

Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie, Neurosciences

Mention : Neuropsychologie [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences : 351 h
 - M2 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences : 282 h

Présentation

Présentation

Ce parcours vise à former des psychologues spécialisés en Neuropsychologie dans divers champs d'actions depuis la prise en charge des dysfonctionnements cognitifs dans les apprentissages et les acquisitions chez l'enfant et l'adolescent, jusque dans le domaine du vieillissement normal et pathologique, ou dans la mise en place de programmes de remédiation cognitive.

A l'issue de ce parcours, les étudiant.es auront acquis des compétences théoriques (en psychologie cognitive, neuroanatomie, passation des tests neuropsychologiques, interprétation des résultats et orientation du patient, entretien clinique, pathologies neurodéveloppementales, acquises et dégénératives, ...) et des savoirs-faires pratiques dans le domaine de la neuropsychologie et de la recherche en psychologie cognitive, neuropsychologie et neurosciences.

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres.
ECTS obtenus - 120

Stage ou alternance

Stages

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

monmaster.gouv.fr

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

Une solide maîtrise des matières suivantes est attendue :

- Neuropsychologie
- Psychologie cognitive
- Rapport de stage
- Neurosciences
- Psychologie différentielle
- Statistiques
- Psychologie Expérimentale

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90-255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Stage
- Travail d'étude et de recherche

Est/sont également apprécié/e/s :

- Promesse de stage M1
- Attestations de stage (L3, stages complémentaires)
- Toute attestation d'activités
- Lettre(s) de recommandation(s)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- spécification des acquis et projet (Stage(s), mémoire de recherche, notes,...)

Master 2 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) : Master de Psychologie, parcours Neuropsychologie. Master de Neuropsychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment). Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir de solides connaissances en Neuropsychologie
- Avoir de solides connaissances en Psychologie Cognitive
- Mémoire de recherche (ou Travail d'Etudes et de Recherche)
- Rapport de stage

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Stage supervisé par un-e psychologue spécialisé-e en neuropsychologie de 250h

Est/sont également apprécié/e/s :

- Lettre(s) de recommandation(s)
- Promesse de stage M2

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet (Stage(s), mémoire de recherche, notes...)
- Attestations de stage (L3, M1, stages complémentaires)

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Poursuite d'études

Une poursuite d'étude en doctorat en possible.

Insertion professionnelle

Le Master vise à former des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie. Leurs lieux d'exercice sont très variés et concernent aussi bien un exercice d'évaluation que de remédiation, auprès d'enfants, d'adultes ou de personnes âgées.

Liste (non exhaustive) de lieux d'exercice :

Services hospitaliers (pédiatrie, neurologie, psychiatrie, gériatrie, SSR, MPR, ...), UEROS, CMPP/CMP, EHPAD, centres mémoire de ressource et de recherche, réseaux de soins coordonnés par les Agences Régionales de Santé (ARS), centres d'investigation clinique (CIC), industrie pharmaceutique, organismes de recherche (CNRS, INSERM), activité libérale, ...

Fiches métiers ROME

- > K1104: Psychologie
- > K1207: Intervention socioducative
- > K1801: Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- > K2112: Orientation scolaire et professionnelle
- > K2401: Recherche en sciences de l'homme et de la société

Contact(s)

Autres contacts

antonine.goumi@parisnanterre.fr & charlotte.pinabiaux@parisnanterre.fr

M2 : Marie de Montalembert et Corentin Gosling

marie.demontalembert@parisnanterre.fr & corentin.gosling@parisnanterre.fr

Programme

M1 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					18
UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 1	UE					18
4P7PNCAP - Cognition normale et pathologique à l'âge adulte	EC	12	12			3
4P7PNCEP - Cognition normale et pathologique dans l'enfance	EC	12	12			3
4P7PNIFP - Intelligence cognitive et émotionnelle : fondamentaux	EC	18				1,5
4P7PNR1P - Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 1	EC	12	12			3
4P7PNPCP - Le paradigme cognitiviste : analyse critique et alternatives	EC	24				4,5
4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche	EC	12	12			3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					9
UE Comportement, cognition et communication	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC	24				4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC	24				4,5
4P7PECCP - Cognition comparée	EC	24				4,5
UE Cerveau et comportement	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux	EC	24				4,5
4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif	EC	24				4,5
4P7PTPPP - Psychopharmacologie	EC	24				4,5
4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies	EC	24				4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais psychologique	UE					3
4P7PAANP - Anglais psychologique	EC		18			3

Semestre 8

Semestre 8	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					15
UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 2	UE					15
4P8PNCVP - Cognition normale et pathologique dans le vieillissement	EC	12	12			3
4P8PNIEP - Intelligence cognitive et émotionnelle : évaluation	EC		18			1,5
4P8PNR2P - Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 2	EC		24			7,5
4P8PCMSP - Méthodes statistiques d'analyse des données en psychologie	EC	12	15			3
UE Se former en milieu professionnel	UE					10,5
UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 1	UE					10,5
4P8PNSTP - Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie 1	EC		24			10,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 1	UE					3
4P8PNANP - Anglais en neuropsychologie et psychologie cognitive	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE Participer à la vie scientifique du laboratoire DysCo	UE					1,5
4P8PNMSP - Manifestation scientifique	EC		12			1,5

M2 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21

UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 3	UE					21
4P9PNEAP - Evaluation neuropsychologique des adultes	EC	24				4,5
4P9PNEEP - Evaluation neuropsychologique des enfants et des adolescents	EC	24				4,5
4P9PNPAP - Evaluation neuropsychologique des personnes âgées	EC	24				4,5
4P9PNMNP - Méthodologie en neuropsychologie clinique	EC	24				3
4P9PNECP - Entretien clinique en neuropsychologie - 1	EC	24				4,5
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Personnaliser son parcours en neuropsychologie	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P9PSADP - Analyses avancées des données S9	EC	24				4,5
4U9BSEMP - Banque de séminaires S9	EC					4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 2	UE					3
4P9PNTNP - Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 3	EC	18				3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 1	UE					1,5
4P9PNJPP - Journée de préprofessionnalisation 1	EC	12				1,5
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					18
UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 4	UE					18
4P0PNPCP - Prises en charge en neuropsychologie	EC		18			4,5
4P0PNRMP - Les technologies dans la remédiation en neuropsychologie	EC		18			4,5
4P0PNECP - Entretien clinique en neuropsychologie - 2	EC		24			4,5
4P0PNRNP - Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 4	EC		24			4,5
UE Se former en milieu professionnel	UE					10,5
UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 2	UE					10,5
4P0PNSTP - Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie - 2	EC		24			7,5
4P0PNSOP - Soutenance	EC					3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 2	UE					1,5
4P0PNJPP - Journée de préprofessionnalisation 2	EC			12		1,5

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 18.0

Liste des enseignements

- UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 1
 - Cognition normale et pathologique à l'âge adulte
 - Cognition normale et pathologique dans l'enfance
 - Intelligence cognitive et émotionnelle : fondamentaux
 - Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 1
 - Le paradigme cognitiviste : analyse critique et alternatives
 - Ethique, déontologie : pratique, recherche

UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Cognition normale et pathologique à l'âge adulte
- Cognition normale et pathologique dans l'enfance
- Intelligence cognitive et émotionnelle : fondamentaux
- Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 1
- Le paradigme cognitiviste : analyse critique et alternatives
- Ethique, déontologie : pratique, recherche

Cognition normale et pathologique à l'âge adulte

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNCAP

Présentation

Ce cours a pour objectif de présenter les fonctions cognitives (mémoire, attention, fonctions exécutives, ...) et socio-émotionnelles, en lien avec la neuropsychologie cognitive et clinique chez l'adulte. Les différentes théories cognitives seront présentées dans une approche normative puis leur valeur explicative sera confrontée à diverses pathologies neuropsychologiques (eg. attention et négligence spatiale unilatérale, mémoire et syndromes amnésiques, ...)

Objectifs

Connaître les modèles cognitifs théoriques et pouvoir faire le lien avec les syndromes neuropsychologiques; faire le lien entre les dysfonctionnements émotionnels et cognitifs

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire) : écrit sur table durée 2h (sans documents)

Compétences visées

Maîtriser les modèles socio-cognitifs du fonctionnement humain; connaître les principaux syndromes neuropsychologiques de l'adulte

Bibliographie

- Peron, J. (2018). 13 cas cliniques en neuropsychologie des émotions. Dunod
- Power, M. & Dalgleish, T. (2008). Cognition and Emotion: from order to disorder. Psychology Press
- Seron, X & Van der Linden, M. (2013). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 1, Evaluation. 2ème édition. De Boeck-Solal

Contact(s)

> Laurence Conty

lconty@parisnanterre.fr

> Marie De montalembert d'esse

mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

Cognition normale et pathologique dans l'enfance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNCEP

Présentation

Cet enseignement permet en premier lieu d'aborder les grandes étapes du développement de l'enfant dans le domaine de la cognition (langage oral et écrit, praxies, mémoires et fonctions exécutives, cognition sociale) afin de donner des repères chronologiques aux étudiant.e.s. Dans un second temps, les principaux troubles neurodéveloppementaux seront abordés dans le cadre des classifications nosographiques actuelles (qui pourront être discutées) : troubles spécifiques du langage oral, dyslexies / dysorthographe, dyspraxies, syndrome dysexécutif, TDA/H, troubles du spectre autistique.

Objectifs

L'objectif consiste à acquérir des repères chronologiques du développement normal et connaître la sémiologie des principaux troubles neurodéveloppementaux

Évaluation

Session 1, Session 2 et dérogatoire : Examen final 2 heures sans document

Pré-requis nécessaires

Non

Compétences visées

Être capable de repérer les principaux signes de troubles neurodéveloppementaux

Guellaï, B. & Esseily, R. (2018). Psychologie Du Développement. Armand Colin

Mazeau, M. & Pouhet, A. (2014). Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant. Du développement typique aux « dys ». Paris : Elsevier Masson.

Tourrette, C., & Guidetti, M. (2018). Introduction à la psychologie du développement : du bébé à l'adolescent. Dunod.

Contact(s)

> Antonine Goumi

agoumi@parisnanterre.fr

> Corentin Gosling

cgosling@parisnanterre.fr

Intelligence cognitive et émotionnelle : fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNIFP

Présentation

Cet enseignement abordera les concepts d'intelligence froide et d'intelligence émotionnelle, leurs développements récents, leurs méthodes et leurs mesures associées, ainsi que leur développement notamment ici dans le cadre du vieillissement normal.

Objectifs

Connaître et comprendre les concepts et les approches de l'intelligence dite froide et de l'intelligence émotionnelle

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire) : Examen final

Bibliographie

Gray, R. J., & Thompson, P. M. (2004). Neurobiology of Intelligence : Sciences and Ethics. *Nature Reviews Neuroscience*, 5, 471-482 ; Nisbett et al. (2012). Intelligence : New Findings and Theoretical Developments. *American Psychologist*, 67(2), 130-159 ; Feldman Barrett, L., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (2016). *Handbook of Emotions (Fourth)*. New York: The Guilford Press ; Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional intelligence: new ability or eclectic traits? *The American Psychologist*, 63(6), 503-517. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.6.503> ; Sander, D., & Scherer, K. R. (2009). *Traité de psychologie des émotions (Dunod)*. Paris.

Contact(s)

- > [Charlotte Pinabiaux](#)

Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNR1P

Présentation

Dans sa partie CM, le cours revisite les grands principes méthodologiques de la psychologie cognitive et des neurosciences et les principaux outils utilisés dans ces disciplines. L'histoire de ces principes et de ces outils, leur pertinence, leur utilité, leur abus, et leur limites seront examinés en détails afin d'élaborer une analyse critique et nuancée de ces objets. Dans la partie TD, les étudiant.e.s seront invité.e.s à justifier et élaborer une expérience sur la base de principes théoriques et méthodologiques adaptés.

Objectifs

Elaborer une expérience en psychologie cognitive, neuropsychologie ou neuroscience.

Évaluation

Un exposé oral et un dossier.

Pré-requis nécessaires

Principes méthodologiques et statistiques de base (t de student, ANOVA, corrélation) de la psychologie expérimentale

Compétences visées

Elaborer une analyse critique des méthodes de la psychologie expérimentale. Mobiliser ses connaissances en psychologie cognitive et/ou en neurosciences pour répondre à une question de recherche.

Myers, A. & Handen, C. (2007): Psychologie Expérimentale. 2eme édition. Bruxelles: DeBoeck

Laurencelle (2005) : Abrégé sur les méthodes de recherche et la recherche expérimentale. Sainte-Foy :Presses de l'Université Du Quebec.

Vauclar J. et Nicolas S. (2007) : Localisation cérébrale des fonctions mentales : de la cranioscopie de Gall à l'IRMf. Marseille : Solal.

Contact(s)

> **Laurence Conty**

lconty@parisnanterre.fr

Le paradigme cognitiviste : analyse critique et alternatives

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNPCP

Présentation

Ce cours visera dans un premier temps à revisiter des éléments épistémologiques fondamentaux permettant de développer un regard critique sur la psychologie expérimentale et le paradigme dans lequel elle évolue: le paradigme cognitiviste. Le cours visera ensuite à aider les étudiants à identifier des objets d'étude en psychologie cognitive et/ou neuropsychologie actuellement abordés sous des angles paradigmatiques différents et à proposer des programmes de conférences qui permettrait de confronter ces approches.

Objectifs

Développer une analyse critique du paradigme cognitiviste actuel

Évaluation

Écrit + oral

Bibliographie

- Varela, F., Thompson, E., Rosch, E. (1993). L'inscription corporelle de l'esprit. Paris : Editions du Seuil.
- Fourez, G. (2009). Apprivoiser l'épistémologie. 3eme édition. Bruxelles : De Boeck.
- Ghiglione et Richard (1999): Cours de psychologie; 2 : Bases, méthodes, épistémologie. 3eme édition. Paris: Dunod
- Vauclar J. et Nicolas S. (2007) : Localisation cérébrale des fonctions mentales : de la cranioscopie de Gall à l'IRMf. Marseille : Solal.

Contact(s)

> Laurence Conty

lconty@parisnanterre.fr

> Antonine Goumi

agoumi@parisnanterre.fr

Ethique, déontologie : pratique, recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PPEDP

Présentation

Les cours sont communs à tous les parcours, les TD sont spécifiques à chacun des parcours.

Le cours commun à tous les parcours vise à amener les étudiants à s'interroger sur des questions liées à l'éthique de la pratique et de la recherche, notamment liées à l'intégrité scientifique. Durant ce cours seront évoqués les principes généraux de l'éthique et de la déontologie des psychologues et les dispositifs réglementaires concernant l'éthique de la clinique et de la recherche. Il sera question de se pencher sur les facteurs responsables de ladite "crise de reproductibilité" en psychologie (e.g., biais de publication, manque de puissance statistique, manque de vigilance face aux faux positifs, etc.), de mettre en perspective cette dernière, et également de se familiariser via différents exercices aux pratiques de recherche ouvertes (pré-enregistrement et réplication, maîtrise des outils numériques afin d'augmenter la transparence et la mise à libre disposition du matériel, des données et du code, etc.) afin de sortir de cette crise. Les pratiques et principes vus en cours seront directement transférables au travail de recherche des étudiants et dans leur future pratique professionnelle. Le TD, propre à chacun des parcours, permet d'approfondir les notions vues dans le CM en abordant les spécificités des questions d'éthique et de déontologie telles qu'elles se présentent dans chaque mention de master. À partir d'exemples et de situations concrètes, les étudiant·e·s seront amené·e·s à réfléchir aux enjeux éthiques et déontologiques de leurs futures pratiques, tant en recherche que dans les pratiques professionnelles de terrain.

Objectifs

L'objectif est de pousser la réflexion au sujet des questions d'éthique professionnelle et d'intégrité scientifique, de former à l'adoption des pratiques de recherche conseillées les plus récentes.

Évaluation

Un examen écrit final permettant d'évaluer le cours et le TD, spécifique à chaque spécialité : rédaction d'un dossier en psychologie clinique et psychopathologie empirique et cognitivo comportementale, psychologie du développement et psychologie sociale ; un examen écrit d'1h30 lors du dernier TD en orientation, lors de la session d'examen pour PCPCAT ; un examen de 2h en psychologie clinique et psychopathologie psychanalytique.

Compétences visées

Etre en capacité de repérer la nature et l'importance des questions éthiques et déontologiques, avoir des éléments pour les gérer le mieux possible

Bibliographie

Bibliographie Bourguignon, O. (2002) Questions éthiques en psychologie. Mardaga

CASAGRANDE A., 2016, Ethique et management du soin et de l'accompagnement, collection Santé Social, Dunod, 224 p.

Conseil national du développement des SHS, « IV. L'éthique de la recherche en sciences humaines et sociales », dans : Pour une politique des sciences de l'Homme et de la société. Recueil des travaux (1998-2000), sous la direction de Conseil national du développement des SHS. Paris cedex 14, Presses Universitaires de France, « Quadrige », 2001, p. 93-11

Ressources pédagogiques

Des cas analysés en groupe et individuellement

Contact(s)

> **Mathilde Laroche-joubert**

Responsable pédagogique

larochem@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 9,0

Liste des enseignements

- UE Comportement, cognition et communication
 - Chronobiologie appliquée au comportement humain
 - Communication et organisation sociale
 - Cognition comparée
- UE Cerveau et comportement
 - Psychotropes et troubles comportementaux
 - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif
 - Psychopharmacologie
 - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies

UE Comportement, cognition et communication

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Chronobiologie appliquée au comportement humain
- Communication et organisation sociale
- Cognition comparée

Chronobiologie appliquée au comportement humain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PBCAP

Présentation

- * La chronobiologie est l'étude des rythmes biologiques. Les différents pics et creux de ces rythmes ne sont pas distribués au hasard, mais relèvent d'une véritable programmation dans le temps des nombreuses activités (métaboliques, nerveuses, endocriniennes, comportementales...) permettant un ajustement de l'organisme à son environnement physique et social. La chronobiologie est une discipline en plein essor et dont les applications se développent dans différents domaines, de la vie quotidienne (rythmes de travail, rythmes scolaires, décalage horaire...) à la thérapeutique médicale (troubles du sommeil, chronopharmacologie, vieillissement, autisme...).
- * Ce cours aura pour objectif d'apporter des connaissances relatives aux propriétés et fonctions des rythmes biologiques (rythmicité endogène, exogène, synchroniseurs, siège neuro-anatomique de l'«horloge biologique», rôles de la mélatonine). Un intérêt particulier sera porté aux propriétés et fonctions du sommeil (états de vigilance, sommeil lent, sommeil paradoxal, rôle facilitateur du sommeil pour l'apprentissage et la mémoire, activité onirique).

Objectifs

- * Connaître les déterminismes endogènes et les influences exogènes des rythmes biologiques
- * Penser les rythmes biologiques dans une approche interspécifique à finalité adaptative
- * Etre capable d'identifier différents troubles des rythmes biologiques et du sommeil
- * Etre capable de comprendre un actogramme, un hypnogramme et un agenda du sommeil.
- * Posséder des notions de chronopharmacologie concernant l'efficacité ou la toxicité de certaines substances en fonction de l'heure de prise
- * Posséder des notions de chronobiologie concernant les conséquences induites par certains rythmes imposés, comme le travail posté
- * Connaître les recommandations des chronobiologistes concernant l'organisation du temps de travail et des rythmes scolaires

Évaluation

Bibliographie

- * Billiard, M. (1998). Le Sommeil normal et pathologique: troubles du sommeil et de l'éveil. Précis de Médecine.
- * Reinberg, A.E. (2003). Chronobiologie médicale, chrono-thérapeutique. Médecine Sciences Publications,
- * Royant-Parola, S., Gronfier, C. & Adrien, J. (2007). Les mécanismes du sommeil : rythmes et pathologies. Editions Le Pommier

Contact(s)

> **Sebastien Deregnacourt**

Responsable pédagogique
sderegnacou@parisnanterre.fr

Communication et organisation sociale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PACOP

Présentation

- * Tout au long de leur vie, les êtres vivants doivent échanger des informations avec leurs congénères. La communication est donc une caractéristique du vivant. Dans ce cours nous étudions, de manière comparée, la communication au sein des espèces animales et notamment au sein de notre propre espèce ainsi que la relation entre l'humain et les autres espèces du monde animal notamment les adaptations que les animaux non humains ont dû développer pour vivre avec nous.
- * L'accent est mis sur l'ontogenèse de la communication : relations parents-jeunes, apprentissage du chant chez les oiseaux, développement des aptitudes pour la langue maternelle chez les nouveau-nés humains. Nous nous intéressons également aux modalités de communication chez les primates (par exemple, communication vocale : cris ; communication visuelle : mimiques faciales, gestes...). Certaines aptitudes observées chez les primates « préparent-elles » le développement du langage humain ? Enfin, nous étudions comment l'environnement exerce ses contraintes sur les divers modes de communication.

Objectifs

- * Penser la communication dans une approche comparative à finalité adaptative
- * Replacer les compétences de notre espèce dans leur contexte phylogénétique, notamment en matière de communication
- * Prendre conscience de l'impact de l'humain sur son environnement en prenant comme exemple l'effet du bruit urbain sur la communication animale

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire, Session 2 : une épreuve terminale écrite (100%) de 1h30 avec des questions portant sur le cours.

Bibliographie

* *Biologie*. P. Raven et collaborateurs. De Boeck, 2007 ;

* *Biologie*. N. Campbell & J. Reece. De Boeck, 2007.

Contact(s)

> **Tudor Draganoiu**

Responsable pédagogique

tdragano@parisnanterre.fr

Cognition comparée

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PECCP

Présentation

- * La vie de relation des animaux et des humains nécessite des représentations et des activités cognitives. Depuis plus d'un siècle et demi les biologistes et les psychologues cherchent à identifier les processus mentaux et les compétences qui sont soit communs aux humains et aux animaux soit ont émergé chez l'humain. C'est à ces recherches et à leurs résultats, aux théories et concepts sur lesquels ces travaux s'appuient que la première partie du cours est consacrée.
- * Dans une seconde partie, nous nous intéresserons plus particulièrement à la cognition sociale, en relation avec l'hypothèse du « cerveau social » selon laquelle ce serait en réponse à la complexité de leur environnement social que les processus cognitifs seraient particulièrement développés chez les primates. Nous aborderons notamment la catégorisation des relations sociales, la connaissance et la manipulation du comportement des congénères, l'attribution d'états mentaux et la transmission des connaissances.

Objectifs

- * Analyser les processus mentaux et leur évolution grâce à une approche comparative.
- * Savoir interpréter et critiquer les dispositifs expérimentaux et les résultats obtenus.

Évaluation

- * Examen standard, Examen dérogatoire, Session 2 : une épreuve terminale écrite (100%) de 1h30 avec des questions portant sur le cours.

Bibliographie

- * *A quoi pensent les animaux ?* M. Hauser. Odile Jacob, 2002.
- * *La politique du chimpanzé.* F. de Waal. Editions du Rocher, 1987. Réédition Odile Jacob, 1995.

- * *Quand les singes prennent le thé : de la culture animale*. F. de Waal. Fayard, 2001.
- * *Cognition animale*. A.S. Darmaillacq, L. Dickel (eds). Editions Dunod, Malakoff, 2018.

Contact(s)

> **Dalila Bovet**

dbovet@parisnanterre.fr

UE Cerveau et comportement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Psychotropes et troubles comportementaux
- Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif
- Psychopharmacologie
- Neurosciences développementales : perception, langage, praxies

Psychotropes et troubles comportementaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNPTP

Présentation

- * Ce cours a pour but de présenter les principales classes de médicaments psychotropes prescrits, à l'heure actuelle, pour le traitement des troubles tels que la schizophrénie, la dépression et les troubles anxieux. Les principales substances psychoactives (ex. : psychostimulants) font également l'objet de ce cours, l'usage de ces substances étant particulièrement associé aux troubles comportementaux.
- * En ce qui concerne les médicaments, il s'agit de présenter leurs cadres de prescription, les données relatives à leur efficacité thérapeutique et leurs inconvénients (effets latéraux). Leurs modes d'action au niveau cérébral sont également abordés.
- * Des aspects historiques et méthodologiques concernant de la découverte de ces médicaments pourront être abordés.

Objectifs

Avoir un regard éclairé sur les grandes classes de médicaments psychotropes consommés par des patients rencontrés dans le cadre de la pratique professionnelle.

- Comprendre la prescription des médicaments psychotropes à l'heure actuelle.

Évaluation

- * Examen standard, dérogatoire et session 2 : une épreuve écrite de 1 heure 30.

Bibliographie

- * Stephen M Stahl (2016) Psychopharmacologie essentielle : Le guide du prescripteur. Editions Lavoisier.
- * Michel Delbrouck (2016) Psychopharmacologie à l'usage du médecin et du psychothérapeute. Editions DeBoeck.
- * Prescrire les psychotropes, Abrégé Masson.

Contact(s)

> **Nathalie Beguin**

Responsable pédagogique
nbeguin@parisnanterre.fr

> **Catherine Del negro**

Responsable pédagogique
cdnegro@parisnanterre.fr

Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PONMP

Présentation

- * A travers un éclairage apporté par les études de neurosciences, ce cours présente les processus impliqués dans l'apprentissage et la mémoire, les différents systèmes de mémoire ainsi que les différentes fonctions qui permettent d'exercer un contrôle sur les fonctions cognitives et le comportement. Il s'agit de montrer comment un très grand nombre de facteurs influent sur la mémorisation des informations et à quel point le fonctionnement cérébral peut se modifier depuis le début d'un apprentissage jusqu'à son automatisation de façon à permettre à l'individu de devenir un expert. Un des objectifs du cours est de permettre à l'étudiant de développer ses capacités de métamémoire.

Objectifs

- Savoir identifier les causes potentielles, en termes de processus cognitifs, d'un déficit de mémorisation.
- Savoir comment potentiellement améliorer les performances dans des tâches d'apprentissage et de mémoire.
 - Savoir identifier les troubles caractéristiques des syndromes dysexécutifs.

Évaluation

- * Examen standard, Examen dérogatoire, Session 2 : une épreuve terminale écrite (100%) de 1h30 avec des questions portant sur le cours.

Bibliographie

- * Mémoire et oubli, F. Eustache, éditions Le Pommier.

Contact(s)

> Catherine Del negro

Responsable pédagogique

cdnegro@parisnanterre.fr

Psychopharmacologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PTPPP

Présentation

- * Ce cours a pour but d'expliquer le mode d'action des principales classes de médicaments psychotropes prescrits, à l'heure actuelle, pour traiter les troubles mentaux tels que la schizophrénie, la dépression et les troubles anxieux.
- * L'accent est mis sur le mode d'action des principales molécules utilisées, ce qui permet d'aborder la question des mécanismes neurobiologiques qui, selon les études et théories récentes, sont susceptibles d'être impliqués dans les troubles mentaux.

Objectifs

- * - Avoir un regard éclairé sur les grandes classes de médicaments psychotropes.
- * - Connaître les avantages et les limites des médicaments psychotropes au regard de leurs modes d'action.
- * - Connaître les mécanismes neurobiologiques susceptibles d'être impliqués dans les troubles mentaux.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et session 2 : une épreuve écrite de 1 heure 30

Bibliographie

- * Stephen M. Stahl (2015) Psychopharmacologie essentielle : Bases neuroscientifiques et applications pratiques. Editions Lavoisier.
- * Prescrire les psychotropes, Abrégé Masson.

Contact(s)

> **Catherine Del negro**

Responsable pédagogique
cdnegro@parisnanterre.fr

> **Nathalie Beguin**

Responsable pédagogique
nbeguin@parisnanterre.fr

Neurosciences développementales : perception, langage, praxies

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PCNDP

Présentation

L'étudiant(e) approfondira ses connaissances de l'organisation et du fonctionnement du système nerveux central. Les fonctions de perception, du langage et des praxies seront non seulement abordées sous une perspective neuro-développementale mais aussi sous l'angle des syndromes neuropsychologiques liées aux lésions du système nerveux central. Ainsi l'étudiant(e) comprendra les apports et les limites de l'approche anatomo-clinique en neuropsychologie.

Évaluation

- * Examen standard, Examen dérogatoire, Session 2 : une épreuve terminale écrite (100%) de 1h30 avec une à quatre questions portant sur le cours.

Compétences visées

- * Maîtriser les éléments de neuroanatomie de la perception, du langage et des praxies.
 - * Comprendre le développement neuronal de la perception, du langage et des praxies.
- Faire le lien avec les principaux syndromes neuropsychologiques de la perception et du langage et des praxies.

Bibliographie

- * Neurosciences de Purves
- * Neuropsychologie de Roger Gil
- * Neuroscience online <http://neuroscience.uth.tmc.edu/toc.htm>
- * Le cerveau à tous les niveaux <http://lecerveau.mcgill.ca/>
- * Bibliographie complémentaire sur cours en ligne

Contact(s)

> Mathieu Amy

mamy@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais psychologique
- Anglais psychologique

UE Anglais psychologique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cette formation s'appuie sur des documents écrits et vidéo en langue anglaise traitant des questions fondamentales de la psychologie : les thématiques majeures de la discipline (selon les domaines), les méthodes de recherche, le monde professionnel.

Objectifs

Cette formation vise la consolidation de l'anglais de la psychologie à l'écrit et à l'oral par l'étude des thématiques majeures de cette discipline et l'exploration du vocabulaire essentiel pour sa pratique dans la recherche et dans les différents domaines professionnels.

Évaluation

Session 1 (Examen standard):

Devoir sur table de 45 minutes à la mi-semestre (Expression écrite : $\frac{1}{4}$ de la note finale) et un devoir sur table de 1h30 lors de la 12e séance (Expression écrite : $\frac{2}{4}$ de la note finale). Évaluation sur les thématiques traitées en cours à partir des textes du recueil et des vidéos sur la plateforme cours en ligne (questions générales sur les idées principales). L'expression orale (participation active au cours) comptera pour $\frac{1}{4}$ de la note finale.

Contrôle dérogatoire :

Une épreuve écrite de 2h. Évaluation sur les thématiques des textes du recueil et des vidéos sur la plateforme cours en ligne. Questions générales sur les idées principales.

Session 2 (juin) :

Une épreuve écrite de 2 heures. Expression écrite. Évaluation sur les thématiques des textes du recueil (questions générales sur les idées principales).

Liste des enseignements

- Anglais psychologique

Anglais psychologique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PAANP
- > En savoir plus : Anglais M1 S1 <https://dep-psycho.parisnanterre.fr/>

Présentation

Cette formation s'appuie sur des documents écrits et vidéo en langue anglaise traitant des questions fondamentales de la psychologie : les thématiques majeures de la discipline (selon les domaines), les méthodes de recherche, le monde professionnel.

Objectifs

Cette formation vise la consolidation de l'anglais de la psychologie à l'écrit et à l'oral par l'étude des thématiques majeures de cette discipline et l'exploration du vocabulaire essentiel pour sa pratique dans la recherche et dans les différents domaines professionnels.

Évaluation

Session 1 (Examen standard) : Devoir sur table de 45 minutes à la mi-semestre (Expression écrite : $\frac{1}{4}$ de la note finale) et un devoir sur table de 1h30 lors de la 12e séance (Expression écrite : $\frac{2}{4}$ de la note finale).

Évaluation sur les thématiques traitées en cours à partir des textes du recueil et des vidéos sur la plateforme cours en ligne (questions générales sur les idées principales). L'expression orale (participation active au cours) comptera pour $\frac{1}{4}$ de la note finale.

Contrôle dérogatoire : Une épreuve écrite de 2h. Évaluation sur les thématiques des textes du recueil et des vidéos sur la plateforme cours en ligne. Questions générales sur les idées principales.

Session 2 (juin) : Une épreuve écrite de 2 heures. Expression écrite. Évaluation sur les thématiques des textes du recueil (questions générales sur les idées principales).

Compétences visées

Bibliographie

Les documents de référence sont regroupés dans un recueil de textes et sur la plateforme cours en ligne.

Ressources pédagogiques

Livret de textes de psychologie + documents vidéo sur la plateforme cours en ligne.

Contact(s)

> **James Mc cabe**

jmccabe@parisnanterre.fr

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 15,0

Liste des enseignements

- UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 2
 - Cognition normale et pathologique dans le vieillissement
 - Intelligence cognitive et émotionnelle : évaluation
 - Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 2
 - Méthodes statistiques d'analyse des données en psychologie

UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Cognition normale et pathologique dans le vieillissement
- Intelligence cognitive et émotionnelle : évaluation
- Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 2
- Méthodes statistiques d'analyse des données en psychologie

Cognition normale et pathologique dans le vieillissement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNCVP

Présentation

Cet enseignement portera sur les effets du vieillissement normal et pathologique sur les grandes fonctions cognitives (attention, mémoire, ...) et émotionnelles, dans une perspective incarnée. La première partie s'attachera à illustrer les différents modèles du vieillissement (vieillissement cognitif; vieillissement cérébral; vieillissement affectif); la 2ème partie du cours portera sur les principaux troubles neurocognitifs chez la personne âgée, dans le cadre d'une approche différentielle. La sémiologie des troubles neurodégénératifs sera illustrée à partir d'études de cas rendant compte des déficits cognitifs associés à chaque pathologie (eg. Maladie d'Alzheimer, Dégénérescence Lobaire Fronto-Temporale, Démence à Corps de Lewy)

Objectifs

Acquérir des connaissances sur les effets du vieillissement sur les fonctions cognitives et émotionnelles, chez les aînés sains et les patients porteurs d'un trouble cognitif lié au vieillissement

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire): écrit sur table

Compétences visées

Maîtriser les modèles socio-cognitifs du fonctionnement humain, dans le cadre du vieillissement; connaître les principales pathologies neurodégénératives

Bibliographie

Guichart-Gomez, E., & Hahn-Barma, V. (2016). Guide de diagnostic neuropsychologie: troubles neurocognitifs et comportementaux des maladies neurodégénératives. De Boeck Supérieur, Paris; Seron, X. & Van der Linden, M. (2014). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 – Evaluation. Eds de boeck - solal

Contact(s)

> **Marie De montalembert d'esse**

mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

Intelligence cognitive et émotionnelle : évaluation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNIEP

Présentation

Cet enseignement propose une présentation détaillée d'outils psychométriques permettant une évaluation de l'intelligence cognitive et émotionnelle (rationnel théorique, qualités psychométriques, principes de passation et de cotation, interprétation). Les questions des extrêmes (déficience intellectuelle et haut potentiel intellectuel) et de l'évaluation en lien avec les apprentissages scolaires seront plus particulièrement abordée.

Objectifs

L'objectif est de présenter et faire manipuler les principaux outils d'évaluation de l'intelligence cognitive (enfants et adolescents) et émotionnelle (enfants, adolescents, adultes).

Évaluation

Session 1 et 2 (Standard et dérogatoire) : Epreuve écrite de 2 heures avec documents

Compétences visées

Sélectionner, administrer, coter et interpréter des outils psychométriques destinés aux enfants et adolescents dans le cadre d'une évaluation neuropsychologique

Bibliographie

Bachelier, D. & Cagnet, G. (2017). Le bilan avec le WISC-V et ses outils complémentaires. Guide pratique pour l'évaluation. Paris : Dunod.

Contact(s)

> Charlotte Pinabiaux
pinabiac@parisnanterre.fr

Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNR2P

Présentation

Cet enseignement, dans la continuité de l'EC "Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences 1" vise au développement et à l'application des connaissances théoriques et méthodologiques permettant à l'étudiant de mener une recherche expérimentale. Il est dispensé par les directeurs de mémoire choisis par l'étudiant.e dans le cadre du suivi de mémoire.

Objectifs

Définir une problématique, élaborer des d'hypothèses, construire un plan de recherche et mener une opérationnalisation en vue de l'élaboration du mémoire de recherche.

Évaluation

Session 1 et 2 : écrit.

Compétences visées

Elaborer et tester des hypothèses de recherche en regard de la littérature en psychologie cognitive, neuropsychologie et/ou neurosciences

Contact(s)

- > [Laurence Conty](#)

Méthodes statistiques d'analyse des données en psychologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 27.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PCMSP

Présentation

Introduire les principaux éléments d'analyse de données et d'illustrer quelques concepts et outils fondamentaux de la statistique et la modélisation.

Objectifs

L'objectif est que les étudiants soient capables d'effectuer une analyse descriptive des données, d'en extraire des questions d'intérêts, les formaliser à l'aide de modèles/outils statistiques classiques adaptées (comme la régression et l'ANOVA) et les interpréter. L'accent est mis sur la pratique plus que sur la théorie. On utilisera le logiciel R, (l'environnement RStudio) et Jamovi dans chaque séance de TD

Évaluation

Examen écrit (en Amphi) : 100%.

Pré-requis nécessaires

Ce cours peut être suivi par des étudiants n'ayant qu'une connaissance basique des statistiques (le concept de population, échantillon, proportions, moyennes, test d'hypothèses paramétriques).

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 10.5

Liste des enseignements

- UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 1
- Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie 1

UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 10.5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie 1

Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 10.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés et Stage
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNSTP

Présentation

L'analyse et la régulation des pratiques professionnelles permettent aux étudiant.e.s de disposer d'un espace pour échanger entre eux et un professionnel de leur pratique au cours du stage. Elle s'inscrit dans une démarche d'exploration, de questionnement et d'élaboration des situations professionnelles jugées difficiles et/ou formatrices; en particulier, le TD portera sur le rôle et le comportement de l'étudiant sur son lieu de stage. La réflexion s'organisera autour de débats et de commentaires sur la pratique d'un stagiaire, et sur les compétences du psychologue spécialisé en neuropsychologie.

Objectifs

Acquérir un savoir-être spécifique au stagiaire en neuropsychologie et savoir faire face aux situations éventuellement problématiques sur le lieu de stage

Évaluation

280h de stage réalisé auprès d'un psychologue spécialisé en neuropsychologie, d'au moins 3 ans d'expérience, et attesté par un document écrit émanant du tuteur de stage. Session 1: Un rapport écrit (50% de la note finale) + une soutenance orale (50% de la note finale). Le stage est validé par un rapport qui présentera l'organigramme du lieu de stage, décrira le travail réalisé et dégagera son apport dans la formation de l'étudiant.e, ainsi que par la soutenance orale de 10 minutes du rapport. Ne peut être validé en dérogatoire. Session 2: 280h de stage attestés par un document écrit émanant du tuteur de stage. Un rapport écrit (50% de la note finale) + une soutenance orale (50% de la note finale). Le stage est validé par un rapport qui présentera le lieu de stage, décrira le travail réalisé et dégagera son apport dans la formation de l'étudiant.e, ainsi que par la soutenance orale du rapport. Ne peut être validé en dérogatoire. Pas de compensation possible.

Compétences visées

Etre capable de se positionner en tant que stagiaire-psychologue; avoir une réflexion sur la place du psychologue en institution / libéral

Code de déontologie des psychologues : <http://www.cncdp.fr/index.php/code-de-deontologie/code-de-deontologie-2012>.

Contact(s)

> Marie De montalembert d'esse

mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 1
- Anglais en neuropsychologie et psychologie cognitive

UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Anglais en neuropsychologie et psychologie cognitive

Anglais en neuropsychologie et psychologie cognitive

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNANP

Présentation

Les recherches en neuropsychologie et psychologie cognitive sont majoritairement publiées en langue anglaise. Cet enseignement propose de travailler la compréhension et l'analyse d'articles scientifiques en anglais dans le domaine de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive. L'accent sera mis sur la capacité des étudiant.e.s à 1) dégager les idées principales d'articles scientifiques, qu'il s'agisse d'études expérimentales ou de revues de littérature et 2) communiquer et échanger oralement à propos de ces recherches avec un niveau de langue adapté.

Objectifs

Etre capable de comprendre, analyser et commenter la production scientifique dans le domaine de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie en langue anglaise afin d'opérer une veille scientifique efficace

Évaluation

Session 1 et 2 : exposé oral assujetti à un rendu écrit - pas de dérogatoire

Compétences visées

Comprendre des articles scientifiques en langue anglaise
Communiquer et échanger oralement

Ressources pédagogiques

Liste d'articles fournis par les directeurs et directrices de mémoire de recherche

Contact(s)

> Antonine Goumi

agoumi@parisnanterre.fr

> Charlotte Pinabiaux

pinabiac@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Participer à la vie scientifique du laboratoire DysCo
- Manifestation scientifique

UE Participer à la vie scientifique du laboratoire DysCo

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Manifestation scientifique

Manifestation scientifique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNMSP

Présentation

L'article 3 du code déontologie des psychologues indique que la recherche fait partie intégrante des missions du psychologue. Cet enseignement propose aux étudiants de participer activement à la vie d'un laboratoire de recherche à travers l'organisation et l'animation d'une manifestation scientifique. Cette manifestation scientifique prendra la forme d'un séminaire de recherche du laboratoire Dysco au cours de laquelle des doctorant.e.s présenteront leurs travaux de recherche. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à établir le programme et la communication de cette manifestation et à gérer la logistique associée. Ils seront encadrés dans leurs démarches par un titulaire référent au sein du laboratoire.

Objectifs

L'objectif est double : d'une part mieux connaître les thématiques de recherche développées au sein du laboratoire Dysco et d'autre part permettre d'acquérir des compétences transversales liées à l'organisation d'une manifestation scientifique

Évaluation

Pas de dérogatoire. Attribution des crédits si présence à l'ensemble de la journée et participation active à son organisation.

Compétences visées

Gérer l'organisation d'une journée d'étude scientifique, animer une manifestation scientifique de façon collaborative

Contact(s)

- > Antonine Goumi

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 3
 - Evaluation neuropsychologique des adultes
 - Evaluation neuropsychologique des enfants et des adolescents
 - Evaluation neuropsychologique des personnes âgées
 - Méthodologie en neuropsychologie clinique
 - Entretien clinique en neuropsychologie - 1

UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Evaluation neuropsychologique des adultes
- Evaluation neuropsychologique des enfants et des adolescents
- Evaluation neuropsychologique des personnes âgées
- Méthodologie en neuropsychologie clinique
- Entretien clinique en neuropsychologie - 1

Evaluation neuropsychologique des adultes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNEAP

Présentation

Cet enseignement propose une présentation détaillée des outils neuropsychologiques utilisés chez l'adulte (rationnel théorique, qualités psychométriques, principes de passation et de cotation, interprétation) qui sera réalisée avec la participation active des étudiant.e.s. Seront plus précisément abordés l'évaluation des grandes fonctions cognitives chez l'adulte en lien avec les différentes problématiques rencontrées suivant le lieu d'exercice (bilans pré-post opératoires d'une épilepsie pharmaco-résistante, bilans d'expertise, bilans en psychiatrie, évaluation en contexte d'interculturalité...)

Objectifs

L'objectif est de présenter les principaux outils d'évaluation neuropsychologique chez l'adulte. A la fin de l'enseignement les étudiant.e.s devront être en mesure de sélectionner et interpréter les tests neuropsychologiques en fonction de la problématique rencontrée par le patient.

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire): épreuve écrite (étude de cas) 2h

Compétences visées

Sélectionner, administrer, coter et interpréter des outils psychométriques destinés aux adultes dans le cadre d'une évaluation neuropsychologique

Bibliographie

Seron, X. & Van der Linden, M. (2014). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 – Evaluation. Eds de boeck - solal;
Moroni, C. & Narme, P. (2016). 20 cas cliniques en neuropsychologie. Paris, Dunod

Contact(s)

- > Marie De montalembert d'esse
mdemontalembertdese@parisnanterre.fr

Evaluation neuropsychologique des enfants et des adolescents

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNEEP

Présentation

Cet enseignement propose une présentation détaillée des outils (rationnel théorique, qualités psychométriques, principes de passation et de cotation, interprétation) qui sera réalisée avec la participation active des étudiant.e.s. Seront plus précisément abordés : les différents lieux et contextes de l'évaluation neuropsychologique pédiatrique, les batteries neuropsychologiques "composites" (NEPSY-2, BMT-i), l'évaluation de la mémoire et des fonctions exécutives, utilisation des questionnaires, évaluation du tout-petit (0-6 ans), évaluation en contexte psychiatrique.

Objectifs

L'objectif est de présenter et faire manipuler les principaux outils d'évaluation neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent. A la fin de l'enseignement les étudiant.e.s devront être en mesure de Sélectionner, administrer, coter et interpréter des tests neuropsychologiques destinés aux enfants et adolescents.

Évaluation

Session 1, session 2 et dérogatoire : Epreuve écrite (étude de cas) de 2 heures avec documents

Compétences visées

Sélectionner, administrer, coter et interpréter des outils psychométriques destinés aux enfants et adolescents dans le cadre d'une évaluation neuropsychologique

Bibliographie

Contact(s)

> **Charlotte Pinabiaux**

pinabiac@parisnanterre.fr

Evaluation neuropsychologique des personnes âgées

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNPAP

Présentation

Cet enseignement propose une présentation détaillée des outils neuropsychologiques utilisés dans le cadre du vieillissement (rationnel théorique, qualités psychométriques, principes de passation et de cotation, interprétation) qui sera réalisée avec la participation active des étudiant.e.s. Seront plus précisément abordés l'évaluation des grandes fonctions cognitives chez la personne âgée dans le cadre du vieillissement pathologique (troubles cognitifs majeurs : eg. Maladie d'Alzheimer, Démence Lobaire Fronto-Temporale, Démence Corps de Lewy, ...).

Objectifs

L'objectif est de présenter les principaux outils d'évaluation neuropsychologique dans le cadre des pathologies neurodégénératives. A la fin de l'enseignement les étudiant.e.s devront être en mesure de sélectionner et interpréter les tests neuropsychologiques en fonction de la problématique rencontrée par le patient, en vue de l'élaboration d'un diagnostic cognitif différentiel.

Évaluation

Session 1 (standard et dérogatoire): épreuve écrite (étude de cas) 2h; Session 2: épreuve écrite (étude de cas) 2h

Compétences visées

Sélectionner, administrer, coter et interpréter des outils psychométriques destinés aux personnes âgées dans le cadre d'une évaluation neuropsychologique de type "consultation mémoire".

Bibliographie

Guichart-Gomez, E., & Hahn-Barma, V. (2016). Guide de diagnostic neuropsychologie: troubles neurocognitifs et comportementaux des maladies neurodégénératives. De Boeck Supérieur, Paris; Seron, X. & Van der Linden, M. (2014). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 – Evaluation. Eds de boeck - solal

Contact(s)

> **Marie De montalembert d'esse**

mdemontalembertdese@parisnanterre.fr

Méthodologie en neuropsychologie clinique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNMNP

Présentation

Le stage professionnel est d'une durée de 308h et doit être réalisé sous la supervision d'un.e psychologue, spécialisé.e en neuropsychologie, avec une expérience d'au moins 3 ans. Il est validé par une attestation de stage comportant une appréciation rédigée par le praticien ayant encadré le stage sur le terrain, mentionnant les compétences acquises par l'étudiant et par un rapport de stage qui précisera les missions confiées à l'étudiant et le développement des compétences professionnelles.

Objectifs

L'objectif est d'acquérir le savoir-être du psychologue spécialisé en neuropsychologie au travers de l'analyse des situations rencontrées sur le terrain de stage

Évaluation

Cet EC ne peut être validé par compensation. Pas de dérogatoire. Session 1 (épreuve standard / pas de dérogatoire) : assiduité obligatoire et oral + mémoire de stage Session 2 : assiduité obligatoire et soutenance + mémoire de stage

Compétences visées

Acquérir le savoir-être du psychologue spécialisé en neuropsychologie

Contact(s)

- > Marie De montalembert d'esse
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

Entretien clinique en neuropsychologie - 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNECP

Présentation

L'enseignement vise la connaissance des différents types d'entretien clinique. Le travail sur les entretiens cliniques permet de dégager leur spécificité, la relation qui s'établit entre le patient et le clinicien, les différents niveaux d'intervention. L'étudiant.e doit acquérir les bases de la pratique de l'entretien clinique et de l'intervention psychologique (diagnostique, exploratoire, de soutien, psychothérapeutique...) dans un cadre général et dans le cadre de la neuropsychologie. La question essentielle de la relation thérapeutique (alliance thérapeutique, relation transférentielle...) sera également abordée.

Objectifs

L'objectif est de connaître les différents types d'entretien clinique et acquérir les bases de la pratique de l'entretien clinique et de l'intervention psychologique.

Évaluation

Cet EC ne peut être validé par compensation Session 1 et 2 (épreuve standard / pas de dérogatoire) : assiduité obligatoire et dossier

Compétences visées

Mener un entretien clinique

Bibliographie

BOUVET C. (2015), 18 grandes notions de la pratique de l'entretien clinique, Dunod, Paris. SERON X. et VAN DER LINDEN M. (2000, 2014, utiliser la dernière édition), L'anamnèse et l'examen neuropsychologique de base in Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome I, Solal, Marseille.

Contact(s)

> Charlotte Pinabiaux

pinabiac@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Personnaliser son parcours en neuropsychologie
 - Analyses avancées des données Sg
 - Banque de séminaires Sg

UE Personnaliser son parcours en neuropsychologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Analyses avancées des données S9
- Banque de séminaires S9

Analyses avancées des données S9

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPSADP

Présentation

En statistiques on se pose des questions sur les données, et on essaie d'y répondre. L'objectif de ce cours/TP est d'introduire les principaux éléments d'analyse de données et d'illustrer quelques concepts et outils fondamentaux de la statistique et la modélisation. L'accent est mis sur la pratique plus que sur la théorie.

Objectifs

L'objectif est que les étudiants sachent utiliser les modèles statistiques classiques (tests d'hypothèses, régressions...) sur leurs propres données à l'aide du logiciel R et de l'environnement RStudio.

Évaluation

- * *Data Camp* (travail en groupe avec des données dans la séance de TP. L'étudiants sont confrontés eux-mêmes à se poser des questions, répondre et faire l'analyse de données) : 20%.
- * *Projet* (devoir maison) avec des données : 80%.

Pré-requis nécessaires

Ce cours peut être suivi par des étudiants n'ayant qu'une faible connaissance des statistiques (au moins les concepts de population, échantillon, proportions, moyennes et variances et représentation graphiques de type diagramme en bâtons et histogrammes) grâce à des synthèses présentées en début de séances.

Compétences visées

- * Comprendre le vocabulaire et les concepts fondamentaux de l'analyse de données.

- * Se poser des questions sur les données.
- * Analyser les données d'un point de vue statistique, modéliser, interpréter et répondre aux questions posées, expliquer les résultats à l'aide de R, Rstudio.
- * Faire de rapports automatisés (ici avec R Markdown)

Bibliographie

- * Jean-Herman Guay. *Statistiques en sciences humaines avec R (sciences sociales et psychologie)*.
- * *Using R for psychological research*
- * Danielle Navarro. *Learning statistics with R. A tutorial for psychology students*
- * Danielle Navarro and David Foxcroft. *Learning statistics with Jamovi*

Ressources pédagogiques

- * Diapositives des rappels
- * Mises en œuvre corrigées avec R

Contact(s)

- > **Ana karina Fermin rodriguez**
Responsable pédagogique
aferminrodriguez@parisnanterre.fr

Banque de séminaires S9

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UgBSEMP

Présentation

[Vous pouvez trouver la liste des séminaires proposés ici.](#)

Notre université se caractérise par une riche offre de séminaires (ou formats équivalents), en lien avec les spécialités scientifiques des enseignants-chercheurs. Si la recherche est consubstantielle à l'ensemble de la formation, les thématiques des séminaires (ou formats équivalents) permettent aux étudiants de mener un travail personnel de recherche, distinct du mémoire.

Chaque étudiant(e) est invité à choisir un séminaire approprié à son sujet de recherche dans la banque de séminaires offerte par l'établissement, en vérifiant que l'horaire du séminaire choisi soit compatible avec le reste des enseignements de son master.

L'accès à un séminaire de la banque de séminaires se fera dans le respect des prérequis indiqués par les enseignants-chercheurs, et l'accès sera soumis à l'accord préalable du responsable du séminaire. Pour cela veuillez trouver ci-joint le formulaire à télécharger ainsi qu'un tutoriel pour vous guider.

[Visualiser le fichier «Inscription au séminaire 2024-2025.pdf» en ligne](#)

[Visualiser le fichier «Tutoriel EC Banque de séminaires.pdf» en ligne](#)

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 2
- Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 3

UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 3

Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNTNP

Présentation

Cet enseignement, dispensé en langue anglaise, a pour objectif de permettre aux étudiant.e.s d'acquérir les bases d'une communication scientifique efficace dans le champ de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive. Au cours de cet enseignement, les étudiant.es seront amené.es à réaliser un poster présentant leurs données de mémoire de recherche ainsi qu'un abstract selon des critères de revues internationales à comité de lecture. La communication orale sera également travaillée lors d'un « mini workshop » organisé en collaboration le laboratoire DysCo. L'évaluation sera réalisée entre pairs et par l'enseignante.

Objectifs

Permettre aux étudiant.e.s d'acquérir les bases d'une communication scientifique efficace dans le champ de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive.

Évaluation

Session 1 et 2 (pas de dérogatoire) : exposé oral assujetti à un rendu écrit

Pré-requis nécessaires

Avoir mené un travail d'étude et de recherche en Master 1

Compétences visées

Communiquer oralement et à l'aide de supports visuels les éléments d'une recherche scientifique

Bastounis, M. (2003). Psychology in English. Méthodes de recherche et de communication scientifique. Paris : Belin Education.
Forget-Dubois, N. (2016). Ecrire un article scientifique en Anglais, guide de rédaction dans la langue de Darwin. Presses
Universitaires de Laval.

Contact(s)

> [Charlotte Pinabiaux](#)
pinabiac@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 1
- Journée de préprofessionnalisation 1

UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cette 2ème journée de pré-professionnalisation aura pour objectif de poursuivre le travail élaboré lors de la 1ère journée afin de permettre à l'étudiant.e de prendre du recul sur son parcours pré-professionnel, lui apprendre à présenter ce parcours de manière construite, positive et individuelle, et lui permettre d'anticiper les étapes de son intégration dans le monde professionnel (formation continue, concours, changement de terrain professionnel comme le passage d'un public enfant à un public adulte, ...)

Objectifs

Les objectifs sont de soutenir la professionnalisation des étudiant.e.s à la sortie du diplôme au travers de la réalisation de jeux de rôles et d'augmenter les chances d'insertion professionnelle des étudiant.e.s

Évaluation

Pas de dérogatoire. Evaluation par la présence à l'ensemble de la journée

Liste des enseignements

- Journée de préprofessionnalisation 1

Compétences visées

Connaissances des milieux professionnels, des particularité du milieu professionnel en psychologie (différentes conventions, grilles salariales, fonctions FIR et DIRES, liens hiérarchiques, ...)

Contact(s)

- > **Marie De montalembert d'esse**
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr
- > **Charlotte Pinabiaux**

Journée de préprofessionnalisation 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPNJPP

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 18.0

Liste des enseignements

- UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 4
 - Prises en charge en neuropsychologie
 - Les technologies dans la remédiation en neuropsychologie
 - Entretien clinique en neuropsychologie - 2
 - Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 4

UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Prises en charge en neuropsychologie
- Les technologies dans la remédiation en neuropsychologie
- Entretien clinique en neuropsychologie - 2
- Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 4

Prises en charge en neuropsychologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNPCP

Présentation

Cet enseignement vise à présenter aux étudiant.e.s les différents outils et méthodes de prises en charge neuropsychologique adaptés en fonction du profil cognitif du patient (capacités préservées, troubles cognitifs observés). Il a pour objectif de leur permettre d'élaborer des propositions d'intervention et de remédiation cognitives, tant chez l'enfant/adolescent, que chez l'adulte et la personne âgée. Les différents outils d'intervention seront illustrés au travers de cas cliniques présentés par des praticiens neuropsychologues intervenant dans différents champs d'activités (psychiatrie, neurologie, cabinet libéral pour enfants / adolescents, ...)

Objectifs

Connaître, analyser et utiliser les outils de rééducation en neuropsychologie; proposer une prise en charge adaptée aux besoins du patient;

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire): épreuve écrite (étude de cas) 2h

Compétences visées

Sélectionner, administrer, et interpréter les outils de rééducation en fonction du profil cognitif du patient, à tous les âges de la vie.

Bibliographie

Seron, X & Van der Linden, M. (2016). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte. Tome 2 - Revalidation. De Boeck-Solal

Contact(s)

> Marie De montalembert d'esse
mdemontalembertdese@parisnanterre.fr

Les technologies dans la remédiation en neuropsychologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNRMP

Présentation

Cet enseignement vise à présenter aux étudiant.e.s les différents outils technologiques qui peuvent être utilisés dans la prise en charge neuropsychologique, adaptée en fonction du profil cognitif de chaque patient (capacités préservées, troubles cognitifs observés). L'accent sera mis sur les différentes méthodes utilisées pour valider une prise en charge et le niveau de preuve associé. Cet enseignement a pour objectif de permettre aux futurs professionnels de faire un choix éclairé dans leur pratique en utilisant les données issues de la littérature scientifique (méta-analyses et médecine fondée sur les preuves). Les différents outils abordés seront notamment : la TMS, le neurofeedback, l'imagerie cérébrale, la réalité virtuelle...

Objectifs

Connaître, analyser et utiliser les outils technologiques utiles à la pratique neuropsychologique

Évaluation

Session 1 (standard et dérogatoire) et session 2 : dossier

Compétences visées

Être capable de faire un choix éclairé lors de l'utilisation des nouvelles technologies en neuropsychologie

Bibliographie

Jollivet, M., Fortier, J., Besnard, J., Le Gall, D. & Allain, P. (2018). Neuropsychologie et technologies numériques. *Revue de neuropsychologie*, volume 10(1), 69-81. doi:10.3917/rne.101.0069.

Contact(s)

> [Corentin Gosling](#)
cgosling@parisnanterre.fr

Entretien clinique en neuropsychologie - 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNECP

Présentation

Le programme de l'EC « Entretien clinique en neuropsychologie » dispensée au S1 sera approfondi et appliqué à des situations cliniques un peu plus complexes et proches de la réalité clinique. Ce travail permettra de dégager les spécificités de l'entretien clinique, les caractéristiques de la relation d'aide psychologique, et les différents niveaux d'interventions et d'interprétation.

Objectifs

L'objectif est d'approfondir la connaissance et la pratique de l'entretien clinique et de l'intervention psychologique dans un cadre neuropsychologique.

Évaluation

Cet EC ne peut être validé par compensation Session 1 et 2 (épreuve standard / pas de dérogatoire) : assiduité obligatoire et dossier

Compétences visées

Mener un entretien clinique

Bibliographie

BOUVET C. (2015), 18 grandes notions de la pratique de l'entretien clinique, Dunod, Paris. SERON X. et VAN DER LINDEN M. (2000, 2014, utiliser la dernière édition), L'anamnèse et l'examen neuropsychologique de base in Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome I, Solal, Marseille. Le second tome est sur la rééducation.

Contact(s)

> Charlotte Pinabiaux
pinabiac@parisnanterre.fr

Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNRNP

Présentation

Cet enseignement poursuit le travail mené dans les EC "Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences " en Master 1. Il est dispensé par les directeurs de mémoire choisis par l'étudiant dans le cadre du suivi de mémoire. Au terme de cet EC, les étudiant.e.s auront rédigé un mémoire de recherche complet comprenant introduction théorique, méthodologie, analyse des résultats et discussion, selon les normes en vigueur (APA 7ème édition) et seront prêt.e.s à le soutenir.

Objectifs

Recueillir des données, Effectuer un traitement statistique, Vérifier des hypothèses et Discuter des résultats.

Évaluation

Session 1 et 2 : Mémoire écrit + Soutenance orale du mémoire de recherche devant un jury composé d'au moins deux enseignants

Compétences visées

Acquérir la méthodologie nécessaire à l'aboutissement d'un travail de recherche

Contact(s)

- > [Corentin Gosling](#)
cgosling@parisnanterre.fr

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 10.5

Liste des enseignements

- UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 2
- Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie - 2
- Soutenance

UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 10.5
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie - 2
- Soutenance

Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie - 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés et Stage
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNSTP

Présentation

Le programme de l'EC "méthodologie en neuropsychologie clinique" dispensé au semestre 1 sera poursuivi et approfondi ; il donnera lieu à des jeux de rôle pour illustrer certaines situations complexes rendant compte de la diversité des pratiques en neuropsychologie. Le travail portera sur les enjeux relatifs au positionnement du psychologue spécialisé en neuropsychologie. La poursuite du stage de 308h initié au cours du 1er semestre permettra d'échanger sur l'acquisition de l'identité professionnelle.

Objectifs

L'objectif est d'acquérir le savoir-être du psychologue spécialisé en neuropsychologie au travers de l'analyse des situations rencontrées sur le terrain de stage

Évaluation

Cet EC ne peut être validé par compensation

Session 1 (épreuve standard / pas de dérogatoire) : assiduité obligatoire et oral + mémoire de stage

Session 2 : assiduité obligatoire et soutenance + mémoire de stage

Compétences visées

Acquérir le savoir-être du psychologue spécialisé en neuropsychologie

Contact(s)

- > Marie De montalembert d'esse
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

Soutenance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 0.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNSOP

Présentation

A l'issue de leur stage pratique d'une durée minimale de 308h auprès d'un.e psychologue spécialisé.e en neuropsychologie d'au moins 3 années d'expérience, les étudiant.e.s devront soutenir oralement leur mémoire de stage de fin d'année. Au travers de cette soutenance, en présence des responsables de la formation et de la mention, ainsi que du psychologue-référent et du psychologue chargé de la régulation des stages, les étudiant.e.s devront démontrer qu'ils ont acquis une réflexion sur leurs pratiques professionnelles, quant à leurs acquis en termes de savoirs, savoir-faire, et savoir-être.

Objectifs

La soutenance permettra aux étudiant.e.s diplômé.e.s de faire usage du titre de psychologue, conformément à l'arrêté du 27 mai 1998 (JO 17 juillet 1998)

Évaluation

Pas de compensation. Pas de dérogatoire.

Session 1 et Session 2: soutenance orale

Compétences visées

Champs de compétences du psychologue spécialisé/e en neuropsychologie; savoirs, savoir-faire et savoir-être

Contact(s)

- > Marie De montalembert d'esse
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 2
- Journée de préprofessionnalisation 2

UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cette 2ème journée de pré-professionnalisation aura pour objectif de poursuivre le travail élaboré lors de la 1ère journée afin de permettre à l'étudiant.e de prendre du recul sur son parcours pré-professionnel, lui apprendre à présenter ce parcours de manière construite, positive et individuelle, et lui permettre d'anticiper les étapes de son intégration dans le monde professionnel (formation continue, concours, changement de terrain professionnel comme le passage d'un public enfant à un public adulte, ...)

Objectifs

Les objectifs sont de soutenir la professionnalisation des étudiant.e.s à la sortie du diplôme au travers de la réalisation de jeux de rôles et d'augmenter les chances d'insertion professionnelle des étudiant.e.s

Évaluation

Pas de dérogatoire. Evaluation par la présence à l'ensemble de la journée

Liste des enseignements

- Journée de préprofessionnalisation 2

Compétences visées

Connaissances des milieux professionnels, des particularité du milieu professionnel en psychologie (différentes conventions, grilles salariales, fonctions FIR et DIRES, liens hiérarchiques, ...)

Contact(s)

- > **Marie De montalembert d'esse**
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr
- > **Charlotte Pinabiaux**

Journée de préprofessionnalisation 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPNJPP