professionnels capables de comprendre la santé dans toute sa complexité, en tenant compte des dimensions individuelles, sociales, territoriales et institutionnelles.

Objectifs

Apporter une compréhension des enjeux de santé.

Former à l'analyse des politiques publiques de santé et des organisations sanitaires et médico-sociales.



- # Préparer à des fonctions d'encadrement, de coordination, de conseil et d'accompagnement dans le champ sanitaire et social.
- # Permettre une poursuite en doctorat pour les étudiants s'orientant vers la recherche.

Savoir-faire et compétences

- # Communiquer à l'écrit et à l'oral (rédaction de rapports, animation de réunions, médiation).
- # Comprendre les fonctionnements des systèmes de santé, des institutions et des réseaux territoriaux
- # Analyser des situations de santé à partir de cadres théoriques en SHS, dont la prise en compte des enjeux éthiques, déontologiques et réglementaires.
- # Concevoir, piloter et évaluer des projets de prévention, de promotion de la santé ou d'accompagnement.
- # Coordonner des acteurs et des dispositifs dans une logique de parcours de soins et d'autonomie.
- # Mettre en œuvre des méthodologies de recherche (entretiens, observations, statistiques, analyse documentaire).

Les + de la formation

- # Approche professionnalisante.
- # Encadrement par des enseignants-chercheurs et des professionnels.
- # Articulation étroite entre théorie et pratique.
- # Réseau de partenaires institutionnels et professionnels.

Organisation

Niveau : Master (M1 + M2)

Durée : 2 ans

Volume horaire : 340h en M1 et 243h en M2

Modalités : Formation en présentiel

Langue : Français avec un enseignement en langue étrangère par année

Stage : Semestre 9 (15 Ects)

Architecture du cursus

M1 et M2 Santé et Société : tronc commun pluridisciplinaire



Et après

Poursuite d'études

- # Insertion professionnelle
- # Préparation possible aux concours de la fonction publique (Partenariat avec l'IPAG)
- # Poursuite en doctorat dans les disciplines SHS (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, STAPS, Histoire, etc.).

Insertion professionnelle

- # Institutions sanitaires, sociales et médico-sociales.
- # Collectivités territoriales.
- # Agences régionales de santé (ARS).
- # Structures de coordination territoriale (CPTS, services d'autonomie à domicile).
- # ONG, fondations et associations de santé.
- # Cabinets de conseil en santé.
- # ...

Contact(s)

- > **Romain Jean-noel**
Contact administratif
romain.jn@parisnanterre.fr
- > **Claire Fredj**
Responsable pédagogique
cfredj@parisnanterre.fr
- > **Laurence Kern**
Responsable pédagogique
lkern@parisnanterre.fr
- > **Helene Riazuelo**
Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr



Sciences économiques et sociales [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation en apprentissage, Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Action publique, action sociale](#)
- > [Métiers de l'emploi et du travail](#)

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'offre 2025-2026. Le diplôme de Master SES s'obtient au terme du Master 2 SES. Le Master SES est structuré en trois parcours : deux à dominante professionnelle : Action Publique Action Sociale (APAS) et Métiers de l'Emploi et du Travail (MET) et un parcours à dominante recherche, Institutions Économie et Société (IES). Le parcours de M2 IES est en partenariat avec l'EHESS.

Le Master est à cheval sur deux UFRs : SSA pour les parcours MET et APAS et SEGMI pour le parcours IES. Le parcours MET est accessible en formation initiale et en apprentissage à partir du M2.

Ce master de Sciences économiques et sociales est le produit d'une longue histoire de coopération intellectuelle entre économistes et sociologues sur le campus de l'Université Paris Nanterre. Cette université a en effet été tout à la fois un lieu de référence pour la tradition institutionnaliste en économie (Théorie de la régulation et économie des conventions) depuis plusieurs décennies et un espace privilégié pour la renaissance de la sociologie économique au cours des années 1990. Le Master SES perpétue ces deux traditions d'économie institutionnaliste et de sociologie économique. Sa structuration repose sur l'idée que le dialogue entre économie et sociologie est un levier clé tant pour développer des recherches pertinentes en sciences sociales que pour la prise en charge pratique de nombreuses questions sociales, dans tous secteurs pour lesquels ce master forme des professionnels qualifiés (entreprises, économie sociale et solidaire, secteur public, recherche)



Objectifs

Doter nos étudiants de capacités techniques, mais aussi critiques et réflexives, dans les différents champs de spécialité qui sont les nôtres : la recherche, les ressources humaines, l'économie sociale et solidaire et l'action publique. Notre objectif principal est donc de former des professionnels compétents dans des emplois tertiaires variés en mobilisant les apports des sciences sociales.

Savoir-faire et compétences

Maîtriser les outils de gestion et de méthodes quantitatives et qualitatives, réaliser des activités d'enquêtes, d'analyse et de traitement de données pour traiter des problématiques de recherche en sciences économiques et sociales, savoir analyser un document, interpréter des statistiques, juger une situation, organiser la coopération au sein d'une entreprise et avec son environnement, établir une stratégie d'action, définir une question de recherche et choisir les méthodologies les plus adaptées pour y répondre etc. L'enjeu est finalement moins d'apporter des savoir-faire « prêts à l'emploi » et, forcément aussi, vite obsolètes, mais de forger une culture offrant une vaste gamme de références et permettant une adaptation à des configurations variées et changeantes. Nos trois parcours professionnels (MET, APAS et OSPA) s'inscrivent dans cette démarche.

Témoignage(s)

Le site du Master SES présente quelques témoignages d'anciens du Master
<https://mses.parisnanterre.fr/temoignages/>

Organisation

Le Master SES est structuré en trois parcours

- Le parcours APAS qui forme aux métiers de cadre dans le secteur de l'Économie Sociale et Solidaire (association, ONG, coopérative, mutuelle), de cadre territorial, de consultant en évaluation des politiques publiques, de chargé de missions des politiques de la ville, de formateur etc.
- Le parcours MET qui forme aux métiers des ressources humaines et des relations sociales au sens large (responsable RH, chargé de formation, consultant en organisation, prévention des risques professionnels etc.).
- Le parcours IES qui bénéficie d'une convention de partenariat avec l'EHESS et forme des chercheurs principalement en économie institutionnaliste et en socio-économie et des cadres exerçant dans le secteur public ou privé (chargé d'études ou responsable de projet).

Le Master SES se caractérise par :

- un socle d'enseignements communs aux différents parcours de M1 à la fois dans les disciplines clé (Droit, Économie et sociologie) et sur les outils méthodologiques aux différents parcours (anglais, Excel VBA, recherche et traitement de données, construction interprétation et usages de données statistiques etc.)
- une pré-spécialisation et professionnalisation dès le M1 tout en conservant la possibilité de changement de parcours entre le M1 et le M2 et l'approfondissement de la spécialisation en M2
- Un fort adossement à la recherche à la fois en économie et en sociologie (EconomiX, IDHES).



Et après

Poursuite d'études

Possibilité à l'issue du Master SES de poursuivre en thèse. Cette poursuite en doctorat est particulièrement adaptée pour le parcours IES mais également possible pour les parcours MET et APAS

Insertion professionnelle

Secteurs d'activité : Collectivités locales et territoriales, associations, ONG, fonction publique d'état, Enseignement supérieur et organismes de recherche, Organismes de formation, médias

Métiers :

Pour le parcours MET : responsable « ressources humaines », chargé de recrutement et de mobilité professionnelle, consultant ou ingénieur en organisation, en prévention des risques professionnels, chargé de projets dans des services de ressources humaines, Ingénieur-conseil en formation, RSE etc.

Pour le parcours APAS : directeur d'association, cadre dans la secteur mutualiste, Chargé de projet dans des collectivités territoriales, dans les sociétés de l'économie sociale et solidaires, des associations, chargé de plaidoyer dans une ONG etc.

Parcours IES : doctorat financé (allocataire de recherche, CIFRE, COFRA etc.), enseignant-chercheur (Universités, CNRS, école de commerce), Chargé d'études socio-économiques, ...

Contact(s)

> Mathieu Gregoire

Responsable pédagogique
mgregoire@parisnanterre.fr

> Laurence Scialom

Responsable pédagogique
scialom@parisnanterre.fr

Autres contacts

Co-directeurs de la mention : mathieu.gregoire@parisnanterre.fr
Laurence.scialom@parisnanterre.fr



Sociologie [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Formation en apprentissage, Formation continue (contrat de professionnalisation)
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Etudes et recherches en démographie](#)
- > [Conduite de projets culturels, connaissance des publics](#)
- > [Etudes et recherches en sociologie](#)

Présentation

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » forme les étudiants à la conduite d'études, d'enquêtes et de recherches en les amenant, à partir de questions sociales d'actualité, à poser les bases d'un questionnement sociologique, à mettre au point les outils d'investigation appropriés, à traiter les données et à formaliser et diffuser les résultats. Cette mention « Sociologie » propose aux étudiants d'analyser, avec les outils de la sociologie et de la démographie, les structures et mutations des sociétés contemporaines, autour de différentes dimensions dont : les recompositions familiales et les trajectoires biographiques, le corps, le genre et la santé, le travail et l'emploi, les idées et les institutions politiques, la culture et les médias, les villes et la mondialisation.

Objectifs

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » amène les personnes qui souhaitent poursuivre dans la voie de la recherche à approfondir les implications de leurs résultats et à se saisir des débats théoriques ouverts par leur investigation pour commencer un programme de recherche doctorale.



Savoir-faire et compétences

Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » s'appuie sur l'apport des démarches sociologiques, anthropologiques, démographiques et historiques et sur une solide formation méthodologique à l'enquête, tant du point de vue qualitatif que quantitatif. Ce master propose aux étudiants une formation pratique au travail d'investigation et d'analyse à partir d'enquêtes individuelles et/ou collectives, en réponse à une commande et/ou à un projet personnel (stage et/ou mémoire de recherche).

Les + de la formation

Recrutés dès la première année dans un parcours pédagogique précis, les étudiants n'ont pas d'inquiétude à avoir quant à l'accès en seconde année dans le même parcours : il leur suffit de valider chacune des unités d'enseignement (UE) requises par la maquette. Quel que soit le parcours pédagogique, ce master propose un travail d'articulation important entre données concrètes de terrain et analyses théoriques.

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres. ECTS obtenus : 120. Contient 3 parcours. Le master en « Sciences humaines et sociales » mention « Sociologie » est organisé en trois parcours pédagogiques : - Conduite de projets culturels, connaissance des publics (CPCCP), - Études et recherches en démographie (ERD), - Études et recherches en sociologie (ERS). Ces parcours sont distingués dès la première année, mais ils comprennent, entre eux, un tronc commun méthodologique tout au long des quatre semestres.

Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances seront précisées, pour chaque élément constitutif (EC) d'unité d'enseignement (UE), dans le livret pédagogique. Ils seront constitués, suivant le cas, de travaux écrits et/ou oraux. Pour les travaux écrits, certains pourront être à réaliser sur table en temps limité, d'autres à la maison (ou en bibliothèque).

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

> Type de contrat: Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Stages



Admission

Conditions d'admission

Capacités :

M1 : 60 étudiants (20 en CPCCP + 15 en ERD + 25 en ERS)

M2 : 65 étudiants (20 en CPCCP + 15 en ERD + 30 en ERS)

Les modalités d'évaluation des candidatures sont identiques pour les trois parcours en M1 :

- sélection sur dossier + audition pour les admissibles (convoqués à une date et un horaire précis, qui seront distincts selon les parcours)

Attention, si ces modalités sont identiques pour la sélection qui s'effectue en M1, elle se font par des jurys distincts ; un étudiant qui serait candidat dans deux parcours de ce master (voire les trois) doit donc remplir deux dossiers e-candidats distincts (voire trois).

Les sélections sont organisées séparément pour chacun des trois parcours pédagogiques. Elle comprennent une sélection sur dossier et une rencontre en entretien. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Des accès directs en seconde année sont possibles, mais restent exceptionnels. La formation est organisée sur deux ans (quatre semestres).

Pré-requis et critères de recrutement

Les pré-requis et critères de recrutement sont spécifiques au sein de chacun des trois parcours pédagogiques. Il convient donc, pour cette question, de se référer au parcours pédagogique visé (CPCCP, ERD, ERS).

Et après

Poursuite d'études

Quel que soit le parcours pédagogique visé (CPCCP, ERD, ERS), les poursuites d'études sont possible dans le cadre d'un doctorat. Au sein de l'Université Paris Nanterre, les doctorats des étudiants issus de ce master sont développés dans le cadre de l'Ecole Doctorale EOS ("Economie, Organisations, Sociétés") - ED 396.

Passerelles et réorientation

Au cas par cas, une éventuelle réorientation peut être envisagée entre chacun des trois parcours du master. Mais elle devra être sérieusement motivée, en être précédée de l'accord des deux équipes pédagogiques des parcours concernés.



Insertion professionnelle

Les modalités d'insertion professionnelle sont spécifiques au sein de chacun des trois parcours pédagogiques. Il convient donc, pour cette question, de se référer au parcours pédagogique visé (CPCCP, ERD, ERS).

Contact(s)

> **Romain Jean-noel**

Contact administratif
romain.jn@parisnanterre.fr

> **Pascal Vallet**

Responsable pédagogique
p.vallet@parisnanterre.fr



Urbanisme et aménagement [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Lien(s) vers des sites du diplôme : Site Web du master : <https://master-urbanisme-amenagement.parisnanterre.fr/>

Présentation

Parcours proposés

- > [Projet urbain, villes et transitions](#)
- > [Etudes urbaines comparées](#)
- > [Villes, habitat et sobriétés](#)

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'offre 2025-2026. Le Master « Urbanisme, aménagement » prépare aux métiers de la ville et de l'aménagement. Il offre des enseignements diversifiés et pluridisciplinaires, garantissant une ouverture globale des étudiants aux problématiques de la ville, du territoire et de l'environnement par l'acquisition d'un socle de connaissances théoriques, de savoir-faire pratiques et d'études de terrain. Le master est co-habité avec l'Ecole d'Architecture de Paris Val de Seine.

Objectifs

Le Master Urbanisme et Aménagement du Territoire de l'Université Paris Nanterre est une formation professionnalisante qui prépare les étudiant·es à une large diversité de métiers liés à l'aménagement, à la planification urbaine et à la gestion des territoires.



Ancré dans les enjeux actuels de la fabrique urbaine, le master s'appuie sur une équipe pédagogique mêlant universitaires et professionnels de l'opérationnel. Cette richesse permet d'articuler apports théoriques, méthodologies de projet et pratiques professionnelles.

Savoir-faire et compétences

Le Master urbanisme et aménagement de l'Université Paris Nanterre forme les étudiant·es aux savoirs et savoir-faire indispensables pour concevoir et mettre en œuvre des stratégies territoriales et des projets d'aménagement urbain durables. Il développe des compétences clés en diagnostic territorial, coordination et pilotage de projet, programmation et montage d'opérations, tout en intégrant une approche approfondie des dimensions juridiques, financières et environnementales.

L'équipe enseignante a particulièrement à cœur de mettre l'accent sur le développement d'un esprit critique, permettant aux étudiant·es de dépasser les approches normatives. Ils et elles sont ainsi amené·es à analyser la forme matérielle de la ville comme le résultat d'actions d'acteurs aux intérêts divergents, tout en étudiant son appropriation, ses détournements par les usager·ères et les inégalités engendrées. Les étudiant·es acquièrent des compétences en analyse et représentation des espaces urbanisés dans leur diversité, des outils essentiels pour évoluer dans le milieu professionnel de l'urbanisme.

Les + de la formation

Pluridisciplinarité, professionnalisation, réseau d'anciens, intervenants professionnels, format atelier et travaux de terrain, relation avec les acteurs du territoire.

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres. ECTS obtenus - 120 - Contient 3 parcours. Le diplôme de Master s'obtient au terme du Master2, avec trois possibilités : le Master «Projets urbain, Montage d'opérations, Villes et transitions» (PMVT), le Master "Villes Habitat et Sobriété" (VHS) et le Master "Etudes Urbaines Comparées" (EUC). L'année de Master 1 ne suffit donc pas pour être titulaire du diplôme de Master. En M1, le premier semestre est destiné à l'acquisition des savoirs fondamentaux dans les différentes disciplines qui concourent à l'aménagement urbain et propose des enseignements de spécialité. Il permet également une première mise en pratique de ces savoirs à partir de l'analyse de cas concrets. Le second semestre est consacré à la maîtrise des outils (SIG) et méthodes; à la réalisation d'un diagnostic territorial et d'un projet d'aménagement. professionnalisation accompagne le stage non obligatoire. En M2, les trois parcours mènent aux métiers de l'urbanisme et de l'aménagement, ils proposent en outre aux étudiant(e)s une spécialisation centrée sur les projets urbains, la fabrication urbaine et l'urbanisme opérationnel. Le premier semestre comporte des cours et un atelier de « Projet urbain » à visée professionnelle encadré par des enseignants et des praticiens de l'urbanisme, ainsi qu'un travail de mémoire. Le second semestre est centré sur un travail collectif de réponse à une commande réelle venue du milieu professionnel et préparant l'étudiant à son stage obligatoire de 6 mois ou un mémoire de recherche individuel réalisé parallèlement à un stage long de 8 mois.



Et après

Insertion professionnelle

le master d'Urbanisme et aménagement prépare aux métiers opérationnels de l'aménagement et de l'urbanisme.
métiers de la maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière : aménageurs publics ou privés (SEM, SPL, EPA), promoteurs immobiliers, agences d'urbanisme opérationnel, bailleurs sociaux, foncières, développeurs territoriaux ;
métiers de la maîtrise d'œuvre : cabinets d'architecture et de programmation, agences de paysage, bureaux d'études spécialisés en aménagement, stratégie territoriale, ou programmation ;
métiers au sein des organismes publics ou parapublics : EPF, Cerema, agences de l'État
métiers de l'étude, avec une ouverture sur l'international

Contact(s)

- > **Helene Nessi**
Responsable pédagogique
nessi.h@parisnanterre.fr
- > **Hadrien Herrault**
Responsable pédagogique
hherrault@parisnanterre.fr
- > **Sonia Lehman - frisch**
Responsable pédagogique
slehman@parisnanterre.fr
- > **Morgane Retiere**
Responsable pédagogique
m.retiere@parisnanterre.fr
- > **Sonia Vassalli**
Contact administratif
svassalli@parisnanterre.fr

Autres contacts

Contact administratif: Sonia Vassalli

Responsable pédagogique: Hélène NESSI - Parcours VHS : Hadrien Herrault - Parcours Études Urbaines Comparées: Sonia Lehman-Frisch - Parcours PMVT: Morgane Retière



Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire [LP]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation en apprentissage, Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Associations et coopératives](#)

Présentation

L'économie sociale et solidaire (ESS) représente plus de 10% des effectifs salariés en France, le secteur associatif en est le pilier : environ 8 salarié.e.s de l'ESS sur 10 sont employé.e.s par les associations, le secteur coopératif arrivant en deuxième. La loi sur l'économie sociale et solidaire, adoptée en juillet 2014, donne un cadre juridique au secteur, reconnaît sa singularité et ses valeurs et fournit une nouvelle impulsion à son dynamisme. La licence professionnelle Gestion des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire parcours Associations et Coopératives a pour but de former des gestionnaires du secteur de l'économie sociale et solidaire capables de :

- comprendre les enjeux et spécificités du secteur,
- mobiliser des compétences multiples, aussi bien transversales que techniques, pour répondre aux demandes d'efficacité et d'innovation sociale des parties prenantes.

Par sa pluri-disciplinarité et son organisation centrée sur le terrain, elle répond aux attentes du secteur. Elle remplace la licence professionnelle Métiers de la Gestion des Associations, créée en 2003. ASEGA, l'association de la LP GOESS, est porteuse du projet d'épicerie solidaire étudiante à l'Université Paris Nanterre depuis septembre 2015. L'épicerie a ouvert début mai 2017. Les étudiant.e.s de la LP GOESS sont fortement impliqué.e.s dans la gestion de cette épicerie.



Objectifs

Comprendre les enjeux et spécificités du secteur de l'ESS.

Mobiliser des compétences multiples, aussi bien transversales que techniques, pour répondre aux demandes d'efficacité et d'innovation sociale des parties prenantes

Savoir-faire et compétences

Situer le secteur de l'économie sociale et solidaire et ses enjeux dans une perspective pluri-dimensionnelle.

Connaître les statuts juridiques, leurs enjeux et les obligations en matière de droit du travail.

Mettre en oeuvre et animer un système d'organisation adapté au projet de la structure.

Concevoir et monter des projets d'utilité sociale.

Participer à la gestion et à la mobilisation des ressources humaines salariées et bénévoles.

Participer à la recherche de ressources financières.

Concevoir et mettre en place des partenariats variés.

Participer aux démarches de marketing et de communication.

Appréhender le langage comptable.

Elaborer le budget d'un projet et les dossiers de demandes de financement.

Travailler en équipe.

Les + de la formation

Laboratoire de mise en situation professionnelle : l'association de la LP est créatrice et porteuse de l'AGORAé Paris Nanterre (épicerie solidaire étudiante et lieu de vie). Equipe pédagogique stable et impliquée composée de professionnel.le.s et d'enseignant.e.s. Les Modalités de contrôle des connaissances qui se rapprochent souvent de situations professionnelles. Liens avec les acteurs professionnels et certains services de l'université et du CROUS. Retours positifs des professionnel.le.s sur les étudiant.e.s (stages, alternance). Adéquation entre la formation et les besoins du secteur.

Témoignage(s)

Ranja DIAB (Formation initiale – Promotion 2021)

« Avec sa multidisciplinarité et l'enseignement par des professionnels qui sont aussi sur le terrain, la LP GOESS m'a permis de découvrir le monde associatif et de comprendre la vraie dynamique de l'ESS.

Formée dans toutes les catégories essentielles pour ce domaine, telles que la comptabilité associative, le marketing et la communication associative ou la gestion de projet, je me suis sentie prête à commencer mon stage à la Ligue de l'Enseignement du Val de Marne en avril, après environ sept mois de formation. Ce dernier a approfondi mes compétences dans la gestion de projet et a facilité mon insertion professionnelle par la suite. Aujourd'hui je suis chargée du développement du Service Civique à la Ligue de l'Enseignement à Paris et je remercie l'ensemble des enseignants ainsi que la responsable Mme Fabre pour leur expertise et cette formation enrichissante et bien adaptée à une future insertion dans le monde de l'ESS. »

Ranja DIAB (Formation initiale – Promotion 2021)

Jason MARTIN (Alternant - Promotion 2021)



« La licence professionnelle *Gestion des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire* m'a permis de découvrir les différents aspects de la gestion des structures de l'ESS. En effet, de la gestion des bénévoles au marketing solidaire en passant par la comptabilité et le droit des associations, la licence prépare les étudiant.e.s à devenir de véritables acteur.trices du milieu de l'ESS. De par mon parcours en alternance, tout d'abord au sein de l'AFEV Île-de-France puis l'année suivante au sein de France Active Métropole 92, j'ai eu l'opportunité de mettre en pratique les enseignements de la licence. A l'AFEV IDF, j'ai occupé le poste d'Assistant Administratif et Projets pendant l'année de LP GOESS, ce qui m'a permis de développer une rigueur importante dans la gestion de mes tâches au vu du territoire concerné. Cette expérience m'a donné une visibilité sur les différences de gestions de projets selon les échelles (départementales, régionales) et sur la complexité et l'importance des relations institutionnelles. Au sein de France Active Métropole, j'occupe le poste de Chargé de suivi des structures de l'ESS sur le département des Hauts-de-Seine. Ce poste me permet de voir l'action concrète d'un déploiement d'un dispositif d'État à l'échelle d'un département et d'être au contact des structures et donc des problématiques. La licence professionnelle, couplée à l'alternance, est idéale pour se faire une idée globale du milieu associatif »

Carole LE FLOCH (Formation continue - Promotion 2021)

"En reprenant les études à 50 ans le choix était clair. Je me suis orientée vers un diplôme ouvert à la Formation Continue, que je pouvais faire en un an et qui a une démarche de professionnalisation.

Je suis Responsable Administrative et Financière (RAF) d'association depuis 10 ans mais le milieu a changé d'échelle et est en profonde mutation. Les apports théoriques m'ont vraiment musclé. Je ne suis plus la même personne professionnellement et personnellement. En plus d'une remise à niveau sur la gestion associative j'ai aussi découvert le vaste univers du possible avec l'économie sociale et solidaire. J'ai un nouveau poste de RAF dans une plus grosse entité avec pignon sur rue, l'American Cathedral à Paris. Cette reprise des études m'a apporté un diplôme qui valorise et met en évidence tous mes efforts et qui correspond au poste que j'occupe aujourd'hui. Cette expérience m'a reboosté sur mon poste. Je me sens mieux armée.

En effet, la LP GOESS de Paris Nanterre est un diplôme de mise en situation professionnelle grâce à l'association ASEGA (dont j'étais la co-présidente) qui gère l'AGORAe Paris Nanterre, l'épicerie solidaire étudiante. On nous donne vraiment les moyens de travailler avec un projet pédagogique fondé sur la coopération de deux types d'expertise : celle des spécialistes universitaires de la LP GOESS Paris Nanterre et celle de professionnels reconnus du monde associatif."

Carole LE FLOCH (Formation continue - Promotion 2021)

Léa PROUHA (Formation initiale - Promotion 2020)

« Issue de la promotion 2020 de la LP GOESS, je suis actuellement Chargée de projet au sein de la Fondation où j'ai réalisé mon stage de fin d'année.

L'atout majeur de la licence, il me semble, est son programme pluridisciplinaire (droit, comptabilité, marketing, ...). Les connaissances acquises nous permettent de faire preuve d'adaptabilité et d'efficacité. Cette compétence est reconnue et valorisée par mes supérieurs.

Je souhaite à tous les futurs étudiants de la LP GOESS de se réaliser pleinement au sein de l'Économie Sociale et Solidaire. »

David FLEURQUIN (Formation continue - Promotion 2020)

« La LP GOESS Paris Nanterre est une formation qui permet de balayer les différents aspects de l'ESS et d'acquérir les bases pour de multiples postes dans ce secteur. On expérimente le côté associatif et on comprend mieux son fonctionnement et ses rouages.

Il faut cependant être prêt à s'impliquer durant l'année.

Suite à cette formation, l'insertion professionnelle en est facilitée et j'ai pu trouver des postes qui me correspondaient. »



Audrey MINETTI (Formation initiale - Promotion 2012)

« La licence professionnelle apporte de bonnes connaissances générales sur le monde associatif. La qualité des intervenants, la variété des enseignements et l'accompagnement proposé est une vraie richesse. Après avoir approfondi mes connaissances du secteur sanitaire et médico-social avec un master, j'ai intégré le service qualité d'un groupe hospitalier de l'AP-HP. Depuis novembre 2018, j'occupe le poste de Cheffe de projet Qualité et Gestion des Risques au sein du siège de l'association APF France handicap. Mon rôle est d'accompagner les structures médico-sociales dans leur démarche d'amélioration continue. Un poste avec du sens, au service des personnes en situation de handicap, qui correspond à mes valeurs ! »

Organisation

Début septembre à début juillet (fin août pour les contrats d'apprentissage)

2 semestres.

Cours assurés par des enseignant.e.s universitaires et des professionnels du secteur.

Projet tuteuré.

Stage de 12 semaines minimum ou alternance en contrat d'alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation).

Modalités du contrat d'alternance :- 2,5 jours à l'université / 2,5 jours en organisme (sauf exceptions).- A plein temps dans l'organisme pendant les vacances universitaires et à partir d'avril.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

> **Type de contrat:** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Environ 2,5 jours à l'université / 2,5 jours en organisme.

A temps plein en organisme pendant les vacances universitaires et à partir d'avril.

Stages

> **Stage:** Obligatoire (12-24 semaines)

12 à 24 semaines pour les étudiant.e.s en formation initiale.

12 semaines pour les étudiant.e.s en formation continue.

Stage à l'étranger possible.



Admission

Conditions d'admission

Bac + 2 (L2 - DUT - BTS...) ou équivalent.

Pré-requis et critères de recrutement

- Bac+2 tertiaire.
- Motivation pour l'Economie Sociale et Solidaire.
- Une expérience dans l'ESS (bénévolat dans une association, service civique, stage...) est un plus.

NB : Un bac+2 dans un domaine autre que le tertiaire n'est pas un frein si expérience dans l'ESS (exemple : secteur associatif).

Et après

Poursuite d'études

Les licences professionnelles ont pour objectif une insertion professionnelle directe (cf arrêté LP du 6 décembre 2019). Les poursuites d'études immédiates sont censées être minoritaires. Possibilité d'accéder en master 1 sur validation de la commission pédagogique de master 1. Après une expérience professionnelle, possibilité d'accéder directement en master 2 après VAP (validation des acquis professionnels et personnels).

Insertion professionnelle

Adjoint.e de direction Assistant.e administratif.ve et financier.e ; Chef.fe de projet ; Chargé.e de mission - Chargé.e de développement Adjoint.e responsable partenariats - Responsable bénévolat et volontariat Responsable de petite structure Eventuellement poste dans une administration publique en lien avec l'ESS ou dans le secteur privé lucratif (autre qu'ESS).

Contact(s)

> Mohamed Akil

Responsable pédagogique
akilm@parisnanterre.fr



> **Mohamed Akil**

Responsable pédagogique
makil@parisnanterre.fr

> **Anthony Cardia**

Contact administratif
acardia@parisnanterre.fr

Autres contacts

Contacts administratifs au Service de la Formation Continue et Alternance pour étudiant.e.s Léa ALLOUCHE
lallouche@parisnanterre.fr



Guide conférencier [LP]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Guide conférencier](#)

Présentation

La licence professionnelle mention guide-conférencier de l'université Paris Nanterre existe sous cette forme depuis 2011. Elle a pris la suite du Diplôme national de guide-interprète national (DNGIN) qui existait depuis 1995. Elle reprend les contenus attendus dans le cadre de l'arrêté du 9 Novembre 2011 modifié qui fixe les compétences à acquérir pour obtenir la carte professionnelle de Guide-conférencier. Cette licence professionnelle de Guide-conférencier est régie par le code 299977 du RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

Cette formation se déroule en présentiel sur le campus de l'université Paris Nanterre à temps plein entre début octobre et mi mars. Les cours ont lieu du lundi au vendredi sauf jours fériés mais compte tenu du travail personnel à réaliser (repérages dans des musées en Île-de-France, préparation des commentaires d'œuvres et des exposés, rédaction des devoirs maisons) cette formation de type intensif n'est pas compatible avec la poursuite d'une activité professionnelle. D'autres établissements permettent de passer la licence professionnelle de guide-conférencier en cours du soir sur un temps plus long. La formation de Nanterre dispose de 25 places pour plusieurs centaines de demande chaque année. Les candidatures ont lieu entre mars et avril sur la plateforme ecandidat : <https://ecandidat.parisnanterre.fr>

Un diplôme de niveau BAC+2 minimum est requis mais compte tenu du nombre important des candidats, d'autres éléments peuvent être valorisés dans votre CV et votre lettre de motivations :

pratique de la médiation culturelle à différents titres : free tours, activité de tour leader, conférences pour des associations, pratique du guidage dans des châteaux privés ou en extérieur



capacité à guider dans des langues étrangères très demandées sur le marché touristique ; une parfaite fluidité à l'oral est nécessaire pour déclarer être en mesure de guider dans une langue étrangère

intérêt pour l'histoire de l'art et la médiation orale attesté par le suivi de formations diplômantes ou non : licence d'histoire de l'art, auditeur libre à l'école du Louvre, conférences dans des musées, cours en ligne, cours de théâtre

dans le cadre d'une reconversion professionnelle, avoir de sérieuses motivations pour changer de métier ; l'objectif de cette licence professionnelle est en effet de former des personnes souhaitant faire du guidage leur activité principale et ainsi contribuer à structurer un réseau de professionnels

Des traductions en français par un traducteur assermenté des diplômes et livrets de notes rédigés en langues étrangères doivent être fournies. Pour tout problème lié au chargement des pièces justificatives sur la plateforme eandidat, contacter ou se déplacer au service des inscriptions : <https://www.parisnanterre.fr/notre-organisation/pole-des-admissions-et-des-inscriptions>

Aucune certification de langue n'est exigée mais tous les étudiants doivent être en mesure de réaliser des exposés en anglais et en français.

Objectifs

Le guide-conférencier conduit une visite dans la langue choisie par les visiteurs et interprète le patrimoine culturel et naturel d'une aire géographique déterminée. Le métier de guide-conférencier fait partie des professions réglementées régies par le code du tourisme. Pour exercer le métier de guide-conférencier dans les musées et les monuments nationaux, il faut obligatoirement être titulaire d'une **carte professionnelle** remise en préfecture.

Cette carte permet d'exercer sur l'ensemble du territoire français et dans une certaine mesure dans d'autres pays européens. Elle est **délivrée principalement aux titulaires de la licence professionnelle de guide-conférencier**. Les titulaires d'un master ayant validé une UE intitulée Compétences des guides-conférenciers et les professionnels pouvant démontrer une année d'exercice à temps plein dans la médiation culturelle peuvent également obtenir la carte en préfecture : <https://www.prefectures-regions.gouv.fr/ile-de-france/Region-et-institutions/Demarches-administratives/Carte-professionnelle-de-guide-conferencier/Carte-professionnelle-de-guide-conferencier>

Savoir-faire et compétences

Méthodologie du guidage : prise de parole, gestion de groupe, savoir être

Mise en place d'une trame de visite afin de répondre à une prestation identifiée

Pratique d'une langue étrangère (anglais)

Capacité à décrire une œuvre, un édifice, un paysage

Maîtrise des outils de recherche et de documentation pour préparer une visite et l'enrichir de documents iconographiques

Utilisation des outils numériques permettant de traiter, produire et diffuser son profil professionnel

Connaissance des réseaux professionnels des guides-conférenciers et des caractéristiques du marché francilien

Les + de la formation

La formation est servie par un environnement, la région Ile de France, au potentiel touristique exceptionnel. Ce territoire constitue le principal bassin d'emplois pour ce métier et des liens étroits ont été noués depuis fort longtemps avec



le milieu professionnel. D'ailleurs de nombreux professionnels interviennent dans cette formation, ce qui permet aux étudiants de développer une véritable employabilité à l'issue du diplôme.

Organisation

La formation est ouverte aux **étudiants en formation initiale** c'est à dire en cours d'études. Les tarifs sont fixés chaque année par le ministère : <https://www.service-public.gouv.fr/particuliers/vosdroits/F2865>

La formation est également ouverte à des **personnes en reconversion professionnelle au titre de la formation continue**. Les tarifs sont réévalués chaque année par l'université de Nanterre : file:///home/nicolas/Téléchargements/Droits de scolarite_ et tarifs FC 2026 - 2027.pdf

Votre employeur ou le CPF peuvent être utilisés pour payer les droits d'inscriptions en formation continue et des réductions tarifaires sont accordées aux personnes non éligibles à ce type de financement. Vous pouvez contacter le bureau de la formation continue pour information : <https://formation-continue.parisnanterre.fr/>

Tous les candidats intéressés par la formation que ce soit au titre de la formation initiale ou continue sont sélectionnés à l'issue d'un **entretien avec des enseignants et des professionnels** qui a lieu sur le campus de Nanterre en juin. Les convocations sont envoyées courant avril et en aucun cas l'entretien ne peut avoir lieu en ligne ou à une date différente de celle indiquée sur la convocation. Cet entretien permet de vérifier la motivation et le niveau de langue déclaré par les candidats.

Il est également possible de valider la **licence professionnelle en VAE**. Cette procédure s'adresse aux personnes qui pratiquent déjà à différents titres la médiation culturelle dans le cadre de leurs activités professionnelles mais ne pouvant attester d'un nombre suffisant d'heures d'exercice pour obtenir la carte en préfecture : <https://www.prefectures-regions.gouv.fr/ile-de-france/Region-et-institutions/Demarches-administratives/Carte-professionnelle-de-guide-conferencier/Carte-professionnelle-de-guide-conferencier>

Pour déposer un dossier de faisabilité de VAE, s'adresser également au bureau de la formation continue : <https://formation-continue.parisnanterre.fr>

Contrôle des connaissances

Chaque enseignant évalue les étudiants dans le cadre d'un contrôle continu qui peut prendre plusieurs formes : réalisation de dossiers collectifs et individuels, présentations orales en situation de guidage, examens sur table, oraux. Ces évaluations s'échelonnent tout au long de l'année, d'octobre à juin et la moyenne est pondérée en fonction du nombre d'ECTS de la matière (1,5 ou 3 ECTS). Il n'est pas toujours possible d'organiser une épreuve de rattrapage en cas d'absence même justifiée à un exposé ou à un examen sur table et par soucis d'équité les dates de rendu doivent être respectées. La soutenance du rapport de stage et du projet professionnel donnent lieu à un grand oral devant un professionnel et un enseignant-chercheur en juin qui compte tenu de son coefficient peut être éliminatoire pour un étudiant dont les résultats ont été médiocres tout au long de l'année (6 ECTS).



Admission

Conditions d'admission

Les dossiers de candidatures déposés sur ecandidat sont examinés par les enseignants au mois de mai et les étudiants admis à l'oral reçoivent alors une convocation pour un entretien oral qui a lieu en juin. Les questions des enseignants permettent de vérifier la motivation des étudiants et leur niveau de langue.

Pour être admissible en licence professionnelle il est nécessaire d'avoir validé un diplôme de niveau bac+2. **Le dossier scolaire du lycée et de l'université est pris en compte dans l'évaluation mais les candidats seront surtout évalués en fonction de leur préparation en histoire de l'art.** Celle-ci peut se manifester par des formations diplômantes (licence ou master d'histoire de l'art et archéologie) ou des formations non diplômantes (cours du soir à l'école du Louvre, conférences dans des musées ou avec des associations culturelles, voyages) en complément d'études ou d'activités professionnelles dans un autre domaine.

Une expérience dans le domaine de la médiation culturelle (stages dans des musées et des châteaux, free tours, tour leader...) sera également appréciée, dans un objectif de professionnalisation. Nous recherchons des personnes souhaitant exercer le métier de guide-conférencier comme activité principale.

Contact(s)

> Nicolas Moucheront

Responsable pédagogique
m.nicolas@parisnanterre.fr



Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration [LP]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation en apprentissage, Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Encadrement et exploitation en hôtellerie et restauration de luxe](#)

Présentation

La Licence Professionnelle Encadrement et Exploitation en Hôtellerie et Restauration de Luxe (EEHRL) est une formation d'excellence de niveau Bac+3 (180 ECTS), spécifiquement taillée pour répondre aux exigences élevées du secteur du luxe. Elle a pour vocation de former les futurs cadres intermédiaires et managers opérationnels capables d'évoluer au sein des établissements les plus prestigieux : hôtels 5 étoiles, Palaces et restaurants gastronomiques.

Ce cursus tire sa force d'une synergie pédagogique unique, fruit d'un partenariat historique entre l'Université Paris Nanterre et le Lycée des métiers de l'hôtellerie Albert de Mun. Cette double expertise garantit un équilibre parfait entre rigueur universitaire et savoir-faire technique :

- 50 % des enseignements sont dispensés à l'Université par des enseignants-chercheurs, apportant une solide base académique, théorique et méthodologique.
- 50 % des cours sont assurés par des experts et praticiens reconnus, qui interviennent au sein de la formation depuis plus de huit ans. Ces professionnels transmettent une vision actuelle du terrain, des compétences opérationnelles.

Grâce à cet ancrage profond dans le milieu professionnel, la formation entretient des relations privilégiées et pérennes avec les acteurs majeurs de l'hôtellerie parisienne et francilienne. Les étudiants bénéficient d'un réseau solide incluant des institutions emblématiques telles que le George V, le Bristol, le Shangri-La, le Lutétia, Le Ritz, le Mandarin Oriental ainsi que des boutiques-hôtels au caractère exclusif.



Organisée en alternance, la licence permet une immersion immédiate dans cet environnement d'excellence. Elle constitue un véritable tremplin vers l'emploi, dotant les diplômés d'une double compétence opérationnelle et stratégique, indispensable pour piloter des équipes et garantir une expérience client inoubliable.

Objectifs

L'objectif principal de la Licence Professionnelle EEHRL est de former des managers opérationnels du luxe, polyvalents et immédiatement employables, capables de piloter un service ou un établissement de grand standing.

Les objectifs spécifiques, basés sur la maquette, sont de permettre aux diplômés de :

- Maîtriser les fondamentaux du luxe en intégrant les enjeux spécifiques du marketing, de la communication et de l'approche psycho-sociale de la clientèle haut de gamme.
- Encadrer efficacement les équipes en gérant l'administration et la stratégie des Ressources Humaines.
- Optimiser la performance économique de l'établissement par la maîtrise des indicateurs de gestion et du contrôle de gestion.
- Élaborer et mettre en œuvre des stratégies commerciales et des techniques de vente adaptées aux standards internationaux du luxe.
- Développer des compétences transversales clés, notamment en anglais professionnel et en communication interpersonnelle, essentielles pour le management dans un contexte international.
- Mener des projets complexes, du projet tuteuré au mémoire de fin d'études, afin d'assurer l'intégration professionnelle et la montée en compétence en entreprise.

Savoir-faire et compétences

- Management des hommes et des organisations : Administration des RH, stratégie managériale et animation d'équipes pluridisciplinaires.
- Pilotage de la performance : Contrôle de gestion, analyse des indicateurs financiers et optimisation de la rentabilité.
- Développement commercial : Marketing du luxe, stratégies de communication et techniques de vente adaptées à la clientèle haut de gamme.

Les + de la formation

- Une double expertise unique : La synergie entre l'Université Paris Nanterre et le Lycée Albert de Mun offre aux étudiants le meilleur des deux mondes : la rigueur académique universitaire et l'excellence technique d'un lycée hôtelier de renom.
- Spécialisation 100% Luxe : Contrairement aux formations généralistes, chaque unité d'enseignement (Marketing, RH, Gestion, Anglais) est exclusivement abordée sous l'angle du haut de gamme et des Palaces.
- Immersion et réseau : Grâce à l'apprentissage et à nos liens étroits avec les plus grands établissements (George V, Bristol, Shangri-La...), les étudiants intègrent dès le premier jour un réseau professionnel d'élite.
- Corps enseignant de haut niveau : Un équilibre parfait entre des enseignants-chercheurs et des professionnels en activité qui interviennent depuis plus de 8 ans, garantissant des cours en prise directe avec les réalités du terrain.
- Accompagnement personnalisé : Une pédagogie axée sur le développement des "soft skills" (prise de parole, communication interpersonnelle) pour former des cadres capables de porter l'élégance et le savoir-être propres au luxe.

Organisation

Formation organisée en 1 an, 2 semestres

ECTS obtenus : 60

Contient 1 parcours : Encadrement et Exploitation en Hôtellerie et Restauration de Luxe (EEHRL)

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

Et après

Poursuite d'études

Bien que la Licence Professionnelle ait pour vocation première l'insertion immédiate sur le marché du travail, la solidité du cursus académique incite environ 50 % de nos diplômés à poursuivre leurs études vers un niveau Bac+5.

Ces parcours s'effectuent aussi bien à l'université qu'en École de Commerce, selon deux grandes orientations :

- La continuité sectorielle : en intégrant un Master spécialisé en Hôtellerie et Restauration pour approfondir l'expertise métier.
- La spécialisation fonctionnelle : en s'orientant vers des domaines de gestion transverses tels que les Ressources Humaines, le Marketing, la Finance ou l'Entrepreneuriat, afin d'acquérir une double compétence stratégique.

Insertion professionnelle

Pour les diplômés faisant le choix de l'entrée dans la vie active, l'insertion est rapide et fluide : la très grande majorité trouve un emploi en moins de 3 mois après la fin de la formation, restant fidèles au secteur de l'hôtellerie et de la restauration de luxe. Grâce à la polyvalence du cursus, ils accèdent à une grande diversité de fonctions, tant opérationnelles que fonctionnelles. Nos anciens étudiants occupent ainsi des postes variés tels que réceptionniste, gouvernante d'étage ou apprenti manager en restauration, mais aussi des fonctions de gestion et de développement commercial comme responsable événementiel, responsable des réservations, responsable cost control ou encore Apprenti assistant directeur commercial.



Contact(s)

> Nathalie Veg

Responsable pédagogique
nveg@parisnanterre.fr

Autres contacts

Muriel Babin
Coordinatrice professionnelle
murielbabin.lpeeherl@gmail.com
CFA Université Paris Nanterre
cfa@liste.parisnanterre.fr



Préparation au concours Histoire-Géographie [DU]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 50
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Préparation au concours Histoire-Géographie \[DU\]](#)

