

# Ressources humaines et innovation

## Mention : Humanités et Management [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Contrat apprentissage, Contrat de professionnalisation
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 Ressources humaines et innovation : 406 h
  - M2 Ressources humaines et innovation : 396 h

## Présentation

### Présentation

---

Le parcours « Ressources humaines et Innovation» permet aux étudiants d'être les acteurs d'une gestion dynamique des ressources humaines au sein des entreprises quel que soit leur secteur d'activité : industrie traditionnelle, high tech, produits de grande consommation, luxe, industries créatives, conseil, finance...

### Objectifs

---

Ce parcours apporte aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour répondre aux différents enjeux liés au développement des entreprises : repérer, recruter et intégrer les talents ; valoriser les compétences des employés ; promouvoir la mobilité, la diversité et la polyvalence ; gérer la motivation et les relations du travail ; prévenir les risques psychosociaux ; favoriser le développement d'une culture d'entreprise ; solliciter les opportunités offertes par les échanges interculturels constituent de ce fait les principales compétences traitées dans ce parcours.

### Savoir-faire et compétences

---

A l'issue du master, les étudiants seront capables :

- \* de piloter les politiques dans les domaines dévolus aux Ressources Humaines (recrutement, formation, rémunération, qualité de vie au travail...),
- \* d'élaborer un plan d'action, d'animer une équipe de travail y compris dans un contexte international,
- \* de conduire un projet de transformation, d'organiser la recherche et la fidélisation des talents,
- \* de conseiller les entreprises dans l'évolution de leurs solutions RH,
- \* de conduire une politique RH dans le cadre des réglementations en vigueur,
- \* d'élaborer un diagnostic organisationnel,

- \* d'évaluer la situation de travail et le climat social,
- \* de prévoir et gérer les trajectoires professionnelles.

## Les + de la formation

---

Une formation pluridisciplinaire, alliance originale des humanités et du management

Une valorisation des profils dits littéraire auprès des entreprises

Une organisation pédagogique articulée autour de l'acquisition d'expériences en stage. Un accompagnement personnalisé des étudiants centré sur leur insertion professionnelle

Des activités pédagogiques innovantes (ateliers-laboratoires) L'expertise des intervenants professionnels sur les disciplines techniques (RSE, gestion des compétences...) La formation au management de projet

Des intervenants professionnels de qualité, spécialistes de leur domaine

## Organisation

En M1 comme en M2 les cours sont organisés de telle sorte que les étudiants puissent effectuer un ou deux stages de 3 à 6 mois à partir du mois de février. L'année universitaire se conclut par la soutenance du mémoire devant un jury composé d'enseignants et de professionnels de l'entreprise.

## Contrôle des connaissances

---

Les connaissances sont évaluées sous le régime du contrôle continu au cours des activités pédagogiques suivant la nature des disciplines (devoirs, exercices, dissertations, dossiers, présentations...)

## Stage ou alternance

### Stages

---

- > **Stage:** Obligatoire (6 mois)
- > **Stage à l'étranger:** Facultatif (6 mois)

Les étudiants qui suivent le master en formation initiale doivent obligatoirement effectuer un stage au second semestre en France ou à l'étranger.

## Admission

### Conditions d'admission

---

Master 1 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission)

Recrutement sur dossier + épreuve écrite + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à la fois à une épreuve écrite et à un oral/entretien)

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Humanités Lettres Lettres et langues Histoire Philosophie

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Les résultats obtenus dans les disciplines qui attestent la maîtrise de l'expression écrite et orale, ainsi que de la capacité à développer un raisonnement. En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants : Une première expérience significative est appréciée (dans le cadre d'un stage ou d'une année de césure par exemple)

Est/sont également apprécié/e/s La capacité à présenter un projet professionnel clair et précis dans le dossier et lors de l'entretien

Les activités culturelles et artistiques

L'engagement associatif

La maîtrise d'une langue étrangère| Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) : Une lettre de recommandation personnalisée de la part d'un enseignant ou d'un acteur du monde socio-professionnel (maître de stage, employeur.)

Master 2 : Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) Recrutement sur dossier + épreuve écrite + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à la fois à une épreuve écrite et à un oral/entretien) Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Masters conseillées :

Humanités Communication Droit Management des ressources humaines

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment)| En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Solide maîtrise de l'expression écrite et orale

Notions d'économie ou management

Obtention d'une licence en humanités, lettres, SHS| En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants : Une première expérience professionnelle significative est indispensable| Est/sont également apprécié/e/s : Le candidat doit être capable de présenter de façon claire et précise son projet professionnel.

Les pièces constitutives du dossier sont :

Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>) Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) : Une lettre de recommandation rédigée par un enseignant ou un acteur du monde socio-professionnel (maître de stage, employeur)

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Les candidats doivent être détenteurs d'une licence arts/lettres ou SHS : licence humanités, philosophie, lettres, histoire... Sont retenus les candidats qui démontrent qu'ils possèdent un excellent niveau d'expression à l'écrit comme à l'oral, ainsi qu'un esprit critique qui leur permet de produire une pensée originale et personnelle.

Le recrutement est effectué après examen des dossiers ainsi qu'après éventuellement des épreuves de sélection (épreuve écrite et entretien).

Il est attendu des candidats qu'ils soient en mesure de formuler un projet professionnel suffisamment clair et précis.

# Et après

## Poursuite d'études

---

Doctorat : les étudiants détenteurs du Master Humanités et management parcours « Ressources Humaines et Innovation » peuvent, s'ils le souhaitent, poursuivre en thèse.

## Insertion professionnelle

---

Secteurs d'activité :

A l'issue de la formation les étudiants pourront assurer des fonctions de management dans des entreprises quels que soient leur taille (TPE, start'up, PME, grande entreprise.) et leur secteur d'activité : nouvelles technologies, métiers de la création, industrie, numérique, produits de grande consommation, luxe, conseil, finance. La pluridisciplinarité des modules d'enseignement, couplée à l'expérience en entreprise durant le master (stages en M1 et M2) permet d'occuper des positions variées telles que :

- \* Responsable Ressources Humaines
- \* Consultant RH
- \* Talent Acquisition Manager
- \* Chef de projet RH
- \* Community Builder
- \* Responsable recrutement
- \* Responsable formation
- \* Chargé de développement RH

## Fiches métiers ROME

---

- > M1302: Direction de petite ou moyenne entreprise
- > M1402: Conseil en organisation et management d'entreprise
- > M1403: Etudes et perspectives socio-économiques

# Contact(s)

## Autres contacts

---

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

## Programme

### M1 Ressources humaines et innovation

#### Semestre 7

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                        | UE     |    |    |    |     | 22,5    |
| UE Humanités  | UE     |    |    |    |     | 10,5    |
| Questions d'humanités 1 (Philosophie/littérature)                     | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| Questions d'humanités 2 (Histoire)                                    | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| Rhétorique, argumentation, négociation                                | EC     |    | 24 |    |     | 1,5     |
| UE Economie et gestion  | UE     |    |    |    |     | 12      |
| Marketing fondamental   | EC     | 26 |    |    |     | 3       |
| Economie et droit   | EC     | 36 |    |    |     | 3       |
| Théories des organisations et ressources humaines                     | EC     | 26 |    |    |     | 3       |
| Comptabilité et techniques quantitatives de gestion                   | EC     | 48 |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>        | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Management de projet   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| Projet tuteuré Ressources Humaines                                    | EC     |    | 36 |    |     | 3       |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                    | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Compétences linguistiques  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| Anglais managérial  | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b> | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Projet professionnel et personnel                                  | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Insertion professionnelle métiers des ressources humaines             | EC     |    | 24 |    |     | 1,5     |

#### Semestre 8

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                              | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Prépécialisation en Ressources humaines et innovation                    | UE     |    |    |    |     | 6       |
| Outils et pratiques numériques  | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Communication   | EC     | 30 |    |    |     | 3       |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b> | UE     |    |    |    |     | 19,5    |
| UE Professionnalisation et recherche-action                                 | UE     |    |    |    |     | 19,5    |
| Mémoire de stage  | EC     |    |    |    |     | 12      |
| Evaluation par la structure d'accueil                                       | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| Methodologie initiation à la recherche                                      | EC     |    | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>              | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Prépécialisation d'un second parcours au choix                           | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |
| Marketing interculturel   | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Outils et pratiques numériques  | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Projet collaboratif valorisant des Humanités                             | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Projet collaboratif M1/L3 Humanités   | EC     |    | 12 |    |     | 1,5     |

### M2 Ressources humaines et innovation

#### Semestre 9

|  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                           | UE     |    |    |    |     | 24      |
| UE Humanités   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| Questions d'humanités 3 (Philosophie, littérature et société)            | EC     | 24 | 12 |    |     | 4,5     |
| Questions d'humanités 4 (Histoire économique, scientifique et technique) | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |

|   |        |    |    |    |     |         |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Management   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| Marketing stratégique et opérationnel                                       | EC     | 30 |    |    |     | 3       |
| Analyse financière et budgétaire  | EC     | 30 |    |    |     | 3       |
| Politique générale, stratégie et gouvernance d'entreprise                   | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| UE Ressources humaines  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| Gestion des compétences et des talents                                      | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Droit social et droit du travail  | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>              | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Management de projets  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| Projet ressources humaines  | EC     | 36 |    |    |     | 3       |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                          | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Compétences linguistiques  | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Anglais managérial  | EC     |    | 24 |    |     | 1,5     |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Humanités et projet professionnel  | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Insertion professionnelle et humanités                                      | EC     |    | 18 |    |     | 1,5     |
| <b>Semestre 10</b>  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                              | UE     |    |    |    |     | 9       |
| UE Spécialisation Humanités et innovation organisationnelle                 | UE     |    |    |    |     | 9       |
| Innovation managériale et accompagnement du changement                      | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Management interculturel  | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Atelier laboratoire Humanités et ressources humaines                        | EC     | 20 | 20 |    |     | 3       |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b> | UE     |    |    |    |     | 18      |
| UE Professionnalisation   | UE     |    |    |    |     | 18      |
| Mémoire de stage  | EC     |    |    |    |     | 12      |
| Evaluation par la structure d'accueil                                       | EC     |    |    |    |     | 3       |
| Soutenance et valorisation  | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>              | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Seconde spécialisation Humanités au choix                                | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |        |    |    |    |     |         |
| Atelier laboratoire Humanités et numérique                                  | EC     | 20 | 16 |    |     | 3       |
| Atelier-laboratoire Humanités et innovations                                | EC     | 20 | 20 |    |     | 3       |

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 22.5

## Liste des enseignements

---

- UE Humanités
  - Questions d'humanités 1 (Philosophie/littérature)
  - Questions d'humanités 2 (Histoire)
  - Rhétorique, argumentation, négociation
- UE Economie et gestion
  - Marketing fondamental
  - Economie et droit
  - Théories des organisations et ressources humaines
  - Comptabilité et techniques quantitatives de gestion

# UE Humanités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.5
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Questions d'humanités 1 (Philosophie/littérature)
- Questions d'humanités 2 (Histoire)
- Rhétorique, argumentation, négociation

# Questions d'humanités 1 (Philosophie/littérature)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Le cours a l'ambition de parcourir les liens privilégiés tissés entre littérature, philosophie et économie à l'aube du développement économique moderne. Avant que l'industrialisation ne sonne l'heure de la séparation des savoirs et de la technicité accrue d'une "théorie économique" toujours soupçonnée de connivence avec l'idéologie, le siècle des Lumières a offert un bel exemple d'un "commerce" lourd de présupposés entre les modalités de la fiction et la théorie économique balbutiante, coincée entre philosophie morale et philosophie politique.

## Objectifs

---

Le cours a pour objectif de :

- \* porter une analyse des phénomènes économiques et des problèmes en mobilisant des concepts philosophiques
- interpréter des problématiques managériales en faisant référence à des œuvres littéraires

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre.

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau L3 arts, lettres, SHS

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

Développer un argumentaire autour d'un problème économique ou managérial en convoquant des concepts empruntés à la philosophie ou aux études littéraires

## Bibliographie

---

Les oeuvres au programme sont *Le Mondain* de Voltaire et *Le Faiseur* de Balzac. Une anthologie de textes complète l'approche de ces deux oeuvres. L'ensemble des textes pourra faire l'objet d'exposés.

## Ressources pédagogiques

---

Informations à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# Questions d'humanités 2 (Histoire)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Intitulé « Histoire du tourisme et des touristes, XIXe-XXIe siècles », ce cours a pour objectif d'appréhender les grandes évolutions de la pratique et de l'économie du tourisme. A l'origine, réservé à une élite occidentale (le Grand *Tour* anglais), le tourisme s'est progressivement démocratisé (création de la première agence de voyages Thomas Cook en Angleterre en 1841) sous l'impulsion de plusieurs facteurs dont la révolution des transports (chemin de fer, croisières transatlantiques, aviation), la hausse des niveaux de vie et l'augmentation du temps libre (congés payés). L'après seconde guerre mondiale marque le développement d'un tourisme de masse (essor de la *civilisation des loisirs*) qui s'étend progressivement à la fin du XX<sup>e</sup> siècle à l'ensemble de la planète. Désormais mondialisé (essor du tourisme asiatique) et numérisé (rôle des plateformes), le tourisme concerne aujourd'hui plus d'1,5 milliards de personnes. Mais le défi climatique, la nécessité de préserver les sites culturels et les risques politiques ou sanitaires ne révèlent-ils pas les limites de cette activité ? Quel tourisme pour demain ?

## Objectifs

---

Le cours proposé aura pour objectif de saisir les grandes évolutions de la pratique et de l'économie du tourisme, activité désormais mondialisée et numérisée (rôle d'internet et des plateformes), ainsi que ses conséquences en terme social, économique et environnemental.

## Évaluation

---

Régime standard intégral - avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2ème chance organisée sur la période du semestre.

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de la langue française. Capacité d'analyse et de synthèse. Capacité à effectuer une recherche bibliographique et sitographique (web).

## Compétences visées

---

Capacité à effectuer une recherche bibliographique et sitographique (web).

Capacité d'analyse et de synthèse.

Capacité à restituer à l'oral une synthèse.

## Bibliographie

---

Marc Boyer, *Histoire du tourisme de masse*, Paris, PUF, QSJ, 1999.

Marc Boyer, *Histoire générale du tourisme du XVIe au XXIe siècle*, Paris, L'Hamattan, 2005.

Alain Corbin, *L'avènement des loisirs, 1850-1960*, Paris, Flammarion, 2001.

Anne-Saskia Cousin, *Sociologie du tourisme*, Paris, La Découverte, Repères, 2009.

Joffre Dumazedier, *Vers une civilisation du loisir ?* Paris, 1962.

Revue *Esprit*, « Trop de touristes ? », n°426, juil-août 2016.

Revue *Entreprises et Histoire*, « Le tourisme », n°47, 2007.

Stendhal, *Mémoire d'un touriste*, 2 tomes, Paris, Le Livre du Divan, 1838.

## Ressources pédagogiques

---

France Culture, *Entendez-vous l'éco.?*, « L'économie du voyage », 24 juin 2019, 4 épisodes (1. Tourisme de masse : un modèle à réinventer ; 2. Dans les pays des voyageurs au XIXe s ; 3. Airbnb : la fronde des villes européennes ; 4. Le tourisme contre le voyage.

France Culture, *Entendez-vous l'éco ?* « Le tourisme contre le voyage », 5 avril 2018.

Le Monde Festival à Montréal, Conférence « Le surtourisme. Une plaie pour les villes et le patrimoine », 25 octobre 2019.

## Contact(s)

> **Sabine Effosse**

Responsable pédagogique

seffosse@parisnanterre.fr

# Rhétorique, argumentation, négociation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce cours est tendu vers la préparation à la prise de parole et vers la prise de parole effective. Aussi repose-t-il sur des exercices qui permettent de préparer une intervention, développer l'efficacité et la réactivité indispensables à la prise de parole et au débat.

Vous commencerez par visionner des débats célèbres, qui offrent de beaux exemples d'éloquence politique et fonctionnent comme une loupe grossissante : les débats télévisés du second tour de l'élection présidentielle en France (en particulier les 3 débats de 1974, 1981 et 1988, avec Valéry Giscard d'Estaing, François Mitterrand et Jacques Chirac). Le visionnage de ces débats permettra de prolonger la réflexion sur l'ETHOS, en observant des orateurs en action pour déterminer ce qui fonde leur crédibilité et sert leur stratégie discursive, ainsi que l'effet produit sur le spectateur ; on analysera aussi leur façon de prendre la parole et de répondre à leur adversaire. On s'intéressera notamment aux phrases devenues célèbres, en réactualisant l'exercice ancien de la chrie, lequel apprend à maîtriser la brièveté efficace aussi bien qu'à « faire mouche ».

Des liens seront établis avec les techniques de négociation à partir de cas concrets (argumentaire de vente, négociation salariale). Les principales stratégies de négociation seront mises en application (intégrative, distributive...)

## Objectifs

---

Le travail sur ces débats sera le préalable à la prise de parole personnelle et au débat, qui occuperont une partie du cours. On s'entraînera à structurer une prise de parole en temps limité à partir de sujets divers (réels ou fictifs, inspirés aussi bien de l'exercice ancien de la thèse que de l'univers de la déclamation), avec des temps de préparation et un nombre d'intervenants variables.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Informations à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

- \* Conduire un entretien de négociation dans son intégralité
- \* Concevoir un argumentaire
- \* Pratiquer l'écoute active
- \* Traiter les objections de l'interlocuteur

## Bibliographie

---

Mouton J., Stern P. : La boîte à outils de la négociation, Dunod, 2016

Pekar Lempereur A., Colson A. : Méthode de Négociation, 2010

## Ressources pédagogiques

---

Lumet S. : *Douze hommes en colère*, 1957

## Contact(s)

> **Marie Humeau**

Responsable pédagogique  
mhumeau@parisnanterre.fr

# UE Economie et gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Marketing fondamental
- Economie et droit
- Théories des organisations et ressources humaines
- Comptabilité et techniques quantitatives de gestion

# Marketing fondamental

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 26.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Le cours de marketing fondamental pose les bases des techniques qui pourront par la suite appliquées dans d'autres matières de la formation (marketing stratégique et opérationnel, marketing interculturel, e-commerce, etc). Le cours repose sur des études de cas concrètes à partir desquelles les étudiants comprennent les structures et dynamiques d'un marché et de ses segments, les comportements des consommateurs (motivations, freins...) ainsi que les politiques produit, prix, distribution et communication des entreprises et de leurs marques.

## Objectifs

---

Construit sur des mises en situation et des études de cas, ce premier cours de marketing poursuit plusieurs objectifs :

- présenter les bases du comportement du consommateur
- permettre aux étudiants d'avoir une bonne connaissance des méthodologies générales d'études et de recherches en marketing
- découvrir la structure de l'offre et de la demande d'un marché
- comprendre les fondamentaux du marketing mix

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Informations à venir

## Compétences visées

---

A l'issue de ce module les étudiants seront en capacité de :

- \* réaliser une étude de marché
- \* réaliser un diagnostic interne et externe d'une entreprise confrontée à une problématique  
établir un plan marketing      avec des préconisations      dans le cadre d'un plan      d'action

## Bibliographie

---

J. Lendrevie, J. Levy, Mercator, Théorie et pratique du Marketing, 10ème Edition, Dunod, 2012.

## Ressources pédagogiques

---

Informations à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce cours permet d'identifier les cadres économique et juridique de l'entreprise (cadre externe) dans lequel il exerce sa mission et le secteur d'activité auquel est rattaché cette entreprise (nouvelles technologies ou tout autre secteur innovant, etc.)

Un manager doit en effet apprécier les conséquences juridiques de sa mission : il engage la responsabilité civile et pénale de l'entreprise, mais aussi sa propre responsabilité (qui peut entraîner la rupture de son contrat de travail).

Il doit aussi évaluer les opportunités et menaces qui émanent du contexte économique, à travers des analyses structurelles et conjoncturelles.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants :

- de comprendre la conjoncture économique à partir des principales variables macroéconomiques (PIB, inflation, taux d'intérêt, taux de change, emploi, etc.) en tenant compte du contexte international
- relier l'actualité économique aux enjeux sociaux, culturels, juridiques, technologiques, environnementaux, politiques, géopolitiques...
- de disposer d'une culture juridique suffisante pour évaluer les contextes dans lesquels évoluent les entreprises et leurs responsables

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

- \* Réaliser une revue de presse sur un sujet lié à l'actualité économique
- \* Effectuer une recherche documentaire sur un point juridique
- \* Prendre en compte les contraintes légales dans leurs projets et activités de management
- \* Intégrer des facteurs économiques, juridiques et politiques dans leurs analyses managériales (de type PESTEL)

## Bibliographie

---

Montbrial T., Fauchart-Forey E. : *Introduction à l'économie*, Dunod, 2009

Zola E. : *Au bonheur des dames*, Larousse, 2009

Moulin F., Laforêt E. : *Introduction au droit*, Dunod, 2009

## Ressources pédagogiques

---

Chaplin C. : *Les temps modernes*, 1936

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Théories des organisations et ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 26.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

L'objectif de la partie Théorie des organisations de cet EC est de donner aux étudiants les concepts et les outils de base d'analyse sociologique des organisations. A partir d'exemples concrets, il s'agit de comprendre les mécanismes de fonctionnement des organisations privées (et publiques) et de regarder quelle méthodologie peut être utilisée pour les faire changer. En étudiant le phénomène organisationnel, la sociologie travaille plusieurs notions-clés : la hiérarchie et les relations de pouvoir, le lien social et identitaire, les conflits, la cohésion interne et les relations sociales informelles. Les approches de management seront privilégiées dans cet enseignement qui fera le point sur les théories sociologiques actuelles. La GRH est un facteur indispensable de l'évolution de l'entreprise, de son adaptation et de son développement au regard de son activité. Elle traduit la stratégie de l'entreprise en termes de besoins et de compétences qui dépendent de sa taille, de son activité et de son évolution. Il convient donc de savoir prendre en compte l'évolution des métiers, définir la stratégie de recrutement (opérationnels, apprentissage, etc.), piloter le système de rémunération, construire des grilles de salaires, évaluer la performance, les compétences et les potentiels, mener des entretiens d'évaluation professionnelle.

## Objectifs

---

Comprendre les différentes organisations en cours dans les entreprises de nos jours

Maîtriser le domaine des ressources Humaines et ses méthodes

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)

Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable d'analyser le mode de fonctionnement d'une institution et de prendre du recul sur les interactions en entreprise

Être capable d'effectuer en entreprise les tâches et missions relatives à la gestion des Ressources Humaines

## Bibliographie

---

*Fonction RH*, Maurice Thévenet et al., Pearson France, 2015

*Manager, les meilleures pratiques du management*, Barabel M., Meier O., Dunod, 2010

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> [Marcos Giadas conde](#)

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Comptabilité et techniques quantitatives de gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 48.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce cours constitue une introduction aux outils comptables et aux techniques quantitatives de gestion. Les étudiants travaillent sur les principaux documents comptables tels que le bilan et le compte de résultat d'une entreprise, ils se familiarisent avec les écritures comptables et apprennent à lire et interpréter ces documents. Ils sont ensuite initiés aux principales techniques de calcul et outils statistiques, les exercices sont effectués sur le logiciel excel

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de lire et interpréter les documents comptables d'une entreprise et d'être capables de traiter des données quantitatives et statistiques

## Évaluation

---

Régime standard intégral - avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2ème chance organisée sur la période du semestre.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de lire et comprendre un bilan ou un compte de résultats, ils seront en mesure d'effectuer calculs statistiques simples

## Bibliographie

---

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Management de projet
- Projet tuteuré Ressources Humaines

# UE Management de projet

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Projet tuteuré Ressources Humaines

# Projet tuteuré Ressources Humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

S'inscrivant dans la logique des Junior-Entreprises, le projet tuteuré Ressources Humaines permet aux étudiants de mettre en pratique l'enseignement théorique dont ils bénéficient en travaillant notamment avec les acteurs du tissu économique local. En mettant ainsi à la disposition des entreprises leurs compétences et leurs capacités d'innovation, les étudiants s'engagent dans une activité qui les professionnalise et développe l'esprit d'entrepreneuriat. C'est l'occasion, pour eux de monter en compétence, de développer un esprit d'équipe (brainstorming) et de s'inscrire efficacement et durablement dans le monde du travail. L'objectif est que l'étudiant devienne au plus tôt une force de proposition.

## Objectifs

---

Développer le travail en équipe  
Maîtriser la gestion d'un projet

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)

Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de créer et suivre un projet jusqu'aux livrables

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- Anglais managérial

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Anglais managérial

# Anglais managérial

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce module a pour objectif d'améliorer la communication en langue anglaise appliquée au management des ressources humaines. Il fera une large place à :

- la rédaction, la traduction, la synthèse de documents en anglais.
- l'argumentation, la négociation, la présentation de projets en anglais.
- la résolution d'études de cas

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec le vocabulaire managérial en langue anglaise et les amener à travailler sur des thématiques auxquelles sont confrontées les entreprises qui évoluent sur des marchés mondialisés. Les étudiants seront mis en situation à travers des exercices et cas pratiques en ressources humaines.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de réaliser en anglais les activités suivantes :

- \* De réaliser un diagnostic à partir d'une problématique managériale
- \* D'effectuer une analyse de situation RH
- \* De proposer des solutions RH

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet professionnel et personnel
- Insertion professionnelle métiers des ressources humaines

# UE Projet professionnel et personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Insertion professionnelle métiers des ressources humaines

# Insertion professionnelle métiers des ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ces modules sont organisés pour sensibiliser les étudiants à la méthodologie de recherche de stage et d'emploi (techniques de recrutement et simulation d'entretiens d'embauche). Ils permettent également d'échanger avec des professionnels du métier

## Objectifs

---

Connaitre les débouchés de la formation  
Echanger avec les professionnels du métier  
Maîtriser la présentation de soi (CV..)

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)

Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de valoriser son parcours et son projet professionnel  
Découvrir les différents sous-métiers du domaine d'activité

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> [Marcos Giadas conde](#)

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 6.0

## Liste des enseignements

---

- UE Préspecialisation en Ressources humaines et innovation
  - Outils et pratiques numériques
  - Communication

# UE Présécialisation en Ressources humaines et innovation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Outils et pratiques numériques
- Communication

# Outils et pratiques numériques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Cet enseignement a pour objectif de faire prendre conscience aux étudiants du parcours « Digital Management » du Master « Humanités et Management » qu'une connaissance technique minimale est nécessaire pour occuper des postes de cadres, de managers ou de chefs de projet évoluant dans des structures fortement impliquées dans la transformation numérique ou digitale. Il ne s'agit évidemment pas de former des développeurs mais de sensibiliser les étudiants aux possibilités et aussi aux limites des techniques et pratiques numériques. On abordera donc principalement les bases de la création de pages web et du déploiement de sites web, ainsi que les rudiments de la programmation.

## Objectifs

---

Présenter la philosophie initiale du *web*.

Présenter le vocabulaire technique lié au *web*

Présenter les principes de déploiement de sites *web*

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Comprendre le français

Avoir une appétence pour la technique

## Compétences visées

---

Écrire une page *web* simple

Mettre en place d'un site *web*

Écrire des programmes informatiques simples

## Bibliographie

---

Informations à venir

## Ressources pédagogiques

---

Informations à venir

## Contact(s)

> [Gerald Peoux](#)

Responsable pédagogique

[gpeoux@parisnanterre.fr](mailto:gpeoux@parisnanterre.fr)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

La communication en milieu professionnelle doit être appréhendée sous une diversité d'angles, dans une approche que l'on pourrait qualifier de systémique (école de Palo Alto). Les différents niveaux et registres de communication, les enjeux et pratiques conduisent à décliner la communication : interpersonnelle, interne, externe, institutionnelle, commerciale, digitale, conversationnelle, etc. Le cours apportera des éléments théoriques empruntés aux sciences de l'information et de la communication mais aussi au marketing. Les étudiants seront amenés à travailler sur des exercices pratiques et des études de cas.

## Objectifs

---

Ce cours suit un double objectif :

- \* permettre aux étudiants d'appréhender la communication sous ses dimensions stratégique et opérationnelle. Il insistera sur la nécessité de penser les activités communicationnelles à travers une approche globale (institutionnelle, commerciale, publicitaire...).
- \* donner aux étudiants une approche conceptuelle et pratique de la communication interpersonnelle

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Informations à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

- \* Réaliser une analyse sémiologique dans le cadre d'une problématique managériale et marketing
- \* Elaborer des outils et supports de communication
- \* Concevoir une stratégie de communication et un plan d'action
- \* Formuler un « feed-back » constructif avec un collaborateur ou un client

## Bibliographie

---

Libaert T., Westphalen M.-H. : *Communicator*, Dunod, 2012

Destrez T. : *Demain, je parle en public*, Dunod, 2007

Rosenberg M. : *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*, La Découverte, 2005

## Ressources pédagogiques

---

Informations à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 19,5

## Liste des enseignements

---

- UE Professionnalisation et recherche-action
  - Mémoire de stage
  - Evaluation par la structure d'accueil
  - Méthodologie initiation à la recherche

# UE Professionnalisation et recherche-action

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 19,5
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de stage
- Evaluation par la structure d'accueil
- Méthodologie initiation à la recherche

# Mémoire de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travail personnel
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Les étudiants sont tenus d'effectuer un stage de 3 mois minimum afin de compléter les enseignements théoriques par une expérience pratique.

Ils rédigent, à partir de leur expérience en entreprise, un mémoire structuré dans lequel ils décrivent, analysent et mènent une réflexion sur leur environnement professionnel, leurs pratiques, les missions réalisées. Les travaux mettront en valeur l'apport de humanités dans l'analyse des activités managériales.

## Objectifs

---

Les objectifs sont les suivants : comprendre l'environnement économique et professionnel, analyser des pratiques managériales ainsi que les apprentissages, penser et concevoir son projet personnel et professionnel.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de : rédiger un mémoire universitaire en respectant les normes d'écriture scientifiques et universitaires, mener une analyse du fonctionnement d'une entreprise ou d'un service, restituer leur expérience professionnelle et les apprentissages qu'ils en ont tiré, utiliser des ressources bibliographiques.

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Guide méthodologique fourni

## Contact(s)

> [Marcos Giadas conde](#)

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Evaluation par la structure d'accueil

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travail personnel
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Les étudiants en stage sont évalués par leurs tuteurs, en concertation avec l'équipe pédagogique. Les étudiants sont impliqués dans ce processus d'évaluation qui tient compte des objectifs du stage et de leur progression.

## Objectifs

---

L'évaluation par les représentants du monde professionnel offre aux étudiants un retour sur leurs points forts et les axes de progression. Elle les aide aussi à poursuivre leur réflexion sur leur projet professionnel et personnel.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité faire un entretien d'évaluation avec leur responsable et de réaliser leur propre auto-évaluation à partir de critères précis et d'objectifs prédéfinis

## Bibliographie

---

Information à venir

Grille d'évaluation et questionnaire

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Méthodologie initiation à la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce cours propose aux étudiants de découvrir l'ensemble des méthodologies qu'ils pourront suivre dans le cadre de la rédaction de leurs mémoires, tant en M1 qu'en M2. Ces mémoires pourront être le fruit d'une réflexion menée dans le cadre d'une problématique managériale ancrée dans une expérience en entreprise (stage, contrat d'alternance) et/ou une initiation à la recherche pouvant déboucher sur une poursuite en doctorat. Les thématiques porteront essentiellement sur des questions de gestion des ressources humaines et en particulier la façon dont les humanités peuvent leur apporter un éclairage significatif.

## Objectifs

---

Le cours a pour objectif de donner aux étudiants les outils et techniques utiles à la rédaction d'un mémoire de recherche ou professionnel sur des thématiques et enjeux liés à la gestion des ressources humaines

Il formera notamment les étudiants aux techniques de recueil et d'analyse de données et à l'exploitation d'une bibliographie.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

- \* construire une problématique en mobilisant des concepts théoriques et une bibliographie
- \* constituer un corpus d'analyse
- \* mener des enquêtes terrain pour rassembler des données quantitatives ou qualitatives
- \* réaliser des analyses à l'aide d'outils informatiques
- \* rédiger un mémoire professionnel ou de recherche

## Bibliographie

---

N'Da, P. : *Recherche et méthodologie en sciences sociales et humaines: Réussir sa thèse, son mémoire de master ou professionnel, et son article*, L'Harmattan, 2015

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Présécialisation d'un second parcours au choix
  - Marketing interculturel
  - Outils et pratiques numériques

# UE Présécialisation d'un second parcours au choix

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Marketing interculturel
- Outils et pratiques numériques

# Marketing interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce cours conduit les étudiants à saisir les enjeux et problématiques liées à la globalisation des marchés et l'usage des variables culturelles comme levier de développement commercial. L'homogénéisation des marchés s'accompagne en effet d'une segmentation de plus en plus fine qui tient compte des différences culturelles des consommateurs. Les entreprises valorisent leur offre en s'appuyant sur des logiques de soft power et de « made in ». Il s'agit d'identifier les pratiques culturelles comme autant d'opportunités de développer une offre ciblée. La gestion des marques sera envisagée en tenant compte de leur ancrage sociologique et historique, les imaginaires collectifs et récits historiques notamment seront mis à contribution dans l'expérience client.

## Objectifs

---

Le cours utilise de nombreux cas pratiques pour sensibiliser les étudiants à l'impact des phénomènes culturels sur les modes de consommation et les stratégies des entreprises. Ils seront notamment amenés à travailler sur les forces, faiblesses, menaces et opportunités des entreprises françaises qui souhaitent s'implanter à l'étranger. Ils travailleront aussi sur des marques françaises qui cherchent à véhiculer une identité territoriale forte qui leur confère un avantage concurrentiel durable.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Cours de marketing fondamental

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

- \* Dresser un diagnostic sur le positionnement d'une marque par rapport à des variables historiques et culturelles
- \* Identifier des pratiques de culturelles que peut s'approprier une marque
- \* Présenter une stratégie de développement qui s'appuie sur une valorisation d'un patrimoine culturel matériel ou immatériel

## Bibliographie

---

J. Lendrevie, J. Levy, Mercator, *Théorie et pratique du Marketing*, 10ème Edition, Dunod, 2012.

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Outils et pratiques numériques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Cet enseignement a pour objectif de faire prendre conscience aux étudiants du parcours « Digital Management » du Master « Humanités et Management » qu'une connaissance technique minimale est nécessaire pour occuper des postes de cadres, de managers ou de chefs de projet évoluant dans des structures fortement impliquées dans la transformation numérique ou digitale. Il ne s'agit évidemment pas de former des développeurs mais de sensibiliser les étudiants aux possibilités et aussi aux limites des techniques et pratiques numériques. On abordera donc principalement les bases de la création de pages web et du déploiement de sites web, ainsi que les rudiments de la programmation.

## Objectifs

---

- Présenter la philosophie initiale du *web*.
- Présenter le vocabulaire technique lié au *web*
- Présenter les principes de déploiement de sites *web*

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

- Comprendre le français
- Avoir une appétence pour la technique

## Compétences visées

---

Écrire une page *web* simple

Mettre en place d'un site *web*

Écrire des programmes informatiques simples

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Gerald Peoux**

Responsable pédagogique

[gpeoux@parisnanterre.fr](mailto:gpeoux@parisnanterre.fr)

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Projet collaboratif valorisant des Humanités
- Projet collaboratif M1/L3 Humanités

# UE Projet collaboratif valorisant des Humanités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Projet collaboratif M1/L3 Humanités

# Projet collaboratif M1/L3 Humanités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Les étudiants travaillent en groupe sur des projets en partenariat avec les formations et étudiants de licence. Ces projets ont pour vocation de mettre en place des événements ou des outils de communication destinés à informer les étudiants de licence sur le master Humanités et management et plus précisément sur le parcours Ressources humaines. L'accent est mis sur les enjeux et les possibilités offertes en matière d'insertion professionnelles.

## Objectifs

---

Ce module a pour objectifs de valoriser et promouvoir le parcours « Ressources Humaines » auprès des étudiants et responsables de licence. Il incite les étudiants à identifier les points forts et opportunités liés à leur formation.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

- \* Organiser un événement et/ou créer des outils de communication
- \* Argumenter et promouvoir leur formation et leur profil
- \* Mener un projet en groupe en respectant un cahier des charges

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> [Marcos Giadas conde](#)

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 24.0

## Liste des enseignements

---

- UE Humanités
  - Questions d'humanités 3 (Philosophie, littérature et société)
  - Questions d'humanités 4 (Histoire économique, scientifique et technique)
- UE Management
  - Marketing stratégique et opérationnel
  - Analyse financière et budgétaire
  - Politique générale, stratégie et gouvernance d'entreprise
- UE Ressources humaines
  - Gestion des compétences et des talents
  - Droit social et droit du travail

# UE Humanités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Questions d'humanités 3 (Philosophie, littérature et société)
- Questions d'humanités 4 (Histoire économique, scientifique et technique)

# Questions d'humanités 3 (Philosophie, littérature et société)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Comment la fiction rend-elle compte du rôle de l'architecture des espaces de travail et contribue-t-elle à la construction d'un imaginaire collectif ? L'architecture des bâtiments est représentative de la culture des entreprises, de leurs objectifs économiques et sociaux. Elle est souvent à l'image que l'entreprise souhaite donner d'elle-même (bâtiments fortifiés, transparence du verre...). Il s'agira d'interroger la configuration de ces espaces de travail, leur dimension symbolique, cognitive, en s'intéressant à l'impact de l'architecture sur les comportements.

## Objectifs

---

Comment les architectures de ces espaces (ouverts/fermés, cloisonnés/décloisonnés, fixes/transformables...) changent-elles les comportements, façonnent-elles les imaginaires collectifs, suscitent-elles de nouvelles exigences productives, influencent-elles les perceptions de l'espace et modifient-elles les attentes sociales en termes de communication, d'efficacité, de collégialité, de respect... ? Comment la dialectique du dedans et du dehors, du soi et de l'autre, imprègne de manière plus ou moins consciente l'esprit de celui qui se trouve placé au cœur de cette extériorité environnante ?

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de mener une réflexion sur l'impact des environnements de travail dans la performance d'une équipe ou le fonctionnement d'une organisation. Ils pourront en tirer des préconisations managériales

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Pierre Hyppolite**

Responsable pédagogique  
phyppolite@parisnanterre.fr

# Questions d'humanités 4 (Histoire économique, scientifique et technique)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Intitulé « Les défis de la mondialisation contemporaine, XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles », le cours s'attachera à analyser les secteurs d'activité qui, en longue durée, ont constitué ou constituent des priorités pour la croissance économique et les progrès sociaux : le défi alimentaire et humanitaire (Nourrir la planète), commercial et financier (Financer les échanges et la croissance), technologique (Innovater), énergétiques et écologiques (Réduire la part des énergies fossiles et préserver l'environnement).

## Objectifs

---

Le cours a pour objectif d'appréhender dans la longue durée les moteurs de la croissance économique et des progrès sociaux à l'échelle mondiale mais aussi les limites du modèle capitaliste actuel et la nécessité de promouvoir une croissance inclusive et soutenable.

## Évaluation

---

Régime standard intégral - avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2ème chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de la langue française. Capacité d'analyse et de synthèse. Capacité à effectuer une recherche bibliographique et sitographique (web).

## Compétences visées

---

Capacité à effectuer une recherche bibliographique et sitographique (web).

Capacité d'analyse et de synthèse.

Capacité à restituer à l'oral une synthèse.

## Bibliographie

---

Suzanne Berger, *Made in Monde : les nouvelles frontières de l'économie mondiale*, Paris, Le Seuil, 2006.

Sabine Effosse et Laure Quennouëlle-Corre, *L'économie du monde depuis 1945*, Paris, La Documentation française, n°8110, mars-avril 2016.

Charles-Albert Michalet, *Mondialisation, la grande rupture*, Paris, La Découverte, 2009.

Jérémy Rifkin, *La troisième révolution industrielle : comment le pouvoir latéral va transformer l'énergie, l'économie et le monde*, Arles, Actes Sud, 2013.

Les Cahiers français, *Se nourrir, un nouveau défi*, La Documentation française, n°412, sept-oct 2019.

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Gerald Peoux**

Responsable pédagogique

[gpeoux@parisnanterre.fr](mailto:gpeoux@parisnanterre.fr)

# UE Management

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Marketing stratégique et opérationnel
- Analyse financière et budgétaire
- Politique générale, stratégie et gouvernance d'entreprise

# Marketing stratégique et opérationnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce cours, basé sur la pédagogie des études de cas, a pour objectif de donner les outils conceptuels nécessaires à la mise en place d'une stratégie marketing à travers 5 étapes principales : évaluation des opportunités du marché (existant ou ciblé) ; identification des cibles potentielles et de l'intensité concurrentielle des marchés ; positionnement de l'offre et des domaines d'activité stratégiques (DAS) ; élaboration des plans d'actions (« marketing mix ») ; contrôle et réajustement de l'offre

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif de donner aux étudiants les concepts et méthodes nécessaires pour construire la stratégie marketing d'une entreprise et conduire sa mise en application opérationnelle.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité :

De mener un diagnostic de l'entreprise sur ses différentes activités et ses métiers

D'élaborer un plan de développement stratégique

## Bibliographie

---

1. Lendrevie, J. Levy, *Mercator, Théorie et pratique du Marketing*, 10èmeEdition, Dunod, 2012.
2. Kotler, B. Dubois, D. Manceau, *Marketing Management*, 14èmeEdition, Pearson Education, 2012

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# Analyse financière et budgétaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Sur la base des documents comptables produits par l'organisation, l'analyse financière consiste à apprécier, d'un point de vue statique et dynamique, la situation financière de cette organisation. En particulier, la rentabilité et la solvabilité de l'organisation doivent être analysés dans une perspective temporelle et spatiale.

## Objectifs

---

- \* Initier les étudiants à la compréhension des principaux équilibres financiers ;
- \* Permettre aux étudiants d'analyser la structure financière et les performances d'entreprises réelles et d'appliquer leur compétence dans un cadre professionnel.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances requises en comptabilité financière.

## Compétences visées

---

Savoir :

- \* Analyser la formation du résultat comptable
- \* Observer l'évolution des performances d'une entreprise
- \* Apprécier la structure financière d'une entreprise

- \* Comparer les résultats avec d'autres entreprises
- \* Commenter les analyses et proposer des solutions

## Bibliographie

---

« Analyse financière » de Béatrice et Francis Grandguillot - Gualino

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# Politique générale, stratégie et gouvernance d'entreprise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Toute action humaine individuelle ou collective est guidée par une intention consciente ou inaperçue et une réflexion stratégique délibérée ou émergente, explicite ou tacite au sujet des finalités à atteindre. En particulier, la plupart des organisations mettent en place une réflexion stratégique en amont, pendant et en aval de l'action stratégique. La finalité de ce cours est de présenter les principaux cadres et outils de diagnostic et de choix stratégiques relativement à la concurrence ou au périmètre de l'organisation.

## Objectifs

---

- \* Initier les étudiants à la pensée stratégique
- \* Mettre en pratique les principaux outils d'analyse stratégique
- \* Savoir appliquer les outils d'analyse stratégique dans un contexte de professionnalisation

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances requises en management général (en particulier, en théorie des organisations).

## Compétences visées

---

Savoir élaborer un plan stratégique

- \* Formulation des objectifs
  - \* Mission
  - \* Vision
  - \* Objectifs
  - \* Périmètre
  - \* Avantage concurrentiel
  - \* Expression de la stratégie : VIP (Valeur, Imitation, Périmètre)
- \* Diagnostic stratégique
  - \* Externe (Environnement)
    - \* PESTEL, Variables pivot et scénarii
    - \* Analyse des forces de la concurrence (Modèle de Porter)
    - \* Identification des groupes stratégiques, segments de marché
  - \* Interne (Capacité stratégique)
    - \* Ressources et compétences, capacité dynamique, capacité seuil/distinctive
    - \* Analyse VRIN (Valeur, Rareté, Inimitabilité, Non-Substituabilité)
    - \* Analyse de la chaîne de valeur
    - \* Analyse de la filière
  - \* Analyse du facteur culturel
  - \* SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)
- \* Choix stratégiques
  - \* Stratégies concurrentielles
    - \* Segmentation stratégique
    - \* Stratégie générique/stratégie hybride ?
    - \* Horloge stratégique
  - \* Stratégies *corporate*
    - \* Matrice d'Ansoff
    - \* Degré d'intégration verticale
    - \* Rôle du siège ?
    - \* Matrice BCG
    - \* Matrice Attraits/Atouts (McKinsey)
    - \* Stratégies internationales ?
  - \* Modalités d'implémentation de la stratégie
    - \* Croissance interne
    - \* Croissance externe

## Bibliographie

---

« Stratégique » de Frédéric Fréry, Duncan Angwin, Gerry Johnson, Patrick Regnér, Kevan Scholes, Richard Whittington. Pearson Editions.

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> [Marcos Giadas conde](#)



# UE Ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Gestion des compétences et des talents
- Droit social et droit du travail

# Gestion des compétences et des talents

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Permettre de mettre en pratique une politique RH qui a pour objectifs :

- une gestion anticipative et préventive des ressources humaines,
- visant à détecter et à résoudre en amont des questions relatives à l'évolution des métiers, des emplois et des compétences,
- en fonction des contraintes de l'environnement de l'entreprise, ou du groupe, et de ses choix stratégiques,

Adapté aux spécificités de l'entreprise, ou du groupe, aux enjeux de ses acteurs, et proportionnée à ses ressources, il s'agit de mettre en place et piloter un outil de gestion impliquant les responsables opérationnels et l'encadrement de proximité, et outil de dialogue social avec les représentants du personnel.

## Objectifs

---

Maîtriser la GPEC

Comprendre et adapter en entreprise l'évolution des métiers

Comprendre la signification des termes talents, High Potential ...

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)

Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de créer et suivre un projet de type GPEC

Être capable de gérer un programme de formation

## Bibliographie

---

Dejoux C. : *Gestion des compétences et GPEC*, Dunod, 2013

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Droit social et droit du travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce module permet d'acquérir un socle de connaissances juridiques que doit maîtriser tout professionnel des ressources humaines.

## Objectifs

---

Maîtriser le droit social et le droit du travail  
Comprendre le rôle des instances représentatives du personnel

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)  
Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de créer un suivi du droit social en entreprise  
Être capable d'interagir dans le cadre des IRC

## Bibliographie

---

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Management de projets
- Projet ressources humaines

# UE Management de projets

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Projet ressources humaines

# Projet ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Les étudiants prennent en charge collectivement un projet pour le compte d'un commanditaire externe (organisme public, entreprise, association...) depuis sa conception jusqu'à sa réalisation.

## Objectifs

---

Développer le travail en équipe  
Maîtriser la gestion d'un projet  
Rendre un livrable finalisé à un commanditaire externe

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)

Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de créer et suivre un projet jusqu'aux livrables  
Être capable d'effectuer en entreprise les tâches et missions relatives à la gestion d'un projet

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> [Marcos Giadas conde](#)

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- Anglais managérial

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Anglais managérial

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Cet enseignement vise à améliorer la communication en langue anglaise appliquée à la sphère digitale.

Il fera une large place à :

- \* la rédaction, la traduction, la synthèse de documents en anglais.
- \* l'argumentation, la négociation, la présentation de projets en anglais.
- \* la résolution d'études de cas

## Objectifs

---

Familiariser les étudiants avec le vocabulaire managérial en langue anglaise

Inciter les étudiants à travailler sur des thématiques propres au management RH

Mettre les étudiants en situation par des exercices et cas pratiques liés à la gestion des ressources humaines.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de réaliser en anglais les activités suivantes :

- \* De réaliser un diagnostic à partir d'une problématique managériale

- \* D'effectuer un audit sur une problématique liée à la gestion des ressources humaines
- \* De proposer une stratégie RH
- \* Utiliser le vocabulaire technique en anglais
- \* Rédiger des résumés et notes en anglais

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Humanités et projet professionnel
- Insertion professionnelle et humanités

# UE Humanités et projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Insertion professionnelle et humanités

# Insertion professionnelle et humanités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce module est conçu afin d'accompagner les étudiants dans leurs projets professionnels en vue d'intégrer les métiers de la sphère ressources humaines. Ils découvriront les principales fonctions, secteurs d'activités susceptibles de convenir à leurs projets. Ils sont amenés à établir un bilan personnel et professionnel et définir les compétences qu'ils doivent acquérir.

Ce module de M2 conduira les étudiants à réfléchir à leurs parcours professionnels dans les années qui suivent la fin de leurs études. Ils sont notamment amenés à travailler sur les moyens de valoriser leur parcours par exemple, en argumentant sur l'intérêt que présentent les profils dits « humanités ».

## Objectifs

---

Présenter un panorama des métiers liés aux ressources humaines

Présenter les stratégies de recherche de stage et d'alternance : CV, lettre de motivation, réseaux sociaux, entretiens de motivation, etc.,

Envisager les perspectives d'évolution à plus long terme (développement d'un réseau...)

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Comprendre le français

Désir de démarrer une carrière en entreprise ou dans une collectivité

## Compétences visées

---

Mettre en place une stratégie de recherche de stage et d'alternance

Passer un entretien

Envisager son évolution de carrière et son projet professionnel

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 9,0

## Liste des enseignements

---

- UE Spécialisation Humanités et innovation organisationnelle
- Innovation managériale et accompagnement du changement
- Management interculturel
- Atelier laboratoire Humanités et ressources humaines

# UE Spécialisation Humanités et innovation organisationnelle

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Innovation managériale et accompagnement du changement
- Management interculturel
- Atelier laboratoire Humanités et ressources humaines

# Innovation managériale et accompagnement du changement

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Donner aux stagiaires les connaissances qui permettront d'utiliser les outils numériques, et plus particulièrement les réseaux sociaux, dans le cadre des activités RH : recrutement, formation, animation...

Le module abordera également des éléments sociologiques permettant de générer de la créativité, de l'innovation et une acceptation du changement en entreprise

## Objectifs

---

Comprendre les outils numériques utilisés en entreprise et leur impact sur la GRH

Maîtriser les conditions de créativité et d'acceptation du changement

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)

Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de créer et suivre un plan d transformation numérique

## Bibliographie

---

Alter N., L'innovation ordinaire, PUF, 2000

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique  
mgiadasconde@parisnanterre.fr

# Management interculturel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Ce module permet d'aborder le management des RH, notamment dans les entreprises présentes à l'international, en intégrant la diversité interculturelle sur le plan linguistique et dans ses autres modalités (mixité, générationnelle, en termes d'usure professionnelle et d'identité au travail).

## Objectifs

---

Comprendre la diversité en entreprise et les leviers d'action d'un RRH  
Comprendre la variété des styles managériaux

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes)

Cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de créer et suivre un plan diversité  
Être capable de gérer un programme de management à l'international

## Bibliographie

---

Sauquet M., Vielajus M. : *L'intelligence interculturelle*, Ed Charles Leopold Meyer, 2014

Cloet P.-R., Guénette A. M., Mutabazi E., Pierre P. : *Le défi interculturel : enjeux et perspectives pour entreprendre*, L'Harmattan, 2017

Cloet P. R., Pierre P. : *L'homme mondialisé. Identités en archipel de managers mobiles*, L'Harmattan, 2017

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages disponibles en B.U. et auprès du bureau du master

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Atelier laboratoire Humanités et ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

L'atelier-laboratoire « Humanités et numérique » propose un cadre très ouvert dans lequel divers intervenants proposent de se confronter avec les étudiants à des thématiques liées à la relation entre ressources humaines et les humanités, lesquelles ont peut-être été évoquées dans les autres modules mais laissées en suspens.

L'atelier peut également proposer des séminaires plus généraux dans la perspective du praticien réflexif (très attendue en entreprise de la part d'étudiants issus d'une formation en humanités) en croisant notamment les apports de différentes disciplines (philosophie, anthropologie, sociologie, économie, histoire...).

## Objectifs

---

Inciter à l'adoption d'une position de praticien réflexif

Susciter l'envie d'approfondir un ou plusieurs sujets

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Comprendre le français

Exercice de l'esprit critique

Culture humaniste et managériale

## Compétences visées

---

Faire preuve de réflexivité

Faire preuve d'esprit critique

Mobiliser des connaissances de divers champs du savoir

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 18.0

## Liste des enseignements

---

- UE Professionnalisation
  - Mémoire de stage
  - Evaluation par la structure d'accueil
  - Soutenance et valorisation

# UE Professionnalisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de stage
- Evaluation par la structure d'accueil
- Soutenance et valorisation

# Mémoire de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travail personnel
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Les étudiants sont tenus d'effectuer un stage de 3 mois minimum afin de compléter les enseignements théoriques par une expérience pratique. Ils rédigent, à partir de leur expérience en entreprise, un mémoire structuré dans lequel ils décrivent, analysent et mènent une réflexion sur leur environnement professionnel, leurs pratiques, les missions réalisées. Les travaux mettront en valeur l'apport de humanités dans l'analyse des activités managériales. Une problématique devra être traitée, les étudiants démontreront leur capacité à développer une réflexion qui convoquera des concepts théoriques multidisciplinaires.

## Objectifs

---

Les objectifs sont les suivants : comprendre l'environnement économique et professionnel, analyser des pratiques managériales ainsi que les apprentissages, penser et concevoir son projet personnel et professionnel, développer une problématique dans le cadre d'un travail de recherche universitaire ou appliquée.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de : rédiger un mémoire universitaire en respectant les normes en vigueur, mener une analyse du fonctionnement d'une entreprise ou d'un service, restituer leur expérience professionnelle et les apprentissages qu'ils en ont tiré, utiliser des ressources bibliographiques, rédiger un document de recherche appliquée ou universitaire.

Mabilon-Monfils, Saadoun : Le mémoire de recherche en sciences sociales, Ellipses, 2007

## Ressources pédagogiques

---

Guide méthodologique fourni

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Evaluation par la structure d'accueil

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travail personnel
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Les étudiants en stage sont évalués par leurs tuteurs, en concertation avec l'équipe pédagogique. Les étudiants sont impliqués dans ce processus d'évaluation qui tient compte des objectifs du stage et de leur progression.

## Objectifs

---

L'évaluation par les représentants du monde professionnel offre aux étudiants un retour sur leurs points forts et les axes de progression. Elle les aide aussi à poursuivre leur réflexion sur leur projet professionnel et personnel.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité faire un entretien d'évaluation avec leur responsable et de réaliser leur propre auto-évaluation à partir de critères précis et d'objectifs prédéfinis

## Bibliographie

---

Information à venir

Grille d'évaluation et questionnaire

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# Soutenance et valorisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travail personnel
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

À l'issue de leur stage, les étudiants rédigent un mémoire qu'ils soutiennent devant un jury composé d'universitaires et de représentants du monde professionnel. Les maîtres de stage et d'apprentissage figurent parmi les membres du jury. D'un point de vue professionnel, les étudiants font le bilan de leur formation et de l'expérience qu'ils tirent de leur stage ou alternance.

Ils effectuent une présentation de 20 minutes puis répondent aux questions du jury. La présentation doit faire l'objet d'une préparation particulière. Elle vise en outre à démontrer que l'étudiant est capable de mener une réflexion originale sur une problématique de ressources humaines, cette aptitude doit être valorisée en mobilisant les moyens les plus appropriés.

## Objectifs

---

Les objectifs pour l'étudiant sont les suivants :

Faire un bilan professionnel et personnel de son expérience en entreprise

Présenter une problématique managériale en mobilisant des concepts théoriques

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) – ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité de :

Faire une présentation professionnelle, claire et structurée en temps limité

Utiliser des outils de communication adaptés pour valoriser leur propos

Répondre aux questions et animer un échange avec les membres du jury

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Seconde spécialisation Humanités au choix
- Atelier laboratoire Humanités et numérique
- Atelier-laboratoire Humanités et innovations

# UE Seconde spécialisation Humanités au choix

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Liste des enseignements

---

- Atelier laboratoire Humanités et numérique
- Atelier-laboratoire Humanités et innovations

# Atelier laboratoire Humanités et numérique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

L'atelier-laboratoire « Humanités et numérique » propose un cadre très ouvert dans lequel divers intervenants proposent de se confronter avec les étudiants à des thématiques liées à la relation entre digital et les humanités, lesquelles ont peut-être été évoquées dans les autres modules mais laissées en suspens.

L'atelier peut également proposer des séminaires plus généraux dans la perspective du praticien réflexif (très attendue en entreprise de la part d'étudiants issus d'une formation en humanités) en croisant notamment les apports de différentes disciplines (philosophie, anthropologie, sociologie, économie, histoire...).

## Objectifs

---

Inciter à l'adoption d'une position de praticien réflexif

Susciter l'envie d'approfondir un ou plusieurs sujets

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Comprendre le français

Exercice de l'esprit critique

Culture humaniste et managériale

## Compétences visées

---

Faire preuve de réflexivité

Faire preuve d'esprit critique

Mobiliser des connaissances de divers champs du savoir

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Gerald Peoux**

Responsable pédagogique

[gpeoux@parisnanterre.fr](mailto:gpeoux@parisnanterre.fr)

# Atelier-laboratoire Humanités et innovations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Pôle Universitaire Léonard de Vinci
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

Les ateliers-laboratoire sont conçus pour favoriser des formats pédagogiques originaux et innovants centrés sur des projets, séminaires, workshop. Ils ouvrent la possibilité d'échanges approfondis avec des experts, praticiens ou universitaires sur des thèmes en lien avec l'innovation sous toutes ses formes.

L'innovation sera traitée sous ses aspects organisationnels, techniques, sociaux, commerciaux, etc., en intégrant les apports des humanités.

## Objectifs

---

L'objectif de ce module est d'appréhender l'innovation en articulant les concepts théoriques vus en cours avec des pratiques et des échanges proposés par des experts. L'approche pourra prendre la forme d'une démarche recherche-action.

## Évaluation

---

Régime standard intégral – avec évaluation continue (au moins 2 notes) - ! cette formule ne prévoit pas d'épreuve en session 2 mais une 2<sup>ème</sup> chance organisée sur la période du semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Information à venir

## Compétences visées

---

Les étudiants seront en capacité :

D'utiliser des outils dédiés à l'innovation

## Bibliographie

---

Information à venir

## Ressources pédagogiques

---

Information à venir

## Contact(s)

> **Marcos Giadas conde**

Responsable pédagogique

[mgiadasconde@parisnanterre.fr](mailto:mgiadasconde@parisnanterre.fr)