

# Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs

Mention : Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs [LP]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Contrat de professionnalisation
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :  
LP Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs (GDOSSL) : 404 h

## Présentation

### Présentation

---

Pour répondre aux besoins des secteurs sportifs et de loisirs dans la région Ile de France, l'UFR STAPS de l'Université Paris Nanterre, en étroite collaboration avec des partenaires professionnels reconnus, propose une formation conduisant à l'obtention d'une licence professionnelle dirigée vers la *gestion et le développement des organisations, des services sportifs et de loisirs*.

La Licence Professionnelle se classe au niveau II dans la réglementation nationale des diplômes (liste en annexe). Cette formation permet d'acquérir les connaissances théoriques, méthodologiques et d'accompagnement appliquées au domaine des organisations sportives et des entreprises liées aux activités physiques et aux sports de loisirs qui se pratiquent dans différents lieux et circonstances :

- \* Secteur de la remise en forme
- \* Collectivités locales (communes, intercommunalités, conseils généraux, régionaux)
- \* Fédérations et clubs sportifs professionnels et amateurs
- \* Société de services, de loisirs, de vacances, de tourisme sportif

L'étudiant(e) se familiarise avec les connaissances nécessaires dans les domaines commerciaux, juridiques, budgétaires ainsi que dans le domaine des ressources humaines des différents lieux des pratiques sportives de loisirs

Ces compétences spécifiques et ciblées doivent lui permettre d'adapter les services offerts en fonction des besoins des publics, d'apprécier les demandes et de négocier avec les partenaires dans une perspective de développement de l'équipement ou de l'organisation sportive.

Cette formation universitaire a pour mission de répondre :

- \* D'une part, aux professionnels du secteur du sport de loisirs, empreints d'une volonté de réussite personnelle et qui désirent évoluer dans leur statut professionnel actuel
- \* D'autre part, aux étudiants de la filière STAPS, ayant acquis la deuxième année STAPS (L2), qui sont animés par un esprit d'entreprise et une volonté de s'engager à l'issue de la formation, dans la vie professionnelle. La formation universitaire s'ouvre aux métiers de gestionnaire, de manager et de conseiller dans le secteur du sport de loisirs

Cette licence professionnelle (permettant d'accéder au Niveau II dans la classification des diplômes) associe les compétences liées au management du sport et celles liés aux activités sportives et de loisirs. La mise en commun de ces deux domaines de compétences fait l'originalité et la valeur de cette licence professionnelle.

## Objectifs

---

Acquérir des compétences académiques en matière de marketing, droit, économie, comptabilité et GRH ; un savoir-faire en terme de gestion de projet dans une structure sportive ou de loisirs.

# Organisation

Formation organisée en 1 an, 2 semestres.

ECTS obtenus - 60.

Contient 1 parcours

# Stage ou alternance

## Stages

---

- > **Stage:** Obligatoire (420 h)

Le stage professionnel, d'une durée de 400 heures, réparties sur l'année universitaire se déroule au sein d'une structure à vocation sportive ou d'activités de loisirs, détente, bien être. Cette mise en situation permet à l'étudiant de confronter les enseignements théoriques aux réalités du monde professionnel et d'analyser les actions entreprises.

# Admission

## Conditions d'admission

---

- \* les étudiants ayant obtenu le niveau de Licence 2ème année STAPS dans un parcours où ont été acquis les EC Analyse et pratique du fitness et les EC Milieu de la forme et du loisir ; Etudiants possédant un DEUST Métiers de la forme...

Niveau de recrutement : Bac + 2

Formation(s) requise(s)

Baccalauréat - Formation ouverte en L3 uniquement

En formation continue

Formation continue (avec financement par des organismes répertoriés GCIF, AFDAS, AGFOS, ANPE...)

- \* les étudiants ayant un niveau de Licence 2ème année STAPS ; Bacheliers possédant le Brevet d'Etat d'Educateur Sportif du 1er degré; Diplômés du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif du 1er degré avec une expérience de cinq ans d'activité dans le secteur sportif et de loisirs ; Diplômés d'un Brevet Professionnel avec une expérience de cinq ans d'activité dans le secteur sportif et de loisirs.
- \* Professionnels avec une expérience de cinq ans d'activité dans le secteur de la forme et du loisir ou de la santé.

## Contact(s)

### > Delphine Rouziere

Contact administratif

[drouziere@parisnanterre.fr](mailto:drouziere@parisnanterre.fr)

### > Valerie Laquay

Responsable pédagogique

[vlaquay@parisnanterre.fr](mailto:vlaquay@parisnanterre.fr)

### > Mathieu Verly

Responsable pédagogique

[mverly@parisnanterre.fr](mailto:mverly@parisnanterre.fr)

## Autres contacts

---

Responsables de la formation :

M. Mathieu VERLY [mverly@parisnanterre.fr](mailto:mverly@parisnanterre.fr)

Mme Valérie LAQUAY [valerie.laquay@parisnanterre.fr](mailto:valerie.laquay@parisnanterre.fr)

Secrétariat pédagogique :

Mme Delphine ROUZIERE

01 40 97 56 84

[drouziere@parisnanterre.fr](mailto:drouziere@parisnanterre.fr)

Bureau 103, 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

## Programme

### LP Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs (GDOSSL)

#### Semestre 5

|  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Acquérir la maîtrise d'un domaine</b>  | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Acquérir la maîtrise d'un domaine   | UE     |    |    |    |     | 15      |
| 4S5GDO01 - Connaissances Juridiques, Comptables, Economiques                               | EC     | 30 |    |    |     | 4,5     |
| 4S5GDO02 - Marketing et technique de vente   | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4S5GDO03 - Gestion des Ressources Humaines 1   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| 4S5GDO04 - Promotion de la santé par l'Activité Physique, le sport et les loisirs sportifs | EC     | 20 |    |    |     | 3       |
| <b>UE Acquérir des compétences transversales</b>   | UE     |    |    |    |     | 12      |
| UE Acquérir des compétences transversales  | UE     |    |    |    |     | 12      |
| 4S5GDO05 - Conception et planification de projets  | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| 4S5GDO06 - Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 1       | EC     |    | 24 |    |     | 1,5     |
| 4S5GDO07 - Nouvelles technologies 1  | EC     |    | 36 |    |     | 3       |
| 4S5GDO08 - Informatique, Bureautique   | EC     |    | 18 |    |     | 1,5     |
| 4S5GDO09 - Langue vivante 1  | EC     |    | 18 |    |     | 1,5     |
| <b>UE Mener un projet tuteuré</b>  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Projet tuteuré  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S5GDO10 - Analyse stratégique des structures et construction du projet de l'étudiant      | EC     |    | 40 |    |     | 4,5     |

#### Semestre 6

|  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Acquérir la maîtrise d'un domaine</b>  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Acquérir la maîtrise d'un domaine   | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 4S6GDO01 - Gestion des Ressources Humaines 2   | EC     | 18 | 12 |    |     | 3       |
| 4S6GDO02 - Règlementation & Gestion de travail                                       | EC     | 18 | 6  |    |     | 3       |
| <b>UE Acquérir des compétences transversales</b>                                     | UE     |    |    |    |     | 7,5     |
| UE Acquérir des compétences transversales  | UE     |    |    |    |     | 7,5     |
| 4S6GDO03 - Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 2 | EC     | 6  | 20 |    |     | 3       |
| 4S6GDO04 - Nouvelles technologies (Logiciels, Communications, Mesures) 2             | EC     |    | 24 |    |     | 1,5     |
| 4S6GDO05 - Langue vivante 1  | EC     |    | 18 |    |     | 1,5     |
| <b>UE Mener un projet tuteuré</b>  | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Projet tuteuré  | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4S6GDO06 - Projet tuteuré sur la pratique professionnelle                            | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| 4S6GDO07 - Atelier de rédaction et d'oral professionnel                              | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE Se former en milieu professionnel</b>  | UE     |    |    |    |     | 12      |
| UE Se former en milieu professionnel   | UE     |    |    |    |     | 12      |
| 4S6GDO08 - Stage   | EC     |    |    |    |     | 12      |

# UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 15,0

## Liste des enseignements

---

- UE Acquérir la maîtrise d'un domaine
  - Connaissances Juridiques, Comptables, Economiques
  - Marketing et technique de vente
  - Gestion des Ressources Humaines 1
  - Promotion de la santé par l'Activité Physique, le sport et les loisirs sportifs

# UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Connaissances Juridiques, Comptables, Economiques
- Marketing et technique de vente
- Gestion des Ressources Humaines 1
- Promotion de la santé par l'Activité Physique, le sport et les loisirs sportifs

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO01
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

### Comptabilité:

Présentation et mise en pratique des outils et méthodes comptables.

### Économie:

Cet enseignement est composé de deux volets :

L'enseignement vise d'abord à présenter les différents agents économiques : la démographie des pratiquants, les problèmes de délimitation entre les différentes formes de demandes, la diversité de l'offre des institutions. Les mécanismes à l'œuvre sur les marchés des biens et services sportifs seront ensuite décrits au travers de la dépense et des budgets sportifs. Enfin, les stratégies des consommateurs et des producteurs seront analysées en les situant dans le cadre des tendances de l'évolution économique et sociologique contemporaine.

### Droit:

Présentation du cadre juridique et institutionnel du sport en France

## Objectifs

---

### Comptabilité:

Permettre la maîtrise des concepts, des méthodes et des outils de la comptabilité de gestion, utiles à la prise de décision et à l'évaluation de la performance d'entreprise. Savoir utiliser les méthodes et techniques de base (calcul de rentabilité, prise de décision et élaboration des prévisions). Maîtriser les outils permettant d'effectuer un diagnostic de la situation financière et économique de l'entreprise

Économie:

Cet enseignement a pour objectif de fournir les éléments d'une culture économique indispensables pour connaître les principaux mécanismes intervenant dans les professions de gestion ou d'organisation des entreprises de services sportifs et de loisirs. Ces connaissances élémentaires doivent permettre de situer l'activité professionnelle dans son environnement tant macroéconomique que microéconomique.

Droit:

Connaissance du Mouvement sportif, du fonctionnement des clubs, de la diversité des fédérations sportives et de leurs interlocuteurs

## Évaluation

---

Comptabilité:

Examen terminal : Épreuve sur table (1h30)

Économie:

Épreuve écrite sur table.

Droit:

Un contrôle écrit.

Session 2 : modalités identiques à celles de la session 1.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

Comptabilité:

Être capable d'utiliser les outils et méthodes comptables.

Économie:

- \* Se familiariser avec l'environnement économique et institutionnel spécifique du sport contemporain.
- \* S'acculturer aux enjeux socio-économiques sous-jacents au développement actuel des loisirs sportifs.

Droit:

Savoir être un intervenant connu et reconnu dans son approche des questions juridico-administratives dans sa structure et auprès de ses interlocuteurs

## Bibliographie

---

Comptabilité:

DELAHAYE-DUPRAT F., DELAHAYE J., Finance d'entreprise DCG 6, Dunod, 2017 Disle C., Fargeix A., Meyer A., Comptabilité DCG 9, Dunod, 2019 ALAZARD C., SEPARI S., Contrôle de gestion DCG 11, Dunod, 2017



**Économie:**

Andreff W., *Economie internationale du sport*, 2010. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, Coll° « Sports, Cultures, sociétés ».

Bourg J.-F., Gougnet J.-J., 2012. *Economie du sport*. Paris, La Découverte, Coll° Repères.

Gayant J.-P., 2016. *Economie du sport*. Paris, Dunod, Coll° Les Topos.

**Droit:**

Le code du sport sur légifrance ; associations.gouv.fr ; sports.gouv.fr ; cnosf.franceolympique.com

## Ressources pédagogiques

---

**Droit:**

Cours en ligne (plans, documentation, extraits des supports présentés en séance)

## Contact(s)

> **Olivier Le noe**

Responsable pédagogique  
olenoe@parisnanterre.fr

> **Mathieu Verly**

Responsable pédagogique  
mverly@parisnanterre.fr

# Marketing et technique de vente

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO02
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

En plus de la transmission formelle des connaissances, chaque séance laisse une large place à de nombreuses illustrations et applications empiriques, essentiellement sous forme d'études de cas, de présentation de travaux de recherche relatifs aux comportements de consommation ou de documents divers (supports de communication, extraits audio et vidéo).

Principaux contenus d'enseignement :

1. Les grandes étapes historiques de l'émergence et de la structuration du marketing
2. Les études marketing (comportement du consommateur, étude de marché, etc.).
3. Les différentes étapes de l'élaboration d'une stratégie marketing (segmentation, ciblage, positionnement).
4. Les politiques de prix, de produit et de marque, de distribution et de communication (média et hors-média)

## Objectifs

---

L'objectif poursuivi est d'initier les étudiants au marketing et aux techniques de vente.

## Évaluation

---

Session 1 et session 2 (standards et dérogatoires) épreuve écrite sur table (100% de la note)

## Compétences visées

---

Maîtrise les fondamentaux du Marketing et des techniques de vente.

## Bibliographie

---

DESBORDES M., OHL F., TRIBOU G., Marketing du Sport (3ème édition), Economica, 2004.

KOTLER P., KELLER K., MANCEAU D., Marketing Management (14e édition), Pearson éducation, 2012.

LENDREVIE J., LEVY J., Mercator 2013 - Théories et nouvelles pratiques du marketing (9ème édition), Dunod, 2012.

MALTESE L., DANGLADE J-P., Marketing du sport et événementiel sportif, Dunod, 2014 DESBORDES M., RICHELIEU A (Eds.), International Sport Marketing. Issues and Practice. London, UK: Routledge, 2019

## Contact(s)

### > Yan Dalla pria

Responsable pédagogique  
ydallapria@parisnanterre.fr

# Gestion des Ressources Humaines 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO03
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Présentation des techniques d'organisation des ressources humaines mises en œuvre pour l'administration d'une entité afin d'obtenir une performance satisfaisante

## Objectifs

---

Préparer les futurs managers à l'ensemble des techniques et méthodes mises en œuvre pour administrer mobiliser et développer les ressources humaines impliquées dans l'activité d'une organisation.

## Évaluation

---

Évaluations individuelles et collectives en contrôle continu

Session 2 : un contrôle écrit ou oral.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

Être capable de développer, responsabiliser et organiser une équipe afin de la conduire à l'efficience

## Bibliographie

---

## Contact(s)

> **Valerie Laquay**

Responsable pédagogique

[vlaquay@parisnanterre.fr](mailto:vlaquay@parisnanterre.fr)

# Promotion de la santé par l'Activité Physique, le sport et les loisirs sportifs

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO04
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Apporter une meilleure connaissance sur l'altération de la santé physique et mentale en fonction du genre et de l'âge. Le rôle de l'exercice physique dans l'atténuation de ces altérations sera examiné. Les altérations des systèmes cardiovasculaires, musculo-articulaires et osseux en fonction de l'âge et du genre seront développées. Les connaissances sur les physiopathologies de ces systèmes et les réponses physiologiques à l'exercice (relation «dose-réponse») permettront de développer des recommandations pratiques adaptées à travers de l'activité physique pour un bien-être meilleur. La prévention de la santé mentale associée à l'activité physique sera développée.

## Objectifs

---

A partir des connaissances scientifiques issues de la physiologie de l'activité physique, l'étudiant devra être capable d'élaborer des recommandations adaptées (i.e. intensité, fréquence et durée) pour la prévention et la promotion de la santé dans le cadre des activités sportives et de loisirs sportifs en fonction de l'âge et du genre.

## Évaluation

---

Session 1 :

*Régime standard:* Le contrôle dure 1 heure et se déroule lors de la dernière séance. Il porte sur la totalité du programme.

*Régime dérogatoire:* Une session est organisée en fin de semestre pour les étudiants ayant choisi la formule de l'examen terminal dérogatoire. Il s'agit d'un contrôle de 1 heure portant sur la totalité du programme.

Session 2: Même évaluation que l'examen de la session 1, contrôle terminal.

Mêmes règles pour le régime dérogatoire.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2 (ou équivalent)

## Compétences visées

---

A l'issue de cet enseignement, il sera attendu de l'étudiant qu'il maîtrise les moyens et les méthodes permettant de promouvoir la santé dans le cadre des activités sportives de loisir et de prévenir, à travers l'activité physique et sportive, et en fonction de l'âge et du genre les déficiences motrices et de la santé.

## Bibliographie

---

Physiologie de l'activité physique (Maloine, 4ème édition), William McArdle et coll.

-Activités physiques et santé (Ellipses), Laure Patrick

-Activité physique et santé. Arguments scientifiques, pistes pratiques (Société Française de Nutrition), Jean-Michel

## Contact(s)

> **Tarak Driss**

Responsable pédagogique

[tdriss@parisnanterre.fr](mailto:tdriss@parisnanterre.fr)

# UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- UE Acquérir des compétences transversales
  - Conception et planification de projets
  - Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 1
  - Nouvelles technologies 1
  - Informatique, Bureautique
  - Langue vivante 1



# UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Conception et planification de projets
- Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 1
- Nouvelles technologies 1
- Informatique, Bureautique
- Langue vivante 1

# Conception et planification de projets

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO05
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

L'enseignement vise à va permettre à l'étudiant d'appréhender les fondamentaux de la démarche de projet. :analyse des besoins, définition de la ou les problématiques; identification des ressources, création d'un processus répondant à un besoin en tenant compte des contraintes existantes. Stratégie de pilotage et de communication .

## Objectifs

---

Acquérir et perfectionner la méthodologie projet (analyser, construire, planifier, programmer et contrôler) Maîtriser les outils opérationnels de mise en œuvre, de pilotage et de contrôle d'un projet. S'initier aux outils collaboratifs de travail collectif à distance.

## Évaluation

---

Contrôle continu : 25% : évaluation individuelle sur les cours théoriques.  
Contrôle terminal : 75% : évaluation en groupe (projet) sous forme d'un oral.  
Session 2: un contrôle écrit ou oral

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

Acquérir et perfectionner les fondamentaux de la démarche projet. Piloter et suivre le projet Communiquer via les outils collaboratifs

- \* Gérer un projet c'est facile – Tanguy Le Dantec- Coll MAXIMA – Ed : Laurent du Mesnil
- \* L'essentiel de la gestion de projet- Roger Aim – Ed : Gualino (2017)

## Contact(s)

> Catherine Jarry-sporrer

Responsable pédagogique  
cjarrysp@parisnanterre.fr

# Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO06
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Présentation du secteur des activités physiques et de loisir sportif via des conférences de professionnels du secteur public et privé, visites de sites et structures sportives, visites de salons professionnels

## Objectifs

---

Faire découvrir aux étudiants les diverses facettes du management du sport dans les différents secteurs d'activité afin de les préparer au choix de leur stage professionnel et de leur futur projet professionnel.

## Évaluation

---

Contrôle continu

1 Revue de presse(30% de la note)

1 interview d'un professionnel du secteur (30% de la note)

Session 1: 50% Contrôle continu ; 50% interview d'un professionnel du secteur.

Session 2: un contrôle écrit ou oral

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

## Bibliographie

---

Lecture sites et presse spécialisée et généraliste

EX : [www.sports.gouv.fr/](http://www.sports.gouv.fr/) [www.sportsstrategies.com](http://www.sportsstrategies.com) / [sportbusiness.club](http://sportbusiness.club) / [www.sportlanddev.org/](http://www.sportlanddev.org/)  
[www.lagazettedescommunes.com](http://www.lagazettedescommunes.com)

## Contact(s)

> Valerie Laquay

Responsable pédagogique  
vlaquay@parisnanterre.fr

# Nouvelles technologies 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO07

## Présentation

---

Initiation à la conception graphique :

- la PAO, IndDesign, Photoshop...
- conception d'une page web

## Objectifs

---

Être capable de réaliser un document structuré affiche ou flyer et page web.

## Évaluation

---

Conception et réalisation, d'un affiche ou flyer et d'une page web, sur un événement à venir.

Session 2: mêmes modalités qu'en session 1

## Pré-requis nécessaires

---

Une bonne connaissance de l'outil informatique (mac, pc), gestion de fichier, maîtrise des différents formats de fichiers...

## Compétences visées

---

Acquisition de méthodes de mise en page de documents de communication graphique.

## Contact(s)

> Alain Chauche

Responsable pédagogique  
achauche@parisnanterre.fr

# Informatique, Bureautique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO08
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Perfectionnement dans l'utilisation du traitement de texte et du tableur, commencée en première année, complétée par une initiation à la PréAO (présentation assistée par ordinateur consistant en la réalisation de diaporama).

Utilisation et compréhension du système d'exploitation Windows, et commandes de base des logiciels Word, Excel, PowerPoint et Movie Maker.

Une fiche plus détaillée, présentant les attendus sera donnée lors du premier cours, ainsi qu'un exemple de partiel

## Objectifs

---

Cet enseignement vise à développer des compétences dans différents domaines et l'autonomie de l'étudiant par rapport :

\* au PC et la connaissance des principaux éléments constituant un ordinateur,

\* à la maîtrise du traitement de texte (mailing, gestion de docs longs...), du tableur (formules imbriquées, base de données...) et PréAO (réalisation de diaporamas et les différents formats d'enregistrement...)

## Évaluation

---

*Session 1:*

*Régime standard:* Le contrôle dure 1 heure et se déroule lors de la dernière séance. Il porte sur la totalité du programme.

Ce contrôle est effectué sur un ordinateur, individuellement, et sans documents.

*Régime dérogatoire:* Une session est organisée en fin de semestre pour les étudiants ayant choisi la formule de l'examen terminal dérogatoire. Il s'agit d'un contrôle de 1 heure portant sur la totalité du programme. Il s'effectue sur un ordinateur, individuellement, et sans documents.



Session 2: Même évaluation que l'examen de la session 1, contrôle terminal. Ce contrôle est effectué sur un ordinateur, individuellement, et sans documents.

Mêmes règles pour le régime dérogatoire.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2 (ou équivalent)

## Compétences visées

---

Capacité de communiquer, d'accéder aux sources d'information, de stocker, de manipuler, de produire, présenter et de transmettre l'information sous toutes les formes : texte, document, musique, son, image, vidéo.

## Ressources pédagogiques

---

- TRABAL P., Pratiquer le traitement de texte : initiation à l'usage des acteurs du sport et de l'éducation physique, Vuibert, 2000
- TRABAL P., Pratiquer le tableur : initiation à l'usage des acteurs du sport et de l'éducation physique, Vuibert, 2000

## Contact(s)

> **Alexandre Coutte**

Responsable pédagogique  
a.coutte@parisnanterre.fr

# Langue vivante 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO09
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

- \* Approfondissement des connaissances syntaxiques et grammaticales de base.
- \* Approfondissement des connaissances lexicales spécifiques des GDOSSL.
- \* Approfondissement des connaissances lexicales spécifiques aux domaines sportifs concernés (anatomie, échauffement, musculation, alimentation, santé sportive, etc.
- \* Comprendre une situation ou un texte professionnel, être capable de prendre la parole en anglais pour rendre compte, faire des commentaires, donner son accord ou contredire.

### PRINCIPAUX CONTENUS D'ENSEIGNEMENT

Faits de civilisation : découverte, brassage et appropriation du lexique sportif utilisé dans le domaine professionnel.

Travail syntaxique selon les besoins des étudiants

## Évaluation

---

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Formule standard session 1    | <i>Contrôle continu</i> : une note d'oral comptant pour 40% (exposé) et une note écrite comptant pour 60% portant sur l'acquisition des points de grammaire, du vocabulaire, de la compréhension d'un texte, et de l'expression écrite. Cet examen du contrôle continu a lieu lors de la dernière séance de TD. |
| Formule dérogatoire session 1 | <i>Epreuve dérogatoire</i> : L'évaluation dérogatoire porte sur la compréhension orale, la compréhension écrite de documents authentiques en langue anglaise et la qualité de l'expression écrite.  |

Session 2

*Epreuve de session 2* : L'évaluation porte sur la compréhension orale, la compréhension écrite de documents authentiques en langue anglaise et la qualité de l'expression écrite.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

Comprendre et s'exprimer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel. Améliorer la compréhension de documents professionnels ciblés. Intégrer les bases de l'approche interculturelle en contexte professionnel.

## Bibliographie

---

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

Approfondissement des compétences linguistiques de spécialité par l'entraînement à la compréhension et à la rédaction de travaux écrits dans le(s) domaine(s) de recherche choisi(s) ainsi que l'expression orale en continu et la mise en situation dans un cadre professionnel.

### Ouvrages recommandés :

- \* Lexique : *English for Sport*, Jean-Marc Chamot (Belin, 2011), *La Communication Scientifique en Anglais*, Souillard (Editions Langues pour tous, 2003)
- \* Grammaire : *Bled Anglais*, Lallement, Pierret-Lallement, Hachette Education, 2012 ; *Grammaire Anglaise de l'Etudiant*, Serge Berland-Délépine, Ophrys, 2014 ; *Grammaire Raisonnée 2*, Sylvie Persec, Jean-Claude Burgué, Ophrys, 2016
- \* Dictionnaire : *The Robert & Collins Dictionary*
- \* Auto-évaluation : *500 tests pour évaluer et améliorer votre prononciation anglaise*, Berman, Marcheteau et Savio (Pocket, 2009)

### Conseils pour la compréhension de l'écrit / de l'oral en langue anglaise

- \* Lire *régulièrement* la presse anglophone, les rubriques sportives (articles, infographies) des grands quotidiens (The Guardian, The New York Times), ESPN, Sports Illustrated etc...
- \* Regarder des films, séries, documentaires en VOSTFR, écouter les informations en langue anglaise sur BBC World News, Channel 4, CNN, CBS etc... les radios en ligne : NPR, PBS, Radio 4 entre autres...

## Contact(s)

### > Ursula Nadler

Responsable pédagogique  
nadleru@parisnanterre.fr

# UE Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Projet tuteuré
  - Analyse stratégique des structures et construction du projet de l'étudiant

# UE Projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Analyse stratégique des structures et construction du projet de l'étudiant

# Analyse stratégique des structures et construction du projet de l'étudiant

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5GDO10
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement est composé de deux volets :

- \* Une réflexion guidée sur le projet professionnel articulée autour de la personnalité, des valeurs, des compétences actuelles et à acquérir, l'identification du stage idéal et des missions associées.
- \* Un méthodologie d'analyse des ressources et compétences permettant d'identifier les capacités stratégiques de la structure.

## Objectifs

---

Le projet tuteuré fait l'objet de 88 heures d'encadrement dans la maquette de formation, qui combine des séances de méthodologie et des séances-ressources.

Chaque étudiant.e est accompagné.e par une personne ressource. Celui.ci répond aux questions et accompagne l'étudiant.e dans le travail de recherche et d'analyse d'une ou plusieurs structures en lien avec le projet professionnel

## Évaluation

---

Exposé oral de présentation du parcours individuel, du secteur d'activité et de la structure d'accueil du stage (durée 10 min)

Session 2: mêmes modalités qu'en session 1

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2 (ou équivalent)

## Compétences visées

---

- \* Capacité à identifier les compétences à acquérir pour développer et/ou affiner son projet professionnel
- \* Capacité à réaliser une analyse stratégique au travers d'un panel d'outils en lien avec les enseignements de la licence professionnelle

## Ressources pédagogiques

---

Guide de rédaction du projet tuteuré

## Contact(s)

> **Sylvie Cagliuli**

Responsable pédagogique  
scagliuli@parisnanterre.fr

# UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 6.0

## Liste des enseignements

---

- UE Acquérir la maîtrise d'un domaine
- Gestion des Ressources Humaines 2
- Réglementation & Gestion de travail



# UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Gestion des Ressources Humaines 2
- Règlementation & Gestion de travail

# Gestion des Ressources Humaines 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO01
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Présentation des techniques d'organisation des ressources humaines mises en œuvre pour l'administration d'une entité afin d'obtenir une performance satisfaisante

## Objectifs

---

Préparer les futurs managers à l'ensemble des techniques et méthodes mises en œuvre pour administrer mobiliser et développer les ressources humaines impliquées dans l'activité d'une organisation.

## Évaluation

---

Évaluations individuelles et collectives en contrôle continu

Session 2: un contrôle écrit ou oral

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent )

## Compétences visées

---

Être capable de développer, responsabiliser et organiser une équipe afin de la conduire à l'efficience

## Bibliographie

---

## Contact(s)

> **Valerie Laquay**

Responsable pédagogique

vlaquay@parisnanterre.fr

# Règlementation & Gestion de travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO02
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

**Réglementation:** 3 chapitres sont au programme de cette partie de l'EC, à savoir une présentation de l'emploi sportif en France ; puis la convention collective nationale du sport ; et les obligations liées à la profession d'éducateur sportif.

**Gestion du travail:** programme de cette partie de l'EC : Embauche- les différents contrats de travail- la durée du travail- planification et congés- Rémunération- Maladie et accidents de travail – Sanctions et ruptures

## Objectifs

---

**Réglementation:** Connaissance du droit du travail appliqué aux structures sportives et des obligations incombant aux travailleurs indépendants.

**Gestion du travail:** Maîtriser les fondamentaux du droit du travail appliqué aux structures de loisirs sportif

## Évaluation

---

**Réglementation:** un contrôle écrit.

**Gestion du travail:** un contrôle écrit

Sessions 1 & 2: un contrôle écrit.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

Savoir gérer la partie juridico-administrative de l'emploi sportif

## Bibliographie

---

Réglementation: Le code du travail sur légifrance ; la convention collective nationale du sport sur légifrance ; la CCNS commentée (références données en séance)

Gestion du travail: [code.travail.gouv.fr](http://code.travail.gouv.fr)

## Ressources pédagogiques

---

Réglementation: cours en ligne (plans, documentation, extraits des supports présentés en séance)

## Contact(s)

> **Valerie Laquay**

Responsable pédagogique  
[vlaquay@parisnanterre.fr](mailto:vlaquay@parisnanterre.fr)

> **Mathieu Verly**

Responsable pédagogique  
[mverly@parisnanterre.fr](mailto:mverly@parisnanterre.fr)

# UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 7,5

## Liste des enseignements

---

- UE Acquérir des compétences transversales
  - Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 2
  - Nouvelles technologies (Logiciels, Communications, Mesures) 2
  - Langue vivante 1

# UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 2
- Nouvelles technologies (Logiciels, Communications, Mesures) 2
- Langue vivante 1

# Connaissance du secteur des activités physiques et des loisirs sportifs 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 26.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO03
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Présentation du secteur des activités physiques et de loisir sportif via des conférences de professionnels du secteur public et privé, visites de sites et structures sportives, visites de salons professionnels

## Objectifs

---

Faire découvrir aux étudiants les diverses facettes du management du sport dans les différents secteurs d'activité afin de les préparer au choix de leur stage professionnel et de leur futur projet professionnel.

## Évaluation

---

*Session 1: contrôle écrit 50%; revue de presse 50%. Session 2: un contrôle écrit ou oral.*

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

Positionnement vis à vis du champ professionnel visé



Lecture sites et presse spécialisée et généraliste

EX : [www.sports.gouv.fr/](http://www.sports.gouv.fr/) [www.sportsstrategies.com](http://www.sportsstrategies.com) / [sportbusiness.club](http://sportbusiness.club) / [www.sportlanddev.org/](http://www.sportlanddev.org/)  
[www.lagazettedescommunes.com](http://www.lagazettedescommunes.com)

## Contact(s)

> Valerie Laquay

Responsable pédagogique  
[vlaquay@parisnanterre.fr](mailto:vlaquay@parisnanterre.fr)

# Nouvelles technologies (Logiciels, Communications, Mesures) 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO04

## Présentation

---

Initiation à la conception graphique :

- la PAO, IndDesign, Photoshop...
- conception d'une page web
- Outils et nouvelles technologies de mesure de la condition physique

## Objectifs

---

Être capable de réaliser un document structuré affiche ou flyer et page web.

## Évaluation

---

Conception et réalisation, d'un affiche ou flyer et d'une page web, sur un événement à venir.

Session 2: mêmes modalités qu'en session 1.

## Pré-requis nécessaires

---

Une bonne connaissance de l'outil informatique (mac, pc), gestion de fichier, maîtrise des différents formats de fichiers...

## Compétences visées

---

Acquisition de méthodes de mise en page de documents de communication graphique.

## Contact(s)

> Alain Chauche

Responsable pédagogique  
achauche@parisnanterre.fr

# Langue vivante 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO05
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

- \* Approfondissement des connaissances syntaxiques et grammaticales de base.
- \* Approfondissement des connaissances lexicales spécifiques des GDOSSL.
- \* Approfondissement des connaissances lexicales spécifiques aux domaines sportifs concernés (anatomie, échauffement, musculation, alimentation, santé sportive, etc.
- \* Comprendre une situation ou un texte professionnel, être capable de prendre la parole en anglais pour rendre compte, faire des commentaires, donner son accord ou contredire.

### PRINCIPAUX CONTENUS D'ENSEIGNEMENT

Faits de civilisation : découverte, brassage et appropriation du lexique sportif utilisé dans le domaine professionnel.

Travail syntaxique selon les besoins des étudiants

## Objectifs

---

Acquérir ou renforcer les compétences linguistiques professionnelles. Communiquer l'écrit et à l'oral dans le cadre des activités professionnelles.

## Évaluation

---

**Formule standard session 1 : *Contrôle continu***: une note d'oral comptant pour 40% (exposé) et une note écrite comptant pour 60% portant sur l'acquisition des points de grammaire, du vocabulaire, de la compréhension d'un texte, et de l'expression écrite. Cet examen du contrôle continu a lieu lors de la dernière séance de TD.

**Formule dérogatoire session 1 : *Epreuve dérogatoire*** : L'évaluation dérogatoire porte sur la compréhension orale, la compréhension écrite de documents authentiques en langue anglaise et la qualité de l'expression écrite.

**Session 2 : *Epreuve de session 2*** : L'évaluation porte sur la compréhension orale, la compréhension écrite de documents authentiques en langue anglaise et la qualité de l'expression écrite.

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2(ou équivalent)

## Compétences visées

---

Comprendre et s'exprimer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel. Améliorer la compréhension de documents professionnels ciblés. Intégrer les bases de l'approche interculturelle en contexte professionnel.

## Bibliographie

---

Approfondissement des compétences linguistiques de spécialité par l'entraînement à la compréhension et à la rédaction de travaux écrits dans le(s) domaine(s) de recherche choisis(s) ainsi que l'expression orale en continu et la mise en situation dans un cadre professionnel.

Ouvrages recommandés :

- \* Lexique : *English for Sport*, Jean-Marc Chamot (Belin, 2011), *La Communication Scientifique en Anglais*, Souillard (Editions Langues pour tous, 2003)
- \* Grammaire : *Bled Anglais*, Lallement, Pierret-Lallement, Hachette Education, 2012 ; *Grammaire Anglaise de l'Etudiant*, Serge Berland-Délépine, Ophrys, 2014 ; *Grammaire Raisonnée 2*, Sylvie Persec, Jean-Claude Burgué, Ophrys, 2016
- \* Dictionnaire : *The Robert & Collins Dictionary*
- \* Auto-évaluation : *500 tests pour évaluer et améliorer votre prononciation anglaise*, Berman, Marcheteau et Savio (Pocket, 2009)

Conseils pour la compréhension de l'écrit / de l'oral en langue anglaise

- \* Lire *régulièrement* la presse anglophone, les rubriques sportives (articles, infographies) des grands quotidiens (The Guardian, The New York Times), ESPN, Sports Illustrated etc...
- \* Regarder des films, séries, documentaires en VOSTFR, écouter les informations en langue anglaise sur BBC World News, Channel 4, CNN, CBS etc... les radios en ligne : NPR, PBS, Radio 4 entre autres...

## Contact(s)

> **Ursula Nadler**

Responsable pédagogique  
nadleru@parisnanterre.fr

# UE Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4,5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet tuteuré
  - Projet tuteuré sur la pratique professionnelle
  - Atelier de rédaction et d'oral professionnel

# UE Projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Projet tuteuré sur la pratique professionnelle
- Atelier de rédaction et d'oral professionnel

# Projet tuteuré sur la pratique professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO06
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Le projet tuteuré implique la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un projet en entreprise. Celui-ci s'inscrit dans le projet général de celle-ci et repose sur une problématique validée en formation. Ce projet représente un travail personnel et autonome de fin d'étude, en liaison plus ou moins directe avec le stage professionnel de 420 heures.

## Objectifs

---

Étudier le processus de création d'un projet d'entreprise, les impacts économiques et écologiques - les stratégies de communication. Présenter et planifier les objectifs professionnels et les perspectives d'insertion.

## Évaluation

---

Document synthèse de 25 pages

Session 2: modalités identiques à celles de la session 1

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2 (ou équivalent)

## Compétences visées

---

Mobilisation de l'ensemble des connaissances liées conception et à la mise en œuvre du projet : identification, analyse, recherche des solutions possibles, choix d'une solution, critères et conditions de mise en œuvre, mesure d'efficacité et actions correctrices.



## Contact(s)

> Sylvie Cagliuli

Responsable pédagogique  
scagliuli@parisnanterre.fr

# Atelier de rédaction et d'oral professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO07
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement est composé de deux volets :

- \* L'accompagnement à la rédaction du document écrit satisfaisant à l'ensemble des exigences universitaires au titre de l'UE 3, sur le projet tuteuré mis en œuvre en structure,
- \* L'accompagnement aux techniques d'expression orale et de rédaction de supports de présentation

## Objectifs

---

Chaque étudiant.e est accompagné.e par un tuteur, enseignant.e de l'équipe pédagogique. Celui-ci joue le rôle de personne-ressource, répond aux questions et accompagne l'étudiant.e dans le travail de rédaction et de structuration de la soutenance orale finale.

## Évaluation

---

Exposé oral de 10 minutes en présence du jury et du tuteur (ou d'un représentant de l'organisme d'accueil).

Session 2: modalités identiques à celles de la session 1

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2 (ou équivalent)

## Compétences visées

---

- \* Capacité à présenter un support visuel synthétique

- \* Capacité à mobiliser l'ensemble des composantes de l'oral : voix, engagement, structuration du propos et du temps, contact avec l'auditoire

## Contact(s)

### > Sylvie Cagliuli

Responsable pédagogique  
scagliuli@parisnanterre.fr

# UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- UE Se former en milieu professionnel
- Stage

# UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

· Stage

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6GDO08
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Le stage professionnel, d'une durée de 420 heures minimum se déroule au sein d'une structure publique ou privée en lien avec le sport .L'étudiant s'inscrit dans le secteur professionnel de son choix (marketing, communication, gestion d'installations, événementiel, distribution...)

## Objectifs

---

: Cette mise en situation permet à l'étudiant de comprendre le fonctionnement spécifique de la structure , agir et interagir au sein d'une équipe , être une ressource pour les prises de décision ; communiquer avec les partenaires, les médias, les institutions et utiliser les outils spécifiques au management du sport

## Évaluation

---

Rapport de stage de 25 pages environ intégrant la copie de la convention de stage , le récapitulatif des heures réalisées en structure , un CV et une lettre de motivation.

Aucun stage ne sera validé sans accord préalable des enseignants(50% de la note)

Exposé oral de 10 minutes en présence du tuteur ou d'un représentant de l'organisme d'accueil (50% de la note)

Session 2: modalités identiques à celles de la session 1

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+2

## Compétences visées

---

Déclinaison opérationnelle des connaissances, pratiques et comportements relationnels de l'étudiant au sein d'une structure d'accueil Expérimenter ses savoirs faire et savoirs être au sein d'une organisation . S'acculturer aux attentes du champ professionnel .

- \* Trouver un stage ou un emploi Editeur : Nathan collection Repères Pratiques 2019
- \* Rapport de stage et mémoire/ C. Carmonia – L. Salesses – Editeur : Studyrama-Vocatis. Coll Principes –examen 2019

## Contact(s)

> [Valerie Laquay](#)

Responsable pédagogique  
vlaquay@parisnanterre.fr