

# Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations

Mention : Histoire [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations : 216 h
  - M2 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations : 156 h

## Présentation

### Présentation

Au sein du master histoire, ce parcours concerne des étudiants qui effectuent leur mémoire de recherche sur un phénomène inscrit dans un arc chronologique allant de la Renaissance au XXI<sup>e</sup> siècle. Les enseignements visent une connaissance de l'histoire mondiale à différentes échelles.

### Objectifs

Le cœur de la formation est la réalisation par l'étudiant(e) d'une enquête historique, qui implique d'accomplir l'ensemble des tâches que requiert le métier d'historien : la collecte et le traitement d'une documentation importante, l'établissement de contacts avec des institutions ou des partenaires ressources, l'utilisation d'au moins une langue étrangère (pour prendre connaissance de la littérature scientifique sur le sujet), la rédaction d'un texte long, composite et élaboré, conforme aux normes scientifiques. Chaque étudiant(e) est encadré par un directeur de recherche, tandis que les enseignements dispensés sont destinés à épauler, sur le plan de la méthode et des connaissances, l'étudiant(e) dans la réalisation de cette enquête.

### Savoir-faire et compétences

Les principaux savoir faire travaillés dans le cadre de cette formation sont les suivants :

- collecte et traitement qualitatif et quantitatif de données complexes
- élaboration d'une bibliographie
- rédaction et édition d'un mémoire long et composite aux normes scientifiques
- édition d'un blog

- compréhension écrite et orale, expression orale et écrite dans une langue étrangère

Compétences transversales :

- collecte et analyse d'une masse d'informations
- développement de l'esprit critique et des capacités de synthèse
- capacités de rédaction et édition
- se positionner dans un milieu professionnel

## Les + de la formation

---

- un encadrement individuel par le directeur ou la directrice de recherche
- la possibilité de réaliser une recherche sur le sujet de son choix du fait des spécialisations variées d'une équipe enseignante étoffée
- un blog du master d'histoire de Nanterre organisé et alimenté par les étudiant(e)s qui rendra visible leurs projets et réalisations.

## Organisation

A chaque semestre (sauf le dernier), un enseignement méthodologique différent est proposé. Les étudiants suivent en outre plusieurs séminaires de recherche au choix.

Les semestres 1 et 3 sont plus denses en enseignement par rapport aux semestres 2 et 4, davantage centrés sur la rédaction du mémoire.

## Contrôle des connaissances

---

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque EC dans la brochure du master à la rubrique "Modalités de contrôle". Pas de modalité spécifique en général

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants de l'Université, à la rubrique : "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

## Admission

### Conditions d'admission

---

Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes. - Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.
- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité
- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique : économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.
- Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Savoir rédiger une bibliographie.

Est/sont également apprécié/e/s :

Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.

## **Master 2 :**

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes. - Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.
- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité
- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique : économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.
- Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Savoir rédiger une bibliographie.

Est/sont également apprécié/e/s :

Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.  
Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

- mentions de licence conseillées : histoire, anthropologie, sociologie, sciences politiques, géographie, langues

## Et après

### Poursuite d'études

---

- sortie à bac + 5
- doctorat d'histoire
- préparation des concours de l'enseignement primaire et secondaire
- préparation des concours des bibliothèques et du patrimoine
- préparation des concours de la fonction publique territoriale dans le secteur de la culture

### Insertion professionnelle

---

Secteurs d'activité :

Etablissements scolaires du premier et second degré, publics, privés // Collectivités territoriales // Bibliothèques // Organismes de recherche // Organismes culturels // Etablissements publics // Fondations // ONG // entreprises

Métiers :

Enseignant // Professeur du second degré // Enseignant chercheur // Directeur de bibliothèque // Documentaliste // Archiviste // Responsable culturel

## Programme

### M1 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations

#### Semestre 7

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                              | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Méthodes et sources de l'histoire  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| Méthodologie de la recherche en histoire                                    | EC     | 12 |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |
| Sources de l'histoire moderne   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| Sources de l'histoire contemporaine   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| UE Terrains   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 :   |        |    |    |    |     |         |
| 4H7HM004 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)                 | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H7HM005 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H7HM006 - Histoire du politique (19e-20e s.)                               | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H7HM007 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)                      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H7HM008 - Histoire des relations et circulations internationales           | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H7HM009 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation         | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>              | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Elargir ses connaissances et personnaliser son parcours                  | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4U7BSEMP - Banque de séminaires S7  | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                          | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Langue vivante   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |
| Histoire en anglais SI  | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| Histoire en espagnol SI   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>       | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Projet personnel   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Projet personnel au choix SNCM  | EC     | 12 |    |    |     | 1,5     |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b> | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Mémoire  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| Mémoire de recherche : projet, sources, bibliographie SMCM                  | EC     |    |    |    |     | 6       |

#### Semestre 8

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                              | UE     |    |    |    |     | 12      |
| UE Méthodes et sources de l'histoire  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| Atelier d'écriture  | EC     | 12 |    |    |     | 3       |
| UE Terrains   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 :   |        |    |    |    |     |         |
| 4H8HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP          | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H8HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H8HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP              | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H8HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP                       | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H8HM006 - Histoire des empires SP  | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H8HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b> | UE     |    |    |    |     | 13,5    |
| UE Mémoire  | UE     |    |    |    |     | 13,5    |
| Mémoire de M1   | EC     |    |    |    |     | 13,5    |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                          | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Langue vivante   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |

**UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel**

|                                |    |    |     |
|--------------------------------|----|----|-----|
| UE                             |    |    | 1,5 |
| UE Projet personnel            | UE |    | 1,5 |
| Projet personnel au choix HCAM | EC | 12 | 1,5 |

## M2 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations

### Semestre 9

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                              | UE     |    |    |    |     | 12      |
| UE Sources et méthodes de l'histoire  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |
| Historiographie moderne   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| Historiographie contemporaine   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| UE Terrains   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 :   |        |    |    |    |     |         |
| 4H9HM005 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)                 | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H9HM006 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H9HM007 - Histoire du politique (19e-20e s.)                               | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H9HM008 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)                      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H9HM009 - Histoire des relations et circulations internationales           | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H9HM010 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation         | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Élargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>              | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Élargir ses connaissances et personnaliser son parcours                  | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4U9BSEMP - Banque de séminaires S9  | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                          | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Langue vivante   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |
| Histoire en anglais SI  | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| Histoire en espagnol SI   | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Projet personnel   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Projet personnel S9 SMCM  | EC     |    | 12 |    |     | 1,5     |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b> | UE     |    |    |    |     | 9       |
| UE Mémoire et stage   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| Mémoire de recherche : rendu d'étape S9 SMCM                                | EC     |    |    |    |     | 7,5     |
| Stage S9 SMCM   | EC     |    |    |    |     | 1,5     |

### Semestre 10

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                              | UE     |    |    |    |     | 9       |
| UE Terrains   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 :   |        |    |    |    |     |         |
| 4H0HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP          | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H0HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H0HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP              | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H0HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP                       | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H0HM006 - Histoire des empires SP  | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| 4H0HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP      | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b> | UE     |    |    |    |     | 21      |
| UE Mémoire  | UE     |    |    |    |     | 21      |
| Mémoire S10 SMCM  | EC     |    |    |    |     | 21      |

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 15,0

## Liste des enseignements

---

- UE Méthodes et sources de l'histoire
  - Méthodologie de la recherche en histoire
  - Sources de l'histoire moderne
  - Sources de l'histoire contemporaine
- UE Terrains
  - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
  - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
  - Histoire du politique (19e-20e s.)
  - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
  - Histoire des relations et circulations internationales
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

# UE Méthodes et sources de l'histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie de la recherche en histoire
- Sources de l'histoire moderne
- Sources de l'histoire contemporaine



# Méthodologie de la recherche en histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Ce séminaire vise à former de manière très concrète les étudiants aux outils et aux méthodes de l'historien pour les aider à réaliser leur mémoire de master. Le séminaire propose de se former à la recherche documentaire (catalogues, carnets de recherche, blogs) ; d'apprendre à construire l'inventaire des sources, la bibliographie, la table des matières, à partir de normes précises et d'outils comme Zotero ; de comprendre la forme que doivent prendre les notes de bas de page et l'utilisation qui peut en être faite comme espace de discussion historiographique ; d'intégrer, au fur et à mesure de sa recherche, la réflexion sur les annexes. Conçues comme un outil et comme le résultat d'un questionnement collectif et critique, les différentes séances qui composent ce séminaire seront groupées sur une semaine ; certaines se dérouleront hors les murs, à la Bibliothèque universitaire voire, dans la mesure du possible, dans d'autres bibliothèques parisiennes, notamment pour la formation à la recherche documentaire et à Zotero. L'évaluation est la bibliographie du mémoire à remettre début décembre à son directeur de recherche.

### Bibliographie :

#### Blogs sur les méthodes en histoire :

- Créé et animé depuis juillet 2011 par Émilien Ruiz, [Devenir historien-ne](#) est un espace de formation, de réflexions collectives sur les méthodes en histoire, de veille et de partage de références sur l'historiographie, la méthodologie et l'épistémologie de l'histoire.

- Créé en 2010, le carnet de recherche des [Aspects Concrets de la Thèse](#) (ACT), s'inspire de la démarche mise en place dans [le séminaire du même nom](#), organisé à l'[EHESS](#) depuis 2008. Ce carnet est un lieu d'information et de documentation sur le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR). Il est aussi un espace d'échange autour des multiples dimensions qu'implique la préparation d'une thèse en sciences sociales.

#### Les émissions de radio :

- *Le cours de l'histoire* de Xavier Mauduit sur France Culture ; dans la même perspective, mais en nettement mieux, je vous invite à réécouter en podcast les anciennes émissions de *La Fabrique de l'histoire* (aussi sur France Culture) d'Emmanuel Laurentin ; vous trouverez très certainement une ou plusieurs émissions proches de votre sujet de recherche.

· *Matières à penser* sur France Culture ; cinq personnes animent cette émission (Antoine Garapon, Patrick Boucheron, René Frydman, Dominique Rousset et Frédéric Worms) ; chacun anime une semaine entière autour d'un thème. Pour les questions contemporaines liées à l'histoire, vous pouvez écouter les émissions animées par Patrick Boucheron.

Les actualités de colloque :

· [\*Calenda\*](#), calendrier en lettres et sciences humaines et sociales en ligne. En libre accès, il informe étudiants, enseignants et chercheurs de l'actualité de la recherche et publie prioritairement les annonces de colloques, les programmes complets de séminaires.

## Évaluation

---

Session 1 : réalisation d'une bibliographie

Formule dérogatoire session 1 : réalisation d'une bibliographie

Session 2 : réalisation d'une bibliographie

## Contact(s)

> **Caroline Galland**

Responsable pédagogique  
cgalland@parisnanterre.fr

# Sources de l'histoire moderne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

### Paléographie et usages des sources à l'époque moderne

A partir de reproductions de textes des XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s., on s'initiera à la fois à l'étude des écritures anciennes (paléographie), à la dimension matérielle des sources d'Ancien régime, à l'usage qui était fait de ces documents sous l'Ancien Régime, ainsi qu'aux logiques archivistiques de conservation, de classement et de mise à disposition des chercheurs. L'objectif de l'enseignement est de permettre aux étudiant(e)s d'utiliser des documents anciens dans le cadre de leur mémoire : il s'agit à la fois de permettre de les lire et de maîtriser le contexte dans lequel ces documents ont été produits, utilisés, conservés et classés.

## Évaluation

---

Session 1 : Devoir en temps libre ou en salle. Transcription d'une source et analyse du document lors de la dernière séance.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre. Transcription d'une source et analyse du document lors de la dernière séance.

Session 2 : Devoir en temps libre. Transcription d'une source et analyse du document lors de la dernière séance

## Bibliographie

---

AAF, *Abrégé d'archivistique. Principes et pratiques du métier d'archiviste*, Paris, Association des archivistes français, 2020.

Gabriel Audisio et Isabelle Rambaud, *Lire le français d'hier. Manuel de paléographie moderne, XVe-XVIIIe siècle*, Paris, A. Colin, 4e éd., 2008

Nicolas Buat et Evelyne Van den Neste, *Manuel de paléographie française*, Paris, les Belles lettres, 2016.

## Contact(s)

> **Nicolas Schapira**

Responsable pédagogique  
[nschapira@parisnanterre.fr](mailto:nschapira@parisnanterre.fr)

> **Baptiste Bonnefoy**

Responsable pédagogique  
[bonnefoyb@parisnanterre.fr](mailto:bonnefoyb@parisnanterre.fr)

# Sources de l'histoire contemporaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire est conçu pour confronter les étudiant.e.s à la collecte et à l'exploitation des sources par eux-mêmes. Il a pour objectif de mettre en lumière les enjeux spécifiques entourant les usages des sources dans une histoire du passé proche, écartelée entre savoir et mémoire. Travaillant sur les « traces » du passé, l'historien.ne des sociétés contemporaines est confronté à une abondance de sources comme à un élargissement documentaire intégrant des documents de natures variées. Des séances seront menées en partenariat avec La Contemporaine ou avec d'autres sites d'archives. Les autres séances seront dédiées à l'exploitation et aux usages de sources spécifiques (sources orales, radiophoniques, audio-visuelles, archives militaires, dossiers de personnel, etc.). Ce séminaire est aussi destiné à préparer aux métiers de la documentation, de l'archive, de la valorisation culturelle, du web culturel.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Travail écrit à partir de la source principale mobilisée par les étudiant.es pour leur mémoire.

Formule dérogatoire session 1 : Travail écrit à partir de la source principale mobilisée par les étudiant.es pour leur mémoire.

Session 2 : Travail écrit à partir de la source principale mobilisée par les étudiant.es pour leur mémoire.

## Contact(s)

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique  
alacroix@parisnanterre.fr

# UE Terrains

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
- La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
- Histoire du politique (19e-20e s.)
- Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
- Histoire des relations et circulations internationales
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

# Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM004

## Présentation

---

L'Amérique à l'épreuve de la conquête, de la colonisation et de la première mondialisation. Sources, historiographie et héritages

Ce séminaire prendra la forme d'une introduction à la recherche en histoire de l'Amérique ibérique dans une perspective pluridisciplinaire. On envisagera la question des effets de la conquête de la colonisation et de la première mondialisation sur le continent américain et ses habitants dans trois perspectives :

- Une perspective régionale, en mettant la focale sur les Andes au XVIe siècle, afin de comprendre comment les sociétés autochtones se sont transformées, en privilégiant le moment du contact et de la transition. On étudiera les méthodes utilisées par les archéologues, les historiens et les ethno-historiens, pour exploiter les sources et les données utiles à la compréhension du regard porté par les populations locales sur ces transformations.
- Une perspective thématique, en mettant l'accent sur le projet actuellement mené par le centre de recherches ESNA-Mondes américains à Nanterre, AmericAnimal, qui explore les effets de l'introduction des animaux européens dans les Amériques.
- Une perspective centrée sur les héritages, en explorant les effets de la domination coloniale sur les sociétés latino-américaines actuelles.

Conçu comme un espace dynamique et de débat, ce séminaire sera également l'occasion pour les étudiants de présenter leurs travaux de recherche.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Le contrôle continu se fera sous la forme de deux exercices : une synthèse d'une ou deux séances du séminaire et un bilan en fin de semestre sur table à partir d'une problématique précise.

Formule dérogatoire session 1 : Ce séminaire n'est pas ouvert au contrôle dérogatoire.

Session 2 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

## Bibliographie

---

Adorno, Rolena, *Guaman Poma: Writing and Resistance in Colonial Peru*, Austin, University of Texas Press, 2000 [1986]

Bernand, Carmen, *Histoire des peuples d'Amérique*, Paris, Fayard, 2019.

Bouysse- Cassagne, Thérèse, « Les mots, les morts et l'écriture : Arts de la mémoire et évangélisation dans les Andes », *Cahiers des Amériques latines*, 33-2000, p. 56-84.

Gruzinski, Serge, *La colonisation de l'imaginaire. Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol, XVIe-XVIIIe siècle*, Paris, Gallimard, 1988

Guamán Poma de Ayala, Felipe, *Nueva crónica y buen gobierno*, John Victor Murra et Rolena Adorno (éd.). 3 vol. Madrid, Historia 16, 1987.

Murra, John Victor, *Formations économiques et politiques du monde andin*, Lima, Institut français d'études andines, 2013.

## Contact(s)

> Responsable pédagogique



# La vie en société : travail, parenté, religion (16<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM005

## Présentation

Thème : le travail avec l'imprimé (16<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles)

Dans ce séminaire, on s'intéressera à l'univers social des gens du livre : aux métiers d'imprimeur, de libraire, mais aussi d'écrivain, aux conditions sociales qui existaient dans les ateliers où l'on fabriquait les livres, aux usages des livres dans la société d'Ancien Régime. On partira de documents d'époque (manuscrits et imprimés) qui seront travaillés pendant les séances : il s'agira par là de mesurer la diversité des sources qui nous donnent accès à la réalité passée, et de réfléchir à leur usage pour faire de l'histoire.

## Évaluation

Formule standard session 1 : Compte rendu écrit du séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Compte rendu écrit du séminaire.

Session 2 : Compte rendu écrit du séminaire.

## Bibliographie

Orientation bibliographique :

Eisenstein, Elisabeth, *La Révolution de l'imprimé dans l'Europe des premiers temps modernes*, Paris, Éd. de La Découverte, 1991.

Chartier, Roger et Martin, Henri-Jean, *Histoire de l'édition française*, Fayard, (1982), Fayard, 1989 > surtout le tome 1.

Malcolm Walsby, *L'imprimé en Europe occidentale 1470-1680*, PUR, 2020

# Contact(s)

## > Nicolas Schapira

Responsable pédagogique  
[nschapira@parisnanterre.fr](mailto:nschapira@parisnanterre.fr)

# Histoire du politique (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM006

## Présentation

---

Ce séminaire vise à analyser le politique et ses évolutions en mobilisant l'ensemble des sciences humaines et sociales à travers l'étude d'une thématique spécifique. Cette année, le focus sera sur **les générations, les transmissions et les mémoires**. Après deux séances d'introduction générale sur ces sujets, le séminaire se concentrera sur la présentation de recherches récentes. Certaines séances seront animées par des chercheurs et chercheuses présentant leurs travaux. Les étudiant.e.s auront également l'opportunité de présenter leurs recherches si elles sont en lien avec la thématique abordée.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

## Bibliographie

---

Dossier « Qu'est-ce que transmettre ? », *Sciences Humaines*, Hors-séries (ancienne formule) n°36 - Mars/Avril/Mai 2002

Mauger, Gérard. *Âges et générations*. La Découverte, 2015

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique

ssarlin@parisnanterre.fr

# Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM007

## Présentation

---

Thème : Trajectoires professionnelles et formes de travail (XIX-XXe siècle, Europe).

L'enjeu est de familiariser les étudiants à l'analyse historique des trajectoires professionnelles qu'il s'agit de mettre en perspective avec les grandes évolutions qui traversent les mondes du travail. Les séances combineront la lecture et l'analyse d'articles ou d'ouvrages en lien avec ces questions, et une réflexion sur l'organisation d'une démarche d'enquête sur les trajectoires professionnelles.

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

Jefferson Cowie and Joseph Heatcott (eds), *Beyond the Ruins: The Meanings of Deindustrialization*, Ithaca, Cornell University Press, 2003

Jean-Claude Daumas, Ivan Kharaba et Philippe Mioche (dir.), *La désindustrialisation : une fatalité ?* Besançon, PU de Franche-Comté, 2017,

Marion Fontaine et Xavier Vigna (dir.) : « La désindustrialisation, une histoire en cours », 20&21. *Revue d'histoire*, n°144, octobre-décembre 2019

Arthur J. McIvor, *Working Lives. Work in Britain since 1945*, Basingstoke, Palgrave, 2013,

Pascal Raggi, *La désindustrialisation de la Lorraine du fer*, Paris, Classiques Garnier, 2019

## Objectifs

---

Session 1 :

Contrôle continu avec deux épreuves comptant pour chacune pour 50 % de la note :

Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

Formule dérogatoire session 1 : Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

Session 2 : Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

## Contact(s)

> **Laure Machu**

Responsable pédagogique  
lmachu@parisnanterre.fr

> **Xavier Vigna**

Responsable pédagogique  
xvigna@parisnanterre.fr

# Histoire des relations et circulations internationales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM008

## Présentation

---

Thème : Relations internationales culturelles : La culture utilisée comme arme « douce » de la puissance, ce thème est devenu depuis une trentaine d'années un objet de recherche académique. Sur des terrains historiques variés, ceux de la Guerre froide ou de la mondialisation de la fin du XXe siècle, le séminaire s'attache à décrire le rôle des acteurs politico-culturels concernés (les réseaux culturels à l'étranger, les grandes fondations philanthropiques, les grands médias) et à analyser la fonction de l'influence exercée par l'outil culturel au sens large (productions culturelles, idéologies et valeurs) mis en œuvre par les grandes puissances du XXe siècle telles les EU, la Chine, l'URSS ou la France.

## Évaluation

---

fiche de lecture

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

- François Chaubet et Laurent Martin, *Histoire des relations culturelles dans le monde contemporain*, Armand Colin, 2011.
- Denis Rolland (dir), *Histoire culturelle des relations internationales. Carrefour méthodologique*, L'Harmattan, 2004.
- Michael Cox (dir), *Soft power and US foreign policy*, New York, Routledge, 2010

# Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM009

## Présentation

---

### Approches des mondialisations moderne et contemporaine

Le séminaire a pour objectif de mettre en perspective la notion de mondialisation et les différentes lectures du phénomène dans la longue durée. On commencera par s'interroger sur la nature de ce qu'a pu être une « première mondialisation moderne » à partir de différents types d'historiographie (histoire connectée, histoire globale...) avant de présenter les principales séquences de l'histoire de la première mondialisation. L'étude de la mondialisation contemporaine s'attachera à l'analyse des défis qui se posent aujourd'hui : alimentaires et humanitaires, commerciaux et financiers, énergétiques et écologiques.

Pour cela, des lectures, analyses de sources audiovisuelles et visites muséographiques seront proposées aux étudiant.es qui seront amené.es à les synthétiser et à les mettre en perspective.

Enregistrement audio et vidéo du séminaire présentiel

## Évaluation

---

session 1 : Contrôle continu : La note finale est la moyenne de la note obtenue par l'étudiant.e à partir d'un travail présenté à l'oral (exposé) et de la note obtenue à partir d'un travail personnel écrit (synthèse d'articles)

formule dérogatoire session 1 : un travail personnel. Voir sur cours en ligne.

session 2 : un travail personnel. Voir sur cours en ligne.

## Bibliographie

---

### Bibliographie indicative

« Histoire globale, histoires connectées », *Revue d'Histoire moderne et contemporaine*, vol. 54-4bis, n°5, 2007.

Chloé Maurel, *Manuel d'histoire globale*, Paris, A. Colin, 2014

Timothy Brook, *Le chapeau de Vermeer. Le XVIIe siècle à l'aube de la mondialisation*, Paris, Payot, 2010

## Contact(s)

### > Sabine Effosse

Responsable pédagogique  
seffosse@parisnanterre.fr



# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Présentation

---

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements du master histoire. Le choix peut porter sur des séminaires d'histoire qui ne figurent pas dans le parcours choisi par l'étudiant(e) aussi bien que sur des séminaires d'autres disciplines.

## Liste des enseignements

---

- UE Elargir ses connaissances et personnaliser son parcours
- Banque de séminaires S7

# UE Elargir ses connaissances et personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Banque de séminaires S7

# Banque de séminaires S7

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4U7BSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez retrouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Campus : Campus de Nanterre

## Présentation

---

Cet enseignement d'anglais pour historiens vise à renforcer les compétences linguistiques d'étudiants qui se destinent à faire de la recherche, afin d'être en mesure de comprendre un article académique, de résumer leurs travaux. Il vise également à aborder des domaines historiographiques (histoire contemporaine), des sources et des auteurs ancrés dans les espaces anglophones.

Les documents utilisés seront de nature variée (textes principalement mais aussi sources orales, vidéos, iconographie ...), et feront l'objet de travaux divers, effectués individuellement ou en groupe

Cet enseignement permettra d'aborder le vocabulaire de la discipline, de travailler à la fois la compréhension et l'expression orale et écrite.

Thème de l'enseignement en 2020-2021 : le mouvement ouvrier britannique, 18<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle

## Liste des enseignements

---

- UE Langue vivante
  - Histoire en anglais SI
  - Histoire en espagnol SI

## Examens

---

session 1 : Contrôle continu : un dst de 2h au milieu du semestre (30% de la moyenne) un partiel de 2h en fin de semestre (50%), une évaluation orale (20%), divers travaux facultatifs ou non (bonification)

formule dérogatoire session 1 : En examen terminal : un partiel de 2h en fin de semestre

session 2 : un partiel de 2h

## Bibliographie

---

### Parmi les auteurs abordés

Eric Hobsbawm

EP Thompson

Dorothy Thompson

Malcolm Chase

Jihan Park

# UE Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire en anglais SI
- Histoire en espagnol SI

# Histoire en anglais SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement d'anglais pour historiens vise à renforcer les compétences linguistiques d'étudiants qui se destinent à faire de la recherche, afin d'être en mesure de comprendre un article académique, de résumer leurs travaux. Il vise également à aborder des domaines historiographiques (histoire contemporaine), des sources et des auteurs ancrés dans les espaces anglophones.

Les documents utilisés seront de nature variée (textes principalement mais aussi sources orales, vidéos, iconographie ...), et feront l'objet de travaux divers, effectués individuellement ou en groupe

Cet enseignement permettra d'aborder le vocabulaire de la discipline, de travailler à la fois la compréhension et l'expression orale et écrite.

Thème de l'enseignement en 2021-2022 : le mouvement ouvrier britannique, 18<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle

### Parmi les auteurs abordés

Eric Hobsbawm

EP Thompson

Dorothy Thompson

Malcolm Chase

Jihan Park

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle continu : un dst de 2h au milieu du semestre (30% de la moyenne) un partiel de 2h en fin de semestre (50%), une évaluation orale (20%), divers travaux facultatifs ou non (bonification)

En examen terminal : un partiel de 2h en fin de semestre

Formule dérogatoire session 1 : Epreuve sur table, 2h

Session 2 : Epreuve sur table, 2h

# Histoire en espagnol SI

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

*Les révoltes dans les mondes ibériques (XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles)*

A mi-chemin entre le séminaire de recherche, l'atelier de lecture et l'atelier de paléographie, cet enseignement en espagnol vise à former les étudiants de master à la recherche par la recherche. Il prétend également renforcer les compétences linguistiques, historiographiques et paléographiques des étudiants qui s'intéressent aux mondes ibériques aux époques moderne et contemporaine, de part et d'autre de l'Atlantique. Cette année, le séminaire portera sur le thème des révoltes.

*Rappel* : tous les étudiant.e.s sont les bienvenu.e.s à ce séminaire, y compris celles et ceux qui ont un niveau d'espagnol intermédiaire. Il leur sera possible d'intervenir pendant les séances en espagnol ou en français.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Analyse écrite d'une ou plusieurs séances OU Transcription d'une source et analyse du document.

Formule dérogatoire session 1 : Analyse écrite d'une ou plusieurs séances OU Transcription d'une source et analyse du document.

Session 2 : Analyse écrite d'une ou plusieurs séances OU Transcription d'une source et analyse du document.

## Contact(s)

> **Baptiste Bonnefoy**

Responsable pédagogique

[bonnefoyb@parisnanterre.fr](mailto:bonnefoyb@parisnanterre.fr)



# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet personnel
- Projet personnel au choix SNCM

# UE Projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Projet personnel au choix SNCM

# Projet personnel au choix SNCM

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cette UE vise à valider l'investissement dans une activité associative, syndicale, professionnelle ou qui concerne la vie de l'université. Le département d'histoire propose de valider cette UE en participant à son carnet de recherche en ligne de l'une des manières suivantes :

- \* Administration du carnet, édition et mise en ligne des contenus.
- \* Rédaction d'articles exposant des travaux de recherche en cours, réflexions de méthode, notes de lectures, bibliographies, actualités de la recherche en histoire.
- \* Réalisation d'entretiens (audios ou vidéos) auprès d'historiens du département.
- \* Réalisation de podcasts, de webdocs.

En lien avec cette UE, le carnet de recherche offre ainsi un espace de sociabilité pour l'ensemble des masterants du département d'histoire, suscitant des liens entre les étudiants en présentiel et les étudiants à distance.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Attestation du responsable.

Formule dérogatoire session 1 : Attestation du responsable.

Session 2 : Attestation du responsable.

## Contact(s)

### > Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique

[bonnefoyb@parisnanterre.fr](mailto:bonnefoyb@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Se trouve validé ici le travail personnel de recherche mené au premier semestre sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche de l'étudiant(e).

## Liste des enseignements

---

- UE Mémoire
  - Mémoire de recherche : projet, sources, bibliographie SMCM

# UE Mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de recherche : projet, sources, bibliographie SMCM

# Mémoire de recherche : projet, sources, bibliographie SMCM

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Se trouve validé ici le travail personnel de recherche mené au premier semestre sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche de l'étudiant(e).

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- UE Méthodes et sources de l'histoire
  - Atelier d'écriture
- UE Terrains
  - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
  - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
  - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
  - Histoire des guerres et des combattants SP
  - Histoire des empires SP
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# UE Méthodes et sources de l'histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Atelier d'écriture



# Atelier d'écriture

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet atelier propose d'accompagner les étudiants dans l'écriture de leur mémoire de recherche. Il comporte une double dimension : l'une, très concrète, consiste à mettre en œuvre dans le mémoire les différents éléments abordés dans le cours de méthodologie : inventaire des sources, bibliographie, table des matières, notes de bas de page, annexes, etc. ; l'autre, plus théorique, porte sur les questions que pose l'écriture de l'histoire. Dans cette perspective, il s'agit d'accompagner les étudiants dans une démarche réflexive afin qu'ils soient en mesure d'explicitier leur démarche, leur type d'approche de l'histoire, les autres sciences sociales éventuellement mobilisées pour analyser leur corpus, leur positionnement historiographique.

Les différentes séances de l'atelier d'écriture seront groupées sur une même semaine. Pour que le travail accompli dans ce séminaire soit utile et réellement collaboratif, chaque étudiant viendra au début de la semaine avec une dizaine de pages de son mémoire déjà écrites.

L'évaluation est l'écriture de quelques pages du mémoire de recherche à remettre à la fin de la semaine à son directeur de recherche.

## Évaluation

---

Écriture d'une dizaine de pages du mémoire

## Bibliographie

---

Bibliographie :

Un outil pour commencer :

Christian Delacroix, François Dosse, Patrick Garcia et Nicolas Offenstadt, *Historiographies. Concepts et débats*, Paris, Gallimard, collection « Folio-histoire », 2010, 2 vol. : lire *a minima* les articles « Archives, documents, sources » (N. Offenstadt) ; « Anachronisme » (F. Dosse), « Écriture de l'histoire » (C. Delacroix), « Événement » (F. Dosse). [Un point de départ pour aborder de manière synthétique des questions historiographiques incontournables]

Trois ouvrages pour réfléchir à ce que « faire de l'histoire » veut dire :

Étienne Anheim, *Le travail de l'histoire*, Paris, Éditions de la Sorbonne, coll. « Itinéraires », 2018 [un livre écrit par un médiéviste qui plaide pour un « style » particulier de recherche en histoire et propose une réflexion stimulante sur le rapport historien aux sources et au temps, qui peuvent bénéficier aux travaux sur toutes les périodes]

Serge Gruzinski, *L'histoire, pour quoi faire ?*, Paris, Fayard, 2015 [l'attention au titre trompeur car le livre ne porte pas tant sur les usages de l'histoire que sur les questions que pose l'écriture de l'histoire dans un monde globalisé ; je recommande en particulier la lecture du chapitre 5 qui aborde la question des méthodes de l'histoire globale]

Michel de Certeau, « Faire de l'histoire. Problèmes de méthodes et problèmes de sens », dans *L'écriture de l'histoire*, Paris, Gallimard, 1975, p. 35-76 [un classique sur l'écriture de l'histoire, difficile mais très stimulant : la réflexion menée sur un objet (l'histoire religieuse) et une période (l'époque moderne) peut largement être réinvestie pour d'autres objets et d'autres périodes]

## Ressources pédagogiques

---

Quelques pistes (articles d'historiens et romans) pour réfléchir à la place du récit dans l'écriture de l'histoire et au rapport avec la fiction :

Anaïs Fléchet et Élie Haddad, « Introduction. Écriture de l'histoire et récit littéraire : actualités d'un débat », *Revue d'histoire moderne & contemporaine*, vol. 65-2, n° 2, 2018, p. 7-20 (en ligne sur Cairn)

Carlo Ginzburg, « Microhistoire : deux ou trois choses que je sais d'elle », *Le fil et les traces. Vrai faux fictif*, Lagrasse, Verdier, 2010, p. 361-405

Laurent Binet, *Civilizations*, Paris, Grasset, 2019 ; *id.*, *HHhH*, Paris, Grasset, 2010

Éric Vuillard, *La guerre des pauvres*, Arles, Actes Sud, 2019 ; *id.*, *14 juillet*, Arles, Actes Sud, 2018

Pierre Michon, *Les Onze*, Lagrasse, Verdier, 2009

Yannick Haenel, *Jan Kariski*, Paris, Gallimard, 2009

Javier Cercas, *Les soldats de Salamine*, Arles, Actes Sud, 2002 ; *id.*, *Anatomie d'un instant*, Arles, Actes Sud, 2010 ; *id.*, *L'imposteur*, Arles, Actes Sud, 2015

## Contact(s)

### > Raphaëlle Branche

Responsable pédagogique  
rbranche@parisnanterre.fr

# UE Terrains

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
- Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
- Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
- Histoire des guerres et des combattants SP
- Histoire des empires SP
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM002

## Présentation

---

### Formes du pouvoir et de la contestation XVIe-XVIIIe siècles

Les relations hommes-femmes / les rapports de genre aux XVIe-XVIIIe siècles (Europe et bassin méditerranéen)

Ce séminaire s'intéresse aux relations entre les hommes et les femmes à l'époque moderne. Il n'a pas prétention à développer des idées féministes ou à faire une histoire des femmes, il vise à sortir les femmes de l'invisibilité sociale où elles sont souvent cantonnées pour interroger les dimensions symboliques et concrètes de leur valeur sociale dans des milieux et des contextes différents. Il alternera des séances consacrées à l'étude d'un dossier d'archives judiciaires portant sur le viol d'une domestique d'un couvent par le confesseur des moniales avec des séances thématiques plus classiques.

## Évaluation

---

Rédaction d'une note d'après l'étude du dossier d'archives et un compte-rendu d'article présenté à l'oral ou rendu à l'écrit.

## Bibliographie

---

Claire Chatelain, Raphaëlle Lapôtre et Camille Noûs, « Quelques cas de séparation pour adultère masculin entre xvi<sup>e</sup> et xvii<sup>e</sup> siècles : arguments et enjeux », *Genre & Histoire* [En ligne], 28 | Automne 2021, mis en ligne le 01 janvier 2022, consulté le 04 juin 2024. URL : <http://journals.openedition.org/genrehistoire/6569> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/genrehistoire.6569>

Pauline Ferrier-Viaud, *Épouses de ministres : Une histoire sociale du pouvoir féminin au temps de Louis XIV*, Époques, Champ Vallon, 2022.

Dominique Godineau, « De la guerrière à la citoyenne. Porter les armes pendant l'Ancien Régime et la Révolution française », *Clio* [En ligne], 20 | 2004, mis en ligne le 23 août 2013, consulté le 04 juin 2024. URL : <http://journals.openedition.org/clio/1418> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/clio.1418>

## Contact(s)

> **Laurence Croq**

Responsable pédagogique  
laurencecroq@parisnanterre.fr

> **Caroline Galland**

Responsable pédagogique  
cgalland@parisnanterre.fr

# Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM003

## Présentation

---

*Émeutes, races et révolutions dans les mondes atlantiques connectés (mi-XVIIe siècle-vers 1830)*

Révolutions anglaises (1642-1689), émeutes paysannes en Gascogne, révoltes du petit peuple à Mexico (1624 et 1692) et à Madrid (1766), émeute de Pougatchev ou guerre des paysans russes (1773-1775), soulèvement des colons à Boston ou à La Nouvelle-Orléans, révolutions d'indépendances aux États-Unis, en Haïti et dans la vice-royauté de Nouvelle-Grenade (1801-1821), révolutions françaises de 1789 et de 1830, révoltes ou révolutions genevoise, irlandaise, belge, hollandaise, italienne... Quels points communs relient ces ruptures de l'ordre monarchique et colonial ?

Ce séminaire aborde les soulèvements populaires (émeutes, révoltes et révolutions) dans leur globalité et dans une perspective connectée. Au sein des sociétés impériales atlantiques, qu'elles soient anglaises, françaises ou espagnoles, trois éléments interrogent : leur dimension coloniale (esclavage et race), la centralité de la décennie 1790 comme point de bascule entre le moderne et le contemporain et la pertinence du concept de monde atlantique. Le séminaire repose sur la lecture commune d'articles, d'interventions de chercheurs extérieurs et d'échanges nourris autour d'une même table.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : L'évaluation du séminaire repose sur l'assiduité, la participation et un devoir sur table de 2h.

Formule dérogatoire session 1 : Contactez l'enseignant.

Session 2 : Devoir sur table (2h.)

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

Alpaugh, Micah, *Friends of Freedom. The Rise of Social Movements in the Age of Atlantic Revolutions*, Boston and Cambridge, Cambridge University Press, 2022

Bianchi, Serge, *Des Révoltes aux révolutions. Europe, Russie, Amérique (1770-1802). Essai d'interprétation*, Rennes, PUR, 2004.

Linebaugh, Peter, Rediker, Marcus, *L'Hydre aux mille têtes. L'histoire cachée de l'Atlantique révolutionnaire*, éditions Amsterdam, 2009 [2000 pour l'édition anglaise].

Thibaud, Clément, *Libérer le nouveau monde. La fondation des premières républiques hispaniques. Colombie et Venezuela (1780-1820)*, Bécherel, Les Perséides, 2017.

Robert R. Palmer, *The Age of Democratic Revolution: A Political History of Europe and America, 1760-1800*, Princeton, Princeton University Press, 2014 [1959-1962 pour la première édition anglaise].

## Contact(s)

### > Arnaud Exbalin

Responsable pédagogique  
aexbalin@parisnanterre.fr

### > Mathieu Ferradou

Responsable pédagogique  
mferradou@parisnanterre.fr

# Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM004

## Présentation

---

Ce séminaire ne sera pas ouvert en 2021-22.



# Histoire des guerres et des combattants SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM005

## Présentation

---

Les conflits armés qui ont caractérisé le monde depuis deux siècles ont été les objets de renouvellements historiographiques majeurs. Loin d'une "histoire militaire" privilégiant une approche des institutions ou des stratégies éloignées des combats proprement dits, ces violences sont désormais étudiées au plus près des combattants mais aussi des autres acteurs qui interviennent dans les conflits. La porosité des frontières entre la paix et la guerre ou entre le civil et le militaire, s'élargit sans cesse, mettant au centre de l'analyse les "zones grises" des conflits. Dans ce séminaire, l'étude des guerres et des combattants inclura toutes sortes d'acteurs touchés ou concernés par les conflits armés, des réfugiés aux personnels soignants, des journalistes aux négociateurs, des combattants soldats aux autres acteurs violents, qu'on les appelle terroristes ou rebelles, héros ou traîtres. L'arc chronologique ira de la Révolution française à nos jours.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Stéphane Audoin-Rouzeau, Anne Dumesnil et al., *La Guerre au XXe siècle*, Paris, La Documentation française, 2014.

Bruno Cabanes (dir.), *Une histoire de la guerre du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Le Seuil, 2018.

John Keegan, *Anatomie de la bataille*, Paris, Perrin, 2013.

George Mosse, *De la grande guerre au totalitarisme : la brutalisation des sociétés européennes*, Hachette/Littératures, Paris, 1999

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique  
ssarlin@parisnanterre.fr

> **Paul Lenormand**

Responsable pédagogique  
p.lenorma@parisnanterre.fr

# Histoire des empires SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM006

## Présentation

---

Terrain d'approfondissement au deuxième semestre du M1 et du M2, cet enseignement vise à familiariser les étudiant.es aux apports de l'historiographie des empires des XVI<sup>e</sup> aux XX<sup>e</sup> siècles, considérablement renouvelée depuis une vingtaine d'années. Il réfléchira aux circulations transimpériales tout en s'attachant aux singularités de chacun des empires considérés. Une attention particulière sera portée aux sources et aux méthodes. Le séminaire s'appuiera sur des études de cas, en relation avec les mémoires de recherche réalisés par les étudiant.es.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Devoir en temps libre.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre.

Session 2 : Devoir en temps libre

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

Bertrand, Romain (dir.), *L'exploration du monde. Une autre histoire des grandes découvertes*, Paris, Seuil, 2019.

Romain Bertrand, Hélène Blais, Emmanuelle SIBEUD (dir.), *Cultures d'empires, Echanges et affrontements culturels en situation coloniale*, Paris, Karthala, 2015.

Singaravelou Pierre (dir.), *Les Empires coloniaux, XIX-XXe*, points, 2013.

Ann Laura Stoler, *La Chair de l'empire. Savoirs intimes et pouvoirs raciaux en régime colonial*, Paris, La Découverte, 2013 [éd. originale en anglais 2002].

David Todd, *Un empire de velours. L'impérialisme informel français au XIXe siècle*, Paris, La Découverte, 2023.

## Contact(s)

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique  
alacroix@parisnanterre.fr

> **Raphaëlle Branche**

Responsable pédagogique  
rbranche@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

> **Baptiste Bonnefoy**

Responsable pédagogique  
bonnefoyb@parisnanterre.fr

> **Arnaud Exbalin**

Responsable pédagogique  
aexbalin@parisnanterre.fr

# Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM007

## Présentation

---

### Statuts, couleurs et « race » en contextes coloniaux et postcoloniaux

Ce séminaire souhaite comparer les langages et les mécanismes de la domination sociale dans une pluralité de contextes coloniaux ou postcoloniaux, du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle, caractérisés par la violence extrême des rapports sociaux et le recours variable à des lexiques du métissage, de la couleur ou de la « race » pour dire et naturaliser les hiérarchies sociales. La comparaison d'une multitude de terrains à l'époque moderne et contemporaine permettra d'interroger et de définir le colonial et le postcolonial en tant que catégories d'analyse de l'historien.

Le séminaire abordera des questions et des terrains aussi divers que les libres de couleur dans les villes caribéennes et les comptoirs européens d'Afrique à l'époque moderne, l'impact des révolutions atlantiques et des indépendances latino-américaines sur les rapports sociaux, les soldats de couleur dans les armées européennes et nord-américaine, le régime de l'indigénat dans les empires coloniaux des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, ou encore la lutte pour les droits civiques aux Etats-Unis.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Devoir en temps libre.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre.

Session 2 : Devoir en temps libre.

## Bibliographie

---

Pierre Bourdieu, Loïc Wacquant, « Sur les ruses de la raison impérialiste », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol 121-122, 1998, p. 109-118.

Rogers Brubaker, « Au-delà de l'identité », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 139, 2001, p. 66-85.

David W. Cohen, Jack P. Green (dir.), *Neither slave nor free. The Freedmen of African Descent in the Slave Societies of the New World*, Baltimore, John Hopkins Univ., 1972.

Claude-Olivier Doron, Elie Haddad, « Race et histoire à l'époque moderne », introduction au numéro spécial : La notion de race à l'époque moderne, *Revue d'Histoire Moderne & Contemporaine*, Vol. 68, No. 2, à paraître à l'été 2021.

Mara Loveman, « Is 'race' essential ? », *American Sociological Review*, Vol. 64, No. 6, 1999, p. 891-898.

Aurélia Michel, *Un monde en nègre et blanc. Enquête historique sur l'ordre racial*, Paris, Seuil, Points Essais, 2020.

Delphine Peiretti-Courtis, *Corps noirs et médecins blancs, LA fabrique du préjugé racial, XIXe-XXe siècles*, Paris, La Découverte, 2021.

John Thornton, *Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1680*, Cambridge, Cambridge University Press, 1992.

## Contact(s)

### > Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique

bonnefoyb@parisnanterre.fr

### > Responsable pédagogique

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 13.5

## Liste des enseignements

---

- UE Mémoire
- Mémoire de M1

# UE Mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 13,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de M1



# Mémoire de M1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 13,5
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le mémoire de M1 est évalué lors d'une soutenance devant un jury composé de la directrice ou du directeur de mémoire et d'un(e) autre enseignant-chercheur compétent dans le domaine de recherche sur lequel porte le mémoire.

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Langue vivante
  - Histoire en anglais SP
  - Histoire en espagnol SP

# UE Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire en anglais SP
- Histoire en espagnol SP

# Histoire en anglais SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

### Histoire en anglais

Le cours d'anglais vise à renforcer les compétences linguistiques d'étudiants qui se destinent à faire de la recherche en histoire dans un contexte d'internationalisation grandissante.

A partir de documents de longueurs variées (textes, archives radio, vidéos, documents divers), issus des médias anglophones ainsi que du milieu scientifique, le cours portera sur des thématiques d'histoire contemporaine, et s'appuiera sur l'historiographie britannique et américaine. Il permettra d'aborder le vocabulaire de la discipline, de travailler à la fois la compréhension orale et écrite, l'expression orale et écrite.

# Histoire en espagnol SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

A mi-chemin entre séminaire de recherche, atelier de lecture et atelier de paléographie, cet enseignement en espagnol vise à renforcer les compétences linguistiques des étudiants de master en les formant à la recherche par la recherche. Il prétend également étoffer leurs connaissances historiographiques et leurs aptitudes à la lecture de textes anciens en centrant l'enseignement sur les mondes ibériques, du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours, de part et d'autre de l'Atlantique. Au second semestre, le séminaire portera sur l'histoire environnementale, et en particulier sur l'histoire des animaux.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

Formule dérogatoire session 1 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

Session 2 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

## Bibliographie

---

Crosby, Alfred W. 1991. *El intercambio transoceánico: consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas.

Gade Daniel W. 2015. "Particularizing the Columbian exchange: Old World biota to Peru", *Journal of Historical Geography*, 48: 26-35.

Paléographie en espagnol en ligne : <http://spanishpaleographytool.org/>

## Contact(s)

### > Arnaud Exbalin

Responsable pédagogique

[aexbalin@parisnanterre.fr](mailto:aexbalin@parisnanterre.fr)

### > Responsable pédagogique

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet personnel
- Projet personnel au choix HCAM

# UE Projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Projet personnel au choix HCAM

# Projet personnel au choix HCAM

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cette UE vise à valider l'investissement dans une activité associative, syndicale, professionnelle ou qui concerne la vie de l'université. Le département d'histoire propose de valider cette UE en participant à son carnet de recherche en ligne de l'une des manières suivantes :

- \* Administration du carnet, édition et mise en ligne des contenus.
- \* Rédaction d'articles exposant des travaux de recherche en cours, réflexions de méthode, notes de lectures, bibliographies, actualités de la recherche en histoire.
- \* Réalisation d'entretiens (audios ou vidéos) auprès d'historiens du département.
- \* Réalisation de podcasts, de webdocs.

En lien avec cette UE, le carnet de recherche offre ainsi un espace de sociabilité pour l'ensemble des masterants du département d'histoire, suscitant des liens entre les étudiants en présentiel et les étudiants à distance.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Attestation du responsable.

Formule dérogatoire session 1 : Attestation du responsable.

Session 2 : Attestation du responsable.

## Contact(s)

### > Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique

[bonnefoyb@parisnanterre.fr](mailto:bonnefoyb@parisnanterre.fr)



# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- UE Sources et méthodes de l'histoire
  - Historiographie moderne
  - Historiographie contemporaine
- UE Terrains
  - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
  - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
  - Histoire du politique (19e-20e s.)
  - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
  - Histoire des relations et circulations internationales
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

# UE Sources et méthodes de l'histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Historiographie moderne
- Historiographie contemporaine

# Historiographie moderne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours vise à présenter les principaux enjeux et thématiques de l'historiographie récente de la période moderne. Il présente notamment les notions, les jalons et les méthodes majeurs de l'histoire sociale du politique et des pouvoirs à l'aune de travaux importants et de cas remarquables. Il a pour objectif de présenter un panorama raisonné des questions et des interrogations historiennes actuelles concernant les approches imbriquées des logiques, dynamiques et évolutions des sociétés et des Etats de l'époque moderne (en particulier pour l'Europe des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles).

## Évaluation

---

Travail personnel écrit portant sur la lecture critique de travaux historiques

## Bibliographie

---

Robert Descimon, Jean-Frédéric Schaub, Bernard Vincent, éd., *Les Figures de l'administrateur. Institutions, réseaux et pouvoirs en Espagne, en France et au Portugal, 16<sup>e</sup>-19<sup>e</sup> siècle*, Ed. de l'EHESS, Paris, 1997, 242 p.

Claude Gauvard, Jean-François Sirinelli, sd., *Dictionnaire de l'historien*, Paris, PUF, 2015, 786 p.

Hélène Hermant, sd., *Le pouvoir contourné. Infléchir et subvertir l'autorité à l'âge moderne*, Paris, Garnier, 2016, 406 p.

Bernard Lepetit, *L'histoire prend-t-elle les acteurs au sérieux ?*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2017 (1995), 39 p.

Hamish Scott, éd., *The Oxford Handbook of Early Modern European History, 1350-1750. Volume II. Cultures and Power*, Oxford, Oxford University Press, 2015, 736 p.

## Contact(s)

> Vincent Meyzie



# Historiographie contemporaine

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cette année, ce séminaire sera pris en charge par l'ensemble des encadrant.es en histoire contemporaine.

Groupé.es par thématique de recherche, les étudiant.es pourront s'entretenir de manière privilégiée avec la personne qui les encadre et ainsi mettre en relation les travaux récents d'historiographie et leur sujet de recherche. Lors de ces séances, et selon les modalités propres à chaque enseignant.e, les étudiant.es seront amenées à faire un état des lieux de l'avancement de leur mémoire.

## Évaluation

---

1<sup>ère</sup> session : Entretien avec le directeur ou la directrice.

2<sup>ème</sup> session : Entretien avec le directeur ou la directrice.

## Bibliographie

---

*Fournie en fonction des sujets*

## Ressources pédagogiques

---

Fournis par chaque encadrant.e en fonction des sujets.

## Contact(s)

- > Responsable pédagogique
- > **Simon Sarlin**  
Responsable pédagogique

ssarlin@parisnanterre.fr

> **Sabine Effosse**

Responsable pédagogique

seffosse@parisnanterre.fr

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique

alacroix@parisnanterre.fr

> **Paul Lenormand**

Responsable pédagogique

p.lenorma@parisnanterre.fr

> **Responsable pédagogique**

> **Claire Fredj**

Responsable pédagogique

cfredj@parisnanterre.fr

> **Patrice Baubeau**

Responsable pédagogique

pbaubeau@parisnanterre.fr

> **Xavier Vigna**

Responsable pédagogique

xvigna@parisnanterre.fr

> **Laure Machu**

Responsable pédagogique

lmachu@parisnanterre.fr

> **Responsable pédagogique**

# UE Terrains

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)
- La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)
- Histoire du politique (19e-20e s.)
- Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
- Histoire des relations et circulations internationales
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

# Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM005

## Présentation

---

L'Amérique à l'épreuve de la conquête, de la colonisation et de la première mondialisation. Sources, historiographie et héritages

Ce séminaire prendra la forme d'une introduction à la recherche en histoire de l'Amérique ibérique dans une perspective pluridisciplinaire. On envisagera la question des effets de la conquête de la colonisation et de la première mondialisation sur le continent américain et ses habitants dans trois perspectives :

- Une perspective régionale, en mettant la focale sur les Andes au XVI<sup>e</sup> siècle, afin de comprendre comment les sociétés autochtones se sont transformées, en privilégiant le moment du contact et de la transition. On étudiera les méthodes utilisées par les archéologues, les historiens et les ethno-historiens, pour exploiter les sources et les données utiles à la compréhension du regard porté par les populations locales sur ces transformations.
- Une perspective thématique, en mettant l'accent sur le projet actuellement mené par le centre de recherches ESNA-Mondes américains à Nanterre, AmericAnimal, qui explore les effets de l'introduction des animaux européens dans les Amériques.
- Une perspective centrée sur les héritages, en explorant les effets de la domination coloniale sur les sociétés latino-américaines actuelles.

Conçu comme un espace dynamique et de débat, ce séminaire sera également l'occasion pour les étudiants de présenter leurs travaux de recherche.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Le contrôle continu se fera sous la forme de deux exercices : une synthèse d'une ou deux séances du séminaire et un bilan en fin de semestre sur table à partir d'une problématique précise.

Formule dérogatoire session 1 : Ce séminaire n'est pas ouvert au contrôle dérogatoire.

Session 2 : Un bilan du séminaire à partir d'une problématique (voir cours en ligne).

## Bibliographie

---

Adorno, Rolena, *Guaman Poma: Writing and Resistance in Colonial Peru*, Austin, University of Texas Press, 2000 [1986]

Bernand, Carmen, *Histoire des peuples d'Amérique*, Paris, Fayard, 2019.



Bouysse- Cassagne, Thérèse, « Les mots, les morts et l'écriture : Arts de la mémoire et évangélisation dans les Andes », *Cahiers des Amériques latines*, 33-2000, p. 56-84.

Gruzinski, Serge, *La colonisation de l'imaginaire. Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol, XVIe-XVIIIe siècle*, Paris, Gallimard, 1988

Guamán Poma de Ayala, Felipe, *Nueva crónica y buen gobierno*, John Victor Murra et Rolena Adorno (éd.). 3 vol. Madrid, Historia 16, 1987.

Murra, John Victor, *Formations économiques et politiques du monde andin*, Lima, Institut français d'études andines, 2013.

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

# La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM006

## Présentation

---

Thème : le travail avec l'imprimé (16<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles)

Dans ce séminaire, on s'intéressera à l'univers social des gens du livre : aux métiers d'imprimeur, de libraire, mais aussi d'écrivain, aux conditions sociales qui existaient dans les ateliers où l'on fabriquait les livres, aux usages des livres dans la société d'Ancien Régime. On partira de documents d'époque (manuscripts et imprimés) qui seront travaillés pendant les séances : il s'agira par là de mesurer la diversité des sources qui nous donnent accès à la réalité passée, et de réfléchir à leur usage pour faire de l'histoire.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Compte rendu écrit du séminaire

Formule dérogatoire session 1 : Compte rendu écrit du séminaire

Session 2 : Compte rendu écrit du séminaire

## Bibliographie

---

Eisenstein, Elisabeth, *La Révolution de l'imprimé dans l'Europe des premiers temps modernes*, Paris, Éd. de La Découverte, 1991.

Chartier, Roger et Martin, Henri-Jean, *Histoire de l'édition française*, Fayard, (1982), Fayard, 1989 > surtout le tome 1.

Malcolm Walsby, *L'imprimé en Europe occidentale 1470-1680*, PUR, 2020

## Contact(s)

> **Nicolas Schapira**

Responsable pédagogique

[nschapira@parisnanterre.fr](mailto:nschapira@parisnanterre.fr)

# Histoire du politique (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H9HM007

## Présentation

---

Ce séminaire vise à analyser le politique et ses évolutions en mobilisant l'ensemble des sciences humaines et sociales à travers l'étude d'une thématique spécifique. Cette année, le focus sera sur **les générations, les transmissions et les mémoires**. Après deux séances d'introduction générale sur ces sujets, le séminaire se concentrera sur la présentation de recherches récentes. Certaines séances seront animées par des chercheurs et chercheuses présentant leurs travaux. Les étudiant.e.s auront également l'opportunité de présenter leurs recherches si elles sont en lien avec la thématique abordée.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

## Bibliographie

---

Dossier « Qu'est-ce que transmettre ? », *Sciences Humaines*, Hors-séries (ancienne formule) n°36 - Mars/Avril/Mai 2002

Mauger, Gérard. *Âges et générations*. La Découverte, 2015

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique

ssarlin@parisnanterre.fr

# Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM008

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.

# Histoire des relations et circulations internationales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHMo0g

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.

# Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM010

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.

# UE Élargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE Élargir ses connaissances et personnaliser son parcours
- Banque de séminaires Sg

# UE Élargir ses connaissances et personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Banque de séminaires S9



# Banque de séminaires S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UgBSEMP

## Présentation

---

[Vous pouvez trouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Langue vivante
  - Histoire en anglais SI
  - Histoire en espagnol SI

# UE Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Histoire en anglais SI
- Histoire en espagnol SI

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet personnel
- Projet personnel Sg SMCM

# UE Projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Projet personnel Sg SMCM

# Projet personnel S9 SMCM

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cette UE vise à valider l'investissement dans une activité associative, syndicale, professionnelle ou qui concerne la vie de l'université. Le département d'histoire propose de valider cette UE en participant à son carnet de recherche en ligne de l'une des manières suivantes :

- \* Administration du carnet, édition et mise en ligne des contenus.
- \* Rédaction d'articles exposant des travaux de recherche en cours, réflexions de méthode, notes de lectures, bibliographies, actualités de la recherche en histoire.
- \* Réalisation d'entretiens (audios ou vidéos) auprès d'historiens du département.
- \* Réalisation de podcasts, de webdocs.

En lien avec cette UE, le carnet de recherche offre ainsi un espace de sociabilité pour l'ensemble des masterants du département d'histoire, suscitant des liens entre les étudiants en présentiel et les étudiants à distance.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Attestation du responsable.

Formule dérogatoire session 1 : Attestation du responsable.

Session 2 : Attestation du responsable.

## Contact(s)

### > Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique

[bonnefoyb@parisnanterre.fr](mailto:bonnefoyb@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- UE Mémoire et stage
  - Mémoire de recherche : rendu d'étape Sg SMCM
  - Stage Sg SMCM

# UE Mémoire et stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Mémoire (7,5 ECTS) : Se trouve validé ici le travail personnel de recherche mené au premier semestre sous la direction de la directrice ou du directeur de recherche de l'étudiant(e).

Stage (1,5 ECTS) : Le stage aura une durée variable, d'une semaine à trois mois en fonction du projet de chaque étudiant(e) et de l'institution qui l'accueillera. Les laboratoires de recherche, les bibliothèques, services d'archives, musées et institutions patrimoniales, associations qui se consacrent à la mémoire d'un événement ou d'un lieu, sites web voués à l'histoire constituent des terrains privilégiés de stage, sans exclusive.

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de recherche : rendu d'étape Sg SMCM
- Stage Sg SMCM



# Mémoire de recherche : rendu d'étape S9 SMCM

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Stage S9 SMCM

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 9.0

## Liste des enseignements

---

- UE Terrains
  - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
  - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
  - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
  - Histoire des guerres et des combattants SP
  - Histoire des empires SP
  - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# UE Terrains

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP
- Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP
- Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP
- Histoire des guerres et des combattants SP
- Histoire des empires SP
- Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

# Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0HM002

## Présentation

---

### Formes du pouvoir et de la contestation XVIe-XVIIIe siècles

Les relations hommes-femmes / les rapports de genre aux XVIe-XVIIIe siècles (Europe et bassin méditerranéen)

Ce séminaire s'intéresse aux relations entre les hommes et les femmes à l'époque moderne. Il n'a pas prétention à développer des idées féministes ou à faire une histoire des femmes, il vise à sortir les femmes de l'invisibilité sociale où elles sont souvent cantonnées pour interroger les dimensions symboliques et concrètes de leur valeur sociale dans des milieux et des contextes différents. Il alternera des séances consacrées à l'étude d'un dossier d'archives judiciaires portant sur le viol d'une domestique d'un couvent par le confesseur des moniales avec des séances thématiques plus classiques.

## Évaluation

---

Rédaction d'une note d'après l'étude du dossier d'archives et un compte-rendu d'article présenté à l'oral ou rendu à l'écrit.

## Bibliographie

---

Claire Chatelain, Raphaëlle Lapôtre et Camille Noûs, « Quelques cas de séparation pour adultère masculin entre xvi<sup>e</sup> et xvii<sup>e</sup> siècles : arguments et enjeux », *Genre & Histoire* [En ligne], 28 | Automne 2021, mis en ligne le 01 janvier 2022, consulté le 04 juin 2024. URL : <http://journals.openedition.org/genrehistoire/6569> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/genrehistoire.6569>

Pauline Ferrier-Viaud, *Épouses de ministres : Une histoire sociale du pouvoir féminin au temps de Louis XIV*, Époques, Champ Vallon, 2022.

Dominique Godineau, « De la guerrière à la citoyenne. Porter les armes pendant l'Ancien Régime et la Révolution française », *Clio* [En ligne], 20 | 2004, mis en ligne le 23 août 2013, consulté le 04 juin 2024. URL : <http://journals.openedition.org/clio/1418> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/clio.1418>

*Françoise de Noirfontaine, Croire, souffrir et résister. Lettres de religieuses opposantes à la bulle Unigenitus adressées aux évêques Charles-Joachim Colbert de Croissy et Jean Soanen. 1720-1740, Classiques Garnier, 2009 (rééd. 2024).*

## Contact(s)

> **Laurence Croq**

Responsable pédagogique  
laurencetroq@parisnanterre.fr

> **Caroline Galland**

Responsable pédagogique  
cgalland@parisnanterre.fr

# Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0HM003

## Présentation

---

*Émeutes, races et révolutions dans les mondes atlantiques connectés (mi-XVIIe siècle-vers 1830)*

Révolutions anglaises (1642-1689), émeutes paysannes en Gascogne, révoltes du petit peuple à Mexico (1624 et 1692) et à Madrid (1766), émeute de Pougatchev ou guerre des paysans russes (1773-1775), soulèvement des colons à Boston ou à La Nouvelle-Orléans, révolutions d'indépendances aux États-Unis, en Haïti et dans la vice-royauté de Nouvelle-Grenade (1801-1821), révolutions françaises de 1789 et de 1830, révoltes ou révolutions genevoise, irlandaise, belge, hollandaise, italienne... Quels points communs relient ces ruptures de l'ordre monarchique et colonial ?

Ce séminaire aborde les soulèvements populaires (émeutes, révoltes et révolutions) dans leur globalité et dans une perspective connectée. Au sein des sociétés impériales atlantiques, qu'elles soient anglaises, françaises ou espagnoles, trois éléments interrogent : leur dimension coloniale (esclavage et race), la centralité de la décennie 1790 comme point de bascule entre le moderne et le contemporain et la pertinence du concept de monde atlantique. Le séminaire repose sur la lecture commune d'articles, d'interventions de chercheurs extérieurs et d'échanges nourris autour d'une même table.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : L'évaluation du séminaire repose sur l'assiduité, la participation et un devoir sur table de 2h.

Formule dérogatoire session 1 : Contactez l'enseignant.

Session 2 : Devoir sur table (2h.)

## Contact(s)

> **Arnaud Exbalin**

Responsable pédagogique  
[aexbalin@parisnanterre.fr](mailto:aexbalin@parisnanterre.fr)





# Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0HM004

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.

# Histoire des guerres et des combattants SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0HM005

## Présentation

---

Les conflits armés qui ont caractérisé le monde depuis deux siècles ont été les objets de renouvellements historiographiques majeurs. Loin d'une "histoire militaire" privilégiant une approche des institutions ou des stratégies éloignées des combats proprement dits, ces violences sont désormais étudiées au plus près des combattants mais aussi des autres acteurs qui interviennent dans les conflits. La porosité des frontières entre la paix et la guerre ou entre le civil et le militaire, s'élargit sans cesse, mettant au centre de l'analyse les "zones grises" des conflits. Dans ce séminaire, l'étude des guerres et des combattants inclura toutes sortes d'acteurs touchés ou concernés par les conflits armés, des réfugiés aux personnels soignants, des journalistes aux négociateurs, des combattants soldats aux autres acteurs violents, qu'on les appelle terroristes ou rebelles, héros ou traîtres. L'arc chronologique ira de la Révolution française à nos jours.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

## Bibliographie

---

Stéphane Audoin-Rouzeau, Anne Dumesnil et al., *La Guerre au XXe siècle*, Paris, La Documentation française, 2014.

Bruno Cabanes (dir.), *Une histoire de la guerre du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Le Seuil, 2018.

John Keegan, *Anatomie de la bataille*, Paris, Perrin, 2013.

George Mosse, *De la grande guerre au totalitarisme : la brutalisation des sociétés européennes*, Hachette/Littératures, Paris, 1999

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Paul Lenormand**

Responsable pédagogique  
p.lenorma@parisnanterre.fr

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique  
ssarlin@parisnanterre.fr

# Histoire des empires SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0HM006

## Présentation

---

Terrain d'approfondissement au deuxième semestre du M1 et du M2, cet enseignement vise à familiariser les étudiant.es aux apports de l'historiographie des empires des XVI<sup>e</sup> aux XX<sup>e</sup> siècles, considérablement renouvelée depuis une vingtaine d'années. Il réfléchira aux circulations transimpériales tout en s'attachant aux singularités de chacun des empires considérés. Une attention particulière sera portée aux sources et aux méthodes. Le séminaire s'appuiera sur des études de cas, en relation avec les mémoires de recherche réalisés par les étudiant.es.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Devoir en temps libre.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre.

Session 2 : Devoir en temps libre.

## Bibliographie

---

Bertrand, Romain (dir.), *L'exploration du monde. Une autre histoire des grandes découvertes*, Paris, Seuil, 2019.

Romain Bertrand, Hélène Blais, Emmanuelle SIBEUD (dir.), *Cultures d'empires, Echanges et affrontements culturels en situation coloniale*, Paris, Karthala, 2015.

Singaravelou Pierre (dir.), *Les Empires coloniaux, XIX-XXe*, points, 2013.

Ann Laura Stoler, *La Chair de l'empire. Savoirs intimes et pouvoirs raciaux en régime colonial*, Paris, La Découverte, 2013 [éd. originale en anglais 2002].

David Todd, *Un empire de velours. L'impérialisme informel français au XIXe siècle*, Paris, La Découverte, 2023.

# Contact(s)

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique  
alacroix@parisnanterre.fr

> **Raphaëlle Branche**

Responsable pédagogique  
rbranche@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

> **Baptiste Bonnefoy**

Responsable pédagogique  
bonnefoyb@parisnanterre.fr

> **Arnaud Exbalin**

Responsable pédagogique  
aexbalin@parisnanterre.fr

# Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0HM007

## Présentation

---

### Statuts, couleurs et « race » en contextes coloniaux et postcoloniaux

Ce séminaire souhaite comparer les langages et les mécanismes de la domination sociale dans une pluralité de contextes coloniaux ou postcoloniaux, du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle, caractérisés par la violence extrême des rapports sociaux et le recours variable à des lexiques du métissage, de la couleur ou de la « race » pour dire et naturaliser les hiérarchies sociales. La comparaison d'une multitude de terrains à l'époque moderne et contemporaine permettra d'interroger et de définir le colonial et le postcolonial en tant que catégories d'analyse de l'historien.

Le séminaire abordera des questions et des terrains aussi divers que les livres de couleur dans les villes caribéennes et les comptoirs européens d'Afrique à l'époque moderne, l'impact des révolutions atlantiques et des indépendances latino-américaines sur les rapports sociaux, les soldats de couleur dans les armées européennes et nord-américaine, le régime de l'indigénat dans les empires coloniaux des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, ou encore la lutte pour les droits civiques aux Etats-Unis.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Devoir en temps libre.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre.

Session 2 : Devoir en temps libre.

## Bibliographie

---

### Orientation bibliographique :

Pierre Bourdieu, Loïc Wacquant, « Sur les ruses de la raison impérialiste », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol 121-122, 1998, p. 109-118.

Rogers Brubaker, « Au-delà de l'identité », *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 139, 2001, p. 66-85.

David W. Cohen, Jack P. Green (dir.), *Neither slave nor free. The Freedmen of African Descent in the Slave Societies of the New World*, Baltimore, John Hopkins Univ., 1972.

Claude-Olivier Doron, Elie Haddad, « Race et histoire à l'époque moderne », introduction au numéro spécial : La notion de race à l'époque moderne, *Revue d'Histoire Moderne & Contemporaine*, Vol. 68, No. 2, à paraître à l'été 2021.

Mara Loveman, « Is 'race' essential ? », *American Sociological Review*, Vol. 64, No. 6, 1999, p. 891-898.

Delphine Peiretti-Courtis, *Corps noirs et médecins blancs*, LA fabrique du préjugé racial, XIXe-XXe siècles, Paris, La Découverte, 2021.

John Thornton, *Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1680*, Cambridge, Cambridge University Press, 1992.

## Contact(s)

### > Baptiste Bonnefoy

Responsable pédagogique  
bonnefoyb@parisnanterre.fr

### > Responsable pédagogique

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 21.0

## Liste des enseignements

---

- UE Mémoire
- Mémoire S10 SMCM



# UE Mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Mémoire S10 SMCM

# Mémoire S10 SMCM

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 21.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le mémoire de M2 est évalué lors d'une soutenance devant un jury composé de la directrice ou du directeur de mémoire et d'un(e) autre enseignant-chercheur compétent dans le domaine de recherche sur lequel porte le mémoire.