

Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)

Mention : Urbanisme et aménagement [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

LABORATOIRE(S) PARTENAIRE(S)

[Lavue, équipe Mosaïque](#)

- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - Urbanisme et aménagement : 378 h
 - M2 - Urbanisme et aménagement : 350 h

Présentation

Présentation

Au sein du master « Urbanisme, aménagement », le parcours Fabrique de la Ville et Opérations d'habitat permet de doter les étudiants de savoirs et savoir-faire en termes de stratégies et d'ingénierie de projets : élaboration de diagnostics territoriaux, management de projet, programmation et montage d'opérations, approche des dimensions juridiques et financières, mais aussi des démarches de participation, formation aux outils d'analyse et de représentation des espaces urbanisés dans leur diversité, compétences attendues dans le milieu professionnel de l'urbanisme.

Il prépare aux métiers de la ville, de l'aménagement, ainsi qu'aux métiers de l'habitat. Il offre des enseignements diversifiés et pluridisciplinaires, garantissant une ouverture globale des étudiants aux problématiques de la ville, du territoire et de l'environnement par l'acquisition d'un socle de connaissances théoriques, de savoir-faire pratiques et d'études de terrain. Le master est co-habilité avec l'Ecole d'Architecture de Paris Val de Seine.

Les + de la formation

Une découverte de la pluridisciplinarité

Les étudiants du master venant d'horizons variés: géographie, sociologie, anthropologie, histoire, économie, sciences politiques, architecture, paysagisme partagent, dans le cadre de travaux de groupe, leurs différentes compétences.

Des ateliers de mise en situation professionnelle

En M1, l'enquête de terrain au semestre 1 et le projet d'aménagement au semestre 2, deux exercices complémentaires, en relation avec des collectivités territoriales. Ils permettent également de découvrir plusieurs métiers.

En M2, le travail de commande consiste à répondre une commande effective passée par un organisme (collectivité territoriale, aménageur, structure d'études, association, promoteurs...). Il donne lieu à un travail d'analyse et de diagnostic puis de recommandation et de préconisation.

Organisation

En M1, le premier semestre du parcours FAVOH (Fabrique de la ville et opérations d'habitat) est destiné à l'acquisition des savoirs fondamentaux dans les différentes disciplines qui concourent à l'aménagement et à l'urbanisme. Il permet également une première mise en pratique de ces savoirs à partir de l'analyse de cas concrets. Parallèlement à ces cours généralistes, communs à l'ensemble des parcours du master, le parcours FAVOH propose 3 cours de sensibilisation aux enjeux liés à l'habitat (acteurs, politiques, enjeux), à la participation et aux questions urbaines dans les Suds. Le second semestre est consacré à la maîtrise des outils (SIG...) et méthodes et à la réalisation d'un diagnostic territorial. Un séminaire de professionnalisation accompagne le stage.

En M2, le parcours répond aux demandes des étudiants qui souhaitent acquérir une formation généraliste en urbanisme, avec une spécialisation en habitat. Il forme aux métiers traditionnels de l'habitat et propose une ouverture sur les pratiques alternatives de production et de gestion du logement. Le premier semestre comporte des cours (production et financement, acteurs et politiques, normes et usages) et un atelier de projet urbain à visée professionnelle encadré par un enseignant-chercheur et un architecte. Le second semestre est centré sur un travail collectif de réponse à une commande du milieu professionnel et préparant l'étudiant à son stage obligatoire de 6 mois ou sur un mémoire de recherche individuel réalisé parallèlement à un stage long de 8 mois.

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire (6 à 8 mois)
- > Stage à l'étranger: Facultatif

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Recrutement sur dossier + épreuve écrite pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à un écrit). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée. Mention(s) de Master conseillée(s) :

Licence d'urbanisme et d'aménagement
Licence de géographie et d'aménagement
Licence de sociologie
Licence de sciences sociales
Licence d'architecture et de paysage
Licence de droit

Licence de sciences de l'environnement

Licence de sciences politiques

Licence économie et gestion

Licence d'Administration économique et sociale

Licence d'histoire

Licence de Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

Licence de Sciences de la vie et de la Terre

Licence de Génie civil

Licence de Sciences pour l'ingénieur

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Le master d'urbanisme est pluridisciplinaire. A ce titre, les candidatures en provenance d'horizons disciplinaires très divers sont possibles.

Seront pris en compte :

- le relevé de notes
- l'explicitation du choix du parcours et les motivations du candidat
- la qualité générale du dossier

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

- expérience de stage bienvenue mais non exigée

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Master 2 :

Recrutement sur dossier + épreuve écrite pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à un écrit). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Master 1 d'Urbanisme et d'aménagement

Master 1 de géographie et d'aménagement

Master 1 de sociologie

Master 1 de sciences sociales

Master 1 d'architecture et de paysage

Master 1 de droit

Master 1 de sciences de l'environnement

Master 1 de sciences politiques

Master 1 d'Économie et gestion

Master 1 d'Administration économique et sociale

Master 1 d'Histoire

Master 1 de Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

Master 1 de Sciences de la vie et de la Terre

Master 1 Génie civil

Master 1 de Sciences pour l'ingénieur

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Seront pris en compte :

- la qualité générale du dossier et le relevé de notes
- l'explicitation du choix du parcours et les motivations du candidat
- l'intérêt et la connaissance des dynamiques et des enjeux liés à l'habitat par le candidat

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

- expérience de stage bienvenue mais non exigée

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Modalités de candidature

Recrutement sur dossier + épreuve écrite pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à un écrit)

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : (1) la qualité du dossier, (2) la motivation du candidat

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants : expérience de stage bienvenue mais non exigée

Le master d'urbanisme est pluridisciplinaire. A ce titre, les candidatures en provenance d'horizons disciplinaires très divers sont possibles.

L'épreuve écrite portera sur un texte en urbanisme à résumer et des questions auxquelles vous répondrez grâce à ce texte et à vos connaissances générales.

Et après

Fiches métiers ROME

- > C1503: Management de projet immobilier
- > K1401: Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1404: Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1802: Développement local
- > M1403: Etudes et perspectives socio-économiques

Programme

M1 - Urbanisme et aménagement

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Urbanisme	UE					6
Histoire de la fabrique urbaine	EC	24				3
Outils et acteurs de l'aménagement urbain	EC	24				3
UE Lecture spatiale et représentations	UE					6
Morphologie urbaine et paysage	EC		20			3
Représentation graphique et analyse urbaine	EC		20			3
UE Spécialisation 2: Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)	UE					9
Pratiques et politiques de l'habitat	EC	24				6
Participation et projets urbains	EC	24				3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Enquête de terrain	UE					4,5
Préparation d'enquêtes de terrain et restitution	EC		36			4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais	UE					3
Anglais	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE Approfondissement projet personnel vie de master	UE					1,5
Projet collectif (offre master)	EC		12			1,5

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Diagnostic	UE					12
Atelier Diagnostic	EC		36			12
UE Outils et méthodes de l'urbaniste	UE					6
Données, sources et initiation à la sociologie visuelle	EC		20			3
SIG	EC		20			3
UE Spécialisation 2: Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)	UE					3
Ville, habitat et aménagement urbain dans les Suds	EC	24				3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Atelier de projet urbain	UE					4,5
Projet d'aménagement	EC		36			4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais	UE					3
Metropolization and urban sprawl	EC	24				3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE Projet collectif vie de master	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Projet individuel	EC		12			1,5
séminaire transversal	EC		12			1,5

M2 - Urbanisme et aménagement

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Savoirs	UE					21

Séminaire Fabrique de la ville/théorie urbaine	EC	24				4,5
Droit de l'urbanisme	EC	24				3
Morphologies et usages	EC	24				3
Production de l'habitat : politiques, acteurs, innovation	EC	24				4,5
Montage d'opérations : de l'aménagement au logement	EC	24				3
Les métiers de la maîtrise d'œuvre	EC	24				3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Projet tuteuré	UE					4,5
Atelier de projet urbain	EC		36			4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais pour aménageurs	UE					3
Anglais pour aménageurs	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE Insertion professionnelle	UE					1,5
Insertion professionnelle	EC		12			1,5
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					12
UE Travail d'étude/commande ou Mémoire de recherche	UE					12
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Préparation de commandes	EC		36			12
mémoire et restitutions	EC		36			12
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					9
UE Rapport de stage	UE					9
1 élément(s) au choix parmi 1 :						
Stage	EC					9
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					10,5
UE Méthodologie	UE					9
Workshop Appel d'offre	EC		24			4,5
Méthodologie de la recherche	EC		20			1,5
SIG	EC		20			1,5
préparation à l'insertion professionnelle	EC		20			1,5
UE Méthodologie 2	UE					1,5
Préparation du rapport de stage	EC		20			1,5

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Urbanisme
 - Histoire de la fabrique urbaine
 - Outils et acteurs de l'aménagement urbain
- UE Lecture spatiale et représentations
 - Morphologie urbaine et paysage
 - Représentation graphique et analyse urbaine
- UE Spécialisation 2: Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)
 - Pratiques et politiques de l'habitat
 - Participation et projets urbains

UE Urbanisme

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Histoire de la fabrique urbaine
- Outils et acteurs de l'aménagement urbain

Histoire de la fabrique urbaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

La compréhension de la formation des villes prend appui sur des images qui renvoient à l'idée que les villes, à l'instar de tout objet, se fabriqueraient. Ce vocabulaire communément partagé aujourd'hui nécessite d'être interrogé et avec lui les processus qu'il entend nommer. « Fabrique urbaine », « production de l'espace », que désignent ces termes ? Les villes fabriquées, c'est-à-dire aménagées, planifiées, sont le fruit d'acteurs, de pratiques et d'idées. Elles s'insèrent dans des contextes socio-économiques larges qu'elles contribuent elles-mêmes à structurer. Elles font l'objet de réflexions spécifiques et ambitieuses, qui accompagnent - parfois devancent ou concurrencent voire contestent - les expertises techniques et leurs ambitions de maîtrise. Aux utopies qui jalonnent l'histoire répondent des plans d'aménagement, aux idées des cadres administratifs et des opérations financières. Depuis quand et comment aménage-t-on les villes ? A quoi correspond ce projet ?

Objectifs

Visant à mettre en relation modes de faire et morphologies urbaines, le cours portera une attention particulière aux configurations d'acteurs, aux savoirs professionnels et aux doctrines qui ont soutenu les pratiques d'aménagement depuis l'institutionnalisation de l'urbanisme notamment au cours des XIX^{ème} et XX^{ème} siècles en Europe.

Évaluation

Devoir sur table

Pré-requis nécessaires

Pré-requis généraux du Master

Connaitre les dynamiques des différentes pratiques et finalités de l'aménagement dans le temps long.
Identifier et problématiser les enjeux de la fabrication des villes, raisonner en termes de concepts et avoir en vue d'articuler ceux-ci avec des démarches opérationnelles et d'action collective.

Compétences visées

Connaitre les dynamiques des différentes pratiques et finalités de l'aménagement dans le temps long.
Identifier et problématiser les enjeux de la fabrication des villes, raisonner en termes de concepts et avoir en vue d'articuler ceux-ci avec des démarches opérationnelles et d'action collective.

Bibliographie

Choay François, 1965, L'urbanisme : utopies et réalités
Claude Viviane, 2006, Faire la ville. Les métiers de l'urbanisme au XXème siècle, Parenthèses.
Coudroy de Lille Laurent, Ratouis Olivier, 2019, Les mots des urbanistes. Entre parlers techniques et langues communes, L'Harmattan
Gaudin Jean-Pierre, 1991, Desseins de villes : art urbain et urbanisme. Anthologie, L'Harmattan
Hall Peter, 2002, Cities of tomorrow. An intellectual history of Urban Planning and Design in the Twentieth Century, Blackwell
Harouel Jean-Baptiste, 1993, L'embellissement des villes. L'urbanisme français au XVIIIème siècle, Picard
Lavedan Pierre, 1926-1952, Histoire de l'urbanisme. 3 vol., H. Laurens
Lefebvre Henri, 1974, La production de l'espace, Anthropos
Mumford Lewis, 2011 [1961], La cité à travers l'histoire, Agone
Paquot Thierry (dir.), 2010, Les faiseurs de villes, 1850-1950, In Folio
Sennett Richard, 2000 [1991], La Ville à vue d'œil. Urbanisme et société, Plon.
Sennett Richard, 2019 [2018], Bâtir et habiter. Pour une éthique de la ville, Albin Michel
Ward Stephen, 2002, Planning the Twentieth-Century City, Wiley

Ressources pédagogiques

Selon séances

Contact(s)

> Olivier Ratouis

Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

Outils et acteurs de l'aménagement urbain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Il s'agit d'initier les étudiants aux nouveaux enjeux et modes de fabrication de la ville, en relation avec les évolutions des politiques urbaines (planification stratégique...); aux outils de la planification territoriale (SCOT, PLUI...) et de l'aménagement opérationnel (ZAC, OPAH, PUP...) ainsi qu'aux expériences concrètes de l'urbanisme de projets. De plus, on favorisera une connaissance des acteurs de l'aménagement, des métiers exercés et des compétences mobilisées qui sont en jeu dans le processus de fabrication de l'espace urbain. Des professionnels de l'aménagement viendront présenter leurs métiers, leurs missions et des études de cas (promotion immobilière, urbanisme opérationnel, études urbaines ...)

Objectifs

Le cours a plusieurs objectifs principaux : maîtriser le vocabulaire de l'urbanisme et les documents mobilisés en urbanisme, approfondir le champ de l'aménagement et de l'urbanisme (planification, outils), maîtriser la complexité du jeu d'acteurs et les métiers à travers des expériences concrètes et les principes et valeurs de l'urbanisme

Évaluation

Une note finale fondée sur un dossier à réaliser par groupes de 2. Ce dossier se fonde sur un entretien mené avec un acteur de l'urbanisme. Il s'agit de décrire : la structure d'appartenance de cet acteur, sa trajectoire professionnelle, l'exercice au concret du métier par l'analyse de la pratique au jour le jour de cet acteur de l'urbanisme. Enfin, il s'agira de resituer cet acteur dans l'histoire du métier dans lequel il s'inscrit.

Pré-requis nécessaires

des connaissances en aménagement urbain et une compréhension des dynamiques urbaines contemporaines

Compétences visées

Produire et mobiliser des connaissances et des analyses dans les domaines liés à l'urbanisme, l'aménagement et à la gestion des villes et des territoires. Observation des dynamiques territoriales et urbaines et de leurs interrelations à différentes échelles - Analyse des problématiques territoriales et des jeux d'acteurs (publics et privés). Se situer dans un environnement socio-professionnel. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Bibliographie

Biau V. et Tapie G. : La Fabrication de la ville, métiers et organisations, Parenthèses, 2009

Claude V. : Faire la ville, les métiers de l'urbanisme au 20ème siècle, Parenthèses, 2006

Frébault J. : La maîtrise d'ouvrage urbaine, Ed. Le Moniteur, 2005

Subileau J.-L. et Hébert G., 2018, La fabrique de la ville aujourd'hui, La Découverte.

Revue : Urbanisme ; Cahiers de l'IAU ; Diagonal ; Annales de la Recherche Urbaine ; Espaces et Sociétés ;

Ressources pédagogiques

sites internet (Ministère, PUCA, CEREMA)...

Contact(s)

> **Pascale Philifert**

Responsable pédagogique

pphilife@parisnanterre.fr

UE Lecture spatiale et représentations

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Morphologie urbaine et paysage
- Représentation graphique et analyse urbaine

Morphologie urbaine et paysage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=6670> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

MORPHOLOGIE URBAINE

L'enseignement doit permettre aux étudiants d'acquérir des outils de lecture de la ville et de compréhension des logiques de constitution de la forme urbaine et du paysage. Il est structuré autour des grands thèmes de l'analyse morphologique : Morphogénèse urbaine, Macro-formes et mailles, Analyse de tissus urbains. Le cours utilise des exemples de l'histoire des villes européennes pour illustrer différents aspects de l'évolution du viaire, du parcellaire, des typologies bâties et de l'espace public.

PAYSAGE

Ce cours a pour but de faire découvrir aux étudiants futurs urbanistes le métier de paysagiste, ses outils et applications autour de 3 grands thèmes : l'importance du site dans le projet de paysage, l'eau dans le paysage, les grandes structures végétales. Des visites de projet sur le terrain viennent enrichir ces séances en classe, d'aborder les thèmes de la temporalité dans le projet de paysage et le projet urbain, des espaces publics, de rapport à l'architecture, pour faire le lien avec le cours de morphologie urbaine.

Objectifs

MORPHOLOGIE URBAINE

- Initier les étudiants aux principales catégories d'analyse de l'espace urbain
- Donner des clés de l'histoire de l'évolution des villes européennes et des transformations spatiales qui les ont accompagnées.
- Familiariser avec le vocabulaire des urbanistes et des architectes
- Analyse préalable au diagnostic et à une prise de position déterminante pour le projet.

PAYSAGE

- Faire connaître aux étudiants le métier de paysagiste, acteur du projet urbain et de territoire

- Sensibiliser les étudiants à l'importance du site dans le projet urbain, au contexte physique, naturel et patrimoniale pour affiner leurs analyses.
- Initier les étudiants à la question du vivant, du végétal et de la nature en milieu urbain
- Mobiliser ces connaissances et ces outils dans le projet d'aménagement du 2ème semestre en particulier pour la conception des espaces extérieurs publics et privés

Évaluation

MORPHOLOGIE URBAINE

Contrôle continu 50%. Contrôle final 50%

PAYSAGE

Analyse écrite et orale d'une photo sur le thème de l'eau choisie par l'étudiant ; Dossier thématique illustré sur la base des visites de sites réalisées

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Identification des composantes de l'espace urbain et du paysage, classement des données, comparaison, hypothèses de formation;
- * Apprentissage du vocabulaire des urbanistes, des paysagistes et des architectes et emploi de quelques outils ;
- * Analyse préalable au diagnostic et à une prise de position déterminante pour le projet
- * Connaissance de références majeures de l'histoire urbaine et du paysage

Bibliographie

MORPHOLOGIE URBAINE

Allain R., 2004, Morphologie urbaine: géographie, aménagement et architecture de la ville, Paris, Colin.

Lucan J., 2012, Où va la ville aujourd'hui: Formes urbaines et mixités, Paris, Éditions de la Villette (Études & perspectives de l'École d'architecture de la ville & des territoires à Marne-la-Vallée), 205 p.

Mangin D., 2004, La ville franchisée: formes et structures de la ville contemporaine, Paris, Villette, 398 p.

Paneraï P., Demorgon M., Depaule J.-C., 1999, Analyse urbaine, Marseille, Parenthèses (Collection Eupalinos), 189 p.

Pinon P., 1991, Lire et composer l'espace public, Paris, Ed. du STU.

Pinon P., 1992, Composition urbaine I Repères, Dupré-Henry D. (ed.), Paris La Défense, Editions du STU.

Roncayolo M., 1990, La ville et ses territoires, Paris, Gallimard (Collection folio / Essais), 278 p.

Roncayolo, M., Paquot, T. (eds.), 1992, Villes et civilisation urbaine: XVIIIe-XXe siècle, Paris, Larousse (Textes essentiels), 687 p.

PAYSAGE

Le paysage, c'est l'endroit où le ciel et la terre se touchent, [Michel CORAJOURD](#), [Actes Sud Nature](#), Collection [Paysage](#), Coédition Ecole nationale supérieure de paysage ISBN 978-2-7427-8750-0

Penser la ville par le paysage, [Ariella Masbounji](#), Editions de La Villette, Collection : Projet urbain, ISBN 978-2903539702

Le jardinier, l'artiste et l'ingénieur, Ouvrage collectif sous la direction de Jean Luc Brisson, Editions de l'Imprimeur, Collection Jardins et Paysages, ISBN 978-2910735418

50 mots pour le paysage [Augustin Berque](#), [M. Conan](#), [Pierre Donadieu](#), Editeur [La Villette](#) ISBN 2903539499

Les 101 mots du Paysage à l'usage de tous, Collectif, Editions archibooks, collection 101 mots, ISBN 978-2-35733-458-

Le paysage en préalable, Michel Desvignes Grand Prix de l'Urbanisme 2011, sous la direction d'Ariella Masboungi et [Olivia Barbet-Massin](#), Editions Parenthèses, collection Grand Prix de l'Urbanisme, ISBN 978-2863642115

Expression paysagère Création Française, de [Chien Chia-Ling](#) et [Colin Mitchell](#), Editions ICI Interface, ISBN 978-2916977034

Expression paysagère 2 new french landscape design, Collectif ICI Consultants, Editions ICI Interface, ISBN 978-2916977256

Collections Green Vision sur les paysagistes, ICI Interface

Gunther Vogt, Miniature and Panorama (Vogt landscape architects) Projects 2000-06, Lars Müller Publishers, ISBN 978-3037780695

Gunther Vogt, Miniature and Panorama (Vogt landscape architects) Projects 2000-12, Lars Müller Publishers, ISBN 978-3037782330

Paysages urbains, une France intime, Pascal Dutertre, Editions Le Moniteur, ISBN 978-2281193305

Reconquérir les rues : exemples à travers le monde et pistes d'actions, Nicolas Soulier, Editions Ulmer, ISBN 978-2841384693

Jardins en ville : nouvelles tendances, nouvelles pratiques, Ann C. Werquin et Alain Demangeon Editions Dominique Carré, Direction de l'Architecture et du Patrimoine 978-2-9157-5504-6 / 2915755043

Ville perméable, l'eau ressource urbaine, Collectif ICI Consultants, Editions ICI Interface, ISBN 978-2916977355

Les Jardins et la pluie, gestion durable de l'eau de pluie dans les jardins et les espaces verts de [Nigel Dunnett](#) et [Andy Clayden](#), Editions du Rouergue, Collection Rouergue Nature, ISBN 978-2841568413

Les eaux pluviales, gestion intégrée, Jérôme Chaïb, Editions Sang de la terre, Collection écologie urbaine, ISBN 978-2869850910

L'art de connaître et de dessiner les arbres, Jacques Simon, Editions Jacques Simon

Plaidoyer pour l'arbre, Francis Hallé, Editions [Actes Sud Nature](#), [Hors collection](#), Septembre, 2005 / ISBN 978-2-7427-5712-1

L'arboriculture urbaine de Luc Maillet et Corinne Bourgery, Editions Institut pour le développement forestier, Collection Mission du paysage, ISBN 978-2904740374

L'Arbre en milieu urbain. Plantations, conception et mise en œuvre, Charles-Maternelle Gillig, Corinne Bourgery, Nicolas Amann, Infolio, Collection Architecture Paysages, ISBN 978-2-88474-036-4

Les arbres dans la ville : l'urbanisme végétal, Editions Actes Sud, collection Nature, ISBN 978-2742785797

La vie secrète des arbres, Peter Wohlleben, Editions Les Arènes, ISBN 978-2-35204-593-9

Créer des sols fertiles: Du déchet à la végétalisation urbaine d'Anaïs Coulon et Olivier Damas, Le Moniteur Editions, 2016, ISBN 978-2-28114-096-5

La forêt-jardin: Créer une forêt comestible en permaculture pour retrouver autonomie et abondance de Martin Crawford Editions Eugen Ulmer 2017, ISBN 978-2-84138-921-6

Le Jardin en mouvement, Gilles Clément, Editions Sens & Tonka, ISBN 978-2845342682

Le jardin planétaire : Réconcilier l'homme et la nature, Gilles Clément, Editions Albin Michel, ISBN 978-2226111524

Manifeste du Tiers Paysage, Gilles Clément, Editions Sens & Tonka, ISBN 978-2845342361

Toujours la vie invente, réflexions d'un écologiste humaniste, Gilles Clément, diffusion Seuil

Les pierres sauvages, Fernand Pouillon, Edition Points, ISBN 978-757805312

Vers une cité végétale. Projets urbains et ruraux de demain, Editions MARDAGA Collection : ART CONTEMPORAIN, ISBN 978-2804700539

Jardins d'avenir : Les plantations dans le temps et dans l'espace de [Piet Oudolf](#) et [Noël Kingsbury](#), Editions du Rouergue, ISBN 978-2841567607

Voir la terre-six essais sur le paysage et la géographie, Jean Marc Besse Actes sud ENSP/centre du paysage, ISBN 2-7427-2828-7

À la découverte du paysage vernaculaire, John Brinckerhoff Jackson, Editions Actes sud ENSP, ISBN 2-7427-4503-3

La tentation du paysage, Jean Pierre Curnier, Editions sens et tonka, ISBN 2-84534-006-0

Le site et le Paysage, Anne Cauquelin, Editions PUF quadrigue, ISBN 2-13-052521-0

Petit traite du jardin ordinaire, Anne Cauquelin, Editions Manuel Payot, ISBN 2-228-89577-6

Collage City, Colin Rowe, Fred Koetter, Editions infolio, collection archigraphy,, ISBN 2-88474-503-3

L'urbanisme, utopie et réalités, une anthologie, Françoise Choay, Editions Points ISBN 2-02-005328-4

L'art de bâtir les villes, l'urbanisme selon ses fondements artistiques, Camillo Sitte, Editions Points, ISBN 2-02-029327-7

Ressources pédagogiques

<http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/01-le-paysage-est.htm>

<http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/elements-des-9-conduites/07defendre-espace-ouvert.htm>

<http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/elements-des-9-conduites/02parcourir-en-tous-sens.htm>

<http://simonpaysage.free.fr/>

<http://www.projetsdepaysage.fr/>

analyse_interpretative_du_discours_du_landscape_urbanism_et_impact_sur_le_developpement_des_pratiques_des_paysagistes_dans_

<https://www.davidrumsey.com/home>

<https://www.lams-21.com/artc/1/fr/>

<http://www.landezine.com/>

<https://www.enlargeyourparis.fr/>

<https://www.levoyagemetropolitain.com/>

Conférences expériences de paysages au pavillon de l'arsenal

Filmographie :

Les moissons du Ciel de Terrence Malick

Le nouveau monde de Terence Malick

Bright Star, Jane Campion

Il était une forêt de Luc Jacquet

L'homme qui plantait des arbres de Frédéric Back d'après le livre de Jean Giono

L'homme des hautes plaines de Clint Eastwood

La nuit du chasseur de [Charles Laughton](#)

Lady Chatterley de Pascal Ferran

West Side Story de Robert Wise

Tess de Roman Polanski

Les films de Miyazaki

Les films de Tarkovski

Meurtre dans un jardin Anglais de Peter Greenaway

The Running Fence, documentaire sur l'œuvre de Christo et Jeanne Claude de [Charlotte Zwerin](#), [Albert Maysles](#), [David Maysles](#)

Contact(s)

> Alexandru Neagu

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

> Marie Mondesert

Responsable pédagogique

Représentation graphique et analyse urbaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours vise durant les six premières séances à familiariser les étudiants avec les techniques graphiques employées par une partie des d'acteurs de l'aménagement. Ces différents types de représentation à disposition des architectes et urbanistes (coupe, élévation, axonométrie, plan masse) seront présentées, puis réalisées par les étudiants. A travers l'analyse d'un projet European, les étudiants découvriront les outils de représentation et communication utilisés pour faciliter la compréhension du projet par tous les acteurs de l'aménagement (maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, élus). Ensuite, durant les six séances suivantes, les étudiants apprendront les méthodes de l'analyse morphologique et de l'espace public et réaliseront ensuite des cartes et schémas d'analyse.

Objectifs

Savoir dessiner à la main des coupes, élévations, axonométries et plans masse.

Acquérir des notions d'échelles: associer une échelle à un niveau de détails.

Produire l'analyse d'un terrain d'intervention à l'échelle territoriale. Produire une analyse morphologique.

Produire une analyse d'un espace public. Savoir constituer un panneau de concours pour un projet urbain

Évaluation

La note finale est celle du carnet à dessin regroupant les différents travaux d'apprentissage du dessin et de l'analyse spatiale.

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Savoir situer la composition spatiale par rapport aux autres interventions que sont la stratégie territoriale, l'aménagement du territoire, le paysage, l'art urbain, le projet architectural;
- * Savoir traiter les significations symboliques de l'espace;
- * Maîtriser les savoirs du projet spatial, de la forme urbaine et du paysage;
- * Savoir représenter spatialement un projet (coupe, élévations, axonométrie, plan masse).

Bibliographie

AUBERT J., 2003, Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive, Ed. de la Villette, 2003

NEUFERT E., DUNOD - Editions du Moniteur, 2006 (Cet ouvrage de référence de type encyclopédie ne doit pas être acheté, mais consulté en bibliothèque).

TANIZAKI J., 1996, Eloge de l'ombre, # POF.

ZEVI B., 1959, Apprendre à voir l'architecture, Paris, Editions de Minuit.

Revues: d'A, Urbanisme, Architecture à vivre.

Ressources pédagogiques

<https://www.euopanfrance.org/>

Revue Urbanisme

Contact(s)

> **Yaneira Wilson wetter**

Responsable pédagogique
ywilsonw@parisnanterre.fr

UE Spécialisation 2: Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Pratiques et politiques de l'habitat
- Participation et projets urbains

Pratiques et politiques de l'habitat

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Ce cours concerne les différentes dimensions de l'habitat. Pluridisciplinaire, il mobilise des approches issues de l'histoire, de l'économie ou encore de la sociologie. Il traite de l'habitat comme contenant (famille, ménage, habitants au sens large) tout autant que contenu (élément constitutif de la ville et d'un quartier etc.), bien économique intéressant les acteurs économiques tout autant que protection sociale faisant l'objet de politiques publiques. L'habitat relève d'enjeux multiples et parfois contradictoires, avec lesquels les gestionnaires et fabricants de la ville doivent composer, qu'il s'agit ici de décrypter.

Objectifs

L'objectif est de :

- proposer un regard sur l'état du parc de logement et son évolution au cours du temps, en apportant un éclairage sur la notion de « crise du logement » actuellement omniprésente,
- introduire les notions utiles à l'analyse et la lecture des données sur l'habitat dans les documents réglementaires (PLU, PLH etc.) et présenter les ressources et bases de données disponible (INSEE, IAU etc.),
- apporter des éléments sur les politiques du logement et leur genèse ainsi que sur les principaux acteurs institutionnels comme privés qui accompagnent, produisent et entretiennent le parc du logement, avec un regard comparatif à l'échelle européenne,
- introduire à certains enjeux socio-économiques d'actualité liés au logement: par exemple l'accroissement des inégalités socio-spatiales ou encore l'évolution des marchés du logement, en lien avec le développement de plateformes de location pour le tourisme (airbnb notamment).

Deux visites urbaines complètent l'enseignement.

Évaluation

L'évaluation porte sur le travail réalisé au cours du semestre et/ou un devoir final

Pré-requis nécessaires

Pas de connaissances techniques pré-requises, mais : intérêt pour les questions relatives à l'habitat (histoire et actualités) / capacité d'analyse / goût du terrain / intérêt pour les perspectives européennes

Compétences visées

Comprendre les enjeux sociaux et économiques relatifs à l'habitat / Appréhender les dispositifs et outils (politiques, juridiques, financiers, institutionnels etc.) de production du logement / Lire le panorama des acteurs (privés et publics) engagés dans la production et la gestion du logement / Appréhender les pratiques habitantes

Bibliographie

Driant Jean-Claude (2015), Les politiques du logement, La documentation française.

Driant Jean-Claude et Pierre Madec (2018), Les crises du logement, Puf/Vie des idées.

Fijalkow Yankel (2011), Sociologie du logement, Paris, La Découverte.

Segaud Marion, Bonvalet Catherine et Brun Jacques (dir.) (1998), Logement et habitat, l'état des savoirs, Paris, La Découverte.

Topalov Christian (1987), Le Logement en France. Histoire d'une marchandise impossible, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques.

Revue Savoir agir, Dossier « Politiques du logement », n°24, juin 2013.

Contact(s)

> **Anne laure Jourdheuil**

Responsable pédagogique

al.jourdhe@parisnanterre.fr

Participation et projets urbains

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr>

Présentation

Au cours des trois dernières décennies, la participation s'est imposée dans les théories et les pratiques de l'urbanisme et du développement local comme nouvelle démarche de production et de gestion de la ville. Elle répond à une revendication des mouvements sociaux mais aussi à des logiques de modernisation de l'action publique et à l'émergence de réflexions et pratiques critiques chez les professionnels de l'urbanisme. Elle renvoie à des pratiques et des dispositifs très contrastés selon les contextes dans lesquels elle est mise en œuvre, selon qu'elle est portée par les mouvements sociaux ou est institutionnalisée. Ce cours s'attachera à revenir sur les théories de la participation en urbanisme. Il analysera différents dispositifs et outils de l'urbanisme participatif à partir d'expériences concrètes.

Objectifs

Ce cours vise à :

- * donner aux étudiants les éléments de compréhension pour appréhender les enjeux de la participation en urbanisme ;
- * leur donner des outils réflexifs pour évaluer la nature et la portée des démarches participatives ;
- * leur permettre d'expérimenter quelques outils participatifs.

Évaluation

L'évaluation se fait en contrôle continu par des travaux individuels et collectifs

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Être en mesure d'évaluer les limites et la portée d'une démarche participative : compréhension des enjeux à partir de réflexions théoriques et d'analyses de cas ; recherche d'expériences ; travail d'observation et d'analyse critique.

Être en mesure de faire des propositions pour intégrer la participation dans le processus de projet et de gestion urbaine : connaissances d'outils, capacité à aller les chercher et à les utiliser.

Être en mesure de s'inscrire dans ou d'initier une démarche participative : conduite de débats, compréhension des rapports de pouvoir, aisance orale et écrite dans le retranscription des enjeux.

Bibliographie

- . Bacqué Marie-Hélène et Sintomer Yves, *Démocratie participative, histoires et généalogies*, (dir), Paris, La Découverte, 2011
- . Bacqué Marie-Hélène et Gauthier Mario, « Participation, urbanisme et études urbaines. Quatre décennies de débats et d'expériences », *Participations*, 2011/1 N° 1, p.36-66
- . Bacqué Marie-Hélène et Mohamed Mezmache, *Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires. Cela ne se fera plus sans nous. Pour une réforme radicale de la politique de la ville*. Rapport remis au ministre de la ville, juillet 2014.
- . Barbier Rémi et Larrue Corinne, « Démocratie environnementale et territoires : un bilan d'étape », *Participations*, 2011/1 N° 1, p. 67-104
- . Patrick Bouchain (dir), *Pas de Toit sans toi. Réinventer l'habitat social*, L'impensé, Actes Sud, 2016.
- . Breynat Seb, Cohen Morgane, Gabriel David (dir), *Plaidoyer pour Villeneuve - Pouvoir d'agir et planification démocratique face à la rénovation urbaine de l'Arlequin* ; Editions du PUCA, Collection Recherche n°231, 2018
- . Carrel Marion, *Faire participer les habitants ? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires*, ENS Editions, 2013.
- . Callon Michel, Lascombes Pierre, Barthes Yannick, *Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique*, Paris, Le Seuil (collection "La couleur des idées"), 2001.
- . Cossart Paula et Talpin Julien, *Lutte urbaine. Participation et démocratie d'interpellation à l'Alma-Gare*, Vulaines sur Seine, Le Croquant, 2015.
- . Deboulet Agnès et Nez Héloïse, *Savoirs citoyens et démocratie urbaine*, PUR, 2013.
- . Demoulin Jeanne, *La gestion du logement social. L'impératif participatif*, Rennes, PUR, 2016
- . Forester John, « Making participation work when interests conflict », *Journal of the American Planning Association*, 72 (4), 2006, p. 447-456.
- . Gourgues Guillaume, *Les politiques de démocratie participative*, PUG, 2013
- . Hauptmann Eléonore et Nick Wates, *Concertation en urbanisme. La méthode du Community planning*, Ed Yves Michel, 2010.
- . Nez Héloïse, *Urbanisme : la parole citoyenne*, Paris, Le Bord de l'eau, 2015
- . Talpin Julien, *Community Organizing. De l'émeute à l'alliance des classes populaires aux Etats-Unis*, Paris, Raisons d'agir, 2016.

Contact(s)

> Marie-helene Bacque

Responsable pédagogique
mbacque@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Enquête de terrain
- Préparation d'enquêtes de terrain et restitution

UE Enquête de terrain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Préparation d'enquêtes de terrain et restitution

Préparation d'enquêtes de terrain et restitution

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Lors d'une semaine banalisée du premier semestre, les étudiants sont réunis par groupes de travail pour mener une étude de terrain sur un ou plusieurs territoires, rencontrer des professionnels de l'urbain, intervenants et/ou des habitants et usagers.

Ce stage constituera un premier contact avec le terrain, la notion de projet urbain et les acteurs.

Plus spécifiquement, les étudiants proposeront une première analyse du territoire, relevant les éléments et les enjeux structurants, afin de pouvoir proposer au second semestre, lors du workshop une programmation et un projet spatialisé.

Objectifs

L'objet de cet exercice est de donner l'occasion aux étudiants de confronter les savoirs d'ordres théoriques présentés dans les cours du premier semestre au terrain et à sa complexité.

L'objectif de ce stage de terrain est de permettre aux étudiants de tester et d'utiliser un répertoire méthodologique d'enquête de terrain (observation, analyse morphologique, parcours commenté, entretiens, etc.) en un temps limité sur un espace défini.

Cet exercice permettra également de renforcer la capacité des étudiants à formuler des problématiques à partir d'une situation donnée et d'en synthétiser les enjeux.

Évaluation

Présentation orale intermédiaire avec support numérique.

Rendu d'un carnet de terrain collectif

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Capacité à conduire une enquête en temps limité
- * Capacité à argumenter un choix de méthode
- * Capacité d'adaptabilité face aux difficultés *du terrain et réflexivité*
- * Capacité à produire un carnet de terrain et à transmettre au lecteur la progression du travail et le cheminement de la réflexion

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

- Arborio A-M., Fournier P., 2010, L'observation directe, Les collections universitaires de poche, Armand Collin, p.27 à 44
- Becker H., 2002, Les ficelles du métier, La découverte, p.20 à 35 et p.104 à 111
- Blanchet A., Gotman A., 2015, Les collections universitaires de poche, Armand Collin.
- Morange et Schmoll en Biblio : Morange M., Schmoll C., 2016 Les outils qualitatifs en géographie, Armand Colin
- Roncayolo M., 1990, La ville et ses territoires, Folio Essai.
- Roncayolo M., 2007, Territoire en partage : Nanterre, Seine Arche : en recherche d'identité(s), Architecture.
- Tarrius A., 2014, Le sociologue, son poulailler et les camionneurs. Retour au terrain. Semaine du 10 février 2014 - <https://f-origin.hypotheses.org/wpcontent/blogs.dir/1990/files/2015/11/Le-sociologue-son-poulailler-et-les-camionneurs.1.pdf>
- « Les intellectuels et le pouvoir » entretien de Foucault M. avec Deleuze G.; 4 mars 1972, Dits Écrits Tome II Texte n°106, <http://1libertaire.free.fr/MFoucault110.html>

Ressources pédagogiques

Cartographie de Nanterre: Le RTGE - Topographie

<https://sig.nanterre.fr/app/web/aob/Topographie/>

Géoportail sur Nanterre

<https://www.geoportail.gouv.fr>

Quelques vidéos autour de Nanterre et la Défense

La Défense : le Paris du futur

1967 : La Défense, le Paris du futur | Archive INA

<https://www.youtube.com/watch?v=P5fg5DJbYmU>

L'EPAD et le grand axe de la Défense - Archive INA (1998)

https://www.youtube.com/watch?v=vB_Jyb_qTS8

Les Tours Nuages 2005

<https://www.youtube.com/watch?v=3vMHkQld73I>

Les projets de réhabilitation de la Défense - Archive INA 2006

<https://www.youtube.com/watch?v=NJGfnzAed7M>

Bidonvilles

https://www.youtube.com/watch?v=r2_CA7N7Boc

Les grands travaux de Paris et La Défense en 1966 - Archive INA

<https://www.youtube.com/watch?v=uS34TBI2yqk>

Le Temps de l'urbanisme (un film du ministère de la construction de 1962)

<https://www.youtube.com/watch?v=HK8L7UFnQSA>

Une Histoire de La Défense Seine Arche par François Leclercq :

<https://www.youtube.com/watch?v=M3aJaNSye3U>

série autour de la Défense

https://www.youtube.com/watch?v=Hyqkhofb9PA&list=PLGrL5P6dM6nmW3a_oNOybD1i95_7hVf7O

2015 en 1991

https://www.youtube.com/watch?v=HPDss1tEk3Q&index=6&list=PLGrL5P6dM6nmW3a_oNOybD1i95_7hVf7O

1981 : La vie aux Canibouts à Nanterre | Archive INA

<https://www.youtube.com/watch?v=kOXaEjwSkM>

Avenue Jenny

<http://www.les-docus.com/avenue-jenny/>

Le Petit Nanterre en 1977

<https://www.youtube.com/watch?v=OFiBkGi6Py4>

Autopsie d'une cité - Les Potagers à Nanterre (agenceIMmedia) :

<https://www.youtube.com/watch?v=DROCFVcfwz4>

Un film de l'agence IM'média - 19 min. 46" - 1987 - Réalisation/Enquête : Samir Abdallah, Cheikh Djemai, Malek Sahraoui, Rabha Attaf, Belkacem Lahbaïri... Contact : agence.immedia@free.fr

Il était une fois dans l'ouest Le roman noir des Hauts-de-Seine, France 3

<https://www.dailymotion.com/video/x2qiu9y>

<http://histoire-nanterre.org/?cat=517>

Contact(s)

> Frederic Dufaux

Responsable Formation initiale
fdufaux@parisnanterre.fr

> Aurélie Quentin

Responsable Formation initiale
aquentin@parisnanterre.fr

> Yaneira Wilson wetter

Responsable Formation initiale
ywilsonw@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais
- Anglais

UE Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anglais

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Cours en anglais de géographie urbaine. Le cours s'appuie sur des études de cas diversifiées dans le monde anglophone pour analyser les enjeux sociaux et environnementaux de l'urbanisation et de l'urbanisme contemporains. Si les étudiant·es en ont la possibilité, il est souhaitable de (re)prendre l'habitude de lire et d'écouter de l'anglais avant la rentrée. Les étudiant·es sont répartis en groupe selon leur aisance en anglais. Les 12 séances de TD de 2h permettent à chaque étudiant·e de maîtriser progressivement l'anglais et plus spécifiquement dans le domaine de la géographie en favorisant les rendus écrits réguliers et, en alternance les présentations orales de groupe ou individuelles.

Objectifs

- * Compréhension de l'anglais (écrit et oral)
- * Maîtrise de l'expression anglaise (écrit et oral)
- * Apprentissage du vocabulaire de la géographie en anglais (plus particulièrement dans les domaines de la géographie urbaine et de l'urbanisme)

Évaluation

- * **Contrôle continu** : Groupe 1 : un rendu écrit et une présentation orale par séance ; groupe 2 : 1 dossier sur une étude de cas à présenter à l'oral avec un rendu écrit (powerpoint ou poster) et une lecture critique d'un article scientifique en fin de semestre.
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite de fin de semestre

Pré-requis nécessaires

des notions de langue pour comprendre un cours en anglais Aucun

Compétences visées

- * Maîtrise du vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme
- * Maîtrise de l'expression anglaise basique ou avancée (écrit et oral)

Bibliographie

Groupes 1 et 2 : Dictionnaire bilingue des collectivités territoriales et de l'aménagement, Bernard Guyart, La maison du dictionnaire, 2008, ISBN 2856082084

Groupe 1 : Grammaire anglaise par les exercices, Marie Ploux, Bordas Langues , ISBN 2047303184

La bibliographie thématique est donnée en début de semestre suivant les groupes. Dans le groupe 2, c'est aux étudiant·e·s de constituer une bibliographie thématique pour leur dossier en échangeant avec l'enseignante.

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques sont toutes mises en ligne sur cours en ligne. Elles sont diversifiées : articles presse, vidéos, podcasts, articles scientifiques.

Contact(s)

> Muriel Froment meurice

Responsable pédagogique
muriel.fm@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Approfondissement projet personnel vie de master
- Projet collectif (offre master)

UE Approfondissement projet personnel vie de master

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Projet collectif (offre master)

Projet collectif (offre master)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Dans le cadre de la vie du master plusieurs projets collectifs sont proposés pour l'ensemble des étudiants un travail dans le cadre de l'enquête de terrain en collaboration avec les licences 1 sera réalisé. Les équipes devront ainsi, suite à leur semaine d'enquête de terrain, proposer un cahier des charges aux étudiants de L1 de géographie dans le cadre de leur enseignement et les accompagner tout au long du semestre. Le travail fourni par les L1 de géographie sera intégré au carnet de terrain.

Objectifs

L'objectif de la collaboration avec les L1 vise à mettre les étudiants en position de chef de projet. Il devrait ainsi être capable: (1) de préciser leurs besoins en rédigeant un cahier des charges, (2) d'accompagner les étudiants de L1 durant le processus sur le terrain et en faisant des retours sur le travail en cours et (3) de coordonner une équipe.

Évaluation

L'évaluation portera sur le travail réalisé avec les L1 et sur la participation à la journée des anciens organisée par les M2.

Pré-requis nécessaires

Suivre l'enseignement de Préparation d'enquête de terrain et restitution

Compétences visées

- * savoir rédiger un cahier des charges
- * savoir gérer et accompagner une équipe

Contact(s)

> **Frederic Dufaux**

Responsable pédagogique
fdufaux@parisnanterre.fr

> **Aurélie Quentin**

Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Diagnostic
 - Atelier Diagnostic
- UE Outils et méthodes de l'urbaniste
 - Données, sources et initiation à la sociologie visuelle
 - SIG
- UE Spécialisation 2: Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)
 - Ville, habitat et aménagement urbain dans les Suds

UE Diagnostic

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Atelier Diagnostic

Atelier Diagnostic

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

L'atelier est réalisé en groupe. Il permet aux étudiants de mettre en œuvre des méthodes d'analyse et de diagnostic, à partir d'études de territoires, à différentes échelles. Lors de cet exercice, plusieurs thématiques œuvrant dans l'organisation de ces territoires sont plus spécifiquement abordées :

- les transports et les mobilités (multi-modalité et intermodalité, pratiques de changement, enjeux de gouvernance),
- l'environnement et la qualité de la vie (espaces verts, loisirs, offre culturelle, services de proximité),
- l'emploi et les activités économiques,
- l'habitat et le peuplement (démographie).

Objectifs

L'atelier vise à comprendre les dynamiques en cours des territoires afin de pouvoir dégager les perspectives de transformations et de préparer la phase de projet.

Évaluation

L'évaluation porte sur le travail réalisé au cours du semestre + deux présentations orales + rendu d'un document écrit

Pré-requis nécessaires

Pas de connaissances techniques pré-requises, mais : capacité d'analyse / goût du terrain /

Compétences visées

L'exercice de diagnostic territorial doit permettre l'acquisition de plusieurs compétences :

- savoir observer et décrire un territoire en utilisant différents types de documents (graphiques, statistiques, sensibles en particulier) ;
- savoir sélectionner et hiérarchiser des informations et leur analyse ;
- savoir dégager les enjeux et les dynamiques d'un territoire en évaluant forces et faiblesses ;
- savoir construire une approche critique intégrant des perspectives d'évolution et de transformation des territoires étudiés ;
- proposer une orientation de réflexion ;
- mobiliser des outils et méthodes variés (cartographie, statistiques, analyse morphologique, entretiens etc.)

Bibliographie

Bion J-Y. (coord.), 2003, Le diagnostic territorial : outil de l'action publique. Diagnostics de territoires et systèmes d'acteurs, Lyon : CERTU, cahier n°4.

Grosjean M., Thibaud J.-P., 2001, L'espace urbain en méthodes, Parenthèses, Marseille, 214 p.

Lacaze J-P., 2008, Les méthodes de l'urbanisme, PUF, Paris, 128 p.

Lardon S., Lelli L. et V. Piveteau (coord.), 2005, Le diagnostic des territoires, Géocarrefour, vol. 80 n°2, pp. 70-162.

Merlin P., 2005, L'urbanisme, Paris, PUF, 2005, 128 p.

Paneraï P., Depaule J.-C. et Demorgon M., 1999, Analyse urbaine, Paris Ed. Parenthèses, réed.

Ressources pédagogiques

www.paris2024.org/fr/

www.apur.org

www.societedugrandparis.fr

www.geoportail.gouv.fr

www.iau-idf.fr

<https://insee.fr/fr/accueil>

www.cadastre.gouv.fr

Documents réglementaires et de planification (consultables en ligne), site de la Région Ile de France, DRIEA, DRIEE

Contact(s)

> Olivier Ratouis

Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

> Alexandru Neagu

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

UE Outils et méthodes de l'urbaniste

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Données, sources et initiation à la sociologie visuelle
- SIG

Données, sources et initiation à la sociologie visuelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Cet enseignement est décomposé en deux parties: données et sociologie visuelle.

Il débutera par l'enseignement d'analyse de données statistiques. Celui-ci repose sur l'apprentissage de la collecte de données, leur traitement et leur compréhension.

La seconde partie porte sur la sociologie visuelle. Il s'agit de montrer comment l'image photographique permet de compléter la connaissance que l'on a d'un territoire donné, et d'apprendre à valoriser et expliciter par l'image les résultats d'une étude urbaine. Cette démarche se définit comme un « diagnostic sensible ». La particularité de cette approche réside dans le fait qu'elle n'est ni une commande purement artistique, ni un reportage, ni un travail d'illustration, mais qu'elle combine les trois en tentant de constituer un « portrait de territoire ».

Objectifs

La finalité de cet enseignement est notamment d'apprendre à extraire les informations nécessaires d'un tableau ou d'un graphique et d'être capable de construire des tableaux et des graphiques afin d'illustrer le diagnostic territorial.

En sociologie visuelle, l'objectif est d'initier les étudiants au diagnostic sensible photographique.

Évaluation

L'évaluation portera sur la moyenne entre des notes de travaux en traitement de données et un note sur dossier collectif associant texte et images en sociologie visuelle.

Pré-requis nécessaires

L3 de préférence en géographie, urbanisme et aménagement, sociologie ou anthropologie

Compétences visées

En traitement de données, les compétences visées sont :

- * des bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de traitement des données quantitatives et qualitatives.
- * des bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de représentation des données historiques et spatiales.

En sociologie visuelle, les compétences visées sont les prises de vues, l'exploitation des images dans une étude urbaine.

Bibliographie

Bertho Raphaëlle, La mission photographique de la DATAR : Un laboratoire du paysage contemporain, Paris, La Documentation française, 2013.

Conord Sylvaine, Cécile Cuny (dir), Études urbaines. Approches photographiques, Matera (Italie), Altrimédia, 2015.

Jarrigeon, Anne, « Des corps piétonniers. L'anonymat urbain ou le jeu des apparences », in Thomas Rachel (dir.), Marcher en ville. Faire corps, prendre corps, donner corps aux ambiances urbaines, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2010.

Revue Ethnologie française, Arrêt sur images. Photographie et anthropologie, Puf, 2007, n°1, vol.37 (consultable sur CAIRN).

Terrenoire, Jean-Paul, « Images et sciences sociales : l'objet et l'outil », Revue française de sociologie, n° 3, 1985 : 509-527.

Topalov, Christian, 1997, « Maurice Halbwachs, photographe des taudis parisiens (1908) », Genèses, n° 28 : 128-145.

Contact(s)

> Sylvaine Conord

Responsable pédagogique
sconord@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Ce module a pour but d'initier les étudiants en urbanisme à la pratique d'un Système d'Information Géographique en environnement bureautique (ArcGIS). Le cours comprend un rappel des concepts clés liés aux SIG et à l'information géographique puis des travaux dirigés permettant de manipuler les 5 fonctionnalités type d'un tel outil : abstraction, acquisition, affichage, archivage et analyse. En fin de module, les étudiants sont évalués sur poste sur leur capacité à résoudre un problème simple d'analyse et de création cartographique.

Objectifs

Acquisition des fondamentaux SIG avec le logiciel ARCMAP

- * Acquérir les notions de base des Systèmes d'Information Géographique
- * Acquérir une pratique initiale d'un logiciel SIG (*qgis*)
- * Manipuler des données géographiques.
- * Créer des cartes

Évaluation

Évaluation individuelle en salle devant un ordinateur

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Gestion des données (Édition, sélection, jointure de tables, pratique des différents formats de données.)
- * Être capable de spatialiser des données statistiques: réalisation de cartes
- * Être capable d'utiliser le SIG comme un outil d'analyse
- * Être capable de produire des cartes pour illustrer un diagnostic territorial

Bibliographie

SIG – concepts, outils et données – Patricia Bordin – Ed. Hermès Sciences.

www.geoportail.fr, le portail web pour accéder à l'information géographique de référence sur tout le territoire français.

www.esri.fr, le site français de l'éditeur du logiciel ArcGIS ; présentation rapide des SIG

<http://193.50.78.97/Intrforjgis/PlansDeCours/Cours%20SIG.htm>, site de l'ILGU (Institut Lorrain de Génie Urbain) proposant un cours très complet et très illustré des SIG et de l'usage qu'on peut en faire pour traiter des problématiques de gestion et d'aménagement urbain

Contact(s)

> **Laurent Gunther**

Responsable pédagogique

lgunther@parisnanterre.fr

UE Spécialisation 2: Fabrique de la ville et opérations d'habitat (FAVOH)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Ville, habitat et aménagement urbain dans les Suds

Ville, habitat et aménagement urbain dans les Suds

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

L'ambition de cours est de questionner avec une solide perspective épistémologique l'objet « villes du sud ». Les transformations et les dynamiques de ces dernières dans un contexte mondialisé marqué par les circulations croisées de modèles et processus locaux d'hybridation seront abordées à travers l'étude des grandes questions qu'elles suscitent : habitat et accès aux logements ; recompositions économiques et socio-spatiales ; nouveaux rapports au territoire ; métropolisation et développement des périphéries urbaines ; formes de gouvernance urbaine ; fabrication de la ville et acteurs, durabilité... Travailler sur cet objet impliquera que l'on fasse référence autant au corpus des études urbaines que des études dites du développement. Il conviendra donc de se positionner à la charnière de deux bibliographies, de deux domaines conceptuels et notionnels. Le concept de développement, complexe, polysémique et dont les objectifs ont pu assez considérablement varier depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, sera également abordé et discuté dans le cadre de ce cours.

Objectifs

L'objectif de ce cours est, à partir d'approches thématiques et d'études de cas, d'inviter les étudiants à questionner la pertinence analytique et opérationnelle de la catégorie "ville du sud". Ce cours reposera à la fois sur des travaux de recherche et sur des documents d'urbanisme plus opérationnels, afin de faire prendre conscience aux étudiants de l'importance des aller et retour entre recherche et action et de l'importance des approches comparatistes afin de pouvoir saisir la complexité des enjeux urbains auxquels les villes dites du Sud sont confrontées.

Pré-requis nécessaires

Ce cours implique que les étudiants aient quelques connaissances générales en études urbaines et urbanisme, ainsi, plus modestement, qu'en études du développement.

Compétences visées

Trois compétences principales sont visées : donner aux étudiants une compétence analytique notionnelle et conceptuelle applicable à des contextes urbains diversifiés ; donner aux étudiants, par l'approche comparatiste, des clés de lectures des enjeux et débats qui accompagnent les solutions techniques d'aménagement urbains mises en oeuvre dans ces villes dites du sud ; donner aux étudiants des compétences rédactionnelles permettant de développer un argumentaire en relation avec les deux compétences précédentes.

Bibliographie

- Bekker S., Fourchard L. (éds), *Politics and Policies: Governing Cities in Africa*. Cape Town : HSRC Press, 2013, 206 p.,
- Deboulet A., Salenson I., *Repenser les quartiers précaires*. Paris : AFD, 2016, 276 p., URL : <https://www.afd.fr/fr/ressources/repenser-les-quartiers-precaires>
- Duminy, J., Andreasen, J., Lerise, F., Odendaal, N. and Watson, V. (eds) *Planning and the Case Study Method in Africa: The Planner in Dirty Shoes*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014
- Mc Farlane, C., « The Comparative City: Knowledge, Learning, Urbanism ». *International Journal of Urban and Regional Research*, 34-4. 2010, pp. 725-742
- Morange M., Spire A., « Mise en ordre, mise aux normes et droit à la ville : perspectives croisées depuis les villes du Sud », *Métropoles* [En ligne], 21 | 2017. URL : <http://journals.openedition.org/metropoles/5574>
- Myers, G. "From Expected to Unexpected Comparison: Changing the Flows of Ideas about Cities in a Post-Colonial Urban World," *Singapore Journal of Tropical Geography* 35(1), 2014 :104-118
- Navez-Bouchanine, F., *Effets sociaux des politiques urbaines. L'entre-deux des politiques institutionnelles et des dynamiques sociales*. Paris : Karthala, 2012
- Robinson J., *Ordinary Cities. Between Modernity and Development*. London: Routledge, 2006

Ressources pédagogiques

Voir bibliographie et espace de cours en ligne

Contact(s)

> **Aurélie Quentin**

Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Atelier de projet urbain
- Projet d'aménagement

UE Atelier de projet urbain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Projet d'aménagement

Contact(s)

- > **Pascale Philifert**
Responsable pédagogique
pphilife@parisnanterre.fr
- > **Anne elsa Labroille**
Responsable pédagogique
aelabroil@parisnanterre.fr

Projet d'aménagement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Cet exercice introductif à l'atelier urbain réalisé en M2 permet d'appréhender les processus de conception spatiale et de programmation du projet d'aménagement. Suite à l'enquête de terrain du premier semestre, les étudiants feront émerger trois enjeux principaux auxquels ils tenteront de répondre par un projet d'aménagement.

Cet atelier forme les étudiants à l'analyse spatiale du site d'intervention, à la programmation, à une réflexion spatiale et paysagère et la spatialisation de la programmation. Il vise, ainsi, à appréhender les ressorts de la conception spatiale.

Durant le projet réalisé par groupe de 6 à 7 étudiants durant une semaine intensive, les étudiants mobilisent les techniques de représentation graphique et d'analyse spatiale acquises durant le premier semestre avant de se lancer dans la programmation et la spatialisation projet (coupes urbaines, plan masse, schéma de principe).

Objectifs

Cet exercice, en S8, a pour objectif la réalisation d'un projet urbain sur un site défini lors de l'enquête de terrain en S7. Les étudiants doivent définir les orientations stratégiques du projet et les intentions spatiales, puis y répondre par une programmation pertinente et enfin réaliser le projet dans sa composition spatiale.

Cet exercice met les étudiants en situation de trois types de métier dans lesquels ils pourraient exercer les missions suivantes: la définition de l'orientation d'un projet par un maître d'ouvrage, la définition du programme par un programmeur, la définition d'un plan guide par un urbaniste en agence.

Évaluation

Présentation orale de groupe du projet avec panneau A0 et power point

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Programmation:

- * Capacité à intégrer des phénomènes complexes sur un territoire et dans le temps des stratégies d'actions pour le transformer (composition sociologique, état du bâti, transports, équipements et services, économie, données environnementales...)
- * Capacité à traduire les objectifs stratégiques et les articuler avec les ressources et les besoins en programme et hiérarchie d'actions
- * Capacité à exprimer de manière raisonnée, ordonnée et compréhensible les différents aspects du projet d'urbanisme (objectifs de transformation, stratégie de réalisation)

Composition spatiale:

- * Capacité à projeter et à produire des solutions spatiales.
- * Capacité à concevoir des projets d'urbanisme et d'aménagement (en fonction des échelles : schémas de structure, schéma directeur, plan d'aménagement, schéma directeur...) qui s'appuie sur la représentation graphique.
- * Capacité à articuler l'intervention avec la culture du territoire, de l'espace et des usagers.

Bibliographie

ELEB-HARLE N., 2000, Conception et coordination des projets urbains, Editions recherches.

HAYOT A., SAUVAGE A. (dir.), 2000, Le projet urbain, enjeux, expérimentations et professions, Actes du colloque, Editions de la Villette.

MANGIN D., PANERAI, 1999, Projet urbain, Ed. Parenthèses.

PROST R., 2003, Projets architecturaux et urbains, 3 volumes, PUCA.

Revue Espaces et Sociétés, n°105/106, Projet urbain, maîtrise d'ouvrage, commande, L'Harmattan, 2001.

Ressources pédagogiques

Cartographie de Nanterre: Le RTGE - Topographie

<https://sig.nanterre.fr/app/web/aob/Topographie/>

Géoportail

<https://www.geoportail.gouv.fr/plan/92050/nanterre>

Contact(s)

> **Pascale Philifert**

Responsable pédagogique
pphilife@parisnanterre.fr

> **Anne elsa Labroille**

Responsable pédagogique
aelabroil@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais
- Metropolization and urban sprawl

UE Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Metropolization and urban sprawl

Metropolization and urban sprawl

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais, Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Ce cours interroge les processus de métropolisation au Nord comme au Sud : l'étalement urbain, la recomposition des centralités et polarités intra-urbaines, régionales, nationales, les enjeux politiques et sociaux liés à la constitution de mégapoles et de grandes régions urbaines (ségrégations, gentrification, production d'habitat sous-intégré, spéculation foncière etc.), et les politiques urbaines qui tentent de répondre à ces enjeux tout en contribuant à ces différents processus.

Objectifs

Cet enseignement vise à faire comprendre aux étudiants les enjeux des modalités actuelles de la production des espaces urbains et de la croissance urbaine, et l'impact des phénomènes de métropolisation sur les problématiques liées à l'aménagement et à l'urbanisme, tout en les sensibilisant à la diversité des situations à l'échelle internationale. Le cours est par ailleurs fondé sur une bibliographie anglophone pour améliorer leur capacité à comprendre, lire, et écrire l'anglais.

Évaluation

L'évaluation sera une moyenne d'un ensemble de travaux réalisés au cours du semestre.

Pré-requis nécessaires

Apprentissage de l'anglais au S1

Compétences visées

Aisance en anglais, Analyse, synthèse, commentaire de texte, discussion, critique, anglais niveau B2

Brand, P., Dávila, J.D., 2011. Mobility innovation at the urban margins. *City* 15, 647–661.

Jordán R., Rehner J., Samaniego J., 2010, *Regional Panorama : Latin America Megacities and Sustainability*,

CEPAL. Fedozzi L., Rodrigues Soares P. R., 2016, *The Porto Alegre Metropolitan Area Socio-Spatial Shifts between 1980 and 2010*, disP 2/2016

Contact(s)

> **Sonia Lehman - frisch**

Responsable pédagogique
slehman@parisnanterre.fr

> **Aurélie Quentin**

Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Projet collectif vie de master
- Projet individuel
- séminaire transversal

UE Projet collectif vie de master

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Projet individuel
- séminaire transversal

Projet individuel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Préparation d'un mémoire d'étude.

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif de former à la pratique rédactionnelle sur un sujet donné.

Contact(s)

- > **Olivier Ratouis**
Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

séminaire transversal

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Savoirs
 - Séminaire Fabrique de la ville/théorie urbaine
 - Droit de l'urbanisme
 - Morphologies et usages
 - Production de l'habitat : politiques, acteurs, innovation
 - Montage d'opérations : de l'aménagement au logement
 - Les métiers de la maîtrise d'œuvre

Infos pratiques

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Séminaire Fabrique de la ville/théorie urbaine
- Droit de l'urbanisme
- Morphologies et usages
- Production de l'habitat : politiques, acteurs, innovation
- Montage d'opérations : de l'aménagement au logement
- Les métiers de la maîtrise d'œuvre

Séminaire Fabrique de la ville/théorie urbaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le séminaire du master se déroule sous la forme de séances thématiques qui sont l'occasion d'approfondir des questions spécifiques sous forme récurrente ou par des présentations de spécialistes, membres de l'équipe enseignante ou intervenants extérieurs.

Le séminaire offre des plongées dans ces domaines pluridisciplinaires que sont l'urbanisme et l'aménagement à partir de regards variés et divers sur la ville, ses enjeux, les cultures des acteurs, les méthodes ou encore des expérimentations particulières.

Objectifs

Le séminaire souhaite offrir un accès aux débats et controverses actuelles dans le champ de l'urbanisme, de l'aménagement et des études urbaines.

Évaluation

L'évaluation sera une moyenne d'un ensemble de travaux réalisés au cours du semestre (oraux et écrits)

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Connaître dans une perspective pluridisciplinaire les dynamiques territoriales et les grandes questions du domaine de l'urbanisme, de l'aménagement et des études urbaines.

Bibliographie

Cairn, revues scientifiques en ligne.

Bibliographies thématiques en lien avec les séances.

Ressources pédagogiques

Publications des chercheurs de l'UMR LAVUE

Contact(s)

> Aurélie Quentin

Responsable pédagogique

aquentin@parisnanterre.fr

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

L'enseignement s'organise autour de l'analyse des principaux outils juridiques mis à la disposition des praticiens de l'urbanisme, que ce soit en matière de planification et d'utilisation des sols, qu'en matière de maîtrise foncière.

Au-delà d'une présentation théorique du droit positif et des enjeux des réformes les plus récentes, l'enseignement s'inscrit dans une perspective pratique du droit de l'urbanisme et de l'aménagement, grâce à des mises en situation et l'étude de cas concrets.

Objectifs

-Se familiariser avec la terminologie juridique propre au droit de l'urbanisme et de l'aménager, et maîtriser les notions juridiques fondamentales en la matière.

-Différencier et appréhender les différents instruments prévus par le code de l'urbanisme.

-S'initier aux enjeux contentieux du droit de l'urbanisme et de l'aménagement (administratif, civil et pénal).

Évaluation

Partiel d'évaluation des connaissances sur table de 2h

Pré-requis nécessaires

Connaissance sur les acteurs et les outils en urbanisme

Compétences visées

-Connaissance du rôle et du contenu des principaux instruments de planification, ainsi que des conditions de leur élaboration et de leur évolution.

-Capacité à distinguer et manier les différents outils relatifs à l'utilisation des sols.

Bibliographie

Code de l'urbanisme, édition Dalloz 2009

Droit de l'urbanisme, JACQUOT et PRIEST, Dalloz 4ème édition

Dictionnaire permanent de l'urbanisme; CHATEAUREYNAUD P., Le Moniteur 3ème édition.

Cours de droit de l'urbanisme Philippe Sollers Couteau. Edition Dalloz Juris-classeur

Contact(s)

> Ambroise Vienet-legue

Responsable pédagogique
ambroise.vl@parisnanterre.fr

> Arthur Baillet

Responsable pédagogique
abaillet@parisnanterre.fr

Morphologies et usages

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

Ce cours de "morphologie du logement" est articulé sur une histoire du logement et de la ville. Il propose une initiation à la démarche de projet d'architecture basée essentiellement sur les techniques de représentation architecturales.

Sont abordés dans une progressivité les différents modes d'expression graphiques (plan, coupe, plan masse, croquis, axonométrie, perspective, coupe perspective...) destinés à être mis en œuvre à l'occasion du projet de fin de semestre.

Ces exercices sont l'occasion d'aborder la questions des usages

Précision sur le rôle de l'Architecte dans le projet notamment en lien avec l'Urbaniste.

Objectifs

Cet enseignement vise, d'une part, à constituer un socle de connaissance relatif au logement et à son histoire, et d'autre part, à sensibiliser les étudiants à la pratique des représentations de l'espace architectural.

Évaluation

Contrôle continu, consistant en un développement progressif d'un projet de logements collectifs.

Une présentation finale du projet abouti fonde la note finale.

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les fondamentaux de la représentation et des outils d'analyse spatiale.

Compétences visées

Compréhension des mécanismes de conception architecturale

- GREGOTTI Vittorio, Le territoire de l'architecture, ed française, l'Equerre, Paris, 1982
- KAHN Louis I, Silence et lumière, édition du Linteau, Paris, 1986
- LE CORBUSIER, Le Modulor, Ed. l'Architecture d'Aujourd'hui, 1949, réed 1983
- LE CORBUSIER, Une petite maison, Birkhäuser, Basel/Berlin, Boston, 1954
- LE CORBUSIER, Vers une architecture, Arthaud, Paris 1977, (Crès & Cie 1923)
- LOOS Adolf, Paroles dans le vide, ed française Champ Libre, Paris, 1979
- MEISS Pierre von, De la forme au lieu, une introduction à l'étude de l'architecture, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Lausanne, 1986
- PERRET Auguste, Contribution à une théorie de l'architecture, ed. du Linteau, 2016 (1ère ed. 1952)
- POUILLON Fernand, Les pierres sauvages, ed. du Seuil, (ed. originale 1964)
- POUILLON Fernand, Mémoires d'un architecte, ed. du Seuil, (ed. originale 1968).
- RASMUSSEN Steen Eiler, Découvrir l'architecture, Ed. du Linteau, 2002 (experiencing architecture, 1ère éd. 1959).
- RAVEREAU P., le M'Zab, une leçon d'architecture, Sindbad, 1981 (nelle ed. Acte sud/Sindbad 2003)
- VACCHINI Livio, Capolavori chefs-d'oeuvre, éditions du Linteau, Paris, 2006.
- ZEVI Bruno, Apprendre à voir l'architecture, Les éditions de Minuit, 1959.

Production de l'habitat : politiques, acteurs, innovation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

Ce cours présente les différents acteurs et institutions qui participent à la production de l'habitat et aux politiques du logement. Il présente leurs normes et logiques d'action, détaille l'éventail des dispositifs d'action aux échelles locales, nationale et internationale.

Il apporte aussi un regard sur les expériences alternatives de production, gestion et conception de l'habitat. Ces expériences alternatives dans le champ de l'habitat se sont multipliées ces dernières années. Elles impliquent le plus souvent la mobilisation de collectifs. Ce cours revient sur les différentes dimensions de l'innovation et sur leurs enjeux sociaux, urbains, environnementaux.

Objectifs

- . Approfondir les connaissances sur la production de l'habitat acquises en M1, les politiques, les acteurs et les institutions
- . Ouvrir la réflexion à des formes de production ou de gestion alternative et analyser leur portée en termes de renouvellement des pratiques et des formes urbaines.
- . Mobiliser ces connaissances dans le travail de projet

Évaluation

L'évaluation portera sur le travail à réaliser pour chaque cours : lectures, fiches de lectures, recherche de documents, observation, travail collectif

Compétences visées

Recherche documentaire

Analyse critique d'expériences et mobilisation dans le projet

- . Beal Vincent et Max Rousseau, « Alterpolitiques ! », Métropoles, mis en ligne le 15 décembre 2014, <http://metropoles.revues.org/4948>
- . Bollier David, *La Renaissance des communs. Pour une société de coopération et de partage*, Editions Charles Léopold Mayer, 2014.
- . Garance Clément et François Valegeas, « De quoi la « ville inclusive » est-elle le nom ? Exploration d'un concept émergent à partir de discours scientifiques et opérationnels », Métropoles, mis en ligne le 15 juin 2017, <http://journals.openedition.org/metropoles/5469>
- . Dardot Pierre, Christian Laval, *Communs, Essai sur la révolution au XXIe siècle*, La Découverte, 2014
- . [Fiori Sandra](#) & [Alberto Magnaghi](#), « Les territoires du commun. Entretien avec Alberto Magnaghi », *Métropolitiques*, 10 mai 2018.
- . Idelon, Arnaud. « Tiers-lieu: enquête sur un objet encore flou », publié le 10 octobre 2017. <http://www.makery.info/2017/10/10/tiers-lieu-enquete-sur-un-objet-encore-bien-flou-12/>
- . IAU, « L'urbanisme transitoire : aménager autrement », Note rapide, n° 741, 6 p. Paris, 2017
- . Jonet Christian et Servigne Pablo, « Initiatives de transition : la question politique », *Mouvements*, 2013/3 n° 75, p. 70-76.
- . Laigle Lydie, « Pour une transition écologique à visée sociétale », *Mouvements*, 2013/3 (n° 75), p. 135-142.
- . Krauz Adrien, « Les villes en transition, l'ambition d'une alternative urbaine », *Métropolitiques*, 2014, <http://www.metropolitiques.eu/Les-villes-en-transition-I.html>.
- . Manier Bénédicte, *Un million de révolutions tranquilles*, Ed Les liens qui libèrent, 2012
- . Meunier François, Redoutey Emmanuel, Zetlaoui-Léger Jodelle, "Appels à Projets Innovants - Concours de programmes ou de programmation ?", <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01941377/document>
- . Nédélec Pascale, « De nouveaux mots pour de nouvelles modalités de fabrication de la ville ? Initiatives citoyennes d'aménagement des espaces publics », *L'Information géographique*, 2017/3 (Vol. 81), p. 94-107.
- . Pruvost Geneviève, « Modes de vie alternatifs et engagement », dans *En quête d'alternatives. L'état du monde 2018*. Paris, La Découverte, « L'état du monde », 2017, p. 218-224-
<https://www.cairn.info/en-quete-d-alternatives--9782707197016-page-218.htm>

Ressources pédagogiques

www.habitat-groupe.be www.samenuizen.be

www.cohousing.org (USA) www.cohousing.org.uk (UK) www.ecna.org.au (Australie) www.cohousing.ca (Canada) www.cohabitat.ca (Québec) www.ispcohousing.org (Italie)

www.Cittaslow.fr

<http://pmarcuse.wordpress.com/2013/10/16/blog-38-community-land-trusts-empty-moderate-and-full-bodied/>

<http://www.communitylandtrust.fr/index.php>

Contact(s)

> [Marie-helene Bacque](#)

Responsable pédagogique

mbacque@parisnanterre.fr

Montage d'opérations : de l'aménagement au logement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

Le montage d'opérations d'aménagement constitue l'objet principal du cours, complété d'une approche, par comparaison, du montage d'opérations immobilières, notamment en logement social. Au-delà des typologies opérationnelles, le repérage des méthodologies récurrentes fait apparaître les spécificités de ce champ de la maîtrise d'ouvrage, à replacer dans le processus programmation-montage-conduite d'opération.

Le cours est donné par des professionnels du montage d'opérations urbain et immobilier.

Objectifs

Etude de la démarche de montage et des différents volets de la faisabilité en s'appuyant sur la présentation de cas concrets : opérations d'extension urbaine, de renouvellement urbain.

Maîtrise du montage d'une opération immobilière tant en logement social, qu'en logement produit en promotion privée.

Évaluation

Réalisation de bilans d'opérations immobilières en logement privé et social

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les fondamentaux de la production de l'aménagement et du logement

Compétences visées

Produire et mobiliser des connaissances et des analyses dans les domaines liés à l'urbanisme, l'aménagement et à la production de l'habitat, privé ou social. Maîtriser et savoir monter une opération immobilière. Identifier les acteurs du logement social et leurs rôles au regard des enjeux des marchés locaux de l'habitat et d'un projet d'urbanisme de type ZAC. Se situer dans un environnement socio-professionnel. Comprendre les projets de territoires et initiatives locales de manière transversale, opérationnelle, en intégrant les différentes politiques publiques. Savoir se positionner en tant qu'Urbaniste dans ces différents projets immobiliers.

Bibliographie

DALIER, Pierre, Les sources de financement du logement social. Rapport d'information Septembre 2019.

ESTINGOY P. et RABATEL M., 2001, Montage et suivi d'une opération de construction, Collection MoniteurRéférence.

LACAZE J.P., 1991, Les Méthodes de l'urbanisme, QueSais-je ?

MEROT Christine Montage d'une opération immobilière privée, éditions le Moniteur.

RICARD M., MARTIN J.Y., DEMEURE S., 2004, La ZAC, Editions du Moniteur.

SOLER-COUTEAUX Pierre, Droit et Financement du Logement Social, éditions le Moniteur.

SCHAEFFER, Jean-Pierre. Aide et Financements de Projets de Logements, éditions le Moniteur.

Ressources pédagogiques

Code de la Construction et de l'Habitation

www.banquedesterritoires.fr / www.union-habitat.org/

[New mail](#)

Contact(s)

> [Rabia Mghaieth enckell](#)

Responsable pédagogique

me.rabia@parisnanterre.fr

Les métiers de la maîtrise d'œuvre

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site Web de la formation

Présentation

Le maître d'ouvrage, commanditaire du projet qu'il soit urbain ou d'architecture, s'entoure pour la conception puis la conduite opérationnelle des travaux de professionnels appelés maîtres d'œuvre. Ce sont notamment des architectes, des paysagistes, des urbanistes, des bureaux d'études techniques qui, généralistes ou spécialistes, le plus souvent en équipe, concevront la proposition répondant au cahier des charges du projet. Que font-ils ? Comment travaillent-ils ? Quelles sont leurs attentes et leur rôle vis-à-vis du maître d'ouvrage ?

Objectifs

Ce cours s'attachera à présenter les missions et l'organisation des équipes de maîtrise d'œuvre dans différents contextes de commande (marchés publics et marchés privés, appel à projet dit innovant, conception/construction etc.) et pour différents programmes : équipement, logements, tertiaire, activité, aménagement urbain. Il illustrera par des exemples concrets les différentes phases du projet, leurs enjeux et finalités, de la conception à la réalisation. Ce cours a pour objectif de permettre une compréhension fine des écosystèmes de la maîtrise d'œuvre et de la maîtrise d'ouvrage. C'est par cela que peut s'établir le nécessaire dialogue entre ces deux acteurs fondamentaux du projet urbain ou d'architecture.

Évaluation

Contrôle continu par évaluation d'articles, exposés et débats en séance.

Enseignant : M. Colboc

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Comprendre l'écosystème de la maîtrise d'œuvre

Bibliographie

Chesneau Isabelle (dir.), 2018, Profession architecte, Eyrolles.

Grassi Giorgio, 1995, L'architecture comme métiers et autres écrits, Mardaga.

Pommier Juliette, avant-propos de Jean-Louis Cohen, 2020, Huet. De l'architecture à la ville, une anthologie des écrits de Bernard Huet, Zeug/Ensa-PB.

Ressources pédagogiques

http://www.miqcp.gouv.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=116&lang=fr <https://www.architectes.org/>

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Projet tuteuré
- Atelier de projet urbain

UE Projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Atelier de projet urbain

Atelier de projet urbain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

L'atelier de projet urbain consiste en un travail en groupes sur un site d'Ile de France. Il permet d'appréhender les processus de conception et de montage de projets à l'échelle du quartier et de l'ilôt. L'atelier forme les étudiants au diagnostic de site, à la définition des stratégies de développement territorial. Des savoirs et savoir-faire en programmation et composition urbaine, montage opérationnel, faisabilité juridique et financière sont mobilisés.

La particularité de l'atelier de projet du parcours FAVOH est de décliner l'exercice jusqu'à l'échelle de l'ilot et de l'immeuble. Il se déroule en trois temps :

- temps du diagnostic territorial
- projet d'aménagement urbain (programmation, projet, bilan aménageur)
- projet de lot (prescriptions architecturales et faisabilité économique)

Ce cours présente la particularité d'être animé par un binôme formé d'un enseignant-universitaire et d'un architecte-urbaniste

Objectifs

L'atelier vise à familiariser les étudiants avec les différents systèmes d'acteurs en aménagement et avec les politiques urbaines et outils de l'urbanisme. Animé par un enseignant et un professionnel, l'atelier est également alimenté par les connaissances plus théoriques acquises dans les autres cours, qui lui sont articulés.

Évaluation

Chacune des trois étapes de l'atelier de projet fait l'objet d'une évaluation orale et écrite.

Pré-requis nécessaires

Sans qu'ils soient spécifiquement issus d'une filière dédiée à l'urbanisme, il importe que les étudiants soient détenteurs :

- d'une culture générale sur les enjeux liés à la production de la ville
- d'une certaine connaissance du contexte institutionnel, réglementaire, économique relatif à l'urbanisme et plus spécifiquement à l'habitat

Compétences visées

Identifier et problématiser les enjeux territoriaux, raisonner en termes de concepts et articuler ceux-ci avec des démarches opérationnelles et d'action collective.

Connaître les instruments et les démarches de l'aménagement et de l'urbanisme, leur fonctionnement et leurs finalités dans des contextes territoriaux (politiques, institutionnels et juridiques) différenciés et en mutation.

Comprendre les jeux d'acteurs dans la conception et la mise en œuvre des interventions.

Maîtriser les outils de la représentation et de la conception spatiale en vue de construire un projet d'urbanisme.

Travailler en équipe pluridisciplinaire

Bibliographie

ELEB-HARLE N., 2000, Conception et coordination des projets urbains, Editions recherches.

HAYOT A., SAUVAGE A. (dir.), 2000, Le projet urbain, enjeux, expérimentations et professions, Actes du colloque, Editions de la Villette.

INGALLINA, P. 2001, Le projet urbain. Paris: Presses universitaires de France

MANGIN D., PANERAI, 1999, Projet urbain, Ed. Parenthèses.

Revue Espaces et Sociétés, n°105/106, Projet urbain, maîtrise d'ouvrage, commande, L'Harmattan, 2001.

PROST R., 2003, Projets architecturaux et urbains, 3 volumes, PUCA.

Ressources pédagogiques

Plan Métropolitain de l'Habitat et de l'Hébergement (ancien PLH) : <http://mgp.pmhh.fr/>

Plan Climat Energie Territorial (PCET) : <https://www.nanterre.fr/600-le-plan-climat-territorial.htm>

Plan de prévention du bruit dans l'environnement (PPBE) : <https://www.nanterre.fr/626-le-bruit.htm>

Plan de déplacement urbain d'île de France (PDUIF) : <http://www.pduif.fr/-Le-PDUIF-.html>

Schéma de cohérence écologique (SRCE) : <http://www.drie.ile-de-france.developpement-durable.gouv.fr/le-schema-regional-de-coherence-ecologique-d-ile-r913.html>

Sdrif : <http://espaceprojets.iledefrance.fr/jahia/Jahia/SDRIF/site/projets/cache/offonce;jsessionid=0F309AEDA7A38493EA0A58929372EAE>

SCOT du Grand Paris en cours d'élaboration : <https://www.metropolegrandparis.fr/scot/comprendre-le-scot/> Carte interactive Grand

Paris Express : <https://www.societedugrandparis.fr/gpe/carte>

Contact(s)

> **Nathalie Lana**

Responsable pédagogique

n.lana@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais pour aménageurs
- Anglais pour aménageurs

UE Anglais pour aménageurs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anglais pour aménageurs

Anglais pour aménageurs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cours en anglais de géographie urbaine. Le cours s'appuie sur des études de cas diversifiées dans le monde anglophone pour analyser les enjeux sociaux et environnementaux de l'urbanisation et de l'urbanisme contemporains. Si les étudiant-e-s en ont la possibilité, il est souhaitable de (re)prendre l'habitude de lire et d'écouter de l'anglais avant la rentrée. Les étudiant-e-s sont répartis en groupe selon leur aisance en anglais. Les 9 séances de TD de 2h permettent à chaque étudiant-e de maîtriser progressivement l'anglais et plus spécifiquement dans le domaine de la géographie en favorisant les rendus écrits réguliers et, en alternance les présentations orales de groupe ou individuelles.

Objectifs

- * Compréhension de l'anglais (écrit et oral)
- * Maîtrise de l'expression anglaise (écrit et oral)
- * Apprentissage du vocabulaire de la géographie en anglais (plus particulièrement dans les domaines de la géographie urbaine et de l'urbanisme)

Évaluation

- * Contrôle continu : Groupe 1 : un rendu écrit et une présentation orale par séance ; groupe 2 : 1 dossier sur une étude de cas à présenter à l'oral avec un rendu écrit (powerpoint ou poster) et une lecture critique d'un article scientifique en fin de semestre.
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite de fin de semestre
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite de fin de semestre

Compétences visées

- * Maîtrise du vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme
- * Maîtrise de l'expression anglaise basique ou avancée (écrit et oral)

Contact(s)

> Muriel Froment meurice

Responsable pédagogique
muriel.fm@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Insertion professionnelle
- Insertion professionnelle

UE Insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Insertion professionnelle

Insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Organisation et participation de la journée des anciens du master. Chaque année, le master réunit les anciens du master pour partager leurs expériences professionnelles aux étudiants de M1 et M2. Cet événement s'organise autour de table ronde et de questions/réponses qui seront préparées par les étudiants.

Objectifs

La préparation de la journée des anciens a pour objectifs la découverte du monde professionnel à travers les témoignages des anciens du master et de permettre aux étudiants de se constituer un réseau.

Évaluation

Réalisation d'un CV

Compétences visées

- Organiser un événement avec plusieurs professionnels
- Préparer les discussions et questions d'une table ronde
- Animer une table ronde
- Préparer son CV

Contact(s)

- > [Anne elsa Labroille](#)

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 12.0

Liste des enseignements

- UE Travail d'étude/commande ou Mémoire de recherche
- Préparation de commandes
- mémoire et restitutions

UE Travail d'étude/commande ou Mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Préparation de commandes
- mémoire et restitutions

Préparation de commandes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Pour les commandes : De janvier à avril, une mission d'étude est réalisée par groupe de 5 étudiants au moins. Ces études sont le fruit de commandes réelles d'organismes professionnels privés ou publics. Ces travaux sont co-encadrés par les commanditaires et les enseignants de l'équipe pédagogique. Le champ de la commande est assez varié (réflexion de type prospectif ; évaluation de dispositifs ; étude de programmation sur un projet...).

Pour les mémoires : Il s'agit de préparer de manière individuelle un mémoire de recherche écrit fondé sur une question de recherche et la mise en place d'un cadre problématique, une recherche bibliographique et un travail de terrain

Objectifs

Pour les commandes, l'objectif est d'initier les étudiants à l'exercice professionnel et de leur permettre de se former au management du projet et aux échanges avec le milieu professionnel, à la gestion du travail collectif (calendriers prévisionnels, rédaction de notes de synthèse), aux méthodes qualitatives et quantitatives d'analyse et de traitement des données, à l'élaboration de diagnostics et de propositions.

Pour les mémoires : Il s'agit de préparer de manière individuelle un mémoire écrit fondé sur une question de recherche et la mise en place d'un cadre problématique, une recherche bibliographique et un travail de terrain

Évaluation

Pour la commande : ce travail donne lieu au rendu d'un rapport écrit et illustré et à une soutenance publique devant un jury composé des enseignants de la formation et des professionnels responsables de la commande de l'étude (une note orale, une note écrite par groupe).

Pour le mémoire : la recherche donne lieu au rendu d'un mémoire écrit et à une soutenance publique devant un jury composé du directeur du mémoire et d'un autre enseignant de la formation ou d'une personne invitée spécifiquement en fonction du sujet.

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels - Rédiger des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialiste

Contact(s)

> **Nathalie Lana**

Responsable pédagogique
n.lana@parisnanterre.fr

> **Alexandru Neagu**

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

mémoire et restitutions

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Il s'agit de préparer de manière individuelle un mémoire de recherche écrit fondé sur une question de recherche et la mise en place d'un cadre problématique, une recherche bibliographique et un travail de terrain

Évaluation

la recherche donne lieu au rendu d'un mémoire écrit et à une soutenance publique devant un jury composé du directeur du mémoire et d'un autre enseignant de la formation ou d'une personne invitée spécifiquement en fonction du sujet.

Pré-requis nécessaires

connaissances en aménagement urbain et une compréhension des dynamiques urbaines contemporaines

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 9.0

Liste des enseignements

- UE Rapport de stage
- Stage

UE Rapport de stage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

· Stage

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours a pour objet l'accompagnement pour

- * la réalisation d'un stage en entreprise
- * la réalisation d'un mémoire de stage de fin d'études avec question approfondie.
- * Il se compose de séances de présentation de la méthodologie de réalisation d'un mémoire
- * séances d'accompagnement à distance, selon avancement.

: problématique, état de l'art sélection d'un terrain, recueil et analyse des données, discussion des résultats.

Objectifs

Réaliser un mémoire de stage qui permet de comprendre :

- * La position de l'organisme d'accueil dans la fabrique urbaine
- * Les missions du stagiaire et sa position au sein de l'organisme
- * Une problématique de recherche de préférence en rapport avec son stage
- * Un état de l'art de la question
- * Le traitement cette problématique de recherche à partir du terrain où le stage se déroule.

Une discussion des résultats en termes de gain de connaissance et d'orientation professionnelle

Évaluation

Contrôle final :

- * Rendu de mémoire de stage avec question approfondie
- Soutenance orale devant un jury enseignant

Compétences visées

- * Être capable d'analyser sa position au sein de la structure
- * Avoir une vision claire de la position de son entreprise dans la fabrique urbaine
- * Être capable de formuler une question de recherche, de préférence en rapport avec son stage
- * Être capable de réaliser un état des recherches sommaire de cette question en mobilisant articles et ouvrages scientifiques
- * Savoir recueillir avec rigueur de données de terrain en mobilisant des outils d'enquête appris au cours de sa formation.

* Savoir analyser et discuter ces données en les comparant à l'état de recherches réalisé

* Formuler des enseignements personnels et des orientations professionnelles à partir de cette expérience.

Contact(s)

> **Alexandru Neagu**

Responsable pédagogique

aneagu@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 10.5

Liste des enseignements

- UE Méthodologie
 - Workshop Appel d'offre
 - Méthodologie de la recherche
 - SIG
 - préparation à l'insertion professionnelle
- UE Méthodologie 2
 - Préparation du rapport de stage

UE Méthodologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Workshop Appel d'offre
- Méthodologie de la recherche
- SIG
- préparation à l'insertion professionnelle

Workshop Appel d'offre

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Intensif de 3 jours qui invitent des groupes d'étudiants à répondre de manière fictive à des véritables appel d'offre de commandes publiques

Objectifs

- 1- Apprendre les codes et les pratiques des professionnels à l'œuvre dans la réponse à appel d'offre à l'écrit :
 - > dans les stratégies de présentation de l'équipe et des références,
 - > dans l'élaboration d'une proposition et la définition d'un livrable,
 - > accompagnée d'une esquisse budgétaire et calendaire.à l'oral – sous la forme d'un jeu de rôle,
 - > les équipes composées des étudiants incarnant un professionnel existant ont présenté leur réponse
 - > face à un jury de professionnels invités pour l'occasion se mettant dans le rôle du commanditaire à l'AO.
- 2- Appréhender les évolutions récentes de la commande publique avec le développement des appels à projets :
 - > sur des appels d'offres « classiques » d'études urbaines (prospective, évaluation de politiques publiques, stratégies)
 - > sur des appels à projets d'occupation temporaire et d'aménagement de l'espace public avec des méthodes participatives.

Évaluation

Lors de la présentation de leur réponse à l'appel d'offre face à un jury de professionnels, les étudiants seront évalués sur deux composantes :

- la posture professionnelle à l'oral : la distribution équilibrée de la parole dans le groupe, la clarté du propos, la capacité à répondre aux questions du jury, la capacité à défendre et négocier son projet ;
- le projet présenté : la compréhension de la commande, la cohérence de la méthodologie d'intervention proposée, la pertinence de l'équipe, la cohérence du budget et du calendrier.

Compétences visées

Des connaissances et aptitudes techniques permettant de s'engager dans la mise en œuvre de ces actions dans des situations concrètes. Comprendre le rôle et le positionnement des urbanistes#aménageurs dans le paysage des acteurs de la ville et du territoire.

Bibliographie

Métropolitiques : <https://www.metropolitiques.eu/La-production-urbaine-en-chantier-heritages-enjeux-et-perspectives-des-appels-a.html>

Contact(s)

> **Anne elsa Labroille**

Responsable pédagogique
aelabroil@parisnanterre.fr

Méthodologie de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours est destiné à la formation à la conduite de recherche applicable au domaine de l'expertise autant qu'à celui de la recherche scientifique.

Objectifs

Sur la base des sujets des étudiants, il aborde les méthodes de conduite d'enquêtes (entretiens, observation, production de données quantitatives et qualitatives, etc.), de traitement des données (de première main ou non, qualitatives ou quantitatives), de constitution de bibliographie, de recherche raisonnée sur l'internet, etc.

Évaluation

La note finale est l'addition de notes de contrôle continu au cours du semestre

Compétences visées

- construction d'une problématique de recherche (étude ou mémoire de recherche)
- réflexion sur les différentes étapes d'une recherche
- réflexion sur les méthodes de conduite d'enquêtes (entretiens, observation, production de données quantitatives et qualitatives, etc.)
- traitement des données (de première main ou non, qualitatives ou quantitatives)
- constitution de bibliographie
- recherche raisonnée sur l'internet

Bibliographie

Albarello L. (2004), Devenir praticien-chercheur : Comment réconcilier la recherche et la pratique sociale, Bruxelles: De Boeck Université, 138p., (Méthodes en sciences humaines).

Becker Howard S. (2002). Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris, La Découverte.

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce module très orienté "pratique" introduit l'utilisation des systèmes d'information géographiques au travers de cas d'usage fréquemment rencontrés dans le monde professionnel. Basé sur des outils logiciels libres, il permet à la fois d'être autonome pour réaliser des études et de travailler dans des équipes pluridisciplinaires.

Objectifs

Ce module a pour but de donner aux étudiants un bagage théorique et pratique pour travailler en entreprise ou en collectivité avec des spécialistes de l'information géographique (géomaticiens, développeurs informatiques). A l'issue de ce module, les étudiants sont également autonomes pour réaliser leurs propres études, cartes et maquettes 3D

Évaluation

La note finale est l'addition d'exercices réalisés au cours du semestre et/ou d'un contrôle sur table.

Pré-requis nécessaires

Connaissances sur l'utilisation des outils informatiques en environnement Windows

Compétences visées

Créer, modifier et manipuler des jeux de données géographiques pour les croiser afin d'en tirer des informations nouvelles.
Restituer l'information sous forme de cartes statiques, cartes web, tableaux, statistiques et maquettes en 3 Dimensions
Collaborer et partager en ligne des données géographiques.

SIG – concepts, outils et données – Patricia Bordin – Ed. Hermès Sciences.

BEGUIN (M), PUMAIN (D) - 2017 - La représentation des données géographiques. Statistique et Cartographie. Paris, Armand Colin, Col. 4^e éd., Cursus, Série Géographie

LE FUR (A) - 2015 - Pratiques de la cartographie. Paris, Armand Colin, 2^e éd., Col. Synthèse, Série Géographie, n°97, 127 p

Ressources pédagogiques

<http://geoperso.hd.free.fr> (login et mot de passe fournis en cours)

Contact(s)

> **Gregory Duval**

Responsable pédagogique
gduval@parisnanterre.fr

> **Naâme abiodun Osseni**

Responsable pédagogique
ossenina@parisnanterre.fr

préparation à l'insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Méthodologie 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Préparation du rapport de stage

Préparation du rapport de stage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours a pour objet l'accompagnement pour :

- la réalisation d'un stage en entreprise
- la réalisation d'un mémoire de stage de fin d'études avec question approfondie.

Il se compose de :

- séances de présentation de la méthodologie de réalisation d'un mémoire (problématique, état de l'art sélection d'un terrain, recueil et analyse des données, discussion des résultats)
- séances d'accompagnement à distance, selon avancement.

Objectifs

Réaliser un mémoire de stage qui permet de comprendre :

- La position de l'organisme d'accueil dans la fabrique urbaine
- Les missions du stagiaire et sa position au sein de l'organisme
- Une problématique de recherche de préférence en rapport avec son stage
- Un état de l'art de la question
- Le traitement cette problématique de recherche à partir du terrain où le stage se déroule
- Une discussion des résultats en termes de gain de connaissance et d'orientation professionnelle

Évaluation

Contrôle final :

- Rendu de mémoire de stage avec question approfondie
- Soutenance orale devant un jury enseignant

Compétences visées

- Être capable d'analyser sa position au sein de la structure
- Avoir une vision claire de la position de son entreprise dans la fabrique urbaine
- Être capable de formuler une question de recherche, de préférence en rapport avec son stage
- Être capable de réaliser un état des recherches sommaire de cette question en mobilisant articles et ouvrages scientifiques
- Savoir recueillir avec rigueur de données de terrain en mobilisant des outils d'enquête appris au cours de sa formation
- Savoir analyser et discuter ces données en les comparant à l'état de recherches réalisé
- Formuler des enseignements personnels et des orientations professionnelles à partir de cette expérience

Contact(s)

> Alexandru Neagu

Responsable Formation initiale
aneagu@parisnanterre.fr

> Fernanda Da cruz moscarelli

Responsable Formation initiale
fernanda.dcm@parisnanterre.fr