

Cursus International Franco-Espagnol

Mention : Economie Gestion [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Durée moyenne de la formation :
 - L1 Cursus International Franco-Espagnol : 528 h
 - L2 Cursus International Franco-Espagnol : 527,5 h
 - L3 Cursus international Franco-Espagnol : 516 h

Présentation

Présentation

Le Cursus international franco-espagnol s'adresse à des étudiants ayant un très bon niveau d'espagnol. Il permet d'acquérir les fondamentaux de l'économie, avant une spécialisation progressive en gestion (comptabilité, finance, management, marketing, méthodes scientifiques de gestion...), et d'acquérir la maîtrise de l'espagnol, non seulement comme langue de communication, mais aussi comme langue de spécialité (connaissance approfondie de l'histoire, de la culture, des réalités économiques et sociales contemporaines des pays hispanophones, et des spécificités de leurs milieux professionnels).

En L3, les étudiants partent en mobilité à l'étranger durant le premier semestre.

Les + de la formation

Une spécialisation progressive en Gestion permettant d'acquérir des bases solides en économie.

Une initiation au management international et/ou interculturel.

Une mobilité à l'étranger durant un semestre en L3.

La possibilité d'obtenir une Licence d'Études hispanophones en validant certains enseignements prédéfinis de L3.

L'étude obligatoire de l'anglais comme LV2.

Organisation

En L1 : Un tronc commun pour les matières fondamentales (économie, gestion et mathématiques), et des enseignements spécifiques d'espagnol et de civilisation des pays hispanophones.

En L2 : Un début de spécialisation en Gestion avec le module « Economie- gestion appliquée » et un approfondissement en espagnol et en civilisation des pays hispanophones.

En L3, Une mobilité à l'étranger au premier semestre, une spécialisation en Gestion et la poursuite de l'approfondissement en espagnol et en civilisation des pays hispanophones.

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Accès à la L2 et la L3 : Dans la limite des places disponibles, après étude du dossier et à condition de disposer d'un niveau de compétence linguistique suffisant.

Et après

Poursuite d'études

Dans le prolongement de la licence :

Master Banque Finance et Assurance // Master Finance // Master Comptabilité Contrôle Audit // Master Logistique // Master GRH Master Management // Master Entrepreneuriat // Master Marketing et Vente

Autres parcours possibles :

Concours des IEP et des écoles de commerce et de management // Poursuite d'études à l'étranger // Concours de l'administration

Insertion professionnelle

Secteurs d'activité :

Milieus professionnels interculturels et internationaux (entreprises, administrations, organisations, associations) // Banque Finance et Assurance // Comptabilité // Logistique // Management // Marketing et Vente // RH // PME-PMI

Métiers :

Chargé de clientèle // Conseiller financier // Comptable // Assistant commercial // Assistant marketing // Assistant logistique // Assistant RH // Assistant de gestion // Entrepreneur

Fiches métiers ROME

- > M1203: Comptabilité
- > M1204: Contrôle de gestion
- > M1604: Assistanat de direction
- > M1605: Assistanat technique et administratif

Contact(s)

> **Nathalie Lalisse-delcourt**

Responsable pédagogique
nlalisse@parisnanterre.fr

> **Ingrid Barclay**

Contact administratif
ibarclay@parisnanterre.fr

Programme

L1 Cursus International Franco-Espagnol

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Compétences Fondamentales	UE					15
4E1GF101 - Grands problèmes économiques contemporains	EC	24				4,5
4E1GF102 - Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1	EC	18	20			4,5
4E1GF103 - Analyse et traitement de l'information économique	EC	24				3
4E1GF104 - Organisations et management	EC	18				3
UE Enseignements complémentaires Espagnol	UE					9
Espagnol des affaires 1	EC		40			4,5
Approches économiques et sociales des aires hispanophones 1	EC		44			4,5
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Compétences linguistiques Anglais	UE Enseignement à choix					3 3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K1EAB1P - Anglais B1	EC	18				3
4K1EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K1EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
UE Compétences transversales et outils	UE					6
4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit	EC				18	1,5
4U1GRP1D - Grands repères 1	EC				24	3
Méthodologie du travail universitaire	EC					1,5
4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire	EC				6	
4E1EGMTU - Méthodologie du travail universitaire (présentiel)	EC		6			1,5

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Compétences Fondamentales	UE					15
4E2GF201 - Acteurs économiques et comportements	EC	30	16			4,5
4E2GF202 - Grandes fonctions macroéconomiques	EC	30	16			4,5
4E2GF203 - Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2	EC	18	20			3
4E2GF204 - Entreprise et société	EC	18				3
UE Enseignements Complémentaires Espagnol	UE					9
Espagnol des affaires 2	EC		40			4,5
Approches économiques et sociales des aires hispanophones 2	EC		40			4,5
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Compétences linguistiques Anglais	UE Enseignement à choix					3 3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K2EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K2EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K2EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
UE Projets et expériences de l'étudiant	UE					3
Connaissance de soi et des métiers	EC					3
4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers	EC				12	
4E2MPCSM - Connaissance de soi et des métiers (présentiel)	EC		6			3

L2 Cursus International Franco-Espagnol

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
--	--------	----	----	----	-----	---------

UE Enseignements fondamentaux	UE					15
UE Eco-Gestion appliquée	UE					15
4E3GF301 - Comptabilité générale	EC	24	16			3
4E3GF302 - Intégration et probabilités	EC	18	20			3
4E3GF305 - Microéconomie du travail et de l'entreprise	EC	24	8			4,5
Théorie des organisations	EC	24				4,5
UE Enseignements complémentaires	UE					9
UE Enseignements Complémentaires Espagnol	UE					9
Espagnol des affaires 3	EC		40			4,5
Approches économiques et sociales des aires hispanophones 3	EC		44			4,5
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais	EC					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K3EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K3EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K3EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
UE Projets et expériences	UE					1,5
UE Projets et expérience de l'étudiant	UE					1,5
4UCRCDTC - Compétences rédactionnelles	EC		12			1,5
UE Compétences transversales	UE					1,5
4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels	EC		12		6	1,5
Semestre 4	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements fondamentaux	UE					15
UE Eco-Gestion appliquée	UE					15
4E4GF401 - Comptabilité et analyse financière	EC	24	16			3
4E4GF402 - Tests statistiques	EC	18	20			3
4E4GF405 - Macroéconomie : analyse conjoncturelle	EC	24	8			4,5
4E4GF406 - Introduction au marketing	EC	24				4,5
UE Enseignements Complémentaires	UE					9
UE Enseignements Complémentaires Espagnol	UE					9
Espagnol des affaires 4	EC		40			4,5
Approches économiques et sociales des aires hispanophones contemporaines	EC		44			4,5
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais	EC					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K4JAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K4JAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K4JAC1P - Anglais C1	EC		18			3
UE Projets et expériences	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
Activités solidaires ou engagées S4	EC					1,5
1 élément(s) au choix parmi 7 :						
4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens	EC					1,5
4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2	EC					1,5
4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2	EC					1,5
4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2	EC					1,5
4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim	EC					1,5
4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires	EC					1,5
4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture	EC					1,5
4E4CXESP - Esprit d'entreprendre	EC	12	6			1,5
4V4LXPPP - Projet S4	EC					1,5
Stage	EC					1,5

UE Compétences transversales	UE					1,5
4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif	EC				18	1,5

L3 Coursus international Franco-Espagnol

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements fondamentaux	UE					15
UE Compétences fondamentales en Gestion	UE					15
4E5G501I - Comptabilité financière approfondie	EC	18	18			4,5
4E5G502I - Comportement du consommateur	EC	18	18			4,5
4E5G503I - Statistiques appliquées à la gestion	EC	18	18			3
4E5G504I - Comptabilité de gestion	EC	18	18			3
UE Enseignements complémentaires	UE					6
UE Compétences complémentaires espagnol	UE					6
4E5OC506 - European economics / Economie européenne	EC	18				3
4E5OC507 - Financial markets / Marchés financiers	EC	18				3
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais	EC					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K5EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K5EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K5EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
UE Projets et expériences	UE					4,5
Outils de professionnalisation S5	EC					1,5
4UISOPSI - Outils de professionnalisation Impair	EC				8	1,5
Outils de professionnalisation S5 (présentiel)	EC		4			1,5
Projet sur les enjeux économiques des aires hispanophones	EC		12			3
UE Compétences transversales	UE					1,5
3EGS5011 - Introduction aux SI et bases de données 1	EC	12	12			1,5

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements fondamentaux	UE					15
UE Compétences fondamentales en Gestion	UE					15
4E6G601I - Contrôle de gestion	EC	18	18			3
4E6G602I - Marketing mix	EC	18	18			3
4E6G603I - Choix des investissements	EC	18	18			3
4E6G604I - Marketing stratégique	EC	18				3
4E6G605I - Introduction à la fonction RH	EC	18				3
UE Enseignements complémentaires	UE					9
UE Compétences complémentaires espagnol	UE					9
Espagnol des affaires 5	EC		40			4,5
Travailler en milieu professionnel hispanophone	EC		44			4,5
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais	EC					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K6EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K6EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K6EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
UE Projets et expériences	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						

Projet S6	EC			1,5
Activités solidaires ou engagées S6	EC			1,5
1 élément(s) au choix parmi 7 :				
4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens	EC			1,5
4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2	EC			1,5
4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2	EC			1,5
4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2	EC			1,5
4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim	EC			1,5
4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires	EC			1,5
4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture	EC			1,5
Stage	EC			1,5
<hr/>				
UE Compétences transversales	UE			1,5
3EGS6011 - Introduction aux SI et bases de données 2	EC	12	12	1,5

UE Compétences Fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Grands problèmes économiques contemporains
- Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1
- Analyse et traitement de l'information économique
- Organisations et management

Grands problèmes économiques contemporains

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF101

Présentation

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants comment des outils fondamentaux de l'analyse économique peuvent être mobilisés pour comprendre les grands problèmes économiques contemporains. Les grands enjeux abordés pourront évoluer d'une année sur l'autre afin que le cours reste d'actualité (par exemple la mondialisation, les inégalités, les enjeux environnementaux, le choc d'une pandémie sur les marchés).

Pour chaque enjeu, des outils d'analyse seront présentés, comme par exemple :

- * des indicateurs statistiques simples (mesure des inégalités, de la mondialisation)
- * le principe des avantages comparatifs et l'avantage à l'échange
- * la représentation graphique d'un équilibre offre-demande en concurrence pure et parfaite
- * la représentation graphique du surplus des agents économiques
- * l'étude de l'effet de chocs exogènes sur cet équilibre et ces surplus
- * les limites des marchés (externalités, biens publics...)
- * l'effet de politiques publiques simples (prix plancher, prix plafond, fiscalité) sur l'équilibre de marché et les surplus
- * les limites de l'intervention de l'État

Objectifs

L'objectif est que les étudiants aient une vision claire de la nature et de l'ampleur des enjeux présentés, et sachent l'analyser à l'aide d'outils économiques simples.

Évaluation

Contrôle terminal écrit

Pré-requis nécessaires

Le cours ne comporte pas de prérequis thématiques ; il est conçu de façon à être accessible à tous les étudiants entrant en première année, qu'ils aient suivi ou non au préalable un enseignement en sciences économiques.

L'enseignement de ce cours introductif est délibérément peu formalisé. Néanmoins une maîtrise des outils mathématiques de base (représentation graphique, dérivées d'une fonction à plusieurs variables, calcul de pourcentages) est nécessaire pour suivre le cours.

Compétences visées

- * Connaître les grands enjeux contemporains
- * Maîtriser les outils fondamentaux de l'analyse économique
- * Être capable d'utiliser ces outils pour éclairer un problème économique

Bibliographie

- * Algan Y. et l'équipe Core (2018) *L'économie. L'économie pour un monde différent*. Paris, Eyrolles.
- * Krugman P. et Wells R. (2019) *Microéconomie*, Bruxelles, De Boeck.
- * Mankiw G., Taylor M. P. (2019) *Principes de l'Économie*. Bruxelles, De Boeck.
- * Stiglitz J., Walsh C. E. et Lafay J.-D. (2015) *Principes d'économie moderne*, Bruxelles, De Boeck.
- * Wasmer E. (2019) *Principes de microéconomie*. Paris, Pearson.

Ressources pédagogiques

Algan Y. et l'équipe Core (2018) *L'économie. L'économie pour un monde différent*. Paris, Eyrolles.

[Manuel également disponible gratuitement et légalement en ligne à l'adresse <https://www.core-econ.org/> ou sur le PlayStore.]

Contact(s)

> **Paolo Melindi-ghidi**

Responsable pédagogique
p.melindi@parisnanterre.fr

> **Remy Oddou**

Responsable pédagogique
roddou@parisnanterre.fr

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique
etovar@parisnanterre.fr

Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF102
- > En savoir plus : Mathématiques : Analyse 1 <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=1388>

Présentation

Ce cours présente les fondamentaux de l'analyse réelle. En particulier, le programme portera sur les notions suivantes :

- * Suites réelles (suites usuelles, monotonie, convergence, récurrence, sommes) ;
- * Applications : fonctions réelles (1, 2, 3 variables) ;
- * Représentations graphiques, fonctions usuelles ;
- * Limites des suites, limites des fonctions réelles, règles de calcul ;
- * Dérivation en 1 et 2 variables.

Évaluation

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : des épreuves de contrôle continu pendant le semestre (50% de la note) et un examen terminal écrit (50% de la note).

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit (100% de la note).

Évaluation en session 2 : un examen terminal écrit (100% de la note).

Compétences visées

- * Comprendre la notion de fonction, connaître les suites et fonctions usuelles ;
- * Savoir représenter les fonctions (1 et 2 variables) graphiquement ;
- * Maîtriser les outils d'étude des suites et des fonctions (monotonie, limites, dérivation).

Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable pédagogique
hardouin@parisnanterre.fr

> **Xavier Mary**

Responsable pédagogique
xmary@parisnanterre.fr

> **Philippe Soulier**

Responsable pédagogique
psoulier@parisnanterre.fr

> **Marie Theret**

Responsable pédagogique
mtheret@parisnanterre.fr

Analyse et traitement de l'information économique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF103
- > En savoir plus : ATIE : Analyse et Traitement de l'Information Economique <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=2812>

Présentation

Le cours débute par une présentation des différents types de données en économie et de la façon de les construire par les instituts (notamment l'INSEE) avant de s'articuler autour de quatre chapitres d'introduction aux statistiques descriptives. Chacun des chapitres comprendra de nombreux exemples d'applications économiques. A l'issue du cours, les étudiants seront ainsi à même de savoir identifier quels sont les types de données nécessaires à collecter pour répondre à un problème économique particulier et de les traiter, les synthétiser sous la forme d'indicateurs, de graphiques, et les interpréter de façon économique.

Objectifs

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec la recherche, la collecte, l'analyse, le traitement et l'interprétation des données économiques. Outre l'accent mis sur le contenu économique des données en elles-mêmes, il s'agit de former les étudiants à la présentation de ces données sous la forme de tableaux et graphiques et au calcul d'indicateurs permettant de les caractériser et les synthétiser.

Évaluation

Session 1 : Contrôle Terminal sous format QCM (1 heure 30)

Session 2 : Contrôle Terminal sous format QCM (1 heure 30)

Pré-requis nécessaires

Aucu

Compétences visées

- * Connaître les principaux types de données mobilisées en économie et leurs sources
- * Sélectionner les indicateurs statistiques pertinents et savoir les calculer
- * Interpréter correctement des indicateurs et des graphiques
- * Savoir prendre du recul sur les informations statistiques

Bibliographie

- * HURLIN, C. et MIGNON, V. (2018), Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod (collection Openbook).
- * PY, B. (2007), Statistique descriptive : nouvelle méthode pour bien comprendre et réussir, Economica.

Contact(s)

> **Marc Brunetto**

Responsable pédagogique
mbrunetto@parisnanterre.fr

> **Benjamin Monnery**

Responsable pédagogique
bmonnery@parisnanterre.fr

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique
etovar@parisnanterre.fr

Organisations et management

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF104

UE Enseignements complémentaires Espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Espagnol des affaires 1
- Approches économiques et sociales des aires hispanophones 1

Espagnol des affaires 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Traduction économique 1 – TD / 22 h

Thème (français – espagnol) et version (espagnol – français). Entraînement à la traduction d'articles journalistiques issus de la presse internationale et de sites internet de différentes ONG ou organismes internationaux (OMC, OMS, FMI, etc.), en langue française et en langue espagnole, sur des sujets d'actualité traitant d'économie, de finances, de politique, de phénomènes de société. L'accent est mis sur la diversité des discours, sur leur contenu linguistique spécifique, sur le lexique propre à l'analyse des crises économiques, du chômage, des acquis sociaux, des échanges internationaux, du monde du travail, des accords sur le climat, etc. dans le monde hispanophone.

Pratique de la langue en milieu professionnel 1 – TD 18h

Développement et approfondissement de la pratique et de la maîtrise de la langue espagnole, à l'écrit comme à l'oral, sur la base de commentaires de documents authentiques espagnols et hispano-américains en lien direct avec le monde de l'économie et de l'entreprise.

Entraînement à l'expression construite d'une réflexion personnelle argumentée et travail de groupe sur des dossiers liés aux thématiques spécifiques de la section : rédiger un CV, s'entraîner en vue d'un entretien d'embauche, créer une entreprise, un produit bancaire innovant, etc.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont au moins un partiel sur table.

Session 2 : oral et/ou écrit.

Pré-requis nécessaires

niveau B2

Compétences visées

- * Acquérir des connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española.

Trésor de la langue française.

Español de los negocios – L'espagnol économique et commercial. Ed. Langues pour tous.

Grammaire de l'espagnol moderne, Jean-Marc Bedel.

Le bon usage, Maurice Grévisse.

Approches économiques et sociales des aires hispanophones 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 44.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Aires ibériques 1 – TD / 22h

De la Révolution à la Restauration (1868-1898) : vers la fin d'un empire

Ce cours présente l'expérience démocratique menée en Espagne durant le sexennat révolutionnaire. L'échec à la fois de la monarchie constitutionnelle d'Amédée I et de la république pendant cette période de six ans entraîne la Restauration de la dynastie des Bourbons. La perte des dernières colonies américaines à la fin du siècle fait prendre conscience des maux dont souffre l'Espagne et de l'urgente nécessité de moderniser le pays.

Aires des Amériques 1 – TD / 22h

L'Amérique espagnole : conquête, société et commerce à l'époque coloniale

Ce cours débute par un rappel sur la formation des empires précolombiens et l'organisation de ces civilisations à travers l'étude des Mayas, des Aztèques et des « Incas », mais aussi de quelques peuples moins connus. Ces éléments permettront de comprendre les caractéristiques de la conquête espagnole qui sera replacée dans le contexte du processus d'expansion européenne. Puis l'étude de l'organisation politique, économique et sociale de l'empire espagnol aura pour objectif de montrer comment l'Espagne a pu conquérir ce territoire et à partir de quels mécanismes en garder le contrôle pendant plus de trois siècles.

Évaluation

Session 1 : Contro#le continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont un partiel sur table.

Session 2 : oral ou écrit.

niveau B2

Compétences visées

- * Acquérir des connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

* Aires ibériques¹

- ARTOLA, M. (dir.), *Historia de España*, Madrid, Alianza, 1991.

- CARR, R., *España : de la Restauración a la democracia, 1875-1980*, Barcelona, Ariel, 1983.

- GARCIA DE CORTAZAR, F., GONZALEZ VESGA, J.M., *Breve historia de España*, Madrid, Alianza editorial, 1993, Col. « El libro de Bolsillo », n°1666.

- GARCIA DE CORTAZAR, F., *Memoria de España*, Aguilar, 2004.

- SANCHEZ JIMENEZ, J., *La España contemporánea (1808-1874)*, Istmo, 1991.

- TEMINE, E., BRODER, A., CHASTAGNARET, G., *Historia de la España contemporánea (desde 1808 hasta nuestros días)*, Barcelona, Ariel, 1995.

- VILAR, P., *Histoire de l'Espagne*, Paris, P.U.F., 1980, Coll. « Que sais-je », n°275.

* Aires des Amériques 1

Be#nat-Tachot Louise, Laval# Bernard, Vilar Jean, *L'Ame#rique de Charles V*, Bordeaux, PUB, 2005.

Bethell Leslie (et al.), *Historia de Ame#rica latina 4. Ame#rica latina colonial. Poblacio#n, sociedad y cultura*, Barcelona, Ed. Cri#tica, 1990.

Covo Jacqueline, *Introduction aux civilisations latino-américaines*, Paris, Nathan, 1993.

Garavaglia Juan Carlos, Marchena Ferna#ndez Juan (ed.), *Ame#rica latina : de los ori#genes a la independencia. Vol I. Ame#rica precolombina y la consolidacio#n del espacio colonial, et Vol II. La sociedad colonial ibe#rica en el siglo XVIII*, Barcelona, Cri#tica, 2005. [disponible BUFR LCE].

Gomez Thomas, *L'invention de l'Amérique*, Paris, Aubier, 1992.

Grunberg Bernard (ed.), *Villes et socie#te#s urbaines en Ame#rique coloniale*, Paris, L'Harmattan, 2010 [disponible BUFR LCE].

Laval# Bernard, *L'Ame#rique espagnole de Colomb a# Bolivar*, Paris, Belin Sup, 2004 (1e#re e#d. 1993).

Mazi#n Oscar, Val Julia#n Carmen, *En torno a la Conquista*, Paris, Ellipses, 1998.

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences linguistiques
 - Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

Liste des enseignements

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAB1P

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAB2P

Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAC1P

UE Compétences transversales et outils

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Maîtrise du Français Ecrit
- Grands repères 1
- Méthodologie du travail universitaire
 - Méthodologie du travail universitaire
 - Méthodologie du travail universitaire (présentiel)

Maîtrise du Français Ecrit

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre
- > Code ELP : 4U1XMF E

Présentation

Cet enseignement transversal est constitué d'une série de modules en ligne proposés chaque semaine, qui sont constitués d'exercices et de fiches synthétiques et portent sur le vocabulaire, la construction des phrases complexes et la structuration des textes. Un test de positionnement permet en début d'année d'évaluer le niveau de chacun.e pour mieux identifier les lacunes éventuelles qui devront être plus particulièrement retravaillées au cours de ce premier semestre. Un accompagnement en présentiel facultatif est proposé aux étudiant.e.s qui en ont besoin. Par ailleurs, les étudiant.e.s qui connaissent des difficultés en orthographe se voient proposer une seconde série de modules, portant sur l'orthographe des conjugaisons et sur l'orthographe grammaticale.

Objectifs

Il s'agit de consolider un certain nombre de compétences rédactionnelles fondamentales, qui sont transversales à l'ensemble des disciplines de la première année d'étude, et qui doivent être acquises pour aborder dans de bonnes conditions la rédaction des différents genres de textes qui sont attendus à l'université.

Évaluation

L'enseignement est évalué par un examen en ligne d'une heure organisé en fin de semestre, et constitué d'une trentaine de questions à choix multiple, portant sur l'ensemble des modules étudiés dans le semestre : chaque module donne lieu à deux questions. A noter que les modules d'orthographe sont eux aussi évalués: il est donc essentiel de prendre le temps de les étudier pendant le semestre pour ceux et celles qui rencontrent des difficultés en orthographe.

Pré-requis nécessaires

Niveau B2 pour les étudiant.e.s dont le français n'est pas la langue maternelle.

Compétences visées

Les compétences visées sont :

- se positionner dans un texte
- choisir les mots justes et bien les employer
- construire des phrases complexes
- construire un texte cohérent et structuré
- orthographier les verbes
- marquer les accords

Examens

contrôle terminal (en fin de semestre)

Contact(s)

> **Anne-sarah De vogue lupinko**

Responsable pédagogique
devogue@parisnanterre.fr

> **Anne-sarah De vogue lupinko**

Responsable pédagogique
devogue@parisnanterre.fr

Grands repères 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4U1GRP1D
- > En savoir plus : site web de la formation <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=3036>

Présentation

Grands Repères 1 est un cours entièrement en ligne, préparé par une quinzaine d'enseignant.e.s-chercheur.e.s de l'université Paris Nanterre, à destination d'étudiant.e.s de L1 de nombreuses formations. C'est un cours pluridisciplinaire. Il aura pour objet une notion inhabituelle dans certaines formations : le corps. Il s'agira de s'emparer de cette notion et de montrer aux étudiant.e.s comment elle peut être abordée dans plusieurs disciplines : psychologie, neurosciences, droit et histoire du droit, philosophie ancienne ou moderne, histoire de l'art, littérature... Les étudiant.e.s seront ainsi confronté.e.s à une dimension importante du savoir universitaire, sa pluralité, et à la possibilité de faire communiquer les savoirs entre eux. Les spécialistes des différentes disciplines exposeront leur démarche dans un langage qui ne nécessite pas d'être spécialiste de leur domaine, l'objectif étant d'ouvrir les étudiant.e.s à des discours qui sortent du cadre strict de leur formation. Il ne s'agira donc pas d'un savoir standardisé mais d'un groupement de discours spécialisés, beaucoup moins habituel. Ce cours étant en ligne, les étudiant.e.s l'auront à disposition, sous des formes diverses : pdf, documents iconographiques, vidéo, audio, etc. Les étudiant.e.s pourront donc organiser leur travail à leur convenance, tout en gardant à l'esprit qu'il équivaut à un cours de 2h par semaine en présentiel.

Objectifs

A l'issue de ce cours, les étudiant.e.s :

- auront appris à distinguer les différences entre plusieurs approches scientifiques autour d'un même objet, et leurs implications
- seront capables d'établir des liens pertinents entre ces différents discours
- auront acquis des connaissances précises autour d'une notion centrale, et pris des repères sur son traitement dans l'histoire, à travers de nombreux champs disciplinaires

Évaluation

QCM (questions de connaissances et de compréhension : définitions, repérage chronologique ou notionnel, analyse de documents courts ou d'images)

Pré-requis nécessaires

Ce cours ne demande pas de pré-requis spécifiques distincts des compétences de tout.e bachelier.ère (culture générale, capacités d'analyse et de compréhension).

Compétences visées

Savoir repérer des informations pertinentes dans des documents variés.

Acquérir des connaissances précises et nuancées.

Savoir organiser son travail de manière autonome à partir de ressources en ligne.

Bibliographie

Les éléments bibliographiques seront indiqués dans les différentes sections du cours.

Contact(s)

> **Mathieu De la gorce**

Responsable pédagogique
mdelagorce@parisnanterre.fr

> **Dominique Demange**

Responsable pédagogique
d.demange@parisnanterre.fr

Méthodologie du travail universitaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Cet EC est composé de deux parties, une en présentiel et une à distance. L'étudiant doit obligatoirement suivre les deux parties, celles-ci étant complémentaires.

Liste des enseignements

- Méthodologie du travail universitaire
- Méthodologie du travail universitaire (présentiel)

Méthodologie du travail universitaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UIMDTUM

Présentation

Cet EC établissement vous permettra de renforcer et d'enrichir des compétences méthodologiques nécessaires pour répondre aux exigences du travail universitaire. Il s'agira en autres de compétences liées à la prise de notes, à la construction de supports et de stratégies pour apprendre ses cours, à la réalisation de travaux individuels et collectifs, à la planification de son travail, à la préparation des examens...Cet EC dispensé en distanciel fera l'objet d'un suivi lors de séances en présentiel au cours de l'enseignement de MTU présentielle spécifique à votre formation. Le contenu de ce module sera en partie personnalisé en fonction de vos points forts et de vos points faibles, repérés avec un questionnaire que vous complèterez au moment de la pré-rentrée sur la plate forme cours en ligne où se réalisera l'enseignement en distanciel. Cet enseignement reposera sur votre participation active aussi bien sur les activités proposées en distanciel que sur celle menées en présentiel.

*** Cet enseignement est hybride.

Le descriptif ci-dessus ne concerne que la partie à distance. ***

Objectifs

apporter un soutien méthodologique à l'acquisition des compétences nécessaires pour répondre aux exigences du travail universitaire.

Évaluation

L'évaluation du cours se fera par un devoir maison, à rendre à un moment du semestre.

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Réviser, rechercher, planifier, organiser, apprendre, prendre des notes, évaluer ses sources, travailler à distance, travailler en groupe.

Bibliographie

TD Sylvia Giudice :

Ce TD permet aux étudiant.e.s de renforcer et d'enrichir des compétences méthodologiques nécessaires pour répondre aux exigences du travail universitaire. Il pourra s'agir de compétences liées à la prise de notes, à la construction de supports et de stratégies pour apprendre ses cours, à la réalisation de travaux individuels et collectifs, à la planification de son travail, à la préparation des examens : nous choisirons les points méthodologiques à approfondir en fonction des difficultés et doutes des étudiant.e.s.

Contact(s)

> **Virginie Avezou**

Responsable pédagogique
vavezou@parisnanterre.fr

> **Silvia Giudice**

Responsable pédagogique
sgjudice@parisnanterre.fr

> **Jeanne Meslin**

Responsable pédagogique
jmeslin@parisnanterre.fr

Méthodologie du travail universitaire (présentiel)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1EGMTU

UE Compétences Fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Acteurs économiques et comportements
- Grandes fonctions macroéconomiques
- Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2
- Entreprise et société

Acteurs économiques et comportements

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF201

Présentation

Le cours « Acteurs économiques et comportements » procure les outils microéconomiques élémentaires pour analyser les comportements individuels du consommateur et du producteur. Nous étudions notamment des règles de décision visant à déterminer le choix optimal des agents (producteurs et consommateurs).

Le cours contribue à établir des bases solides pour comprendre l'équilibre de marché (confrontation de l'offre des producteurs et de la demande des consommateurs), ainsi que le fonctionnement des marchés, étudié dans les cours de Microéconomie en L2 et en L3.

Objectifs

- * Comprendre les fondements des comportements d'offre et de demande en concurrence parfaite ;
- * Savoir analyser des règles de décision optimale ;
- * Analyser les réactions des agents suite à des modifications de prix et de revenu.

Évaluation

Session 1 : évaluation en TD 25% (1h00) - CC 25% (1h00) - CT 50% (2h00)

Session 2 : examen 100% (2h00)

Pré-requis nécessaires

Mathématiques niveau Terminale (fonction, graphes, dérivation, vecteur).

Compétences visées

- * Analyser des situations de choix du quotidien avec les outils de la microéconomie;
- * Représenter un choix économique dans un univers de rareté des ressources par un programme d'optimisation sous contrainte ;
- * Construire des règles de décision optimales ;
- * Déterminer les fonctions de demande et d'offre individuelles ;
- * Maîtriser le concept d'élasticité.

Bibliographie

Etner J. et M. Jeleva (2014), *Microéconomie*, Dunod

Picard P. (2007), *Éléments de microéconomie*, Montchrestien

Pindyck R. et D. Rubinfeld (2011), *Microéconomie*, Pearson Education France

Varian H.R. (2002): *Introduction à la microéconomie*, De Boeck

Ressources pédagogiques

Documents de TD + Supports du cours + Bibliographie

Contact(s)

> **Thomas Chuffart**

tchuffart@parisnanterre.fr

> **Ludovic Julien**

julien@parisnanterre.fr

> **Eliane Magnani**

ebadaoui@parisnanterre.fr

> **Olivier Renault**

o.renault@parisnanterre.fr

Grandes fonctions macroéconomiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF202

Présentation

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les méthodes de l'analyse macroéconomique. Tout d'abord le cours présente les concepts principaux de la macroéconomie et définit les grands agrégats macroéconomiques (PIB, consommation, épargne, investissement, inflation, emploi, chômage). Par la suite, le cours décrit les comportements des agents économiques pour présenter les grandes fonctions macroéconomiques. Le cours sera ainsi l'occasion de comparer les différentes approches théoriques (classique et keynésienne). Des faits stylisés seront présentés tout au long du cours.

Objectifs

L'objectif du cours est de comprendre le fonctionnement des grandes fonctions macro-économiques ainsi que les effets des politiques publiques. En cela il s'intéresse aux relations théoriques et empiriques entre les variables ou agrégats tels que le PIB, le niveau des prix, la consommation, l'investissement, l'emploi, le chômage, ou la monnaie.

Évaluation

Session 1 : CC + CT. Contrôle terminal sous la forme d'un QCM (durée : 1H30)

Session 2 : QCM (durée : 1H30)

Pré-requis nécessaires

Le cours ne comporte aucun prérequis thématique.

Compétences visées

- * Comprendre l'objet et les méthodes de la macroéconomie ;
- * Connaître les agrégats macroéconomiques ;
- * Savoir décrire les comportements des agents macroéconomiques, selon les approches théoriques classique et keynésienne ;
- * Se familiariser avec la modélisation macroéconomique.

Bibliographie

- ¹. Blanchard et D. Cohen, Macroéconomie, Pearson Education , 6^e ed.
2. Mankiw, Macroéconomie, De Boeck, 6e ed.

Ressources pédagogiques

Cours en ligne sur l'ENT

Contact(s)

- > [Benjamin Monnery](#)
bmonnery@parisnanterre.fr

Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF203

Présentation

Dans ce cours, nous étudierons l'optimisation des fonctions à valeurs réelles. En particulier, le programme portera sur les notions suivantes :

- * Optimisation des fonctions d'une variable, tableau de variations, formules de Taylor, convexité;
- * Optimisation libre des fonctions de deux variables, vecteur gradient, lignes de niveaux, formules de Taylor, convexité;
- * Optimisation sous contrainte (linéaire), méthode du Lagrangien.

Objectifs

Acquérir une autonomie et une aisance dans l'étude de problèmes d'optimisation rencontrés en économie et en gestion

Évaluation

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : des épreuves de contrôle continu pendant le semestre (50% de la note) et un examen terminal écrit de 2h (50% de la note).

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit de 2h (100% de la note).

Évaluation en session 2 : un examen terminal écrit de 2h (100% de la note).

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Savoir optimiser, en une ou deux variables, avec ou sans contraintes et en fonction du domaine.

Contact(s)

> **Thierry Dumont**

Responsable pédagogique
tdumont@parisnanterre.fr

> **Christian Leonard**

Responsable pédagogique
leonard@parisnanterre.fr

> **Luc Miller**

Responsable pédagogique
lmiller@parisnanterre.fr

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF204

UE Enseignements Complémentaires Espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Espagnol des affaires 2
- Approches économiques et sociales des aires hispanophones 2

Espagnol des affaires 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Traduction économique 2 – TD / 22 h

Thème (français – espagnol) et version (espagnol – français). Entraînement à la traduction d'articles journalistiques issus de la presse internationale et de sites internet de différentes ONG ou organismes internationaux (OMC, OMS, FMI, etc.), en langue française et en langue espagnole, sur des sujets d'actualité traitant d'économie, de finances, de politique, de phénomènes de société. L'accent est mis sur la diversité des discours, sur leur contenu linguistique spécifique, sur le lexique propre à l'analyse des crises économiques, du chômage, des acquis sociaux, des échanges internationaux, du monde du travail, des accords sur le climat, etc. dans le monde hispanophone.

Pratique de la langue en milieu professionnel 2 – TD 18h

Développement et approfondissement de la pratique et de la maîtrise de la langue espagnole, à l'écrit comme à l'oral, partant de l'étude en interaction de documents authentiques en espagnol en lien direct avec le monde de l'économie et de l'entreprise.

Entraînement à l'expression construite d'une réflexion personnelle argumentée et travail de groupe sur des dossiers liés aux thématiques spécifiques de la section : rédiger une lettre de motivation, rédiger une enquête de satisfaction, organiser un séjour à l'étranger, une visite d'entreprise, etc.

Évaluation

Contrôle continu. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont au moins un partiel sur table.

Session 2 : oral et/ou écrit.

Pré-requis nécessaires

Niveau B2

Compétences visées

- * Acquérir des connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española.

Trésor de la langue française.

Español de los negocios – L'espagnol économique et commercial, Ed. Langues pour tous.

Grammaire de l'espagnol moderne, Jean-Marc Bedel.

Le bon usage, Maurice Grévisse.

Approches économiques et sociales des aires hispanophones 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 44.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Aires ibériques 2 – TD / 22h

De la crise du parlementarisme libéral à l'instauration de la dictature (1902-1931) : l'agonie de la monarchie des Bourbons

Ce cours prolonge celui du premier semestre et s'intéresse plus particulièrement au règne d'Alphonse XIII. Les profondes crises politique, économique et sociale que connaîtra l'Espagne en ce début de XXe siècle et la faillite du parlementarisme, incapable d'apporter des réponses adéquates, entraînent l'instauration d'une dictature soutenue par le monarque lui-même. Cette réponse autoritaire signe la fin de la monarchie des Bourbons.

Aires des Amériques 2 – TD / 22h

L'Amérique indépendante : de l'aube de l'indépendance à la Révolution mexicaine (1910)

Ce cours prolonge celui du premier semestre et commence par un rappel de la situation politique et économique dans les colonies d'Amérique à la veille de l'Indépendance, ce qui permet de mettre en lumière les fissures et les dysfonctionnements du système colonial espagnol ainsi que les revendications de la population d'Outre-mer. L'étude du contexte géopolitique est également privilégiée, afin de situer le mouvement d'indépendance des colonies espagnoles dans un espace plus vaste. La deuxième partie du cours a pour objectif d'analyser les conséquences politiques, sociales et économiques de l'indépendance vis-à-vis de l'Espagne et d'étudier la formation des États-Nations. La troisième partie de ce cours interroge les modalités d'insertion des pays latino-américains dans l'économie mondiale, le développement social et économique de la fin du XIXe siècle et les faiblesses et limites des modèles économiques adoptés.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont un partiel sur table.

Session 2 : oral ou écrit.

Niveau B2

Compétences visées

- * Acquérir des connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

* Aires ibériques 2

- ARTOLA, M. (dir.), *Historia de España*, Madrid, Alianza, 1991.

- CARR, R., *España : de la Restauración a la democracia, 1875-1980*, Barcelona, Ariel, 1983.

- GARCIA DE CORTAZAR, F., GONZALEZ VESGA, J.M., *Breve historia de España*, Madrid, Alianza editorial, 1993, Col. « El libro de Bolsillo », n°1666.

- GARCIA DE CORTAZAR, F., *Memoria de España*, Aguilar, 2004.

- PAYNE, S. (dir.), *Política y sociedad en la España del siglo XX*, Madrid, Akal, 1978.

- TEMINE, E., BRODER, A., CHASTAGNARET, G., *Historia de la España contemporánea (desde 1808 hasta nuestros días)*, Barcelona, Ariel, 1995.

- VILAR, P., *Histoire de l'Espagne*, Paris, P.U.F., 1980, Coll. « Que sais-je », n°275.

* Aires des Amériques 2

François Chevalier, *L'Amérique latine, de l'indépendance à nos jours*, Paris, PUF, 1977, 1993.

1. M. Gladieu, *Les défis de l'Indépendance en Amérique latine*, Paris, PUF, 2009.

Tulio Halperín Donghi, *Historia contemporánea de América latina*, Madrid, Alianza editorial, 1969, 2005.

Charles Lancha, *Histoire de l'Amérique hispanique de Bolívar à nos jours*, Paris, L'Harmattan, 2003.

Historia de Iberoamérica, T. III, Madrid, Cátedra, 1998.

Pierre Vayssière, *L'Amérique latine de 1890 à nos jours*, Paris, Hachette, 1996, 2006.

Gonzalo Zaragoza, *América latina, la Independencia*, Madrid, Anaya, 1994.

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences linguistiques
 - Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

Liste des enseignements

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAB1P

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAB2P

Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAC1P

UE Projets et expériences de l'étudiant

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Connaissance de soi et des métiers
 - Connaissance de soi et des métiers
 - Connaissance de soi et des métiers (présentiel)

Connaissance de soi et des métiers

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Cet EC est composé de deux parties, une en présentiel et une à distance. L'étudiant doit obligatoirement suivre les deux parties, celles-ci étant complémentaires.

Liste des enseignements

- Connaissance de soi et des métiers
- Connaissance de soi et des métiers (présentiel)

Connaissance de soi et des métiers

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPCSEMM
- > En savoir plus : site web de la composante <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

A partir de tâches menées en distanciel, d'échanges en présentiel et de l'exploration des champs professionnels couverts par sa filière, l'étudiant.e est encouragé.e à se décrire et à analyser ses expériences, ses compétences et son parcours afin de mieux envisager l'avenir. Il s'agit aussi de faire des liens avec d'autres outils mis à disposition par l'université et susceptibles d'alimenter la réflexion des étudiant.e.s sur leur orientation.

Connaissance de Soi et des Métiers fait partie de l'UE Projet et expérience de l'étudiant. Cet EC est obligatoire pour l'ensemble des étudiants de L1 au semestre 2 et est géré pédagogiquement par chaque composante dont fait partie l'étudiant. 12h médiatisées et 6h en présentiel.

*** Cet enseignement est hybride.

Le descriptif ci-dessus ne concerne que la partie à distance. ***

Objectifs

L'objectif général est d'aider l'étudiant.e à se projeter au-delà de sa formation actuelle.

Évaluation

Veuillez vous référer aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences prévues dans le cadre de votre formation.

Compétences visées

- (1) développer une posture réflexive mobilisable lors des transitions universitaires et professionnelles
- (2) être capable d'identifier ses compétences à partir de l'analyse de son expérience
- (3) être capable d'identifier les attentes et codes du monde professionnel
- (4) pouvoir se situer dans sa filière et son champ professionnel

Contact(s)

> **Isabelle Soidet**

Responsable pédagogique
isoidet@parisnanterre.fr

> **Isabelle Otry**

Responsable pédagogique
ioltry@parisnanterre.fr

> **Pascal Pradeau**

Responsable pédagogique
pradeau.p@parisnanterre.fr

Connaissance de soi et des métiers (présentiel)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2MPCSM

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Eco-Gestion appliquée
 - Comptabilité générale
 - Intégration et probabilités
 - Microéconomie du travail et de l'entreprise
 - Théorie des organisations

UE Eco-Gestion appliquée

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Comptabilité générale
- Intégration et probabilités
- Microéconomie du travail et de l'entreprise
- Théorie des organisations

Comptabilité générale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF301

Intégration et probabilités

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF302
- > En savoir plus : Intégration et probabilités <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=1239>

Présentation

Le cours a pour but d'introduire la théorie de l'intégration de fonctions d'une variable réelle et la théorie des probabilités. La partie des probabilités s'organise d'abord autour des probabilités discrètes et ensuite sur les variables aléatoires continues.

- * Primitives et Intégration d'une fonction continue ;
- * Formule de changement de variables, Intégration par parties.
- * Sommes finies et infinies ;
- * Rappels : événements, indépendance, formule de Bayes ;
- * Variables aléatoires réelles et leurs lois ;
- * Espérance d'une variable aléatoire ;
- * Exemples de loi de variables discrètes : loi de Bernoulli, loi binomiale, loi de Poisson...
- * Exemples de lois de variables continues : loi uniforme, loi exponentielle, loi normale... ;
- * Couples de variables aléatoires (discrètes et continues), indépendance de deux variables aléatoires.

Ce cours constitue le préambule nécessaire pour le cours de statistique au semestre 4.

Évaluation

Note Finale = 50 % CC+ 50 % CT

Le Contrôle Continu se fera sous la forme de deux évaluations en TD.

Pré-requis nécessaires

Analyse 1 et 2.

Compétences visées

À l'issue de la formation, les étudiant.e.s seront capables d'utiliser techniques de base de la théories des probabilités et de l'analyse mathématique (séries et intégrales) et de les appliquer dans la résolution des exercices de probabilités.

Bibliographie

Statistique et probabilités en économie-gestion

Collection : [Openbook, Dunod](#)

Parution : mai 2018

[Christophe Hurlin, Valérie Mignon](#)

Contact(s)

> **Philippe Soulier**

Responsable pédagogique
psoulier@parisnanterre.fr

> **Niccolo Torri**

Responsable pédagogique
ntorri@parisnanterre.fr

Microéconomie du travail et de l'entreprise

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 32.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF305

Présentation

Le cours propose des applications de l'analyse microéconomique à des décisions stratégiques de l'entreprise. Deux grands thèmes seront abordés après avoir rappelé et présenté des notions indispensables d'analyse microéconomique. D'une part, nous allons nous intéresser aux choix d'embauche, à la rémunération et motivation des employés de l'entreprise. D'autre part nous aborderons la question des stratégies d'entreprise sur le marché du produit, compte tenu de la structure de ce marché.

Objectifs

Plan indicatif :

1. Notions d'analyse microéconomique (demande, offre, équilibre de marché, concurrence pure et parfaite, surplus).
2. Relation contractuelle employeur-employé et mécanismes de rémunération
3. Structures de marché et comportement de l'entreprise

Évaluation

Session 1 :

Mode standard : Un QCM de 1h

Mode dérogatoire : Un QCM de 1h

Session 2 :

Un QCM de 1h

Compétences visées

- compréhension du raisonnement microéconomique en lien avec la relation contractuelle entre employeurs et employés
- compréhension du lien entre les décisions managériales et les structures de marché au sens de l'économie industrielle.

Bibliographie

- * CARLTON, Dennis W. et PERLOFF, Jeffrey M. : Economie industrielle, De Boeck Université, 1998.
- * MILGROM, Paul et ROBERTS, John : Economie, organisation et management, De Boeck & Larcier, 1997.
- * PINDYCK, Robert et RUBINFELD, Daniel : Microéconomie, Pearson Education, 2009.
- * PONSARD, Jean-Pierre, SAVY, David et TANGUY, Hervé : Economie de l'entreprise, Editions de l'Ecole Polytechnique, 2005.
- * TIROLE J.: Théorie de l'organisation industrielle, Economica, 2015
- * WASMER, E. : Principes de microéconomie, Pearson Education, 2010.

Contact(s)

> Antoine Vatan

Responsable pédagogique
avatan@parisnanterre.fr

Théorie des organisations

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Enseignements Complémentaires Espagnol
 - Espagnol des affaires 3
 - Approches économiques et sociales des aires hispanophones 3

UE Enseignements Complémentaires Espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Espagnol des affaires 3
- Approches économiques et sociales des aires hispanophones 3

Espagnol des affaires 3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Traduction économique 3 – TD / 22 h

Thème (français – espagnol) et version (espagnol – français). Entraînement à la traduction d'articles journalistiques issus de la presse internationale et de sites internet de différentes ONG ou organismes internationaux (OMC, OMS, FMI, etc.), en langue française et en langue espagnole, sur des sujets d'actualité traitant d'économie, de finances, de politique, de phénomènes de société. L'accent est mis sur la diversité des discours, sur leur contenu linguistique spécifique, sur le lexique propre à l'analyse des crises économiques, du chômage, des acquis sociaux, des échanges internationaux, du monde du travail, des accords sur le climat, etc. dans le monde hispanophone.

Pratique de la langue en milieu professionnel 3 – TD 18h

Développement et approfondissement de la pratique et de la maîtrise de la langue espagnole, à l'écrit comme à l'oral, partant de l'étude en interaction de documents authentiques en espagnol en lien direct avec le monde de l'économie et de l'entreprise.

Entraînement à l'expression construite d'une réflexion personnelle argumentée et travail de groupe sur des dossiers liés aux thématiques spécifiques de la section : animer un débat et y participer, organiser un salon réunissant des professionnels, jeux de rôles visant la résolution de conflit au travail, etc.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont au moins un partiel sur table.

Session 2 : oral et/ou écrit.

Pré-requis nécessaires

Espagnol niveau B2

Compétences visées

- * Acquérir des connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

- * Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española.
- * Trésor de la langue française.
- * Español de los negocios – L'espagnol économique et commercial, Ed. Langues pour tous.
- * Grammaire de l'espagnol moderne, Jean-Marc Bedel.
- * Le bon usage, Maurice Grévisse.

Approches économiques et sociales des aires hispanophones 3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 44.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Aires ibériques 3 – TD / 22h

De la proclamation de la République à la mise en place de la dictature franquiste (1931-1975) : le drame des deux Espagne

Ce cours a pour objectif de revenir sur les événements qui ont marqué profondément le destin des Espagnols au cours du siècle dernier et divisé durablement le pays. Il est question des réformes et contre-réformes menées lors de la Seconde République et de l'extrême polarisation de la vie politique qui conduit à la Guerre Civile. L'étude du régime franquiste permettra de s'interroger sur les raisons de sa longévité.

Aires des Amériques 3 (1910 – années 1990) – TD / 22h

Nous analysons les nouvelles expériences économiques latino-américaines au XXe siècle et leurs impacts sociaux, rythmées par des moments phare : la révolution mexicaine, les populismes, les tensions et conflits liés à la Guerre froide, la crise de la décennie perdue. Nous observons notamment la remise en question puis l'effondrement du modèle agro-exportateur, la « ISI », les théories du « desarrollismo », les crises de la dette, les premières expériences néolibérales, le Consensus de Washington. Une brochure de textes et de documents, élaborée par l'enseignant, est remise en début de semestre.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont un partiel sur table.

Session 2 : oral ou écrit.

Pré-requis nécessaires

Espagnol niveau B2

Compétences visées

- * Acquérir des connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

Aires ibériques 3

- * ARTOLA, M. (dir.), *Historia de España*, Madrid, Alianza, 1991.
- * CARR, R., *España : de la Restauración a la democracia, 1875-1980*, Barcelona, Ariel, 1983.
- * GARCIA DE CORTAZAR, F., GONZALEZ VESGA, J.M., *Breve historia de España*, Madrid, Alianza editorial, 1993. Col. « EL libro de Bolsillo », n°1666.
- * GARCIA DE CORTAZAR, F., *Memoria de España*, Aguilar, 2004.
- * PAYNE, S. (dir.), *Política y sociedad en la España del siglo XX*, Madrid, Akal, 1978.
- * TEMINE, E., BRODER, A., CHASTAGNARET, G., *Historia de la España contemporánea (desde 1808 hasta nuestros días)*, Barcelona, Ariel, 1995.
- * VILAR, P., *Histoire de l'Espagne*, Paris, P.U.F., 1980, Coll. « Que sais-je », n°275.

Aires des Amériques 3 (1910 – années 1990)

- * BETHELL Leslie (coord.), *Historia de América Latina*, varios vols., Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990.
- * CANCINO Hugo (coord.), *Los intelectuales latinoamericanos entre la modernidad y la tradición siglos XIX y XX*, colección Estudios AHILA, Madrid, AHILA-Iberoamericana-Vervuert, 2004.
- * CARMAGNANI Marcello, *América Latina de 1880 a nuestros días*, Barcelona, Oikos-Tau, 1975.
- * CHEVALIER François, *L'Amérique latine de l'indépendance à nos jours*, Paris, PUF.
- * DABENE Olivier, *L'Amérique latine au XXe siècle*, Paris, Armand Colin, collection Coursus, série Histoire.
- * HARDY Sébastien, MEDINA-NICOLAS Lucile (coord.), *L'Amérique latine*, Paris, Editions du Temps, Coll. Questions de géographie.
- * GRANADOS Aimer, MARICHAL Carlos (coord.), *Construcción de las identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual siglos XIX y XX*, México, El Colegio de México, 2004.
- * HALPERIN DONGHI Julio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza editorial.
- * LUCENA SALMORAL Manuel (coord.), *Historia de Iberoamérica*, Historia Contemporánea, Madrid, Ed. Cátedra, 1992.
- * VAYSSIERE Pierre, *L'Amérique latine de 1898 à nos jours*, Paris, Hachette.

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences linguistiques
 - Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

Liste des enseignements

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K3EAB1P

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K3EAB2P

Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K3EAC1P

UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Projets et expérience de l'étudiant
- Compétences rédactionnelles

UE Projets et expérience de l'étudiant

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Compétences rédactionnelles

Compétences rédactionnelles

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4UCRCBTC
- > En savoir plus : Site web de la composante <https://ufr-segmi.parisnanterre.fr/>

Présentation

L'enseignement comprend :

- un travail d'écriture et de réécriture de textes brefs (commentaires de diagramme, présentations de notion, présentations d'extraits)
- le suivi régulier d'un travail en autonomie sur une plateforme d'entraînement écrit+tests pour se préparer à la passation d'une certification écrit+certif.

Objectifs

Améliorer les compétences rédactionnelles des étudiants, en lien avec les attentes principales de leur discipline. Les inciter à écrire en suivant des cahiers des charges, et à réécrire en se donnant des grilles d'évaluation de leurs écrits. Les préparer à passer une certification de leurs compétences en français écrit.

Évaluation

Session 1 :

Une note /15 évaluant deux exercices de rédaction-réécriture + une note /5 évaluant le travail effectué en autonomie sur la plateforme écrit+tests ainsi que la passation de la certification écrit+ (1 point par compétence de niveau 4 au moins).

La passation de la certification écrit+ est obligatoire pour les étudiants ayant atteint le niveau 1 ou plus dans 5 compétences.

Session 2 :

écrit de 2h (commentaire de graphe ou rédaction de texte bref à partir d'un cahier des charges contraint)

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Employer des mots à bon escient / Structurer correctement les phrases / Orthographier et ponctuer de manière correcte /
Savoir organiser un texte bref / Savoir citer / Savoir définir

Ressources pédagogiques

- Plateforme écri+tests (<https://app.tests.ecriplus.fr/>)
- Site J'améliore mon français écrit (http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais)

Contact(s)

> Anne-sarah De vogue lupinko

Responsable pédagogique
devogue@parisnanterre.fr

> Julie Lefebvre

Responsable pédagogique
jlefebvre@parisnanterre.fr

UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Compétences numériques : Machines et Logiciels

Compétences numériques : Machines et Logiciels

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UICNMLM
- > En savoir plus : Pour le semestre impair : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=753> Pour le semestre pair (pas encore disponible).

Présentation

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 ou aux étudiants de bac+3

A l'aide d'une pédagogie faisant place à l'hybridation (6h de cours en ligne, 12h de TD présentiels, travail personnel en autonomie), il s'agit d'acquérir des compétences numériques indispensables pour réussir ses études et sa vie professionnelle.

On aborde le traitement de données, de la collecte à la synthèse, les éléments de base d'un environnement numérique et la conception de documents de texte, de présentation et multimédia ainsi que leur diffusion.

Cet EC demande un travail personnel important en amont des TDs et pour le contrôle des connaissances.

Objectifs

Maîtriser l'usage et le fonctionnement de base d'un terminal numérique connecté à Internet et de ses logiciels bureautiques :

- * Travailler dans un environnement numérique évolutif
- * Collecter et traiter des données.
- * Produire, exploiter et diffuser des documents numériques.

Évaluation

Contrôle standard session 1: plusieurs rendus en TD (50%) + épreuve terminale - QCM 30 minutes (50%)

Contrôle dérogatoire et session 2 : épreuve terminale - QCM 30 minutes

Compétences visées

Acquérir le niveau 3 des domaines de compétences suivants du référentiel PIX :

Domaine 1. Information et données : 1.2. Gérer des données , 1.3. Traiter des données

Domaine 3. Création de contenu : 3.1. Développer des documents textuels, 3.2. Développer des documents multimédia ,3.3. Adapter les documents à leur finalité

Domaine 5. Environnement numérique : 5.1 Résoudre des problèmes techniques (en petite partie), 5.2 Construire un environnement numérique

Bibliographie

Cet EC s'appuie sur des ressources pédagogiques en ligne.

Ressources pédagogiques

Un espace sur la plateforme cours en ligne contient les supports de cours (présentations, vidéos, textes) et des feuilles d'exercices à réaliser pour partie en TD et pour partie en autonomie.

Contact(s)

> **Claire Hanen**

Responsable pédagogique

han@parisnanterre.fr

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Eco-Gestion appliquée
 - Comptabilité et analyse financière
 - Tests statistiques
 - Macroéconomie : analyse conjoncturelle
 - Introduction au marketing

UE Eco-Gestion appliquée

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Comptabilité et analyse financière
- Tests statistiques
- Macroéconomie : analyse conjoncturelle
- Introduction au marketing

Comptabilité et analyse financière

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF401

Tests statistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF402

Macroéconomie : analyse conjoncturelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 32.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF405

Présentation

Ce cours a pour objectif de présenter les différentes sources d'information dont peut disposer le conjoncturiste pour établir son diagnostic : indices statistiques, comptes trimestriels et enquêtes de conjoncture les traitements statistiques qui sont le plus souvent appliqués à ces différentes informations brutes (décompositions tendance cycle) et leur application à la recherche et l'analyse de faits stylisés est illustrée à partir d'exemples tant sur les pays industriels que les pays en développement.

Principaux acquis à l'issue de la formation

- * Comprendre et analyser les problématiques économiques de court terme
- * S'initier aux différents outils de l'analyse conjoncturelle
- * Connaître les principales sources d'informations conjoncturelles et savoir les utiliser afin d'élaborer une synthèse de la conjoncture économique.

Introduction au marketing

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF406

UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Enseignements Complémentaires Espagnol
 - Espagnol des affaires 4
 - Approches économiques et sociales des aires hispanophones contemporaines

UE Enseignements Complémentaires Espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Espagnol des affaires 4
- Approches économiques et sociales des aires hispanophones contemporaines

Espagnol des affaires 4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Traduction économique 4 – TD / 22 h

Thème (français – espagnol) et version (espagnol – français). Entraînement à la traduction d'articles journalistiques issus de la presse internationale et de sites internet de différentes ONG ou organismes internationaux (OMC, OMS, FMI, etc.), en langue française et en langue espagnole, sur des sujets d'actualité traitant d'économie, de finances, de politique, de phénomènes de société. L'accent est mis sur la diversité des discours, sur leur contenu linguistique spécifique, sur le lexique propre à l'analyse des crises économiques, du chômage, des acquis sociaux, des échanges internationaux, du monde du travail, des accords sur le climat, etc. dans le monde hispanophone.

Pratique de la langue en milieu professionnel 4 – TD 18h

Développement et approfondissement de la pratique et de la maîtrise de la langue espagnole, à l'écrit comme à l'oral, partant de l'étude en interaction de documents authentiques en espagnol en lien direct avec le monde de l'économie et de l'entreprise. Entraînement à l'expression construite d'une réflexion personnelle argumentée et travail de groupe sur des dossiers liés aux thématiques spécifiques de la section : par exemple, revue de presse sur des thématiques internationales, mise en scène d'un plateau TV réunissant des invités contradictoires (jeu de rôles), etc. En amont, les étudiants préparent leur rôle grâce à leurs propres recherches.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont un partiel sur table.

Session 2 : oral ou écrit

Pré-requis nécessaires

Espagnol niveau B2 / C1

Compétences visées

- * Consolider ses connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Comprendre les enjeux actuels des aires hispanophones,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Apprendre à rédiger un rapport en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

- * Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española.
- * Trésor de la langue française.
- * Español de los negocios – L'espagnol économique et commercial, Ed. Langues pour tous.
- * Grammaire de l'espagnol moderne, Jean-Marc Bedel.
- * Le bon usage, Maurice Grévisse.

Approches économiques et sociales des aires hispanophones contemporaines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 44.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Environnement économique et social de l'Espagne contemporaine- TD / 22h

De la mort de Franco à nos jours : la transition politique et les grands enjeux de l'Espagne actuelle

La première partie du cours aura pour objectif de comprendre les modalités de la transition vers la démocratie en Espagne, aussi bien dans ses aspects politiques, économiques que sociaux. La deuxième partie du cours portera sur des questions en lien avec l'actualité économique (tourisme, grandes entreprises espagnoles), politique (crise de la monarchie, revendications régionalistes, politiques mémorielles), sociale (éducation, chômage, politiques de genre).

Environnement économique et social de l'Amérique latine contemporaine - TD / 22h

Après être revenu sur les nouvelles politiques économiques qui se mettent en place après la crise de la « décennie perdue », ce cours explore les effets des politiques néolibérales, les processus d'intégration régionale, les projets des « nouvelles gauches » au pouvoir, mais aussi les enjeux posés par ce qu'il est convenu d'appeler le « réveil indien » ainsi que par les modèles de développement alternatifs et « autres » qui émergent depuis le début du 21^e siècle.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont un partiel sur table.

Session 2 : oral ou écrit.

Pré-requis nécessaires

Espagnol niveau B2 / C1

Compétences visées

- * Consolider ses connaissances historiques, économiques et sociales,
- * Comprendre les enjeux actuels des aires hispanophones,
- * Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- * Apprendre à rédiger un rapport en espagnol,
- * Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

Bibliographie

Environnement économique et social de l'Espagne contemporaine

- * ARTOLA, M. (dir.), *Historia de España*, Madrid, Alianza, 1991.
- * CARR, R., *España : de la Restauración a la democracia, 1875-1980*, Barcelona, Ariel, 1983.
- * GARCIA DE CORTAZAR, F., GONZALEZ VESGA, J.M., *Breve historia de España*, Madrid, Alianza editorial, 1993. Col. « EL libro de Bolsillo », n°1666.
- * GARCIA DE CORTAZAR, F., *Memoria de España*, Aguilar, 2004.
- * PAYNE, S. (dir.), *Política y sociedad en la España del siglo XX*, Madrid, Akal, 1978.
- * TEMINE, E., BRODER, A., CHASTAGNARET, G., *Historia de la España contemporánea (desde 1808 hasta nuestros días)*, Barcelona, Ariel, 1995.
- * VILAR, P., *Historie de l'Espagne*, Paris, P.U.F., 1980, Coll. « Que sais-je », n°275.
- * Presse espagnole et du monde hispano-américain

Environnement économique et social de l'Amérique latine contemporaine

- * BORON Atilio, *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*, 1. ed. corr. y ampliada de CLACSO, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- * DABENE Olivier, *L'Amérique Latine à l'époque contemporaine*, Paris, Armand Colin, Paris, 2016.
- * DEL POZO Jose#, *Historia de América Latina y del Caribe, 1825-2001*, Santiago de Chile, LOM ediciones, 2002.
- * MUSSET Alain (dir.), *Geopolitique des Amériques*, Paris, Nathan, 2009.
- * VAYSSIERE Pierre, *L'Amérique latine de 1898 à nos jours*, Paris, Hachette.
- * Très utiles : Les divers numéros « Amérique latine » de la DOCUMENTATION FRANCAISE. Fiches actualisées par pays.

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences linguistiques
 - Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues

Liste des enseignements

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K4JAB1P

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K4JAB2P

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K4JAC1P

UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Activités solidaires ou engagées S4
 - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens
 - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2
 - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2
 - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2
 - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim
 - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires
 - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture
- Esprit d'entreprendre
- Projet S4
- Stage

Activités solidaires ou engagées S4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > En savoir plus : RSU-DD <https://rsudd.parisnanterre.fr/les-activites-solidaires-et-engagees-978340.kjsp>

Présentation

Chaque année, des centaines d'étudiant.e.s de l'Université Paris Nanterre s'investissent bénévolement dans des activités qui relèvent de l'engagement social et solidaire, et acquièrent par cet engagement, de multiples compétences.

Depuis la rentrée 2020, l'université leur permet de valoriser leur engagement à travers les activités solidaires et engagées.

Le formulaire d'inscription est à télécharger sur le site du Service RSU-DD car lié à l'association choisie.

Liste des enseignements

- ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2
- AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2
- Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim
- Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires
- Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture

ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPTUTOA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsudd-807152.kjsp>

Présentation

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3.

Tutorat collectif lors de séances d'aide aux devoirs auprès de collégiens dans des collèges éducation prioritaire.

Ce tutorat se déroule dans les établissements scolaires des jeunes accompagnés.

Contact et responsable pédagogique de l'association ZUP de CO: M. Thomas VILLARD

Objectifs

Développement des soft skills

Évaluation

Bilan de compétences.

Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable de l'association.

Compétences visées

Échange ; Communication ; Transmission des compétences

AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACCLA

Évaluation

AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACCEA

AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACCCA

Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACFAA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsudd-807152.kjsp>

Présentation

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3

Après une formation, les étudiant.e.s interviennent dans les classes pour animer des séances de sensibilisation et participent à l'organisation de la course contre la faim.

Contact et responsable pédagogique de l'association Action Contre la Faim: Mme Maeva DUBOIS

Objectifs

Développement des soft skills

Évaluation

Assiduité et investissement.

Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable de l'association

Compétences visées

Communication ; gestion d'équipe ; organisation événementielle

Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPJARDA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsu-dd-807152.kjsp>

Présentation

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3
Atelier mêlant pratique et théorie sur le jardin partagé du campus

Objectifs

Sensibiliser au développement durable

Évaluation

Assiduité.

Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable pédagogique

Compétences visées

Appréhender son environnement naturel afin d'agir en connaissance de cause.

Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPAPICA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsu-dd-807152.kjsp>

Présentation

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3
Atelier mêlant pratique et théorie, animé par un apiculteur professionnel

Objectifs

Sensibiliser au développement durable

Évaluation

Assiduité. Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable pédagogique

Compétences visées

Appréhender son environnement naturel afin d'agir en connaissance de cause.

Esprit d'entreprendre

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4E4CXESP

Présentation

L'objectif de cet EC est de sensibiliser les étudiants à l'esprit d'entreprendre. Dans un premier temps, les concepts liés à l'entrepreneuriat seront appréhendés au travers d'une réflexion progressive et personnelle. Ensuite, il s'agira de comprendre comment passer d'une idée à un projet entrepreneurial.

Cet EC est proposé entièrement à distance via la plateforme [Coursenligne](#) de l'université.

Objectifs

Au terme de l'EC, vous devez être parvenu à :

- * Appréhender l'aventure entrepreneuriale en prenant conscience que nous sommes tous potentiellement des entrepreneurs !
- * Intégrer la notion de Soft Skills comme éléments essentiels de nos ressources.
- * Être en capacité de formaliser une réflexion personnelle en utilisant des outils facilitant la démarche d'idéation.
- * Savoir identifier les compétences acquises au cours de son expérience et les compétences à rechercher.
- * Connaître les principaux outils de gestion nécessaires à l'entrepreneur.

Évaluation

Session 1 :

- Formule standard : contrôle continu (plusieurs rendus à déposer sur cours en ligne : des QCM : 50% et au moins un devoir écrit : 50%)

- Formule dérogatoire : NON

Session 2 :

Épreuve terminale d'une durée de 1 heure composée de questions type QCM et de questions ouvertes

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Se connaître - Construire sa trajectoire personnelle et professionnelle - Se motiver et persévérer - Prendre des initiatives - S'organiser, gérer son temps - Travailler en environnement numérique - Rechercher - créer du sens - s'exprimer de façon adaptée - Communiquer en environnement numérique - Développer sa résilience - Réconcilier modèle économique et utilité sociale - Travailler avec méthode et en autonomie - Identifier les compétences acquises au cours de son expérience

Bibliographie

<https://www.bpifrance.fr/>

<https://www.avise.org/>

<https://entrepreneuriat.parisnanterre.fr/>

<https://www.cci.fr/>

Ressources pédagogiques

Cet EC s'appuie sur des ressources pédagogiques en ligne. Un espace sur la plateforme contient les supports de cours (présentations, vidéos, textes), des QCM et des supports pour rédiger des travaux personnels à déposer sur [coursenligne](#).

Contact(s)

> Maria Perez

Responsable pédagogique
maperez@parisnanterre.fr

> Julie Cedelle

Responsable pédagogique
jcedelle@parisnanterre.fr

Projet S4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4V4LXPPP

Stage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Compétences numériques : Web et Travail collaboratif

Compétences numériques : Web et Travail collaboratif

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPCNWTM

Présentation

Cet enseignement vise à permettre l'acquisition des compétences relatives à l'utilisation du Web et des outils facilitant le travail collaboratif. Il s'agit d'un enseignement entièrement à distance médiatisé et encadré par des tuteurs en ligne qui proposeront des activités obligatoires à réaliser, aideront les étudiants dans leur progression et répondront à leurs questions au fil de la réalisation des activités.

Évaluation

Contrôle standard session 1 : rendus liés aux activités en ligne (50% de la note finale) ; épreuve terminale – QCM 30 minutes (50% de la note finale)

Contrôle dérogatoire et Session 2 : épreuve terminale - QCM 30 minutes (100% de la note finale)

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences fondamentales en Gestion
 - Comptabilité financière approfondie
 - Comportement du consommateur
 - Statistiques appliquées à la gestion
 - Comptabilité de gestion

UE Compétences fondamentales en Gestion

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Comptabilité financière approfondie
- Comportement du consommateur
- Statistiques appliquées à la gestion
- Comptabilité de gestion

Comptabilité financière approfondie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G501I

Présentation

Approfondissement des travaux d'inventaire : Évaluation et ajustement des actifs et des passifs en monnaie étrangère, Abonnement des charges et des produits, Évènements postérieurs à la clôture.

Principes d'évaluation des immobilisations corporelles et incorporelles à l'entrée et postérieurement à leur entrée, immobilisations par composants ; Contrats à long terme ; Aides aux entreprises; Principes d'évaluation des stocks à l'entrée et postérieurement à leur entrée.

Objectifs

L'objectif de ce cours est de disposer d'une démarche et des outils nécessaires pour enregistrer l'information comptable et financière afin de réaliser une analyse de la situation d'une organisation et de disposer d'éléments d'aide à la prise de décision.

Évaluation

Session 1 : contrôle continu (30%) + examen final : (70%) : devoir sur table de 3h

Session 2 : examen : devoir sur table de 2h30

Pré-requis nécessaires

Maîtrise des écritures comptables courantes.

Compétences visées

- * Identifier et comprendre les problèmes posés par la comptabilisation des actifs, les solutions apportées et leurs impacts.
- * Analyser les conséquences d'un choix de comptabilisation, notamment sur la présentation des comptes annuels.
- * Exposer et appliquer les traitements comptables relatifs au rattachement des charges et des produits.
- * Evaluer et comptabiliser les opérations se déroulant sur plusieurs exercices.

Bibliographie

- * Comptabilité approfondie, DCG 10, Mairesse et Desenfans, Dunod
- * Comptabilité approfondie, DCG 10, Le Manh et Walliser, Foucher

Contact(s)

> Eric Manry

Responsable pédagogique
emanry@parisnanterre.fr

> Judith Saghroun

Responsable pédagogique
jsaghrou@parisnanterre.fr

Comportement du consommateur

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G502I

Présentation

Dans ce cours, nous montrerons que des disciplines comme la psychologie et la sociologie apportent un éclairage utile sur le consommateur et ses comportements d'achat. Nous insisterons sur les conséquences opérationnelles que les responsables marketing peuvent tirer de la connaissance du consommateur.

Objectifs

L'objectif de ce cours est de faire découvrir les différentes étapes du processus de décision du consommateur, de la reconnaissance du besoin à l'abandon du produit après son usage.

Évaluation

Session 1 : examen final (écrit ou QCM) : 60% + Note de TD : 40%

Session 2 : examen écrit ou QCM

Compétences visées

- * Mobiliser les principaux concepts du cours pour analyser le comportement des consommateurs et les actions marketing.
- * Observer, décrire et évaluer le comportement des consommateurs.
- * Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Bibliographie

- * Baynast, Lendrevie et Lévy (2021), Mercator (13^{ème} édition)
- * Helfer J-P, Orsoni J. et Sabri O. (2020), Marketing. Vuibert (15^{ème} édition)
- * LambinJ-J et De Moerloose C. (2021), Marketing stratégique et opérationnel. Dunod (10^{ème} édition)
- * Kotler, Keller, Manceau et Hemonnet (2019), Marketing Management. Pearson.
- * Solomon M. (2013). Comportement du consommateur, Pearson Education.
- * Soulez S. (2020), Le marketing. Gualino (9ème édition)

Ressources pédagogiques

Fascicule de TD

Contact(s)

> [Sinda Agrebi dejouy](#)

Responsable pédagogique
sagrebid@parisnanterre.fr

Statistiques appliquées à la gestion

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G503I

Présentation

L'objectif du cours est de présenter la mise en œuvre des méthodes statistiques suivantes ; les exercices sont réalisés à partir de sorties logicielles R.

- * Modèle linéaire et modèle linéaire multiple ;
- * Anova à 1 facteur ;
- * Modèle logit ;
- * Analyse en Composantes Principales (ACP).

Évaluation

Session 1 :

50% CC + 50% CT

Les épreuves de contrôle continu peuvent prendre la forme de QCM ou d'exercices à rédiger.

Session 2 :

Examen écrit ou QCM.

Pré-requis nécessaires

Variable aléatoire, loi normale, indépendance de variables aléatoires, estimateurs, tests statistiques.

Compétences visées

- * Modéliser un problème concret ;
- * Estimer les paramètres du modèle et mettre en œuvre des tests statistiques pour s'assurer de la pertinence du modèle et des résultats ;

Bibliographie

* Jean-Herman Guay, Statistiques en sciences humaines avec R, de Boeck.

* Thomas H. Wonnacott & Ronald J. Wonnacott, Statistique, Economica.

Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable pédagogique

hardouin@parisnanterre.fr

Comptabilité de gestion

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5G504I

Présentation

En partant du cours de comptabilité générale de Licence 2, le cours de comptabilité de gestion (ex comptabilité analytique d'entreprise) expose, dans une première partie, les différentes méthodes d'évaluation des coûts réels (coûts partiels, coûts marginaux, coûts complets). Ce cours propose ensuite, dans une seconde partie, de mesurer les écarts sur coûts et sur marges réels des coûts et des marges réels et standards.

Objectifs

- * Être capable de calculer les coûts et les marges, réels, et standards, dans une organisation afin de mesurer et d'interpréter les écarts réels de ces éléments, c'est-à-dire être les différentes mesures de la distance Objectif – Performance.
- * Pouvoir suivre le cours de contrôle de gestion (suite du cours de comptabilité de gestion) qui cherche les moyens de réduire la distance Objectif – Performance.

Évaluation

Session 1 :

- 1 examen final
- Type : écrit
- Durée : 3h maximum

Session 2 :

- 1 examen final
- Type : écrit
- Durée : 3h maximum

Pré-requis nécessaires

Avoir suivi le cours de Comptabilité générale dispensé en L2.

Compétences visées

Les compétences préparatoires au contrôle de gestion opérationnel.

Ressources pédagogiques

Sur le site pédagogique coursenligne.parisnanterre.fr

Contact(s)

> [Jean-francois Gueugnon](#)

Responsable pédagogique
gueugnon@parisnanterre.fr

UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences complémentaires espagnol
 - European economics / Economie européenne
 - Financial markets / Marchés financiers

UE Compétences complémentaires espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- European economics / Economie européenne
- Financial markets / Marchés financiers

European economics / Economie européenne

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC506

Objectifs

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les outils analytiques leur permettant de mieux comprendre les développements récents et les enjeux de l'économie européenne. Il consacre une part importante à l'intégration économique et à l'unification monétaire sans faire abstraction toutefois des autres piliers de l'intégration européenne, comme la Politique Agricole Commune (PAC), la politique de la concurrence, la politique industrielle et régionale.

Évaluation

Partiel : questions de cours (éventuellement en QCM) et dissertation.

Pré-requis nécessaires

Introduction à la politique macroéconomique, statistiques descriptives

Compétences visées

Principaux acquis à l'issue de la formation :

- * Être familiers des faits et chiffres sur l'union européenne ;
- * Comprendre les principaux problèmes liés à l'intégration économique européenne et les principales politiques adoptées par l'UE ;
- * Être capables de les expliquer précisément ;
- * Comprendre et appliquer le raisonnement économique à différentes questions relatives à la formation de l'UE ;
- * Utiliser ce raisonnement économique pour développer leur propre pensée critique vis-à-vis des politiques actuelles de l'UE.

Bibliographie

- * Baldwin, R., & Wyplosz, C. (2019). The Economics of European Integration 6e. McGraw Hill.
- * Defraigne, J. C., & Nouveau, P. (2022). Introduction à l'économie européenne. De Boeck Supérieur.
- * Barthe, Marie-Annick, et al. Économie de l'Union européenne 5è édition. 2022.

Ressources pédagogiques

Diapo

Contact(s)

- > Responsable pédagogique

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC507

Présentation

Dans une première partie, on présente des structures alternatives de marchés (notions de marchés contingents complets/incomplets, marchés financiers parfaits/imparfaits) et on discute leur faisabilité comme leurs conséquences pour l'allocation des ressources financières et des risques. Une deuxième partie analyse le comportement des différents acteurs sur les marchés financiers (entreprises, intermédiaires, ménages) en fonction des instruments financiers disponibles. Une troisième partie aborde les questions relatives aux performances et à la réglementation des marchés financiers.

Objectifs

Le cours est une introduction à l'économie des marchés financiers. Il utilise des notions acquises lors des années de L1 et L2 dans le cadre de différents enseignements (macroéconomie, microéconomie, taxation et redistribution, risque et comportements) pour comprendre l'architecture des marchés financiers, leur rôle et leur fonctionnement.

Évaluation

Session 1 : Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

Session 2 : Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

Pré-requis nécessaires

Notions de Macroéconomie et Microéconomie standard (L1, L2).

Compétences visées

- * Être capable de décrire l'organisation générale des marchés financiers, et le rôle des différents acteurs.
- * Connaître les caractéristiques des instruments financiers élémentaires (actions, obligations, options).
- * Savoir expliquer les mécanismes fondamentaux qui concourent à la formation des prix et à l'évaluation des actifs financiers.

Bibliographie

- * Bien Franck et Lanzi Thomas, Microéconomie – Risque, finance, assurance, ed. Pearson.
- * Demange et Laroque, Finance and the economics of uncertainty, ed. Blackwell Publishing.
- * Eeckhoudt et Gollier, Les risques financiers, ed. Ediscience International.
- * Jacquillat, Solnik et Pérignon, Marchés Financiers, ed. Dunod.

Ressources pédagogiques

Diaporama, exercices et compléments au cours.

Contact(s)

> Eric Langlais

Responsable pédagogique
elanglais@parisnanterre.fr

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences linguistiques
 - Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues

Liste des enseignements

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K5EAB1P

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K5EAB2P

Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K5EAC1P

UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Outils de professionnalisation S5
 - Outils de professionnalisation Impair
 - Outils de professionnalisation S5 (présentiel)
- Projet sur les enjeux économiques des aires hispanophones

Outils de professionnalisation S5

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Cet EC est composé de deux parties, une en présentiel et une à distance. L'étudiant doit obligatoirement suivre les deux parties, celles-ci étant complémentaires.

Liste des enseignements

- Outils de professionnalisation Impair
- Outils de professionnalisation S5 (présentiel)

Outils de professionnalisation Impair

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UISOPSI

Présentation

Ce module permet à chaque étudiant.e d'améliorer ou de créer un CV, une lettre de motivation, un profil sur les réseaux professionnels et de réfléchir aux attendus lors d'un entretien de recrutement (pour un emploi, un stage, une formation). Les séances en présentiel permettront d'organiser la progression des étudiants et d'ajuster au mieux les outils et ressources à la formation suivie. Les activités à distance prennent appui sur la consultation de documents ressources variés (fiches synthèse, témoignages vidéos, ouvrages, ...).

Outils de professionnalisation fait partie de l'UE Projet et expérience de l'étudiant. Cet EC est obligatoire pour l'ensemble des étudiants de L3 semestre 5 (hormis ceux qui font un stage long et qui auront pris ainsi cet EC en L2 semestre 4) et est géré pédagogiquement par chaque composante dont fait partie l'étudiant. 8h médiatisées et 4h en présentiel.

*** Cet enseignement est hybride.

Le descriptif ci-dessus ne concerne que la partie à distance. ***

Objectifs

Cet EC se centre sur l'aide à la construction d'outils et de ressources, qui permettront aux étudiant.e.s de communiquer efficacement avec les entreprises et les structures de formation lors d'un processus de sélection, en lien avec leurs projets d'évolution académique ou professionnel.

Évaluation

Veillez vous référer aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences prévues dans le cadre de votre formation.

Compétences visées

- (1) Adapter ses outils de communication (CV, lettre de motivation...) à l'objectif et à la structure visés.
- (2) Mettre en œuvre des techniques de recherche d'emploi et de stage

Bibliographie

- * BOMMELAER, H. (2017). Trouver le bon job grâce au réseau. Paris : Eyrolles.
- * DUHAMEL, S. & LACHENAUD, A. (2010). Le guide de l'entretien d'embauche. Studyrama
- * POROT, D. (2017). Comment trouver une situation et décrocher le job de vos rêves. Solar éditions.

Ressources pédagogiques

Intégrées à l'espace Coursenligne

Contact(s)

- > **Pascal Pradeau**
Responsable pédagogique
pradeau.p@parisnanterre.fr
- > **Isabelle Olry**
Responsable pédagogique
iolry@parisnanterre.fr
- > **Isabelle Soidet**
Responsable pédagogique
isoidet@parisnanterre.fr
- > **Joao Da rocha**
Responsable pédagogique
jdarocha@parisnanterre.fr

Outils de professionnalisation S5 (présentiel)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 4.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

L'objectif du cours est de fournir des outils d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants directement mobilisables pour leurs recherches de stages et d'emplois. En particulier, le cours visera à aider les étudiants pour la rédaction de leurs CV et lettres de motivation.

Projet sur les enjeux économiques des aires hispanophones

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Les étudiants construisent un projet en relation avec les aires hispanophones, en développant les qualités nécessaires à l'organisation, à la conception intellectuelle et à l'accomplissement concret d'un objectif défini en début de semestre, ainsi que la capacité à travailler en autonomie. Tous les projets sont possibles, après accord de l'enseignant (qui proposera également des idées). Ce projet peut être plutôt « scientifique » ou plutôt « professionnel ».

Attention, le faible nombre d'heures de présence obligatoire (12h00) correspond à un investissement personnel plus important.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés.

Session 2 : oral ou écrit.

Pré-requis nécessaires

Espagnol niveau B2/C1

Compétences visées

- * Approfondir ses connaissances sur les aires hispanophones,
- * Consolider l'acquisition d'une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- * Consolider les compétences langagières du CECRL,
- * Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- * Apprendre à rédiger des synthèses à partir de documents variés en espagnol,
- * Apprendre à rédiger en espagnol un dossier ou un mémoire,

- * Apprendre à travailler en autonomie et à développer l'initiative,
- * Développer l'esprit critique vis-à-vis d'informations multiples et parfois contradictoires.

UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Introduction aux SI et bases de données 1

Introduction aux SI et bases de données 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 3EGS5011

Présentation

Plan :

1. INTRODUCTION : les Systèmes d'Information (SI), les Bases de Données (BD), les systèmes de Gestion de Bases de Données (SGBD).
2. EXCEL COMME UN MINI-SGBD : représentation, saisie, validation interrogation, représentation graphique et analyse des
3. AUTOMATISATION DES TÂCHES SOUS EXCEL : Les objets de contrôle sur feuille, l'enregistreur de macro.
4. LA PROGRAMMATION IMPERATIVE SOUS VBA : Notion de macros, les variables, les entrées/sorties, les opérateurs et fonctions, ...
5. LA PROGRAMMATION OBJET SOUS VBA : notion d'objet, interactions entre objets, manipulation des données sur feuille à travers les objets.

Objectifs

- * Comprendre les concepts de Systèmes d'Informations et Bases de données
- * Apprendre à gérer une base de données en fichier avec Excel
- * S'initier au traitement des données par le langage VBA afin de faciliter / fiabiliser l'utilisation de simulateurs développés sous Excel

Évaluation

Contrôle Continu : Tests QCM en ligne et rendus

Projet Personnel : Projet reprenant les différentes notions abordées en cours

Moyenne finale (CCI) : Contrôle continu (60%) + Projet Personnel (40%)

Formule dérogatoire : Devoir machine 1h (100%)

Pré-requis nécessaires

Notions de base sur Excel

Compétences visées

- * Modéliser, représenter et interroger des données sous Excel
- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation à travers des fonctionnalités avancées et des macros VBA sous Excel.
- * Partager et diffuser des données sous Excel

Bibliographie

- * VBA pour Excel, Daniel-Jean David, éditions Eyrolles 2019.
- * Macros et langage VBA - Apprendre à programmer sous Excel, 4ème édition, Frédéric Le Guen, Eni Editions, 2017

Ressources pédagogiques

Supports de cours et TDs

Ressources complémentaires en pdf et vidéo

Liens hypertextes

Contact(s)

> **Juliette Arnal**

Responsable pédagogique

jazhar-arnal@parisnanterre.fr

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences fondamentales en Gestion
 - Contrôle de gestion
 - Marketing mix
 - Choix des investissements
 - Marketing stratégique
 - Introduction à la fonction RH

UE Compétences fondamentales en Gestion

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Contrôle de gestion
- Marketing mix
- Choix des investissements
- Marketing stratégique
- Introduction à la fonction RH

Contrôle de gestion

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G601

Présentation

Cours axé sur le contrôle budgétaire.

Objectifs

Avoir une culture opérationnelle large en contrôle de gestion. Analyser les performances de gestion d'une entreprise.

Évaluation

partiel final

Pré-requis nécessaires

Comptabilité de gestion

Compétences visées

- * Contrôle de gestion
- * Gestion budgétaire
- * Analyse de tendances
- * Target costing
- * ABC
- * PCI

* Alazard Separi, contrôle de gestion, 2019

Marketing mix

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G602l
- > En savoir plus : <http://www.simon-marketing.fr>

Présentation

Ce cours traite des grandes composantes du marketing mix (Produit/Services, Prix, Distribution, Communication), et introduit les principaux outils de communication digitale.

- * Introduction : qu'est-ce que le marketing, la démarche marketing, marketing stratégique versus marketing opérationnel
- * Segmentation, ciblage, positionnement et stratégies de différenciations
- * Perception et marketing
- * Politique de produit : définitions, caractéristiques, cycle de vie, packaging, gestion des gammes de produits, innovation produits
- * Politique de prix : définitions, objectifs, structure du prix de vente, méthodes de fixation des prix, la sensibilité aux prix, valeur perçues, prix psychologique, stratégies de prix
- * Politique de distribution : fonctions de la distribution, circuits de distribution et stratégies de distribution, le trade marketing, gestion de la force de vente, le merchandising.
- * Politique de communication : la rhétorique, les processus de communication, les modèles de communication, objectifs, mix communication, modèle ELM de persuasion, la copie stratégie, couverture d'une campagne publicitaire (part de voix, GRP), USP, EVP,
- * Communication digitale : Search Engine Optimization (SEO), Search Engine Advertising (SEA), Social Media Optimization (SMO), publicité en ligne, newsletters, blog, principaux KPI.

Objectifs

L'objectif de ce cours est d'introduire les principaux volets du marketing mix.

Après avoir rappelé les principes fondamentaux du marketing stratégique (segmentation, ciblage, positionnement), et le lien avec le cours de « Comportement du consommateur »,

Évaluation

Compétences visées

- * Mobiliser les concepts relatifs aux composantes du marketing mix, à leurs relations et aux différentes approches qui s'y rapportent, pour appréhender les politiques marketing.
- * Observer, décrire et évaluer la mise en œuvre par une organisation des principes marketing fondamentaux.
- * Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et réaliser une étude de cas marketing
- * Appréhender les outils numériques de référence pour optimiser sa communication digitale
- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation
- * Travailler en équipe autant qu'en autonomie
- * Développer une argumentation avec esprit critique.

Bibliographie

- * Marketing Management : Kotler, Keller, Manceau, Pearson
- * Mercator : Baynast, Lendrevie, Lévy, Dunod

Contact(s)

> Patrick Simon

Responsable pédagogique
pasimon@parisnanterre.fr

Choix des investissements

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G603l

Présentation

PREMIÈRE PARTIE : L'ÉVALUATION DES PROJETS D'INVESTISSEMENT

- Chapitre 1 : les caractéristiques d'un projet d'investissement
- Chapitre 2 : l'admissibilité des projets d'investissement en univers déterministe
- Chapitre 3 : le coût moyen pondéré du capital de la firme et du projet d'investissement
- Chapitre 4 : l'introduction du risque dans le choix des investissements
- Chapitre 5 : l'utilité du projet d'investissement

DEUXIÈME PARTIE : L'APPORT DES MODÈLES FINANCIERS DANS L'ÉVALUATION DES PROJETS D'INVESTISSEMENT

- Chapitre 1 : le modèle de portefeuille de markowitz
- Chapitre 2 : le modèle de marché de sharpe-lintner
- Chapitre 3 : le modèle d'évaluation des actifs financiers (m.e.d.a.f.) à l'équilibre

Objectifs

Évaluation des projets d'investissements ponctuels en univers incertain (niveau 1).

Évaluation

Session 1 :

- 1 examen final
- Type : écrit
- Durée : 3h maximum

Session 2 :

- 1 examen final

- Type : écrit
- Durée : 3h maximum

Pré-requis nécessaires

Statistiques, mathématiques, calcul actuariel, droit commercial, droit fiscal, comptabilité générale.

Compétences visées

Calculer et interpréter la rentabilité, l'incertitude et le risque des projets d'investissements.

Calculer et interpréter les taux de rentabilité et les coûts des ressources financières des projets d'investissements à l'aide des modèles financiers traditionnels.

Bibliographie

- * J. BESSE, Y. LEQUIN, J. C. TESTON : Le Choix des investissements, PUBLI-UNION, 1976.
- * J. FRAIX : Manuel d'évaluation de projets industriels, PREMISSES DE BOECK-UNIVERSITE, 1988.
- * A. GALESNE : Les Décisions financières de l'entreprise : l'investissement, DUNOD, 1981.
- * E. GINGLINGER: Les décisions d'investissement – Exercices et cas corrigés. NATHAN. 1998.
- * M.A. LEUTENNEGER : Gestion de portefeuille et théorie des marchés financiers. ECONOMICA. 1999.
- * N. MOURGUES : Le choix des investissements dans l'entreprise. Gestion Poche, ECONOMICA, 1994

Ressources pédagogiques

Le site Internet et les études de cas expliquées dans « Coursenligne »

Site Web

Dans votre navigateur Internet, Entrez « Jean-François Gueugnon »

- Cliquez sur « UFR Segmi – Jean-François Gueugnon ».
- Dans le cadre « Mes activités d'enseignement », cliquez sur « Mes activités d'enseignement et de formation ».
- Dans le cadre « Mes activités en finance d'entreprise », cliquez sur « Gestion de trésorerie ».

Travail personnel

Une condition de succès : la préparation des études de cas en travaux dirigés.

Contact(s)

> Jean-francois Gueugnon

Responsable pédagogique
gueugnon@parisnanterre.fr

Marketing stratégique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G604I

Présentation

Ce cours porte sur des aspects stratégiques du marketing. Les étudiants sont amenés à se familiariser avec des thèmes tels que la gestion de la relation client, le marketing international ou la gestion de la marque, tout en revisitant des thèmes plus fondamentaux tels que la segmentation et le positionnement.

Objectifs

- * Sensibiliser les étudiants à l'esprit « marketing » et à ses enjeux contemporains
- * Familiariser les étudiants avec la démarche marketing
- * Fournir les concepts, les outils d'analyse et les modèles spécifiques qui sont essentiels à la prise de décisions stratégiques afin d'élaborer une stratégie marketing : analyse & diagnostic, réflexion et choix stratégiques.
- * Choisir et formuler la bonne stratégie marketing

Évaluation

Session 1 : examen final (écrit ou QCM) : 100%

Session 2 : examen écrit ou QCM

Compétences visées

- * Maîtrise des connaissances théoriques et des outils en marketing stratégique.
- * Traiter des cas en Marketing.
- * Formuler des recommandations pertinentes pour une organisation.

- * Armstrong G. et Kotler P. (2019), Principes de marketing. Pearson (14^{ème} édition)
- * Baynast, Lendrevie et Lévy (2021), Mercator (13^{ème} édition)
- * Helfer J-P, Orsoni J. et Sabri O. (2020), Marketing. Vuibert (15^{ème} édition)
- * LambinJ-J et De Moerloose C. (2021), Marketing stratégique et opérationnel. Dunod (10^{ème} édition)
- * Kotler, Keller, Manceau et Hemonnet (2019), Marketing Management. Pearson.
- * Soulez S. (2020), Le marketing. Gualino (9ème édition)

Contact(s)

> [Sinda Agrebi dejouy](#)

Responsable pédagogique
sagrebid@parisnanterre.fr

Introduction à la fonction RH

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6G605I

Présentation

Ce module suit le parcours naturel du salarié et de son contrat de travail, du recrutement à la rupture du contrat, tant sur le plan des relations individuelles que collectives. Il fait découvrir ainsi les métiers de la fonction RH, peut donner envie d'approfondir professionnellement, et est utile à tout futur Responsable d'équipe dans tout type d'activité.

Objectifs

- * Découvrir les rôles et responsabilités de la fonction RH ainsi que ses différents métiers.
- * Apprendre des bases de Management qui serviront à tout responsable d'équipe.
- * Donner envie de continuer en MASTER RH.

Évaluation

Session 1 : examen final

session 2 : examen final

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Mise en pratique des fondamentaux du Droit du travail au travers notamment des procédures de recrutement et licenciement.

- * Connaître les principaux processus RH, leur réalité en entreprise et les défis de la fonction.
- * Comprendre les principes et enjeux de management d'une équipe.
- * Être en alerte sur les risques psycho-sociaux en entreprise.

Bibliographie

- * Code du travail,
- * Droit du travail, droit vivant (J.E. RAY)
- * Ressources Humaines (J.M. PERETTI)

Ressources pédagogiques

MOOC - Comprendre le droit des contrats de travail

Contact(s)

> Armelle Naudin

Responsable pédagogique
naudina@parisnanterre.fr

UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences complémentaires espagnol
 - Espagnol des affaires 5
 - Travailler en milieu professionnel hispanophone

UE Compétences complémentaires espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Espagnol des affaires 5
- Travailler en milieu professionnel hispanophone

Espagnol des affaires 5

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Travailler en milieu professionnel hispanophone

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 44.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Compétences linguistiques
 - Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais
 - Anglais B1
 - Anglais B2
 - Anglais C1

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues

Liste des enseignements

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K6EAB1P

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K6EAB2P

Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K6EAC1P

UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Projet S6
- Activités solidaires ou engagées S6
 - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens
 - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2
 - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2
 - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2
 - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim
 - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires
 - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture
- Stage

Projet S6

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

Activités solidaires ou engagées S6

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > En savoir plus : RSU-DD <https://rsudd.parisnanterre.fr/les-activites-solidaires-et-engagees-978340.kjsp>

Présentation

Chaque année, des centaines d'étudiant.e.s de l'Université Paris Nanterre s'investissent bénévolement dans des activités qui relèvent de l'engagement social et solidaire, et acquièrent par cet engagement, de multiples compétences.

Depuis la rentrée 2020, l'université leur permet de valoriser leur engagement à travers les activités solidaires et engagées.

Le formulaire d'inscription est à télécharger sur le site du Service RSU-DD car lié à l'association choisie

Liste des enseignements

- ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2
- AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2
- Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim
- Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires
- Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture

Stage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- Introduction aux SI et bases de données 2

Introduction aux SI et bases de données 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 3EGS6011

Présentation

Plan du cours :

1. Les bases de données relationnelles sous Access
2. Interroger, analyser et mettre à jour les données avec les requêtes :
3. Les formulaires simples et les formulaires multi-tables
4. Le reporting avec les états les états
5. Les graphiques : créer un graphique lié à une table – insérer un graphique dans un formulaire
6. Les macros : macros simples et composées, macros automatiques.

Objectifs

- * Concevoir et structurer une base de données relationnelle sous ACCESS
- * Mettre au point des requêtes d'interrogation d'une de base de données sous ACCESS
- * Construire des formulaires et des états pour interagir avec la base sous ACCESS

Évaluation

Contrôle continu : Tests QCM en ligne et rendus

Projet Personnel : Projet reprenant les différentes notions abordées en cours

Moyenne finale (CCI) : Contrôle continu (60%) + Projet Personnel (40%)

Formule dérogatoire : Devoir machine 1h (100%)

Session 2 : Devoir machine 1h (100%)

Compétences visées

- * Mise en place d'une application de base de données sous ACCESS
- * Interrogation et analyse des données travers les requêtes sous ACCESS
- * Générer des rapports de synthèse des données dans une application ACCESS en vue de diffusion et partage de l'information.

Bibliographie

- * Access, versions 2019 et Office 365 – Maitrisez toutes les fonctions du logiciel. Edition ENI, 2019.
- * Access 2019 Bible - Richard Kusleika, Michael Alexander. Edition Wiley October 2018

Ressources pédagogiques

Supports de cours et TDs

Ressources complémentaires en pdf et vidéo

Liens hypertextes

Contact(s)

> **Juliette Arnal**

Responsable pédagogique

jazhar-arnal@parisnanterre.fr