

# Métiers de l'emploi et du travail (MeT)

Mention : Sciences Economiques et Sociales [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :  
M1 - Sciences Economiques et Sociales (MET) : 328 h  
M2 - Sciences Economiques et sociales (MET) : 348 h

## Présentation

### Présentation

MET est un parcours du Master Sciences économiques et sociales dont l'objet est de former des étudiants à l'analyse des mutations de l'emploi et du travail et aux métiers des ressources humaines et du dialogue social.

Dans un contexte de montée en puissance de la digitalisation et de l'émergence de nouvelles formes d'organisation du travail qui bouleversent les pratiques de travail et les formes d'emploi, le parcours MET vise la nécessaire maîtrise de savoirs opérationnels tout en assumant son ambition et sa spécificité de promouvoir les qualités réflexives et intellectuelles qui seront indispensables à ses étudiants durant toute leur carrière.

Dans la lignée de l'ancien parcours ATOGE dont il prend la suite, le parcours MET articule les apports de quatre disciplines indispensables à la compréhension des questions du travail, de l'emploi, des ressources humaines et de leurs enjeux opérationnels : l'économie, la sociologie, le droit et la gestion.

Les enseignements sont organisés en quatre grands ensembles organisés autour de l'acquisition de savoirs théoriques et pratiques, d'une part, d'apprentissages individuels et de travaux collectifs, d'autre part : des cours consacrés aux apports de la sociologie, de l'économie, du droit et de la gestion à l'analyse du travail et de l'emploi ; des cours et des conférences portant sur des objets précis comme la santé au travail, à la formation professionnelle, aux politiques et aux institutions locales de l'emploi, ou encore la question de la diversité et des discriminations ; des séminaires permettant des approfondissements et une personnalisation du parcours ; des enseignements d'ouverture sur des terrains professionnels ainsi que des stages pour ceux des étudiants qui s'orientent dans ce parcours dans une logique de professionnalisation.

## Organisation

Le parcours MET s'organise en 4 semestres de 30 crédits soit 120 crédits pour les deux années de Master SES-MET. La spécialisation est croissante : au premier semestre du Master 1 des cours fondamentaux en Droit, Économie et Sociologie,

des cours de méthodologie, d'anglais et le choix d'un séminaire d'ouverture s'adressent à tous les étudiants quel que soit leur parcours (21 ects). Une pré-spécialisation MET s'opère néanmoins dès le premier semestre de Master 1 (9 ects). Le second semestre du Master 1 est constitué d'un parcours spécialisé (12 ects), d'un cours d'anglais de 3 ects et se clôt par un stage ou par la rédaction d'un mémoire de recherche (15 ects).

Le premier semestre du M2 MET se compose de trois enseignements fondamentaux en sociologie, en économie et en droit (10,5 ects). Deux cours privilégient une entrée thématique : la santé au travail, la formation professionnelle, les politiques publiques territoriales de l'emploi, ou encore la question de la diversité et des discriminations (6 ects). Ils sont complétés au choix par un enseignement d'ouverture au monde professionnel ou par un enseignement portant sur la question de la justice sociale (3 ects). De même, les étudiants ont ensuite le choix de « spécialisation » entre un séminaire de GRH ou un séminaire de leur choix dans l'ensemble de la banque de l'université (en économie, en sociologie...) (4,5 ects). Un cours d'anglais (3 ects) et un projet collectif (1,5 ects) complètent ce premier semestre du M2.

Le second semestre se compose de quatre cours en sociologie, économie, droit et gestion (12 ects) et s'achève par un stage ou par la rédaction d'un mémoire de recherche (15 ects) et d'un cours de méthodologie qui les accompagne (3 ects).

## Stage ou alternance

### Stages

- 
- Stage: Obligatoire (2 mois minimum en Master 1 et 3 mois en Master 2)

## Admission

### Conditions d'admission

---

#### Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Recrutement uniquement sur dossier pour tous

Critères de recrutement : résultats académiques et conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Sciences Économiques, Sociologie, Sciences Sociales, Humanités, classes préparatoires B/L, ECE, ECS, écoles de commerce

Est/sont également apprécié/e/s :

- Une bonne maîtrise de l'anglais et une appétence pour la recherche

#### Master 2 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) :

Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

M1 Sciences sociales, M1 Sociologie (Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment), M1 Économie, M1 Économie du travail et des ressources humaines.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- la qualité du cursus de master
- Une excellente maîtrise des matières ayant trait au travail et à l'emploi (sociologie du travail et/ou économie du travail et/ou droit du travail etc.)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- 1 lettre de recommandation d'un enseignant-chercheur de la formation actuelle/antérieure du candidat est bienvenue.

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

## Et après

### Insertion professionnelle

Les débouchés professionnels de ce parcours sont nombreux, ils peuvent prendre en particulier trois directions :

- Les métiers des ressources humaines (dans les domaines du recrutement, de la formation professionnelle, de la GPEC, des paies et salaires, de la RSE, des relations sociales, de la gestion de la diversité et du handicap, des conditions de travail...) ;
- Les métiers de la recherche ou des études socio-économiques (dans la sphère académique, dans les services d'études des grandes administrations, dans des cabinets de conseil...).
- Les métiers du dialogue social (dans des cabinets d'expertise, de conseil ou de formation, dans des organisations syndicales et patronales ...)

## Contact(s)

### > Mustapha Soula

Contact administratif  
msoula@parisnanterre.fr

### > Mathieu Gregoire

Responsable pédagogique  
mgregoire@parisnanterre.fr

### > Eva Moffat

Responsable pédagogique  
emoffat@parisnanterre.fr

### > Marie Meixner

Responsable pédagogique  
mmeixner@parisnanterre.fr

## Programme

### M1 - Sciences Economiques et Sociales (MET)

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					10,5
2 élément(s) au choix parmi 3 :						
Sociologie du travail et de la technique	EC	24				3
Droit, économie et société	EC	24				3
Economie politique des institutions	EC	24				3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4H7SA003 - Pratiques de recherche en Socio-Economie	EC	24				4,5
4H7ST002 - Management des Ressources Humaines	EC	24				4,5
4U7BSEMP - Banque de séminaires S7	EC					4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					9
3 élément(s) au choix parmi 6 :						
Droit social	EC	24				3
Economie du travail et des ressources humaines	EC	24				3
Histoire du travail	EC	24				3
Organisation et gestion de l'entreprise	EC	24				3
Psychologie sociale du travail	EC	24				3
Sociologie des relations professionnelles	EC	24				3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
Anglais économique et social	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					6
2 élément(s) au choix parmi 3 :						
EXCEL - programmation sous VBA	EC	24				3
Construction, interprétation et usage des données statistiques	EC	24				3
Recherche et traitement de données	EC	24				3

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					12
4 élément(s) au choix parmi 7 :						
Histoire des politiques sociales	EC	24				3
La protection sociale	EC	24				3
Management stratégique	EC	24				3
Marketing et communication associative	EC	24				3
Personnel Economics	EC	24				3
Sociologie économique	EC	24				3
Méthodes d'évaluation des politiques publiques	EC	24				3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					15
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Mémoire de recherche avec soutenance	EC					15
Mémoire de stage avec soutenance	EC					15
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
Anglais	EC		24			3

### M2 - Sciences Economiques et sociales (MET)

#### Semestre 9

Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits

<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE				19,5
Organisation juridique de l'emploi 1	EC	24			3
4H9ST001 - Sociologie des mutations du salariat	EC	24			4,5
Marché du travail et politique d'emploi	EC	24			3
Thèmes1-2Politiques de l'emploi et formation professionnelle	EC	24			3
Thèmes 3-4 Santé au travail / diversité et discrimination	EC	24			3
1 élément(s) au choix parmi 2 :					
Terrains professionnels	EC	24			3
Justice sociale et inégalités	EC	24			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE				4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :					
4H9ST008 - Gestion des Ressources Humaines	EC	24			4,5
4U9BSEMP - Banque de séminaires S9	EC				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE				3
Anglais	EC	24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE				1,5
Projet collectif	EC	24			1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE				1,5
Méthodologie	EC	24			1,5
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE				12
Organisation juridique de l'emploi 2	EC	24			3
Entreprise et décision d'emploi	EC	24			3
Politique salariale	EC	24			3
Sociologie des organisations/relations professionnelles	EC	24			3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE				18
Méthodologie du stage et du mémoire	EC	24			3
Stage avec mémoire de recherche	EC				15

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 10.5

## Liste des enseignements

---

- Sociologie du travail et de la technique
- Droit, économie et société
- Economie politique des institutions
- Pratiques de recherche en Socio-Economie
- Management des Ressources Humaines
- Banque de séminaires S7

# Sociologie du travail et de la technique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours de sociologie du travail prendra, cette année, la forme d'un séminaire consacré aux questions de l'emploi, du chômage, de leurs frontières et de leurs reconfigurations dans le salariat contemporain. De nombreux commentateurs, à l'instar de Robert Castel, évoquent une crise de la « société salariale » en lien avec une déstabilisation de la norme d'emploi. Les prophéties qui annoncent la fin du salariat sont aujourd'hui monnaie courante. Sous le vocable d'«ubérisation» ou celui de « précaritat »en particulier il s'agit de prédire la fin d'un modèle de travail, d'un modèle d'emploi mais aussi plus largement d'un modèle de protection sociale associée à la figure du salarié. La thèse qui sous-tend ce cours est que le salariat est loin d'être en voie de disparition même s'il connaît de profondes mutations dans les dernières décennies.

Nous analyserons ces recompositions à divers niveaux : celui de l'emploi et de sa flexibilisation, celui des reconfigurations des frontières entre emploi et chômage, celui de la protection sociale et des droits sociaux (comme la formation professionnelle) supposés être désormais davantage « attachée à la personne ».

## Objectifs

Maîtriser l'analyse sociologique du travail et du salariat

## Évaluation

Session 1: exposé et dossier + devoir écrit.

Session 2: devoir écrit.

## Compétences visées

Capacité d'analyse du travail et de l'emploi

- \* Vallas, Steven P. 2017. Emerging Conceptions of Work, Management and the Labor Market. Emerald Publishing Limited.
- \* Alain Supiot (Dir.). 1999. Au-delà de l'emploi:transformations du travail et devenir du droit du travail enEurope : rapport pour la Commission des Communautéseuropéennes.
- \* Stephen Edgell, The Sociology of Work. Continuity and Change in Paid and Unpaid Work, Second Edition, Sage,2012, 296 p.
- \* Pillon, Thierry et François Vatin. 2007. Traité desociologie du travail. Seconde édition actualisée.Toulouse: Octares Editions.
- \* Castel, Robert. 1995. Les Métamorphoses de laquestion sociale : Une chronique du salariat. Paris: Fayard.

## Contact(s)

### > Mathieu Gregoire

Responsable pédagogique  
mgregoire@parisnanterre.fr

# Droit, économie et société

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours vise à étudier l'influence des débats économiques et de société sur le droit. Les règles juridiques ayant une fonction d'organisation des rapports économiques et sociaux, la porosité est inévitable. Une tension latente est même parfois observable : à titre d'exemple, l'Ecole de Chicago, pionnière de l'analyse économique du droit, suscite la méfiance chez de nombreux juristes français.

Dans le cadre de ce cours, il s'agira d'illustrer ces jeux d'influence par le prisme du droit des sociétés, discipline dont l'objectif est d'organiser les entreprises. La controverse entre les thèses libérales et sociales a nourri de nombreux débats doctrinaux dans la communauté juridique, et est en filigrane de nombreuses réformes. Certaines théories économiques ou de gestion (théorie de l'agence, théorie des parties prenantes, shareholder value) ont parfois intégré le droit, suscitant des résistances, et parfois des reculs.

Par ailleurs, depuis plusieurs années (en particulier à partir de la crise des subprimes de 2007-2008), de profondes mutations du droit de l'entreprise sont apparues dans le sillage de l'essor des préoccupations sociales et environnementales ; ce mouvement (toujours en cours), dont la toile de fond est la recherche de la finalité (fonction) des sociétés, a été regroupé sous l'expression de Responsabilité Sociale et Sociétale des Entreprises (RSE).

Plan :

Chapitre préliminaire – Les rapports entre économie, sciences sociales et droit

Chapitre 1 – Les rapports de forces internes à l'entreprise (salariés – actionnaires – dirigeants)

Chapitre 2 – L'entreprise et l'intérêt général (controverse sur la nature de la société : simple contrat d'intérêt privé, ou institution – RSE – devoir de vigilance – compliance – environnement).

## Objectifs

Le cours vise à mettre en lumière les résonances, en droit, des phénomènes et débats économiques et sociaux. L'objectif est ainsi de mieux faire comprendre ce qu'est le droit de l'entreprise, à la lumière de ses « forces créatrices ».

Session 1 : Epreuve écrite

Session 2 : Epreuve écrite

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi au moins un enseignement d'introduction au droit est nécessaire.

Le fait d'avoir suivi un cours de droit des obligations et des contrats et, surtout, de droit des sociétés, est un réel atout pour comprendre ce module.

## Compétences visées

---

Compréhension des liens entre droit et sciences économiques et sociales, ainsi que les enjeux socio-économiques du droit.

Compréhension du sens des réformes et des évolutions du droit de l'entreprise.

## Bibliographie

---

Orientations bibliographiques :

1. Schweitzer, L. Flouzy, Droit et économie, compte rendu du colloque « Droit et économie : des divergences aux convergences », 6 avril 2017, ICES, Dalloz, 2019
2. Bressy, Ch. Konkuyt, Management et économie des entreprises, Sirey, 2018
3. Dondero, P. Le Cannu, Droit des sociétés, Lextenso, 2019
4. Lasserre, Le nouvel ordre juridique. Le droit de la gouvernance, LexisNexis, 2015
5. Neuville, Philosophie du droit, Lextenso, 2019

## Ressources pédagogiques

---

Bases de données juridiques accessibles avec identifiants Paris Nanterre

Textes juridiques en ligne, via : <https://www.legifrance.gouv.fr/>

# Economie politique des institutions

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr> <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

Ce cours d'économie politique des institutions, commun aux différents parcours du Master 1, est divisé en deux temps. Le premier vise à présenter d'une part la manière dont des économistes de divers courants de pensée considèrent les concepts d'institution et de changement institutionnel (dimension conceptuel) ; d'autre part comment (dimension méthodologique) ils ont étudié les mutations du capitalisme au prisme de ses dynamiques institutionnelles (dimension historique). Le second temps se concentre sur les analyses plurielles et controversées des trois institutions maîtresses du capitalisme, à savoir le Marché, l'État et l'Entreprise.

## Objectifs

Ce cours poursuit deux objectifs interdépendants. Le premier, à dimension plutôt analytique, vise à présenter aux étudiants les rôles joués par le concept d'institution dans l'économie politique du XX<sup>e</sup> siècle. Le deuxième, à dimension plutôt historique, vise à rendre compte des grandes mutations institutionnelles du capitalisme depuis son émergence.

## Évaluation

Session 1- Formule standard : en session 1, "fiche de synthèse" (devoir maison) et examen sur table (2 ou 3 heures)

Session 2 : examen sur table (2 heures)

## Pré-requis nécessaires

Il est souhaitable d'avoir une bonne culture socioéconomique et historique. Une capacité à travailler de manière autonome, en particulier sur les textes et vidéos sélectionnés pour chacune des séances, est également attendue. Un niveau d'anglais permettant de lire des articles scientifiques est également souhaitable.

## Compétences visées

---

En détaillant les méthodologies mises en œuvre afin d'étudier le changement institutionnel, ce cours vise à développer la capacité de compréhension des phénomènes économiques et sociaux complexes qui caractérisent les sociétés modernes, et incidemment à renforcer les capacités d'analyse des étudiants.

## Bibliographie

---

- \* Boyer R. (2015). *Economie Politique des capitalismes*. Paris, La découverte
- \* Bowles, S. (2009). *Microeconomics: Behavior, institutions and evolution*. Princeton University Press.
- \* Chavance, B. (2012). *L'économie institutionnelle*. Paris, La découverte, coll. Repères.
- \* Hédoïn, C. (2013). *L'institutionnalisme historique : et la relation entre théorie et histoire*. Paris, Classiques Garnier.

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources essentiellement écrites (livres, articles) qui seront mises à disposition via cours en ligne.

## Contact(s)

### > Alexandre Chirat

Responsable pédagogique  
achirat@parisnanterre.fr

# Pratiques de recherche en Socio-Economie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7SA003

## Présentation

Cet enseignement méthodologique vise à présenter le travail de recherche en sciences sociales dans les conditions pratiques de son exercice. Dans ces disciplines, le chercheur mène rarement (pour ne pas dire jamais) une recherche conforme à un protocole qu'il aurait posé préalablement, tout simplement parce que la conduite de son travail de recherche est conditionnée par les capacités matérielles d'investigation à sa disposition, lesquelles sont souvent évolutives. Dans ces conditions, la problématique de recherche se modifie au cours même de la recherche. Il en résulte deux considérations essentielles pour le travail étudiant en master : d'une part, les investigations doivent commencer le plus tôt possible, notamment dans les cas d'études de terrain ; d'autre part, la littérature doit être considérée, non comme fournissant des cadres établis, mais comme un instrument pour organiser le dialogue entre le produit de ses propres investigations et celles préalables d'autres chercheurs. Cet enseignement s'appuie sur les interventions des étudiants qui seront appelés à être actifs lors de toutes les séances. Ils devront faire état régulièrement du développement de leurs investigations mais également réagir sur les travaux de leurs camarades.

## Objectifs

Il s'agit d'abord d'accompagner la réalisation du travail de recherche demandé dans les différents parcours de master 1. Celui-ci, en général matérialisé au second semestre dans les maquettes, doit être entamé dès le début de l'année universitaire. Plus généralement, cet enseignement aborde la question de la recherche en sciences sociales sous ces multiples aspects, des plus pratiques aux plus conceptuels.

## Évaluation

Deux exercices sont demandés aux étudiants : l'évaluation critique d'un mémoire soutenu au cours des années précédentes ; la réalisation d'une note de synthèse sur l'état de leur travail de recherche en fin de premier semestre. La critique du mémoire est présentée à l'oral, mais cet oral ne fait pas l'objet d'une notation.

Apprentissage pratique de la recherche en sciences sociales

## Bibliographie

---

Sans objet. On ne fera pas usage de précis de méthodologie.

## Contact(s)

### > Mathieu Gregoire

Responsable pédagogique

[mgregoire@parisnanterre.fr](mailto:mgregoire@parisnanterre.fr)

# Management des Ressources Humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7ST002
- > En savoir plus : <https://mises.parisnanterre.fr>

## Présentation

La Gestion des Ressources Humaines (GRH) est une fonction essentielle des organisations et contribue à la performance ainsi qu'à la pérennité de ces dernières. Ce cours propose de décrypter la fonction RH à travers des définitions, son évolution (hier, aujourd'hui et demain) ainsi que les défis actuels auxquelles elle est confrontée. Il s'attache ensuite à présenter l'ensemble des leviers et outils mobilisables au regard des contextes, problématiques et objectifs organisationnels en mettant en perspective les pratiques de GRH à l'œuvre dans les organisations associatives, privées et publiques. Une attention particulière sera portée sur l'importance de la responsabilité sociale des organisations, en montrant comment celle-ci peut se traduire et se jouer au niveau des pratiques de GRH.

## Objectifs

Ce cours vise à :

- donner aux étudiants des connaissances en Management des Ressources Humaines de sorte qu'ils soient en mesure d'appréhender la diversité des champs d'intervention de la GRH et son positionnement au sein des différentes organisations (publiques, privées et associatives),
- connaître les pratiques et politiques de GRH et en appréhender leur fonctionnement,
- acquérir une méthodologie opérationnelle applicable aux différentes formes d'organisation.

## Évaluation

Session 1 : Contrôle continu (exposé, travail personnel écrit, devoir sur table, participation en fonction du nombre d'inscrits.)  
Session 2 : Travail personnel écrit sur une question de réflexion choisie par l'enseignant et/ou oral de 20 min (en fonction du nombre d'étudiants en session 2)

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir suivi une formation orientée vers la Gestion des Ressources Humaines.

## Compétences visées

---

Ce cours vise l'acquisition et la maîtrise de savoirs fondamentaux, d'outils et de méthodes dans le cadre des différentes pratiques RH.

De plus, il permet de développer des compétences transversales et relationnelles (intelligence émotionnelle, analyse, travail en groupe, autonomie).

## Bibliographie

---

Ouvrages de Référence :

- Baudouin, E., Diard, C., Benabid, M., & Cherif, K. (2019). Transformation digitale de la fonction RH. Paris : Dunod.
- Browaeys, L. (2019). L'entreprise responsable et vivante : Donner du sens au travail avec la RSE. Mens : Terre Vivante.
- Barabel, M., & Meier, O. (2018). Gestion internationale des ressources humaines. Paris : Dunod.
- Cadin L., Guerin F., Pigeyre F., & Pralong J. (2012). Gestion des ressources humaines : Pratique et éléments de théorie. Paris : Dunod.
- Dejoux, C., Pennaforte, A., Condomines, B., Gréselle-Zaïbet, O., Bender, A.-F., & Storhaye, P. (2020). Fonctions RH : Des stratégies, métiers et outils en transformation. Paris : Dunod.
- Lethielleux, L. (2019). L'essentiel de la gestion des ressources humaines. Paris : Gualino

Revues :

- Entreprises et Carrières
- Liaisons sociales
- Personnel
- Revue de gestion des ressources humaines
- Presse quotidienne etc.

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources à la fois écrites (articles, presse) mais aussi des supports audio (vidéos, interviews) qui seront mis à disposition via une équipe Teams.

## Contact(s)

### › Eva Moffat

Responsable pédagogique  
[emoffat@parisnanterre.fr](mailto:emoffat@parisnanterre.fr)

# Banque de séminaires S7

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- 
- > ECTS : 4.5
  - > Période de l'année : Enseignement septième semestre
  - > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
  - > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
  - > Code ELP : 4U7BSEMP

## Présentation

[Vous pouvez retrouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 9.0

## Liste des enseignements

---

- Droit social
- Economie du travail et des ressources humaines
- Histoire du travail
- Organisation et gestion de l'entreprise
- Psychologie sociale du travail
- Sociologie des relations professionnelles

# Droit social

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le droit social regroupe le droit du travail et le droit de la protection sociale. Le cours s'adressant à des étudiants n'ayant jamais étudié le droit social, comme à des étudiants étant déjà familiers de cette branche du droit, son contenu est susceptible d'être adapté au niveau de connaissances en droit social du public. Son contenu sera également amené à évoluer au gré des modifications très fréquentes que connaît ce domaine du droit.

Le cours sera structuré en deux parties : une présentation des grands mécanismes et des grandes notions du droit social d'une part, une analyse des évolutions structurelles que connaît le droit du travail, et plus largement le droit social. L'accent sera notamment mis sur l'étude des mécanismes de droit social qui viennent asseoir la mise en place de la flexicurité à la française. Cette dernière vise à mettre en place un droit du travail qui encourage la mobilité des travailleurs.

## Objectifs

Ce cours poursuit un double objectif. Le premier est de donner les bases du droit social au moyen d'une présentation des grandes notions qui structurent cette branche du droit. Le second est d'analyser avec les étudiant.e.s les changements profonds – certains diraient paradigmatic – que connaît le droit social.

## Évaluation

Session 1 : un exposé, une note de synthèse et un oral.

Session 2 : un oral

## Pré-requis nécessaires

Il n'y a pas de prérequis. Le cours est ouvert aussi bien aux étudiants qui ont déjà suivi des cours de droit du travail, qu'aux étudiants n'ayant jamais suivi de cours de droit du travail.

## Compétences visées

---

Il s'agit à la fois d'assurer aux étudiants une connaissance de base des mécanismes de droit du travail et une compréhension des évolutions fréquentes et radicales que cette branche du droit connaît.

## Bibliographie

---

Commission européenne, Rapport sur les principes communs de flexicurité, 2006

1. Lokiec, Droit du travail, PUF, coll « Thémis », 201
2. Penaud et alii, Politiques sociales, Dalloz, coll. « Amphi - Presses de Sces Po et Dalloz », 2020

## Contact(s)

### › Tatiana Sachs

Responsable pédagogique  
tsachs@parisnanterre.fr

# Economie du travail et des ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

L'objectif de ce cours est d'aborder les thématiques propres aux ressources humaines (recrutement, mobilités, rémunérations, productivité) en mobilisant les outils théoriques développés en économie du travail dans le but de comprendre les grandes tendances actuelles : augmentation des inégalités salariales inter-firmes, polarisation des emplois, etc. Ce cours permettra donc de comprendre les répercussions que peuvent avoir des décisions prises à l'intérieur des entreprises sur le marché du travail. Seront en particulier étudiés : la transparence salariale, la responsabilité sociale des entreprises comme outil de gestion des ressources humaines, la culture d'entreprise ou encore l'organisation du travail.

## Évaluation

Examen écrit d'une durée de 2h (questions de cours, analyse de documents, questions de réflexion et analyse critique d'article de presse)

## Pré-requis nécessaires

Aucun

## Compétences visées

Être capable de présenter de façon synthétique les principales théories économiques du marché du travail mobilisées dans l'analyse des politiques de ressources humaines.

Mobiliser les théories économiques adéquates pour analyser les politiques des ressources humaines les plus répandues et leurs répercussions sur le marché du travail.

Villeval (2016), « L'économie comportementale du marché du travail »

Articles de recherche

## Contact(s)

### > Fabienne Llense

Responsable pédagogique

lllense@parisnanterre.fr

# Histoire du travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Thème : Travailler en guerre et sous des dictatures dans l'Europe du 20<sup>e</sup> siècle

L'Europe a connu au 20<sup>e</sup> siècle deux guerres mondiales et de multiples dictatures. Ces expériences massives concernent aussi l'histoire du travail. D'un côté en effet, on repère le prolongement, sous des formes spécifiques, de mobilisation du travail visant notamment à augmenter la productivité des travailleurs. De l'autre, on assiste à des formes spécifiques d'encadrement et d'assujettissement dans le travail. Le cours abordera principalement les deux guerres mondiales, l'Italie fasciste, l'Allemagne nazie, l'URSS et les démocraties populaires.

## Objectifs

Proposer une lecture historique d'un phénomène en cours et ainsi montrer l'intérêt de l'histoire, tout en mobilisant aussi d'autres sciences sociales, spécialement la sociologie.

## Évaluation

Épreuves écrites

## Pré-requis nécessaires

Compétences pour lire des articles en anglais

## Compétences visées

Connaître l'histoire d'un phénomène massif en le revisitant à l'aune d'une problématique nouvelle.

- Donald Filtzer, *Soviet Workers and Stalinist Industrialization. The formation of modern Soviet production relations, 1928-1941*, London, Pluto Press, 1986
- Sandrine Kott, *Le communisme au quotidien. Les entreprises d'Etat dans la société est-allemande*, Paris, Belin, 2001
- Alf Lüdke, *Des ouvriers dans l'Allemagne du XX<sup>e</sup> siècle. Le quotidien des dictatures*, Paris, L'Harmattan, 2000
- Arthur J. McIvor, *A History of Work in Britain, 1880-1950*, Basingstoke, Palgrave, 2001
- Stefano Musso (a cura di), *Tra fabbrica e società. Mondi operai nell'Italia del Novecento*, Milan, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 1999.
- Mark Pittaway, *From the Vanguard to the Margins: Workers in Hungary, 1939 to the Present*, Leiden, Brill, 2014
- Alexandre Sumpf, *De Lénine à Gagarine. Une histoire sociale de l'Union soviétique*, Paris, Gallimard, Folio Histoire, 2013
- Xavier Vigna, *Histoire des ouvriers en France au 20e siècle*, Paris, Tempus, 2021

## Contact(s)

### > Xavier Vigna

Responsable pédagogique  
xvigna@parisnanterre.fr

# Organisation et gestion de l'entreprise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours d'Organisation et Gestion de l'entreprise propose un panorama des sciences de gestion, centré sur la question de l'organisation (entreprise, administration, association). Après avoir présenté les principales approches théoriques de l'entreprise et des organisations, on insistera sur plusieurs questions transversales (notion de structure, liens entre structures et stratégies, décentralisation de la direction, prise en compte des relations humaines)

## Objectifs

Ce cours propose aux étudiants des cadres théoriques de réflexion sur les organisations et des outils de diagnostic et d'intervention. Il vise à donner aux étudiants des connaissances et une méthode afin qu'ils puissent développer une analyse critique autonome du fonctionnement des organisations.

## Évaluation

Session 1 : La moyenne de l'EC est composée d'un examen en fin de semestre et d'un travail intermédiaire à réaliser pendant le semestre

Session 2 : Examen

## Pré-requis nécessaires

Il est souhaitable d'avoir une bonne culture en sciences de gestion, des connaissances et un intérêt pour les questions de management des organisations et une capacité à travailler de manière autonome à partir de lectures et autres ressources pédagogiques conseillées

## Compétences visées

---

Ce cours vise à développer chez les étudiants le sens de l'analyse critique et leur capacité à comprendre et à analyser les principaux phénomènes à l'œuvre dans les organisations économiques.

## Bibliographie

---

Les éléments de bibliographie et les textes à étudier pour chaque séance sont transmis par l'intermédiaire de l'espace Teams correspondant au cours

## Contact(s)

### > Fabrice Bondoux

Responsable pédagogique  
fbondoux@parisnanterre.fr

# Psychologie sociale du travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

Ce cours a un double objectif, théorique et pratique en sensibilisant les étudiants à l'analyse des situations de travail.

L'enseignement proposera des éléments théoriques sur la démarche (revue de questions, préenquête, problématiques et hypothèses, enquête...) et les techniques (les entretiens, les analyses de contenu, le questionnaire).

De plus, l'objectif est également de suivre et d'accompagner les étudiants dans la réalisation d'une étude / recherche impliquant une intervention sur le terrain.

## Objectifs

Ce cours vise à :

- donner aux étudiants des connaissances en méthodologie de l'enquête,
- connaître les techniques de recueil de données utilisées en psychologie sociale du travail.

## Évaluation

Session 1 : Contrôle continu (exposé, dossier, travail personnel écrit, devoir sur table, participation en fonction du nombre d'inscrits.)

Session 2 : travail personnel écrit sur un sujet choisi par l'enseignant

## Pré-requis nécessaires

Il est souhaitable d'avoir suivi, en Licence, une formation orientée vers la Gestion des Ressources Humaines ou Psychologie sociale du travail.

## Compétences visées

---

Ce cours vise l'acquisition et la maîtrise des techniques de recueil de données en psychologie sociale du travail.

De plus, il permet de développer des compétences transversales et relationnelles (intelligence collective, créativité, analyse, travail en groupe, autonomie).

## Bibliographie

---

### Ouvrages de Référence :

- \* Blanchet, A., & Gotman, A. (2007). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris : Armand Colin
- \* Blanchet, A., Ghiglione, R., Jean Massonnat, J., & Trognon, A. (2013). *Les techniques d'enquête en sciences sociales*. Paris : Psycho Sup, Dunod
- \* Campenhoudt, L.V., Marquet, J. & Quivy, R. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales* (5ème ed.). Paris: Dunod.
- \* Gerard, F-J. (2015). *Conduite d'enquête par questionnaire*. Levallois Perret : Editions des Furieux.
- \* Mucchielli, A.(2009). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines*. Paris : Armand Colin
- \* Quivy, R; & Van Campenhoudt, L. (1995). *Manuel de recherches en sciences sociales*. Paris : Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources à la fois écrites (ouvrages, articles, presse) mais aussi des supports audio (vidéos, interviews) qui seront mis à disposition via une équipe Teams.

## Contact(s)

### › Eva Moffat

Responsable pédagogique  
[emoffat@parisnanterre.fr](mailto:emoffat@parisnanterre.fr)

# Sociologie des relations professionnelles

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours traite des enjeux du dialogue social, dans leur actualité récente et au regard de leurs dynamiques depuis la naissance des relations professionnelles au 19e siècle.

Il offre un panorama des principaux acteurs (syndicat, patronat, État) et institutions (grève et conflits, négociation collective, représentation des salariés et information-consultation ...) à partir duquel seront analysées les transformations des stratégies et de la production des règles collectives qui régissent la relation de travail. Seront étudiées les différentes échelles des relations professionnelles (Europe, interprofessionnel, branche, entreprise) en mettant l'accent sur les situations et dynamiques d'entreprises, dans des contextes de restructurations et au regard des enjeux des réformes récentes (loi dite « El Khomri », loi « Macron »).

## Objectifs

- acquérir une connaissance générale du fonctionnement du dialogue social en France et de ses enjeux actuels et de ses dynamiques à travers le temps ;
- se familiariser avec différentes grilles de lecture des relations professionnelles.

## Évaluation

Une mise en situation de dialogue social ou un exposé ET un devoir sur table en 2 heures

## Pré-requis nécessaires

Intérêt pour des cours interactifs et engagement à s'investir dans une dynamique d'apprentissage collective.

## Compétences visées

---

- Compréhension du système français de relations professionnelles
- Capacité à analyser les jeux d'acteurs du dialogue social
- Développer une conscience de la pluralité des dimensions du dialogue social

## Bibliographie

---

Manuel de référence : Bévort, A. et Jobert, A. (2011), Sociologie du Travail, Les Relations Professionnelles, Armand Colin, Collection U.

Pour chacun des thèmes traités, des conseils de lecture seront indiqués tout au long du cours.

## Ressources pédagogiques

---

- Apports magistraux
- Discussions autour de lectures présentées par les étudiants
- Mises en situation débriefées collectivement

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- Anglais économique et social

# Anglais économique et social

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Cours d'anglais pour les étudiants en master de sciences économiques et sociales

## Objectifs

Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques et culturelles dans les domaines de l'économie et du social. A travers l'étude de textes de presse contemporains, nous travaillerons à la fois à l'acquisition d'un lexique spécifique à ces domaines et à la découverte des débats qui ont cours dans le monde anglo-saxon autour des questions suivantes :

- L'économie et la politique
- Les évolutions du monde du travail
- La justice sociale
- etc.

## Évaluation

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

Niveau d'anglais B2 recommandé

## Compétences visées

Acquérir du vocabulaire spécifique dans le domaine des sciences économiques et sociales

## Bibliographie

---

Lecture régulière des médias de référence anglo-saxons : The Guardian, The New York Times, The Economist, etc.

## Contact(s)

### > Alice Braun

Responsable pédagogique

braunooo@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- EXCEL - programmation sous VBA
- Construction, interprétation et usage des données statistiques
- Recherche et traitement de données

# EXCEL - programmation sous VBA

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

### Plan de cours

- I- INTRODUCTION : les Systèmes d'Information (SI), les Bases de Données (BD), les systèmes de Gestion de Bases de Données (SGBD).
- II- EXCEL COMME UN MINI-SGBD : représentation des données sous Excel, saisie et validation des données, interrogation des données, représentation graphique des données, analyse des données : les fonctions de base de données sous Excel.
- III- AUTOMATISATION DES TACHES SOUS EXCEL : Les objets de contrôle sur feuille, l'enregistreur de macro.
- IV- LA PROGRAMMATION IMPERATIVE SOUS VBA : Notion de macros, les variables, les entrées/sorties, les opérateurs et fonctions, les structures alternatives et répétitives.
- V- LA PROGRAMMATION OBJET SOUS VBA : notion d'objet, interactions avec les objets (classeur, feuilles, cellules) sous Excel, manipulation des données sur feuille à travers les objets.
- VI- LA PROGRAMMATION EVENEMENTIELLE SOUS VBA : notion d'événement en VBA, attacher des macros à des événements, construction de formulaires.

## Objectifs

Comprendre les concepts de Systèmes d'Informations et Bases de données :

- Apprendre à gérer une base de données en fichier avec Excel
- S'initier au traitement des données par le langage VBA afin de faciliter / fiabiliser l'utilisation de simulateurs développés sous Excel

## Évaluation

Formule standard Session 1 :

Contrôle continu : Test QCM

Examen Terminal : Projet

Moyenne finale : Contrôle continu (50%) + Examen Terminal (50%)

Formule dérogatoire session 1 Devoir 1h30 (100%)

Session 2 : Devoir machine 1h30 (100%)

## Compétences visées

---

Modéliser, représenter et interroger des données sous Excel

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation à travers des fonctionnalités avancées et des macros VBA sous Excel
- Partager et diffuser des données sous Excel

## Bibliographie

---

VBA pour Excel, Daniel-Jean David, éditions Eyrolles 2019.

Macros et langage VBA - Apprendre à programmer sous Excel, 4ème édition, Frédéric Le Guen, Eni Editions, 2017

## Contact(s)

### > Juliette Arnal

Responsable pédagogique

jazhar-arnal@parisnanterre.fr

# Construction, interprétation et usage des données statistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours vise à proposer aux étudiants une perspective critique sur la construction, l'interprétation et l'usage des données statistiques que celles-ci soient le fait des différentes sciences sociales ou, plus généralement, de l'État, des médias, etc. Il s'agit, en un mot, de s'interroger, en partant d'exemples précis, sur la raison statistique, ses apports et ses limites. En tentant de mettre à distance les deux écueils symétriques de l'excès de confiance et de l'excès de défiance dont fait l'objet la production de « chiffres », cet enseignement vise à présenter un panorama des usages des méthodes quantitatives en sciences sociales et à s'interroger sur les usages sociaux et les usages scientifiques des statistiques. En s'appuyant sur des travaux issus des sciences sociales mais aussi sur un certain nombre de controverses sur les chiffres (du chômage, de la délinquance, de l'inflation...), il s'agira d'analyser pas à pas l'ensemble du processus de production du « chiffre » qui conduit de la construction des « données » à leur interprétation (collecte, codage, mise à disposition, traitements statistiques, représentation graphique et non graphique, interprétation...)

## Évaluation

Contrôle continu: moyenne d'un dossier ou exposé et d'un DST.

## Pré-requis nécessaires

Aucun pré-requis technique

## Compétences visées

Savoir lire et critiquer une analyse statistique

Savoir analyser sociologiquement un chiffre

## Bibliographie

---

- \* Blöss Thierry, L Grossetti Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, 1ère édition, puf 1999
- \* Bugeja-Bloch F. et Couto M.-P. (2015), Les méthodes quantitatives, Que-sais-je ?, PUF
- \* Desrozières A. (1993), La politique des grands nombres. Histoire de la raison statistique, Paris, La Découverte, 1993.
- \* Martin, Olivier (2005). L'analyse de données quantitatives. Armand Colin (coll. 128 Sociologie).
- \* Selz, Marion et Florence Maillochon (2009). Le raisonnement statistique en sociologie. Presses Universitaires de France (coll. Licence).
- \* Passeron J.-C. (1991) « Ce que dit un tableau et ce qu'on en dit. Le langage des variables et l'interprétation dans les sciences sociales », in Le raisonnement sociologique. L'espace non-poppérien du raisonnement naturel, p. 111-133.
- \* Singly (de), François (2005). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Armand Colin (coll. 128).

# Recherche et traitement de données

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours « Recherche et traitement de données » est un cours d'économétrie appliquée dédié à l'analyse empirique des comportements économiques et sociaux. Ouvert à tous publics, ce cours dressera un panorama des principales techniques utilisées en sciences sociales et proposera une réflexion autour de leurs hypothèses et implications respectives en matière d'interprétation des résultats et de recommandation de politiques publiques. Il traitera de façon transversale des enjeux de mesure et mettra l'accent sur la juste articulation entre question de recherche, recueil des données et modélisation empirique.

## Objectifs

Ce cours doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les méthodes fondamentales de l'économétrie et d'appliquer les connaissances acquises lors de l'étude et de la réalisation de travaux empiriques.

## Évaluation

L'évaluation prendra la forme d'un projet appliqué réalisé par groupes d'étudiants.

## Pré-requis nécessaires

Sans être obligatoires, des connaissances statistiques élémentaires (niveau licence) favoriseront l'apprentissage des méthodes présentées en cours

## Compétences visées

A l'issue du cours, les étudiants disposeront de solides connaissances empiriques pour parcourir la littérature appliquée en sciences sociales et réaliser de premiers travaux sur données réelles (dans un cadre académique ou professionnel) grâce à l'acquisition simultanée de compétences dans l'utilisation du logiciel statistique libre R.

## Bibliographie

---

- Behaghel, L. [2006], "Lire l'économétrie", La découverte, collection Repères.  
Crépon, B. et Jacquemet, N. [2018], "Econométrie : Méthode et Applications", De Boeck Sup (2ème édition).  
Gujarati, D [2015], Econométrie, De Boeck (4ème édition).  
Wooldridge J. [2018], "Introduction à l'économétrie : une approche moderne", De Boeck Sup (2ème édition).

## Ressources pédagogiques

---

Les ressources pédagogiques seront constituées de supports de cours, d'articles de recherche, de bases de données et de programmes informatiques.  
L'ensemble des ressources pédagogiques sera mis à disposition des étudiants sur l'espace dédié du site <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>.

## Contact(s)

### > Florent Fremigacci

Responsable pédagogique  
ffremigacci@parisnanterre.fr

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- Histoire des politiques sociales
- La protection sociale
- Management stratégique
- Marketing et communication associative
- Personnel Economics
- Sociologie économique
- Méthodes d'évaluation des politiques publiques

# Histoire des politiques sociales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Histoire des politiques sociales en Europe (XIX-XX siècle)

Au XIXe siècle, en Europe, l'industrialisation pose avec acuité la question sociale. La peur de l'éclatement de la société, la volonté de restaurer une cohésion sociale mise à mal par l'industrialisation conduisent à concevoir des remèdes, des politiques ou des systèmes de protection sociale, tout au long du vingtième siècle. Ce cours vise à comprendre la construction et les évolutions des systèmes de protection sociale en s'interrogeant sur les acteurs, les dispositifs et les bénéficiaires des politiques sociales mises en œuvre par les principaux pays européens depuis la première moitié du XIX siècle. Ce cours adoptera une perspective comparatiste afin d'observer, notamment, les circulations et les transferts d'idées ou de pratiques.

## Objectifs

Le cours a pour double objectif de présenter aux étudiants la construction et les mutations des politiques sociales, et d'exposer les concepts, les sources et les méthodes utilisées par les historiens de la protection sociale.

## Évaluation

Contrôle continu : l'évaluation sera la moyenne de plusieurs travaux effectués au cours du semestre et d'une épreuve

## Pré-requis nécessaires

Connaître les grandes lignes de l'histoire contemporaine des sociétés européennes au vingtième siècle

## Compétences visées

Compréhension des méthodes et des problématiques de l'histoire des politiques sociales

- Demier, Histoire des politiques sociales, Europe, XIX-XX<sup>e</sup> siècle, Paris, Seuil, 1996.
- Brodier, Combattre la pauvreté : La lutte contre la précarité de 1880 à nos jours, CNRS Editions, 2013.
- Kott, L'Etat social allemand, représentations et pratiques, Belin, 1995.
- « Grande guerre et protection sociale », Revue d'histoire de la protection sociale, 2016/1, N°9.
- « Experts internationaux et politiques sociales », Revue d'histoire de la protection sociale, 2017/1, N°10.
- Dreyfus dir., Les assurances sociales en Europe, Rennes, PUR, 2009.
- Kott, K. Klaus Platel, Nazisme across Borders, Oxford University Press, 2018.

## Ressources pédagogiques

---

Espace de cours en ligne avec ressources complémentaires au cours magistral

## Contact(s)

### › Laure Machu

Responsable pédagogique  
lmachu@parisnanterre.fr

# La protection sociale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Depuis une trentaine d'années, les réformes de la protection sociale se succèdent. Dans un cadre budgétaire contraint par la restriction des dépenses publiques, on réorganise le secteur de la santé, on réforme les retraites, on durcit les règles de l'indemnisation du chômage, etc. Mais les enjeux de ces réformes engagent davantage que de simples économies en période d'austérité. Il s'agit de subordonner les politiques sociales à une politique de l'emploi en se concentrant sur les incitations à l'emploi ou sur la baisse du coût du travail. Il s'agit aussi de transférer une partie croissante du financement de l'assurance maladie et des retraites au secteur privé au nom de la responsabilisation. Se dessinent ainsi de nouveaux dualismes entre assurance et assistance, entre responsabilité individuelle et solidarité sociale. Parallèlement, les mutations du marché du travail mettent à mal un système peu adapté à la discontinuité de l'emploi.

Après avoir analysé les grands modèles de protection sociale telle qu'ils ressortent de la comparaison internationale, et après avoir rappelé les grandes étapes historiques de construction de la protection sociale en France, le cours aborde successivement les enjeux liés aux retraites, au système de santé, à l'indemnisation du chômage et au regain de l'assistance.

## Évaluation

Contrôle continu. La note finale est la moyenne d'un dossier ou d'un exposé et d'une épreuve sur table standard en 2 heures.

## Compétences visées

Maitriser les principaux concepts et théories permettant l'analyse des systèmes de protection sociale

Produire une analyse socio-économique d'un dispositif de protection sociale

Connaitre les principaux jalons de l'histoire de la protection sociale en France et dans le Monde.

## Bibliographie

BARBIER J-C., THERET B., Le nouveau système français de protection sociale, Repères, La Découverte, 2010.  
ELBAUM M., Économie politique de la protection sociale, Quadrige, PUF, 2008.  
PALIER B., Gouverner la Sécurité Sociale, PUF, Le lien social, 2002, quadrige, poche, 2005.  
RAMAUX C., L'État social. Pour sortir du chaos néolibéral, Paris, Mille et Une Nuits, 2012.  
VALAT B., Histoire de la sécurité sociale (1945 - 1967). L'État, l'institution et la santé, Economica, 2001

## Contact(s)

### > Mathieu Gregoire

Responsable pédagogique

[mgregoire@parisnanterre.fr](mailto:mgregoire@parisnanterre.fr)

### > Responsable pédagogique

# Management stratégique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le management stratégique peut se définir comme la prise en compte à la fois de l'environnement externe et des ressources internes d'une organisation, de manière à créer des avantages compétitifs durables.

Le cours de Management stratégique s'intéresse principalement aux liens entre les stratégies des organisations (entreprises, mais aussi associations, fondations, etc.) et les modèles économiques (Business models, Modèles d'affaires) qui y sont associés

## Objectifs

L'objectif du cours est triple :

- Mener une réflexion autour de l'étude des « choix majeurs » dans les organisations, donc une analyse des choix stratégiques.
- Proposer aux étudiants d'appréhender la notion de modèle économique, qui fait l'objet d'un intérêt croissant en sciences de gestion depuis le début des années 2000.
- Illustrer différents modèles économiques par des exemples concrets (études de cas).

## Évaluation

Épreuve écrite de fin de semestre et dossier de synthèse sur une organisation, en lien avec les concepts abordés lors du cours.

## Pré-requis nécessaires

Il est souhaitable d'avoir une bonne culture socioéconomique, un intérêt pour les modèles économiques des entreprises, et plus largement pour ceux des acteurs de l'ESS. Il faut également avoir une bonne capacité à travailler de manière autonome à partir de lectures et d'autres ressources pédagogiques (videos) conseillées.

## Compétences visées

---

Ce cours vise à développer chez les étudiants le sens de l'analyse critique et leur capacité à comprendre et à analyser les modèles d'affaires développés par les entreprises et les organisations de l'ESS.

## Bibliographie

---

Mintzberg H., Ahlstrand B. et Lampel J., *Safari en pays stratégie – L'exploration des grands courants de la pensée stratégique* - Pearson, Paris, 2009.

Demil, B. & Lecocq, X. « (Re)Penser le développement des organisations. Les apports du Modèle Économique ». *Revue française de gestion*, 2(181) : p. 113-122. 2008.

## Contact(s)

### › Fabrice Bondoux

Responsable pédagogique  
fbondoux@parisnanterre.fr

# Marketing et communication associative

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours a pour objectif d'acquérir les notions essentielles sur le marketing appliqué au secteur des associations. Il vise à comprendre l'intérêt pour les associations d'utiliser les outils et concepts du marketing afin d'optimiser leurs actions et la mise en œuvre de leurs projets. Les étudiants pourront, lors de cet enseignement, manipuler ces principaux instruments grâce à des études de cas.

Plan du cours

Marketing et association

Marketing stratégique : segmentation, ciblage, positionnement

La marque associative

Comment récolter des fonds auprès des particuliers ?

Comment conclure des partenariats avec les entreprises ?

Comment mener une politique de communication efficace ?

## Évaluation

Évaluation en fin de semestre : Étude de cas et questions (durée : 2h)

## Compétences visées

A l'issue de cet enseignement, les étudiants auront les compétences nécessaires à l'étude critique des stratégies marketing menées par des associations. Ils seront capables d'évaluer leur efficacité et de proposer des recommandations afin de les améliorer.

## Bibliographie

Marketing et communication des associations. Gallopel-Morvan, K., & Birambeau, P. (2008). Dunod.

Marketing Management; Kotler, P., Dubois, B., & Manceau, D. (2003). 11/e. ed. Pearson education.

Communication des associations. Libaert, T., & Pierlot, J. (2009).

Au cœur de la marque, Les clés du Management de la marque, Dunod. Michel, G. (2009). (2nde éditi.). Dunod

## Contact(s)

### > Nathalie Veg

Responsable pédagogique

nveg@parisnanterre.fr

# Personnel Economics

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

L'enseignement "Personnel Economics" se fait en anglais. Ce cours présente l'économie des ressources humaines. En s'intéressant aux relations d'emploi du point de vue interne à l'entreprise, cette approche complète l'économie dite du marché du travail. L'objectif est d'analyser avec les outils économiques classiques les relations employeur-employés à l'intérieur de l'entreprise. Seront en particulier traités : les stratégies de recrutement, les problématiques d'organisation du travail et de conception des postes ainsi que le travail en équipe.

## Évaluation

Examen sur table 2h, questions de cours, étude de documents, questions de réflexion

## Pré-requis nécessaires

Avoir suivi des cours d'anglais en licence

## Compétences visées

Maitriser le vocabulaire de l'économie des ressources humaines en anglais.  
Être capable d'analyser des politiques des ressources humaines et d'adopter un point de vue critique.

## Bibliographie

Lazear et Gibbs, Personnel Economics in Practice (2014), The MIT Press Cambridge  
Strategic Human Resources, BARON James & KREPS David (1999), Wiley (a more broad and inter-disciplinary text)

## Contact(s)

### > Fabienne Llense

Responsable pédagogique

fllense@parisnanterre.fr

# Sociologie économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Ce cours de sociologie économique vise à rendre compte des structures et des logiques sociales qui encadrent et conditionnent les transactions marchandes et financières.

Cet enseignement abordera les grandes théories classiques de la sociologie portant sur la naissance du capitalisme, les rationalités économiques et l'encastrement de l'économie. Il présentera aussi des travaux plus contemporains portant sur les échanges d'argent et de biens symboliques au sein de la sphère intime et familiale, de la construction sociale des marchés, de la valeur et de l'argent.

En mêlant réflexions sur les notions-clef de la sociologie économique et présentations d'enquêtes et de données empiriques, le cours vise à transmettre les outils et les connaissances théoriques et empiriques pour se situer dans ce champ thématique de la sociologie économique et comprendre les grandes transformations qui affectent l'économie, les marchés, la monnaie, la valeur et la famille.

## Objectifs

Le master de sciences économique et sociale repose sur le principe de bi-disciplinarité économie/sociologie. Il reçoit des étudiants formés à l'une ou l'autre de ces cultures disciplinaires. La sociologie économique occupe à cet égard une position charnière en offrant des instruments de traduction entre les deux disciplines. La compréhension sociologique des faits économiques est en ce sens au cœur du projet de formation de l'ensemble des étudiants du master, quel que soit leur champ de spécialisation.

## Évaluation

Devoir écrit en fin de semestre et travail intermédiaire (écrit ou oral) sur un texte ou un ouvrage

## Compétences visées

## Bibliographie

---

Céline Bessière, et Sibylle Gollac. *Le genre du capital. Comment la famille reproduit les inégalités*. La Découverte, 2020, introduction

Pierre Bourdieu, « La société traditionnelle. Attitude a l'égard du temps et conduite économique », *Sociologie du travail*, vol. 5, n°1, 1963, p. 24-44.

Émile Durkheim, *De la division du travail social*, 1993, extraits

Michel Ferrary, « Pour une théorie de l'échange dans les réseaux sociaux. Un essai sur le don dans les réseaux industriels de la Silicon Valley », *Cahiers Internationaux de Sociologie*, 2001 (n°111), p.

Neil Fligstein. « Le mythe du marché », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 139, no. 4, 2001, pp. 3-12.  
261-290

Olivier Godechot, « Introduction », , *Les traders. Essai de sociologie des marchés financiers*, La Découverte, 2005, pp. 7-20.

Mark Granovetter, « The Strength of Weak ties », *American Journal of Sociology*, 1974.

Marcel Mauss, « Essai sur le don. Formes et raisons de l'échange dans les sociétés archaïques », *l'Année sociologique*, 1923-1924.

Karl Marx, *Le capital*, 1867, extraits

Karl Polanyi, *La grande transformation*, 1944, extraits

Max Weber, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, 1904-1905, extraits.

Viviana Zelizer, « Repenser le marché. La construction sociale du « marché aux enfants » aux Etats-Unis », *Actes de la recherche en sciences sociales*. Vol. 94, septembre 1992. *Économie et morale*. pp. 3-26.

Viviana Zelizer, « The Social Meaning of Money : "Special Monies" », *The American Journal of Sociology*, Vol. 95, No. 2 (Sep., 1989), pp. 342-377

# Méthodes d'évaluation des politiques publiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

L'évaluation des politiques publiques – c'est-à-dire l'estimation rigoureuse de l'impact causal d'une nouvelle réglementation ou loi sur les comportements individuels – est devenue un élément central des réflexions sur les politiques et leurs effets. Cela touche des domaines variés : le CV anonyme permet-il d'éliminer la discrimination à l'embauche ? Le congé parental des pères change-t'il la carrière des mères ? Diminuer la taille des classes à l'école a-t-il un effet à long terme sur la réussite scolaire ? Il est important pour l'économiste ou le sociologue de maîtriser ce domaine où l'on passe de l'affirmation d'un objectif (réduire la pauvreté, atteindre l'égalité des chances, combattre la discrimination, etc.) à la mesure empirique du degré d'atteinte de ces objectifs par une politique spécifique mise en œuvre.

## Objectifs

Après un exposé du cadre général d'analyse, les différentes méthodes d'évaluation (randomisation, différences de différences, régressions sur discontinuité, variables instrumentales, testing...) sont présentées ainsi que leurs limites. Chaque séance est organisée autour d'un ou deux articles de référence où une méthode est mise en œuvre dans des champs variés : éducation, travail (recrutement, offre de travail), division des tâches domestiques, vote politique. L'accent est mis sur la pratique effective de ces différentes méthodes.

## Évaluation

Un dossier à présenter sur la construction d'un protocole d'évaluation d'une politique publique lors de la dernière séance de cours

## Pré-requis nécessaires

## Compétences visées

---

Compréhension des méthodes usuelles des méthodes d'évaluation des politiques, de leur mise en œuvre et de leurs limites.

Capacité à évaluer la qualité d'une expérimentation.

## Bibliographie

---

Angrist J., Pischke J, Mastering Metrics, The path from cause to effect, Princeton University Press, 2015

Behaghel L., Lire l'économétrie, Repères, La Découverte, 2006

Banerjee A V, Duflo E., Repenser la pauvreté, Seuil, 2012

Bozio, Grenet, Economie des politiques publiques, Repères, La Découverte, 2010

Deaton, A., & Cartwright, N. Understanding and misunderstanding randomized controlled trials (No. w22595). National Bureau of Economic Research, 2016.

## Ressources pédagogiques

---

Le cours et les articles étudiés à chaque séance sont disponibles sur cours en ligne

## Contact(s)

### > Dominique Meurs

Responsable pédagogique

dmeurs@parisnanterre.fr

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 15.0

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de recherche avec soutenance
- Mémoire de stage avec soutenance

# Mémoire de recherche avec soutenance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- 
- > ECTS : 15.0
  - > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
  - > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
  - > Composante : Sciences sociales et administration

# Mémoire de stage avec soutenance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- 
- > ECTS : 15.0
  - > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
  - > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
  - > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- Anglais

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Cours d'anglais pour les étudiants en master de sciences économiques et sociales

## Objectifs

Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques et culturelles dans les domaines de l'économique et du social. A travers l'étude de textes de presse contemporains, nous travaillerons à la fois à l'acquisition d'un lexique spécifique à ces domaines et à la découverte des débats qui ont cours dans le monde anglo-saxon autour des questions suivantes :

- L'économie et la politique
- Les évolutions du monde du travail
- La justice sociale
- etc.

## Évaluation

Session 1 : contrôle continu (deux évaluations d'1h et un partiel de 2h en fin de semestre)

Session 2 : travail écrit de 2h

## Pré-requis nécessaires

Niveau d'anglais B2 recommandé

## Compétences visées

Acquérir du vocabulaire spécifique dans le domaine des sciences économiques et sociales

## Bibliographie

---

Lecture régulière des médias de référence anglo-saxons : The Guardian, The New York Times, The Economist, etc.

## Contact(s)

### > Alice Braun

Responsable pédagogique

braunooo@parisnanterre.fr

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- ECTS : 19.5

## Liste des enseignements

- Organisation juridique de l'emploi 1
- Sociologie des mutations du salariat
- Marché du travail et politique d'emploi
- Thèmes1-2Politiques de l'emploi et formation professionnelle
- Thèmes 3-4 Santé au travail / diversité et discrimination
- Terrains professionnels
- Justice sociale et inégalités

# Organisation juridique de l'emploi 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

L'enseignement vise à inculquer les catégories, connaissances et modes de raisonnement en droit du travail, en particulier dans le domaine des relations individuelles de travail.

## Objectifs

Etre en mesure de trouver les textes et décisions de jurisprudence sur un sujet donné.

Savoir rechercher dans les codes et bases de données.

Comprendre et connaître les différents thèmes du droit du travail, les notions utilisées, les raisonnements menés, les règles actuelles, légales ou jurisprudentielles.

## Évaluation

examen: partiel fin d'année

durée : 3 heures

type : cas pratique

## Bibliographie

### Manuels

Peskine, Wolmark, Droit du travail, Dalloz, Hypercours.

Auzero, Bogart, Dockès, Droit du travail, Précis Dalloz

Favennec-Hery, Verkindt, Droit du travail,

### Revues :

Semaine sociale Lamy (revue hebdomadaire à feuilleter pour information)

## Contact(s)

### > Elsa Peskine

Responsable pédagogique  
epeskine@parisnanterre.fr

# Sociologie des mutations du salariat

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgST001

## Présentation

On s'accorde largement à reconnaître que les dernières décennies se caractérisent par le développement des statuts atypiques d'emploi, communément qualifiés de « précaires », qui se développent en marges du salariat dans les « zones grises de l'emploi ». Comment les mutations contemporaines de l'emploi salarié ont-elles transformé la manière dont on travaille aujourd'hui dans la société française ? Telle est la question qui sera au centre de ce cours, qui s'attachera à rendre compte des transformations du travail, des organisations et des relations professionnelles à l'ère des mutations contemporaines du salariat.

Ce cours s'articulera autour de trois thèmes :

Premier thème : Tous et toutes entrepreneurs ? De la déstabilisation de l'emploi salarié à l'entrepreneurialisation de la société. Cette première partie explorera les nouvelles formes d'emploi et de subordination qui se déploient sur les plateformes numériques. Le cours reviendra plus particulièrement sur les formes d'entreprise de soi et de salariat déguisé qui se développent sur ces plateformes avec l'essor des « travailleurs du clic » ou des « travailleurs de plateforme » qui se trouvent confrontés à de nouvelles formes de subordination et de précarité au travail. Nous aborderons aussi les nouvelles formes d'activité entrepreneuriale qui se développent à l'autre pôle de la chaîne de production, en allant voir du côté de celles et ceux qui conçoivent et dirigent ces plateformes.

Deuxième thème : Tous et toutes sous contrôle ? Transformations contemporaines des modalités de contrôle et d'encadrement du travail à l'ère des algorithmes et du télétravail

Cette seconde partie investiguera les transformations des modalités de contrôle et d'encadrement du travail qui se déploient sous l'effet du développement des outils et dispositifs de gestion numérique, des méthodes de management par projet ou encore des formes de travail de distance. Comment la digitalisation des entreprises et du travail a affecté les univers de travail au cours des dernières décennies, en termes de contraintes notamment, d'engagement au travail, ou d'articulation des temps sociaux ?

Troisième thème : Tous et toutes isolé·es ? Transformations contemporaines du syndicalisme et des relations professionnelles. Cette troisième partie investiguera les évolutions récentes des formes et des logiques de la représentation collective, dans un contexte de déstabilisation de l'emploi salarié et de remise en cause des syndicats. Seront ainsi explorées les facteurs de dépolitisation et de démobilisation des travailleurs, mais également les formes de militantisme et de mobilisations « improbables »

» qui se déploient sur les plateformes numériques pour dénoncer des conditions de travail délétères ou des inégalités de traitement.

En mêlant réflexions sur les notions-clef de la sociologie du travail et présentations d'enquêtes et de données empiriques, le cours vise à transmettre les outils et les connaissances pour se situer dans ce champ thématique de la sociologie et pour maîtriser les outils conceptuels et pratiques permettant de mener une enquête.

## Évaluation

---

Les modalités d'évaluation seront précisées en début d'année, mais elles comporteront un compte rendu d'enquête à rendre + un devoir écrit sur le cours et/ou les textes.

## Examens

---

- Maîtriser l'analyse sociologique du salariat
- Analyser des documents et produire des synthèses claire et structurée sur les enjeux des transformations actuelles de l'emploi et du salariat

## Bibliographie

---

- Sarah Abdelnour & Dominique Méda (dir.) (2019), Les nouveaux travailleurs des applis, Paris, Presses Universitaires de France - PUF, 112 p.
- Sophie Bernard (2020), Le nouvel esprit du salariat: rémunérations, autonomie, inégalités., PUF.
- Sophie Bernard, (2023), UberUsés: Le capitalisme racial de plateforme à Paris, Londres et Montréal, PUF, 300 p.
- Pauline Barraud de Lagerie, Luc Sigalo Santos (2018), « Et pour quelques euros de plus. Le crowdsourcing de micro-tâches et la marchandisation du temps », Réseaux, n° 212, pp. 51-84.
- Luc Boltanski & Eve Chiapello (1999), Le nouvel esprit du capitalisme, Paris, Gallimard, 843 p.
- Marion Flécher (2023), « Produire l'auto-engagement au travail. Modalités du travail d'organisation dans une start-up en croissance », La Revue de l'Ires, vol. 109, n°1, pp. 3#34.
- Marion Flécher (2019), « Les start-ups, des entreprises « cools » et pacifiées ? Formes et gestion des tensions dans des entreprises en croissance », La nouvelle revue du travail, n° 15.
- Anne Jourdain, « Le succès entrepreneurial sur la plateforme marchande Etsy : compétences numériques ou dispositions sociales ? », revue Reset, numéro 12, vol. 1, 2023.
- Chloé Lebas (2019), « Carrière d'auto-entrepreneur et rapports (critiques) au travail : comment les coursiers à vélo font émerger des contestations », La revue de l'IRES, n°99, p. 37-61
- Olivier Pilmis (2007), « Des employeurs multiples au noyau dur d'employeurs : relations d'emploi et concurrence sur le marché des comédiens intermittents », Sociologie du travail, n° 49, pp. 297-315.
- Salman Scarlett (2016), « La gestion des frustrations de carrière des cadres par le coaching », in Sophie Bernard, Dominique Méda, Michèle Tallard (dir.), Orienter les parcours professionnels. Quand les dispositifs se mettent en action, Editions Peter Lang.
- Jérémy Sinigaglia (2007), « Le mouvement des intermittents du spectacle : entre précarité démobilisatrice et précaires mobilisateurs », Sociétés contemporaines, n°65.

# Marché du travail et politique d'emploi

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours « Marché du travail et politique d'emploi » est un cours d'économie dédié à l'analyse du fonctionnement des marchés du travail et aux enjeux de politique publique associés. Ouvert à tous publics, ce cours dressera un panorama des principales théories du marché du travail et proposera une réflexion autour de leurs hypothèses et implications respectives en matière de politiques de l'emploi. La discussion s'appuiera de façon transversale sur la confrontation aux faits stylisés.

## Évaluation

Examen sur table de 2h sans document constitué de questions de cours et de questions de réflexion.

## Pré-requis nécessaires

Sans être obligatoires, des connaissances en économie favoriseront l'apprentissage des théories et méthodes présentées en cours.

## Compétences visées

A l'issue du cours, les étudiants disposeront de solides connaissances en économie du travail leur permettant d'analyser les faits stylisés à la lumière des théories présentées en cours. Ils seront capables d'évaluer les performances relatives des mécanismes concurrentiels et des institutions du marché du travail et d'identifier en conséquence les politiques appropriées en matière d'emploi.

## Bibliographie

Cahuc P. et Zylberberg A. *Le Marché du Travail*, De Boeck, 2001.

Ehrel C. *Les politiques de l'emploi*, Que sais-je, PUF, 2009.

Gautié J. *Le chômage*, Repères, La Découverte, 2009.

L'Horty Y. *Les nouvelles politiques de l'emploi*, Repères, La Découverte, 2006.

Perrot A. *Les nouvelles théories du marché du travail*, Repères, La Découverte, 1992.

Redor, D. *Economie du travail et de l'emploi*, Montchrestien, 2009.

## Contact(s)

### > Florent Fremigacci

Responsable pédagogique

[ffremigacci@parisnanterre.fr](mailto:ffremigacci@parisnanterre.fr)

# Thèmes 1-2 Politiques de l'emploi et formation professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mises.parisnanterre.fr>

## Présentation

Les deux enseignements thématiques, contrairement aux cours fondés sur des approches disciplinaires du travail et de l'emploi, privilégient des entrées par des objets particuliers en multipliant les regards possibles sur ces réalités du monde du travail. Cet enseignement en particulier porte sur deux thématiques centrales : les politiques et acteurs de l'emploi au niveau local d'une part, la question de la formation professionnelle d'autre part.

- Les politiques d'emploi :

Cet enseignement propose d'investiguer l'histoire des politiques de l'emploi au niveau européen, national et local. Il se penchera tout particulièrement sur les difficultés d'harmonisation entre ces niveaux.

- La formation professionnelle:

Cette partie vise à partager un regard opérationnel sur le système de la formation professionnelle (système, dispositifs, financements, objectifs et différents métiers).

Deux champs seront plus spécifiquement abordés :

- \* La fonction formation au service de la stratégie RH pour accompagner le développement des compétences et les parcours professionnels au sein des entreprises
- \* La fonction formation pour accompagner les transitions professionnelles sur le marché du travail.

Les apports théoriques et pratiques seront nourris par des études de cas et mises en situation.

## Objectifs

Partie 1 - Politiques de l'emploi :

- Comprendre les enjeux des politiques de l'emploi en Europe et en France.
- Comprendre les liens entre les politiques européennes de l'emploi et leurs adaptations au niveau national et local

Partie 2 - Formation professionnelle :

- Connaître le paysage de la formation continue
- mobiliser les outils de formation adaptés aux situations

## Évaluation

---

Contrôle continu. Exposés et/ou mises en situation.

## Compétences visées

---

Savoir décoder les enjeux des politiques de l'emploi en fonction du niveau environnemental (européen, national, local). Savoir s'appuyer sur ces enjeux pour conforter son projet professionnel

Connaître les enjeux des politiques de formation et de développement des compétences en entreprise et sur le marché du travail; Savoir analyser une situation et la présenter en argumentant et en mobilisant les connaissances acquises; Repérer les métiers de la formation professionnelle

## Bibliographie

---

Erhel, C. (2021). Les politiques de l'emploi. Paris : PUF.

Nezosis, G. (2021). La protection sociale. Paris : La documentation française.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/fa112be4ae8af960a4c02f905664dbd0/rapports-POEM-octobre-2021.pdf>

## Contact(s)

### > Liliane Rioux

Responsable pédagogique  
lrioux@parisnanterre.fr

### > Jenny Eksl

Responsable pédagogique  
jeksl@parisnanterre.fr

# Thèmes 3-4 Santé au travail / diversité et discrimination

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Les deux enseignements thématiques, contrairement aux cours fondés sur des approches disciplinaires du travail et de l'emploi, privilégient des entrées par des objets particuliers en multipliant les regards possibles sur ces réalités du monde du travail. Cet enseignement en particulier porte sur deux thématiques centrales : la santé au travail d'une part, la question de la diversité et des discriminations d'autre part.

- Santé au travail : Cette partie du cours explore les liens entre travail et santé, sous l'angle de la santé au travail. Il traite la question des conditions de travail en France et des inégalités de santé résultantes. Il examine la façon dont les différentes organisations du travail peuvent être source d'atteintes à la santé des travailleurs. Il s'agit enfin d'explorer ces atteintes : accidents du travail et maladies professionnelles, sous l'angle de la construction de ces catégories, des inégalités entre travailleurs et de la prise en charge de ces atteintes (assurances sociales, médecine du travail).

- Diversité et discrimination : L'objectif de cette partie du cours est d'apporter des éléments de réflexion sur un sujet d'actualité à la fois pour les politiques de l'emploi et du travail et pour la gestion des ressources humaines. Après une appréhension des définitions des concepts et une analyse des pratiques différenciée dans le monde anglosaxon et en France, le cours apporte des éléments sur la construction du cadre légal français et européen qui s'impose aux entreprises. Un focus est fait sur l'égalité professionnelle (négociation obligatoire, index égalité professionnelle) et sur la question des seniors, avec une illustration à partir de cas pratiques comprenant des accords d'entreprises et des articles permettant de mettre en lumière le traitement médiatiques de ces questions sociales. La dernière partie du cours est consacrée à une introduction aux concepts de soft law sous-tendant le thème de la diversité, avec le recours à des cas pratiques partant de rapports RSE et d'un accord relatif à la diversité.

## Évaluation

Les deux enseignements thématiques, contrairement aux cours fondés sur des approches disciplinaires du travail et de l'emploi, privilégient des entrées par des objets particuliers en multipliant les regards possibles sur ces réalités du monde du travail. Cet enseignement en particulier porte sur deux thématiques centrales : la santé au travail d'une part, la question de la diversité et des discriminations d'autre part. - Santé au travail : Cette partie du cours explore les liens entre travail et santé, sous l'angle de la santé au travail. Il traite la question des conditions de travail en France et des inégalités de santé résultantes. Il examine la façon

dont les différentes organisations du travail peuvent être source d'atteintes à la santé des travailleurs. Il s'agit enfin d'explorer ces atteintes : accidents du travail et maladies professionnelles, sous l'angle de la construction de ces catégories, des inégalités entre travailleurs et de la prise en charge de ces atteintes (assurances sociales, médecine du travail). - Diversité et discrimination : L'objectif de cette partie du cours est d'apporter des éléments de réflexion sur un sujet d'actualité à la fois pour les politiques de l'emploi et du travail et pour la gestion des ressources humaines. Après une appréhension des définitions des concepts et une analyse des pratiques différenciée dans le monde anglosaxon et en France, le cours apporte des éléments sur la construction du cadre légal français et européen qui s'impose aux entreprises. Un focus est fait sur l'égalité professionnelle (négociation obligatoire, index égalité professionnelle) et sur la question des seniors, avec une illustration à partir de cas pratiques comprenant des accords d'entreprises et des articles permettant de mettre en lumière le traitement médiatiques de ces questions sociales. La dernière partie du cours est consacrée à une introduction aux concepts de soft law sous-tendant le thème de la diversité, avec le recours à des cas pratiques partant de rapports RSE et d'un accord relatif à la diversité.

## Compétences visées

---

Comprendre, sous un angle critique, les atteintes à la santé résultant du travail, les inégalités produites, le rôle de l'organisation du travail dans ces atteintes et les problèmes de prise en charge (inégalités, invisibilité, enjeux économiques concurrents).

capacités d'analyse critique d'un indicateur statistique et de la notion de « senior » ; connaissances de base sur les règles du départ à la retraite ; connaissances de base sur des dispositifs existants ; capacité à envisager des évolutions des politiques publiques et des comportements des employeurs sur un temps long, à prendre en compte des transformations à venir du cadre institutionnel ; capacité à articuler des connaissances acquises dans d'autres cours sur un objet spécifique (ergonomie, droit du travail, sociologie, relations professionnelles, santé au travail) ; capacité d'attention aux liens entre des enjeux du vieillissement au travail et le travail réel.

## Bibliographie

---

Partie "santé":

- Gollac, M., Volkoff, S., Wolff, L., 2014. Les conditions de travail, 3e éd. ed, Repères. la Découverte, Paris.
- Barbier, P., 2014. Une condition de travail peu spectaculaire#: la sous charge de travail dans les travaux subalternes des services, in: Organisation, gestion productive et santé au travail, Collection Le travail en débats. Octarès éditions, Toulouse.
- Cambois, E., Laborde, C., Robine, J.-M., 2008. La double peine des ouvriers: plus d'années d'incapacité au sein d'une vie plus courte. Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique 56, S367.
- Valeyre, A., 2014. Nouvelles formes d'organisation du travail et santé des salariés en Europe, in: Organisation, gestion productive et santé au travail, Collection Le travail en débats. Octarès éditions, Toulouse.
- Jounin, N., 2009. Chantier interdit au public#: enquête parmi les travailleurs du bâtiment, La Découverte-poche. la Découverte, Paris.
- Daubas-Letourneux, V., Tabin, J.-P., Probst, I., Waardenburg, G., 2012. Les accidents du travail#: une catégorie limpide#? Une comparaison franco-suisse, in: Santé Au Travail. Approches Critiques, Recherches. La Découverte, Paris.
- Buzzi, S., Devinck, J.-P., Rosental, P.-A., 2006. La santé au travail: 1880-2006, Repères. la Découverte, Paris.
- Hatzfeld, N., 2008. Affections périarticulaires#: une longue marche vers la reconnaissance (1919-1991). Revue française des affaires sociales 141-160.
- Marichalar, P., 2014. Médecin du travail, médecin du patron ? L'indépendance médicale en question. Sciences po, les presses, Paris.

Emissions *Les pieds sur terre* (France Culture) : « Chronodrive », « Des usines à viande », « La fille de la mutuelle », « Accidentés du travail sous pression ».

Partie "Diversité"

Jolivet Annie, (2014), « Emploi des seniors : 25 ans de politiques publiques », in Jolivet A., Molinié Anne-Françoise, Volkoff Serge (dir.), *Le travail avant la retraite. Emploi, travail et savoirs professionnels des seniors*, Rueil-Malmaison, Éditions Liaisons, coll. « Liaisons sociales », p. 25-52

Delgoulet Catherine, Volkoff Serge, Caron Laron, Caser Fabienne, Jolivet Annie, Théry Laurence (2014), « Conditions de travail et maintien en emploi des séniors : enjeux d'un « décloisonnement » des approches et des pratiques », *Relations industrielles/Industrial Relations*, vol. 69, n°4, octobre-décembre, p. 687-708

Volkoff Serge (Dir.), Caser Fabienne, Delgoulet Catherine, Effantin Elise, Jolivet Annie, Théry Laurence, Caron Laurent (2012), « Les conditions de travail dans les accords et plans d'action "seniors". Etude pour le Conseil d'orientation des conditions de travail (COCT) », Centre d'études de l'emploi, Rapports de recherche du CEE, n°79, 85 p.<http://ceet.cnam.fr/publications/rapports-de-recherche/rapports-de-recherche-2012-954190.kjsp> (faire défiler la page) ou <https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/124000589.pdf>

Vidéo sur le cas de l'entreprise Yseo : <http://hautsdefrance-aract.fr/blog/2018/11/15/video-fideliser-nouveaux-embauches-perenniser-emploi-seniors/> ou [https://www.youtube.com/watch?v=R\\_Sm8fQke-w&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=R_Sm8fQke-w&feature=youtu.be)

Publications les plus récentes de la DARES :

Tableau de bord trimestriel sur l'activité des seniors et les politiques d'emploi, <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/tableaux-de-bord/le-marche-du-travail-les-jeunes-et-les-seniors/article/les-seniors-et-le-marche-du-travail>

DARES Résultats, « Emploi et chômage des seniors en 2018 », n° 2019-013, <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/dares-analyses-dares-indicateurs-dares-resultats/article/emploi-et-chomage-des-seniors-en-2018>

# Terrains professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

Ce module vise à compléter les apprentissages théoriques des cours par des rencontres avec des praticiens des Ressources humaines, du dialogue social et du conseil sur les questions du travail et de l'emploi. Ces rencontres se feront principalement « hors les murs », soit dans les organisations de travail des praticiens aux formes et statuts différents (multinationales, PME, associations, dans le privé et le public ...). Ce faisant, ces rencontres seront l'occasion aussi bien de découvrir la diversité des métiers auxquels les étudiants peuvent aspirer que de faire vivre le réseau d'alumni.

## Objectifs

Cet enseignement permettra à l'étudiant de :

- compléter et d'enrichir les connaissances du monde professionnel,
- se créer un réseau de professionnels des RH, du dialogue social et du conseil,
- réfléchir et échanger autour de problématiques organisationnelles concrètes.

## Évaluation

Session 1 : l'évaluation prend la forme d'une note de synthèse problématisée qui croisera les enseignements des rencontres avec les praticiens avec celle des cours théoriques, et dans laquelle chaque étudiant précisera ce qu'il retient de cette année de Master pour sa propre pratique professionnelle future. Une soutenance collective sera également organisée en fin de semestre 1 fondée sur le retour d'expériences des étudiants

Session 2 : oral de 20 min et travail personnel écrit sur un sujet choisi en accord avec l'enseignant

## Compétences visées

- Pratiquer l'analyse croisée de la théorie et de la pratique
- Développer le sens de l'observation et de la prise de recul
- Prendre conscience de la diversité des métiers du travail et de l'emploi

## Bibliographie

---

Chaque visite exige une préparation incluant un travail documentaire sur l'organisation visitée et les métiers et fonctions des praticiens rencontrés.

## Contact(s)

### > Eva Moffat

Responsable pédagogique  
[emoffat@parisnanterre.fr](mailto:emoffat@parisnanterre.fr)

### > Marie Meixner

Responsable pédagogique  
[mmeixner@parisnanterre.fr](mailto:mmeixner@parisnanterre.fr)

# Justice sociale et inégalités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

### Qu'est-ce qu'une société juste ?

La première partie du cours (50 % du cours) présente les différentes réponses données par les principales théories de la justice sociale (utilitarismes, libertarianisme, approches de Rawls, Dworkin, Sen, Roemer...). On consacre un chapitre à chacune de ces théories, dans lequel on rappelle le contexte intellectuel qui a entouré sa formulation, on présente ses postulats fondamentaux (conséquentialisme ou procédurelisme, conception objective ou subjective du bien-être...), son point de vue sur ce qu'est une société juste ainsi que les critiques internes et externes qui lui ont été adressées. Dans la deuxième partie, plus interactive, de chaque chapitre, on présente les méthodes utilisées pour étudier le degré d'adhésion de la population aux théories présentées et les facteurs qui affectent le 'compas moral' des gens (questionnaires sur vignettes, expériences en laboratoire...). Pour chaque chapitre on réalisera en cours un de ces questionnaire ou une de ces expériences. L'objectif est double : 1) que les étudiants et les étudiantes réfléchissent sur leurs propres postulats éthiques et leurs limites et 2) que l'on discute à partir de ces exemples concrets des apports et des limites des méthodes de collecte de données utilisées en sciences sociales.

La deuxième partie du cours est plus descriptive (25 % du cours). Il s'agit de présenter aux étudiants et aux étudiantes l'état des lieux de la mesure et du niveau des inégalités sociales en France et dans le monde.

La troisième partie est une partie appliquée (25 % du cours). Il s'agit d'étudier des débats de société contemporains, où entrent en conflit plusieurs visions de ce qui est juste. Une séance du cours sera consacrée à la méthode de la présentation orale. Ensuite, l'état des lieux de chacun des débats choisis fera l'objet d'un exposé réalisé par un groupe d'étudiants et d'étudiantes. Après cet exposé, on discutera en cours, de façon interactive, 1) de la façon dont chacun des courant éthique vu dans la première partie du cours aborderait la question étudiée, et 2) d'éventuelles mesures à prendre / règles à changer.

### Plan

Partie I. Qu'est-ce qu'une société juste ? Une question, plusieurs réponses

1. Les utilitarismes (classique et parétien)
2. L'approche rawlsienne
3. Les égalitaristes libéraux (Sen, Dworkin, Roemer)
4. Les libertariens

Partie II. Les inégalités sociales aujourd'hui en France et dans le monde : où en est-on ?

1. Indicateurs de mesure des inégalités
2. Inégalités mondiales : déclin ou exacerbation ?
3. France : inégalités sociales et redistribution

### Partie 3. Débats éthiques contemporains

1. [Méthode : présenter à l'oral : attendus, trucs et astuces, ce qu'il faut éviter]
2. Exemples de débat possibles (la liste est susceptible d'évoluer chaque année) : l'euthanasie, les outils de lutte contre la discrimination directe et indirecte, la mise à l'abri des personnes sans domicile fixe, le transhumanisme, le conditionnement des soins de santé à l'observance des traitements, les enjeux de la police préventive...

## Évaluation

---

Session 1 : la note finale sera composée

- \* d'un exposé oral portant sur l'étude éthique d'une question de société
- \* d'une épreuve sur table en deux heures (questions de cours)

Session 2 : Une épreuve sur table en deux heures (questions de cours)

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre ce cours.

## Compétences visées

---

- \* Connaître les principales théories de la justice sociale
- \* Comprendre comment se mesure l'inégalité et connaître l'état des lieux des inégalités sociales aujourd'hui en France et dans le monde
- \* Être capable de réaliser l'analyse d'une situation concrète ou d'un débat social contemporain d'un point de vue éthique

## Bibliographie

---

Arnsperger C., Van Parijs P., 2000, *Éthique Économique et sociale*, Paris, La Découverte, Coll. Repères (n°300)

Fleurbaey M., 1996, *Théories Économiques de la Justice*, Paris, Economica

Gaertner W., Schokkaert E., 2012, *Empirical Social Choice: Questionnaire-Experimental Studies on Distributive Justice*, Cambridge University Press

Roemer J.E., 1996, *Theories of Distributive Justice*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press

*Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/>)

## Contact(s)

### › Elisabeth Tovar

Responsable pédagogique  
etovar@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- Gestion des Ressources Humaines
- Banque de séminaires S9

# Gestion des Ressources Humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgST008
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

Le cours de Gestion des Ressources Humaines est scindé en 2 grandes parties :

### *1. La Conduite Du Changement (CDC), au cœur de la Gestion des Ressources Humaines*

Le changement est devenu progressivement une donnée incontournable de nos vies personnelles, sociales et professionnelles. Il concerne aujourd'hui tout autant les organisations publiques, associatives et privées. C'est un véritable challenge pour les gestionnaires des Ressources Humaines.

### *2. Méthodologie de la GRH*

Le cours a pour objectif de montrer l'évolution de la fonction RH et de ses dimensions essentielles à travers les pratiques de recrutement, gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences, évaluation et formation.

## Objectifs

Les objectifs de ce cours visent à :

- \* Donner aux étudiants des connaissances de la Conduite du Changement (CDC) de sorte qu'ils soient en mesure d'appréhender la diversité des champs d'intervention de la CDC et de la GRH au sein des différentes organisations (publiques, privées et associatives),
- \* Appréhender les changements qui vont impacter l'organisation et son fonctionnement ;
- \* S'approprier les concepts, le vocabulaire et les outils mobilisés en CDC et de réagir à l'actualité sociale des entreprises de manière critique.
- \* Acquérir une méthodologie opérationnelle applicable aux différentes formes d'organisation.

Dépassant une vision instrumentale de la GRH, le cours se propose également :

- \* D'introduire une dimension critique et prospective de ces pratiques afin de mieux situer le mode de fonctionnement et les enjeux de la GRH ;

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle continu (exposé, travail personnel écrit, devoir sur table, participation en fonction du nombre d'inscrits.)

Session 2 : oral de 20 min et travail personnel écrit sur un sujet choisi en accord avec l'enseignant

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi en licence et/ou en Master 1 des enseignements de gestion des ressources humaines et idéalement en management des organisations (stratégie, théorie des organisations, économie d'entreprise, introduction à la gestion...)

## Compétences visées

---

D'une part, les compétences visées sont l'acquisition et la maîtrise de savoirs fondamentaux des pratiques RH dans le cadre de la conduite de changement.

D'autre part, le cours vise à mettre les étudiants en situation organisationnelle à travers des études de cas sur les dimensions essentielles de la GRH. Il faudra savoir faire un diagnostic, c'est-à-dire identifier et formuler le ou les problèmes à résoudre par l'entreprise en décryptant des informations éparques, contradictoires, partielles de telle sorte que ce travail aboutisse à la formulation du problème, à son analyse et à sa résolution managériale.

Enfin, le cours permet de développer des compétences transversales et relationnelles (intelligence émotionnelle, analyse, travail en groupe, autonomie).

## Bibliographie

---

### 1. Ouvrages de Référence

- \* Autissier D., & Moutot, J.-M. (2016). *Méthodes de conduite du changement*. Paris : Dunod
- \* Autissier D., Moutot, J.-M., Johnson, K. J., & Wiersch, E (2013). *La boîte à outils de la Conduite du changement et de la transformation*. Paris : Dunod
- \* Baudouin, E., Diard, C., Benabid, M., & Cherif, K. (2019). *Transformation digitale de la fonction RH*. Paris : Dunod.
- \* Benchemam, F., Galindo G. (2016), *Gestion des Ressources Humaines*, Paris : Gualino (collection Mementos LMD)
- \* Cadin L., Guerin F., Pigeyre F., & Pralong J. (2012). *Gestion des ressources humaines : Pratique et éléments de théorie*. Paris : Dunod.
- \* Dejoux, C., Pennaforte, A., Condomines, B., Gréselle-Zaïbet, O., Bender, A.-F., & Storhaye, P. (2020). *Fonctions RH : Des stratégies, métiers et outils en transformation*. Paris : Dunod.
- \* Lethielleux, L. (2019). *L'essentiel de la gestion des ressources humaines*. Paris : Gualino.

### 2. Revues :

- \* Entreprises et Carrières
- \* Liaisons sociales
- \* Personnel
- \* Revue de gestion des ressources humaines
- \* Revue française de Gestion
- \* Revue Travail et Emploi de la DARES
- \* Management et Avenir
- \* Presse quotidienne (Les Echos etc.)

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources à la fois écrites (articles, presse) mais aussi des supports audio (vidéos, interviews) qui seront mis à disposition via une équipe Teams

## Contact(s)

### > Eva Moffat

Responsable pédagogique  
[emoffat@parisnanterre.fr](mailto:emoffat@parisnanterre.fr)

# Banque de séminaires S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- 
- > ECTS : 4.5
  - > Langue(s) d'enseignement : Français
  - > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
  - > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
  - > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
  - > Code ELP : 4U9BSEMP

## Présentation

[Vous pouvez trouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire\\_2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel\\_EC\\_Banque\\_de\\_séminaires.pdf» en ligne](#)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- Anglais

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Cours d'anglais pour les étudiants en master de sciences économiques et sociales

## Objectifs

Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques et culturelles dans les domaines de l'économique et du social, avec un intérêt particulier pour les questions liées au travail et à l'économie en général dans les domaines du médical et de l'associatif. A travers l'étude de textes de presse contemporains, nous travaillerons à la fois à l'acquisition d'un lexique spécifique à ces domaines et à la découverte des débats qui ont cours dans le monde anglo-saxon autour des questions suivantes :

- \* Les évolutions du monde du travail
- \* Les questions de justice sociale

## Évaluation

Session 1 : contrôle continu (deux évaluations d'1h et un partielle de 2h en fin de semestre)

Session 2 : travail écrit de 2h

## Pré-requis nécessaires

Niveau d'anglais B2 recommandé

## Compétences visées

Acquérir du vocabulaire spécifique dans le domaine des sciences économiques et sociales

Lire un texte en anglais et en extraire les informations importantes

## Bibliographie

---

Lecture régulière des médias de référence anglo-saxons : The Guardian, The New York Times, The Economist, etc.

## Contact(s)

### > Alice Braun

Responsable pédagogique

braunooo@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- ECTS : 15

## Liste des enseignements

---

- Projet collectif

# Projet collectif

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

Le travail se pratique rarement seul et la qualité du travail dépend en grande partie de la qualité de la coopération de ceux qui œuvrent pour un même produit.

Ce projet – dont les étudiants pourront choisir le contenu – sera en lien avec les thèmes du Master.

La conduite du projet sera tutorée pour fournir des appuis de méthodologie de projet et en vue d'une prise de recul par rapport au fonctionnement du groupe pour en analyser ses propres pratiques de travail.

## Objectifs

L'objectif de ce module consiste à développer les compétences de coopération et d'auto-organisation au travail à travers un projet que les étudiants conduiront tout au long de l'année.

## Évaluation

Session 1 : l'évaluation prendra la forme d'une note collective fondée sur un retour d'expérience détaillé et collectif.

Session 2 : oral de 20 min et travail personnel écrit sur un sujet choisi en accord avec l'enseignant

## Compétences visées

Coopération ; auto-organisation ; métaprogrammation

## Contact(s)

### > Eva Moffat

Responsable pédagogique  
[emoffat@parisnanterre.fr](mailto:emoffat@parisnanterre.fr)

### > Marie Meixner

Responsable pédagogique  
[mmeixner@parisnanterre.fr](mailto:mmeixner@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie

# Méthodologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

Ce CM présentera les différentes étapes de la méthode d'enquête par questionnaire (revue de questions, pré-enquête, problématique et hypothèses, enquête...) et ses principales techniques (entretien, analyse de contenu, questionnaire...).

Il accompagnera les étudiants dans la réalisation d'un dossier mené en groupe.

## Objectifs

Ce cours vise à :

- Apprendre à réaliser un dossier utilisant la méthode d'enquête par questionnaire
- Conforter l'apprentissage du travail en groupe.

## Évaluation

Dossier présentant une enquête réalisée en groupe sur un thème libre

## Compétences visées

Acquérir les compétences méthodologiques nécessaires à la maîtrise d'enquête par questionnaire.

## Bibliographie

Blanchet, A., Ghiglione, R., Massonnat, J., & Trognon, A. (2013). Les techniques d'enquête en sciences sociales. Paris : Psycho Sup, Dunod.

Campenhoudt, L.V., Marquet, J. & Quivy, R. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales (5ème ed.). Paris: Dunod.

Gerard, F-J. (2015). Conduite d'enquête par questionnaire. Levallois Perret : Editions des Furieux.

## Contact(s)

### > Liliane Rioux

Responsable pédagogique

lrioux@parisnanterre.fr

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

- Organisation juridique de l'emploi 2
- Entreprise et décision d'emploi
- Politique salariale
- Sociologie des organisations/relations professionnelles

# Organisation juridique de l'emploi 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

L'enseignement vise à inculquer les catégories, connaissances et modes de raisonnement en droit du travail, en particulier dans le domaine des relations individuelles de travail.

## Évaluation

examen: partiel fin d'année

durée : 3 heures

type : cas pratique

## Compétences visées

Etre en mesure de trouver les textes et décisions de jurisprudence sur un sujet donné.

Savoir rechercher dans les codes et bases de données.

Comprendre et connaître les différents thèmes du droit du travail, les notions utilisées, les raisonnements menés, les règles actuelles, légales ou jurisprudentielles.

## Bibliographie

### Manuels

Peskine, Wolmark, Droit du travail, Dalloz, Hypercours.

Auzero, Bogart, Dockès, Droit du travail, Précis Dalloz

Favennec-Hery, Verkindt, Droit du travail,

### Revues :

Semaine sociale Lamy (revue hebdomadaire à feuilleter pour information)

Droit social (revue mensuelle)

Revue de droit du travail (revue mensuelle)

# Entreprise et décision d'emploi

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Ce cours vise à développer une connaissance plus fine des entreprises et de leurs stratégies d'embauches. Dans un premier temps, nous nous pencherons sur l'entreprise en tant que telle, au travers de l'étude des grandes caractéristiques des entreprises françaises; nous aborderons également les théories économiques de l'entreprise permettant notamment de comprendre l'avènement de la notion de "responsabilité sociale des entreprises". Dans un second temps, nous étudierons les mécanismes théoriques qui sous-tendent les décisions d'embauches et les politiques de maintien des salariés dans l'emploi. Enfin, nous procéderons à un panorama de certaines des études les plus récentes sur le sujet.

## Objectifs

Acquérir une bonne connaissance de la démographie des entreprises françaises.

Maîtriser les théories économiques de l'entreprise en lien avec le développement de la responsabilité sociale des entreprises.

Acquérir une capacité d'analyse et de réflexion quant aux politiques de gestion des talents : problématiques d'attraction et de rétention des employés au sein d'une entreprise.

## Évaluation

Examen sur table de 2h (questions de cours, analyse de documents, questions de réflexion)

## Bibliographie

Chamayou, « La société ingouvernable » (2018), La Fabrique editions

Lazear et Gibbs, Personnel Economics in Practice (2014), The MIT Press Cambridge

# Politique salariale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Cet enseignement vise à familiariser les participants aux aspects stratégiques et opérationnels de la gestion des rémunérations. A cet effet, l'accent sera mis sur les principaux enjeux des politiques de rétribution des salariés :

- apprêhender l'éventail des techniques de rémunération (individuelle ou collective),
- identifier les différentes variables qui influencent le choix d'un dispositif de rémunération,
- apprécier les tendances et les nouveaux défis notamment en matière d'épargne salariale,
- optimiser les coûts sociaux au profit d'une meilleure gestion des ressources humaines.

## Objectifs

Observer, décrire et évaluer la mise en œuvre d'une politique de rémunération.

Réaliser un suivi de la masse salariale

Travailler en équipe autant qu'en autonomie

Développer une argumentation avec un esprit critique.

## Évaluation

Session 1 : Cas : 70% Examen : 30%

Session 2 : Examen

## Bibliographie

Cavaliero S., *Compensation and benefits*, Gereso, 2019.

Denimal P., *Rémunération et reconnaissance du travail : Classification, compétences, appréciation, dialogue social*, Entreprises et Carrières, 2016.

Roman B.J., *Bâtir une stratégie de rémunération*, Dunod, 2016.

Stévenot A., Guery L., *La rémunération du travail*, Economica, 2018

# Sociologie des organisations/relations professionnelles

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le cours est consacré aux dynamiques du dialogue social dans l'entreprise. L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les acteurs (conseil économique et social, syndicat d'entreprise, direction des relations sociales) et institutions (information-consultation, négociation collective) de la représentation des salariés dans l'entreprise, de comprendre la pluralité des normes qui régulent les relations collectives de travail (contrat de travail, accords d'entreprise, conventions collectives) et d'en étudier et d'en pratiquer la production selon différentes méthodes (négociation distributive, intégrative, raisonnée ...).

La démarche d'apprentissage se veut collective, articulant apports théoriques, cas pratiques, jeux de rôle et échanges autour de lectures.

## Évaluation

Evaluation collective (par petits groupes) sur la base d'un jeu de rôle autour d'une situation de dialogue social dans l'entreprise.

## Compétences visées

Connaissance des acteurs, institutions et enjeux du dialogue social dans l'entreprise ; pratique de la négociation

## Bibliographie

Manuel de référence : Bévort, A. et Jobert, A. (2011), Sociologie du Travail, Les Relations Professionnelles, Armand Colin, Collection U.

Pour chacun des thèmes traités, des conseils de lecture seront indiqués tout au long du cours.

Des études de cas et visites d'organisation viendront nourrir les analyses théoriques.

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- ECTS : 18.0

## Liste des enseignements

- Méthodologie du stage et du mémoire
- Stage avec mémoire de recherche

# Méthodologie du stage et du mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

Cet enseignement permet aux étudiants d'accompagner les entreprises dans leurs projets de développement. Il s'agira pour les étudiants de répondre à une commande RH pour répondre aux besoins de l'organisation en gestion des Ressources Humaines.

Plus précisément, durant l'année universitaire, les étudiants du Master 2 MET, encadrés par les responsables pédagogiques, accompagnent l'organisation commanditaire sur une problématique RH afin d'en identifier *in fine* des préconisations. Cet accompagnement, réalisé en fonction des besoins exprimés par l'entreprise sur toute question RH, se déroule de septembre à mars, avec un livrable pour le mois d'avril

## Objectifs

- \* élaborer, piloter et déployer des stratégies RH, selon des approches transversales et complémentaires ; en mettant en œuvre des travaux collaboratifs, mobilisant les parties prenantes de l'organisation.
- \* développer des compétences professionnelles en qualité de consultant universitaire auprès d'organisations reconnues.
- \* maîtriser les outils de communication de manière adaptée.
- \* développer son réseau professionnel.

## Évaluation

Session 1 : l'évaluation prendra la forme d'une note collective fondée sur un retour d'expérience détaillé et collectif.

Session 2 : oral de 20 min et travail personnel écrit sur un sujet choisi en accord avec l'enseignant

## Compétences visées

- \* esprit de synthèse ;

- réactivité ;
- sens du contact ;
- aptitude à convaincre ;
- bonne maîtrise des outils informatiques ;
- connaissance de l'entreprise
- autonomie

## Contact(s)

### > Marie Meixner

Responsable pédagogique  
[mmeixner@parisnanterre.fr](mailto:mmeixner@parisnanterre.fr)

### > Eva Moffat

Responsable pédagogique  
[emoffat@parisnanterre.fr](mailto:emoffat@parisnanterre.fr)

# Stage avec mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- 
- > ECTS : 15.0
  - > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
  - > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
  - > Composante : Sciences sociales et administration