

Interventions en prévention et protection de l'enfance – Approche théorico-clinique

Mention : Interventions en prévention et protection de l'enfance - Approche théorico-clinique [DU]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 72
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue
- > Durée moyenne de la formation :
DU Interventions en prévention et protection de l'enfance – Approche théorico-clinique : 161 h

Contact(s)

- > **Marion Feldman**
Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr

Programme

DU Interventions en prévention et protection de l'enfance – Approche théorico-clinique

Semestre 1	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignement fondamental	UE					36
UE Diagnostic : identifications des contextes historiques et juridiques	UE					12
4PIPPE1P - Ethique et les besoins supérieurs de l'enfant	EC	7				
4PIPPE2P - Histoire de l'institution	EC	3,5				
4PIPPE3P - Les rôles parentaux : approche systémique et anthropologique	EC	3,5				
4PIPPE4P - Evolution des lois de la protection de l'enfance	EC	7				
4PIPPE5P - Les formes de maltraitance : identifications et impacts	EC	3,5				
4PIPPE6P - L'enfant et l'adolescent face à la justice	EC	3,5				
UE Diagnostic : Identifications des traumatismes	UE					12
4PIPPE7P - Théorie de l'attachement : concept et applications	EC	7				
4PIPPE8P - Le trauma et l'apport de Ferenczi	EC	7				
4PIPIP1P - Périnatalité et précarité	EC	3,5				
4PIPIP3P - Traumatismes relationnels précoces : impacts et soins	EC	7				
La séparation	EC	3,5				
UE Diagnostic : identification de la violence des liens	UE					12
4PIPIP5P - L'institution dys-fonctionnelle : dynamique et processus	EC	7				
4PIPIP4P - Maternologie, outil de prévention et de soin en périnatalité	EC	7				
4PIPIP6P - L'écho du colonial dans la violence des adolescents	EC	7				
4PIPIP7P - Souffrance du jeune enfant : souffrance des professionnels	EC	3,5				
Les enfants du Jihad	EC	3,5				

Semestre 2	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignement fondamental	UE					36
UE Prévention, soins : le politique et le culturel : dispositifs	UE					12
4PIPEP1P - La prévention précoce	EC	3,5				
4PIPEP2P - Les visites médiatisées	EC	3,5				
4PIPEP3P - L'accueil familial : enjeux pour le soin et l'éducatif	EC	7				
4PIPEP4P - Les enjeux du lien fraternel	EC	3,5				
4PIPEP5P - Le juge en protection de l'enfance	EC	3,5				
4PIPEP6P - Tensions à l'œuvre entre le politique et l'institution	EC	7				
UE Prévention, soins : approche transculturelle	UE					12
4PIPEP7P - L'approche transculturelle en protection de l'enfance	EC	3,5				
4PIPEP8P - Parentalité et adoption internationale	EC	3,5				
4PIPPP1P - La langue et la diversité linguistique	EC	7				
4PIPPP2P - L'apport de la médiation culturelle	EC	7				
4PIPPP3P - Accompagner les mineurs non accompagnés	EC	7				
UE Evaluation plurielle : famille, institution, dispositifs	UE					
4PIPPP4P - De l'évaluation systémique à la thérapie familiale	EC	7				
4PIPPP5P - Evaluation des dispositifs psycho-éducatifs, MJIE, AED, AEMO	EC	7				
4PIPPP6P - Fonction contenante en question dans les pouponnières	EC					
4PIPPP7P - Nécessité d'un travail pluridisciplinaire en réseau	EC	7				

UE Enseignement fondamental

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 36.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- UE Diagnostc : identifications des contextes historiques et juridiques
 - Ethique et les besoins supérieurs de l'enfant
 - Histoire de l'institution
 - Les rôles parentaux : approche systémique et anthropologique
 - Evolution des lois de la protection de l'enfance
 - Les formes de maltraitance : identifications et impacts
 - L'enfant et l'adolescent face à la justice
- UE Diagnostic : Identifications des traumatismes
 - Théorie de l'attachement : concept et applications
 - Le trauma et l'apport de Ferenczi
 - Périnatalité et précarité
 - Traumatismes relationnels précoces : impacts et soins
 - La séparation
- UE Diagnostic : identification de la violence des liens
 - L'institution dys-fonctionnelle : dynamique et processus
 - Maternologie, outil de prévention et de soin en périnatalité
 - L'écho du colonial dans la violence des adolescents
 - Souffrance du jeune enfant : souffrance des professionnels
 - Les enfants du Jihad

UE Diagnostc : identifications des contextes historiques et juridiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Ethique et les besoins supérieurs de l'enfant
- Histoire de l'institution
- Les rôles parentaux : approche systémique et anthropologique
- Evolution des lois de la protection de l'enfance
- Les formes de maltraitance : identifications et impacts
- L'enfant et l'adolescent face à la justice

Ethique et les besoins supérieurs de l'enfant

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE1P

Histoire de l'institution

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE2P

Les rôles parentaux : approche systémique et anthropologique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3.5
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE3P

Evolution des lois de la protection de l'enfance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE4P

Les formes de maltraitance : identifications et impacts

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE5P

L'enfant et l'adolescent face à la justice

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE6P

UE Diagnostic : Identifications des traumatismes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Théorie de l'attachement : concept et applications
- Le trauma et l'apport de Ferenczi
- Périnatalité et précarité
- Traumatismes relationnels précoces : impacts et soins
- La séparation

Théorie de l'attachement : concept et applications

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE7P

Présentation

Ce module, centré sur l'attachement propose, en deux temps d'évoquer les nombreux et complexes axes de la théorie de l'attachement. Il s'agira, en prenant appui sur des données de recherche, sur des éléments théoriques mais aussi sur des situations cliniques, de mettre au travail les notions telles que : la sécurité affective, les attachements multiples, le caregiving, la séparation, l'histoire relationnelle pendant l'enfance et son devenir à l'âge adulte. Pour cela, une première partie sera consacrée aux concepts alors que la deuxième tâchera d'en illustrer les applications au regard des enjeux du contexte de la protection de l'enfance.

Objectifs

Les objectifs visés par ce module sont multiples: 1.fournir aux participant.es les éléments fondamentaux de la théorie de l'attachement. 2.favoriser la réflexion sur l'utilisation de la théorie de l'attachement comme cadre de référence en protection de l'enfance. 3. proposer des visées applicatives des éléments théoriques.

Compétences visées

Plusieurs compétences sont visées : 1, connaître les fondamentaux d'une des plus grandes théories du 20ème siècle. 2, savoir articuler cette théorie avec le contexte spécifique de la protection de l'enfance. 3, être en mesure de mettre en perspectives cette approche théorique avec d'autres

Bibliographie

- Bowlby, J. (1978). Attachement et perte, Volume 2 : La séparation : angoisse et colère. Paris : Presses Universitaires de France.
- Moore, J., Palacio-Quintin, E., & Lacharité, C. (2003). L'attachement de adolescents placés en famille d'accueil : contribution d'une perspective qualitative. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 7(2), 91-111.
- Pierrehumbert, B., & Tissot, C. (1988). Etude longitudinale d'un groupe de bébés. *Enfance*, 3-4,55-71.
- Rygaard, N. (2022). L'enfant abandonné: Guide de traitement des troubles de l'attachement. (Hallet, F.) De Boeck Supérieur.
- Sellenet, C. (2017). *Vivre en famille d'accueil: à qui s'attacher?*. Belin

Le trauma et l'apport de Ferenczi

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE8P

Périnatalité et précarité

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPIP1P

Traumatismes relationnels précoces : impacts et soins

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPIP3P

La séparation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE Diagnostic : identification de la violence des liens

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- L'institution dys-fonctionnelle : dynamique et processus
- Maternologie, outil de prévention et de soin en périnatalité
- L'écho du colonial dans la violence des adolescents
- Souffrance du jeune enfant : souffrance des professionnels
- Les enfants du Jihad

L'institution dys-fonctionnelle : dynamique et processus

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPIP5P

Maternologie, outil de prévention et de soin en périnatalité

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPIP4P

L'écho du colonial dans la violence des adolescents

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPIP6P

Souffrance du jeune enfant : souffrance des professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3.5
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPIP7P

Les enfants du Jihad

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE Enseignement fondamental

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 36.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- UE Prévention, soins : le politique et le culturel : dispositifs
 - La prévention précoce
 - Les visites médiatisées
 - L'accueil familial : enjeux pour le soin et l'éducatif
 - Les enjeux du lien fraternel
 - Le juge en protection de l'enfance
 - Tensions à l'œuvre entre le politique et l'institution
- UE Prévention, soins : approche transculturelle
 - L'approche transculturelle en protection de l'enfance
 - Parentalité et adoption internationale
 - La langue et la diversité linguistique
 - L'apport de la médiation culturelle
 - Accompagner les mineurs non accompagnés
- UE Evaluation plurielle : famille, institution, dispositifs
 - De l'évaluation systémique à la thérapie familiale
 - Evaluation des dispositifs psycho-éducatifs, MJIE, AED, AEMO
 - Fonction contenante en question dans les pouponnières
 - Nécessité d'un travail pluridisciplinaire en réseau

UE Prévention, soins : le politique et le culturel : dispositifs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- La prévention précoce
- Les visites médiatisées
- L'accueil familial : enjeux pour le soin et l'éducatif
- Les enjeux du lien fraternel
- Le juge en protection de l'enfance
- Tensions à l'œuvre entre le politique et l'institution

La prévention précoce

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP1P

Les visites médiatisées

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP2P

L'accueil familial : enjeux pour le soin et l'éducatif

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP3P

Les enjeux du lien fraternel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP4P

Le juge en protection de l'enfance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP5P

Tensions à l'œuvre entre le politique et l'institution

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP6P

UE Prévention, soins : approche transculturelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- L'approche transculturelle en protection de l'enfance
- Parentalité et adoption internationale
- La langue et la diversité linguistique
- L'apport de la médiation culturelle
- Accompagner les mineurs non accompagnés

L'approche transculturelle en protection de l'enfance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP7P

Parentalité et adoption internationale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 3,5
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP8P

La langue et la diversité linguistique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP1P

L'apport de la médiation culturelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP2P

Accompagner les mineurs non accompagnés

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP3P

UE Evaluation plurielle : famille, institution, dispositifs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- De l'évaluation systémique à la thérapie familiale
- Evaluation des dispositifs psycho-éducatifs, MJIE, AED, AEMO
- Fonction contenante en question dans les pouponnières
- Nécessité d'un travail pluridisciplinaire en réseau

De l'évaluation systémique à la thérapie familiale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP4P

Evaluation des dispositifs psycho-éducatifs, MJIE, AED, AEMO

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP5P

Fonction contenante en question dans les pouponnières

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP6P

Nécessité d'un travail pluridisciplinaire en réseau

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 7.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP7P