

# DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

Mention : Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)  
[DU]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Obligatoire
- > Durée moyenne de la formation :  
DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL) : 275 h

## Présentation

### Présentation

---

Diplôme d'Université CAFEL

(Chef de projet Apprentissage et Formation En Ligne)

Le CAFEL est un diplôme universitaire de niveau 2 (Master 1).

Il est proposé par l'école Gobelins CCI-Paris-IDF et l'université Paris Nanterre.

Le CAFEL est une formation-action diplômante à distance pour apprendre à concevoir, organiser, accompagner et évaluer vos projets de formation e-learning.

Objectifs de la formation :

- \* Définir votre projet de formation en ligne
- \* Modéliser votre dispositif
- \* Développer et tester un prototype
- \* Développer vos compétences de chef de projet digital learning.

### Objectifs

---

Les objectifs généraux de la formation sont :

Professionaliser les acteurs de la formation, de la communication et de l'information, de la gestion des ressources humaines comme de la gestion des compétences pour qu'ils soient à même de conduire la mise en place de dispositifs d'apprentissage qui donnent une place importante à la dimension digitale, et ce au sein de leurs organisations, en particulier, de formaliser un cahier des charges et d'en assurer la maîtrise d'œuvre ou l'assistance à maîtrise d'ouvrage.

# Admission

## Capacité d'accueil

---

Formation continue - 30 personnes.

Apprentissage - 10 personnes.

# Et après

## Fiches métiers ROME

---

- > E1101: Animation de site multimédia
- > E1205: Réalisation de contenus multimédias
- > K2102: Coordination pédagogique
- > K2101: Conseil en formation
- > K2111: Formation professionnelle

# Contact(s)

- > **Christophe Jeunesse**  
Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

## Programme

### DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

#### Semestre 1 DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE 1 : Economie de la connaissance et apprentissage</b>	UE					6
4PCFTHED - EC1 : Théories de l'apprentissage	EC				1	
4PCFUTID - EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant	EC				2,5	
4PCFPSYD - EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique	EC				1	
4PCFAPPD - EC4 : Apprendre à apprendre	EC				1	
4PCFRES D - EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs	EC				2,5	
4PCFCO ND - EC6 : Contexte réglementaire de la formation en ligne	EC				2	
4PCFCO MD - EC7 : Approche compétences et développement professionnel continu	EC				1,5	
<b>UE 2 : Conception et diffusion de ressources digitales formatives et informatives</b>	UE					6
4PCFCADD - EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)	EC				10	
4PCFMEDD - EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)	EC				12	
<b>UE 3 : Définir son projet de formation en ligne</b>	UE					9
4PCFANAD - EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design	EC				24	
4PCFVEID - EC2 : La veille du chef de projet	EC				11,5	
4PCFSTRD - EC3 : Analyse stratégique	EC				10	
4PCFETUD - EC4 : Etude de faisabilité du projet	EC				11	
4PCFCOPD - EC5 : Conduite de projet : planifier le projet	EC				11,5	
<b>UE 4 : Modéliser son dispositif de formation en ligne</b>	UE					9
4PCFMO DD - EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)	EC				34	
4PCFQUAD - EC2 : Les approches qualités du e-learning	EC				6	
4PCFIGED - EC3 : Ingénierie d'accompagnement	EC				12	
4PCFIGED - EC4 : Ingénierie de l'évaluation	EC				10	
4PCFCO AD - EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet	EC				8	

#### Semestre 2 DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE 5 : Développer et tester son prototype</b>	UE					9
4PCFCHOD - EC1 : Choix des outils de conception	EC				13	
4PCFPRID - EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning	EC				12	
4PCFDEPD - EC3 : Déploiement et tests utilisateurs	EC				32	
4PCFCALD - EC4 : Calcul des coûts du e-learning et de son ROI	EC				15	
4PCFCO VD - EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue	EC				13	
<b>UE 6 : Mémoire</b>	UE					21
4PCFSTAD - EC1 : Stage	EC					
4PCFREDD - EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation	EC				6	
4PCFREXD - EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet	EC				13	

# UE 1 : Economie de la connaissance et apprentissage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- EC1 : Théories de l'apprentissage
- EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant
- EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique
- EC4 : Apprendre à apprendre
- EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs
- EC6 : Contexte réglementaire de la formation en ligne
- EC7 : Approche compétences et développement professionnel continu

# EC1 : Théories de l'apprentissage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 1.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFTHED

## Présentation

---

EC1 : Théories de l'apprentissage

## Objectifs

---

Acquérir des notions de bases sur les théories de l'apprentissage ;  
Comprendre l'évolution des théories de l'apprentissage et leur impact sur les pratiques pédagogiques actuelles ;  
Identifier l'approche pédagogique la plus adaptée à votre projet et en justifier le choix ;  
Articuler cette approche pédagogique en activités dans le parcours de formation de l'apprenant

## Évaluation

---

NON

## Compétences visées

---

Acquérir des notions de bases sur les théories de l'apprentissage

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

- > **Christophe Jeunesse**  
Responsable pédagogique



# EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 2.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFUTID

## Présentation

---

EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant

## Objectifs

---

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation au niveau sociétal, économique, organisationnel des entreprises (et pédagogique) ;

Repérer et identifier les principales tendances du marché (organisation de la Net économie) : en entreprises, dans les universités et grandes Écoles, au niveau européen et international ;

Identifier une typologie des principaux acteurs du marché ;

## Évaluation

---

NON

## Compétences visées

---

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation chez l'adulte

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 0.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFPSYD

## Présentation

---

EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique

## Objectifs

---

Définir un processus d'apprentissage ;  
Identifier les différentes situation d'apprentissage à mettre en œuvre dans un dispositif de formation multimodal ;  
Identifier les techniques pédagogiques associées ;

## Évaluation

---

NON

## Compétences visées

---

Repérer et identifier les différentes psychologies de l'apprentissage à mettre en œuvre dans un dispositif e-learning

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC4 : Apprendre à apprendre

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 1.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFAPPD

## Présentation

---

EC4 : Apprendre à apprendre

## Objectifs

---

Repérer les différentes activités cognitives inhérentes à l'acte d'apprendre

Repérer les différents profils d'apprentissage et identifier le sien

Identifier les compétences spécifiques nécessaires à l'apprentissage à distance : autonomie sociale, entretien de sa propre motivation, traitement de l'information, maîtrise des outils de communication et de travail en ligne, organisation personnelle et gestion de son temps ...

Organiser son activité d'apprentissage sur le long terme pendant la formation

## Évaluation

---

NON

## Compétences visées

---

Repérer les différentes activités cognitives inhérentes à l'acte d'apprendre

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 2.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFRES

## Présentation

---

EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs

## Objectifs

---

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation au niveau collaboratif

Identifier les apports possibles des réseaux sociaux dans les activités d'apprentissage formelles, non formelles et formelles et informelles

Conduire une veille en groupe de ces pratiques dans les divers secteurs qui les concernent : formation initiale, formation continue, formation tout au long de la vie.

Mettre en place ses outils

## Évaluation

---

NON

## Compétences visées

---

Repérer et identifier les enjeux de la e-formation au niveau collaboratif

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC6 : Contexte réglementaire de la formation en ligne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCOND

## Présentation

---

EC6: Contexte réglementaire de la formation en ligne

## Objectifs

---

Connaître la réglementation dans laquelle s'inscrit la formation continue, avec un approfondissement des toute dernières mesures

Identifier les prérogatives particulières de la formation en ligne : ses conditions d'imputation, ses modalités de suivi et de preuves d'activité, etc.

Pouvoir prendre en compte ces spécificités dans le positionnement de leur offre de formation et le montage de leur budget de réalisation

## Évaluation

---

NON

## Compétences visées

---

Connaître la réglementation dans laquelle s'inscrit la formation continue

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

# EC7: Approche compétences et développement professionnel continu

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 1,5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCOMD

## Présentation

---

EC7: Approche compétences et développement professionnel continu

## Objectifs

---

Savoir définir une compétence, sa mise en oeuvre et son évaluation dans un programme de formation  
Savoir identifier ses propres besoins de perfectionnement  
Savoir organiser et planifier son projet de développement professionnel continu dans le temps

## Évaluation

---

NON

## Compétences visées

---

Savoir définir et identifier une compétence

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

# UE 2 : Conception et diffusion de ressources digitales formatives et informatives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)
- EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)

# EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 10.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCADD

## Présentation

---

EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)

## Objectifs

---

Situer son rôle dans la production d'une ressource de formation (capsule e-learning) en fonction de sa propre expérience et de l'ambition du projet ;

Identifier les objectifs pédagogiques et opérationnels de la ressource, sélectionner les contenus

Construire en mode collaboratif le synopsis et le storyboard de la capsule de e-learning en accord avec l'approche pédagogique retenue

## Évaluation

---

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

## Compétences visées

---

Concevoir en équipe une ressource e-learning

## Examens

---

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFMEDD

## Présentation

---

EC2 : IPM2: Médiatisation de la ressource (du story board à la production)

## Objectifs

---

Choisir les outils de médiatisation de la ressource conformément à son story-board

Mettre en place une charte graphique

Réaliser en équipe une ressource de de formation (capsule e-learning : animation PPT sonorisée, podcasts, production de vidéos) en fonction de sa propre expérience et de l'ambition du projet

## Évaluation

---

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

## Compétences visées

---

Réaliser en équipe une ressource e-learning

## Examens

---

Réalisation en mode collaboratif d'une capsule e-learning

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

# UE 3 : Définir son projet de formation en ligne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design
- EC2 : La veille du chef de projet
- EC3 : Analyse stratégique
- EC4 : Etude de faisabilité du projet
- EC5 : Conduite de projet : planifier le projet

# EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFANAD

## Présentation

---

EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design

## Objectifs

---

Savoir conduire une étude de besoins prospective (pour un dispositif à créer ex nihilo) ou évaluative (pour améliorer un dispositif existant) ;

Savoir établir un protocole d'enquête selon une approche UX-Design, centrée sur l'expérience apprenant

Savoir fixer les objectifs de formation en fonction des besoins exprimés ;

Savoir préparer des scénarios d'apprentissage répondant aux besoins exprimés.

## Évaluation

---

Conception et mise en œuvre d'une analyse de besoins

## Compétences visées

---

Préparer et conduire une analyse de besoins

## Examens

---

Conception et mise en œuvre d'une analyse de besoins

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC2 : La veille du chef de projet

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 11.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFVEID

## Présentation

---

EC2 : La veille du chef de projet

## Objectifs

---

Connaître les enjeux et les méthodes de veille ;  
Identifier ses besoins de veille pour mener à bien son projet ;  
Construire son environnement de veille à partir des outils du web (outils de bookmarking, de syndication, de curation ...) ;  
Conduire la veille concurrentielle nécessaire au positionnement stratégique de son projet

## Évaluation

---

Conception et mise en oeuvre d'une veille projet

## Compétences visées

---

Conduire et analyser une veille projet

## Examens

---

Conception et mise en oeuvre d'une veille projet

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

# EC3 : Analyse stratégique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 10.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFSTRD

## Présentation

---

EC3 : Analyse stratégique

## Objectifs

---

Positionner son projet mais aussi son organisation dans le contexte de marché où elle évolue (objet de la fiche PEST)  
Recueillir les informations du marché de la formation nécessaire pour le positionnement stratégique du projet sur son marché  
Dimensionner son projet d'une façon qui tienne compte du marché bien sûr, mais aussi de ses forces en interne et du contexte de sa propre organisation (grille FFOM)

## Évaluation

---

Rédaction d'une note d'opportunité

## Compétences visées

---

Rédiger une note d'opportunité

## Examens

---

Rédaction d'une note d'opportunité

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

# EC4 : Etude de faisabilité du projet

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 11.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFETUD

## Présentation

---

EC4 : Etude de faisabilité du projet

## Objectifs

---

Connaître les éléments d'une étude de faisabilité, ses composantes, son rôle et ses fonctions  
Etablir la faisabilité et le positionnement de son projet de formation  
Définir les contours du projet, son périmètre, ses acteurs, son budget et sa planification

## Évaluation

---

Rédaction d'une étude de faisabilité

## Compétences visées

---

Rédiger une étude de faisabilité

## Examens

---

Rédaction d'une étude de faisabilité

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

# EC5 : Conduite de projet : planifier le projet

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 11.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCOPD

## Présentation

---

EC5 : Conduite de projet : planifier le projet

## Objectifs

---

Repérer les éléments spécifiques d'un projet : ses caractéristiques, ses étapes, ses outils

Identifier les compétences à impliquer dans son équipe projet

Identifier ses commanditaires et construire son équipe projet

Etablir la road-map de son projet de conception de la formation en ligne (définition des tâches, leur agencement et leur budgétisation)

Définir son calendrier et les étapes intermédiaires de validation.

## Évaluation

---

Rédaction d'une étude de faisabilité

## Compétences visées

---

Rédiger une étude de faisabilité

## Examens

---

Rédaction d'une étude de faisabilité

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# UE 4 : Modéliser son dispositif de formation en ligne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)
- EC2 : Les approches qualités du e-learning
- EC3 : Ingénierie d'accompagnement
- EC4 : Ingénierie de l'évaluation
- EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet

# EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 34.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFMODE

## Présentation

---

EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)

## Objectifs

---

Imaginer le scénario pédagogique de son cursus de formation en y incluant des situations de formation multiples et des approches pédagogiques adaptées au contenu

Granulariser les contenus de formation en ligne à partir d'un référentiel de compétences et / ou d'un arbre d'objectifs, et les organiser dans une progression pédagogique adaptée

Modéliser les activités pédagogiques tout au long du parcours en y incluant des activités propices à la motivation des apprenants, à leur captation d'information, à leur interaction avec des pairs, à leur travail d'analyse et à la validation de leurs acquis

Décrire les processus de chaque étape de leur parcours (contenus, description, de l'activité, personnes impliqués, outils utilisés, productions attendues, indicateurs de réussite)

## Évaluation

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Compétences visées

---

Modéliser un dispositif e-learning

## Examens

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC2 : Les approches qualités du e-learning

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFQUAD

## Présentation

---

EC2 : Les approches qualités du e-learning

## Objectifs

---

Connaître et différencier les différentes approches qualité et leur pertinence dans un projet de e-learning (ISO, SCORM...)  
Savoir comment mettre en place une approche qualité d'assurance clients pour leur projet de formation en ligne : ses outils et ses étapes

## Évaluation

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Compétences visées

---

Mettre en place une démarche qualité

## Examens

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC3 : Ingénierie d'accompagnement

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFIGED

## Présentation

---

EC3 : Ingénierie d'accompagnement

## Objectifs

---

Connaître les contraintes et les potentiels des outils d'animation synchrone et asynchrone ;  
Connaître les méthodes pédagogiques liés à l'accompagnement à distance  
Connaître les techniques d'animation de formation en ligne pour l'accompagnement individuel et / ou collaboratif.  
Identifier les besoins d'accompagnement d'un dispositif de type digital learning – savoir en proposer le déploiement (outils, RH, cahier des charges et charte d'accompagnement).

## Évaluation

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Compétences visées

---

Modéliser les modalités d'accompagnement dans un dispositif e-learning

## Examens

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC4 : Ingénierie de l'évaluation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 10.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFIGED

## Présentation

---

EC4 : Ingénierie de l'évaluation

## Objectifs

---

Acquérir des notions de bases sur les théories de l'évaluation des apprentissages  
Comprendre les différents domaines où l'évaluation prend place dans la e-formation  
#dentifier les besoins d'évaluation d'un dispositif d'enseignement digital - savoir le déployer dans son propre dispositif (construction des outils, management des résultats).  
Connaître les méthodes d'évaluations - savoir monter des quiz, QCM, QCU... cohérents

## Évaluation

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Compétences visées

---

Modéliser les modalités de l'évaluation des apprentissages dans un dispositif e-learning

## Examens

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCOAD

## Présentation

---

EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet

## Objectifs

---

Assurer le bon suivi et le respect des échéances du projet

Assurer le suivi du budget

Piloter le projet selon l'approche qualité prévue (validation intermédiaires, mesures correctives, consultation du comité de pilotage)

Concevoir, planifier et adapter la communication à chaque cible du projet (client, équipe, hiérarchie)

Assurer le suivi et la mise en œuvre des différents messages

## Évaluation

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Compétences visées

---

Rendre compte du suivi de projet (outils, étapes, supports de communication)

## Examens

---

Modélisation d'un dispositif e-learning

## Ressources pédagogiques

---

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# UE 5 : Développer et tester son prototype

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- EC1 : Choix des outils de conception
- EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning
- EC3 : Déploiement et tests utilisateurs
- EC4 : Calcul des coûts du e-learning et de son ROI
- EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue

# EC1 : Choix des outils de conception

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 13,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCHOD

## Présentation

---

EC1 : Choix des outils de conception

## Objectifs

---

Connaître et différencier les plates-formes, les portails et autres systèmes de téléformation, les fonctionnalités des différentes solutions

Connaître et différencier les principaux outils de rapid-learning (propriétaires ou libres) pour la conception de produits pédagogiques numérisés (animation PPT sonorisées, productions de questionnaires d'évaluation, podcasts, production de vidéos) ;

Identifier ses besoins (les fonctionnalités nécessaires par rapport à la pédagogie envisagée) pour faire le meilleur choix parmi l'offre du marché

Maîtriser le fonctionnement d'au moins un outil auteur et produire une ressource

Sensibiliser à la problématique de la normalisation et la standardisation des solutions de téléformation

## Évaluation

---

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

## Compétences visées

---

Connaître et différencier les principaux outils du e-learning

## Examens

---

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFPRID

## Présentation

---

EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning

## Objectifs

---

Identifier les différents droits d'auteur s'appliquant dans les différentes situations de création d'une œuvre individuelle et collective ;

Identifier les réglementations spécifiques de la production numériques

(Creative commons, Hadopi) ;

Etre en capacité de les mettre en œuvre dans leurs propres projets.

## Évaluation

---

Réalisation de ressources e-learning

## Compétences visées

---

Identifier et appliquer les réglementations spécifiques de la production numérique

## Examens

---

Réalisation de ressources e-learning

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique

[cjeunesse@parisnanterre.fr](mailto:cjeunesse@parisnanterre.fr)

# EC3 : Déploiement et tests utilisateurs

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 32.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFDEPD

## Présentation

---

EC3 : Déploiement et tests utilisateurs

## Objectifs

---

Ressourcer techniquement et humainement la production du prototype et en écrire le cahier des charges fonctionnel (outils à choisir, compétences requises pour le mettre en œuvre)

Développer et déployer le prototype (production d'un module complet du parcours de formation envisagé et son hébergement sur un LMS)

Maîtriser les fonctionnalités d'au moins un outil de gestion de la formation en ligne (LMS)

Mettre en place un protocole de tests

## Évaluation

---

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

## Compétences visées

---

Déployer et tester un prototype e-learning

## Examens

---

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutoral

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC4 : Calcul des coûts du e-learning et de son ROI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 15,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCALD

## Présentation

---

EC4 : Calcul des coût du e-learning et de son ROI

## Objectifs

---

Savoir évaluer les coûts de mise en oeuvre d'une ressource de digital learning en prenant en compte les :

- o Coût de l'activité d'auteur
- o Coût du développement technique
- o Coût d'organisation et de suivi pédagogique
- o Coût de la réactualisation :
- o Coût de structure :

Savoir évaluer les éléments du ROI de la formation en ligne

## Évaluation

---

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

## Compétences visées

---

Etablir les coûts de production d'un prototype

## Examens

---

Réalisation d'un prototype (conceptio, production, implémentation et tests)

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 13.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFCOVD

## Présentation

---

EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue

## Objectifs

---

Garantir l'interfaçage des productions des différents corps de métier participant au projet (équipes internes, prestataires)  
Évaluer un dispositif de formation

## Évaluation

---

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

## Compétences visées

---

Produire un REX projet

## Examens

---

Réalisation d'un prototype (conception, production, implémentation et tests)

## Ressources pédagogiques

---

ressources en ligne et accompagnement tutorial

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# UE 6 : Mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- EC1 : Stage
- EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation
- EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet

# EC1 : Stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 0.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFSTAD

## Présentation

---

Stage

## Objectifs

---

Stage

# EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFREDD

## Présentation

---

EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation

## Objectifs

---

Rapport sur le déroulement du stage, enseignements tirés de l'analyse de la situation et des tâches allouées

## Évaluation

---

Mémoire

## Compétences visées

---

Rédaction d'un mémoire

## Examens

---

Mémoire

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr

# EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 13,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PCFREXD

## Présentation

---

EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet

## Objectifs

---

Rapport sur le déroulement du stage, enseignements tirés de l'analyse de la situation et des tâches allouées

## Évaluation

---

Mémoire

## Compétences visées

---

Rédaction d'un mémoire

## Examens

---

Mémoire

## Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr