

# Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement

Mention : Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation,  
éducation, comportement [LP]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :  
Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement : 441 h

## Programme

### Métiers de la relation à l'animal-compagnon : médiation, éducation, comportement

#### Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Acquérir la maîtrise d'un domaine</b>	UE					24
UE Sciences humaines	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P5CPSYD - Psychologie générale : découverte	EC				24	3
4P5PCL1P - Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur	EC	18	18			3
UE Ethologie et relations inter-espèces	UE					9
4P5CETHP - Ethologie générale	EC		24			3
4P5CAPHP - Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux	EC		24			3
4P5CAEHP - Approche éthologique des relations humains-animaux	EC		24			3
UE Approche éthologique, zootechnique et vétérinaire des animaux domestiques	UE					12
4P5CCANP - Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal	EC		18			3
4P5CAEEP - Approche éthologique des espèces domestiques	EC		48			6
4P5CAVAP - Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation	EC		18			3
<b>UE Acquérir des compétences transversales</b>	UE					3
UE Anglais	EC		12			3
4P5CANGP - Anglais	EC		12			3
<b>UE Mener un projet tuteuré</b>	UE					3
UE Projet tuteuré : recherche bibliographique	UE					3
4P5CPROP - Projet tuteuré : recherche bibliographique	EC					3

#### Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Acquérir la maîtrise d'un domaine</b>	UE					19,5
UE Sciences humaines	UE					6
4P6CPSYP - Psychologie spécialisée	EC		18			3
4P6CLIEP - Le lien, l'attachement, les pathologies du lien	EC		18			3
UE Exercice professionnel	UE					13,5
Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique	EC		27			3
Pratique du bilan comportemental	EC		12	60		4,5
Initiation pratique	EC			60		3
Bonnes pratiques en médiation animale	EC		12	12		3
<b>UE Mener un projet tuteuré</b>	UE					6
UE Analyse critique et valorisation de recherche bibliographique	UE					6
4P6CLITP - Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal	EC	18	6			6
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE					4,5
UE Stage professionnel en relation homme-animal	UE					4,5
4P6CSTAP - Stage professionnel relation homme animal	EC					4,5

# UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 24.0

## Liste des enseignements

---

- UE Sciences humaines
  - Psychologie générale : découverte
  - Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur
- UE Ethologie et relations inter-espèces
  - Ethologie générale
  - Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux
  - Approche éthologique des relations humains-animaux
- UE Approche éthologique, zootechnique et vétérinaire des animaux domestiques
  - Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal
  - Approche éthologique des espèces domestiques
  - Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation

# UE Sciences humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Psychologie générale : découverte
- Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur

# Psychologie générale : découverte

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CPSYD

## Évaluation

---

Examen standard : Ecrit sur table 1h Session 2 : Ecrit sur table 1h Contrôle dérogatoire : Ecrit sur table 1h

## Pré-requis nécessaires

---

Non

## Ressources pédagogiques

---

cours en ligne spécifique ; documents pédagogiques mis

## Contact(s)

- > **Marie De montalembert d'esse**  
Responsable pédagogique  
[mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr](mailto:mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr)

# Pathoclinique TCC 3 des troubles anxieux et de l'humeur

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5PCL1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

Les troubles anxieux, dépressifs, les syndromes psychotraumatiques et les TOC seront étudiés. Les approches catégorielle, dimensionnelle et processuelle en psychopathologie seront présentées. Ces troubles seront modélisés en référence aux modèles classiques et actuels en psychopathologie cognitive. Ces modèles seront illustrés dans leurs applications cliniques, notamment en thérapies comportementales et cognitives et dans le champ de la recherche.

## Objectifs

---

savoir repérer les manifestations des troubles cités et comprendre leurs mécanismes de fonctionnement en référence aux modèles cognitifs et connaître les principales actions thérapeutiques qui en découlent.

## Évaluation

---

Examens standard, dérogatoire et session 2 : une épreuve écrite (1h30)

## Bibliographie

---

American Psychiatric Association. (2015). DSM 5. (M.A. Crocq & J.D. Guelfi, trad.). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson. (Ouvrage original publié en 2013).

Bioy, A. & Fouques, D. (2020). Manuel visuel de psychologie clinique et psychopathologie. 4ème édition. Malakoff : Dunod.

Fontaine O., et Fontaine, PO. (2007). Guide clinique de thérapie comportementale et cognitive. Paris : Retz.

Besche Richard, C. (2018). Psychopathologie cognitive. Malakoff : Dunod.

Kedia, M. & Sabouraud-Seguín, A. (2020). Aide mémoire de psychotraumatologie. 3ème édition. Malakoff : Dunod.

## Contact(s)

> **Damien Fouques**

Responsable pédagogique  
dfouques@parisnanterre.fr

# UE Ethologie et relations inter-espèces

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Ethologie générale
- Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux
- Approche éthologique des relations humains-animaux



# Ethologie générale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CETHP

## Présentation

---

L'éthologie est l'étude du comportement des animaux dans leur milieu naturel et dans un environnement expérimental. La première partie du cours sera consacrée à l'histoire de l'éthologie. Cet enseignement propose d'aborder les différents concepts et les socles théoriques de cette discipline. Après un bref rappel historique des sciences du comportement, nous mettrons en exergue les particularités de l'éthologie par rapport aux autres disciplines. La deuxième partie sera consacrée aux concepts de base en éthologie : l'inné et l'acquis, l'instinct, l'intelligence animale, la conscience animale, la personnalité, la communication, l'intentionnalité. Nous verrons en particulier les apports de l'éthologie cognitive et de la neuro-éthologie pour aborder méthodiquement chacun de ces concepts. La troisième partie sera consacrée aux méthodes de l'éthologie : enregistrement et analyses des comportements, mise en place d'éthogrammes et méthodes d'échantillonnage.

## Objectifs

---

L'objectif principal est d'acquérir les notions de base de l'éthologie et de connaître les particularités de cette discipline par rapport aux autres s'intéressant au comportement.

## Évaluation

---

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

## Compétences visées

---

Maîtriser les concepts et les outils méthodologiques de l'éthologie

## Bibliographie

---

Campan, R., & Scapini, F. (2002). Ethologie: approche systémique du comportement. De Boeck Supérieur. Darmaillacq, A. S., & Lévy, F. (2019). Éthologie animale: une approche biologique du comportement. De Boeck Supérieur. Kreutzer, M. (2017). L'éthologie: «Que sais-je?» n° 4074.

## Ressources pédagogiques

---

Polycopié avec plan détaillé, bibliographie et schémas principaux

## Contact(s)

### > **Sebastien Deregnacourt**

Responsable pédagogique  
sderegnacou@parisnanterre.fr

# Approche pluridisciplinaire des relations humains-animaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CAPHP

## Présentation

---

Cet enseignement propose de retracer les contextes anthropologique, sociologique et philosophique des relations entre les humains et les autres animaux. — Eric Garine Wichtitsky et Olivier Kyburz (Maîtres de Conférences en Anthropologie) 16 heures. Approches anthropologiques. La question des relations des humains avec les animaux a dû être posée dès les premiers temps de la réflexion anthropologique. Qu'ils observent des rituels (notamment des sacrifices), des comportements de subsistance (chasse, élevage), des manières d'habiter (nomadisme, sédentarité rurale ou urbaine), de se nourrir (interdits ou préférences alimentaires) et de bien d'autres faits sociaux, les anthropologues sont constamment amenés à décrire et à analyser la manière que les humains ont d'interagir avec les animaux... ou de les éviter. C'est tout à la fois sur la part matérielle de l'existence des humains que sur les représentations qu'ils se font d'eux mêmes et des espèces qui les entourent que portent les analyses anthropologiques qui visent à comprendre les logiques des singulières de sociétés spécifiques que, par la comparaison, à dégager des traits généraux. L'étude anthropologique des relations entre les humains et les autres espèces ne fait pas exception. Cette expertise anthropologique sur la diversité des cultures, peut être mise à profit pour comprendre, avec un regard renouvelé, les problèmes dont traitent psychologues et éthologues dans le cadre de la société post-moderne contemporaine. La question du « bien-être animal », si présente dans les questions éthiques contemporaines, n'est-elle pas posée, encore qu'en des termes un peu différents et en d'autres langues, dans d'autres sociétés ? Un examen minutieux des relations individuelles qui se nouent entre les individus (bovins par exemple) d'un troupeau et les personnes humaines avec lesquelles elles vivent en symbiose dans le cadre des sociétés pastorales des steppes de Mongolie ou au Sahel, permettrait sans doute une réflexion sur les mécanismes de l'attachement qui ne sont sans doute pas spécifiques aux attentions que portent les habitants des grandes villes occidentales à leurs animaux de compagnie. — Laurent Nagle (Professeur en éthologie). 8 heures. Approche philosophique. La relation de l'Homme avec son environnement et plus précisément avec les animaux a fait l'objet de nombreux questionnements philosophiques dans nos sociétés occidentales. Dès l'antiquité, les humains se sont interrogés sur ce lien très particulier qu'ils entretiennent avec le vivant. Au fil des siècles, l'Homme a oscillé entre une vision dominatrice sur le monde qui l'entoure et une volonté de détruire ou de réduire les barrières (souvent artificielles) qui le sépare des animaux non humains. Ce cours aura pour objet de décrire les différentes manières dont l'espèce humaine aborde sa relation avec les animaux non-humains, de l'approche la plus distanciée et dominatrice (animal-machine, spécisme...) à celle le plaçant à un niveau d'égalité avec les autres animaux

(métempycose, anti-spécisme...). Pour aborder cette vaste palette comportementale des humains vis-à-vis des animaux non-humains, cet enseignement fera appel aussi bien à la philosophie qu'à l'éthologie.

## Objectifs

---

L'objectif principal est de former les étudiants à aborder la relation entre les humains et les autres animaux selon des points de vue variés : anthropologique, sociologique et philosophique et d'acquérir la capacité d'aborder cette relation dans toute sa complexité.

## Évaluation

---

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

## Compétences visées

---

Capacités à comprendre la relation humains/animaux non humains selon différents points de vue, à partir de connaissances provenant de l'anthropologie, de la sociologie et de la philosophie

## Bibliographie

---

Afeissa, S. et Jeangène Vilmer, J.-B. 2015. Philosophie animale. Différence, responsabilité et communauté. Textes réunis. Ed. Librairie philosophique J. Vrin. Paris. De Waal, F. 2016. Sommes-nous trop 'bêtes' pour comprendre l'intelligence des animaux ? Ed. Les liens qui libèrent, Babel n°1550, Paris. Réf. Digard J.-P. 2009. L'homme et les animaux domestiques (Anthropologie d'une passion) - Nouvelle édition augmentée, Paris, Fayard. Pelluchon, C. 2017. Manifeste animaliste, politiser la cause animale. Ed. Alma, Paris. Plutarque. 2002. Manger la chair ? Traité sur les animaux. Ed. Payot et Rivages, Paris.

## Ressources pédagogiques

---

Plan détaillé et bibliographie

## Contact(s)

> **Laurent Nagle**

Responsable pédagogique  
lnagle@parisnanterre.fr

> **Olivier Kyburz**

Responsable pédagogique  
kyburz@parisnanterre.fr

# Approche éthologique des relations humains-animaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CAEHP

## Présentation

---

Cet enseignement propose de retracer le contexte historique et actuel des relations entre les humains et les autres animaux. Cours de Laurent Nagle (Professeur en éthologie). 8 heures TD: Les relations entre les humains et les animaux ont souvent été abordées du point de vue de l'Homme. Les recherches (en philosophie, en psychologie, en agriculture...) ont généralement mis l'accent sur la manière dont l'humain se place dans son environnement, fait face aux animaux et comment il peut les utiliser. Grâce aux développements de l'éthologie, les comportements des animaux et leurs adaptations aux humains ont pu également être étudiés. Les animaux, même vivants en milieu naturel et à l'état 'sauvage', peuvent et doivent s'adapter à la présence de l'Homme. Ils peuvent ainsi développer des capacités de reconnaissance des caractéristiques humaines (morphologie, langue parlée ou genre par exemple) et modifier leurs comportements. Dans certains cas, ils peuvent même choisir de coopérer avec l'Homme. A travers différents exemples puisés dans des études réalisées en éthologie, ce cours aura pour objectif de mettre en évidence les adaptations que les animaux non humains ont su développer pour vivre avec nous. Une seconde partie s'intéressera à l'approche 'prédatrice' de l'Homme sur la Nature. Les humains se sont souvent attribués un rôle de domination sur les animaux qui les entourent. Les activités humaines tels que la chasse ou l'élevage (traditionnel ou industriel) traduisent cette approche. Nous verrons les conséquences (comportementales, physiologiques...) de cette manière d'agir sur les animaux mais aussi sur les humains. Cours de Sébastien Derégnaucourt Professeur en éthologie). 8 heures TD: La manière dont les humains abordent le comportement des animaux peut présenter des différences qu'elles soient individuelles ou culturelles. La vision anthropocentrique a conduit à deux approches différentes : l'anthropomorphisme – dans le cadre du comportement animal, il s'agit de prêter aux animaux les mêmes états mentaux que les humains – et l'anthropodéni – le contraire de l'anthropomorphisme. Dans une première partie, nous montrerons comment pouvoir aborder scientifiquement les états mentaux des animaux. Dans une deuxième partie, nous tenterons de mettre en exergue ce qui distingue l'humain des autres animaux. Enfin, dans une troisième partie consacrée à la thanatologie comparée, nous verrons comment les animaux non-humains se comportent face à la mort.L

## Objectifs

---

L'objectif principal est de former les étudiants à aborder la relation entre les humains et les autres animaux selon différents points de vue: celui de l'humain, des animaux mais aussi par le prisme de différentes disciplines afin d'acquérir la capacité d'aborder cette relation méthodiquement dans toute sa complexité et sa globalité.

## Évaluation

---

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

## Compétences visées

---

Différentes approches de la relation humains/animaux: points de vue de l'humain et des autres animaux, connaissances des interactions entre l'ethologie et d'autres champs disciplinaires comme l'anthropologie ou la philosophie

## Bibliographie

---

De Waal, F. 2016. Sommes-nous trop 'bêtes' pour comprendre l'intelligence des animaux ? Ed. Les liens qui libèrent, Paris. De Waal, F. 2018. La dernière étreinte: le monde fabuleux des émotions animales... et ce qu'il révèle de nous. Éditions Les Liens qui libèrent, Paris. Kreutzer, M. 2017. L'éthologie. Collection : Que sais-je ? Ed. PUF, Paris.

## Ressources pédagogiques

---

Polycopié avec plan détaillé, bibliographie et schémas principaux

## Contact(s)

> **Laurent Nagle**

Responsable pédagogique  
lnagle@parisnanterre.fr

> **Sebastien Deregnaucourt**

Responsable pédagogique  
sderegnaucou@parisnanterre.fr

# UE Approche éthologique, zootechnique et vétérinaire des animaux domestiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal
- Approche éthologique des espèces domestiques
- Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation

# Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CCANP



# Approche éthologique des espèces domestiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 48.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CAEEP

## Présentation

---

Cet enseignement traite les thématiques suivantes : l'origine, les besoins, le développement sensoriel, la communication intra et interspécifiques et les capacités cognitives des espèces concernées.

## Objectifs

---

Connaitre l'origine, les besoins, le développement sensoriel, la communication intra et interspécifiques et les capacités cognitives des espèces concernées.

## Évaluation

---

Examen standard et examen dérogatoire

## Compétences visées

---

1)Évaluer le bien-être d'un animal impliqué dans sa pratique professionnelle. 2)Améliorer le bien-être d'un animal impliqué dans sa pratique professionnelle. 3)Appliquer les connaissances relatives aux besoins physiologiques, éthologiques ou comportementaux des chiens médiateurs et de compagnie.4)Etablir un profil comportemental et identifier les potentiels et les difficultés du chien en fonction de l'utilisation souhaitée (médiation ou compagnie) 5)Gérer les interactions intra-spécifiques et interspécifiques.

## Ressources pédagogiques

---

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

## Contact(s)

> Sarah Jeannin

Responsable pédagogique  
sjeannin@parisnanterre.fr

# Approche vétérinaire des animaux utilisés en médiation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CAVAP

## Présentation

---

Cet enseignement traite les thématiques suivantes : l'anatomie et la physiologie des espèces utilisées en médiation animale, les pathologies les plus courantes et les risques sanitaires inhérents à cette pratique.

## Objectifs

---

Connaitre l'anatomie et la physiologie des espèces utilisées en médiation animale, les pathologies les plus courantes et pouvoir prévenir les risques sanitaires.

## Évaluation

---

Examen standard et examen dérogatoire

## Compétences visées

---

- 1) Maîtriser les risques sanitaires dans le cadre de sa pratique.
- 2) Repérer une anomalie physique ou physiologique.

## Ressources pédagogiques

---

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

# UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Anglais
- Anglais

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Anglais

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CANGP

## Présentation

---

L'étudiant.e sera capable de développer, à l'oral comme à l'écrit, un argumentaire plus ou moins complexe en lien avec sa spécialité en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents de manière claire et méthodique. L'étudiant.e saura synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses et saura développer sa capacité à utiliser différentes stratégies de compréhension, parmi elles, l'écoute et le repérage des points forts ainsi que la vérification de sa compréhension par les indices contextuels.

## Objectifs

---

L'étudiant.e sera capable d'articuler des expressions de manière simple afin de rédiger un paragraphe organisé et cohérent sur un sujet préparé en amont et de rendre compte, à l'oral et/ou à l'écrit d'un document audio/vidéo court (2 ou 3 minutes) en lien avec son domaine de spécialité (150/200 mots).

## Évaluation

---

Examen standard: 1 épreuve comprenant une compréhension de l'oral et une expression écrite en anglais (1h);

Examen dérogatoire et Session 2 :

*2 heures en présentiel compréhension écrite l'expression écrite. thématiques abordées ce semestre Aucun document ne sera autorisé*

## Pré-requis nécessaires

---

L'étudiant.e aura le niveau A2 ou B1. Il ou elle sera capable de comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son domaine de spécialité.

## Compétences visées

---

A l'issue du semestre, l'étudiant.e sera capable de s'exprimer à l'oral et/ou à l'écrit sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses. Il/elle pourra comprendre le point de vue du locuteur sur des sujets d'intérêt général ou liés au domaine de spécialité. Il/elle pourra décrire et présenter une large gamme de sujets avec aisance et précision.

## Bibliographie

---

English Grammar in Use, Raymond MURPHY, Cambridge University Press, Grammaire raisonnée 2, anglais, Enseignement supérieur. S. Persec & J.C. Burgué, Ophrys

## Ressources pédagogiques

---

Brochure d'articles authentiques et didactisés et vidéos téléchargeables sur cours en ligne; rappels élémentaires de grammaire: e-anglais.com

## Contact(s)

> **Latifa Mouatassim**

Responsable pédagogique  
lmouatas@parisnanterre.fr

# UE Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Projet tuteuré : recherche bibliographique
- Projet tuteuré : recherche bibliographique



# UE Projet tuteuré : recherche bibliographique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Projet tuteuré : recherche bibliographique

# Projet tuteuré : recherche bibliographique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P5CPROP

## Contact(s)

- > **Nathalie Beguin**  
Responsable pédagogique  
[nbeguin@parisnanterre.fr](mailto:nbeguin@parisnanterre.fr)

# UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 19,5

## Liste des enseignements

---

- UE Sciences humaines
  - Psychologie spécialisée
  - Le lien, l'attachement, les pathologies du lien
- UE Exercice professionnel
  - Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique
  - Pratique du bilan comportemental
  - Initiation pratique
  - Bonnes pratiques en médiation animale

# UE Sciences humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Psychologie spécialisée
- Le lien, l'attachement, les pathologies du lien

# Psychologie spécialisée

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P6CPSYP

## Évaluation

---

Examen standard : Examen écrit d'1h30; Session 2 : Examen écrit d'1h30; Contrôle dérogatoire : Examen écrit d'1h30

## Compétences visées

---

Adapter sa communication aux différents publics dans un cadre pédagogique (éducatif) ; Adapter sa communication aux différents publics dans un cadre thérapeutique ; Adapter sa pratique professionnelle aux différents stades de développement du bénéficiaire ; Adapter sa pratique professionnelle aux besoins spécifiques du bénéficiaire ; Identifier les besoins, les attentes et limites du bénéficiaire ; Identifier les symptômes physiques et psychologiques du bénéficiaire ; Analyser et comprendre la littérature scientifique internationale, notamment de langue anglaise

## Ressources pédagogiques

---

Powerpoint, ressources bibliographiques et cours-en-ligne

## Contact(s)

- > **Helene Riazuelo**  
Responsable pédagogique  
[hriazuelo@parisnanterre.fr](mailto:hriazuelo@parisnanterre.fr)
- > **Lucia Romo desprez**  
Responsable pédagogique  
[lromodes@parisnanterre.fr](mailto:lromodes@parisnanterre.fr)

# Le lien, l'attachement, les pathologies du lien

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P6CLIEP

## Présentation

---

La formation des premiers liens d'attachement chez l'humain présente d'importantes différences individuelles et certaines peuvent être considérées pathologiques ou pathogènes. Or ces variations résultent en partie de l'histoire des interactions entre l'enfant et le partenaire d'attachement. Dans quelle mesure peut-on transposer ces connaissances à la relation entre l'animal de compagnie et l'humain qui s'occupe de lui ? Quel rôle joue l'empathie dans cette relation, en particulier lorsque l'humain est un enfant ? Quels moyens sociocognitifs et quelles émotions sont mobilisés ? Quel rôle joue cette relation dans son état émotionnel ? Comment aider le maître à établir un mode de relation plus favorable pour l'animal ? Repenser le conditionnement à la lumière des besoins d'attachement.

## Objectifs

---

Sensibilisation aux besoins d'attachement de l'humain et leur fonction. Comprendre les liens entre les soins donnés par le donneur de soins et les comportements d'attachement normaux et pathologiques de l'enfant et examiner dans quelle mesure une transposition à l'animal peut être envisagée. Présentation de méthodes permettant d'aider les donneurs de soins à mieux ajuster leurs comportements aux besoins de leur enfant pour une réflexion sur la prise en charge de l'animal.

## Évaluation

---

Examen standard, examen dérogatoire et pour les sessions 1 et 2 : une épreuve écrite (1h)

## Compétences visées

---

Savoir analyser les particularités du système d'interactions caractérisant la relation entre un animal de compagnie et les personnes qui s'occupent de lui, en prenant en considération les particularités des protagonistes, leur histoire, les contextes dans lesquels elle s'est déroulée et celui qui est leur cadre de vie actuel.

Ainsworth, M.D.S., Blehar, M.C., Waters, E., & Wall, S. (1978). Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. De Waal, F. (2010). L'âge de l'empathie. Paris : Les liens qui libèrent. Kerns, K.A., Koehn, A.J., van Dulmen, M.H.M., Stuart-Parrigon, K.L., & Coifman, K.G. (2017) Preadolescents' relationships with pet dogs: Relationship continuity and associations with adjustment. Applied Developmental Science, 21, 67-80. Kerns, K.A., Stuart-Parrigon, K.L., Coifman, K.G., van Dulmen, M.H.M., & Koehn, A. (2018). Pet dogs: Does their presence influence preadolescents' emotional responses to a social stressor? Social Development, 27, 34-44.

## Contact(s)

### > Pascal Mallet

Responsable pédagogique  
pmallet@parisnanterre.fr

# UE Exercice professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 13,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique
- Pratique du bilan comportemental
- Initiation pratique
- Bonnes pratiques en médiation animale



# Méthodologie de l'éducation et rééducation & outil numérique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 27.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

# Pratique du bilan comportemental

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 72.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

# Initiation pratique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 60.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

# Bonnes pratiques en médiation animale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

# UE Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 6.0

## Liste des enseignements

---

- UE Analyse critique et valorisation de recherche bibliographique
- Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal

# UE Analyse critique et valorisation de recherche bibliographique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal

# Analyse de la littérature en thérapie assistée par l'animal

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P6CLITP

## Contact(s)

- > **Nathalie Beguin**  
Responsable pédagogique  
[nbeguin@parisnanterre.fr](mailto:nbeguin@parisnanterre.fr)

# UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE Stage professionnel en relation homme-animal
- Stage professionnel relation homme animal



# UE Stage professionnel en relation homme-animal

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Stage professionnel relation homme animal

# Stage professionnel relation homme animal

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 0.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Stage d'apprentissage
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP APOGEE : 4P6CSTAP

## Contact(s)

- > **Nathalie Beguin**  
Responsable pédagogique  
[nbeguin@parisnanterre.fr](mailto:nbeguin@parisnanterre.fr)