

DU Handicap – pratiques et recherche

Mention : Handicap – pratiques et recherche [DU]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 30
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue
- > Formation à distance : Facultatif
- > Durée moyenne de la formation :
DU Handicap – pratiques et recherche : 100 h

Présentation

Présentation

Le DU Handicap est une **formation ouverte à distance** qui concerne tous les types de handicap. Les enseignements insistent sur la prise en compte de la personne, de ses proches et des professionnels, de la naissance à l'âge adulte.

Le DU « Handicap : pratiques et recherches » fournit des apports théoriques et pratiques en sciences humaines et sociales (psychologie, sciences de l'éducation, sociologie, droit, anthropologie, histoire...) avec une dimension internationale concernant les situations de handicap à tous les âges de la vie, les processus inclusifs, l'accessibilité, la vie psychique et relationnelle.

- * Il est organisé en 6 UE (3 UE par semestre) : Les concepts du handicap : approche pluridisciplinaire (correspondant à l'UE1 # 5 ECTS)
- * Clinique du handicap : approche psychologique (correspondant à l'UE 2 # 5 ECTS)
- * Méthodologie du travail universitaire (1) (correspondant à l'UE 3 # 2 ECTS)
- * Méthodologie du travail universitaire (2) (correspondant à l'UE 4 # 3 ECTS)
- * Les aspects pédagogiques et les processus de socialisation (correspondant à l'UE 5 # 5 ECTS)
- * Rédaction d'un mémoire (correspondant à l'UE 6 # 10 ECTS)

La durée du DU Handicap est de 100 heures réparties sur 12 mois incorporant les périodes de vacances universitaires.

54 heures de cours sont dispensées en e-Learning et 46 heures (3 regroupements de 2 jours) sont à suivre sur site (ou suivis à distance).

De plus, chaque module implique un temps de travail personnel d'environ 30 heures (par UE et pour chaque semestre, sauf l'UE6 qui concerne le mémoire).

Les UE 3, 4 et 6 ainsi que les bilans ont lieu en regroupement sur site (ou suivis à distance).

Les objectifs de la formation sont de :

- * Permettre à des personnes qui souhaitent préparer une poursuite d'études dans le champ du handicap, ou reprendre des études en master dans le domaine des sciences humaines et sociales, d'acquérir les compétences académiques (théoriques, méthodologiques)
- * Permettre à des acteurs déjà engagés personnellement, professionnellement ou au sein d'associations dans le domaine du handicap d'acquérir des connaissances actualisées leur permettant de faire évoluer leurs actions et leurs réflexions

Le DU est conçu pour permettre aux stagiaires de bénéficier de l'articulation des différents points de vue et connaissances sur le handicap, à partir de l'expérience et des travaux de chercheurs, de professionnels, de personnes concernées par le handicap (parent, personne en situation de handicap, fratrie, famille élargie).

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

en formation continue.

En mixte présentiel/distance.

Admission

Capacité d'accueil

Formation continue - 30 personnes.

Et après

Fiches métiers ROME

> K1104: Psychologie

Contact(s)

> **Laurence Joselin**

Responsable pédagogique

ljoselin@parisnanterre.fr

Programme

DU Handicap – pratiques et recherche

Semestre 1 DU Handicap – pratiques et recherche

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE 1 : Le concept de handicap : approche pluridisciplinaire	UE				20	5
4PHDPRED - EC1 : Présentation générale	EC				1	
4PHDAPPD - EC2 : Approche du handicap par le droit (contexte national et international)	EC				3	
EC3 : Politiques nationale et internationale sur les questions relatives au handicap (classification, chartre des droits des personnes handicapées)	EC				3	
EC4 : Enjeux de l'école inclusive	EC				2	
EC5 : Les pratiques d'accompagnement d'éducation de soin et de loisirs	EC				3	
EC6 : Perspectives historiques, anthropologiques, sociologiques et représentation sociale	EC				4	
4PHDDISD - EC 7 : Les disability studies	EC				2	
EC8 : Bilan et évaluation de l'UE	EC				2	
UE 2 : Clinique du handicap : approche psychologique	UE				20	5
4PHDLIED - EC1 : Liens et transmissions psychiques à l'épreuve du handicap	EC				2	
4PHDANND - EC2 : Annonce du handicap de l'anténatal à l'âge adulte	EC				3	
EC3 : Impact du handicap sur la construction identitaire du sujet	EC				4	
EC4 : Impact du handicap sur la famille : les parents, les frères et sœurs et la famille élargie	EC				3	
EC5 : Impact du handicap dans les liens aux professionnels (médical + social éducatif)	EC				4	
EC6 : Groupe de parole psychothérapies	EC				2	
EC7 : Bilan et évaluation de l'UE	EC				2	
UE 3 : Méthodologie du travail universitaire 1	UE		10		10	2
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4PHDRECP - EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) présentiel	EC		2			
4PHDRECD - EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) Distance	EC				2	
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Présentiel	EC		3			
EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Distance	EC				3	
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
EC3 : Méthodologie du mémoire Présentiel	EC		5			
EC3 : Méthodologie du mémoire Distance	EC				5	

Semestre 2 DU Handicap – pratiques et recherche

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE 4 : Méthodologie du travail universitaire 2	UE		10		10	3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4PHDQUEP - EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Présentiel	EC		5			
4PHDQUED - EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Distance	EC				5	
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
EC2 : Méthodologie du mémoire Présentiel	EC		5			
EC2 : Méthodologie du mémoire Distance	EC				5	
UE 5 : Situation de handicap : aspects pédagogiques et processus de socialisation aux différents âges de la vie	UE				20	5
4PHDCOND - EC1 : Connaissance des dispositifs scolarisation	EC				2	
EC2 : L'évaluation des besoins éducatifs particuliers (outils-projets, guides d'évaluation...et mise en œuvre)	EC				2	
4PHDMEVD - EC 3 : Les métiers (AVS, éducateur, professeur des écoles) et leurs évolutions	EC				2	
EC4 : Apprentissages et méthodes pédagogiques des élèves : enjeux pédagogiques	EC				8	
EC5 : Les vécus de l'éducation inclusive passage au milieu inclusif	EC				4	
EC6 : Bilan et évaluation de l'UE	EC				2	
UE 6 : Rédaction du mémoire	UE		20		20	10
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4PHDRMEP - EC1 : Rédaction du mémoire Présentiel	EC		20			
4PHDRMED - EC1 : Rédaction du mémoire Distance	EC				20	

UE 1 : Le concept de handicap : approche pluridisciplinaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 5.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Descriptif : Cette UE s'appuie sur une approche pluridisciplinaire pour aborder la complexité du concept de handicap. Elle aborde l'évolution du concept du handicap et des représentations. Il traite des évolutions actuelles dans la manière de penser et de considérer les personnes en situation de handicap et leurs proches, qu'ils soient professionnels ou membres de la famille.

L'approche du handicap par le droit et les politiques sociales est abordée dans un contexte national et international.

Détails des enseignements

- * Présentation générale – 1h
- * Approche du handicap par le droit – 3h
- * Politique nationale et internationale – 3h
- * Les enjeux de l'école inclusive – 2h
- * Les pratiques d'accompagnement – 3h
- * Perspectives historiques, anthropologique, sociologique et représentations sociales – 4h
- * Les *disability studies* – 2h
- * Bilan et évaluation de l'UE – 2h

Évaluation

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit deux cours pour lesquels il lit un article, un livre ou un chapitre de livre qui donne lieu à la production d'un écrit de deux pages qui fait l'objet d'un commentaire écrit et d'une note. L'évaluation de l'UE se fait par les responsables du diplôme ou par un.e des enseignant.e.s intervenant dans l'UE.
- * Pas de Formule dérogatoire.

Liste des enseignements

- EC1 : Présentation générale
- EC2 : Approche du handicap par le droit (contexte national et international)
- EC3 : Politiques nationale et internationale sur les questions relatives au handicap (classification, chartre des droits des personnes handicapées)
- EC4 : Enjeux de l'école inclusive
- EC5 : Les pratiques d'accompagnement d'éducation de soin et de loisirs

- EC6 : Perspectives historiques, anthropologiques, sociologiques et représentation sociale
- EC 7 : Les disability studies
- EC8 : Bilan et évaluation de l'UE

Examens

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit deux cours pour lesquels il lit un article, un livre ou un chapitre de livre qui donne lieu à la production d'un écrit de deux pages qui fait l'objet d'un commentaire écrit et d'une note. L'évaluation de l'UE se fait par les responsables du diplôme ou par un.e des enseignant.e.s intervenant dans l'UE.
- * Pas de Formule dérogatoire.

Bibliographie

Transmis par les enseignant.e.s dans le cadre de leurs enseignements

Contact(s)

> [Joanna Jeanne-rose](#)

Contact administratif

joanna.jr@parisnanterre.fr

EC1 : Présentation générale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 1.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDPRED

EC2 : Approche du handicap par le droit (contexte national et international)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDAPPD

EC3 : Politiques nationale et internationale sur les questions relatives au handicap (classification, chartre des droits des personnes handicapées)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC4 : Enjeux de l'école inclusive

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC5 : Les pratiques d'accompagnement d'éducation de soin et de loisirs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC6 : Perspectives historiques, anthropologiques, sociologiques et représentation sociale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 4.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC 7 : Les disability studies

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDDISD

EC8 : Bilan et évaluation de l'UE

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE 2 : Clinique du handicap : approche psychologique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 5,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Descriptif : Cette UE présente les problématiques fondamentales relatives au handicap concernant les théories dans leurs articulations dynamiques avec les pratiques psychothérapeutiques, d'accompagnement, et, plus généralement de soins psychiques.

Tout humain traverse les étapes de l'existence : fœtus, bébé, enfant, adolescent, adulte, personne vieillissante. L'identité est un terreau sur lequel, toute sa vie durant, le sujet doit vivre les modifications de sa vie psychique, de son corps, de ses liens et de sa manière d'être dans le monde. Les situations de handicap, de maladie, peuvent influencer le déroulement existentiel de ces étapes de la vie et leurs effets identitaires.

À partir d'une approche clinique et qualitative, s'appuyant sur les travaux de disciplines et théories diverses (psychanalyse, psychologie clinique, anthropologie, philosophie, sociologie, sciences de l'éducation), il s'agit de présenter les concepts et théories fondamentales pour penser le sujet, les groupes confrontés au handicap comme expériences subjectives ayant un impact sur la construction du sujet et de ses liens aux autres.

Détails des enseignements

- * Liens et transmissions psychiques à l'épreuve du handicap – 2h
- * Annonce du handicap de l'anténatal à l'âge adulte – 3h
- * Impact du handicap sur la construction identitaire du sujet – 4h
- * Impact du handicap sur la famille : les parents, les frères et sœurs et la famille élargie – 3h
- * Impact du handicap dans les liens aux professionnels (médical, social et éducatif) – 4h
- * Groupe de parole et psychothérapies – 2h
- * Bilan et évaluation de l'UE – 2h

Évaluation

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit deux cours pour lesquels il lit un article, un livre ou un chapitre de livre qui donne lieu à la production d'un écrit de deux pages qui fait l'objet d'un commentaire écrit et d'une note. L'évaluation de l'UE se fait par les responsables du diplôme ou par un-e des enseignant-e-s intervenant dans l'UE.
- * Pas de formule dérogatoire.

Liste des enseignements

- EC1 : Liens et transmissions psychiques à l'épreuve du handicap

- EC2 : Annonce du handicap de l'anténatal à l'âge adulte
- EC3 : Impact du handicap sur la construction identitaire du sujet
- EC4 : Impact du handicap sur la famille : les parents, les frères et sœurs et la famille élargie
- EC5 : Impact du handicap dans les liens aux professionnels (médical + social éducatif)
- EC6 : Groupe de parole psychothérapies
- EC7 : Bilan et évaluation de l'UE

Examens

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit deux cours pour lesquels il lit un article, un livre ou un chapitre de livre qui donne lieu à la production d'un écrit de deux pages qui fait l'objet d'un commentaire écrit et d'une note. L'évaluation de l'UE se fait par les responsables du diplôme ou par un-e des enseignant-e-s intervenant dans l'UE.
- * Pas de formule dérogatoire.

Bibliographie

Transmis par les enseignant.e.s dans le cadre de leurs enseignements

Contact(s)

> [Joanna Jeanne-rose](#)

Contact administratif

joanna.jr@parisnanterre.fr

EC1 : Liens et transmissions psychiques à l'épreuve du handicap

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDLIED

EC2 : Annonce du handicap de l'anténatal à l'âge adulte

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDANND

EC3 : Impact du handicap sur la construction identitaire du sujet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 4.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC4 : Impact du handicap sur la famille : les parents, les frères et sœurs et la famille élargie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC5 : Impact du handicap dans les liens aux professionnels (médical + social éducatif)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 4.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC6 : Groupe de parole psychothérapies

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC7 : Bilan et évaluation de l'UE

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE 3: Méthodologie du travail universitaire 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Descriptif : La méthodologie du travail universitaire concerne la recherche d'information, sa hiérarchisation et son analyse, la rédaction de travaux de synthèse et la mise en œuvre d'un processus de recherche (conception à partir d'une question, d'une problématique de recherche, opérationnalisation de cette problématique, mise en œuvre de la méthodologie et analyse du corpus, rédaction finale).

Détails des enseignements

- * Recherche, utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) – 2h
- * Lire, comprendre, commenter et rendre compte des documents. Compréhension de la construction de l'article – 3h
- * Méthodologie du mémoire – 5h

Évaluation

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : L'évaluation de l'UE de méthodologie (1) s'apprécie dans le mémoire. Le fait qu'elle ait été suivie par le stagiaire permet l'obtention des 2 ECTS.
- * Pas de formule dérogatoire.

Liste des enseignements

- EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) présentiel
- EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) Distance
- EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Présentiel
- EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Distance
- EC3 : Méthodologie du mémoire Présentiel
- EC3 : Méthodologie du mémoire Distance

Examens

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : L'évaluation de l'UE de méthodologie (1) s'apprécie dans le mémoire. Le fait qu'elle ait été suivie par le stagiaire permet l'obtention des 2 ECTS.
- * Pas de formule dérogatoire.

Bibliographie

Transmis par les enseignant.e.s dans le cadre de leurs enseignements

Contact(s)

> **Joanna Jeanne-rose**

Contact administratif

joanna.jr@parisnanterre.fr

EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) présentiel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDRECP

EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) Distance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDRECD

EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Présentiel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Distance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC3 : Méthodologie du mémoire Présentiel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 5,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC3 : Méthodologie du mémoire Distance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 5,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE 4: Méthodologie du travail universitaire 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Au second semestre, sont travaillés les outils méthodologiques de la recherche. Il ne s'agit pas d'apprendre à réaliser un entretien, un questionnaire, une observation, mais de travailler sur des recherches utilisant ces outils pour en comprendre l'intérêt et les limites en fonction des problématiques traitées.

La moitié des enseignements de ces deux UE concernent la méthodologie du mémoire.

Détails des enseignements

- * Questionnaires, entretiens, observations – 5h
- * Méthodologie du mémoire – 5h

Évaluation

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : L'évaluation de l'UE de méthodologie (2) s'apprécie dans le mémoire. Le fait qu'elle ait été suivie par le stagiaire permet l'obtention des 3 ECTS.
- * Pas de formule dérogatoire.

Liste des enseignements

- EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Présentiel
- EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Distance
- EC2 : Méthodologie du mémoire Présentiel
- EC2 : Méthodologie du mémoire Distance

Examens

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : L'évaluation de l'UE de méthodologie (2) s'apprécie dans le mémoire. Le fait qu'elle ait été suivie par le stagiaire permet l'obtention des 3 ECTS.
- * Pas de formule dérogatoire.

Bibliographie

Contact(s)

> **Joanna Jeanne-rose**

Contact administratif

joanna.jr@parisnanterre.fr

EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Présentiel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 5,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDQUEP

EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Distance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 5,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDQUED

EC2 : Méthodologie du mémoire Présentiel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 5,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC2 : Méthodologie du mémoire Distance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 5,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE 5 : Situation de handicap : aspects pédagogiques et processus de socialisation aux différents âges de la vie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 5,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Descriptif : L'histoire de la scolarisation des élèves en situation de handicap est jalonnée par la tension entre milieu ordinaire et milieu spécialisé.

Aujourd'hui, les processus et les situations d'inclusion sont favorisés et soutenues au niveau national et international. Réussir ce mouvement d'inclusion ne se décrète pas. Ce Diplôme offre des pistes pour interroger les modalités de l'inclusion, ce qui serait un frein ou soutiendrait les effets positifs de ce processus. Ce diplôme permet de mieux connaître la politique inclusive et les changements qu'elle génère tant dans l'institution que dans le cadre de situations de travail nécessairement en réseau.

Dans l'école inclusive, les enseignants accueillent un nombre croissant d'élèves en situation de handicap dans leurs classes. Ainsi, ces enseignements évoquent et analysent les interrogations des enseignants, présentent et discutent les méthodes et adaptations pédagogiques mises en œuvre pour favoriser les apprentissages des élèves en situation de handicap.

Les enseignants abordent également ce que vivent et ressentent les élèves concernés par la situation de handicap, ceci qu'ils soient éduqués au sein de l'école de quartier ou en établissement spécialisé. La complexité du parcours de la personne en situation de handicap est évoquée via des témoignages et des analyses faites par des professionnels et des parents.

Détails des enseignements

- * Connaissance des dispositifs de scolarisation et d'éducation
- * Mises en œuvre des dispositifs / retours d'expériences – 2h
- * Evaluation des besoins éducatifs particuliers (outils, projets, guides d'évaluation et mise en œuvre) – 2h

- * Les métiers (AVS, éducateurs, professeurs des écoles...) et leurs évolutions dans les liens avec les enfants accueillis – 2h
- * Apprentissages et méthodes pédagogiques des élèves : enjeux pédagogiques – 8h
- * Les vécus de l'éducation inclusive, passage au milieu inclusif – 4h
- * Bilan et évaluation de l'UE – 2h

Évaluation

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit deux cours pour lesquels il lit un article, un livre ou un chapitre de livre qui donne lieu à la production d'un écrit de deux pages qui fait l'objet d'un commentaire écrit et d'une note.

Pas de formule dérogatoire

Liste des enseignements

- EC1 : Connaissance des dispositifs scolarisation
- EC2 : L'évaluation des besoins éducatifs particuliers (outils-projets, guides d'évaluation...et mise en œuvre)
- EC 3 : Les métiers (AVS, éducateur, professeur des écoles) et leurs évolutions
- EC4 : Apprentissages et méthodes pédagogiques des élèves : enjeux pédagogiques
- EC5 : Les vécus de l'éducation inclusive passage au milieu inclusif
- EC6 : Bilan et évaluation de l'UE

Examens

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit deux cours pour lesquels il lit un article, un livre ou un chapitre de livre qui donne lieu à la production d'un écrit de deux pages qui fait l'objet d'un commentaire écrit et d'une note.

Pas de formule dérogatoire

Bibliographie

Transmis par les enseignant.e.s dans le cadre de leurs enseignements

Contact(s)

> [Joanna Jeanne-rose](#)

Contact administratif

joanna.jr@parisnanterre.fr

EC1 : Connaissance des dispositifs scolarisation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDCOND

EC2 : L'évaluation des besoins éducatifs particuliers (outils-projets, guides d'évaluation...et mise en œuvre)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC 3 : Les métiers (AVS, éducateur, professeur des écoles) et leurs évolutions

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDMEVD

EC4 : Apprentissages et méthodes pédagogiques des élèves : enjeux pédagogiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC5 : Les vécus de l'éducation inclusive passage au milieu inclusif

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 4.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

EC6 : Bilan et évaluation de l'UE

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE 6 : Rédaction du mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 10.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Descriptif : Cette UE ne comprend pas de cours et concerne exclusivement le suivi du mémoire. Ces suivis sont l'occasion d'utiliser le travail réalisé dans chacun des modules. Une attention particulière est apportée à au fait que le mémoire doit pouvoir témoigner de l'appropriation par le stagiaire des apports des UE « méthodologie du travail universitaire ».

Détails des enseignements

- * Rédaction d'un mémoire – 20h

Évaluation

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit un thème de mémoire concernant le handicap, il doit réinvestir des éléments des autres UE dans son mémoire. Le mémoire devra articuler les éléments théoriques, méthodologiques et la pratique du stagiaire. Il n'excède pas 20 pages et comprend une bibliographie. La validation du mémoire porte sur l'écrit et sur l'exposé oral de ce travail.
- * Le suivi des mémoires est réparti en fonction des sujets, entre l'ensemble des intervenant.e.s par les responsables du diplôme. L'évaluation du mémoire se fait par les responsables du diplôme, accompagnées de l'enseignant.e qui a suivi le mémoire.
- * Pas de formule dérogatoire.

Liste des enseignements

- EC1 : Rédaction du mémoire Présentiel
- EC1 : Rédaction du mémoire Distance

Examens

Modalités de contrôle :

- * Formule standard : Le stagiaire choisit un thème de mémoire concernant le handicap, il doit réinvestir des éléments des autres UE dans son mémoire. Le mémoire devra articuler les éléments théoriques, méthodologiques et la pratique du stagiaire. Il n'excède pas 20 pages et comprend une bibliographie. La validation du mémoire porte sur l'écrit et sur l'exposé oral de ce travail.
- * Le suivi des mémoires est réparti en fonction des sujets, entre l'ensemble des intervenant.e.s par les responsables du diplôme. L'évaluation du mémoire se fait par les responsables du diplôme, accompagnées de l'enseignant.e qui a suivi le mémoire.

Bibliographie

Transmis par les enseignant.e.s dans le cadre de leurs enseignements

Contact(s)

> [Joanna Jeanne-rose](#)

Contact administratif

joanna.jr@parisnanterre.fr

EC1 : Rédaction du mémoire Présentiel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDRMEP

EC1 : Rédaction du mémoire Distance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PHDRMED