

# Parcours MEEF Histoire-Géographie

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) [Master] - 2nd degré - SSA

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Ouvert en alternance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - MEEF Histoire - Géographie : 479 h
  - M2 - MEEF Histoire - Géographie : 277 h

## Et après

### Fiches métiers ROME

---

- > G1202: Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > K1207: Intervention sociéducative
- > K2104: Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- > K2107: Enseignement général du second degré
- > K2111: Formation professionnelle

## Programme

### M1 - MEEF Histoire - Géographie

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE11 Connaissance du métier 1</b>	UE					3
4H7MHG01 - Connaissance du métier 1	EC	10	10			3
<b>UE12 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage</b>	UE					3
4H7MHG02 - Stage d'observation et de pratique accompagnée en milieu scolaire	EC					
4H7MHG03 - Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC		15			3
<b>UE13 Enseigner en langue étrangère</b>	UE					2
4H7MHG04 - Langue vivante à l'usage du métier et de la recherche	EC		24			2
<b>UE14 Culture numérique 1</b>	UE					2
4H7MHG05 - Usage du numérique en milieu scolaire (dont Pix)	EC		12			2
<b>UE15 Histoire</b>	UE					10
4H7MHG06 - Maîtriser les savoirs en histoire	EC	51	18			8
4H7MHG07 - Historiographie, enjeux de la recherche et finalités civiques	EC	18				2
<b>UE16 Géographie</b>	UE					10
4H7MHG08 - Maîtriser les savoirs en géographie	EC	51	18			8
4H7MHG09 - Epistémologie de la géographie, enjeux de la recherche, finalités civiques et pratiques de terrain	EC	18	6			2

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE21 Connaissance du métier 2</b>	UE					6
4H8MHG01 - Connaissance du métier et école inclusive	EC	15	15			3
4H8MHG02 - Citoyenneté, savoirs et questions socialement vives	EC	12	12			3
<b>UE22 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage</b>	UE					3
4H8MHG03 - Stage d'observation en milieu éducatif en terrains éducatifs pluriels	EC					
4H8MHG04 - Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC		18			3
<b>UE23 Recherches et innovations</b>	UE					7
4H8MHG05 - Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche	EC	12	12			4
4H8MHG06 - Atelier pédagogique : oser, créer, expérimenter	EC			20		3
<b>UE24 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement</b>	UE					4
4H8MHG07 - Enseigner sa discipline avec le numérique et à distance	EC		18			2
4H8MHG08 - Enseignement et projets artistiques et culturels: histoire des arts	EC		18			2
<b>UE25 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>	UE					10
4H8MHG09 - Maîtriser les savoirs en histoire	EC	20	18			5
4H8MHG10 - Maîtriser les savoirs en géographie	EC	20	18			5

### M2 - MEEF Histoire - Géographie

#### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE31 Connaissance du métier 3</b>	UE					3
4H9MHG01 - Connaissance du métier de professeur d'histoire-géographie	EC		20			3

<b>UE32 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage</b>	UE					7
4H9MHG02 - Stage en responsabilité ou en PA	EC					
4H9MHG03 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives	EC	15				7
<b>UE33 Recherche et innovations</b>	UE					12
4H9MHG04 - Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche	EC	12	6			8
4H9MHG05 - Révisions, entraînements, compléments	EC	6	15			4
<b>UE34 Préparer les épreuves écrites du concours</b>	UE					8
4H9MHG06 - Maîtriser les savoirs en histoire	EC	15	15			3
4H9MHG07 - Maîtriser les savoirs en géographie	EC	15	15			3
4H9MHG08 - Analyse de situation d'enseignement et documents	EC		15			2
<b>1 Option</b>						
<b>UE35 Option</b>	UE					
4H9MHG09 - Langue vivante à l'usage du métier et de la recherche	EC		24			
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE41 Projet personnel et insertion professionnelle</b>	UE					2
4H0MHG01 - Projet personnel et insertion professionnelle - Préparation oral entretien	EC			20		2
<b>UE42 Recherche et innovations</b>	UE					13
4H0MHG02 - Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche	EC			3		9
4H0MHG03 - Révisions, entraînements, compléments	EC	6	15			4
<b>UE43 Préparer l'épreuve orale disciplinaire du concours</b>	UE		15	36		6
4H0MHG04 - Maîtriser les savoirs en histoire	EC			18		2
4H0MHG05 - Maîtriser les savoirs en géographie	EC			18		2
4H0MHG06 - Analyses de situation d'enseignement et documents	EC		15			2
<b>UE44 Culture numérique 3</b>	UE					2
4H0MHG07 - Enseigner sa discipline avec le numérique et à distance	EC		18			2
<b>UE45 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage</b>	UE					7
4H0MHG08 - Stage en responsabilité ou en PA	EC					5
4H0MHG09 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives	EC		15			2

# UE11 Connaissance du métier 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

10h CM + 10h TD

## Objectifs

---

- connaître les cadres de l'exercice du métier de professeur à l'échelle de l'institution et de l'établissement
  - connaître quelques concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte et les principaux processus et mécanismes d'apprentissage
  - connaître les multiples dimensions de l'enseignement (cognitive, affective et relationnelle)Contenu des enseignements / savoirs associés :
    - savoirs institutionnels : principes de la vie démocratique et valeurs de la République ; principes fondamentaux du système éducatif ; grands textes législatifs qui régissent le système éducatif ; droits et obligations des fonctionnaires ; statut des professeurs et des personnels d'éducation
    - savoirs historiques : politique éducative de la France, principales étapes de l'histoire de l'École, ses enjeux, ses défis
    - sociologie des publics et des inégalités sociales filles-garçons à l'École
    - concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte ; processus d'apprentissage
    - veille scientifique sur les processus d'apprentissages et les dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement
- Modalités pédagogiques : présentiel

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC concerné : contrôle en cours de formation

## Liste des enseignements

---

- Connaissance du métier 1

# Connaissance du métier 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG01

# UE12 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

15h TD

## Objectifs

---

En lien avec le stage, l'étudiant devra être capable :

- de construire une séance d'enseignement.
- de mener une observation distanciée d'une séance d'enseignement.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- prise de connaissance du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation.
- initiation à la lecture des textes institutionnels (socle commun de compétences, de connaissances et de culture, programmes, fiches ressources).
- initiation à la didactique de l'histoire et de la géographie : notions et documents.
- première approche des gestes professionnels (préparation à l'observation en stage).
- première approche de l'enseignement par compétences.

Cours en présentiel et travail collaboratif en lien avec le stage.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'UE, en lien avec l'EC 121 « stage d'observation en milieu éducatif » : rapport de stage.

## Liste des enseignements

---

- Stage d'observation et de pratique accompagnée en milieu scolaire
- Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

# Stage d'observation et de pratique accompagnée en milieu scolaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG02

# Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG03

# UE13 Enseigner en langue étrangère

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

24h TD

## Objectifs

---

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- compétence 1 : maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.
- compétence 2 : être en mesure de participer au développement d'une compétence interculturelle chez les élèves.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

L'objectif de cet enseignement est de pouvoir utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier d'enseignant.

Modalités pédagogiques : présentiel

Pratique de la langue vivante étrangère à partir d'exercices écrits et oraux, individuels et collectifs.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC concerné : évaluation des compétences écrites et orales en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Langue vivante à l'usage du métier et de la recherche

# Langue vivante à l'usage du métier et de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG04

# UE14 Culture numérique 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

12h TD

## Objectifs

---

Cet EC a pour objectif de développer les compétences numériques transversales des étudiantes et étudiants dans le cadre de leur futur environnement professionnel et de les former aux usages éthiques et responsables du numérique par l'enseignant ou l'enseignante et ses élèves.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

Des compétences des domaines 1, 2 et 6 du DigCompEDU sont particulièrement visées par cet EC :

- domaine 1 : interaction numérique avec son environnement scolaire

o Comp 1.2 : maîtriser les règles de la communication institutionnelle ;

- domaine 2 : utiliser des ressources numériques

o Comp 2.3 : organiser le contenu numérique et le mettre à la disposition des élèves, des parents et d'autres partenaires dans le respect des droits d'auteur.

o Protéger efficacement les contenus numériques sensibles et assurer la protection des données personnelles.

o Respecter la vie privée et le droit à l'image. Comprendre l'utilisation de licences ouvertes et de ressources éducatives libres.

- Domaine 6 : formation aux compétences numériques des élèves et étudiants

o Connaître le Cadre National de Compétences numériques (en référence au DigComp) et tester la plateforme nationale Pix pour améliorer ses compétences numériques (étudiant) et pouvoir participer à la formation des compétences numériques des élèves.

La mise en œuvre de l'enseignement visera à l'acquisition des connaissances relatives aux thématiques citées et des compétences numériques opérationnelles. Les mises en situation autour d'études de cas mettront en évidence la capacité des étudiantes et étudiants à utiliser les technologies numériques dans son environnement professionnel pour communiquer, collaborer, partager des expériences et des pratiques et développer une attitude critique sur des usages du numérique.

Les compétences mobilisées correspondent à celles attendues dans le cadre de l'exercice professionnel lors des stages ainsi que dans le cadre des épreuves professionnelles du CAPES (épreuve écrite disciplinaire appliquée, épreuves orales).

Modalités pédagogiques (en hybride)

Cet EC pourra être mutualisé entre des parcours de Master MEEF Mention 2 des universités ou sites sous la forme d'un enseignement à distance ou hybride.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC concerné : contrôle en cours de formation.

· Usage du numérique en milieu scolaire (dont Pix)

# Usage du numérique en milieu scolaire (dont Pix)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG05

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

69h CM+18h TD

## Objectifs

---

EC151 : Maîtrise des savoirs en histoire (8 ECTS, 51h CM+18h TD)

L'objectif est de préparer les étudiants aux épreuves écrites d'histoire du concours du CAPES d'Histoire-Géographie.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours
- maîtriser les exercices propres à la discipline historique (commentaires de documents de d'histoire, composition)

Concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire

Contenu des enseignements / savoirs associés

Les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Une place importante est consacrée à la méthodologie de la composition et du commentaire de documents.

Modalités pédagogiques : présentiel ainsi que 2h par question au programme en distanciel

EC 152 : Historiographie, enjeux de la recherche et finalités civiques (2 ECTS, 18h CM)

Objectifs :

- approfondir les acquis historiographiques du cycle de licence en vue de consolider une pratique réflexive dans le cadre des enseignements en histoire en collège et lycée
- mettre en relation historiographie et pratiques de recherche
- articuler les enjeux historiographiques et de recherche avec les enjeux civiques afin de donner du sens aux enseignements en histoire et en éducation morale et civique en collège et lycée

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- inscrire sa réflexion dans une perspective épistémologique
- concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- travailler sur des notions, des concepts, des enjeux et des débats historiographiques et/ou civiques.
- réflexions sur les sources, les domaines et les méthodes des historiennes et historiens.
- analyser les outils bibliographiques. Établir une bibliographie sur un thème donné.
- travail sur documents en vue de présenter, synthétiser, critiquer un texte, un article, un groupe d'articles, etc.

Modalités pédagogiques : présentiel / travail collaboratif

## Évaluation

---

Pour l'EC 151 : maîtrise des savoirs en histoire

Les compétences sont évaluées en cours de formation sous la forme d'exercices validant les connaissances acquises et la maîtrise de la méthodologie des épreuves du concours.

Pour l'EC 152 : historiographie, enjeux de la recherche et finalités civiques:

o travail bibliographique (état de la littérature scientifique sur un thème donné)

o présentation réflexive d'un travail de chercheurs et/ou de chercheuses (présentation, synthèse et critique d'un article, d'un groupe d'articles ou d'un chapitre de livre, etc.)

## Liste des enseignements

---

- Maîtriser les savoirs en histoire
- Historiographie, enjeux de la recherche et finalités civiques

# Maîtriser les savoirs en histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 8.0
- > Nombre d'heures : 69.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG06

# Historiographie, enjeux de la recherche et finalités civiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG07

# UE16 Géographie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

69h CM + 24h TD

## Objectifs

---

EC 161 : maîtrise des savoirs en géographie (8 ECTS, 51h CM+18h TD)

L'objectif est de préparer les étudiants aux épreuves écrites de géographie du concours du CAPES externe d'histoire-géographie en lien avec les questions au programme.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours.
- maîtriser les exercices propres à la discipline géographique (commentaires de documents de géographie, composition, méthodologie du croquis)
- concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire
- contenu des enseignements / savoirs associés

Les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Une place importante est consacrée à la méthodologie de la composition, du commentaire de documents et de la cartographie.

Modalités pédagogiques: en présentiel ainsi que 2h par question au programme en distanciel

EC 162 : Épistémologie de la géographie, enjeux de la recherche, finalités civiques et pratiques de terrain (2 ECTS, 18h CM + 6h TD)

Objectifs :

- approfondir les connaissances épistémologiques en géographie des étudiantes et étudiants, nécessaires à la préparation des épreuves du concours du Capes d'histoire-géographie et à leur futur métier d'enseignant.
- initier les étudiants à la méthodologie de la recherche en géographie ainsi qu'à la pratique du terrain.
- mettre en relation épistémologie de la géographie et pratiques de recherche.
- articuler les enjeux épistémologiques, de pratiques de terrain et de recherche avec les enjeux civiques afin de donner du sens aux enseignements en géographie et en éducation morale et civique en collège et lycée.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- inscrire sa réflexion dans une perspective épistémologique
- préparer et organiser une sortie de terrain

- concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire

Contenu des enseignements / savoirs associés

- travail sur des notions, des concepts, des enjeux et des débats épistémologiques et/ou civiques
- réflexions sur les sources, méthodes et domaines des géographes
- initiation à la sortie de terrain, tant dans sa dimension scientifique que didactique et pratique.
- analyse des outils bibliographiques. Établissement d'une bibliographie sur un thème donné.
- travail sur documents en vue de présenter, synthétiser, critiquer un texte, un article, un groupe d'articles, etc.

Les savoirs scientifiques reposent sur les concepts et notions clés de la géographie ainsi que sur les méthodes de recherche et de pratiques de terrain propres à la discipline.

Une place importante sera accordée à la méthodologie de la recherche bibliographique en géographie.

Les étudiants seront initiés à la sortie de terrain, tant dans sa dimension scientifique que didactique et pratique.

Modalités pédagogiques: présentiel / travail collaboratif

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC 161 Maîtrise des savoirs en géographie : Les compétences sont évaluées en cours de formation sous la forme d'exercices validant les connaissances acquises et la maîtrise de la méthodologie des épreuves du concours.

Dans le cadre de l'EC 162 Épistémologie de la géographie, enjeux de la recherche, finalités civiques et pratiques de terrain :

- travail bibliographique (état de la littérature scientifique sur un thème donné)
- présentation réflexive d'un travail de chercheurs et/ou de chercheuses (présentation, synthèse et critique d'un article, d'un groupe d'articles ou d'un chapitre de livre, etc.)
- travail réflexif écrit et/ou oral en lien avec les pratiques de terrain.

## Liste des enseignements

---

- Maîtriser les savoirs en géographie
- Épistémologie de la géographie, enjeux de la recherche, finalités civiques et pratiques de terrain

# Maîtriser les savoirs en géographie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 8.0
- > Nombre d'heures : 69.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG08

# Epistémologie de la géographie, enjeux de la recherche, finalités civiques et pratiques de terrain

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7MHG0g

# UE21 Connaissance du métier 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

27h CM + 27h TD

## Objectifs

---

EC 211 : connaissance du métier 2 et école inclusive: (3 ECTS, 15h CM + 15h TD)

Objectifs :

- être capable d'analyser tout ou partie d'une « politique éducative » à l'échelle locale (établissement, école, circonscription, réseau, etc.) à travers l'analyse des enjeux, des publics, des différents dispositifs éducatifs.
- développer une culture et un langage communs liés aux métiers de l'enseignement
- découvrir et connaître des projets d'action éducative sur une thématique éducative
- apprendre à travailler en équipe pluridisciplinaire

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- analyse du fonctionnement d'un EPLE (personnels, indicateurs, travail en équipe...)
- connaissances de l'ensemble des thématiques éducatives (l'inclusion scolaire, la différenciation, les élèves à besoins particuliers, le décrochage scolaire, la laïcité et les valeurs de la République, le climat scolaire, la liaison école-collège...)

Modalités pédagogiques : présentiel / travail collaboratif

EC212 : citoyenneté, savoirs et questions socialement vives. Sensibilisation aux enjeux de la Défense: (3 ECTS, 12h CM + 12h TD)

Objectifs :

Les objectifs de cette UE sont liés à trois constats :

- les enseignantes et enseignants se disent généralement mal préparés à aborder ces sujets en classe.
- les recherches menées montrent que l'enseignement autour de ces sujets est souvent peu important, il est très descendant et centré sur les savoirs.
- ces mêmes recherches indiquent que les compétences citoyennes doivent se pratiquer dès le plus jeune âge au sein de l'école pour devenir un véritable apprentissage et être efficaces. Il s'agit ainsi d'affirmer que l'élève bénéficie d'une forme de citoyenneté en tant qu'être humain (« citoyenneté universelle ») et de miser ainsi sur une « citoyenneté active » des élèves.

L'enjeu principal de cette UE est donc de préparer les jeunes enseignantes et enseignants à s'emparer individuellement et collectivement de ces sujets, de les questionner pour leur donner du sens afin d'en faire de véritables objets d'enseignement et d'apprentissage.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

Cet enseignement doit amener les étudiantes et étudiants à clarifier les principales notions liées à la citoyenneté (devoir de Défense inclus) et identifier et analyser les savoirs et les questions socialement vives au sein des programmes, afin notamment de pouvoir engager un travail didactique efficace (P3). Il les engage ainsi dans une posture réflexive face notamment à leurs propres représentations. (CC14)

Le statut et la posture de l'enseignant ou de l'enseignante (spécifiquement en HG-EMC) en lien avec ces sujets sont abordés. (CC1,CC2).

Cet enseignement amènera une réflexion sur des mises en œuvre pédagogiques avec pour objectif de favoriser la mise en situation des élèves afin de leur permettre de pratiquer les compétences citoyennes : travaux de groupe, débats, projets citoyens (disciplinaires/interdisciplinaires, avec ou sans partenariat) (P3). Ainsi cet EC peut permettre d'investir largement le champ de l'éducation inclusive (CC4), de l'innovation et de la créativité pédagogiques (CC14).

Modalités pédagogiques : présentiel, travail collaboratif, organisation d'une journée d'étude.

En lien avec les stages, il pourrait être intéressant de privilégier des situations d'évaluation amenant les étudiantes et étudiants à être elles et eux-mêmes mobilisés dans des travaux de groupe, la réalisation d'un débat, d'un projet citoyen..., afin de saisir les enjeux de ses pratiques.

## Évaluation

---

Évaluation en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Connaissance du métier et école inclusive
- Citoyenneté, savoirs et questions socialement vives

# Connaissance du métier et école inclusive

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG01

# Citoyenneté, savoirs et questions socialement vives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG02

# UE22 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

18h TD

## Objectifs

---

Objectifs :

En lien avec les stages, l'étudiant ou l'étudiante devra être capable :

- de construire, mettre en œuvre et animer une séquence et des séances d'enseignement
- de mener une observation distanciée d'une séance d'enseignement
- d'avoir une analyse réflexive sur sa pratique

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- connaissance du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation
- connaissance et usage des textes institutionnels (socle commun de compétences, de connaissances et de culture, programmes, fiches ressources)
- pratique réfléchie et raisonnée de la didactique de l'histoire et de la géographie : notions et documents
- initiation à l'EMC
- approfondissement des connaissances des gestes professionnels
- approfondissement de l'enseignement par compétences
- découvertes de nouveaux terrains professionnels

Modalités pédagogiques

En lien avec les stages, cours en présentiel et travail collaboratif.

## Évaluation

---

Rapports de stage

## Liste des enseignements

---

- Stage d'observation en milieu éducatif en terrains éducatifs pluriels
- Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

# Stage d'observation en milieu éducatif en terrains éducatifs pluriels

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG03

# Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG04

# UE23 Recherches et innovations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

12h CM + 12h TD + 20h TP

## Objectifs

---

EC 231 : méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche (4 ECTS, 12h CM + 12h TD)

Objectifs :

- mettre en relation historiographie, épistémologie de la géographie et des savoirs et pratiques de recherche.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- réalisation de la première partie du mémoire (travail bibliographique et état de l'art) sur le sujet choisi

Modalités pédagogiques : présentiel et travail collaboratif.

EC 232 : Atelier pédagogique : oser, créer, expérimenter (3ECTS, 20h TP)

Objectif :

- découvrir des dispositifs expérimentaux et innovants

- concevoir et évaluer une activité pédagogique expérimentale

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- découverte et mises en œuvre de pédagogies collaboratives et de projet

- découverte d'activités pédagogiques innovantes mises en place au sein d'EPL

- mise en œuvre de situations d'apprentissage innovantes (différenciées, gamifiées...)

- approfondissement du travail en interdisciplinarité et en transdisciplinarité

- approfondissement du travail en lien avec les différents partenaires (acteurs locaux, services pédagogiques, associations...)

Modalités pédagogiques : présentiel et hybride.

Travail de groupe et travail collaboratif.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC 231 : travail de recherche filé sur 3 semestres (EC 231, 331 et 421): rendu écrit de la première partie du mémoire (travail bibliographique et état de l'art sur le sujet choisi).

Dans le cadre de l'EC 232 : évaluation en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche
- Atelier pédagogique : oser, créer, expérimenter

# Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG05

# Atelier pédagogique : oser, créer, expérimenter

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG06

# UE24 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

36h TD

## Objectifs

---

EC 241 : usages pédagogiques du numérique en histoire-géographie-EMC (2 ECTS, 18h TD)

Objectifs : cet enseignement vise la capacité à sélectionner, adapter et/ou créer des ressources pédagogiques numériques pour une mise en situation simulée ou aménagée, individuellement ou collectivement.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

Des compétences des domaines 1, 2 et 3 du DigCompEDU sont particulièrement visées par cet EC :

- domaine 1 : interaction numérique avec son environnement scolaire

o Comp 1.1 : faire preuve d'intérêt et d'ouverture envers l'utilisation du numérique dans l'éducation. Réfléchir à l'impact du numérique sur l'enseignement et l'apprentissage

o Comp 1.3 : utiliser les technologies numériques pour collaborer, échanger des connaissances et des expériences pédagogiques innovantes et se perfectionner de manière continue.

o Construire la pratique d'une veille disciplinaire et technologique ; Se référer à des travaux de recherche liant connaissances, apprentissage et numérique.

- domaine 2 : rechercher, sélectionner et questionner des ressources numériques généralistes et disciplinaires pour l'enseignement et les apprentissages.

o Comp 2.1 et 2.2 : rechercher, sélectionner et questionner des ressources numériques généralistes et disciplinaires pour l'enseignement et les apprentissages.

o Tester les outils, apprendre à les utiliser et questionner leur pertinence au regard de problèmes récurrents d'enseignement et/ou d'apprentissage.

o Connaître et utiliser des ressources en ligne ou des dispositifs de formation à distance pour sa formation (DANE, Canopé, M@gistère, Eléa, etc.).

- domaine 3 : conception et utilisation des outils et ressources numériques pour l'enseignement et les apprentissages.

o Comp 3.1 : concevoir des séquences pédagogiques mobilisant fortement les outils numériques.

Mettre en œuvre ces séquences en situation simulée ou accompagnée.

La mise en œuvre de l'enseignement visera l'utilisation d'outils et de ressources numériques en histoire-géographie-EMC, la conception et la mise en œuvre en situation aménagée de séquences pédagogiques mobilisant le numérique. Cet enseignement portera également sur un travail réflexif sur les intérêts et limites du numérique en milieu scolaire et en HG-EMC au regard de problèmes récurrents d'enseignement et/ou d'apprentissage.

Les compétences mobilisées correspondent à celles attendues dans le cadre de l'exercice professionnel lors des stages ainsi que dans le cadre des épreuves professionnelles du CAPES (épreuve écrite disciplinaire appliquée, épreuves orales).

Modalités pédagogiques: Présentiel / Collaboratif /Hybride

EC 242: Enseignement et projets artistiques et culturels : histoire des arts (2 ECTS, 18h TD)

Objectifs :

- découvrir des lieux ressources locaux et nationaux pour travailler l'histoire et la géographie
- mettre en lien la culture historique et géographique avec un ou des champs artistiques des arts plastiques (peinture, sculpture, etc.), des arts appliqués (architecture, design, stylisme, etc.)
- entrer dans les champs disciplinaires et leurs didactiques par l'histoire des arts
- développer des compétences liées à l'enseignement pluridisciplinaire autour de l'histoire et de la géographie
- transposer de manière didactique les acquis de la recherche dans certains domaines de l'histoire des arts
- être capable de penser et de mettre en œuvre des projets pluridisciplinaires

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- s'approprier les programmes d'histoire et de géographie du secondaire au prisme de d'histoire des arts pour penser une progression qui permette d'inscrire cet enseignement dans la professionnalisation attendue pour les étudiants
- construire des outils pédagogiques et didactiques permettant d'inscrire l'histoire des arts dans les pratiques quotidiennes d'enseignement
- une ou plusieurs séances pourront être consacrées à vivre une ou des expériences culturelles et pluridisciplinaires hors les murs ou de façon virtuelle avec dans un second temps une analyse réflexive sur les situations vécues et la construction d'outils pédagogiques et didactiques permettant des transpositions d'expériences culturelles en cours auprès des élèves de collège et de lycée
- l'appui et les nombreux partenariats du service EAC de l'INSPE pourront être mobilisés.
- mettre en évidence l'importance de travailler en lien avec des collègues d'autres disciplines.

Modalités pédagogiques

Présentiel ( cours)/hybride/travail collaboratif

Ateliers de pratiques artistiques, historiques et géographiques.

Sorties (institutions culturelles, parcours thématiques autour de l'architecture ou des arts urbains...).

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC 241 : contrôle en cours de formation.

Dans le cadre de l'EC 242 : travaux individuels et en groupe et/ou évaluation orale des contenus et compétences enseignés.

## Liste des enseignements

---

- Enseigner sa discipline avec le numérique et à distance
- Enseignement et projets artistiques et culturels: histoire des arts

# Enseigner sa discipline avec le numérique et à distance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG07

# Enseignement et projets artistiques et culturels: histoire des arts

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG08

# UE25 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.0
- > Nombre d'heures : 76.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Pour les étudiants inscrits en M1 MEEF parcours histoire-géographie: 48h CM + 36h TD.

Pour les étudiants inscrits dans le DU préparation Capes: 20h CM + 18h TD.

Pour les étudiants inscrits au sein du DU préparation Capes, les enseignements sont mutualisés avec le M1 MEEF parcours histoire-géographie uniquement pour les questions d'histoire et de géographie au programme communes aux M1 et M2 MEEF histoire-géographie.

## Objectifs

---

EC 251: maîtrise des savoirs en histoire (pour le M1 MEEF parcours histoire-géographie: 5 ECTS, 24h CM + 18h TD; pour le DU préparation Capes: 5 ECTS, 10h CM + 9h TD)

Cet enseignement a pour objectif de préparer les étudiants aux épreuves écrites d'histoire du concours du CAPES d'histoire-géographie pour les questions d'histoire au programme.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours
- maîtriser les exercices propres à la discipline historique (commentaires de documents de d'histoire, composition)
- concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire

Contenu des enseignements / savoirs associés : les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Une place importante est consacrée à la méthodologie de la composition et du commentaire de documents.

Modalités pédagogiques (présentiel / distanciel): en hybride.

EC 252: maîtrise des savoirs en géographie (pour le M1 MEEF parcours histoire-géographie: 5 ECTS, 24h CM + 18h TD; pour le DU préparation Capes: 5 ECTS, 10h CM + 9h TD)

Cet enseignement a pour objectif de préparer les étudiants aux épreuves écrites de géographie du concours du CAPES d'histoire-géographie pour les questions de géographie au programme.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours
- maîtriser les exercices propres à la discipline géographique (commentaires de documents de géographie, composition, méthodologie du croquis)
- concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire

Contenu des enseignements / savoirs associés

Les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Une place importante est consacrée à la méthodologie de la composition, du commentaire de documents et de la cartographie.

Modalités pédagogiques: en hybride.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC 251 : les compétences sont évaluées en cours de formation sous la forme d'exercices validant les connaissances acquises et la maîtrise de la méthodologie des épreuves du concours. Un concours blanc dans les conditions du concours est prévu en fin de semestre pour chacune des trois questions d'histoire du programme du concours.

Dans le cadre de l'EC 252 : les compétences sont évaluées en cours de formation sous la forme d'exercices validant les connaissances acquises et la maîtrise de la méthodologie des épreuves du concours. Des concours blancs dans les conditions du concours sont prévus pour les questions de géographie au programme du concours en cours de semestre.

## Liste des enseignements

---

- Maîtriser les savoirs en histoire
- Maîtriser les savoirs en géographie

# Maîtriser les savoirs en histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG09

# Maîtriser les savoirs en géographie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8MHG10

# UE31 Connaissance du métier 3

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

20h TD

## Objectifs

---

Objectifs :

- comprendre les spécificités de l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC.
- connaître des aspects de la recherche et savoir les mobiliser dans la construction de séquences et de séances en histoire, géographie et EMC.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- didactique de l'histoire et de la géographie
- didactique de l'EMC
- enseignement par compétences
- éducation aux médias et à l'information

Modalités pédagogiques :

- cours en présentiel
- travail collaboratif

## Évaluation

---

Contrôle en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Connaissance du métier de professeur d'histoire-géographie

# Connaissance du métier de professeur d'histoire-géographie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMHG01

# UE32 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

15h TD

## Objectifs

---

Objectifs :

- être capable de construire, de mettre en œuvre et d'animer de séquences et de séances d'enseignement en autonomie
- être capable de mener une observation distanciée d'une séance d'enseignement
- développer une analyse réflexive sur sa pratique professionnelle
- connaître son environnement professionnel et travailler en équipes avec les partenaires professionnels.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- maîtrise et utilisation du référentiel de compétences des métiers du professeur et de l'éducation
- maîtrise et utilisation des textes institutionnels (socle commun de compétences, de connaissances et de culture ; programmes scolaires, fiches ressources)
- utilisation réfléchie et raisonnée de la didactique de l'histoire et de la géographie : notions et documents
- approfondissement des connaissances des gestes professionnels
- approfondissement de l'enseignement par compétences
- réinvestissement de pédagogies innovantes

Modalités pédagogiques : cours en présentiel

Travail collaboratif

Pratique : responsabilité devant élèves.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'UE « Construction d'expériences du métier et analyse de pratiques du stage en lien avec l'EC 321 « Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée » : rapport de visite et contrôle en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Stage en responsabilité ou en PA



# Stage en responsabilité ou en PA

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMHG02

# Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H9MHG03

# UE33 Recherche et innovations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 39.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés et Travaux pratiques
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

6h CM + 27h TD + 6h atelier

## Objectifs

---

EC 331 : méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche (8 ECTS, 12h TD+ 6h atelier)

Objectifs :

- mettre en relation historiographie, épistémologie de la géographie et des savoirs, et pratiques de recherche
- travailler les modalités d'une enquête articulée au terrain professionnel

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- mise en œuvre d'une enquête de terrain dans le cadre de l'alternance de 2e année (stage SOPA ou stage en responsabilité)

Modalités pédagogiques : présentiel/à distance/ travail collaboratif

EC 332 : Révisions, Entraînements, Compléments (4 ECTS, 6h CM + 15h TD)

Objectifs :

- connaître de manière approfondie des grandes questions de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et de l'EMI
- savoir utiliser et adapter les connaissances scientifiques pour construire des séquences et séances d'enseignement

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- savoirs scientifiques liés aux enseignements
- didactique de l'histoire, de la géographie et de l'EMC

Modalités pédagogiques : présentiel / travail collaboratif/à distance

- cycle de conférences scientifiques
- travail collaboratif à distance
- atelier de transposition didactique

Dans le cadre de l'EC 331 : réalisation de l'étape 2 du travail de recherche – travail de recherche filé sur 3 semestres (EC 231, 331 et 421) ; réalisation d'une enquête ou d'une expérimentation de terrain et présentation individuelle des résultats de recherche.

Dans le cadre de l'EC 332 : contrôle en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche
- Révisions, entraînements, compléments

# Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 8.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMHG04

# Révisions, entraînements, compléments

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H9MHG05

# UE34 Préparer les épreuves écrites du concours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 8.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

30h CM + 45h TD

## Objectifs

---

EC 341 : maîtrise des savoirs en histoire (3 ECTS, 15h CM + 15h TD)

L'objectif est de consolider la préparation des étudiants aux épreuves écrites d'histoire du concours du CAPES d'histoire-géographie et de les préparer aux épreuves orales.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours
- maîtriser les exercices propres à la discipline historique (commentaires de documents de d'histoire, composition)

Contenu des enseignements / savoirs associés

Les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Une place importante est consacrée à la méthodologie de la composition et du commentaire de documents.

Modalités pédagogiques : présentiel

EC 342 : maîtrise des savoirs en géographie (3 ECTS, 15h CM + 15h TD)

L'objectif est de consolider la préparation des étudiants aux épreuves écrites de géographie du concours du CAPES d'Histoire-Géographie et de les préparer aux épreuves orales.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours
- maîtriser les exercices propres à la discipline géographique (commentaires de documents de géographie, composition, méthodologie du croquis)

Contenu des enseignements / savoirs associés

Les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Une place importante est consacrée à la méthodologie de la composition, du commentaire de documents, de la cartographie et de l'oral.

Modalités pédagogiques : présentiel

EC 343 : analyse de situations d'enseignement et documents (3 ECTS, 15h TD)

En lien avec les EC 341 et 342, l'objectif est de travailler les enjeux pédagogiques et didactiques de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée du concours.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- construire des séquences et des séances d'enseignement en autonomie
- utiliser ses connaissances scientifiques et didactiques pour une approche critique des manuels

Modalités pédagogiques : présentiel

## Évaluation

---

Les compétences dans le cadre de l'EC 341 sont évaluées en cours de formation sous la forme d'exercices validant les connaissances acquises et la maîtrise de la méthodologie des épreuves du concours en lien avec l'EC 342. Un concours blanc dans les conditions du concours est prévu pour chacune des trois questions d'histoire et de géographie du programme du concours en cours de semestre. Dans le cadre de l'EC 343 est organisé un contrôle en cours de formation en lien avec les EC 341 et 342.

## Liste des enseignements

---

- Maîtriser les savoirs en histoire
- Maîtriser les savoirs en géographie
- Analyse de situation d'enseignement et documents

# Maîtriser les savoirs en histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMHG06

# Maîtriser les savoirs en géographie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMHG07

# Analyse de situation d'enseignement et documents

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMHGo8

# UE35 Option

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

· Langue vivante à l'usage du métier et de la recherche

# Langue vivante à l'usage du métier et de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMHG0g

# UE41 Projet personnel et insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement est intégralement mutualisé M2 MEEF parcours histoire-géographie et DU préparation Capes (20h TP).

## Objectifs

---

Le premier objectif de cet enseignement est d'accompagner les étudiants et les étudiantes dans la construction de leur projet professionnel en travaillant sur la motivation, l'objectivation des compétences et leur projection dans le monde professionnel. Le second objectif est de les préparer à l'épreuve orale d'entretien du CAPES.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- savoir identifier ses compétences et ses besoins de formation
- se présenter oralement en valorisant son parcours de formation et les compétences professionnelles acquises
- analyser des études de cas de mises en situation professionnelle en lien avec l'enseignement et la vie scolaire et proposer des solutions
- connaître les cadres de l'exercice du métier de professeur à l'échelle de l'institution et de l'établissement
- s'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons, etc.)
- être capable de se projeter dans différents parcours professionnels, y compris hors du champ de l'Éducation nationale.

Modalités pédagogiques : présentiel / travail collaboratif.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC concerné, les compétences sont évaluées à l'oral dans les conditions du concours.

## Liste des enseignements

---

- Projet personnel et insertion professionnelle - Préparation oral entretien

# Projet personnel et insertion professionnelle - Préparation oral entretien

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG01

# UE42 Recherche et innovations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 13.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

6h CM + 15h TD + 3h atelier

## Objectifs

---

EC 421 : méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche (9 ECTS, 3h atelier)

Objectifs :

- réaliser un mémoire de recherche
- retour réflexif sur la formation à la recherche en master avec articulation aux terrains professionnels.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- accompagnement de la finalisation de la rédaction du mémoire

Modalités pédagogiques : présentiel / distanciel / travail collaboratif

EC 422 : Révisions, Entraînements, Compléments (4 ECTS, 6h CM+ 15h TD)

Objectifs :

- connaître de manière approfondie des grandes questions de l'histoire, de la géographie, de l'EMC et de l'EMI
- savoir utiliser et adapter les connaissances scientifiques pour construire des séquences et séances d'enseignement.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- savoirs scientifiques liés aux enseignements
- didactique de l'histoire, de la géographie et de l'EMC

Modalités pédagogiques (présentiel / travail collaboratif/à distance) :

- cycle de conférences scientifiques
- travail collaboratif à distance
- atelier de transposition didactique

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC 421, l'évaluation des compétences prend la forme d'une finalisation de la rédaction et soutenance d'un mémoire.

o mémoire qui reprend, après correction, les parties travaillées à l'occasion des EC 231 et 331

o avec une introduction et une conclusion générales et des transitions entre les parties, mettant en valeur les capacités de réflexion et de retour sur expérience

o Mémoire soutenu devant un jury

Dans le cadre de l'EC 422, le contrôle s'effectue en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche
- Révisions, entraînements, compléments

# Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Nombre d'heures : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG02

# Révisions, entraînements, compléments

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG03

# UE43 Préparer l'épreuve orale disciplinaire du concours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 51.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Les enseignements sont intégralement mutualisés M2 MEEF histoire-géographie et DU préparation Capes (15h TD + 36h TP).

## Objectifs

---

EC 431 : maîtrise des savoirs en histoire (2 ECTS, 18h TP)

L'objectif est de consolider la préparation des étudiants aux épreuves orales d'histoire du concours du CAPES d'histoire-géographie.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté à l'oral
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours.
- maîtriser la méthodologie de l'épreuve orale d'histoire du concours
- concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire

Les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Les séances sont organisées à partir de sujets d'entraînement avec des passages individuels pour développer les compétences orales.

Modalités pédagogiques : l'intégralité des heures ont lieu en présentiel.

EC432 : maîtrise des savoirs en géographie (2 ECTS, 18h TP)

L'objectif est de consolider la préparation des étudiants aux épreuves orales de géographie du concours du CAPES d'histoire-géographie.

L'étudiant ayant validé cet EC sera capable de :

- utiliser un langage clair et adapté à l'oral
- maîtriser les questions inscrites au programme du concours.

- maîtriser la méthodologie de l'épreuve orale de géographie du concours
- concevoir des adaptations pédagogiques de ces savoirs dans le champ scolaire

Les savoirs scientifiques sont définis par les lettres de cadrage des différentes questions mises au concours en lien avec les programmes scolaires du secondaire.

Les séances sont organisées à partir de sujets d'entraînement avec des passages individuels pour développer les compétences orales.

Modalités pédagogiques : l'intégralité des heures ont lieu en présentiel.

EC 433 : analyse de situations d'enseignement et documents (2 ECTS, 15h TD)

En lien avec les EC 431 et 432, l'objectif est de travailler les enjeux pédagogiques et didactiques de l'épreuve orale disciplinaire du concours.

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- construire des séquences et des séances d'enseignement en autonomie

Modalités pédagogiques : présentiel.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC 431, les compétences sont évaluées à l'oral dans les conditions du concours. Dans le cadre de l'EC 432, les compétences sont évaluées à l'oral dans les conditions du concours. Dans le cadre de l'EC 433 est organisée une évaluation mutualisée entre plusieurs EC, contrôle en cours de formation en lien avec les EC 431 et 432.

## Liste des enseignements

---

- Maîtriser les savoirs en histoire
- Maîtriser les savoirs en géographie
- Analyses de situation d'enseignement et documents

# Maîtriser les savoirs en histoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG04

## Présentation

---

Cet enseignement est dédié à la préparation de l'épreuve 1 de l'oral. Chaque étudiant disposera de 2h de colles.

# Maitriser les savoirs en géographie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG05

## Présentation

---

Cet enseignement est constitué de 2h de colles par étudiant visant à préparer l'épreuve 1 de l'oral du concours en géographie.

# Analyses de situation d'enseignement et documents

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG06

# UE44 Culture numérique 3

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

18h TD

## Objectifs

---

Cet enseignement vise la capacité à concevoir et mettre en œuvre en histoire-géographie et EMC, des situations pédagogiques d'apprentissage et d'évaluation mobilisant fortement les outils numériques pour répondre à des problèmes récurrents d'enseignement et/ou d'apprentissage en intégrant progressivement plus d'individualisation et d'adaptation à la diversité des publics, et d'avoir un regard réflexif sur les usages pédagogiques du numérique dans sa pratique professionnelle en HG-EMC.

Des compétences des domaines 2, 3, 4 et 5 du DigCompEDU sont particulièrement visées par cet EC

- domaine 3 : conception et utilisation des outils numériques pour l'enseignement et les apprentissages

o concevoir des situations pédagogiques de (discipline) en présentiel et/ou hybride et mobilisant fortement les outils numériques ;

o mettre en œuvre ces dispositifs en situation aménagée, accompagnée ou en responsabilité ;

o utiliser les services et outils numériques pour améliorer l'accompagnement et l'autonomie des élèves dans et en dehors de la classe.

- domaine 5 : intégrer l'individualisation des parcours d'apprentissage

o utiliser le numérique pour construire des parcours d'apprentissage individualisés ;

o assurer l'accessibilité aux outils, ressources et activités d'apprentissage pour tous les élèves/étudiants, y compris ceux qui ont des besoins éducatifs particuliers ;

o utiliser les technologies numériques pour encourager l'engagement et la créativité des élèves. Former les élèves aux usages et outils numériques (Pix).

- domaine 4 : Le numérique pour évaluer ses élèves et analyser les résultats et apporter des rétroactions

Modalités pédagogiques : présentiel / distanciel / hybride / travail collaboratif

## Évaluation

---

Contrôle en cours de formation, documents à rendre et mise en situation.

## Liste des enseignements

---

- Enseigner sa discipline avec le numérique et à distance

# Enseigner sa discipline avec le numérique et à distance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG07

# UE45 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

15h TD

## Objectifs

---

Objectifs :

- maîtriser la construction, la mise en œuvre et l'animation de séquences et de séances d'enseignement en autonomie
- mener une observation distanciée d'une séance d'enseignement
- développer une analyse réflexive sur sa pratique professionnelle
- connaître son environnement professionnel et travailler en équipes avec les partenaires professionnels

Contenu des enseignements / savoirs associés :

- maîtrise et utilisation du référentiel de compétences des métiers du professeur et de l'éducation
- maîtrise et utilisation des textes institutionnels (socle commun de compétences, de connaissances et de culture ; programmes scolaires, fiches ressources)
- utilisation réfléchie et raisonnée de la didactique de l'histoire et de la géographie : notions et documents
- approfondissement des connaissances des gestes professionnels
- approfondissement de l'enseignement par compétences
- expérimentation de pédagogies innovantes

Modalités pédagogiques : cours en présentiel et travail collaboratif

Pratique : responsabilité devant élèves.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'UE « Construction d'expériences du métier et analyse de pratiques du stage en lien avec l'EC 321 « Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée » : rapport de visite et contrôle en cours de formation.

## Liste des enseignements

---

- Stage en responsabilité ou en PA
- Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives

# Stage en responsabilité ou en PA

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG08

# Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H0MHG09