

Nouvelles ruralités, Agriculture et Développement local (NOURAD)

Mention : Géographie, Aménagement et Environnement [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - Géographie, Aménagement et Environnement (NOURAD) : 333 h
 - M2 - Géographie, Aménagement et Environnement (NOURAD) : 264 h

Présentation

Présentation

Nourad recrute des étudiants issus principalement des sciences sociales pour former des professionnels qui accompagneront le développement des espaces ruraux tant au nord qu'au sud face aux enjeux contemporains : transition sociale-écologique, inégalités socio-économiques, agriculture de territoire, filières courtes, relations urbain-rural, multifonctionnalité... Par rapport à des ingénieurs agronomes, les géographes ruralistes sortent du parcours Nourad avec une triple spécificité :

- * Une approche intégrée des territoires, et non un savoir d'expert centré sur un seul domaine
 - * Des clés d'analyse des jeux d'acteurs qui font les nouvelles ruralités et les dynamiques agricoles contemporaines
- Une capacité à dialoguer et à faire dialoguer ensemble habitants, usagers, élus locaux, producteurs, entrepreneurs, société civile pour activer les synergies et construire les projets ruraux.

Les diplômés de Nourad sont capables de concevoir et mettre en œuvre des projets de développement rural dans des contextes divers (France, Europe, Afrique, Inde, Amérique latine...). Ils disposent de surcroît des capacités d'analyse des enjeux et dynamiques rurales qui nourrissent une vision stratégique des territoires où ils interviendront

Les + de la formation

<https://master-nourad.parisnanterre.fr/>

Organisation

A côté des cours de tronc commun du master GAED et des cours d'outils (SIG, enquêtes qualitative et quantitative, cartographie...), les étudiants Nourad suivent huit modules spécifiques.

En M1 : Nouvelles Ruralités 1, Modèles et politiques agricoles, Métiers du développement rural

En M2 : Nouvelles Ruralités 2, La ruralité : ressource territoriale, Les agricultures dans la transition sociale-écologique, Les communs : gouvernances alternatives des territoires et des ressources, Agriculture urbaine.

Il est possible de faire le master en 3 ans : à discuter avec les coordinateurs.

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Recrutement sur dossier MonMaster, avec éventuellement un entretien. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Géographie et aménagement- Sciences sociales- Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie- histoire- sociologie- science politiques, Economie et gestion-Humanités- Sciences de la vie- Sciences de la terre- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales- agronomie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Des acquis sur l'organisation des territoires

Des éléments montrant les acquis en matière rédactionnelle et de problématisation

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

Les stages en lien avec le cursus demandé seront pris en compte.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) : Le dossier doit comprendre outre les pièces obligatoires demandées par l'Université un document décrivant le projet professionnel du candidat. Celui-ci comprendra une mise en perspective du parcours et un projet professionnel en adéquation avec le Parcours NOURAD.

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale. Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation. Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Géographie et aménagement- Sciences sociales- Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie- histoire- sociologie- science politiques, Economie et gestion-Humanités- Sciences de la vie- Sciences de la terre- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales- agronomie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Des acquis sur l'organisation des territoires

Des éléments montrant les acquis en matière rédactionnelle et de problématisation

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

Les stages en lien avec le cursus demandé seront pris en compte.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) : Le dossier doit comprendre outre les pièces obligatoires demandées par l'Université un document décrivant le projet professionnel du candidat. Celui-ci comprendra une mise en perspective du parcours et un projet professionnel en adéquation avec le Parcours NOURAD.

Et après

Insertion professionnelle

Consultant.e dans un cabinet de conseil

Chargé.e d'étude, conseiller.ère (collectivités territoriales, chambres d'agriculture, association, bureau d'étude...)

Chargé.e de mission développement local dans une collectivité territoriale, un organisme parapublique, une ONG internationale

Animateur.trice de projets (PNR, projet de développement dans les Suds...)

Chercheur.e, enseignant.e, ingénieur.e de recherche

Fiches métiers ROME

- > A1403: Aide d'élevage agricole et aquacole
- > K1404: Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1802: Développement local
- > M1808: Information géographique

Contact(s)

Autres contacts

Frédéric Landy, responsable du master NOURAD

landy.frederic@parisnanterre.fr

Programme

M1 - Géographie, Aménagement et Environnement (NOURAD)

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE 1 Savoirs fondamentaux	UE					12
EC1: Approches dimensionnelles de l'espace	EC	24				3
EC2: Acteurs et échelles de l'action	EC	24				3
EC3: Projets de territoires, territoires de projet	EC	24				3
EC4: Vulnérabilités et transitions	EC	24				24
UE 2 Pré-spécialisation	UE					9
EC5: Nouvelles ruralités	EC	24				24
EC6: Modèles et politiques agricoles	EC	24				3
EC7: Métiers du développement rural	EC	24				3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE 4 Apprentissage d'une langue	UE					3
EC11: Apprentissage d'une langue anglais	EC		24			3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE 5 Projets professionnels et réseaux	UE					1,5
EC12: Projets professionnels et réseaux	EC		12			1,5
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					4,5
UE 3 Outils et méthodes du projet	UE					4,5
EC8: Gestion de bases de données et statistiques	EC	6	18			1,5
EC9: SIG et cartographie	EC	6	18			1,5
EC10: Initiation aux techniques d'enquêtes qualitatives	EC	6	18			24

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					1,5
UE 6 Recherches et méthodologies	UE					1,5
EC13: Recherches et méthodologies	EC	12				1,5
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					3
UE 7 Projet tutoré	UE					3
EC14: Projet tutoré	EC		45			3
UE Se former en milieu professionnel	UE					25,5
UE 8 Stage recherche ou professionnel	UE					25,5
EC15: Stage recherche ou professionnel	EC					25,5

M2 - Géographie , Aménagement et Environnement (NOURAD)

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE 1 Savoirs fondamentaux	UE					3
EC1: Gouvernance et participation	EC	24				3
UE 2 Outils et méthodes du projet	UE					3
EC2: Géomatique et analyse spatiale	EC		24			1,5
EC3: Initiation aux techniques d'enquêtes quantitatives	EC		24			1,5
UE 3 Approfondissements	UE					15
EC4: Les communs : vers des gouvernances alternatives ?	EC	24				3
EC5: Les agricultures dans la transition sociale-écologique	EC	24				3
EC6: Nouvelles ruralités 2	EC	24				3
EC7: Agricultures urbaines	EC	24				3
EC8: La ruralité ressource territoriale	EC	24				3

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE 4 Séminaire 4H9GA003 - EC9: Géographie, Environnement, Société et Transition	UE EC		24			4,5 4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE 5 Compétences linguistiques EC10: Geographical studies	UE EC		24			3 3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE 6 Réseaux professionnels EC11: Réseaux professionnels	UE EC		12			1,5 1,5
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					1,5
UE 8 Actualités de la recherche et méthodologie EC13: Actualités de la recherche et méthodologie	UE EC		12			1,5 1,5
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE 7 Projet tutoré EC12: Projet tutoré	UE EC					3 3
UE Se former en milieu professionnel	UE					25,5
UE 9 Stage recherche ou professionnel EC14: Stage recherche ou professionnel	UE EC					25,5 25,5

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE 1 Savoirs fondamentaux
 - EC1: Approches dimensionnelles de l'espace
 - EC2: Acteurs et échelles de l'action
 - EC3: Projets de territoires, territoires de projet
 - EC4: Vulnérabilités et transitions
- UE 2 Pré-spécialisation
 - EC5: Nouvelles ruralités
 - EC6: Modèles et politiques agricoles
 - EC7: Métiers du développement rural

UE 1 Savoirs fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC1: Approches dimensionnelles de l'espace
- EC2: Acteurs et échelles de l'action
- EC3: Projets de territoires, territoires de projet
- EC4: Vulnérabilités et transitions

EC1: Approches dimensionnelles de l'espace

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

EC2: Acteurs et échelles de l'action

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

EC3: Projets de territoires, territoires de projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le développement territorial se pratique aujourd'hui en "mode projet", tant et si bien qu'on peut se demander si les projets ne construisent pas les territoires. Un projet de développement territorial est un ensemble cohérent d'actions, mises en œuvre dans un territoire, sur une période de quelques années, pour atteindre des objectifs fixés à l'avance. Le projet est censé répondre aux besoins définis en amont, de manière participative, par les acteurs du territoire. Il se veut un outil méthodologique pour coordonner ces différents acteurs dans une perspective de changement. Les étudiants devront certainement s'inscrire dans une logique de projet lors de leur vie professionnelle. Ils doivent donc en comprendre le fonctionnement dans des contextes différents (pays des Suds et des Nords), tout en étant capable de développer une vision critique du mode projet et de sa relation au territoire.

Objectifs

Comprendre, dans un contexte français et dans le contexte des pays en développement, le cycle de vie d'un projet territorial. Maîtriser les outils et méthodes propres aux différentes étapes. Intégrer les logiques d'acteurs dans un même projet. Construire une analyse critique d'un projet territorial.

Évaluation

Contrôle continu et terminal, devoir sur table en temps limité : répondre à un appel à projet en proposant un projet de développement territorial.

Pré-requis nécessaires

Connaître les acteurs du développement territorial.

Compétences visées

Contact(s)

> **Alexis Gonin**

Responsable pédagogique
agonin@parisnanterre.fr

EC4: Vulnérabilités et transitions

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 24.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE 2 Pré-spécialisation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC5: Nouvelles ruralités
- EC6: Modèles et politiques agricoles
- EC7: Métiers du développement rural

EC5: Nouvelles ruralités

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 24.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Mutualisé avec le M2 et le séminaire de l'axe 5 de l'UMR LAVUE, ce séminaire invite des intervenants extérieurs très divers (professionnels, agriculteurs, doctorants, chercheurs, associations...) pour rendre compte des multiples enjeux des nouvelles ruralités. Autant que possible, chaque séance thématique de 3 heures met en lumière deux approches, une du Nord et une du Sud.

Objectifs

Rendre compte des multiples enjeux des nouvelles ruralités. Entendre des intervenants avec des expériences multiples, souvent hors des sentiers académiques. Elargir le réseau scientifique et académique des étudiants (recherche de stages).

Évaluation

Un devoir écrit

EC6: Modèles et politiques agricoles

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

EC7: Métiers du développement rural

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Les étudiants qui arrivent en master 1 Nourad ont souvent une vision assez abstraite du développement rural et des acteurs qui le mettent en œuvre sur le terrain. Un panorama des métiers du développement rural, en France et à l'étranger, sera d'abord dressé. Les étudiants dialogueront ensuite avec des professionnels invités venus de différents horizons, qui travaillent dans différents organismes et sont confrontés à différentes problématiques de développement rural. Ce cours offrira également aux étudiants un accompagnement pour mûrir et faire avancer leur projet personnel (stage ou mémoire) du second semestre. Ils bénéficieront de conseils méthodologiques pour analyser une offre de stage, rédiger un CV, une lettre de motivation, et passer un entretien

Objectifs

Mettre en relation les compétences apprises dans le parcours Nourad et la pratique du terrain, les besoins des acteurs locaux, les missions de développement rural. Savoir se repérer dans les différents mondes professionnels du développement rural. Comprendre les problématiques, besoins et fonctionnement des acteurs du développement rural (collectivités territoriales, cabinets de consultant, associations, ONG) pour mieux dialoguer avec eux .

Évaluation

Contrôle continu : Animer une discussion avec les invités ; rédiger un compte-rendu de séance ; rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation en réponse à une offre de stage. Passer un entretien d'embauche (oral en classe).

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les notions de base sur les acteurs du développement local. Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation.

Compétences visées

Comprendre les problématiques et les besoins d'un acteur qui recrute pour une mission de développement rural.

Contact(s)

> Alexis Gonin

Responsable pédagogique
agonin@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE 4 Apprentissage d'une langue
- EC11: Apprentissage d'une langue anglais

UE 4 Apprentissage d'une langue

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC11: Apprentissage d'une langue anglais

EC11: Apprentissage d'une langue anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cours de remise à niveau en anglais appliqué à la géographie. Le cours s'appuie sur des études de cas diversifiées dans le monde anglophone pour analyser les enjeux sociaux et environnementaux contemporains. La langue principale du cours est l'anglais. Si les étudiant·e·s en ont la possibilité, il est souhaitable de (re)prendre l'habitude de lire et d'écouter de l'anglais avant la rentrée. Les 12 séances de TD de 2h permettent à chaque étudiant·e de maîtriser progressivement l'anglais et plus spécifiquement dans le domaine de la géographie rurale, de la santé ou de la gestion de l'eau en favorisant les rendus écrits réguliers et, en alternance les présentations orales de groupe ou individuelles.

Objectifs

- * Compréhension basique de l'anglais (écrit et oral)
- * Maîtrise basique de l'expression anglaise (écrit et oral)
- * Apprentissage du vocabulaire de la géographie en anglais (plus particulièrement dans les domaines de la géographie rurale, de la santé ou de la gestion de l'eau)

Évaluation

- * **Contrôle continu** : un rendu écrit ou une présentation orale par séance (de groupe ou individuelle)
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite de fin de semestre

Pré-requis nécessaires

Quelques notions de langue pour comprendre un cours en anglais

Compétences visées

- * Maîtrise du vocabulaire anglais de la géographie rurale, de la santé ou de la gestion de l'eau
- * Maîtrise de l'expression anglaise basique (écrit et oral)

Examens

- * **Contrôle continu** : un rendu écrit ou une présentation orale par séance (de groupe ou individuelle)
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite de fin de semestre

Bibliographie

L'anglais de l'environnement, Julie Lennartz-Walker, Belin, 2006.

Grammaire anglaise par les exercices, Marie Ploux, Bordas Langues, 2002.

Ressources pédagogiques

les ressources pédagogiques sont toutes mises en ligne sur cours en ligne. Elles sont diversifiées : articles presse, vidéos, podcast

Contact(s)

> Muriel Froment meurice

Responsable pédagogique
muriel.fm@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE 5 Projets professionnels et réseaux
- EC12: Projets professionnels et réseaux

UE 5 Projets professionnels et réseaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC12: Projets professionnels et réseaux

EC12: Projets professionnels et réseaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cet enseignement est consacré aux projets professionnels des étudiant.e.s qui devront les mettre en œuvre dans le cadre de l'université ou à l'extérieur. Il peut s'agir d'un projet collaboratif en groupe pour le master, d'un module de l'établissement ou d'un engagement au sein de l'université. Par exemple, il peut s'agir d'organiser une manifestation, de proposer une activité en lien avec les L3...Cet enseignement se fera en mode projet.

Objectifs

Les objectifs de cet enseignement sont de favoriser le travail en groupe et permettre aux étudiants de se rendre compte des conditions de la vie professionnelle tout en améliorant des réseaux favorables à l'insertion professionnelle

Examens

Fiche de synthèse

Contact(s)

> **Stephane Rican**

Responsable pédagogique
srican@parisnanterre.fr

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- UE 3 Outils et méthodes du projet
 - EC8: Gestion de bases de données et statistiques
 - EC9: SIG et cartographie
 - EC10: Initiation aux techniques d'enquêtes qualitatives

UE 3 Outils et méthodes du projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC8: Gestion de bases de données et statistiques
- EC9: SIG et cartographie
- EC10: Initiation aux techniques d'enquêtes qualitatives

EC8: Gestion de bases de données et statistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Il s'agit de fournir aux étudiants les bases théoriques et pratiques de construction, gestion et analyse statistique de bases de données afin de produire de l'information géographique.

En lien avec l'enseignement de cartographie et SIG, il vise également à aider les étudiants à réaliser un projet collectif s'appuyant sur ces outils.

La gestion et l'analyse statistique de bases de données seront réalisées préférentiellement sur le logiciel Excel, mais il est également possible de travailler sur d'autres logiciels de tableur.

Objectifs

Cet enseignement vise dans un premier temps à faire acquérir aux étudiants les bases théoriques et pratiques dans la recherche, la compréhension, la construction et la gestion de bases de données puis d'en réaliser des analyses statistiques univariées et bivariées dans l'optique, en lien avec l'enseignement de cartographie et de SIG, de représenter graphiquement ces données afin de produire de l'information géographique.

Dans un second temps, ce cours, en association avec celui de cartographie et de SIG, a pour but d'accompagner les étudiants dans la réalisation du projet tutoré afin de leur permettre de maîtriser de manière autonome et critique l'usage de ces outils en géographie.

Évaluation

Session 1.

Rendu d'un ou deux travaux écrits, éventuellement accompagnés d'une présentation orale, permettant de présenter, expliquer et justifier les choix opérés quant à l'acquisition, la gestion, l'analyse statistique descriptive d'une base de données et d'en réaliser des productions graphiques.

Session 2.

Réalisation d'une analyse statistique descriptive d'une base de données sous tableur associée à un commentaire rédigé.

Pré-requis nécessaires

Inscription en M1

Compétences visées

- * Rechercher, importer et comprendre une base de données existante
- * Construire une base de données
- * Gérer une base de données
- * Mener des analyses statistiques univariées et bivariées en vue de produire de l'information géographique et de la représenter.
- * Mener une réflexion critique sur la conception, la gestion et l'analyse statistique d'une base de données ainsi que sur l'information géographique produite.
- * Maîtriser les principales fonctionnalités d'un logiciel de tableur type Excel.

Examens

Dossier statistique en relation avec le projet tutoré

Bibliographie

- * Béguin (M.), Pumain (D.), 2010, *La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie*, Armand Colin, 3^{ème} ed, 255 p.
- * Dumolard (P.), Dubus (N.) et Charleux (L.), 2003, *Les statistiques en géographie*, Belin, coll. Atouts géographie, 239 p.
- * Lambert (N.) et Zanin (C.), 2016, *Manuel de cartographie. Principes, méthodes, applications*, Armand Colin, 224 p.
- * Minvielle (E.) et Souiah (S.-A.), 2003, *L'analyse statistique et spatiale : Statistiques, cartographie, télédétection, SIG*, Edition du Temps, coll. Outils et méthodes en géographie, 284 p.

Ressources pédagogiques

Tout au long du semestre, des ressources pédagogiques seront déposées sur la plateforme « cours en ligne » (accès avec votre login et mot de passe de l'Université Paris Nanterre)

Contact(s)

> **Aurélia Knapik**
Responsable pédagogique
aurelia.knapik@parisnanterre.fr

> **Stephane Rican**
Responsable pédagogique
srican@parisnanterre.fr

EC9: SIG et cartographie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Il s'agit de donner aux étudiants les bases théoriques et pratiques en cartographie et système d'information géographique et de les aider à définir un projet s'appuyant sur ces méthodes. Cet enseignement s'articule avec celui de statistiques et gestions de base de données et s'appuie sur le travail de projet collectif.

Les cours seront assurés préférentiellement sur le logiciel libre Qgis, mais il est aussi possible de travailler avec le logiciel ArcGIS.

Objectifs

Cet enseignement s'appuie sur la réalisation du projet tutoré et des acquis du cours de statistiques et gestion de bases de données pour la mise en pratique du SIG afin de permettre aux étudiants une autonomie progressive sur ce type d'outils. L'objectif est ainsi d'être en capacité de construire un projet SIG et de maîtriser les principales fonctionnalités associées (représentation graphique, gestion des bases de données, édition de cartes ...).

Évaluation

Session 1.

Évaluation composée d'un ou plusieurs exercices maison avec le rendu d'un projet SIG, sous la forme d'un atlas cartographique accompagné d'une synthèse rédigée individuelle.

Session 2.

Rendu de cartes réalisées sous SIG associée à un commentaire rédigé.

Pré-requis nécessaires

Être inscrit en master 1 GAED

Compétences visées

- * Maîtriser les règles de représentation et de sémiologie graphique
- * Capable de produire différents types de cartographie
- * Savoir gérer, exploiter et produire des données d'information géographique
- * Concevoir et gérer des bases de données SIG
- * Maîtrise des principales fonctionnalités du logiciel libre Qgis

Bibliographie

- * Minvielle E. & Souiah S-A ; 2003, L'analyse statistique et spatiale : Statistiques, cartographie, télédétection, SIG, Edition du Temps, coll. Outils et méthodes en géographie
- * Béguin, Pumain, 2010, La représentation des données géographiques, Armand Colin, 3^{ème} ed, 255 p.
- * Le Fur A., 2000. *Pratiques de la cartographie*. Armand Colin (le plus synthétique)
- * Auda Y., 2018, Systèmes d'information géographique avec les logiciels libres GRASS et QGIS, Ed. Dunod.

Ressources pédagogiques

Tout au long du semestre, des ressources pédagogiques seront déposées sur la plateforme « coursenligne » (accès avec votre login et mot de passe de l'Université Paris Nanterre : <https://coursenligne.parisnanterre.fr>).

Contact(s)

- > **Elise Temple boyer**
Responsable pédagogique
etempleboyer@parisnanterre.fr

EC10: Initiation aux techniques d'enquêtes qualitatives

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 24.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours « Initiation aux techniques d'enquêtes qualitatives » articule débats épistémologiques et approches méthodologiques. Après quelques séances introductives sur l'origine des méthodes d'enquête qualitative, leur positionnement vis-à-vis des méthodes quantitatives et leur ancrage disciplinaire, le cours consistera à se familiariser avec certains outils de l'approche qualitative (l'observation et l'entretien) et à les mettre en pratique sur le terrain, directement en lien avec les thèmes des projets tutorés réalisés au cours du 1^{er} semestre

Objectifs

L'objectif de ce cours est triple :

- * Présenter les débats théoriques autour du rôle des enquêtes qualitatives (ou « démarche compréhensive » comme l'appellent certains auteurs), son émergence dans le champ de la psychologie puis de la sociologie jusqu'à l'ensemble des sciences humaines et sociales ainsi que le positionnement des chercheur.e.s qui ont contribué à leur diffusion.
- * Mettre en œuvre en petit groupe des méthodes d'enquête qualitative sur les terrains sélectionnés dans le cadre des projets tutorés. Deux approches seront particulièrement expérimentées au cours de cet enseignement : l'observation (directe ou participante) et l'entretien (semi-directif) qui nécessiteront respectivement l'élaboration d'un guide d'observation et d'un guide d'entretien en amont du terrain. Le choix des lieux et des acteurs enquêtés sera discuté dans chacun des groupes, la question de l'échantillon sera abordée ainsi que le rôle que peut apporter la cartographie dans certains contextes de recherche.
- * Mettre en écriture le « rendu » scientifique du travail qualitatif élaboré au cours du semestre et présenter à l'oral la démarche et les principaux résultats.

Évaluation

Session 1

La note finale est la moyenne de trois notes de travail collectif et individuel :

- un rendu sur le travail d'observation réalisé en groupe et comprenant également une appréciation personnelle des observations réalisées

- un dossier comprenant les entretiens réalisés auprès des acteurs identifiés dans le cadre du projet tutoré
- une restitution orale finale reprenant les principaux résultats des enquêtes qualitatives

Les étudiants inscrits en contrôle terminal (formule dérogatoire) réaliseront durant le semestre un travail de terrain axé sur les approches qualitatives en lien avec le projet tutoré après avoir pris contact avec le(s) responsable(s) de l'enseignement.

Session 2

Remise d'une nouvelle version du travail d'observation et d'entretien réalisé sur le terrain du projet tutoré.

Pré-requis nécessaires

Etre inscrit en master 1 GAED

Compétences visées

Cet enseignement organisé sous la forme de projet à réaliser en petit groupe vise à développer plusieurs compétences :

- Organiser un travail collectif dans la durée (12 semaines)
- Collecte d'informations sur le terrain et prise de contact avec des acteurs institutionnels, élus, associatifs et habitants.
- Restitution écrite et orale d'une démarche de terrain

Bibliographie

BARDIN L. [2007] (12^{ème} rééd.). *L'analyse de contenu*, Paris, PUF, 291p.

BEAUD S., WEBER F. [1998], *Guide de l'enquête de terrain*. Paris: La Découverte.

BERTHIER N. [2010], *Les techniques d'enquête en sciences sociales*. Armand Colin, 350 p.

BOURDIEU P. [1993], *La Misère du Monde* (ex. d'un entretien avec deux jeunes de banlieue),

DUSCHESNE S., HAEGEL F. [2008], *L'enquête et ses méthodes : les entretiens collectifs*. Armand Colin, 126 p.

DUMEZ H. [2016], *Méthodologie de la recherche qualitative, Les questions clés de la démarche compréhensive*. 2^e édition, Vuibert, 245 p.

MORANGE M., SCHMOLL C., TOUREILLE E. [2016], *Les outils qualitatifs en géographie, méthodes et applications*, Paris, A. Colin

MUCCHIELLI A. [2009], *Dictionnaire des méthodes qualitatives* (direction et 120 articles). 3e éd. Paris, Armand Colin.

OLIVIER DE SARDAN J-P [2008], *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-La-Neuve, Academia-Bruylant.

SOULE B. [2007], *Observation participante ou participation observante ?*

Ressources pédagogiques

Tout au long du semestre, des ressources pédagogiques seront déposées sur la plateforme « coursenligne » (accès avec votre login et mot de passe de l'Université Paris Nanterre : <https://coursenligne.parisnanterre.fr>). Des ressources bibliographiques et une boîte à outils seront mises à disposition au fur et à mesure du semestre.

Cet enseignement est étroitement articulé au module « projet tutoré » au cours duquel les étudiants apprendront à mettre en place une démarche globale de projet de recherche en partenariat avec un commanditaire extérieur du Master (collectivité locale, institution publique).

Contact(s)

> Audrey Bochaton

Responsable pédagogique
abochaton@parisnanterre.fr

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE 6 Recherches et méthodologies
- EC13: Recherches et méthodologies

UE 6 Recherches et méthodologies

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC13: Recherches et méthodologies

EC13: Recherches et méthodologies

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE 7 Projet tutoré
- EC14: Projet tutoré

UE 7 Projet tutoré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC14: Projet tutoré

EC14: Projet tutoré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 45.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Il s'agit de répondre en groupe à une commande d'un acteur des territoires.

Objectifs

Répondre à une commande en situation professionnelle ; organiser et mener son travail en groupe ; mener des enquêtes de terrain ; analyser, rédiger, proposer une stratégie territoriale

Évaluation

Contrôle continu : rapport collectif et devoirs individuels

Pré-requis nécessaires

Travail en groupe ; enquête qualitative ; cartographie et analyse SIG

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 25,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- UE 8 Stage recherche ou professionnel
- EC15: Stage recherche ou professionnel

UE 8 Stage recherche ou professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 25,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC15: Stage recherche ou professionnel

EC15: Stage recherche ou professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 25.5
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE 1 Savoirs fondamentaux
 - EC1: Gouvernance et participation
- UE 2 Outils et méthodes du projet
 - EC2: Géomatique et analyse spatiale
 - EC3: Initiation aux techniques d'enquêtes quantitatives
- UE 3 Approfondissements
 - EC4: Les communs : vers des gouvernances alternatives ?
 - EC5: Les agricultures dans la transition sociale-écologique
 - EC6: Nouvelles ruralités 2
 - EC7: Agricultures urbaines
 - EC8: La ruralité ressource territoriale

UE 1 Savoirs fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC1: Gouvernance et participation

EC1: Gouvernance et participation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Partant du constat de la généralisation des conflits autour des politiques d'aménagement et de la mise en œuvre des politiques publiques, ce cours commun aux trois parcours du Master GAED vise à interroger la mise en œuvre des politiques publiques. Afin de comprendre comment les politiques publiques participent à la construction des territoires et des réalités locales, le cours propose de revenir sur la construction des politiques publiques ainsi que sur l'histoire des modèles d'action publique en France sur lesquelles celles-ci se fondent. Construit dans la suite du cours de M1 « Acteurs et échelles de l'action », visant à présenter les acteurs intervenant dans les projets de territoire, cet enseignement aborde, lui, les dynamiques collectives qui voient interagir plusieurs groupes d'acteurs ainsi que les modèles d'action collective qui les inspirent. Nourri par des exemples multiples, il vise à appréhender la mise en œuvre d'actions collectives en interrogeant les registres de justification ainsi que les modèles de concertation qui les accompagnent.

Objectifs

Cet enseignement vise à fournir aux étudiants des clefs de lecture leur permettant de développer une réflexivité par rapport à la mise en œuvre et l'application des politiques publiques. L'objectif est de mieux appréhender l'action publique et les dynamiques collectives auxquelles elle donne lieu. Différents cadres d'analyse des sciences sociales sont mobilisés pour former les étudiants à la conduite de projets dans des contextes complexes où interviennent une multiplicité d'acteurs et d'échelles. En complément des cours de spécialité dispensant des savoirs propres à chaque domaine (santé, environnement, rural), cet enseignement vise à ce que les étudiants soient en capacité de mieux appréhender les enjeux et processus de la concertation et de la négociation.

Évaluation

Session 1. La note correspond à un dossier à rendre dans le cadre d'un travail collectif.

Session 2. Une épreuve sur table en temps limité (2h) : dissertation.

Compétences visées

Cet enseignement vise à l'acquisition des compétences suivantes :

- analyse des politiques publiques
- analyse et connaissance des dispositifs de concertation adaptées à des situations complexes
- être en capacité de mettre en œuvre une stratégie de concertation

Bibliographie

Outre des références générales, des indications bibliographiques spécifiques complémentaires (articles scientifiques en particulier) seront données pour chacune des séances de cours.

- Boltanski L., Thévenot L., 1991, *De la justification. Les économies de la grandeur*. Gallimard.
- Bouleau G., 2019, *Manuel d'analyse des politiques publiques à l'usage des ingénieurs et des urbanistes. Exemples dans le domaine de l'eau et de l'environnement*, Presses des Ponts,
- Mermet L., 1992, *Stratégies pour la gestion de l'environnement, la nature comme jeu de société ?*, L'Harmattan, Paris.
- Nancy J.B., 2013, *Regards des sciences sociales sur la mise en œuvre des politiques de l'eau*, coll. Comprendre pour Agir, Onema

Contact(s)

> Marie-anne Germaine

Responsable pédagogique
mgermaine@parisnanterre.fr

UE 2 Outils et méthodes du projet

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC2: Géomatique et analyse spatiale
- EC3: Initiation aux techniques d'enquêtes quantitatives

EC2: Géomatique et analyse spatiale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cet enseignement de géomatique constitue un approfondissement de l'utilisation de l'outil SIG et de l'analyse spatiale, permettant de traiter des problématiques environnement et santé ou d'allocations localisées de ressources sanitaires. Il est articulé avec le déroulement du projet tutoré.

Objectifs

Cet enseignement permet aux étudiant.e.s d'acquérir les outils géomatique utiles pour analyser les liens entre territoires et santé (analyse de semis de points, analyse de la distance, techniques de lissage, analyse de flux, analyse de réseaux)

Pré-requis nécessaires

Session 1.

Dossiers cartographiques réguliers à réaliser au cours du semestre, en lien avec le projet tutoré

Session 2.

Dossier cartographique à réaliser en 3H

Compétences visées

Cet enseignement organisé sous forme de séances de 4H associera une partie de présentation des méthodes et une partie de mise en application sous les logiciels QGIS et ArcGis. Il mobilisera les compétences suivantes :

- Traitements de données spatialisées
- Statistiques spatiales
- Représentations cartographiques et commentaires de résultats

Elliott, P.; Wakefield, J.C.; Best, N.G.; Briggs, D.J., editors. Spatial Epidemiology: Methods and Applications. Oxford: Oxford Univ. Press; 2000.

Cromley, E.K.; McLafferty, S.L. GIS and Public Health. New York: Guilford; 2002

Contact(s)

> **Stephane Rican**

Responsable pédagogique
srican@parisnanterre.fr

EC3: Initiation aux techniques d'enquêtes quantitatives

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cet enseignement présentera les techniques d'enquêtes quantitatives notamment par questionnaires. Nous verrons comment construire un questionnaire en évitant les principaux biais, comment faire une passation et analyser et présenter des résultats. Les exercices d'application se feront dans le cadre du projet tutoré.

Objectifs

Construire un questionnaire
Organiser une passation
Présenter des résultats

Évaluation

Session 1 et 2 : dossier présentant les différentes étapes de l'enquête par questionnaire

Contact(s)

- > **Anne peggy Hellequin**
Responsable pédagogique
aphellequ@parisnanterre.fr

UE 3 Approfondissements

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC4: Les communs : vers des gouvernances alternatives ?
- EC5: Les agricultures dans la transition sociale-écologique
- EC6: Nouvelles ruralités 2
- EC7: Agricultures urbaines
- EC8: La ruralité ressource territoriale

EC4: Les communs : vers des gouvernances alternatives ?

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Les communs sont un mode de gouvernance alternatif des ressources naturelles, redécouverts au travers les travaux d'Elinor Ostrom. Dans un commun, les usagers décident ensemble des règles de gestion des ressources dont ils dépendent et dont ils ont la responsabilité. Fondamentalement démocratiques, ancrés dans un nouveau rapport des hommes à l'environnement, les communs offrent une alternative aussi prometteuse que radicale à la propriété publique et privée. Ils constituent une troisième voie entre la gouvernance par l'Etat ou par le Marché, et suscitent ainsi depuis une dizaine d'années l'engouement des chercheurs, militants, associations. S'il existe des communs matériels et immatériels, dans les espaces ruraux ou urbains, ce seront ici les communs ruraux (espaces agricoles collectifs, pâturages, forêts...) et liés à l'eau (nappes souterraines, périmètres irrigués, pêcheries...) qui seront l'objet de ce cours, à travers des études de cas et une mise en perspective théorique.

Objectifs

Comprendre en profondeur la notion de commun et les différents courants théoriques qui l'emploient. Articuler une réflexion théorique sur les communs et des cas concrets de gouvernance collective des ressources naturelles. Comprendre le commun comme un processus. Utiliser la notion de commun pour réinterroger sur des bases écologiques la relation homme-environnement. Utiliser la notion de commun pour interroger le caractère démocratique des formes de gouvernances locales collectives.

Évaluation

Contrôle continu : fiche de lecture en devoir à la maison et dissertation sur table (3H). Contrôle terminal : dissertation sur table

Pré-requis nécessaires

Notions de base en géographie de l'environnement, sur le développement local, la gouvernance multi-acteurs. Capacités d'analyse. Rédaction d'une démonstration argumentée.

Assimiler une notion nouvelle (les communs) pour ré-interroger des situations concrètes connues.

Contact(s)

> Alexis Gonin

Responsable pédagogique
agonin@parisnanterre.fr

EC5: Les agricultures dans la transition sociale-écologique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

830 millions de sous-nutris, des inégalités agraires extrêmement marquées entre plus d'un milliard de paysans pauvres et quelques millions d'agriculteurs riches, une participation à hauteur de 25% aux émissions de Gaz à effets de serre, des dommages très importants aux écosystèmes... : les agricultures du monde et les systèmes agro-alimentaires dans lesquels elles s'insèrent connaissent aujourd'hui des crises multiples. Même si elles ont tant bien que mal réussi depuis 60 ans à nourrir une population mondiale en forte croissance, les agricultures font face aujourd'hui aux limites de la révolution productiviste dont elles sont les héritières pour certaines, les laissées-pour-compte pour les autres. Dans ce cours, les étudiants seront amenés à faire le bilan des agricultures contemporaines, en explorant notamment le lien entre les aspects sociaux et environnementaux des crises actuelles. Ils esquisseront ensuite des perspectives d'évolution face aux défis qui les attendent d'ici 2050. Le cœur de la réflexion portera sur la complexité du changement systémique nécessaire. Comment, dans le contexte de l'Anthropocène marqué par des changements démographiques, économiques, environnementaux forts, et par une grande incertitude, oeuvrer pour un changement des systèmes agro-alimentaires ?

Objectifs

Comprendre les limites des modèles actuels de développement agricole et des modes de consommation. Comprendre les difficultés posées par un changement systémique. Interroger le changement systémique de l'agriculture de l'échelle du champ à celui des filières agro-alimentaires globalisées.

Évaluation

Contrôle continu : oral. Contrôle terminal : devoir écrit.

Pré-requis nécessaires

Connaissances approfondies sur les systèmes agro-alimentaires

Analyse critique de documents. Rédaction d'une démonstration articulée et appuyée sur différentes sources.

Contact(s)

> Alexis Gonin

Responsable pédagogique
agonin@parisnanterre.fr

EC6: Nouvelles ruralités 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +6
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Mutualisé avec le M1 et le séminaire de l'axe 5 de l'UMR LAVUE, ce séminaire invite des intervenants extérieurs très divers (professionnels, agriculteurs, doctorants, chercheurs, associations...) pour rendre compte des multiples enjeux des nouvelles ruralités. Autant que possible, chaque séance thématique de 3 heures met en lumière deux approches, une du Nord et une du Sud.

Objectifs

Rendre compte des multiples enjeux des nouvelles ruralités. Entendre des intervenants avec des expériences multiples, souvent hors des sentiers académiques. Elargir le réseau scientifique et académique des étudiants (recherche de stages).

Évaluation

Un devoir écrit.

EC7: Agricultures urbaines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

EC8: La ruralité ressource territoriale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours « Ressources territoriales » abordera au travers d'exemples des Nord et des Suds les articulations existant entre les espaces ruraux et leurs fonctions. Au travers de la notion de « ressources territoriales », il s'agira d'interroger le lien parfois renforcé entre activités productives et valorisation du territoire de production, largement mis en évidence par de récents travaux (Pecqueur 2006, Campagne et Pecqueur 2014, Rieutort 2009, etc). Il s'agira plus largement d'interroger les fonctionnalités nouvelles conférées aux espaces ruraux selon leurs dynamiques démographiques ou économiques, et l'évolution des représentations associées à ces espaces. Quelle place gardée par l'agriculture ? Quelle articulation entre développement local, autonomie des territoires et mondialisation ? Les politiques publiques peuvent-elles faire montre de justice spatiale ? Autant de questions posées en comparant des situations en diverses régions du globe, afin d'examiner la redéfinition des espaces ruraux face à la connexion croissante quoique inégale avec le reste du monde, et le poids donné au local dans les dynamiques contemporaines de ces espaces. Une journée de 6 heures sera consacrée aux programmes LEADER, et une autre à l'expérience de l'association Terre&Cité associant agriculture, ville et nature.

Objectifs

Le tour d'horizon proposé au travers de cet enseignement permet un point de vue tout à la fois théorique et appliqué autour d'études de cas articulant entre la ruralité, les espaces ruraux et la notion de ressource territoriale.

Évaluation

Session 1.

Dissertation, pour les étudiants inscrits en formule standard ou dérogatoire.

Session 2.

Dissertation, pour les étudiants inscrits en formule standard ou dérogatoire.

Compétences visées

Cet enseignement organisé sous la forme d'un cours magistral et de recherches personnelles complémentaires des étudiants vise à développer plusieurs compétences :

- Recherche bibliographique
- Capacités de synthèse
- Compétence rédactionnelle

Bibliographie

Campagne, P., Pecqueur, B., *Le développement territorial. Une réponse émergente à la mondialisation*, 2014, Paris, éditions Charles Léopold Mayer, 267 p.

Gonin A., Queva C., 2018, Géographie des espaces ruraux, Paris, Armand Colin.

Denier, L., et al., *The Little Sustainable Landscapes Book*, Global Canopy Programme: Oxford, 2015: www.globalcanopy.org/sites/default/files/documents/resources/GCP_LSLB_English.pdf

Gumuchian H., Pecqueur B., (dir), *La ressource territoriale*, Paris, Economica Anthropos, 2007, 252 p.

Jean Y., Rieutort L. (dir), *Les espaces ruraux en France*, Paris : Armand Colin, coll. Horizons, 2018, 512 p.

Landy, F., Moreau, S., « Le droit au village/The right to the village », *Justice spatiale/Spatial Justice*, 7, 2014, en ligne (www.jssj.org)

Pesche D., Losch B. et Imbernon J. (eds.), 2016, Une nouvelle ruralité émergente – Regards croisés sur les transformations rurales africaines, Nepad-Cirad, 76 p. - <https://www.cirad.fr/MM/atlas-nepad/Atlas-Nepad-FR.pdf>

Rieutort, L., « Dynamiques rurales françaises et re-territorialisation de l'agriculture, French rural dynamics and agriculture re-territorialisation ». *L'Information géographique* 73, n° 1, 2009, p : 30#48. <https://doi.org/10.3917/lig.731.0030>.

Roux E., Vollet D., Pecqueur B., « Coordinations d'acteurs et valorisation des ressources territoriales. Les cas de l'Aubrac et des Baronnie », *Économie rurale* [En ligne], 293 | Mai-juin 2006, mis en ligne le 05 juin 2008. URL : <http://journals.openedition.org/economierurale/776> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/economierurale.776>

Contact(s)

> Veronique Fourault cauet

Responsable pédagogique
vfouraultcauet@parisnanterre.fr

> Frederic Landy

Responsable pédagogique
flandy@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE 4 Séminaire
- ECg: Géographie, Environnement, Société et Transition

UE 4 Séminaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- ECg: Géographie, Environnement, Société et Transition

EC9: Géographie, Environnement, Société et Transition

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgGA003

Présentation

Le séminaire GEST est organisé autour deux grandes journées scientifiques et de séances préparatoires. Le thème cette année 2020-2021 s'intitulera : **Sensibilisation, éducation, prévention. Retours d'expérience sur les outils et stratégies déployées pour accompagner les politiques publiques en matière d'alimentation, d'environnement et de santé**

Objectifs

Dans le cadre d'une politique volontariste de l'Université de Paris Nanterre à destination d'un public d'étudiant.e.s de l'université, des autres universités ou d'autres institutions, et d'un indispensable adossement des formations à la recherche, l'équipe pédagogique du Master GAED a souhaité mettre en place un séminaire annuel sur des thématiques de son champ de formation (santé, gestion de l'eau, nouvelles ruralités et dynamiques agricoles). Il s'agit pour les étudiant.e.s d'être confrontés aux problématiques émergentes dans un contexte interdisciplinaire.

Évaluation

Session 1 : Evaluation dossier et session 2 : Evaluation dossier

Compétences visées

Chaque année, il s'agira pour le public d'identifier des savoirs théoriques et pratiques sur une question scientifique, d'en éclairer les principaux apports et d'en faire une analyse critique. Il s'agit également de préparer les étudiants à prendre part à un débat dans le cadre d'un collectif d'acteurs.

Bibliographie

Contact(s)

> **Zoe Vaillant**

Responsable pédagogique
zvaillant@parisnanterre.fr

> **Anne peggy Hellequin**

Responsable pédagogique
aphellequ@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE 5 Compétences linguistiques
- EC10: Geographical studies

UE 5 Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC10: Geographical studies

EC10: Geographical studies

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cours en anglais de géographie sociale de l'environnement. Le cours s'appuie sur des études de cas diversifiées dans le monde anglophone pour analyser les enjeux sociaux et environnementaux contemporains. Si les étudiant-e-s en ont la possibilité, il est souhaitable de (re)prendre l'habitude de lire et d'écouter de l'anglais avant la rentrée. Les 12 séances de TD de 2h permettent à chaque étudiant-e de maîtriser progressivement l'anglais et plus spécifiquement dans le domaine de la géographie en favorisant les rendus écrits réguliers et, en alternance les présentations orales de groupe ou individuelles.

Objectifs

- * Maîtrise de la compréhension et l'expression anglaise (écrit et oral)
- * Apprentissage du vocabulaire de la géographie en anglais (plus particulièrement dans les domaines du tourisme, du patrimoine et du développement durable)
- * Connaissance du champ disciplinaire anglophone

Évaluation

- * **Contrôle continu** : 1 dossier sur une étude de cas à présenter à l'oral avec un rendu écrit (powerpoint ou poster), et une lecture critique d'un article scientifique en fin de semestre.
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite de fin de semestre

Pré-requis nécessaires

de bonnes notions de langue pour comprendre un cours en anglais

Bibliographie

Contact(s)

> **Muriel Froment meurice**

Responsable pédagogique

muriel.fm@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE 6 Réseaux professionnels
- EC11: Réseaux professionnels

UE 6 Réseaux professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC11: Réseaux professionnels

EC11: Réseaux professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1,5

Liste des enseignements

- UE 8 Actualités de la recherche et méthodologie
- EC13: Actualités de la recherche et méthodologie

UE 8 Actualités de la recherche et méthodologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC13: Actualités de la recherche et méthodologie

EC13: Actualités de la recherche et méthodologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE 7 Projet tutoré
- EC12: Projet tutoré

UE 7 Projet tutoré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC12: Projet tutoré

EC12: Projet tutoré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Il s'agit de répondre en groupe à une commande d'un acteur des territoires.

Objectifs

Répondre à une commande en situation professionnelle ; organiser et mener son travail en groupe ; mener des enquêtes de terrain ; analyser, rédiger, proposer une stratégie territoriale

Évaluation

Contrôle continu : rapport collectif et devoirs individuels

Pré-requis nécessaires

Travail en groupe ; enquête qualitative ; cartographie et analyse SIG

Compétences visées

Mener des entretiens, des questionnaires, mener une analyse stratégique

Bibliographie

Selon la thématique

Contact(s)

- > Alexis Gonin
Responsable pédagogique

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 25,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- UE 9 Stage recherche ou professionnel
- EC14: Stage recherche ou professionnel

UE 9 Stage recherche ou professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 25,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- EC14: Stage recherche ou professionnel

EC14: Stage recherche ou professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 25.5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration