

# Histoire et sciences sociales du politique

Mention : Histoire [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Facultatif
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - Histoire et sciences sociales du politique : 276 h
  - M2 - Histoire et sciences sociales du politique : 192 h

## Présentation

### Présentation

---

Ce parcours associe à l'histoire d'autres sciences sociales qui développent elles aussi des outils et des méthodes pour la connaissance de la politique dans un passé proche ou lointain. Il s'adresse à des étudiants d'histoire qui désirent s'initier aux démarches de la sociologie, de la science politique et de l'anthropologie, et à des étudiants venus de ces disciplines qui s'intéressent à des terrains situés dans le passé, et qui pourront ainsi utiliser les ressources méthodologiques de la science historique.

L'implication des étudiant(e)s dans des projets de valorisation de leurs recherches personnelles ou d'enquêtes collectives est au cœur de cette formation.

### Objectifs

---

Cette approche vise à former les étudiants et étudiantes aux spécificités disciplinaires comme aux espaces communs de savoirs construits par une interdisciplinarité empirique. Elle permet de faire progresser l'intelligibilité des sociétés anciennes et plus contemporaines par la diversité des lectures intégrant les temporalités, les échelles et les objets. L'objectif visé est l'acquisition de compétences transférables dans le domaine de la recherche comme dans celui de fonctions plus opérationnelles sur le traitement et le croisement des sources dans un environnement désormais numérique.

### Savoir-faire et compétences

---

Les principaux savoir faire travaillés dans le cadre de cette formation sont les suivants :

- collecte et traitement qualitatif et quantitatif de données complexes
- élaboration d'une bibliographie
- rédaction et édition d'un mémoire long et composite aux normes scientifiques

- édition d'un blog
- compréhension écrite et orale, expression orale et écrite dans une langue étrangère

Compétences transversales :

- collecte et analyse d'une masse d'informations
- développement de l'esprit critique et des capacités de synthèse
- capacités de rédaction et édition
- se positionner dans un milieu professionnel

## Les + de la formation

---

- un encadrement individuel par le directeur ou la directrice de recherche
- la possibilité de réaliser une recherche sur le sujet de son choix du fait des spécialisations variées d'une équipe enseignante étoffée
- un blog du master d'histoire de Nanterre organisé et alimenté par les étudiant(e)s qui rendra visible leurs projets et réalisations.
- l'apprentissage de la gestion de données numériques
- le développement de produits de valorisation de la recherche

## Organisation

L'enseignement associe des cours de méthodologie de la recherche, un séminaire commun de sciences sociales du politique et des séminaires au choix en fonction de la période et des thèmes choisis.

L'étudiant(e) réalise du M1 au M2 un mémoire de recherche et développe chaque année un produit de valorisation de cette recherche.

## Contrôle des connaissances

---

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque EC dans la brochure du master à la rubrique "Modalités de contrôle". Pas de modalité spécifique en général

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants de l'Université, à la rubrique : "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

## Admission

### Conditions d'admission

---

Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes. - Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.
- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité
- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique : économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.
- Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Savoir rédiger une bibliographie.

Est/sont également apprécié/e/s :

Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.

En matière de compétences acquises et/ou à approfondir, les éléments suivants seront également pris en compte :

- acquis dans d'autres disciplines des sciences sociales
- compétences transversales en matière de recherche-action et projets interdisciplinaires
- pratique du travail collaboratif

#### **Master 2 :**

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes. - Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.
- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité

- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
  - Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique : économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.
  - Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Savoir rédiger une bibliographie.
- Est/sont également apprécié/e/s :
- Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.
- En matière de compétences acquises et/ou à approfondir, les éléments suivants seront également pris en compte :
- acquis dans d'autres disciplines des sciences sociales
  - compétences transversales en matière de recherche-action et projets interdisciplinaires
  - pratique du travail collaboratif

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

- mentions de licence conseillées : histoire, anthropologie, sociologie, sciences politiques, géographie, langues

## Et après

### Poursuite d'études

---

- sortie à bac + 5
- doctorat d'histoire
- préparation des concours de l'enseignement primaire et secondaire
- préparation des concours des bibliothèques et du patrimoine
- préparation des concours de la fonction publique territoriale dans le secteur de la culture

### Insertion professionnelle

---

Secteurs d'activité :

Etablissements scolaires du premier et second degré, publics, privés // Collectivités territoriales // Bibliothèques // Organismes de recherche // Organismes culturels // Etablissements publics // Fondations // ONG // entreprises

Métiers :

Enseignant // Professeur du second degré // Enseignant chercheur // Directeur de bibliothèque // Documentaliste //

Archiviste // Responsable culturel

## Programme

### M1 - Histoire et sciences sociales du politique

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					15
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					6
Méthodologie de la recherche (histoire et sciences sociales)	EC	12				3
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
Sources de l'histoire antique	EC		24			3
Sources de l'histoire médiévale	EC		24			3
Sources de l'histoire moderne	EC		24			3
Sources de l'histoire contemporaine	EC		24			3
UE Approfondir en séminaire	UE					9
Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales	EC	24				4,5
1 élément(s) au choix parmi 10 :						
4H7HC004 - Histoire grecque	EC	24				4,5
4H7HC005 - Histoire romaine	EC	24				4,5
4H7HC006 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI	EC	24				4,5
4H7HC007 - Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI	EC	24				4,5
4H7HM004 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H7HM005 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H7HM006 - Histoire du politique (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H7HM007 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H7HM008 - Histoire des relations et circulations internationales	EC	24				4,5
4H7HM009 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation	EC	24				4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Elargir ses compétences	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4U7BSEMP - Banque de séminaires S7	EC					4,5
Actualité de la recherche	EC					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue vivante	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Histoire en anglais SI	EC		24			3
Histoire en espagnol SI	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Participer à la vie de sa formation et travailler à son insertion professionnelle	UE					1,5
Recherche-action S7	EC		12			1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					7,5
UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise	UE					7,5
Travail préparatoire du mémoire personnel de recherche	EC					4,5
Expertise, usage des données quantitatives	EC		12			3

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					12
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					3
Atelier d'écriture HSP	EC	12				3
UE Approfondir en séminaire	UE					9
Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales	EC	24				4,5
1 élément(s) au choix parmi 10 :						
4H8HC002 - Histoire romaine	EC	24				4,5
4H8HC003 - Histoire grecque	EC	24				4,5
4H8HC004 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP	EC	24				4,5
4H8HC005 - Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge	EC	24				4,5
4H8HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP	EC	24				4,5
4H8HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP	EC	24				4,5

4H8HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP	EC	24	4,5
4H8HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP	EC	24	4,5
4H8HM006 - Histoire des empires SP	EC	24	4,5
4H8HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP	EC	24	4,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE		9
UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise	UE		9
Mémoire personnel de recherche	EC		6
Expertise, gestion des données quantitatives	EC	12	3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE		4,5
UE Elargir ses compétences	UE		4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE		3
UE Langue vivante	UE		3
1 élément(s) au choix parmi 2 :			
Histoire en anglais SP	EC	24	3
Histoire en espagnol SP S8	EC	24	3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE		1,5
UE Projet personnel	UE		1,5
Recherche-action S8 HSSP	EC	12	1,5

## M2 - Histoire et sciences sociales du politique

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					12
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
Historiographie ancienne	EC		24			3
Historiographie médiévale	EC		24			3
Historiographie moderne	EC		24			3
Historiographie contemporaine	EC		24			3
UE Approfondir en séminaire	UE					9
2 élément(s) au choix parmi 11 :						
4H9HC006 - Histoire grecque	EC					4,5
4H9HC007 - Histoire romaine	EC					4,5
4H9HC008 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI	EC					4,5
4H9HC009 - Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI	EC					4,5
Séminaire interdisciplinaire des mondes anciens et médiévaux2	EC	24				4,5
4H9HM005 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H9HM006 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H9HM007 - Histoire du politique (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H9HM008 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H9HM009 - Histoire des relations et circulations internationales	EC	24				4,5
4H9HM010 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation	EC	24				4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Élargir ses compétences	UE					4,5
4U9BSEMP - Banque de séminaires S9	EC					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Histoire en anglais SI	EC		24			3
Histoire en espagnol SI	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE Projet personnel	UE					1,5
Recherche action S9 HSSP	EC		12			1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					9
UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise	UE					9

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					9
UE Approfondir en séminaire	UE					9
2 élément(s) au choix parmi 10 :						
4H8HC002 - Histoire romaine	EC	24				4,5
4H8HC003 - Histoire grecque	EC	24				4,5
4H8HC004 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP	EC	24				4,5
4H8HC005 - Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge	EC	24				4,5
4H8HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP	EC	24				4,5
4H8HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP	EC	24				4,5
4H8HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP	EC	24				4,5
4H8HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP	EC	24				4,5
4H8HM006 - Histoire des empires SP	EC	24				4,5
4H8HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP	EC	24				4,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					16,5
UE Conduire un travail personnel de recherche	UE					16,5
Mémoire personnel de recherche S10 HSSP	EC					15
Soutenance et valorisation S10 HSSP	EC					1,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue vivante	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Histoire en anglais SP	EC		24			3
Histoire en espagnol SP	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Projet personnel	UE					1,5
Recherche action S10 HSSP	EC		12			1,5

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 15,0

## Liste des enseignements

---

- UE Maîtriser un domaine et ses méthodes
  - Méthodologie de la recherche (histoire et sciences sociales)
  - Sources de l'histoire antique
  - Sources de l'histoire médiévale
  - Sources de l'histoire moderne
  - Sources de l'histoire contemporaine
- UE Approfondir en séminaire
  - Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales
  - Histoire grecque
  - Histoire romaine
  - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI
  - Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI
  - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
  - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
  - Histoire du politique (19e-20e s.)
  - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
  - Histoire des relations et circulations internationales
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation



# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie de la recherche (histoire et sciences sociales)
- Sources de l'histoire antique
- Sources de l'histoire médiévale
- Sources de l'histoire moderne
- Sources de l'histoire contemporaine

# Méthodologie de la recherche (histoire et sciences sociales)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire vise à former de manière très concrète les étudiants aux outils et aux méthodes de l'historien pour les aider à réaliser leur mémoire de master. Le séminaire propose de se former à la recherche documentaire (catalogues, carnets de recherche, blogs) ; d'apprendre à construire l'inventaire des sources, la bibliographie, la table des matières, à partir de normes précises et d'outils comme Zotero ; de comprendre la forme que doivent prendre les notes de bas de page et l'utilisation qui peut en être faite comme espace de discussion historiographique ; d'intégrer, au fur et à mesure de sa recherche, la réflexion sur les annexes. Conçues comme un outil et comme le résultat d'un questionnement collectif et critique, les différentes séances qui composent ce séminaire seront groupées sur une semaine ; certaines se dérouleront hors les murs, à la Bibliothèque universitaire voire, dans la mesure du possible, dans d'autres bibliothèques parisiennes, notamment pour la formation à la recherche documentaire et à Zotero. L'évaluation est la bibliographie du mémoire à remettre de but en blanc à son directeur de recherche.

## Évaluation

---

Réalisation d'une bibliographie ordonnée

## Bibliographie

---

Bibliographie :

Blogs sur les méthodes en histoire :

- \* Créé et animé depuis juillet 2011 par Émilien Ruiz, [Devenir historien-ne](#) est un espace de formation, de réflexions collectives sur les méthodes en histoire, de veille et de partage de références sur l'historiographie, la méthodologie et l'épistémologie de l'histoire.

Créé en 2010, le carnet de recherche des [Aspects Concrets de la Thèse](#) (ACT), s'inspire de la démarche mise en place dans [le séminaire du même nom](#), organisé à l'[EHESS](#) depuis 2008. Ce carnet est un lieu d'information et de documentation sur

- \* le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR). Il est aussi un espace d'échange autour des multiples dimensions qu'implique la préparation d'une thèse en sciences sociales.

**Les émissions de radio :**

- \* *Le cours de l'histoire* de Xavier Mauduit sur France Culture ; dans la même perspective, mais en nettement mieux, je vous invite à réécouter en podcast les anciennes émissions de *La Fabrique de l'histoire* (aussi sur France Culture) d'Emmanuel Laurentin ; vous trouverez très certainement une ou plusieurs émissions proches de votre sujet de recherche.
- \* *Matières à penser* sur France Culture ; cinq personnes animent cette émission (Antoine Garapon, Patrick Boucheron, René Frydman, Dominique Rousset et Frédéric Worms) ; chacun anime une semaine entière autour d'un thème. Pour les questions contemporaines liées à l'histoire, vous pouvez écouter les émissions animées par Patrick Boucheron.

**Les actualités de colloque :**

[Calenda](#), calendrier en lettres et sciences humaines et sociales en ligne. En libre accès, il informe étudiants, enseignants et chercheurs de l'actualité de la recherche et publie prioritairement les annonces de colloques, les programmes complets de séminaires.

## Contact(s)

> **Caroline Galland**

Responsable pédagogique  
cgalland@parisnanterre.fr

# Sources de l'histoire antique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire est une initiation aux méthodes de l'épigraphie, la science auxiliaire qui a pour but de traiter les textes inscrits, en montrant aux étudiants les apports de ces documents qui posent des problèmes spécifiques, mais sont une source essentielle de l'histoire de l'Antiquité.

La majeure partie sera consacrée à une initiation à l'épigraphie latine du Haut-Empire, et sera axée sur plusieurs thèmes : l'histoire de la discipline depuis le XVII<sup>e</sup> siècle, l'étude des noms, révélateurs du statut et de l'origine des individus, les pouvoirs de l'Empereur et la vision qu'en avaient les Romains. Il s'agira notamment de lire et de commenter un choix d'inscriptions.

Le cours sera l'occasion de se former aux pratiques épigraphiques de base (déchiffrement, édition). Les textes seront donnés en latin et en traduction française, il n'est donc pas obligatoire de maîtriser le latin pour participer à ce séminaire. Pour les étudiants maîtrisant une langue ancienne, ce séminaire constitue un complément à l'étude de la langue des textes littéraires classiques.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Contrôle réalisé lors de la dernière séance (12<sup>e</sup> semaine) : Retranscrire, traduire, dater et commenter plusieurs inscriptions latines.

Formule dérogatoire session 1 : Contrôle réalisé lors de la dernière séance (12<sup>e</sup> semaine) : Retranscrire, traduire, dater et commenter plusieurs inscriptions latines.

Session 2 : Contrôle : Retranscrire, traduire, dater et commenter plusieurs inscriptions latines.

## Bibliographie

---

- L. Robert, art. « Épigraphie », dans *L'histoire et ses méthodes*, éd. par Ch. Samaran, Paris, La Pléiade, 1961, p. 453-497.
- J. Leclant (dir.), articles « épigraphie » dans *Dictionnaire de l'Antiquité*, Paris, 2005.
- B. Rémy et F. Kayser, *Initiation à l'épigraphie grecque et latine*, Paris, 1999 (manuel simple et accessible qui donne une bonne approche de l'épigraphie du monde antique).
- J.-M. Lassère, *Manuel d'épigraphie romaine*, 2 vol., Paris, 2005.

## Contact(s)

> Frederic Hurlet

Responsable pédagogique

[fhurlet@parisnanterre.fr](mailto:fhurlet@parisnanterre.fr)

# Sources de l'histoire médiévale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire présentera les différents types de sources écrites de l'histoire médiévale occidentale, depuis leur production jusqu'à leur édition, avec une mise en perspective historiographique. Il envisagera plus particulièrement les actes de la pratique et proposera une initiation à la lecture des écritures médiévales (IXe-XVe siècle). Des notions de latin ne sont pas indispensables, mais peuvent être les bienvenues.

### Orientation bibliographique

- \* Olivier Guyotjeannin, *Les sources de l'histoire médiévale*, Paris, 1998 (Le Livre de Poche. Références).
- \* *Typologie des sources du Moyen Âge occidental*, sous la dir. Léopold Genicot, Turnhout, Brepols, 1972.
- \* Michel Parisse, *Manuel de paléographie médiévale*, Paris, Picard, 2006.

## Évaluation

---

En relation avec le cours, présentation critique et argumentée des sources de sa recherche par l'étudiant.

# Sources de l'histoire moderne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

### Paléographie et usages des sources à l'époque moderne

A partir de reproductions de textes des XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s., on s'initiera à la fois à l'étude des écritures anciennes (paléographie), à la dimension matérielle des sources d'Ancien régime, à l'usage qui était fait de ces documents sous l'Ancien Régime, ainsi qu'aux logiques archivistiques de conservation, de classement et de mise à disposition des chercheurs. L'objectif de l'enseignement est de permettre aux étudiant(e)s d'utiliser des documents anciens dans le cadre de leur mémoire : il s'agit à la fois de permettre de les lire et de maîtriser le contexte dans lequel ces documents ont été produits, utilisés, conservés et classés.

## Évaluation

---

Session 1 : Devoir en temps libre ou en salle. Transcription d'une source et analyse du document lors de la dernière séance.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre. Transcription d'une source et analyse du document lors de la dernière séance.

Session 2 : Devoir en temps libre. Transcription d'une source et analyse du document lors de la dernière séance

## Bibliographie

---

AAF, *Abrégé d'archivistique. Principes et pratiques du métier d'archiviste*, Paris, Association des archivistes français, 2020.

Gabriel Audisio et Isabelle Rambaud, *Lire le français d'hier. Manuel de paléographie moderne, XVe-XVIIIe siècle*, Paris, A. Colin, 4e éd., 2008

Nicolas Buat et Evelyne Van den Neste, *Manuel de paléographie française*, Paris, les Belles lettres, 2016.

## Contact(s)

> **Nicolas Schapira**

Responsable pédagogique  
[nschapira@parisnanterre.fr](mailto:nschapira@parisnanterre.fr)

> **Baptiste Bonnefoy**

Responsable pédagogique  
[bonnefoyb@parisnanterre.fr](mailto:bonnefoyb@parisnanterre.fr)



# Sources de l'histoire contemporaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire est conçu pour confronter les étudiant.e.s à la collecte et à l'exploitation des sources par eux-mêmes. Il a pour objectif de mettre en lumière les enjeux spécifiques entourant les usages des sources dans une histoire du passé proche, écartelée entre savoir et mémoire. Travaillant sur les « traces » du passé, l'historien.ne des sociétés contemporaines est confronté à une abondance de sources comme à un élargissement documentaire intégrant des documents de natures variées. Des séances seront menées en partenariat avec La Contemporaine ou avec d'autres sites d'archives. Les autres séances seront dédiées à l'exploitation et aux usages de sources spécifiques (sources orales, radiophoniques, audio-visuelles, archives militaires, dossiers de personnel, etc.). Ce séminaire est aussi destiné à préparer aux métiers de la documentation, de l'archive, de la valorisation culturelle, du web culturel.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Travail écrit à partir de la source principale mobilisée par les étudiant.es pour leur mémoire.

Formule dérogatoire session 1 : Travail écrit à partir de la source principale mobilisée par les étudiant.es pour leur mémoire.

Session 2 : Travail écrit à partir de la source principale mobilisée par les étudiant.es pour leur mémoire.

## Contact(s)

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique  
alacroix@parisnanterre.fr

# UE Approfondir en séminaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales
- Histoire grecque
- Histoire romaine
- Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI
- Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI
- Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
- La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
- Histoire du politique (19e-20e s.)
- Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
- Histoire des relations et circulations internationales
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

# Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 48.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Thème du semestre : FRONTIÈRES (XIXe-XXIe siècles) Séminaire M1-M2/doctorat-

Animé par Sylvie Aprile et Jeanne Moisand

Ouvert aux étudiant.e.s de master, aux doctorant.e.s et aux chercheurs et chercheuses et au public intéressé.e.s, le séminaire propose à chaque séance une réflexion sur les frontières disciplinaires mais aussi sur les frontières comme terrains de recherche et d'expérience des chercheur.es en sciences sociales.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 :

Prise de notes et rédaction d'une présentation d'une séance du séminaire

Rédaction d'un court essai sur une séance en relation avec le sujet du mémoire.

Formule dérogatoire session 1 :

Prise de notes et rédaction d'une présentation d'une séance du séminaire

Rédaction d'un court essai sur une séance en relation avec le sujet du mémoire.

Session 2 :

Prise de notes et rédaction d'une présentation d'une séance du séminaire

Rédaction d'un court essai sur une séance en relation avec le sujet du mémoire.

## Bibliographie

---

BOURDIEU Pierre, *Sur l'Etat. Cours au Collège de France, 1989-1992*, Paris, Raison d'agir/Le Seuil, 2012, 687 p.

DESCIMON Robert, SCHAUB Jean-Frédéric, VINCENT Bernard, eds., *Les figures de l'administrateur. Institutions, réseaux, pouvoirs en Espagne, en France et au Portugal 16<sup>e</sup>-19<sup>e</sup> siècle*, Paris, Ed. de l'EHESS, 1997, 242 p.

ELLIOTT John H., "A Europe of Composite Monarchies", *Past and Present*, 137, 1992, p. 48-71.

FOUCAULT Michel, *Sécurité, territoire, population. Cours au Collège de France, 1977-1978*, Paris, EHESS-Gallimard-Seuil, 2004, 435 p.

HERMANT Hélène, sd., *Le pouvoir contourné. Infléchir et subvertir l'autorité à l'âge moderne*, Paris, Garnier, 2016, 406 p.

Reinhard Wolfgang, sd., *Les élites du pouvoir et la construction de l'État en Europe*, Paris, PUF, 1996, 415 p.

WEBER Max, *La domination*, Paris, La Découverte, 2013, 426 p.

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

# Histoire grecque

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HC004

## Présentation

---

Thème : le thème du séminaire portera sur les cités grecques d'Asie face aux pouvoirs monarchiques (Perses, Alexandre le Grand, rois hellénistiques). Le séminaire sera toutefois l'occasion également de travailler sur la méthodologie de la recherche en histoire ancienne (accès aux sources, exercices de rédaction).

Orientation bibliographique : Will, Edouard, *Le monde grec et l'Orient*, 1990 (3e édition)

## Évaluation

---

Fiche de lecture

## Contact(s)

- > **Charlotte Cohen**  
Responsable pédagogique  
[ccohen@parisnanterre.fr](mailto:ccohen@parisnanterre.fr)

# Histoire romaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HC005

## Présentation

---

Le séminaire se veut une initiation à la recherche en histoire romaine. Il se divise en trois étapes

1. Présentation générale des méthodes de recherche en histoire romaine
2. Un cas d'étude à partir des sources littéraires, épigraphiques et archéologiques : la refondation de Carthage et Corinthe comme colonies romaines
3. Une édition de texte : le livre LII de Dion Cassius

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Note de lecture et présentation de travaux personnels en fin de semestre.

Formule dérogatoire session 1 : Note de lecture et présentation de travaux personnels en fin de semestre.

Session 2 : Note de lecture et présentation de travaux personnels en fin de semestre.

## Bibliographie

---

Hurlet Fr. et Müller Chr., « (Re)fondation et colonies romaines : regards croisés sur Carthage et Corinthe », dans *(Re)fonder. Les modalités du (re)commencement dans le temps et l'espace*, éd. par Ph. Gervais-Lambony, Fr. Hurlet et I. Rivoal, Paris, Éditions de la MAE, Coll. « Colloques » n° 14, 2017, p. 93-120.

## Contact(s)

### > Frederic Hurlet

Responsable pédagogique  
fhurlet@parisnanterre.fr

# Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HC006

## Présentation

---

Histoire du haut Moyen Âge occidental et du monde islamique médiéval

Le séminaire présentera les instruments de travail, les lieux et les centres de recherche à connaître pour qui entreprend une recherche portant sur l'Occident latin au Haut Moyen Âge ou sur le monde islamique médiéval. La thématique générale est celle de l'analyse comparée des structures impériales dans les deux aires géographiques concernées ainsi que l'exposé des débats historiographiques autour de la notion d'empire au Moyen Âge.

## Évaluation

---

Session 1 Contrôle continu. Présentation de son travail de recherche par l'étudiant (oral)

Formule dérogatoire : Présentation de son travail de recherche par l'étudiant (écrit)

Session 2 : Présentation de son travail de recherche par chaque étudiant (oral).

## Contact(s)

> **Emmanuelle Du mesnil**

Responsable pédagogique  
[edumesnil@parisnanterre.fr](mailto:edumesnil@parisnanterre.fr)

# Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HC007

## Présentation

---

Cet enseignement n'est pas ouvert en 2021-22



# Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM004

## Présentation

---

L'Amérique à l'épreuve de la conquête, de la colonisation et de la première mondialisation. Sources, historiographie et héritages

Ce séminaire prendra la forme d'une introduction à la recherche en histoire de l'Amérique ibérique dans une perspective pluridisciplinaire. On envisagera la question des effets de la conquête de la colonisation et de la première mondialisation sur le continent américain et ses habitants dans trois perspectives :

- Une perspective régionale, en mettant la focale sur les Andes au XVI<sup>e</sup> siècle, afin de comprendre comment les sociétés autochtones se sont transformées, en privilégiant le moment du contact et de la transition. On étudiera les méthodes utilisées par les archéologues, les historiens et les ethno-historiens, pour exploiter les sources et les données utiles à la compréhension du regard porté par les populations locales sur ces transformations.
- Une perspective thématique, en mettant l'accent sur le projet actuellement mené par le centre de recherches ESNA-Mondes américains à Nanterre, AmericAnimal, qui explore les effets de l'introduction des animaux européens dans les Amériques.
- Une perspective centrée sur les héritages, en explorant les effets de la domination coloniale sur les sociétés latino-américaines actuelles.

Conçu comme un espace dynamique et de débat, ce séminaire sera également l'occasion pour les étudiants de présenter leurs travaux de recherche.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Le contrôle continu se fera sous la forme de deux exercices : une synthèse d'une ou deux séances du séminaire et un bilan en fin de semestre sur table à partir d'une problématique précise.

Formule dérogatoire session 1 : Ce séminaire n'est pas ouvert au contrôle dérogatoire.

Session 2 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

## Bibliographie

---

Adorno, Rolena, *Guaman Poma: Writing and Resistance in Colonial Peru*, Austin, University of Texas Press, 2000 [1986]

Bernand, Carmen, *Histoire des peuples d'Amérique*, Paris, Fayard, 2019.

Bouysse- Cassagne, Thérèse, « Les mots, les morts et l'écriture : Arts de la mémoire et évangélisation dans les Andes », *Cahiers des Amériques latines*, 33-2000, p. 56-84.

Gruzinski, Serge, *La colonisation de l'imaginaire. Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol, XVIe-XVIIIe siècle*, Paris, Gallimard, 1988

Guamán Poma de Ayala, Felipe, *Nueva crónica y buen gobierno*, John Victor Murra et Rolena Adorno (éd.). 3 vol. Madrid, Historia 16, 1987.

Murra, John Victor, *Formations économiques et politiques du monde andin*, Lima, Institut français d'études andines, 2013.

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

# La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM005

## Présentation

Thème : le travail avec l'imprimé (16<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles)

Dans ce séminaire, on s'intéressera à l'univers social des gens du livre : aux métiers d'imprimeur, de libraire, mais aussi d'écrivain, aux conditions sociales qui existaient dans les ateliers où l'on fabriquait les livres, aux usages des livres dans la société d'Ancien Régime. On partira de documents d'époque (manuscrits et imprimés) qui seront travaillés pendant les séances : il s'agira par là de mesurer la diversité des sources qui nous donnent accès à la réalité passée, et de réfléchir à leur usage pour faire de l'histoire.

## Évaluation

Formule standard session 1 : Compte rendu écrit du séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Compte rendu écrit du séminaire.

Session 2 : Compte rendu écrit du séminaire.

## Bibliographie

Orientation bibliographique :

Eisenstein, Elisabeth, *La Révolution de l'imprimé dans l'Europe des premiers temps modernes*, Paris, Éd. de La Découverte, 1991.

Chartier, Roger et Martin, Henri-Jean, *Histoire de l'édition française*, Fayard, (1982), Fayard, 1989 > surtout le tome 1.

Malcolm Walsby, *L'imprimé en Europe occidentale 1470-1680*, PUR, 2020

## Contact(s)

> Nicolas Schapira

Responsable pédagogique

[nschapira@parisnanterre.fr](mailto:nschapira@parisnanterre.fr)

# Histoire du politique (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM006

## Présentation

---

Ce séminaire vise à analyser le politique et ses évolutions en mobilisant l'ensemble des sciences humaines et sociales à travers l'étude d'une thématique spécifique. Cette année, le focus sera sur **les générations, les transmissions et les mémoires**. Après deux séances d'introduction générale sur ces sujets, le séminaire se concentrera sur la présentation de recherches récentes. Certaines séances seront animées par des chercheurs et chercheuses présentant leurs travaux. Les étudiant.e.s auront également l'opportunité de présenter leurs recherches si elles sont en lien avec la thématique abordée.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

## Bibliographie

---

Dossier « Qu'est-ce que transmettre ? », *Sciences Humaines*, Hors-séries (ancienne formule) n°36 - Mars/Avril/Mai 2002

Mauger, Gérard. *Âges et générations*. La Découverte, 2015

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique

ssarlin@parisnanterre.fr

# Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM007

## Présentation

---

Thème : Trajectoires professionnelles et formes de travail (XIX-XXe siècle, Europe).

L'enjeu est de familiariser les étudiants à l'analyse historique des trajectoires professionnelles qu'il s'agit de mettre en perspective avec les grandes évolutions qui traversent les mondes du travail. Les séances combineront la lecture et l'analyse d'articles ou d'ouvrages en lien avec ces questions, et une réflexion sur l'organisation d'une démarche d'enquête sur les trajectoires professionnelles.

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

Jefferson Cowie and Joseph Heatcott (eds), *Beyond the Ruins: The Meanings of Deindustrialization*, Ithaca, Cornell University Press, 2003

Jean-Claude Daumas, Ivan Kharaba et Philippe Mioche (dir.), *La désindustrialisation : une fatalité ?* Besançon, PU de Franche-Comté, 2017,

Marion Fontaine et Xavier Vigna (dir.) : « La désindustrialisation, une histoire en cours », 20&21. *Revue d'histoire*, n°144, octobre-décembre 2019

Arthur J. McIvor, *Working Lives. Work in Britain since 1945*, Basingstoke, Palgrave, 2013,

Pascal Raggi, *La désindustrialisation de la Lorraine du fer*, Paris, Classiques Garnier, 2019

## Objectifs

---

Session 1 :

Contrôle continu avec deux épreuves comptant pour chacune pour 50 % de la note :

Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

Formule dérogatoire session 1 : Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

Session 2 : Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

## Contact(s)

> **Laure Machu**

Responsable pédagogique  
lmachu@parisnanterre.fr

> **Xavier Vigna**

Responsable pédagogique  
xvigna@parisnanterre.fr

# Histoire des relations et circulations internationales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM008

## Présentation

---

Thème : Relations internationales culturelles : La culture utilisée comme arme « douce » de la puissance, ce thème est devenu depuis une trentaine d'années un objet de recherche académique. Sur des terrains historiques variés, ceux de la Guerre froide ou de la mondialisation de la fin du XXe siècle, le séminaire s'attache à décrire le rôle des acteurs politico-culturels concernés (les réseaux culturels à l'étranger, les grandes fondations philanthropiques, les grands médias) et à analyser la fonction de l'influence exercée par l'outil culturel au sens large (productions culturelles, idéologies et valeurs) mis en œuvre par les grandes puissances du XXe siècle telles les EU, la Chine, l'URSS ou la France.

## Évaluation

---

fiche de lecture

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

- François Chaubet et Laurent Martin, *Histoire des relations culturelles dans le monde contemporain*, Armand Colin, 2011.
- Denis Rolland (dir), *Histoire culturelle des relations internationales. Carrefour méthodologique*, L'Harmattan, 2004.
- Michael Cox (dir), *Soft power and US foreign policy*, New York, Routledge, 2010



# Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM009

## Présentation

---

### Approches des mondialisations moderne et contemporaine

Le séminaire a pour objectif de mettre en perspective la notion de mondialisation et les différentes lectures du phénomène dans la longue durée. On commencera par s'interroger sur la nature de ce qu'a pu être une « première mondialisation moderne » à partir de différents types d'historiographie (histoire connectée, histoire globale...) avant de présenter les principales séquences de l'histoire de la première mondialisation. L'étude de la mondialisation contemporaine s'attachera à l'analyse des défis qui se posent aujourd'hui : alimentaires et humanitaires, commerciaux et financiers, énergétiques et écologiques.

Pour cela, des lectures, analyses de sources audiovisuelles et visites muséographiques seront proposées aux étudiant.es qui seront amené.es à les synthétiser et à les mettre en perspective.

Enregistrement audio et vidéo du séminaire présentiel

## Évaluation

---

session 1 : Contrôle continu : La note finale est la moyenne de la note obtenue par l'étudiant.e à partir d'un travail présenté à l'oral (exposé) et de la note obtenue à partir d'un travail personnel écrit (synthèse d'articles)

formule dérogatoire session 1 : un travail personnel. Voir sur cours en ligne.

session 2 : un travail personnel. Voir sur cours en ligne.

## Bibliographie

---

### Bibliographie indicative

« Histoire globale, histoires connectées », *Revue d'Histoire moderne et contemporaine*, vol. 54-4bis, n°5, 2007.

Chloé Maurel, *Manuel d'histoire globale*, Paris, A. Colin, 2014

Timothy Brook, *Le chapeau de Vermeer. Le XVII<sup>e</sup> siècle à l'aube de la mondialisation*, Paris, Payot, 2010

## Contact(s)

> **Sabine Effosse**

Responsable pédagogique  
seffosse@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE Elargir ses compétences
- Banque de séminaires S7
- Actualité de la recherche

# UE Elargir ses compétences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 45
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Banque de séminaires S7
- Actualité de la recherche

# Banque de séminaires S7

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4U7BSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez retrouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# Actualité de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Sera validé ici le suivi, à concurrence de 24h de présence, de séances de séminaires, journées d'étude, colloques, ateliers, pris dans l'offre de Nanterre ou d'autres établissements d'enseignement et de recherche. Le suivi de manifestations scientifiques de toute nature en liaison avec la réalisation du mémoire sera également pris en compte. Les choix sont faits en accord avec le directeur de mémoire.

## Évaluation

---

Une feuille de présence est à faire signer par l'intervenant ou les organisateurs qui mentionneront la durée de votre participation.

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Langue vivante
  - Histoire en anglais SI
  - Histoire en espagnol SI

# UE Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire en anglais SI
- Histoire en espagnol SI



# Histoire en anglais SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement d'anglais pour historiens vise à renforcer les compétences linguistiques d'étudiants qui se destinent à faire de la recherche, afin d'être en mesure de comprendre un article académique, de résumer leurs travaux. Il vise également à aborder des domaines historiographiques (histoire contemporaine), des sources et des auteurs ancrés dans les espaces anglophones.

Les documents utilisés seront de nature variée (textes principalement mais aussi sources orales, vidéos, iconographie ...), et feront l'objet de travaux divers, effectués individuellement ou en groupe

Cet enseignement permettra d'aborder le vocabulaire de la discipline, de travailler à la fois la compréhension et l'expression orale et écrite.

Thème de l'enseignement en 2021-2022 : le mouvement ouvrier britannique, 18<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle

### Parmi les auteurs abordés

Eric Hobsbawm

EP Thompson

Dorothy Thompson

Malcolm Chase

Jihan Park

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle continu : un dst de 2h au milieu du semestre (30% de la moyenne) un partiel de 2h en fin de semestre (50%), une évaluation orale (20%), divers travaux facultatifs ou non (bonification)

En examen terminal : un partiel de 2h en fin de semestre

Formule dérogatoire session 1 : Epreuve sur table, 2h

Session 2 : Epreuve sur table, 2h

# Histoire en espagnol SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

*Les révoltes dans les mondes ibériques (XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles)*

A mi-chemin entre le séminaire de recherche, l'atelier de lecture et l'atelier de paléographie, cet enseignement en espagnol vise à former les étudiants de master à la recherche par la recherche. Il prétend également renforcer les compétences linguistiques, historiographiques et paléographiques des étudiants qui s'intéressent aux mondes ibériques aux époques moderne et contemporaine, de part et d'autre de l'Atlantique. Cette année, le séminaire portera sur le thème des révoltes.

*Rappel* : tous les étudiant.e.s sont les bienvenu.e.s à ce séminaire, y compris celles et ceux qui ont un niveau d'espagnol intermédiaire. Il leur sera possible d'intervenir pendant les séances en espagnol ou en français.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Analyse écrite d'une ou plusieurs séances OU Transcription d'une source et analyse du document.

Formule dérogatoire session 1 : Analyse écrite d'une ou plusieurs séances OU Transcription d'une source et analyse du document.

Session 2 : Analyse écrite d'une ou plusieurs séances OU Transcription d'une source et analyse du document.

## Contact(s)

> Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique

[bonnefoyb@parisnanterre.fr](mailto:bonnefoyb@parisnanterre.fr)

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Participer à la vie de sa formation et travailler à son insertion professionnelle
- Recherche-action S7

# UE Participer à la vie de sa formation et travailler à son insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Recherche-action S7

# Recherche-action S7

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Contact(s)

### > Marie Favereau doumenjou

Responsable pédagogique  
[marie.fd@parisnanterre.fr](mailto:marie.fd@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise
  - Travail préparatoire du mémoire personnel de recherche
  - Expertise, usage des données quantitatives

# UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Travail préparatoire du mémoire personnel de recherche
- Expertise, usage des données quantitatives



# Travail préparatoire du mémoire personnel de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Expertise, usage des données quantitatives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement réparti sur deux semestres (2 x 12h00) sera réalisé en partenariat par Patrice Baubeau, MCF en histoire (IDHE.S) et Brian Chauvel (PUDN – Plateforme universitaire de données de Nanterre – MSH Mondes).

Il vise à fournir aux étudiants d'histoire des éléments en vue de comprendre l'intérêt de la construction d'un corpus quantifié (et pas forcément numérique) et des outils à leur disposition pour ce faire, qu'il s'agisse des bases de données publiques disponibles, de la manière de construire ses questions de recherche et le corpus qui en découle et enfin des instruments d'analyse et de présentation.

Au premier semestre, nous reprendrons les bases des logiciels usuels de la suite Office et nous mettrons l'accent sur le rapport entre l'histoire et l'analyse statistique, en rapprochant historiographie et histoire de la statistique afin d'introduire l'intérêt d'une démarche statistique (au sens très large de traitement systématique de données) dans le cadre d'une recherche de Master.

Au second semestre, nous mettrons en place un atelier en vue de l'acquisition des données, de leur traitement et de leur restitution (courbes, graphes, cartes) pour appuyer une analyse historique. Le format en EAD sera légèrement différent mais visera à proposer un parcours par étape aboutissant à la maîtrise de la même démarche.

## Évaluation

---

session 1 :

Semestre 1 : exercices sur les différents logiciels ou traitements vus en cours

Semestre 2 : développement en atelier du sujet de recherche de l'étudiant.e

formule dérogatoire session 1 : Contrôle dérogatoire : épreuve d'application sur machine

session 2 : Essai fondé sur le sujet et les sources du mémoire de Master et portant sur les possibilités d'identification, d'acquisition et de traitement des données

## Bibliographie

---

Jacques Cellier et Martine Cocard, *Le traitement des données en histoire et sciences sociales. Méthodes et outils*, Rennes, PUR, 2012.

Alain Desrosières, *L'argument statistique. I, Pour une sociologie historique de la quantification, II, Gouverner par les nombres*, Paris, Presses des Mines, 2013, <http://books.openedition.org/pressesmines/901> et <http://books.openedition.org/pressesmines/341>

Alain Desrosières, *La politique des grands nombres : histoire de la raison statistique* (Nouvelle édition avec une postface de l'auteur), Paris, La Découverte, 2010

Claire Lemerrier et Claire Zalc, *Méthodes quantitatives pour l'historien*, Paris, La Découverte, Coll. Repères, 2008.

## Contact(s)

### > Patrice Baubeau

Responsable pédagogique  
pbaubeau@parisnanterre.fr

### > Brian Chauvel

Responsable pédagogique  
chauvelb@parisnanterre.fr

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- UE Maîtriser un domaine et ses méthodes
  - Atelier d'écriture HSP
- UE Approfondir en séminaire
  - Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales
  - Histoire romaine
  - Histoire grecque
  - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP
  - Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge
  - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
  - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
  - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
  - Histoire des guerres et des combattants SP
  - Histoire des empires SP
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Atelier d'écriture HSP

# Atelier d'écriture HSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Il s'agit d'un atelier destiné à préparer et accompagner le plus concrètement possible à la rédaction du mémoire.

## Contact(s)

- > **Raphaëlle Branche**  
Responsable pédagogique  
[rbranche@parisnanterre.fr](mailto:rbranche@parisnanterre.fr)

# UE Approfondir en séminaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales
- Histoire romaine
- Histoire grecque
- Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP
- Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge
- Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
- Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
- Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
- Histoire des guerres et des combattants SP
- Histoire des empires SP
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire transpériode se déroule sur deux semestres et constitue un enseignement épistémologique et des pratiques de la recherche. Il associe historien(ne)s, sociologues et politistes dans une réflexion partagée sur les approches pluridisciplinaires en sciences sociales. Il vise à montrer, à travers des thématiques et des objets choisis, la mise en pratique concrète des méthodes, des outils disciplinaires complémentaires et des protocoles de recherches utiles en histoire politique, économique, sociale et culturelle. Ce séminaire accueille des chercheur(se)s du CNRS membres des différents laboratoires de recherches dont sont membres les enseignant(e)s-chercheur(se)s du Département d'histoire.

## Évaluation

---

Compte-rendu d'un article ou chapitre d'ouvrage en rapport avec la thématique du séminaire et avec le travail de recherche de l'étudiant.e

## Contact(s)

- > **Annick Lacroix**  
Responsable pédagogique  
[alacroix@parisnanterre.fr](mailto:alacroix@parisnanterre.fr)



# Histoire romaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HC002

## Présentation

Les Grecs face aux Romains (II<sup>e</sup>-I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.) :

La période qui s'étend de la paix d'Apamée, conclue en 188 avant J.-C. entre Rome et le royaume séleucide vaincu, à la bataille navale d'Actium, remportée en 31 avant J.-C. par Octave futur Auguste sur la flotte coalisée de Marc Antoine et de Cléopâtre, est souvent considérée comme une période sombre de l'histoire du monde grec, une lente et inexorable agonie politique et économique marquée par les interventions militaires violentes et victorieuses de la République romaine qui annexe, supprime ou vassalise les grands et les moins grands royaumes hellénistiques au fil des décennies jusqu'à conquérir l'Égypte, dernière puissance grecque de quelque importance en Méditerranée orientale. Toutefois, les études consacrées depuis plusieurs décennies à la basse époque hellénistique ont permis de réévaluer non seulement le dynamisme économique et culturel des deux derniers siècles du monde hellénistique indépendant, mais encore la complexité des relations collectives et personnelles nouées par les élites grecques avec leurs homologues romaines sous la forme de dialogues, de collaboration et d'interaction et non seulement d'opposition, de confrontation, de destruction et de déréliction.

## Objectifs

### Bibliographie :

J.-M. Bertrand, « Rome et la méditerranée orientale au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C. », in Cl. Nicolet (dir.), *Rome et la conquête du monde méditerranéen*, t. 2 *Genèse d'un empire*, 3<sup>e</sup> éd., Paris, 1991 [1978], p. 789-845.

J.-L. Ferrary, « Rome, les Balkans, la Grèce et l'Orient au II<sup>e</sup> siècle avant J.-C. », in Cl. Nicolet (dir.), *Rome et la conquête du monde méditerranéen*, t. 2 *Genèse d'un empire*, 3<sup>e</sup> éd., Paris, 1991 [1978], p. 729-788.

J.-L. Ferrary, *Philhellénisme et impérialisme. aspects idéologiques de la conquête romaine du monde hellénistique, de la seconde guerre de Macédoine à la guerre contre Mithridate*, 2<sup>e</sup> éd., Paris, 2014 [1988].

1. Kallet-Marx, *Hegemony to Empire : The Development of the Roman Imperium in the East from 148 to 62 BC*, Berkeley, 1995.

Cl. Vial, *Les Grecs, de la paix d'Apamée à la bataille d'Actium 188-31 avant J.-C.*, Paris, 2<sup>e</sup> éd. 2017 [1995].

## Évaluation

---

Contrôle sous forme d'un résumé d'article.

## Contact(s)

> **Sylvain Destephen**

Responsable pédagogique

sdesteph@parisnanterre.fr

# Histoire grecque

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HC003

## Présentation

---

### Histoire grecque

Les femmes et la citoyenneté du IV<sup>e</sup> au I<sup>er</sup> s. av. J.-C.

Ce séminaire se propose d'analyser, pour la période comprise entre le IV<sup>e</sup> et le I<sup>er</sup> s. av. J.-C., la place des femmes en tant que citoyennes dans les cités grecques. Il s'agira de réévaluer cette place, souvent considérée comme inexistante par les historiens jusqu'à une date récente. Les femmes jouent ainsi un rôle fondamental d'une part dans la perpétuation de la famille et, d'autre part, dans les cultes rendus aux dieux. Le séminaire utilisera notamment les inscriptions gravées qui sont les sources écrites les plus importantes pour cette époque.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Une épreuve sur table de 2h en milieu de semestre + une présentation orale de son propre projet de mémoire par l'étudiant.e.

Formule dérogatoire session 1 : Non ouvert au régime dérogatoire.

Session 2 : Une épreuve sur table de 2h en session de rattrapage.

## Bibliographie

---

Blok, J. (2017) *Citizenship in Classical Athens* (Cambridge).

Stavrianopoulou, E. (2024), *Agir et subir. Femmes et familles face aux mutations de l'époque hellénistique* (Paris, Belles Lettres).

P. Siekierka, K. Stebnicka et A. Wolicki (2021), *Women and the Polis. Public Honorific Inscriptions for Women in the Greek Cities from the Late Classical to the Roman Period* (Berlin, de Gruyter).

## Contact(s)

> Christel Muller

Responsable pédagogique

[cmuller@parisnanterre.fr](mailto:cmuller@parisnanterre.fr)

# Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HC004

## Présentation

---

Histoire du haut Moyen Âge occidental et du monde islamique médiéval

Le séminaire présentera les instruments de travail, les lieux et les centres de recherche à connaître pour qui entreprend une recherche portant sur l'Occident latin au Haut Moyen Âge ou sur le monde islamique médiéval. La thématique générale est celle de l'analyse comparée des structures impériales dans les deux aires géographiques concernées ainsi que l'exposé des débats historiographiques autour de la notion d'empire au Moyen Âge.

## Évaluation

---

session 1 : Contrôle continu. Présentation de son travail de recherche par l'étudiant (oral).

formule dérogatoire session 1 : Présentation de son travail de recherche par l'étudiant (écrit)

session 2 : Présentation de son travail de recherche par l'étudiant (oral)

## Contact(s)

> **Emmanuelle Du mesnil**

Responsable pédagogique  
[edumesnil@parisnanterre.fr](mailto:edumesnil@parisnanterre.fr)

# Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HC005

## Présentation

---

Les sources de la mémoire urbaine à la fin du Moyen Âge. Editer le Journal de Jehan Fouquart, procureur-syndic de Reims, 1479-1499

Ce séminaire se propose de présenter aux étudiants une source particulière et les problèmes d'édition scientifique qu'elle pose en fonction de son état de conservation et des conditions de sa transmission. Il vise aussi à montrer les approches diverses qu'un historien peut faire d'un document d'histoire urbaine, aussi bien en ce qui concerne sa fabrication que pour ce qui a trait aux reflets qu'il donne de la vie d'une cité du royaume de France à la fin du XVe siècle.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Présentation orale de la recherche de master en cours et compte-rendu de lecture d'un article en rapport avec le thème du séminaire ; ce compte-rendu devra suivre un protocole imposé.

Formule dérogatoire session 1 : Compte-rendu de lecture d'un article en rapport avec le thème du séminaire ; ce compte-rendu devra suivre un protocole imposé.

Session 2 : Compte-rendu de lecture d'un article en rapport avec le thème du séminaire ; ce compte-rendu devra suivre un protocole imposé.

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

« Activité historique et appartenance urbaine (14e-20e s) » , *Histoire urbaine* n°65 et 66, 2023, sd. Fr. Collard, B. Lellouch, N. Schapira, E. Tixier du Mesnil

Fr. Collard, « Les "mémoires" de Jehan Fouquart, histoire d'un texte insaisissable », *Revue d'histoire des textes*, n. série, t. II, 2007, p. 251-285.

## Contact(s)

> **Franck Collard**

Responsable pédagogique

[fcollard@parisnanterre.fr](mailto:fcollard@parisnanterre.fr)

# Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM002

## Présentation

---

### Formes du pouvoir et de la contestation XVIe-XVIIIe siècles

Les relations hommes-femmes / les rapports de genre aux XVIe-XVIIIe siècles (Europe et bassin méditerranéen)

Ce séminaire s'intéresse aux relations entre les hommes et les femmes à l'époque moderne. Il n'a pas prétention à développer des idées féministes ou à faire une histoire des femmes, il vise à sortir les femmes de l'invisibilité sociale où elles sont souvent cantonnées pour interroger les dimensions symboliques et concrètes de leur valeur sociale dans des milieux et des contextes différents. Il alternera des séances consacrées à l'étude d'un dossier d'archives judiciaires portant sur le viol d'une domestique d'un couvent par le confesseur des moniales avec des séances thématiques plus classiques.

## Évaluation

---

Rédaction d'une note d'après l'étude du dossier d'archives et un compte-rendu d'article présenté à l'oral ou rendu à l'écrit.

## Bibliographie

---

Claire Chatelain, Raphaëlle Lapôtre et Camille Noûs, « Quelques cas de séparation pour adultère masculin entre xvi<sup>e</sup> et xvii<sup>e</sup> siècles : arguments et enjeux », *Genre & Histoire* [En ligne], 28 | Automne 2021, mis en ligne le 01 janvier 2022, consulté le 04 juin 2024. URL : <http://journals.openedition.org/genrehistoire/6569> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/genrehistoire.6569>

Pauline Ferrier-Viaud, *Épouses de ministres : Une histoire sociale du pouvoir féminin au temps de Louis XIV*, Époques, Champ Vallon, 2022.

Dominique Godineau, « De la guerrière à la citoyenne. Porter les armes pendant l'Ancien Régime et la Révolution française », *Clio* [En ligne], 20 | 2004, mis en ligne le 23 août 2013, consulté le 04 juin 2024. URL : <http://journals.openedition.org/clio/1418> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/clio.1418>



## Contact(s)

> **Laurence Croq**

Responsable pédagogique  
laurencecroq@parisnanterre.fr

> **Caroline Galland**

Responsable pédagogique  
cgalland@parisnanterre.fr

# Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM003

## Présentation

---

*Émeutes, races et révolutions dans les mondes atlantiques connectés (mi-XVIIe siècle-vers 1830)*

Révolutions anglaises (1642-1689), émeutes paysannes en Gascogne, révoltes du petit peuple à Mexico (1624 et 1692) et à Madrid (1766), émeute de Pougatchev ou guerre des paysans russes (1773-1775), soulèvement des colons à Boston ou à La Nouvelle-Orléans, révolutions d'indépendances aux États-Unis, en Haïti et dans la vice-royauté de Nouvelle-Grenade (1801-1821), révolutions françaises de 1789 et de 1830, révoltes ou révolutions genevoise, irlandaise, belge, hollandaise, italienne... Quels points communs relient ces ruptures de l'ordre monarchique et colonial ?

Ce séminaire aborde les soulèvements populaires (émeutes, révoltes et révolutions) dans leur globalité et dans une perspective connectée. Au sein des sociétés impériales atlantiques, qu'elles soient anglaises, françaises ou espagnoles, trois éléments interrogent : leur dimension coloniale (esclavage et race), la centralité de la décennie 1790 comme point de bascule entre le moderne et le contemporain et la pertinence du concept de monde atlantique. Le séminaire repose sur la lecture commune d'articles, d'interventions de chercheurs extérieurs et d'échanges nourris autour d'une même table.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : L'évaluation du séminaire repose sur l'assiduité, la participation et un devoir sur table de 2h.

Formule dérogatoire session 1 : Contactez l'enseignant.

Session 2 : Devoir sur table (2h.)

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

Alpaugh, Micah, *Friends of Freedom. The Rise of Social Movements in the Age of Atlantic Revolutions*, Boston and Cambridge, Cambridge University Press, 2022

Bianchi, Serge, *Des Révoltes aux révolutions. Europe, Russie, Amérique (1770-1802). Essai d'interprétation*, Rennes, PUR, 2004.

Linebaugh, Peter, Rediker, Marcus, *L'Hydre aux mille têtes. L'histoire cachée de l'Atlantique révolutionnaire*, éditions Amsterdam, 2009 [2000 pour l'édition anglaise].

Thibaud, Clément, *Libérer le nouveau monde. La fondation des premières républiques hispaniques. Colombie et Venezuela (1780-1820)*, Bécherel, Les Perséides, 2017.

Robert R. Palmer, *The Age of Democratic Revolution: A Political History of Europe and America, 1760-1800*, Princeton, Princeton University Press, 2014 [1959-1962 pour la première édition anglaise].

## Contact(s)

### > Arnaud Exbalin

Responsable pédagogique  
aexbalin@parisnanterre.fr

### > Mathieu Ferradou

Responsable pédagogique  
mferradou@parisnanterre.fr

# Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM004

## Présentation

---

Ce séminaire ne sera pas ouvert en 2021-22.

# Histoire des guerres et des combattants SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM005

## Présentation

---

Les conflits armés qui ont caractérisé le monde depuis deux siècles ont été les objets de renouvellements historiographiques majeurs. Loin d'une "histoire militaire" privilégiant une approche des institutions ou des stratégies éloignées des combats proprement dits, ces violences sont désormais étudiées au plus près des combattants mais aussi des autres acteurs qui interviennent dans les conflits. La porosité des frontières entre la paix et la guerre ou entre le civil et le militaire, s'élargit sans cesse, mettant au centre de l'analyse les "zones grises" des conflits. Dans ce séminaire, l'étude des guerres et des combattants inclura toutes sortes d'acteurs touchés ou concernés par les conflits armés, des réfugiés aux personnels soignants, des journalistes aux négociateurs, des combattants soldats aux autres acteurs violents, qu'on les appelle terroristes ou rebelles, héros ou traîtres. L'arc chronologique ira de la Révolution française à nos jours.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Stéphane Audoin-Rouzeau, Anne Dumesnil et al., *La Guerre au XXe siècle*, Paris, La Documentation française, 2014.

Bruno Cabanes (dir.), *Une histoire de la guerre du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Le Seuil, 2018.

John Keegan, *Anatomie de la bataille*, Paris, Perrin, 2013.

George Mosse, *De la grande guerre au totalitarisme : la brutalisation des sociétés européennes*, Hachette/Littératures, Paris, 1999

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique  
ssarlin@parisnanterre.fr

> **Paul Lenormand**

Responsable pédagogique  
p.lenorma@parisnanterre.fr

# Histoire des empires SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM006

## Présentation

---

Terrain d'approfondissement au deuxième semestre du M1 et du M2, cet enseignement vise à familiariser les étudiant.es aux apports de l'historiographie des empires des XVI<sup>e</sup> aux XX<sup>e</sup> siècles, considérablement renouvelée depuis une vingtaine d'années. Il réfléchira aux circulations transimpériales tout en s'attachant aux singularités de chacun des empires considérés. Une attention particulière sera portée aux sources et aux méthodes. Le séminaire s'appuiera sur des études de cas, en relation avec les mémoires de recherche réalisés par les étudiant.es.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Devoir en temps libre.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre.

Session 2 : Devoir en temps libre

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

Bertrand, Romain (dir.), *L'exploration du monde. Une autre histoire des grandes découvertes*, Paris, Seuil, 2019.

Romain Bertrand, Hélène Blais, Emmanuelle SIBEUD (dir.), *Cultures d'empires, Echanges et affrontements culturels en situation coloniale*, Paris, Karthala, 2015.

Singaravelou Pierre (dir.), *Les Empires coloniaux, XIX-XXe*, points, 2013.

Ann Laura Stoler, *La Chair de l'empire. Savoirs intimes et pouvoirs raciaux en régime colonial*, Paris, La Découverte, 2013 [éd. originale en anglais 2002].

David Todd, *Un empire de velours. L'impérialisme informel français au XIXe siècle*, Paris, La Découverte, 2023.

# Contact(s)

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique  
alacroix@parisnanterre.fr

> **Raphaëlle Branche**

Responsable pédagogique  
rbranche@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

> **Baptiste Bonnefoy**

Responsable pédagogique  
bonnefoyb@parisnanterre.fr

> **Arnaud Exbalin**

Responsable pédagogique  
aexbalin@parisnanterre.fr



# Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM007

## Présentation

---

### Statuts, couleurs et « race » en contextes coloniaux et postcoloniaux

Ce séminaire souhaite comparer les langages et les mécanismes de la domination sociale dans une pluralité de contextes coloniaux ou postcoloniaux, du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle, caractérisés par la violence extrême des rapports sociaux et le recours variable à des lexiques du métissage, de la couleur ou de la « race » pour dire et naturaliser les hiérarchies sociales. La comparaison d'une multitude de terrains à l'époque moderne et contemporaine permettra d'interroger et de définir le colonial et le postcolonial en tant que catégories d'analyse de l'historien.

Le séminaire abordera des questions et des terrains aussi divers que les livres de couleur dans les villes caribéennes et les comptoirs européens d'Afrique à l'époque moderne, l'impact des révolutions atlantiques et des indépendances latino-américaines sur les rapports sociaux, les soldats de couleur dans les armées européennes et nord-américaine, le régime de l'indigénat dans les empires coloniaux des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, ou encore la lutte pour les droits civiques aux Etats-Unis.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Devoir en temps libre.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre.

Session 2 : Devoir en temps libre.

## Bibliographie

---

Pierre Bourdieu, Loïc Wacquant, « Sur les ruses de la raison impérialiste », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol 121-122, 1998, p. 109-118.

Rogers Brubaker, « Au-delà de l'identité », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 139, 2001, p. 66-85.

David W. Cohen, Jack P. Green (dir.), *Neither slave nor free. The Freedmen of African Descent in the Slave Societies of the New World*, Baltimore, John Hopkins Univ., 1972.

Claude-Olivier Doron, Elie Haddad, « Race et histoire à l'époque moderne », introduction au numéro spécial : La notion de race à l'époque moderne, *Revue d'Histoire Moderne & Contemporaine*, Vol. 68, No. 2, à paraître à l'été 2021.

Mara Loveman, « Is 'race' essential ? », *American Sociological Review*, Vol. 64, No. 6, 1999, p. 891-898.

Aurélia Michel, *Un monde en nègre et blanc. Enquête historique sur l'ordre racial*, Paris, Seuil, Points Essais, 2020.

Delphine Peiretti-Courtis, *Corps noirs et médecins blancs, LA fabrique du préjugé racial, XIXe-XXe siècles*, Paris, La Découverte, 2021.

John Thornton, *Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1680*, Cambridge, Cambridge University Press, 1992.

## Contact(s)

### > Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique

bonnefoyb@parisnanterre.fr

### > Responsable pédagogique

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 9.0

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise
  - Mémoire personnel de recherche
  - Expertise, gestion des données quantitatives

# UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Mémoire personnel de recherche
- Expertise, gestion des données quantitatives

# Mémoire personnel de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Expertise, gestion des données quantitatives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement réparti sur deux semestres (2 x 12h00) sera réalisé en partenariat par Patrice Baubeau, MCF en histoire (IDHE.S) et Brian Chauvel (PUDN – Plateforme universitaire de données de Nanterre – MSH Mondes).

Il vise à fournir aux étudiants d'histoire des éléments en vue de comprendre l'intérêt de la construction d'un corpus quantifié (et pas forcément numérique) et des outils à leur disposition pour ce faire, qu'il s'agisse des bases de données publiques disponibles, de la manière de construire ses questions de recherche et le corpus qui en découle et enfin des instruments d'analyse et de présentation.

Au premier semestre, nous reprendrons les bases des logiciels usuels de la suite Office et nous mettrons l'accent sur le rapport entre l'histoire et l'analyse statistique, en rapprochant historiographie et histoire de la statistique afin d'introduire l'intérêt d'une démarche statistique (au sens très large de traitement systématique de données) dans le cadre d'une recherche de Master.

Au second semestre, nous mettrons en place un atelier en vue de l'acquisition des données, de leur traitement et de leur restitution (courbes, graphes, cartes) pour appuyer une analyse historique. Le format en EAD sera légèrement différent mais visera à proposer un parcours par étape aboutissant à la maîtrise de la même démarche.

## Évaluation

---

session 1 : développement en atelier du sujet de recherche de l'étudiant.e

formule dérogatoire session 1 et session 2 : Essai fondé sur le sujet et les sources du mémoire de Master et portant sur les possibilités d'identification, d'acquisition et de traitement des données

## Bibliographie

---

Jacques Cellier et Martine Cocard, *Le traitement des données en histoire et sciences sociales. Méthodes et outils*, Rennes, PUR, 2012.

Alain Desrosières, *L'argument statistique. I, Pour une sociologie historique de la quantification, II, Gouverner par les nombres*, Paris, Presses des Mines, 2013, <http://books.openedition.org/pressesmines/901> et <http://books.openedition.org/pressesmines/341>

Alain Desrosières, *La politique des grands nombres : histoire de la raison statistique* (Nouvelle édition avec une postface de l'auteur), Paris, La Découverte, 2010

## Contact(s)

> **Patrice Baubeau**

Responsable pédagogique  
pbaubeau@parisnanterre.fr

> **Brian Chauvel**

Responsable pédagogique  
chauvelb@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

· UE Elargir ses compétences



# UE Elargir ses compétences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Langue vivante
  - Histoire en anglais SP
  - Histoire en espagnol SP S8

# UE Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire en anglais SP
- Histoire en espagnol SP S8

# Histoire en anglais SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

### Histoire en anglais

Le cours d'anglais vise à renforcer les compétences linguistiques d'étudiants qui se destinent à faire de la recherche en histoire dans un contexte d'internationalisation grandissante.

A partir de documents de longueurs variées (textes, archives radio, vidéos, documents divers), issus des médias anglophones ainsi que du milieu scientifique, le cours portera sur des thématiques d'histoire contemporaine, et s'appuiera sur l'historiographie britannique et américaine. Il permettra d'aborder le vocabulaire de la discipline, de travailler à la fois la compréhension orale et écrite, l'expression orale et écrite.

# Histoire en espagnol SP S8

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

A mi-chemin entre séminaire de recherche, atelier de lecture et atelier de paléographie, cet enseignement en espagnol vise à renforcer les compétences linguistiques des étudiants de master en les formant à la recherche par la recherche. Il prétend également étoffer leurs connaissances historiographiques et leurs aptitudes à la lecture de textes anciens en centrant l'enseignement sur les mondes ibériques, du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours, de part et d'autre de l'Atlantique. Au second semestre, le séminaire portera sur l'histoire environnementale, et en particulier sur l'histoire des animaux.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

Formule dérogatoire session 1 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

Session 2 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

## Bibliographie

---

Crosby, Alfred W. 1991. *El intercambio transoceánico: consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas.

Gade Daniel W. 2015. "Particularizing the Columbian exchange: Old World biota to Peru", *Journal of Historical Geography*, 48: 26-35.

Paléographie en espagnol en ligne : <http://spanishpaleographytool.org/>

## Contact(s)

### > Arnaud Exbalin

Responsable pédagogique

[aexbalin@parisnanterre.fr](mailto:aexbalin@parisnanterre.fr)

### > Responsable pédagogique

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet personnel
- Recherche-action S8 HSSP

# UE Projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Recherche-action S8 HSSP

# Recherche-action S8 HSSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration



# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- UE Maîtriser un domaine et ses méthodes
  - Historiographie ancienne
  - Historiographie médiévale
  - Historiographie moderne
  - Historiographie contemporaine
- UE Approfondir en séminaire
  - Histoire grecque
  - Histoire romaine
  - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI
  - Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI
  - Séminaire interdisciplinaire des mondes anciens et médiévaux2
  - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
  - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
  - Histoire du politique (19e-20e s.)
  - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
  - Histoire des relations et circulations internationales
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Historiographie ancienne
- Historiographie médiévale
- Historiographie moderne
- Historiographie contemporaine

# Historiographie ancienne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

### Historiographie thématique

L'historiographie thématique permet de montrer comment les problèmes sont abordés différemment par les historiens d'une génération à l'autre, pour des raisons diverses : progrès des connaissances, apparition de nouvelles méthodes, modification des paradigmes, mais aussi effets de modes ou d'idéologie. La prise de conscience de ces évolutions permet de mieux situer ses propres travaux par rapport aux études précédentes et de mesurer ainsi leurs apports.

L'étude d'un certain nombre de thématiques en relation avec l'Antiquité tardive permettra de montrer comment les transformations des mentalités contemporaines ont influé sur la compréhension des réalités antiques.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 :

Examen terminal : présentation écrite : Historiographie du sujet de mémoire de master 2 et définition de l'originalité de l'approche de ce master (dossier de 5 pages).

Formule dérogatoire session 1 :

Examen terminal : présentation écrite : Historiographie du sujet de mémoire de master 2 et définition de l'originalité de l'approche de ce master (dossier de 5 pages).

Session 2 :

Examen terminal : présentation écrite : Historiographie du sujet de mémoire de master 2 et définition de l'originalité de l'approche de ce master (dossier de 5 pages).

## Bibliographie

---

Bibliographie indicative

-Peter Brown, « Conversion and Christianization in Late Antiquity : the case of Augustine », dans C. Straw et R. Lim (ed), *The Past before Us. The Challenges of Historiographies in Late Antiquity*, Brepols, 2004, p. 103-117.

-Hervé Inglebert, « Les processus de romanisation », dans Hervé Inglebert, *Histoire de la civilisation romaine*, Paris, 2005, p. 421-449.

-Hervé Inglebert, « De l'Antiquité au Moyen-Âge : de quoi l'Antiquité tardive est-elle le nom ? », dans Florian Mazel (ed.), *Dossier : La périodisation en histoire*, dans *Attala. Cultures et sciences humaines* 17 (2014), p. 117-131.

-Bertrand Lançon, *La chute de l'Empire romain. Une histoire sans fin*, Paris, 2017.

-Jean-Marie Pailler et Pascal Payen (éds.), *Que reste-t-il de l'éducation classique ? Relire « le Marrou » Histoire de l'éducation dans l'Antiquité*, Toulouse, 2004.

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

# Historiographie médiévale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Cet enseignement se propose d'étudier la manière dont l'écriture de l'histoire du Moyen Âge a évolué depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, à travers des thèmes de recherche ciblés sur la période médiévale il vise à analyser la fabrication de l'histoire.

Ce séminaire examinera de manière thématique les différents courants qui ont influencé l'écriture de l'histoire médiévale et plus particulièrement les courants récents tels que la World History, la micro histoire globale, l'histoire des sans-voix ou l'histoire connectée. A partir de textes et d'extraits de vidéos en français et en anglais, nous aborderons des questions qui suscitent d'importants débats historiographiques parmi les médiévistes, tels que l'invention du concept de "Moyen Âge", le traitement des mondes non-européens dans l'historiographie ou encore les (im-)possibles d'une histoire globale du Moyen Âge.

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

#### *En français :*

Patrick Boucheron (dir.), *Histoire du monde au XVe siècle*, Paris, Fayard, 2009.

François-Xavier Fauvelle, *Le Rhinocéros d'or. Histoires du Moyen Âge africain*, Paris, Gallimard, 2014.

Yann Potin et Jean-François Sirinelli (dir.), *Généralisations historiennes. XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles*, Paris, 2019.

#### *En anglais :*

Janet Abu Lughod, *Before European Hegemony: The World System A.D. 1250-1350* (Oxford, 1989).

Kathleen Davis and Michael Puett, "Periodization and 'the medieval globe': a conversation", *The Medieval Globe* (2016), vol.2.1, p.1-14.

Richard Drayton and David Motadel, "Discussion: the futures of global history", *Journal of Global History* (2018), 13, p. 1-21.

## Évaluation

session 1 : Un compte rendu de lecture

formule dérogatoire session 1 : Un compte rendu de lecture

## Contact(s)

> Marie Favereau doumenjou

Responsable pédagogique

[marie.fd@parisnanterre.fr](mailto:marie.fd@parisnanterre.fr)

# Historiographie moderne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours vise à présenter les principaux enjeux et thématiques de l'historiographie récente de la période moderne. Il présente notamment les notions, les jalons et les méthodes majeurs de l'histoire sociale du politique et des pouvoirs à l'aune de travaux importants et de cas remarquables. Il a pour objectif de présenter un panorama raisonné des questions et des interrogations historiennes actuelles concernant les approches imbriquées des logiques, dynamiques et évolutions des sociétés et des Etats de l'époque moderne (en particulier pour l'Europe des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles).

## Évaluation

---

Travail personnel écrit portant sur la lecture critique de travaux historiques

## Bibliographie

---

Robert Descimon, Jean-Frédéric Schaub, Bernard Vincent, éd., *Les Figures de l'administrateur. Institutions, réseaux et pouvoirs en Espagne, en France et au Portugal, 16<sup>e</sup>-19<sup>e</sup> siècle*, Ed. de l'EHESS, Paris, 1997, 242 p.

Claude Gauvard, Jean-François Sirinelli, sd., *Dictionnaire de l'historien*, Paris, PUF, 2015, 786 p.

Hélène Hermant, sd., *Le pouvoir contourné. Infléchir et subvertir l'autorité à l'âge moderne*, Paris, Garnier, 2016, 406 p.

Bernard Lepetit, *L'histoire prend-t-elle les acteurs au sérieux ?*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2017 (1995), 39 p.

Hamish Scott, éd., *The Oxford Handbook of Early Modern European History, 1350-1750. Volume II. Cultures and Power*, Oxford, Oxford University Press, 2015, 736 p.

## Contact(s)

> Vincent Meyzie





# Historiographie contemporaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cette année, ce séminaire sera pris en charge par l'ensemble des encadrant.es en histoire contemporaine.

Groupé.es par thématique de recherche, les étudiant.es pourront s'entretenir de manière privilégiée avec la personne qui les encadre et ainsi mettre en relation les travaux récents d'historiographie et leur sujet de recherche. Lors de ces séances, et selon les modalités propres à chaque enseignant.e, les étudiant.es seront amenées à faire un état des lieux de l'avancement de leur mémoire.

## Évaluation

---

1<sup>ère</sup> session : Entretien avec le directeur ou la directrice.

2<sup>ème</sup> session : Entretien avec le directeur ou la directrice.

## Bibliographie

---

*Fournie en fonction des sujets*

## Ressources pédagogiques

---

Fournis par chaque encadrant.e en fonction des sujets.

## Contact(s)

- > Responsable pédagogique
- > **Simon Sarlin**  
Responsable pédagogique

ssarlin@parisnanterre.fr

> **Sabine Effosse**

Responsable pédagogique

seffosse@parisnanterre.fr

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique

alacroix@parisnanterre.fr

> **Paul Lenormand**

Responsable pédagogique

p.lenorma@parisnanterre.fr

> **Responsable pédagogique**

> **Claire Fredj**

Responsable pédagogique

cfredj@parisnanterre.fr

> **Patrice Baubeau**

Responsable pédagogique

pbaubeau@parisnanterre.fr

> **Xavier Vigna**

Responsable pédagogique

xvigna@parisnanterre.fr

> **Laure Machu**

Responsable pédagogique

lmachu@parisnanterre.fr

> **Responsable pédagogique**

# UE Approfondir en séminaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire grecque
- Histoire romaine
- Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI
- Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI
- Séminaire interdisciplinaire des mondes anciens et médiévaux2
- Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
- La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
- Histoire du politique (19e-20e s.)
- Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
- Histoire des relations et circulations internationales
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

# Histoire grecque

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHC006

## Présentation

---

Thème : le thème du séminaire portera sur les cités grecques d'Asie face aux pouvoirs monarchiques (Perses, Alexandre le Grand, rois hellénistiques). Le séminaire sera toutefois l'occasion également de travailler sur la méthodologie de la recherche en histoire ancienne (accès aux sources, exercices de rédaction).

Orientation bibliographique : Will, Edouard, *Le monde grec et l'Orient*, 1990 (3e édition)

## Évaluation

---

Fiche de lecture

## Contact(s)

- > **Charlotte Cohen**  
Responsable pédagogique  
[ccohen@parisnanterre.fr](mailto:ccohen@parisnanterre.fr)

# Histoire romaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHC007

## Présentation

---

Thème : Prendre, conserver et perdre le pouvoir à Rome

Que ce soit à la fin de la République lorsque les élections aux magistratures doivent composer avec les séditions et les guerres civiles, sous le principat où la proclamation et l'exercice du pouvoir impérial restent à la merci d'un complot ou d'une défaite, ou dans l'Antiquité tardive lorsque les aspects religieux viennent interférer avec les questions de légitimité politique, aucun modèle ne permettait de garantir une accession simple et une conservation sans problème du pouvoir, comme cela avait été le cas sous la République ou comme cela fut le cas ensuite chez les Sassanides, les Ostrogoths ou les Francs. Par l'étude de sources variées, on réfléchira sur la nature particulière du pouvoir dirigeant de l'empire de Rome, entre modèles civiques et monarchiques, entre approches juridiques et sociologiques.

Orientation bibliographique :

Sylvain Destephen, *L'empire romain tardif : 235-641 après J.-C.*, Paris, Armand Colin, 2021.

Patrice Faure et Fr. Hurlet., *La quête du pouvoir. De Rome à Lyon*, catalogue de l'exposition de Lyon, Lyon, Snoeck, 2021.

Frédéric Hurlet, *Auguste : les ambiguïtés du pouvoir*, Malakoff, Dunod, 2020.

Hervé Inglebert (et al.) (dir.), *Le Prince chrétien de Constantin aux royautés barbares (IV<sup>e</sup>-VIII<sup>e</sup> siècle)*, Collège de France, Paris, 2018.

Paul Veyne, « Qu'était ce qu'un empereur romain ? », dans *L'empire gréco-romain*, Paris, Seuil 2005, p. 15-78.

## Évaluation

---

Examen terminal : Réflexion sur les moyens employés dans le mémoire de master 1 afin de démontrer l'hypothèse proposée (dossier de 5 pages)

## Contact(s)

> Frederic Hurlet

Responsable pédagogique

[fhurlet@parisnanterre.fr](mailto:fhurlet@parisnanterre.fr)

# Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHC008

## Présentation

---

Histoire du haut Moyen Âge occidental et du monde islamique médiéval

Le séminaire présentera les instruments de travail, les lieux et les centres de recherche à connaître pour qui entreprend une recherche portant sur l'Occident latin au Haut Moyen Âge ou sur le monde islamique médiéval. La thématique générale est celle de l'analyse comparée des structures impériales dans les deux aires géographiques concernées ainsi que l'exposé des débats historiographiques autour de la notion d'empire au Moyen Âge.

## Évaluation

---

Session 1 Contrôle continu. Présentation de son travail de recherche par l'étudiant (oral)

Formule dérogatoire : Présentation de son travail de recherche par l'étudiant (écrit)

Session 2 : Présentation de son travail de recherche par chaque étudiant (oral).

## Contact(s)

> **Emmanuelle Du mesnil**

Responsable pédagogique  
[edumesnil@parisnanterre.fr](mailto:edumesnil@parisnanterre.fr)

# Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHC00g

## Présentation

---

Cet enseignement n'est pas ouvert en 2020-21



# Séminaire interdisciplinaire des mondes anciens et médiévaux2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM005

## Présentation

---

L'Amérique à l'épreuve de la conquête, de la colonisation et de la première mondialisation. Sources, historiographie et héritages

Ce séminaire prendra la forme d'une introduction à la recherche en histoire de l'Amérique ibérique dans une perspective pluridisciplinaire. On envisagera la question des effets de la conquête de la colonisation et de la première mondialisation sur le continent américain et ses habitants dans trois perspectives :

- Une perspective régionale, en mettant la focale sur les Andes au XVI<sup>e</sup> siècle, afin de comprendre comment les sociétés autochtones se sont transformées, en privilégiant le moment du contact et de la transition. On étudiera les méthodes utilisées par les archéologues, les historiens et les ethno-historiens, pour exploiter les sources et les données utiles à la compréhension du regard porté par les populations locales sur ces transformations.
- Une perspective thématique, en mettant l'accent sur le projet actuellement mené par le centre de recherches ESNA-Mondes américains à Nanterre, AmericAnimal, qui explore les effets de l'introduction des animaux européens dans les Amériques.
- Une perspective centrée sur les héritages, en explorant les effets de la domination coloniale sur les sociétés latino-américaines actuelles.

Conçu comme un espace dynamique et de débat, ce séminaire sera également l'occasion pour les étudiants de présenter leurs travaux de recherche.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Le contrôle continu se fera sous la forme de deux exercices : une synthèse d'une ou deux séances du séminaire et un bilan en fin de semestre sur table à partir d'une problématique précise.

Formule dérogatoire session 1 : Ce séminaire n'est pas ouvert au contrôle dérogatoire.

Session 2 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

## Bibliographie

---

Adorno, Rolena, *Guaman Poma: Writing and Resistance in Colonial Peru*, Austin, University of Texas Press, 2000 [1986]

Bernand, Carmen, *Histoire des peuples d'Amérique*, Paris, Fayard, 2019.

Bouysse- Cassagne, Thérèse, « Les mots, les morts et l'écriture : Arts de la mémoire et évangélisation dans les Andes », *Cahiers des Amériques latines*, 33-2000, p. 56-84.

Gruzinski, Serge, *La colonisation de l'imaginaire. Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol, XVIe-XVIIIe siècle*, Paris, Gallimard, 1988

Guamán Poma de Ayala, Felipe, *Nueva crónica y buen gobierno*, John Victor Murra et Rolena Adorno (éd.). 3 vol. Madrid, Historia 16, 1987.

Murra, John Victor, *Formations économiques et politiques du monde andin*, Lima, Institut français d'études andines, 2013.

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

# La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM006

## Présentation

---

Thème : le travail avec l'imprimé (16<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles)

Dans ce séminaire, on s'intéressera à l'univers social des gens du livre : aux métiers d'imprimeur, de libraire, mais aussi d'écrivain, aux conditions sociales qui existaient dans les ateliers où l'on fabriquait les livres, aux usages des livres dans la société d'Ancien Régime. On partira de documents d'époque (manuscripts et imprimés) qui seront travaillés pendant les séances : il s'agira par là de mesurer la diversité des sources qui nous donnent accès à la réalité passée, et de réfléchir à leur usage pour faire de l'histoire.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Compte rendu écrit du séminaire

Formule dérogatoire session 1 : Compte rendu écrit du séminaire

Session 2 : Compte rendu écrit du séminaire

## Bibliographie

---

Eisenstein, Elisabeth, *La Révolution de l'imprimé dans l'Europe des premiers temps modernes*, Paris, Éd. de La Découverte, 1991.

Chartier, Roger et Martin, Henri-Jean, *Histoire de l'édition française*, Fayard, (1982), Fayard, 1989 > surtout le tome 1.

Malcolm Walsby, *L'imprimé en Europe occidentale 1470-1680*, PUR, 2020

## Contact(s)

> **Nicolas Schapira**

Responsable pédagogique

[nschapira@parisnanterre.fr](mailto:nschapira@parisnanterre.fr)

# Histoire du politique (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H9HM007

## Présentation

---

Ce séminaire vise à analyser le politique et ses évolutions en mobilisant l'ensemble des sciences humaines et sociales à travers l'étude d'une thématique spécifique. Cette année, le focus sera sur **les générations, les transmissions et les mémoires**. Après deux séances d'introduction générale sur ces sujets, le séminaire se concentrera sur la présentation de recherches récentes. Certaines séances seront animées par des chercheurs et chercheuses présentant leurs travaux. Les étudiant.e.s auront également l'opportunité de présenter leurs recherches si elles sont en lien avec la thématique abordée.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

## Bibliographie

---

Dossier « Qu'est-ce que transmettre ? », *Sciences Humaines*, Hors-séries (ancienne formule) n°36 - Mars/Avril/Mai 2002

Mauger, Gérard. *Âges et générations*. La Découverte, 2015

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique

ssarlin@parisnanterre.fr

# Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM008

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.

# Histoire des relations et circulations internationales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHMo0g

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.

# Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM010

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.



# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE Élargir ses compétences
- Banque de séminaires Sg

# UE Élargir ses compétences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Banque de séminaires S9

# Banque de séminaires S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UgBSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez trouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer ses compétences linguistiques
  - Histoire en anglais SI
  - Histoire en espagnol SI

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire en anglais SI
- Histoire en espagnol SI

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet personnel
- Recherche action Sg HSSP

# UE Projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Recherche action Sg HSSP

# Recherche action S9 HSSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration



# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise
  - Stage d'immersion Sg HSP
  - Travail préparatoire au mémoire personnel de recherche Sg HSP

# UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Stage d'immersion Sg HSSP
- Travail préparatoire au mémoire personnel de recherche Sg HSSP

# Stage d'immersion S9 HSSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Travail préparatoire au mémoire personnel de recherche S9 HSSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 9.0

## Liste des enseignements

---

- UE Approfondir en séminaire
  - Histoire romaine
  - Histoire grecque
  - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP
  - Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge
  - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
  - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
  - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
  - Histoire des guerres et des combattants SP
  - Histoire des empires SP
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# UE Approfondir en séminaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire romaine
- Histoire grecque
- Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP
- Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge
- Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
- Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
- Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
- Histoire des guerres et des combattants SP
- Histoire des empires SP
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 16.5

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire un travail personnel de recherche
- Mémoire personnel de recherche S10 HSSP
- Soutenance et valorisation S10 HSSP

# UE Conduire un travail personnel de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 16.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Mémoire personnel de recherche S10 HSSP
- Soutenance et valorisation S10 HSSP



# Mémoire personnel de recherche S10 HSSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Soutenance et valorisation S10 HSSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Langue vivante
  - Histoire en anglais SP
  - Histoire en espagnol SP

# UE Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire en anglais SP
- Histoire en espagnol SP

# Histoire en espagnol SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

A mi-chemin entre séminaire de recherche, atelier de lecture et atelier de paléographie, cet enseignement en espagnol vise à renforcer les compétences linguistiques des étudiants de master en les formant à la recherche par la recherche. Il prétend également étoffer leurs connaissances historiographiques et leurs aptitudes à la lecture de textes anciens en centrant l'enseignement sur les mondes ibériques, du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours, de part et d'autre de l'Atlantique. Au second semestre, le séminaire portera sur l'histoire environnementale, et en particulier sur l'histoire des animaux.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

Formule dérogatoire session 1 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

Session 2 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

## Bibliographie

---

Crosby, Alfred W. 1991. *El intercambio transoceánico: consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas.

Gade Daniel W. 2015. "Particularizing the Columbian exchange: Old World biota to Peru", *Journal of Historical Geography*, 48: 26-35.

Paléographie en espagnol en ligne : <http://spanishpaleographytool.org/>

## Contact(s)

### > Arnaud Exbalin

Responsable pédagogique

[aexbalin@parisnanterre.fr](mailto:aexbalin@parisnanterre.fr)

### > Responsable pédagogique

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet personnel
- Recherche action S10 HSSP

# UE Projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Recherche action S10 HSSP

# Recherche action S10 HSSP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration