

# Ingénierie pédagogique en formation d'adultes (IPFA) Présentiel

Mention : Sciences de l'éducation [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Contrat de professionnalisation
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA) : 351 h
  - M2 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA) : 354 h

## Présentation

### Présentation

---

Ce master prépare aux métiers de l'ingénierie pédagogique et couvre 3 grands domaines de compétences: l'ingénierie pédagogique, le numérique en formation, la gestion et la conduite de projets de formation. Ces trois domaines de compétences s'appuient sur des apports de connaissances du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique pour la formation des adultes.

L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite de l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation.

Les études sont organisées sur quatre semestres (M1 et M2). Elles comportent 700 heures d'enseignements en présentiel et à distance, et deux stages, l'un de 120h minimum en M1, l'autre de 210h minimum en M2. Il est aussi possible de suivre le master en alternance sous contrat de professionnalisation, les cours ayant lieu les vendredi et samedi.

A ces heures d'enseignement s'ajoute, en M1 et en M2, un travail personnel en autonomie important, notamment pour investir les projets tutorés proposés dans le cadre du master et correspondant à de vraies commandes de formation (Médecins du monde, Université Paris Nanterre, etc.).

Ce master privilégie:

- des pédagogies de l'alternance avec la possibilité d'alterner la formation avec son emploi, son stage ou son contrat de professionnalisation,
- des méthodes pédagogiques diversifiées mobilisant des outils digitaux, selon des modalités mixtes ou à distance, conférences, études de cas, autoformation accompagnée, formation croisée, analyse de pratique, conduite de projets, visites d'entreprises, etc..) favorisant de multiples formes d'apprentissage individuelles et collaboratives,

- et des méthodes pédagogiques professionnalisantes qui privilégient le contact permanent avec des professionnels des métiers de la formation, permettant de mettre en relation et de confronter ses apprentissages aux réalités du terrain, ou à d'autres manières de faire.

## Objectifs

---

Ce master permet d'acquérir des compétences dans les domaines de:

- \* la pédagogie des adultes
- \* la conduite de projets en formation
- \* les usages du digital pour apprendre

Plus spécifiquement, le master 1 permet de:

- \* se saisir du monde de la formation (ses commanditaires, ses prestataires, ses usagers... mais aussi ses territoires, ses espaces, ses lieux, ses dispositifs)
- \* appréhender les processus d'apprentissage et de formation du point de vue des théories psycho-socio-technico-pédagogiques et de leurs implications pratiques et méthodologiques dans la conduite d'actions de formation
- \* se construire une culture personnelle du fonctionnement des milieux de travail concernés par la formation des adultes, du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique
- \* découvrir et observer des dispositifs pédagogiques afin de se saisir des enjeux et des méthodes de l'ingénierie pédagogique.
- \* s'initier aux savoirs de base sous-jacents à la démarche d'ingénierie pédagogique et de développement des compétences

et le master 2 permet de:

- \* mettre en oeuvre les méthodes de l'ingénierie pédagogique et/ou de la conduite d'un projet de formation
- \* s'approprier les contenus disciplinaires, scientifiques et appliqués, liés aux différentes phases d'une ingénierie pédagogique: diagnostic, conception, développement, conduite, évaluation
- \* s'acculturer à l'univers des ressources numériques pour la formation
- \* perfectionner ses techniques et ses savoirs relatifs à la conduite d'une opération d'ingénierie pédagogique, d'une part à travers l'analyse de dispositifs visités ou présentés, d'autre part grâce à l'analyse de leurs pratiques de stage et/ou professionnelles
- \* appréhender les différents aspects de la démarche de conduite de projets mobilisant des outils digitaux au sein de différents milieux

## Organisation

### Contrôle des connaissances

---

Dossiers individuels et/ou collectifs selon les enseignements

## Admission

### Conditions d'admission

---

Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) :  
Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidat.e.s retenu.e.s après l'examen des dossiers de candidature sont convié.e.s à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Psychologie. Sociologie. Sciences de l'éducation. Économie- gestion. Économie. Droit. Information-communication.

Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Connaissances sur les champs de la formation des adultes, de la psychologie des apprentissages/du travail, de la sociologie des organisations, de la GRH et des technologies de l'éducation.

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments :

- Compétences et/ou expérience (attestées) dans le champ professionnel de la formation des adultes, de la GRH ou du développement des compétences.

Est également apprécié : La maîtrise de l'anglais est un atout.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Spécification des acquis et projet:

La lettre de candidature comprendra : itinéraire, motivations à l'inscription sur ce parcours de Master, projet de stage, projet professionnel (5-6 pages).

**Master 2 :**

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission):  
Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEUL.E.S les candidat.e.s retenu.e.s après l'examen des dossiers de candidature sont convié.e.s à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillé(e)s :

Sciences de l'éducation parcours IPFA. Sciences de l'éducation. Psychologie. Sociologie. Économie- gestion. Information-communication.

Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants

- Connaissances sur les champs de la formation des adultes, de la psychologie des apprentissages/du travail, de la sociologie des organisations, de la GRH et des technologies de l'éducation.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Compétences et/ou expérience (attestées) dans le champ professionnel de la formation des adultes, de la GRH ou du développement des compétences.

Est également apprécié : La maîtrise de l'anglais est un atout

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Spécification des acquis et projet:

La lettre de candidature comprendra : itinéraire, motivations à l'inscription sur ce parcours de Master, projet de stage, projet professionnel (6-8 pages).

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

# Et après

## Fiches métiers ROME

---

- > K1401: Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1403: Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire
- > K2101: Conseil en formation
- > K2111: Formation professionnelle
- > E1205: Réalisation de contenus multimédias
- > K2102: Coordination pédagogique

# Contact(s)

## Autres contacts

---

M1 : Florence BOURGOIN

M2 : Olivier LAS VERGNAS

## Programme

### M1 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA)

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Concevoir des processus de formation et de recherche	UE					10,5
4P7IPMTM - ODR : méthodologie de la recherche 1	EC		12		12	3
4P7IPFOM - ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 1	EC		12		12	3
4P7IPCOM - ODP : conduite de projet de formation	EC		12		6	4,5
UE Concevoir des activités de formation	UE					10,5
4P7IPPSM - ODP : psychopédagogie des apprentissages	EC		12		6	1,5
4P7IPTM - ODP : technopédagogie des apprentissages	EC		12		12	3
4P7IPACM - PEF : acteurs et environnements de la formation	EC	12			12	4,5
4P7IPSOM - ODP : Sociopédagogie des apprentissages	EC		12		6	1,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					6
UE Réaliser des actions de formation	UE					6
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P7IPAAM - ODP : animation pédagogique - approfondissement	EC		12		12	4,5
4U7BSEMP - Banque de séminaires S7	EC					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P7IPAPM - PEF : analyse des pratiques	EC		6		12	1,5
4P7IPAEP - ODP : activité engagée	EC		24			1,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Mobiliser une langue étrangère	UE					3
4P7IPANM - Anglais de la formation	EC		12		12	3

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Conduire un projet de formation	UE					13,5
4P8IPMTM - ODR : méthodologie de la recherche 2	EC		12		12	3
4P8IPFOM - ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 2	EC		12		12	4,5
4P8IPSOM - ODP : socio-psycho-pédagogie	EC				12	4,5
4P8CLDIP - Diversité des sciences de l'éducation 1	EC	24				3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					12
UE Se former en situation de travail ou de recherche	UE					12
4P8IPREP - PEF : régulation de la posture d'expertise	EC		18			1,5
4P8IPMEP - ODR : stage/mémoire de stage	EC		18			7,5
4P8IPSVP - ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche	EC		12			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P8IPPRM - ODP : projet tuteuré	EC		12		12	4,5
4U8BSEMP - Banque de séminaires S8	EC					4,5

### M2 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA)

#### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					19,5
UE Mobiliser des outils et des démarches pédagogiques et de recherche	UE					9
4P9IPMTM - ODR : méthodologie	EC		12		6	3
4P9IPIPM - ODP : ingénierie pédagogique 1	EC		12		12	3
4P9IPPNM - ODP : ingénierie pédagogique numérique 1	EC		12		6	3
UE Concevoir un processus de formation	UE					10,5

4P9IPICM - ODP : ingénierie des compétences	EC	12			6	3
4P9IPPRM - ODP : ingénierie de la professionnalisation	EC	12			6	3
4P9IPAEM - PEF : acteurs et environnements de la formation	EC	12			12	4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					3
UE Concevoir un projet de formation	UE					3
4P9IPPEM - ODP : ingénierie pédagogique 2	EC	12			12	3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Mobiliser une langue étrangère	UE					3
4P9IPANM - Anglais de la formation	EC	12			12	3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					4,5
UE S'impliquer dans un projet collaboratif	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P9IPPTP - PEF : mise en œuvre d'un projet tuteuré 1	EC	24				4,5
4U9BSEMP - Banque de séminaires S9	EC					4,5
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					16,5
UE Conduire un projet de formation	UE					13,5
4P0IPPNM - ODP : ingénierie pédagogique numérique 2	EC		18		18	4,5
4P0IPDIM - ODP : analyse de dispositifs de formation	EC		9		9	3
4P0IPPFM - ODP : conduite de projet de formation	EC				18	4,5
4P0IPAPM - PEF : analyse des pratiques	EC		6		12	1,5
UE Diversité des sciences de l'éducation 2	UE					3
4P0EFDVP - Diversité des sciences de l'éducation 2	EC	24				3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					9
UE Se former en situation de travail ou de recherche	UE					9
4P0IPMEP - ODR : stage/mémoire de stage	EC		18			4,5
4P0IPREP - PEF : régulation de la posture d'expertise	EC		18			1,5
4P0IPVAP - ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche	EC		12			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P0IPPTP - PEF : mise en œuvre d'un Projet tuteuré 2	EC		24			4,5
4U0BSEMP - Banque de séminaires S0	EC					4,5

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 21.0

## Liste des enseignements

---

- UE Concevoir des processus de formation et de recherche
  - ODR : méthodologie de la recherche 1
  - ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 1
  - ODP : conduite de projet de formation
- UE Concevoir des activités de formation
  - ODP : psychopédagogie des apprentissages
  - ODP : technopédagogie des apprentissages
  - PEF : acteurs et environnements de la formation
  - ODP : Sociopédagogie des apprentissages

# UE Concevoir des processus de formation et de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODR : méthodologie de la recherche 1
- ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 1
- ODP : conduite de projet de formation

# ODR : méthodologie de la recherche 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPMTM

## Objectifs

---

S'initier aux principaux outils de recueil de données tels que les entretiens, les questionnaires, les observations ainsi qu'aux outils statistiques dans un cadre de recherche.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2 (rédaction d'un contrat d'objectifs).

# ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPFOM

## Objectifs

---

Découvrir et s'approprier les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique en termes de définitions, de niveaux de formation (objectifs, espaces, lieux...), d'étapes (diagnostic, design, évaluation) et de moyens pour la formation (outils, méthodes, techniques, formats...).

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP : conduite de projet de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPCOM

## Objectifs

---

Se saisir du sens, des enjeux et des problématiques liés à la mise en œuvre de démarches d'organisation en mode projet et apprendre à mobiliser des outils dans le cadres d'activités d'ingénierie de formation et/ou de conception de dispositifs de formation.

## Évaluation

---

Mise en situation en session 1 et 2.

# UE Concevoir des activités de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODP : psychopédagogie des apprentissages
- ODP : technopédagogie des apprentissages
- PEF : acteurs et environnements de la formation
- ODP : Sociopédagogie des apprentissages

# ODP : psychopédagogie des apprentissages

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPPSM

## Objectifs

---

Se saisir des grandes théories de la psychologie de l'apprentissage et de la motivation (Vygotsky, Skinner, Piaget, Bruner, Rogers, Bandura, etc.) et les prendre en considération pour l'animation et la conception de dispositifs de formation ou situation d'apprentissage.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP : technopédagogie des apprentissages

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPTEM

## Objectifs

---

Réaliser un état de l'art du digital learning (mobile learning, simulation, réalité virtuelle) et mobiliser des techniques de réalisation de capsules vidéo d'utilisateurs et d'usagers.

## Évaluation

---

Réalisation d'une capsule vidéo en session 1 et 2.

# PEF : acteurs et environnements de la formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPACM

## Objectifs

---

S'acculturer aux différentes dimensions de l'environnement des dispositifs pédagogiques et politiques de formation (environnements juridiques, économiques, sociaux...).

## Évaluation

---

Dossier écrit ou audio en session 1 et 2.

# ODP : Sociopédagogie des apprentissages

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPSOM

## Objectifs

---

Appréhender sur le plan sociologique la manière dont les organisations se constituent et se transforment, et donnent lieu à de multiples formes organisationnelles pour apprendre et aider à apprendre, mobiliser et la fabriquer des compétences.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 6.0

## Liste des enseignements

---

- UE Réaliser des actions de formation
  - ODP : animation pédagogique - approfondissement
  - Banque de séminaires S7
  - PEF: analyse des pratiques
  - ODP: activité engagée

# UE Réaliser des actions de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODP : animation pédagogique - approfondissement
- Banque de séminaires S7
- PEF: analyse des pratiques
- ODP: activité engagée

# ODP : animation pédagogique - approfondissement

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPAAM

## Objectifs

---

Mobiliser des techniques de communication pédagogique et d'intervention orale à partir d'une compréhension des paramètres de la mise en scène (espace, mouvement, temps, voix, etc.) et concevoir, préparer et animer une séquence pédagogique originale.

## Évaluation

---

Mise en situation en session 1 et 2.

# Banque de séminaires S7

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4U7BSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez retrouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# PEF: analyse des pratiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPAPM

## Objectifs

---

Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou de stage.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP: activité engagée

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPAEP

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Mobiliser une langue étrangère
- Anglais de la formation

# UE Mobiliser une langue étrangère

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Anglais de la formation

# Anglais de la formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7IPANM

## Objectifs

---

Perfectionner ses compétences en compréhension de l'anglais écrit dans le domaine spécifique de la formation des adultes.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 13,5

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire un projet de formation
- ODR : méthodologie de la recherche 2
- ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 2
- ODP : socio-psycho-pédagogie
- Diversité des sciences de l'éducation 1

# UE Conduire un projet de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 13,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODR : méthodologie de la recherche 2
- ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 2
- ODP : socio-psycho-pédagogie
- Diversité des sciences de l'éducation 1

# ODR : méthodologie de la recherche 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8IPMTM

## Objectifs

---

Concevoir et administrer un travail d'enquête.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8IPFOM

## Objectifs

---

S'approprier quelques notions clés en lien avec la dynamique des groupes et acquérir des outils pour analyser la dynamique des groupes (avec des grilles de lecture issues de la psychologie sociale).

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP : socio-psycho-pédagogie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8IPSOM

## Objectifs

---

Appréhender les concepts de motivation et d'autorégulation des apprentissages dans le domaine des technologies et analyser leurs impacts sur les outils numériques (tutoriel, Mooc, serious game...). Sensibiliser les futur-e-s ingénieur-e-s pédagogiques à ce qu'apporte le cadre des études genre dans l'analyse et la compréhension du fonctionnement des inégalités et discriminations de sexe au travail et en formation.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# Diversité des sciences de l'éducation 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8CLDIP

## Présentation

---

Ce cours est mutualisé entre les quatre parcours du master mention sciences de l'éducation.

Il repose sur la participation aux journées organisées par chaque parcours autour des questions vives et des travaux qui alimentent la formation.

## Objectifs

---

- \* Interconnaissance des objets et des démarches des différents parcours de Master
- \* Interconnaissance entre les étudiant·e·s des différents parcours, constitution de réseaux.

## Évaluation

---

Session 1 : Attestation de présence aux journées

Session 2 : Dossier rendant compte d'objets traités dans au moins deux des quatre parcours

Dérogatoire : Dossier rendant compte d'objets traités dans au moins deux des quatre parcours

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau B2 en français.

## Compétences visées

---

Repérer les différentes démarches et épistémologies existantes en sciences de l'éducation au sein du département

Beillerot, J., & Mosconi, N. (2014). *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*. Paris : Dunod.

## Contact(s)

> **Francoise Hatchuel**

Responsable pédagogique

[hatch@parisnanterre.fr](mailto:hatch@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- UE Se former en situation de travail ou de recherche
  - PEF : régulation de la posture d'expertise
  - ODR : stage/mémoire de stage
  - ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche

# UE Se former en situation de travail ou de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- PEF : régulation de la posture d'expertise
- ODR : stage/mémoire de stage
- ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche

# PEF : régulation de la posture d'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8IPREP

## Objectifs

---

Préparer la valorisation écrite de son mémoire.

## Évaluation

---

Dossier problématisation de la posture d'expertise en session 1 et 2.

# ODR : stage/mémoire de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8IPMEP

## Objectifs

---

Orienter sa démarche de recherche grâce à un travail individualisé.

## Évaluation

---

Dossier problématisation du travail de recherche en session 1 et 2.

# ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8IPSPV

## Objectifs

---

Préparer la valorisation orale et/ou écrite de son travail.

## Évaluation

---

Rédaction et soutenance d'un mémoire (ou article scientifique) en session 1 et 2.

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels
- ODP : projet tuteuré
- Banque de séminaires S8

# UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODP : projet tuteuré
- Banque de séminaires S8

# ODP : projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8IPPRM

## Objectifs

---

S'initier, en sous-groupes d'étudiants, à la réalisation d'un projet pédagogique qui permettra de produire un diagnostic accompagnant la réalisation du projet tuteuré en M2.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# Banque de séminaires S8

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4U8BSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez trouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 19,5

## Liste des enseignements

---

- UE Mobiliser des outils et des démarches pédagogiques et de recherche
  - ODR : méthodologie
  - ODP : ingénierie pédagogique 1
  - ODP : ingénierie pédagogique numérique 1
- UE Concevoir un processus de formation
  - ODP : ingénierie des compétences
  - ODP : ingénierie de la professionnalisation
  - PEF : acteurs et environnements de la formation

# UE Mobiliser des outils et des démarches pédagogiques et de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODR : méthodologie
- ODP : ingénierie pédagogique 1
- ODP : ingénierie pédagogique numérique 1

# ODR : méthodologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPMTM

## Objectifs

---

S'initier aux techniques fondamentales de construction d'instruments d'enquêtes qualitatives et quantitatives : construction d'un questionnaire, grille d'entretien, statistiques descriptives, initiation à l'analyse de contenus lexicographiques...

## Évaluation

---

Dossier (rédaction d'un contrat d'objectifs) en session 1 et 2.

# ODP : ingénierie pédagogique 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIIPM

## Objectifs

---

S'approprier les principaux modèles, concepts et outils de l'ingénierie pédagogique générale, susceptibles d'être exploités dans les différentes phases de construction de dispositifs présentiels ou en ligne : analyses préliminaires, formulation d'objectifs et conception des moyens, conduite et évaluation.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP : ingénierie pédagogique numérique 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPPNM

## Objectifs

---

Réaliser un travail de veille sur les approches et les outils utilisés dans le numérique pour l'Apprendre.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# UE Concevoir un processus de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODP : ingénierie des compétences
- ODP : ingénierie de la professionnalisation
- PEF : acteurs et environnements de la formation

# ODP : ingénierie des compétences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPICM

## Objectifs

---

Appréhender les relations entre organisation du travail et individus, formation et travail, dispositifs et dispositions, dans le développement des compétences.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP : ingénierie de la professionnalisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPPRM

## Objectifs

---

Repérer et mobiliser différentes approches de l'analyse de l'activité (et du travail), leurs intérêt, et leurs conditions de mise en œuvre pour penser la conception de dispositifs de formation.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# PEF : acteurs et environnements de la formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPAEM

## Objectifs

---

Se saisir des différentes dimensions de l'environnement des dispositifs pédagogiques (environnements juridiques, économiques, sociaux...).

## Évaluation

---

Dossier écrit ou audio en session 1 et 2.

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Concevoir un projet de formation
- ODP : ingénierie pédagogique 2

# UE Concevoir un projet de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODP : ingénierie pédagogique 2

# ODP : ingénierie pédagogique 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPPEM

## Objectifs

---

Mettre en œuvre les principaux modèles, concepts et outils de l'ingénierie pédagogique.

## Évaluation

---

Dossier écrit ou audio en session 1 et 2.

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Mobiliser une langue étrangère
- Anglais de la formation

# UE Mobiliser une langue étrangère

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Anglais de la formation

# Anglais de la formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPANM

## Objectifs

---

Perfectionner ses compétences en anglais écrit dans le domaine spécifique de la formation des adultes.

## Évaluation

---

Dossier écrit en session 1 et 2.

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE S'impliquer dans un projet collaboratif
- PEF : mise en œuvre d'un projet tuteuré 1
- Banque de séminaires Sg

# UE S'impliquer dans un projet collaboratif

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- PEF : mise en œuvre d'un projet tuteuré 1
- Banque de séminaires S9

# PEF : mise en œuvre d'un projet tuteuré 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgIPPTP

## Objectifs

---

Concevoir des dispositifs de formation, qu'ils comportent ou non une dimension digitale.

## Évaluation

---

Dossier écrit en session 1 et 2.

# Banque de séminaires S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UgBSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez trouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 16.5

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire un projet de formation
  - ODP : ingénierie pédagogique numérique 2
  - ODP : analyse de dispositifs de formation
  - ODP : conduite de projet de formation
  - PEF : analyse des pratiques
- UE Diversité des sciences de l'éducation 2
  - Diversité des sciences de l'éducation 2

# UE Conduire un projet de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 13,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODP : ingénierie pédagogique numérique 2
- ODP : analyse de dispositifs de formation
- ODP : conduite de projet de formation
- PEF : analyse des pratiques

# ODP : ingénierie pédagogique numérique 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P0IPPNM

## Objectifs

---

Dans le cadre d'une pédagogie de projet, construire un cahier des charges, un synopsis, un story-board et assurer le développement d'un module digital learning à l'aide de logiciels dédiés, et ce en utilisant les connaissances acquises dans le cadre du master en référence.

## Évaluation

---

Dossier en session 1 et 2.

# ODP : analyse de dispositifs de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P0IPDIM

## Objectifs

---

Analyser de manière pluridisciplinaire des dispositifs pédagogiques innovants à travers une série de visites, de conférences, de présentations et de travaux en learninglab. (simulation médicale, Réseaux d'échanges réciproques de savoirs, salon Laval Virtual, Ecole 42, etc.).

## Évaluation

---

Dossier écrit et présentation orale en session 1 et 2.

# ODP : conduite de projet de formation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P0IPPFM

## Objectifs

---

Mettre en œuvre un projet pédagogique de la phase de diagnostic à celle de l'évaluation, et ce dans le cadre d'un partenariat avec un client.

## Évaluation

---

Dossier écrit en session 1 et 2.

# PEF : analyse des pratiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P0IPAPM

## Objectifs

---

Se familiariser avec le cadre, les méthodes et l'expérience de l'analyse des pratiques, à partir de situations professionnelles ou à défaut, de stage.

## Évaluation

---

Dossier écrit en session 1 et 2.

# UE Diversité des sciences de l'éducation 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- Diversité des sciences de l'éducation 2

# Diversité des sciences de l'éducation 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoEFDVP

## Présentation

---

Ce cours est mutualisé entre les quatre parcours du master mention sciences de l'éducation.

Il repose sur la participation aux journées de recherche de chaque équipe auquel chaque parcours de Master est adossé.

## Objectifs

---

- \* Interconnaissance des objets, des problématiques et des démarches des différents parcours de Master
- \* Interconnaissance entre les étudiant·e·s des différents parcours, constitution de réseaux.

## Évaluation

---

Évaluation : ce cours donne lieu à une validation

Session 1 : Attestation de présence aux journées.

Session 2 : Dossier rendant compte de problématiques traitées dans au moins deux des quatre parcours.

Dérogatoire : Dossier rendant compte de problématiques traitées dans au moins deux des quatre parcours.

## Compétences visées

---

Situer les différentes démarches et épistémologies existantes au sein du département, parmi le champ des sciences de l'éducation

## Bibliographie

---

Beillerot, J., & Mosconi, N. (2014). *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*. Paris : Dunod.

# Contact(s)

> Gilles Seraphin

Responsable pédagogique  
gseraphin@parisnanterre.fr

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 9.0

## Liste des enseignements

---

- UE Se former en situation de travail ou de recherche
  - ODR : stage/mémoire de stage
  - PEF : régulation de la posture d'expertise
  - ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche

# UE Se former en situation de travail ou de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- ODR : stage/mémoire de stage
- PEF : régulation de la posture d'expertise
- ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche

# ODR : stage/mémoire de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoIPMEP

## Objectifs

---

Formaliser son projet de recherche et/ou de stage.

## Évaluation

---

Dossier écrit en session 1 et 2 (problématisation du mémoire).

# PEF : régulation de la posture d'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4POIPREP

## Objectifs

---

Orienter son travail grâce à un tutorat individualisé.

## Évaluation

---

Dossier écrit en session 1 et 2 (problématisation du projet d'expertise).

# ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoIPVAP

## Objectifs

---

Préparer la valorisation orale et/ou écrite de son travail.

## Évaluation

---

Rédaction et soutenance d'un mémoire (ou article scientifique) en session 1 et 2.

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels
- PEF : mise en œuvre d'un Projet tuteuré 2
- Banque de séminaires SO

# UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Liste des enseignements

---

- PEF : mise en œuvre d'un Projet tuteuré 2
- Banque de séminaires So

# PEF : mise en œuvre d'un Projet tuteuré 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P0IPPTP

## Objectifs

---

Concevoir des dispositifs de formation, qu'ils comportent ou non une dimension digitale.

## Évaluation

---

Dossier écrit en session 1 et 2.

# Banque de séminaires S0

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4U0BSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez trouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)