

# Economie Comportementale Appliquée - Classique

Mention : Analyse et politique économique [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 Economie Comportementale Appliquée - classique : 452 h
  - M2 Economie Comportementale Appliquée - classique : 287 h

## Présentation

### Présentation

---

Le Master Economie Comportementale Appliquée (ECA), mention Analyse et Politique Economique, délivre une formation en économie comportementale et forme des économistes analystes des données comportementales dont les compétences s'inscrivent dans trois débouchés principaux :

- (1) Analyse de données comportementales dont les besoins sont croissants dans la plupart des secteurs d'activité : banque, assurance, finance, environnement, énergie, e-commerce, transports, santé, ...
- (2) Aide à la décision publique où l'économie comportementale apparaît désormais incontournable dans l'évaluation des politiques publiques et dans la réalisation de tout projet d'investissement public.
- (3) Recherche avec la poursuite d'étude en thèse de doctorat.

Le Master est proposé en formation initiale classique ou en formation en alternance.

Pour plus d'informations :

<https://economie-comportementale.parisnanterre.fr>

### Objectifs

---

Contrairement à des formations centrées sur une compétence unique (économie ou informatique), le Master ECA est spécialisé dans la formation d'économistes de données comportementales qui combine plusieurs compétences complémentaires : la maîtrise de logiciels et de langages informatiques indispensables au traitement des données et la capacité à analyser et à exploiter à partir de modèles économiques les données collectées.

En formation initiale classique, les étudiants doivent réaliser chaque année un stage ou un mémoire de recherche.

Les étudiants ont la possibilité de choisir leur domaine de spécialisation par le biais de blocs de spécialisation présents à chaque semestre d'enseignement.

## Savoir-faire et compétences

---

Le Master ECA délivre des compétences d'expertise en économie comportementale en procurant à l'ensemble de ses diplômés une boîte à outils quantitative complète s'articulant autour de la collecte, l'analyse et l'exploitation des données comportementales.

## Les + de la formation

---

Le Master ECA possède de petits effectifs qui garantissent à ses étudiants d'excellentes conditions de travail.

Des cours sont dispensés en anglais et une formation au TOEFL est proposée.

Une salle informatique équipée et dédiée aux expériences en laboratoire est mise à la disposition du Master.

Le Master ECA repose sur une pédagogie professionnalisante où les étudiants sont régulièrement amenés à travailler sur des cas pratiques en groupe.

# Organisation

La formation est organisée en 2 ans, soit 4 semestres.

ECTS obtenus - 120.

# Stage ou alternance

## Stages

---

- > **Stage:** Obligatoire (Entre deux et six mois)
- > **Stage à l'étranger:** Facultatif

Si l'étudiant choisit la formation initiale classique, il devra alors réaliser un stage professionnel ou un mémoire de recherche en Master 1 à l'issue des cours et examens ainsi qu'un stage professionnel ou un mémoire de recherche en Master 2 à l'issue des cours et examens.

En Master 1, nous privilégions un stage cours - trois mois - pour que l'étudiant puisse acquérir une première expérience dans le secteur d'activité qu'il aura choisi.

En Master 2, nous privilégions un stage long - six mois - pour que l'étudiant puisse exploiter et développer au maximum les compétences acquises durant la formation.

# Admission

## Conditions d'admission

---

Master 1 :

Modalités (dossier et/ou épreuves écrites/orales) : Dossier

Critères généraux : Licenciés d'Economie, de mathématiques et de statistiques appliquées, étudiants d'écoles d'ingénieur, d'écoles de commerces, d'IEP,

Acquis académiques : Microéconomie, Macroéconomie, Econométrie

Pièces demandées dans le dossier : Pièce d'identité, Relevés de notes de toutes les années post-Bac + relevé de notes du Bac, CV, relevé de notes de l'année en cours (semestre 1), lettre de motivation, fiche spécifique.

**Master 2 :**

Modalités (dossier et/ou épreuves écrites/orales) : Dossier

Critères généraux : Licenciés d'Économie, de mathématiques et de statistiques appliquées, étudiants d'écoles d'ingénieur, d'écoles de commerces, d'IEP,

Acquis académiques : Microéconomie, Macroéconomie, Économétrie

Pièces demandées dans le dossier : Pièce d'identité, Relevés de notes de toutes les années post-Bac + relevé de notes du Bac, CV, relevé de notes de l'année en cours (semestre 1), lettre de motivation, fiche spécifique formation.

## Modalités de candidature

---

**Master 1 :**

Les étudiants doivent être titulaires d'une L3 pour pouvoir postuler à l'entrée du M1.

Toutes les candidatures doivent être déposées sur l'application [www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

**Master 2 :**

Les étudiants doivent être titulaires d'une M1 pour pouvoir postuler à l'entrée du M2.

Toutes les candidatures doivent être déposées sur l'application <https://ecandidat.parisnanterre.fr/>

## Et après

### Fiches métiers ROME

---

- > K1404: Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > M1403: Etudes et prospectives socio-conomiques
- > H1401: Management et ingénierie gestion industrielle et logistique

## Contact(s)

### Autres contacts

---

[master-eca@liste.parisnanterre.fr](mailto:master-eca@liste.parisnanterre.fr)

## Programme

### M1 Economie Comportementale Appliquée - classique

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					25,5
UE Méthodologies de l'économie comportementale	UE					25,5
4E7AIEPM - Economie publique	EC	24	16			4,5
4E7AIIIM - Information et incitations	EC	24	16			4,5
4E7AIIRM - Initiation à R et Stata	EC		12			3
4E7EDGTI - Game theory	EC	24	16			4,5
47EDMEI - Microeconometrics	EC	24	16			4,5
4E7IRECM - Economie du risque et de l'incertain	EC	24	16			4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4E7AIANM - Anglais (préparation au TOEFL)	EC				24	3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
4E7EELGM - Logiciels et programmation (initiation à Python, Excel, VBA)	EC		18			1,5

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					18
UE Méthodologies de l'économie comportementale	UE					18
Analyse des données	EC	18	16			4,5
Equilibre et comportements	EC	24	12			4,5
4E8AIEEM - Introduction à l'économie expérimentale	EC	24	12			4,5
Econométrie des variables qualitatives	EC	18	16			4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Introduction à l'assurance	EC	24	16			6
4E8IRGPM - Gestion de portefeuilles	EC	24	16			4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
Projet en langue anglaise	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
Participation à des expériences (terrain, LEED)	EC					1,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Stage	EC					3
Projet	EC					3

### M2 Economie Comportementale Appliquée - classique

#### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Méthodologies de l'économie comportementale appliquée	UE					21
Incertain et temps	EC	24				4,5
Comportement du consommateur / Consumer behavior	EC	20				3
4E9EDMII - Séminaire Methods for Impact Evaluation of Public Policies	EC	24				4,5
Séminaire de recherche « Economie comportementale »	EC	24				4,5
Economie industrielle comportementale	EC	20				3
Machine learning	EC		18			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						

Programmation en économie comportementale ( Z-tree)	EC		12				1,5
Atelier des pratiques professionnelles (Python)	EC		18				3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE						3
Projet en langue anglaise	EC		18				3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE						1,5
Orientation professionnelle (Lettres de motivation, CV, Entretiens)	EC		8				1,5
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits	
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE						12
Analyse statistique des expériences	EC	24					3
Techniques d'enquête	EC	24					3
Comportements en santé et environnement / Behavioral health and environment	EC	20					3
Données de panel	EC	12	12				3
<b>UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours</b>	UE						3
UE Elargir ses compétences	UE						3
Finance et assurance comportementales / Behavioral finance and insurance	EC	24					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE						15
1 élément(s) au choix parmi 2 :							
UE Mémoire de recherche	UE						15
Mémoire du projet d'expertise	EC						12
Soutenance du projet d'expertise	EC						3
UE Stage en entreprise de 4 mois minimum	UE						15
Rapport de stage	EC						12
Soutenance du rapport de stage	EC						3

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 25,5

## Liste des enseignements

---

- UE Méthodologies de l'économie comportementale
  - Economie publique
  - Information et incitations
  - Initiation à R et Stata
  - Game theory
  - Microeconometrics
  - Economie du risque et de l'incertain

# UE Méthodologies de l'économie comportementale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 25,5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Economie publique
- Information et incitations
- Initiation à R et Stata
- Game theory
- Microeconometrics
- Economie du risque et de l'incertain

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7AIEPM

## Présentation

---

Le cours est constitué de 4 chapitres :

1. Équilibre général et bien-être : Un simple modèle d'équilibre général ; Efficacité de l'équilibre walrasien ; Critères d'efficacité et d'équité en environnement économique.
2. Externalités : La nature des externalités ; Allocation optimale en présence d'externalités ; Inefficacité de l'équilibre concurrentiel ; Instrument politiques au problème d'externalités.
3. Biens publics : Conditions de Bowen-Lindahl-Samuelson ; Inefficacité de l'équilibre concurrentiel ; Inefficacité du mécanisme de contribution volontaire ; Équilibre de Lindahl ; Equilibre politico-économique ; Le vote majoritaire ou la loi de l'électeur médian.
4. Intervention publique et optimum du second rang : Tarification d'un monopole public soumis à une contrainte budgétaire ; Arbitrage équité-efficacité ; Effets externes et taxes uniformes.

## Objectifs

---

Le premier objectif principal du cours est de présenter le cadre d'analyse de l'équilibre général avec ses propriétés positives et normatives, d'analyser les différentes situations où l'équilibre walrasien n'est pas socialement efficace. Le second objectif principal consiste à étudier les différentes solutions et modes d'interventions publiques permettant d'atteindre l'optimum social dans une économie décentralisée.

## Évaluation

---

Session 1 : examen terminal écrit (2h) et contrôle continu au cours du semestre.

Session 2 : examen écrit



## Pré-requis nécessaires

---

Microéconomie de niveau de Licence; des bases en mathématiques de niveau L2.

## Compétences visées

---

Les compétences acquises à l'issue de cet enseignement sont:

- \* Une connaissance des modes d'interventions publiques permettant d'atteindre l'optimum social dans une économie décentralisée;
- \* Une maîtrise de l'analyse d'équilibre en présence des externalités;
- \* Une maîtrise des outils d'optimisation statique

## Bibliographie

---

- \* Laffont J.-J. (1988), *Fondements de l'économie publique : Vol.1-cours de théorie microéconomique*, Economica, 2ème édition.
- \* Malinvaud E. (1999) *Leçons de théorie microéconomique*, Dunod, 4ème édition.
- \* Varian H.R. (1995), *Analyse Microéconomique*, De Boeck Université.
- \* Fleurbaey, M. (1996), *Théorie de la justice*, Economica

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

## Contact(s)

> **Thi kim cuong Pham**

Responsable pédagogique  
phamtkc@parisnanterre.fr

# Information et incitations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7AIIIM

## Présentation

---

L'objectif de ce cours est de présenter l'impact des asymétries d'information sur les relations contractuelles, ainsi que la construction de mécanismes permettant la réduction des inefficacités résultant de ces asymétries. Les domaines d'application considérés sont la gestion des risques (environnementaux et IARD), la gestion des ressources humaines et la gestion de politiques publiques.

Plus précisément, le cours traite de l'impact d'une information (privée), non disponible pour l'ensemble des intervenants dans un échange, sur les caractéristiques et l'efficacité de cet échange. Après une présentation des différents types d'asymétries d'information possibles (sur une caractéristique exogène sur un niveau d'effort), le cours analyse les inefficacités de l'échange résultant de chacun de ces types d'information privée et détermine les outils permettant de les réduire. Les modèles théoriques d'anti-sélection et d'aléa moral présentés sont appliqués à différents types de relations bilatérales (assureur/assuré, employeur/salarié, autorité publique/pollueur,...). Pour chacune de ces relations, après avoir comparé la situation d'information symétrique et asymétrique, on détermine la forme du contrat qui incite la partie informée à révéler son information ou à adopter un niveau d'effort optimal. La modélisation est complétée par des illustrations issues d'études empiriques et expérimentales.

## Objectifs

---

Session 1 : Formule standard : évaluation intégrale en contrôle continu

Session 2 : Ecrit ou oral

## Évaluation

---

### Session 1

Une note de contrôle continu comptant pour 1/3 de la note finale

Une épreuve écrite finale de deux heures comptant pour 2/3 de la note finale

Session 2 : une épreuve écrite de deux heures.

## Pré-requis nécessaires

---

- des bases en microéconomie (théorie du consommateur et du producteur)
- des bases en optimisation sous contrainte

## Compétences visées

---

- évaluer l'impact de différents types d'information privée sur les caractéristiques (prix, quantités, niveau d'effort,...) d'une relation contractuelle et les pertes d'efficacité qui en résultent ;
- construire un mécanisme de révélation optimal incitant la partie non informée à révéler son information (si l'information privée concerne une caractéristique exogène)
- construire un mécanisme incitatif optimal (si l'information privée concerne un niveau d'effort)

## Bibliographie

---

Laffont J.J., Martimort D., *The theory of incentives*, Princeton university press, 2002.

Salanié B., *The Economics of Contracts: A Primer*, 2nd Edition MIT Press, 2005

# Initiation à R et Stata

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7AIIRM

## Présentation

---

Le cours « Initiation à R et à Stata » rappelle dans un premier temps les bases des logiciels R et Stata puis vise à conférer aux étudiants une connaissance approfondie de ces deux logiciels.

## Objectifs

---

L'objectif est la maîtrise de deux logiciels indispensables pour l'économiste souhaitant analyser des données comportementales.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : Exercices sur machine

- Formule dérogatoire :

Session 2 : Exercices sur machine

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun (des connaissances de base sur R seront néanmoins appréciées).

## Compétences visées

---

Ce cours s'inscrit dans la boîte à outils professionnels (ou compétences pratiques) que le master souhaite délivrer aux étudiants dans le cadre de l'analyse et de l'exploitation des données comportementales.

Aucune

## Ressources pédagogiques

---

Documents et cas pratiques

# Game theory

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7EDGTI
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Game theory analyzes situations characterized by strategic interdependency (i.e. multiple agents have to make a decision and situation of an agent depends of choices made by other agents with every agents being aware aware of that).

This course provides a general presentation of the main concepts in this fields. It consists of two parts. The first part elaborates on the concepts of strategy, information and equilibrium concepts used in Game Theory (especially equilibrium in dominant strategies, Nash equilibrium in pure and mixed strategies and sequential and repeated games).

The second part consists in a presentation of equilibrium concepts in the context of incomplete information (especially Nash Bayesian and Perfect Nash Bayesian equilibria) and provides a short introduction to cooperative game theory and bargaining.

## Objectifs

---

At the end of this course, you should be able to...

1. Know the main frameworks and concepts of Game theory ;
2. In the case of a real-world economic problem, identify which framework best fits the problem ;
3. Using an appropriate framework, compute and discuss the outcome arising in this setting.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : Midterm and final exams, both written exams

- Formule dérogatoire :

Session 2 : written exam

## Pré-requis nécessaires

---

Microeconomics (undergraduate courses including consumer theory) ; calculus (single-variable calculus).

## Compétences visées

---

Apply game theory to real-life economic situations.

## Bibliographie

---

- \* Binmore B. (1999), Jeux et théorie des jeux, De Boeck.
- \* Fudenberg D. et Tirole J (1991), Game Theory, MIT Press
- \* Maschler M., E. Solan & S. Zamir (2013), Game Theory. Cambridge University Press.
- \* Bien F., Lanzi T. & J. Mathis (2019), Theorie des jeux et des contrats, Pearson Education

## Ressources pédagogiques

---

Available from the « Cours en Ligne » platform.

## Contact(s)

### > Olivier Renault

Responsable pédagogique  
o.renault@parisnanterre.fr

### > Eric Darmon

Responsable pédagogique  
edarmon@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 47EDMEI

## Présentation

---

The course is organized in chapters of increasing difficulty, over a schedule of 8 sessions of 3 hours each. All chapters present the core theory underlying the different econometric models and estimators, and then propose simple applications on real or simulated data. The course is supplemented by tutorial sessions to practice with paper-and-pencil exercises as well as using the Stata software.

## Objectifs

---

This course provides students with intermediate-level econometrics for micro-level data. The first part of the course deals with linear regression models, traditional estimators (OLS and related) and focuses on issues related to statistical inference, endogeneity bias (IV estimators) and sample selection. The second part of the course covers discrete and limited dependent variable models and their related maximum-likelihood estimators. Extensions to panel-data settings are proposed if time permits.

## Évaluation

---

Session 1 :

Formule standard : La note finale est composée d'une note de contrôle continu (50%) et d'une note d'examen terminal (50%) consistant en épreuve sur table de 2 heures.

Formule dérogatoire : Une épreuve sur table de 2 heures.

Session 2 : Une épreuve sur table de 2 heures.

## Compétences visées

---

The competences acquired are the following



- Understanding the core theory underlying econometric modelling and estimation for cross-sectional data
- Being able to formulate a question/hypothesis into an econometric problem and identify the key challenges
- Being able to choose the most appropriate solution among many modelling strategies and estimators
- Being able to implement the solution using a software
- Understanding core theory underlying econometric modelling and estimation for cross-sectional data
- Being able to formulate a question/hypothesis into an econometric problem and identify the key challenges
- Being able to choose the most appropriate solution among many modelling strategies and estimators
- Being able to implement the solution using a software.

## Bibliographie

---

- \* Cameron, C. & Trivedi, P. (2005) : Microeconometrics – Methods and Applications, Cambridge University Press

## Contact(s)

> **Benjamin Monnery**

Responsable pédagogique  
bmonnery@parisnanterre.fr

# Economie du risque et de l'incertain

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7IRECM

## Présentation

---

La modélisation et l'analyse des comportements dans le risque et l'incertain permettent de répondre à des questions concrètes dans les domaines variés comme celui de la finance, de l'assurance, de l'environnement ou de la santé.

L'objectif de ce cours est de présenter les outils fondamentaux de l'analyse économique du risque et de l'incertain et leurs principales applications. Une large place sera accordée au modèle d'espérance d'utilité et les principaux résultats obtenus dans ce cadre.

### *Plan du cours*

Chapitre 1 : **Introduction.** Représentation du risque et de l'incertain. Comparaisons de situations risquées.

Chapitre 2 : **Décision dans le risque.** Le modèle d'espérance d'utilité. Théorème de représentation des préférences et discussions des principaux axiomes. Attitudes dans le risque. Mesures de risque.

Chapitre 3 : **Décision dans l'incertain.** Probabilités subjectives. Le modèle d'espérance d'utilité subjective. Idée du Pari Hollandais (*Dutch Book*)

Chapitre 4 : **Une introduction à la Prospect theory.** Biais comportementaux dans le risque et l'incertain. Remises en cause expérimentales des modèles standards.

Chapitre 5 : **Applications.** La demande d'assurance. Les choix de portefeuille et la demande d'actif risqué. La notion de prévention des risques.

## Objectifs

---

Session 1 : Formule standard : évaluation intégrale en contrôle continu

Session 2 : Ecrit ou oral

## Évaluation

---

## Pré-requis nécessaires

---

Ce cours nécessite un niveau L3 en microéconomie ; des bases en mathématiques niveau L3 (optimisation, probabilités).

## Compétences visées

---

- Savoir mobiliser et maîtriser les outils d'analyse et de modélisation standard des comportements dans le risque.
- Maîtriser les outils permettant d'analyser des choix simples dans le risque.

## Bibliographie

---

Mas-Colell Whinston Green. Microeconomic theory

Gayant J.-P., *Risque et Déc*

## Ressources pédagogiques

---

Documents

# Contact(s)

> **Johanna Etner**

Responsable pédagogique

jetner@parisnanterre.fr

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer ses compétences linguistiques
- Anglais (préparation au TOEFL)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais (préparation au TOEFL)

# Anglais (préparation au TOEFL)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7AIANM

## Présentation

---

Ce cours est réalisé à distance et s'articule en plusieurs sessions (pratique écrite de l'anglais / pratique orale de l'anglais) où les étudiants devront réaliser de nombreux exercices de préparation en vue de préparer le TOEIC.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de préparer les étudiants au test du TOEIC.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : Tests en ligne

- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau d'Anglais moyen, un test de langue sera effectué.

## Compétences visées

---

Ce cours vise à améliorer la pratique de l'anglais professionnel de nos étudiants, afin d'accroître leur employabilité sur des marchés non anglophones.

Aucune

## Ressources pédagogiques

---

Multiples (écoutes sonores, tests, documents)

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

· Logiciels et programmation (initiation à Python, Excel, VBA)



# Logiciels et programmation (initiation à Python, Excel, VBA)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7EELGM

## Présentation

---

Ce cours appartient au bloc « compétences pratiques » et se décompose en deux principales parties. La première partie est dédiée à la pratique avancée d'Excel et de VBA. La seconde partie du cours est consacrée à une initiation au logiciel Python.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours, programmé dès le début du semestre, est de conférer rapidement des connaissances pratiques mobilisables en entreprise (pour les alternants) ou en relation avec d'autres cours d'analyse des données.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : Exercices sur machine
- Formule dérogatoire :

Session 2 : Exercices sur machine

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissance de base sur Excel

## Compétences visées

---

Améliorer les compétences techniques de nos étudiants, partie complémentaire indispensable aux cours d'économie, pour former des analystes des données comportementales.

Aucune

## Ressources pédagogiques

---

Documents, exercices et cas pratiques

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 18.0

## Liste des enseignements

---

- UE Méthodologies de l'économie comportementale
  - Analyse des données
  - Equilibre et comportements
  - Introduction à l'économie expérimentale
  - Econométrie des variables qualitatives

# UE Méthodologies de l'économie comportementale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyse des données
- Equilibre et comportements
- Introduction à l'économie expérimentale
- Econométrie des variables qualitatives

# Analyse des données

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 34.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours propose une initiation aux méthodes d'analyse factorielle et de classification abondamment utilisées dans le traitement de grandes masses complexes d'informations. L'exposé théorique de ces méthodes s'accompagnera de mises en œuvre pratiques sous le logiciel libre R.

PLAN INDICATIF :

Chapitre 1 : Les méthodes d'analyse factorielle et de classification

Chapitre 2 : Analyse en Composantes Principales

Chapitre 3 : Analyse Factorielle des Correspondances

Chapitre 4 : Analyse des Correspondances Multiples

Chapitre 5 : Classification Ascendante Hiérarchique

## Objectifs

---

Conférer aux étudiants de solides bases en analyse de données.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : L'évaluation s'organisera autour d'une analyse de cas et d'un projet appliqué réalisé par groupes d'étudiants.

- Formule dérogatoire :

Session 2 : Écrit

## Compétences visées

---

A l'issue du cours, les étudiants disposeront de solides connaissances en statistique exploratoire multidimensionnelle et seront en mesure d'appliquer les techniques usuelles d'analyse factorielle et de classification sur données réelles grâce à l'acquisition simultanée de compétences dans l'utilisation du logiciel R.

## Bibliographie

---

- \* Escoffier B. et J. Pagès (2016), Analyses factorielles simples et multiples (5<sup>ème</sup> édition), Dunod.
- \* Husson F., S. Lê et J. Pagès (2016), Analyse de données avec R (2<sup>ème</sup> édition), PU Rennes.
- \* Lebart L., A. Morineau et M. Piron (2006), Statistique Exploratoire Multidimensionnelle (4ème édition), Dunod.
- \* Saporta G. (2011), Probabilités, Analyse des Données et Statistique (3ème édition), Technip.
- \* Volle M. (1997), Analyse des données (4ème édition), Economica.

# Equilibre et comportements

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours portera sur des économies de marché en univers stratégique. Des applications seront proposées dans le cours et les TD.

Plan du cours :

CHAPITRE 1 : Équilibre et comportements concurrentiels.

CHAPITRE 2 : Équilibre de Cournot-Walras et comportements stratégiques.

CHAPITRE 3 : Équilibre de Cournot-Nash et comportements stratégiques.

CHAPITRE 4 : Applications (politiques publiques et comportements stratégiques).

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectifs principaux d'étudier, de comparer et d'appliquer des concepts d'équilibres non coopératifs pour lesquels les individus se comportent de manière stratégique sur des marchés interconnectés. Il s'agira notamment de déterminer dans quelle mesure le comportement parfaitement concurrentiel ou stratégique est le produit des interactions entre individus. Ainsi, plusieurs questions se posent. Quels sont les fondements des comportements concurrentiels et stratégiques ? Ces comportements relèvent-ils des croyances et/ou des fondamentaux de l'économie ? Comment s'expriment les pouvoirs de marché des individus ? Quels types de politiques publiques est-il possible de mettre en œuvre afin de restaurer l'efficacité ?

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : 1 examen écrit (2h00) + 1 interrogation écrite (1h30).

Session 2 : Examen écrit (2h00) ou oral suivant l'effectif

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

- \* Connaissance de fondements stratégiques au comportement price-taker ;
- \* Connaissance des économies d'échanges au sein desquelles s'exercent des pouvoirs de marché différents ;
- \* Connaissance de modèles d'oligopole bilatéral et multilatéral et de leurs principales propriétés et applications.

## Bibliographie

---

- \* Mas-Colell A., Winston M. and Green J. (1995). *Microeconomic Theory*, Oxford University Press ;
- \* Varian H. (1995). *Analyse microéconomique*, De Boeck ;
- \* Giraud, G. (2003). Strategic market games: an introduction. *Journal of Mathematical Economics* 39: pp. 355-375.

## Ressources pédagogiques

---

Plan du cours, maquettes de TD, annales.

## Contact(s)

### > Ludovic Julien

Responsable pédagogique  
julien@parisnanterre.fr



# Introduction à l'économie expérimentale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8AIEEM

## Présentation

---

Ce cours portera sur la description et l'évaluation de biais comportementaux systématiques et qui remettent en cause la théorie économique classique. Nous monterons comment la méthode expérimentale peut évaluer les prédictions des modèles économiques en se concentrant particulièrement sur les comportements individuels et les biais observés. Dans un premier temps nous introduirons l'histoire de l'économie comportementale et expérimentale et montrons comment les biais comportementaux ont un impact sur les décisions individuelles. Puis, à l'aide d'articles de recherche, nous nous intéresserons à des questions économiques spécifiques étudiées grâce à la méthode expérimentale.

**Plan indicatif :**

Introduction : économie comportementale et biais cognitifs

1. La méthode de l'économie expérimentale
2. Le risque
3. L'incertain
4. Les préférences intertemporelles
5. La confiance
6. Les préférences pro-sociales
7. Évaluation des politiques publiques
8. La finance comportementale

## Objectifs

---

Conférer aux étudiants une connaissance solide en économie expérimentale.

## Évaluation

---

Session 1 :

Formule standard : protocole écrit (dossier) et exposé (présentation du protocole et résultats préliminaires si possible)

Formule dérogatoire : Une épreuve sur table de 2 heures.

Session 2 Une épreuve sur table de 2 heures.

Prise en compte de la situation sanitaire :

*Si, pour tenir compte de la situation sanitaire, des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, ainsi que des sessions de rattrapages, pourront se dérouler en mode distancié.*

## Compétences visées

---

- \* Remise en question de la théorie économique à l'aide des différents concepts vus en cours.
- \* Mise en place d'un protocole expérimentale.
- \* Analyse statistique de données expérimentales.

## Bibliographie

---

- \* The Handbook of Experimental Economics, Kagel and Roth, editors Princeton, University Press, 1995
- \* L'économie expérimentale, Eber et Willinger, ed. La découverte
- \* Précis d'économie expérimentale, Jacquemet, Lelec et L'Haridon, ed. Economica

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Econométrie des variables qualitatives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 34.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours d'économétrie appliquée est dédié à la modélisation des choix discrets. Après une présentation approfondie des modèles à variable dépendante dichotomique, nous traiterons du cas polytomique et de ses principales extensions. Une initiation aux modèles de comptage sera proposée en complément si le temps le permet. L'exposé théorique de ces méthodes s'accompagnera de mises en œuvre pratiques sous le logiciel libre R.

### PLAN INDICATIF :

Chapitre 1 : Modèles à variable dépendante dichotomique

A. Modèle à probabilités linéaires, probit, logit

B. Approfondissements

Chapitre 2 : Modèles à variable dépendante polytomique

A. Probit et logit ordonnés

B. Logit multinomial

C. Extensions : nested logit, mixed logit, latent class models

Chapitre 3 : Modèles de comptage (*si le temps le permet*)

## Objectifs

---

Développer les compétences économétriques des étudiants.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : L'évaluation s'organisera autour d'une analyse de cas et d'un projet appliqué réalisé par groupes d'étudiants.

- Formule dérogatoire :

Session 2 : Écrit

## Compétences visées

---

A l'issue du cours, les étudiants disposeront de solides connaissances en économétrie des variables qualitatives leur permettant de parcourir la littérature académique et d'appliquer les méthodes présentées en cours sur données réelles grâce à l'acquisition simultanée de compétences dans l'utilisation du logiciel R.

## Bibliographie

---

- \* Cameron, A.C et P. K. Trivedi (2005), *Microeconometrics*, Cambridge University Press.
- \* Cameron, A.C et P. K. Trivedi (2013), *Regression Analysis of Count Data*, Cambridge University Press.
- \* Greene W.H. (2011), *Econometric Analysis* (7th edition), Pearson Education.
- \* Greene W.H. et D.A. Hensher (2010), *Modeling Ordered Choices: A Primer*, Cambridge University Press.
- \* Hensher D.A., J.M. Rose et Greene W.H. (2015), *Applied Choice Analysis*, Cambridge University Press.

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- Introduction à l'assurance
- Gestion de portefeuilles

# Introduction à l'assurance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'objectif de ce cours est de présenter le marché de l'assurance et ses différents produits, les principes de base de la tarification et de la comptabilité de l'assurance, ainsi que quelques éléments sur la demande d'assurance. La 1<sup>ère</sup> partie du cours porte sur les principes de l'assurance avec les définitions des bases de l'assurance, de la tarification et du provisionnement avec un rappel du cadre réglementaire. Cette 1<sup>ère</sup> partie sera complétée par des travaux pratiques avec des exercices de tarification et de provisionnement. La 2<sup>ème</sup> partie du cours sera dédiée à la comptabilité assurantielle avec les définitions des règles et des principes comptables, un rappel des normes et des applications numériques. Une 3<sup>ème</sup> partie du cours porte sur l'analyse microéconomique de la demande d'assurance et de ses déterminants.

## Évaluation

---

### Session 1

Une note de contrôle continu comptant pour 50% de la note finale

Une épreuve écrite finale de deux heures comptant pour 50% de la note finale

Session 2 : une épreuve écrite de deux heures.

## Compétences visées

---

Connaissances générales du fonctionnement du marché de l'assurance et connaissances théoriques sur les motifs justifiant la demande d'assurance.

## Bibliographie

---

Alexis Direr. Economie de l'assurance



# Gestion de portefeuilles

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8IRGPM

## Présentation

---

Le cours fournit des éléments de base de la théorie moderne de portefeuille, en introduisant les concepts et outils pertinents pour analyser le choix optimal des actifs financiers ainsi que celui de leurs pondérations au sein d'un portefeuille. Après quelques brefs rappels sur l'approche microéconomique appliquée aux choix de portefeuille et d'épargne, le cours présente les principaux actifs financiers (actions, obligations, OPCVM, produits dérivés (Futures, Forwards, Swaps, options d'achat/vente)) puis s'attarde sur l'approche financière de la théorie des choix de portefeuille avec pour outil principal le CAPM, qui décrit la relation entre le risque d'un actif financier et la rentabilité espérée de cet actif.

La question de la sélection d'un portefeuille optimal est abordée dans ses aspects théoriques et d'un point de vue opérationnel. Des outils d'évaluation et de mesures de performance de portefeuilles sont également étudiés (ratios de Sharpe, de Treynor, Alpha de Jensen) et des modèles concurrents au modèle CAPM sont présentés en fin de cours (Arbitrage pricing theory de S. Ross et modèle Zéro-bêta de F. Black).

## Objectifs

---

- \* Maîtriser les concepts inhérents à l'arbitrage risque/rentabilité entre actifs financiers.
- \* Mesurer les performances de portefeuilles d'actifs.

## Évaluation

---

Session 1 : contrôle continu 50%, examen final 50%

Session 2 : un examen terminal 100%

## Pré-requis nécessaires

---

- \* Les étudiants devront présenter une appétence à la Finance générale et sa culture.



- \* Avoir de bonnes bases mathématiques et statistiques.
- \* Avoir suivi un cours d'économie dans l'incertain.
- \* Usage du logiciel R.

## Compétences visées

---

- \* Connaissance solide des actifs financiers sur les marchés ;
- \* Compréhension de l'arbitrage risque/rentabilité à la base du CAPM ;
- \* Acquisition des méthodes de sélection de portefeuille (choix et pondération des actifs), avec généralisation à  $n$  actifs (avec applications sur R en tds) ;
- \* Utilisation des principaux outils de performance utilisés en finance pour comparer et évaluer différents portefeuilles sur un marché ;
- \* Mesure de la sensibilité d'un portefeuille aux variations d'un indice de marché de référence comme le CAC40, le Dow Jones.

## Bibliographie

---

- \* Alphonse, Desmuliers, Grandin et Levasseur (2013), Gestion de portefeuille et marchés financiers, Pearson.
- \* Bertrand P., Prigent J.-L. (2006), Gestion de portefeuille, Economica, Finance.
- \* Eeckhoudt L. et Gollier C. (1992), Les risques financiers, Paris Ediscience international, 1992.

## Contact(s)

### > **Nathalie Fombaron**

Responsable pédagogique  
fombaron@parisnanterre.fr

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

· Projet en langue anglaise

# Projet en langue anglaise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours « Projet en langue anglaise » s'inscrit dans le cadre d'un projet EDUC et en partenariat avec l'université Masaryk en République Tchèque.

## Objectifs

---

Les étudiants devront former un binôme puis ce binôme sera associé à un binôme d'étudiants de l'université de Masaryk pour construire une expérience en langue anglaise.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : évaluation d'un projet (rapport écrit et soutenance orale)

- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Compétences visées

---

Capable de travailler en équipe, développer des compétences acquises en cours dans une langue étrangère, construire une enquête.

## Contact(s)

> **Pascale Manoïlov**

Responsable pédagogique  
pmanoïlov@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- Participation à des expériences (terrain, LEED)
- Stage
- Projet

# Participation à des expériences (terrain, LEED)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours « Participation à des expériences (terrain, LEED) » conduit les étudiants à aborder les questions pratiques d'une expérience. Des petits groupes seront formés et les étudiants devront préparer une expérience qu'ils pourront ensuite tester en salle d'expériences.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est de mettre en lumière puis de résoudre les difficultés rencontrées par l'expérimentateur dans la procédure conduisant à la réalisation de son expérience.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : évaluation de projet (rapport écrit, pratique et soutenance)
- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Compétences visées

---

Compétences pratiques : les étudiants vont appliquer les connaissances théoriques acquises précédemment pour mettre en place une expérience.

# Stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'étudiant en formation initiale devra réaliser un stage durant le second semestre d'une durée d'au moins trois mois.

## Objectifs

---

Permettre à l'étudiant de mettre en pratique les compétences acquises durant l'année et étoffer son expérience professionnelle.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : soutenance

- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Compétences visées

---

Acquisition de compétences professionnelles.

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le projet s'inscrit dans l'UE « S'inscrire dans son projet professionnel » est constituée une alternative au stage de fin d'année. Le projet peut prendre plusieurs formes. Notamment, le projet peut revêtir les traits d'un mémoire de recherche en vue de s'orienter vers une thèse en fin de Master 2.

## Objectifs

---

Donner davantage de flexibilité aux étudiants qui ne souhaitent pas en Master 1 réaliser un stage en entreprise et, notamment, offrir la possibilité de découvrir le monde de la recherche.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : soutenance
- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Compétences visées

---

Si le projet est la réalisation d'un mémoire de recherche, l'étudiant devra effectuer une revue de littérature sur un sujet et faire montre d'esprit d'analyse.

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 21.0

## Liste des enseignements

---

- UE Méthodologies de l'économie comportementale appliquée
  - Incertain et temps
  - Comportement du consommateur / Consumer behavior
  - Séminaire Methods for Impact Evaluation of Public Policies
  - Séminaire de recherche « Economie comportementale »
  - Economie industrielle comportementale
  - Machine learning



# UE Méthodologies de l'économie comportementale appliquée

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Incertain et temps
- Comportement du consommateur / Consumer behavior
- Séminaire Methods for Impact Evaluation of Public Policies
- Séminaire de recherche « Economie comportementale »
- Economie industrielle comportementale
- Machine learning

# Incertain et temps

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Une grande partie des travaux en économie comportementale a mis l'accent sur les notions de temps et d'incertitude qui ont au coeur des décisions économiques (décisions de consommation, choix d'investissements, plans de retraites, ...). Nous soulignerons les liens entre théorie (économie comportementale) et expérimentation (économie expérimentale) qui ont permis d'affiner les outils d'analyse des comportements individuels.

Dans un premier temps, nous étudierons des choix statiques en présence de risque et d'incertain et la façon dont l'économie comportementale répond aux limites des modèles standards soulevées par l'existence de nombreux biais cognitifs. Nous présenterons les principales études et méthodes expérimentales dans ce contexte en mettant l'accent sur les méthodes d'élicitation des préférences dans le risque et l'incertain (modèles EU et non EU).

Dans un deuxième temps, nous remettrons en question les principales hypothèses des modèles de choix intertemporels en mettant l'accent sur la préférence pour le présent, le renversement des préférences et la procrastination. Nous verrons également les méthodes d'élicitation des préférences temporelles.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est d'aborder des avancées récentes en économie comportementale afin de les mettre en relation avec les méthodes expérimentales d'élicitation des préférences.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : Écrit et/ou présentations orales

- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Pré-requis nécessaires

---

Économie comportementale ; économie expérimentale

## Compétences visées

---

- \* Connaître les limites des représentations standard des préférences et donc des modélisations des choix en univers risqué.
- \* Savoir interpréter les comportements observés en situation d'incertitude.
- \* Comprendre les décisions intertemporelles au regard des biais cognitifs.
- \* Savoir aider à la prise des décisions intertemporelles en univers certain et incertain.

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Comportement du consommateur / Consumer behavior

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours est divisé en trois parties : i) les biais cognitifs, ii) la motivation et , iii) les préférences sociales et la contribution au bien public.

La première partie du cours se concentre sur les biais cognitifs et sur erreurs faites par les consommateurs. Les concepts de "salliance" et d'inattention seront également étudiés en partie en se concentrant sur les travaux de Chetty (2009) et Fahri et Gabaix (2020). Une attention particulière sera portée à l'intervention publique requise pour corriger ces erreurs qui peut aller de l'utilisation de "nudges" au recours à la taxation.

La deuxième partie est consacrée à la motivation et à l'effet d'éviction des récompenses sur cette dernière. Après avoir défini l'effet d'éviction, plusieurs exemples seront étudiés et les justifications théoriques proposées par Benabou et Tirole (2003 et 2006) seront analysées.

La troisième partie est dédiée aux préférences sociales et à la contribution au bien public. Après une analyse des préférences sociales, la contribution au bien public sera étudiée en considérant la présence de "warm-glow" et de normes sociales.

## Objectifs

---

Le cours étudie le comportement du consommateur en relâchant l'hypothèse de rationalité de l'économie néoclassique.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : écrit et/ou présentations orales
- Formule dérogatoire :

Session 2 :

## Compétences visées

---

Approfondir les connaissances théoriques en économie comportementale en se focalisant sur le comportement du consommateur.

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Séminaire Methods for Impact Evaluation of Public Policies

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgEDMII

## Présentation

---

The first lectures lay the theoretical background to causal inference, the potential sources of bias, and the gold-standard of randomization. The course covers the main methods or designs that are increasingly used in social sciences, and law & economics in particular, to identify causal effects from observational data (cross-section and panel). The lectures systematically illustrate the different methods with real-life applications using Stata : students learn how to estimate impacts from scratch, from data retrieval and manipulation, coding, estimation, inference, to interpretation of results.

## Objectifs

---

This course aims to provide students with the modern quantitative toolkit to evaluate the impacts of public policies or programs.

## Évaluation

---

Session 1

Formule standard : Une épreuve sur table de 2 heures

Formule dérogatoire : Une épreuve sur table de 2 heures

Session 2 : Oral

**Prise en compte de la situation sanitaire :**

*Si, pour tenir compte de la situation sanitaire, des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, ainsi que des sessions de rattrapages, pourront se dérouler en mode distancié.*

## Pré-requis nécessaires

---

Microéconométrie

## Compétences visées

---

- \* Mastering the fundamental problems of causal inference and the Rubin causal model
- \* Identifying the key methodological challenges in each context
- \* Finding a credible empirical design for identification of causal effects
- \* Applying the solution with the appropriate model and estimator

## Bibliographie

---

- \* Cunningham, S. (2018) : *Causal Inference, the Mixtape*, free ebook
- \* Angrist, J. & Pischke, J. (2009) : *Mostly Harmless Econometrics*, Princeton University Press

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Séminaire de recherche « Economie comportementale »

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Les étudiants sont invités à participer au séminaire de recherche en économie comportementale du laboratoire EconomiX qui a lieu tous les quinze le jeudi de 11h à 12h.

## Objectifs

---

Connaître les thématiques de recherche développées par les enseignants chercheurs du laboratoire EconomiX.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : -

- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Compétences visées

---

Comprendre des questions de recherche actuelles, participer à un séminaire.



# Economie industrielle comportementale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours « Économie industrielle comportementale » étudie le fonctionnement des marchés en présence de biais comportementaux, c'est-à-dire des comportements qui dévient de l'hypothèse standard de rationalité.

## Objectifs

---

Notamment le cours cherchera à apporter des éléments de réponse aux questions suivantes : (1) Comment des firmes rationnelles peuvent-elles exploiter le comportement de consommateurs qui réalisent des erreurs systématiques dans leur évaluation des produits ? (2) Comment des firmes rationnelles doivent-elles se comporter lorsque les consommateurs possèdent des préférences qui diffèrent sensiblement de celles habituellement retenues en économie industrielle ? (3) Comment est influencé l'équilibre de marché lorsque le comportement de firmes s'écarte de l'objectif de maximisation du profit ? (4) Quelles politiques économiques, notamment en matière de concurrence ou de protection du consommateur, découlent de la prise en compte des biais comportementaux ?

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : Ecrit et/ oral
- Formule dérogatoire :

Session 2 : écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Économie comportementale ; économie industrielle

## Compétences visées

---

Compétences théoriques visant à comprendre le fonctionnement de marché lorsque les agents exhibent des biais comportementaux.

## Bibliographie

---

- \* Ran Spiegler (2006). The market for quacks.
- \* Eliaz Spiegler (2008). Consumer optimism and price discrimination

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Machine learning

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'objectif du cours est d'initier les étudiants aux techniques du Machine learning afin de mettre en évidence les relations de plus en plus tenues entre l'économie comportementale et l'intelligence artificielle.

## Objectifs

---

Apporter des éléments d'éclairage sur un champ en développement en économie comportementale.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : écrit et/ou oral
- Formule dérogatoire :

Session 2 : écrit et/ou oral

## Pré-requis nécessaires

---

Économie comportementale

## Compétences visées

---

Être capable de connaître les dernières avancées en périphérie de l'économie comportementale et pouvoir suivre et comprendre les futures avancées de la recherche en la matière.

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- Programmation en économie comportementale ( Z-tree)
- Atelier des pratiques professionnelles (Python)

# Programmation en économie comportementale ( Z-tree)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours « Programmation en économie comportementale ( Z-tree) » se focalise sur la maîtrise d'un logiciel appelé Z-tree largement utilisé lors d'expériences en économie comportementale.

## Objectifs

---

Les étudiants devront maîtriser le logiciel Z-tree à l'issue de ce cours et notamment, être capable d'utiliser ce logiciel dans une expérience réelle.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : écrit et/ou oral

- Formule dérogatoire :

Session 2 : écrit et/ou oral

## Compétences visées

---

Étoffer les compétences pratiques des étudiants par la maîtrise d'un logiciel spécifiquement dédié aux expériences.

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Atelier des pratiques professionnelles (Python)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours « Atelier des pratiques professionnelles (Python) » s'inscrit dans la suite du cours sur Python dispensé en Master 1.

## Objectifs

---

Le cours a pour objectif de donner aux étudiants des connaissances approfondies sur le logiciel Python, véritable logiciel de référence dans la programmation d'expériences.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : écrit et/ou oral
- Formule dérogatoire :

Session 2 : écrit et/ou oral

## Pré-requis nécessaires

---

Initiation à Python

## Compétences visées

---

Compétences pratiques directement mobilisables en entreprise.

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

· Projet en langue anglaise

# Projet en langue anglaise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le projet en langue anglaise s'organise comme suit :

- \* les étudiants doivent former un groupe
- \* Chaque groupe choisit un papier de recherche en anglais sur une thématique en relation avec l'économie comportementale
- \* Chaque groupe doit réaliser un rapport écrit synthétisant le papier et apportant une discussion critique.
- \* Ce travail sera présenté enfin oralement (en anglais)

## Objectifs

---

Maîtriser le vocabulaire en anglais associé à l'économie comportementale (pratique écrite et pratique orale).

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : rapport écrit et présentation orale
- Formule dérogatoire :

Session 2 :

## Pré-requis nécessaires

---

Économie comportementale

## Compétences visées

---

Développer la pratique de l'anglais.



# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

· Orientation professionnelle (Lettres de motivation, CV, Entretiens)

# Orientation professionnelle (Lettres de motivation, CV, Entretiens)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours « Orientation professionnelle (Lettres de motivation, CV, Entretiens) » est réalisé par le bureau d'aide à l'insertion professionnelle de l'université Paris Nanterre. Il est composé d'ateliers sur la rédaction de lettres de motivation et de CV ainsi que d'entretiens blancs afin de préparer les étudiants à intégrer le marché du travail.

## Objectifs

---

Préparer les étudiants à intégrer le marché du travail.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : écrit et oral

- Formule dérogatoire :

Session 2 :

## Compétences visées

---

Compétences professionnalisantes : capacité à mettre en exergue ses compétences de manière écrite ou orale.

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- Analyse statistique des expériences
- Techniques d'enquête
- Comportements en santé et environnement / Behavioral health and environment
- Données de panel

# Analyse statistique des expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours « Analyse statistique des expériences » conduit les étudiants à réfléchir sur la dimension statistique des expériences qu'ils auront à conduire. Ce cours est en relation étroite avec le cours « Techniques d'enquête » et le cours « introduction à l'économie expérimentale ».

## Objectifs

---

Le cours a pour objectif de conférer une parfaite autonomie dans la conduite d'une expérience.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : écrit et/ou oral

- Formule dérogatoire :

Session 2 : écrit et/ou oral

## Compétences visées

---

Compétences théoriques et pratiques.

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Techniques d'enquête

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours vise à consolider les bases de l'étudiant pour traiter et analyser une question de recherche en utilisant une enquête par questionnaire qu'ils auront conçue.

Il s'agira dans un premier temps d'étudier les aspects à considérer lors de la préparation d'une recherche faisant appel à un questionnaire. On traitera ensuite de la conception d'un questionnaire à travers des aspects utiles à l'analyse et fondamentales pour la qualité de l'enquête : types de questions, présentation, ordre des questions, échantillonnage etc..).

Dans un deuxième temps, une fois le questionnaire conçu les étudiants utiliseront les outils statiques et économétriques vus dans les précédents cours pour analyser leurs données.

### *Plan indicatif :*

Chapitre 1 : Planifier une enquête

Chapitre 2 : Construire l'objet d'étude

Chapitre 3 : Le questionnaire

Chapitre 4 : Les techniques d'échantillonnage

Chapitre 5 : L'analyse des résultats

Chapitre 6 : Forme et rédaction du rapport

## Objectifs

---

Ce cours vise à consolider les bases de l'étudiant pour traiter et analyser une question de recherche en utilisant un questionnaire.

Il vise également à préparer les étudiants à travailler sous la forme de projet avec des points d'étape qui se feront lors des séances de cours. Pour ce faire les séances seront interactives. Les étudiants devront présenter l'avancement de leur travail en classe et s'entraider pour faire avancer leur projet.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : La note finale prend en compte la participation au cours et le rapport écrit qui doit contenir le questionnaire réalisé et l'analyse des résultats.

- Formule dérogatoire :

Session 2 : -

## Pré-requis nécessaires

---

- \* Analyse de données et autonomie sous un logiciel statistiques (R, Stata, SAS)
- \* Microéconométrie

## Compétences visées

---

- \* Piloter une étude quantitative de la conception à l'analyse et à la rédaction d'un rapport
- \* Maîtriser l'élaboration du questionnaire : étapes, structure, rédaction, codages des questions, pilotage
- \* Apprendre à partager son travail et à présenter ses résultats (rédaction du code d'analyse de données, rédaction d'un rapport)

## Bibliographie

---

- \* Berthier N. , « Les techniques d'enquête en sciences sociales », ed. Coursus, Armand Collin, 2016
- \* Pascal Ardilly « Échantillonnage et méthodes d'enquêtes », ed. Dunod, 2004
- \* [François de Singly](#), Le questionnaire. L'enquête et ses méthodes (3e édition), Armand Colin, 2012
- \* Hervé Fenneteau, « Enquête entretien et questionnaire », Les topos, Dunod, 2015

# Comportements en santé et environnement / Behavioral health and environment

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours présente les principaux concepts de l'économie de la santé. Il s'articule autour de plusieurs thématiques présentant les différents questionnements des économistes de la santé et les grands objets de santé (la régulation de l'offre de soins (l'hôpital, la médecine de ville) les déterminants de la santé, l'industrie pharmaceutique, le système assurantiel, les systèmes de santé...).

## Objectifs

---

Le but de cet enseignement est sous l'angle de l'approche économique de mieux comprendre les défis soulevés par le secteur sanitaire.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : Cet enseignement est évalué sous la forme d'une présentation orale (exposé sur une thématique ou article scientifique) qui comptera pour 50% de la note et d'un devoir sur table évaluant les connaissances vues en cours et durant les présentations (50%).

- Formule dérogatoire :

Session 2 :

## Pré-requis nécessaires

---

Le cours est ouvert à tous, il est recommandé d'avoir suivi des enseignements d'initiation au raisonnement économique.

## Compétences visées

---

Le cours a un double objectif initier les étudiants au raisonnement économique appliqué au champs de la santé et maitriser les grands enjeux liés au secteur de la santé. À la suite de cet enseignement, les étudiants connaîtront les grands enjeux de la discipline et seront en mesure de comprendre les principaux concepts de l'approche économique développés pour analyser les différents problèmes liés au secteur de la santé.

## Bibliographie

---

### *Manuels*

- \* Bhattacharya J., Health economics, Palgrave, 2013
- \* Batifoulier P., Da Silva N., Domin J-P., Economie de la santé, Armand Colin,, 2018
- \* Majnoni d'Intignano, Economie de la santé, PUF, THEMIS, 2001
- \* Traité d'économie et gestion de la santé, Les presses SciencesPo,2009

### *Revue francophones*

- \* Question d'économie de la santé QES, IRDES (Institut de recherche et documentation en économie de la santé)
- \* Etudes et résultats, publication DREES, ministère de la santé
- \* Revue française des affaires sociales

### *Revue académiques (anglais)*

- \* Health economics
- \* Journal of health economics



# Données de panel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Sur le plan théorique, le cours débutera par une présentation des problèmes de spécifications de base en économétrie de panel et par les méthodes d'estimation traditionnelles. Cette première partie insistera en particulier sur les stratégies de tests de spécification du modèle. La seconde partie du cours sera consacrée à l'étude des panels dynamiques et proposera une introduction aux concepts de non stationnarité stochastique en panel et notamment à la spécification des tests de non stationnarité et de cointégration.

## Objectifs

---

Le but de ce cours est de proposer une initiation, tant sur le plan théorique que sur le plan appliqué, à l'économétrie des données de panel.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : écrit et/ou oral
- Formule dérogatoire :

Session 2 : écrit et/ou oral

## Compétences visées

---

Compétences pointues en économétrie, spécialisées dans l'analyse des données de panel.

## Ressources pédagogiques

---



# UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- UE Elargir ses compétences
  - Finance et assurance comportementales / Behavioral finance and insurance

# UE Elargir ses compétences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Finance et assurance comportementales / Behavioral finance and insurance

# Finance et assurance comportementales / Behavioral finance and insurance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Les modèles traditionnels de l'assurance et de la finance, supposant la rationalité des acteurs d'une part dans l'utilisation de l'information (révision bayésienne des croyances) et d'autre part dans les choix de stratégie (basés sur une maximisation d'espérance d'utilité) ont été remis en cause par des observations sur les marchés.

Le cours se basera sur des articles de recherche et aura un double objectif. D'une part, il présentera les principales remises en cause des modèles traditionnels issues d'observations sur divers marchés financiers et de l'assurance réels et expérimentaux. D'autre part, il introduira des modélisations permettant de mieux prendre en compte les comportements des acteurs (vis à vis du risque notamment) qui expliquent certaines des anomalies observées.

## Objectifs

---

Approfondir le cours d'économie de l'assurance dispensé en Master 1

## Évaluation

---

Projet en anglais basé sur un article de la littérature donnant lieu à une présentation orale.

## Compétences visées

---

- \* Identifier sur les marchés financiers et de l'assurance les comportements en désaccord avec les modélisations traditionnelles.
- \* Formuler des hypothèses (issues de modèles théoriques) pour l'explication des anomalies observées et proposer des protocoles expérimentaux pour les tester.

## Bibliographie

---

- \* Kunreuther, Pauly, McMorro (2013) Insurance and Behavioral Economics, Cambridge University Press
- \* Thaler R. (2005) Advances in behavioral finance II, Princeton University Press

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 15,0

## Liste des enseignements

---

- UE Mémoire de recherche
  - Mémoire du projet d'expertise
  - Soutenance du projet d'expertise
- UE Stage en entreprise de 4 mois minimum
  - Rapport de stage
  - Soutenance du rapport de stage

# UE Mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Mémoire du projet d'expertise
- Soutenance du projet d'expertise



# Mémoire du projet d'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'étudiant va réaliser un mémoire de recherche sur une thématique en relation avec l'économie comportementale. Ce travail commencera par l'appropriation d'une littérature puis devra s'accompagner d'une partie innovante incluant la création d'un modèle théorique et/ou la réalisation d'une expérience.

## Objectifs

---

Le mémoire de recherche vise à préparer les étudiants à la thèse de doctorat.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : rapport écrit et soutenance orale
- Formule dérogatoire :

Session 2 :

## Compétences visées

---

Compétences liées au monde de la recherche : curiosité, analyse, créativité.

# Soutenance du projet d'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le mémoire est présenté publiquement lors d'une soutenance devant un jury composé de deux membres au moins.

## Objectifs

---

Savoir présenter un travail personnel effectué sur un temps long.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : oral
- Formule dérogatoire : oral

Session 2 : oral

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

# UE Stage en entreprise de 4 mois minimum

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Rapport de stage
- Soutenance du rapport de stage

# Rapport de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'étudiant doit réaliser un stage de fin d'études d'une durée de six mois. La mission du stage devra être en relation étroite avec les thématiques du Master.

## Objectifs

---

Mettre en œuvre en entreprise les compétences acquises durant les deux années de formation.

## Compétences visées

---

Compétences professionnelles.

# Soutenance du rapport de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'étudiant doit réaliser un stage de fin d'études d'une durée de six mois. La mission du stage devra être en relation étroite avec les thématiques du Master.

## Objectifs

---

Mettre en œuvre en entreprise les compétences acquises durant les deux années de formation.

## Évaluation

---

Soutenance à l'oral.

## Compétences visées

---

Compétences professionnelles.