

# Préhistoire

## Mention : Anthropologie [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - Anthropologie (préhistoire) : 357 h
  - M2 - Anthropologie (préhistoire) : 300 h

## Admission

### Conditions d'admission

---

#### Master 1 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire.

Histoire de l'art et archéologie.

Géographie et aménagement.

Sociologie.

Psychologie.

Philosophie.

Sciences sociales.

Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie.

Sciences du langage.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des

études antérieures, notamment). En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

-Qualité de la scolarité en licence (examen des bulletins de notes) ;

-Acquisition des concepts fondamentaux des sciences humaines et sociales ;

-Acquisition des concepts fondamentaux de l'anthropologie sociale et culturelle (la validation d'UE portant spécifiquement sur cette discipline est fortement recommandée).

Est/sont également apprécié/e/s :

Pour les étudiants se destinant au parcours de Master 2 Ethnologie générale, une connaissance de base sur la diversité des sociétés humaines et leurs transformations contemporaines est attendue.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) : Un projet de recherche (2 pages maximum) dans lequel l'étudiant présentera l'aire culturelle et

le thème qu'il envisage de traiter dans le cadre de son mémoire.

**Master 2 :**

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) : Histoire de l'art, géographie, sciences de l'homme, ethnologie, anthropologie, sciences la vie et de la terre

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Qualité de la scolarité en licence et Master 1 (examen des bulletins de notes). Minimum requis mention Bien ;

Acquisition des concepts fondamentaux des sciences humaines et sciences de la vie (ayant à voir avec la discipline choisit dans le cadre de son master) ; expérience de chantiers de fouille obligatoire.

-

Est/sont également apprécié/e/s :

Il est fortement conseillé d'avoir une formation de base dans le cadre des sciences de la nature, en sciences humaines et une solide expérience de différents terrains

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-un projet de mémoire de recherche (maximum 5 pages), dans lequel le candidat pourra présenter la problématique de la recherche et l'état

de l'art sur la question, ainsi que les données acquises et la stratégie méthodologique mise en place pour en faire l'analyse.

## Programme

### M1 - Anthropologie (préhistoire)

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					18
UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés	UE					18
Technologie et technologiques	EC	24				3
Epistémologie	EC	24				3
Diversité biologique / diversité culturelle	EC	24				3
Séminaire de technologie lithique	EC	24				4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Séminaire « humains, humanité »	EC	24				4,5
4H7EG003 - Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)	EC	24				4,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					4,5
UE Conduire une recherche originale en Préhistoire	UE					4,5
Définir le sujet de la recherche	EC					1,5
Atelier Préhistoire	EC		24			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					3
UE Collaborer avec d'autres disciplines	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 5 :						
4H7EA005 - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie-anthropologie	EC		36			3
Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie	EC		36			3
Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme	EC		36			3
Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives	EC		36			3
4H7EM005 - Atelier Webdocumentaire EMAD	EC		36			3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences techniques et linguistiques	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Anglais	EC					3
Autre langue enseignée à INALCO	EC					3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Découvrir le milieu professionnel de l'anthropologie	UE					1,5
Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs	EC		12			1,5

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					16,5
UE Maîtriser les techniques d'observation et d'analyse	UE					12
Technologie céramique	EC	24				3
Technologie osseuse	EC	24				3
Evolution des outils	EC	24				3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Analyse des réseaux et outils d'analyse des données	EC	24				3
4H7EG020 - Archéozoologie	EC	24				3
Initiation à la pratique filmique	EC	24				3
UE S'approprier les règles de l'intégrité scientifique et de l'éthique de la recherche en anthropologie	UE					4,5
4H8EG001 - Intégrité scientifique, éthique, déontologie	EC	24				4,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					13,5
UE Conduire une recherche originale en anthropologie	UE					4,5
Atelier préhistoire	EC		24			4,5
UE Présenter son projet de recherche	UE					9
Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE	EC					3
Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels	EC					3
Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain	EC					3

## M2 - Anthropologie (préhistoire)

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					25,5
UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés	UE					16,5
Séminaire général de préhistoire	EC	24				4,5
Economies pré- proto-historiques	EC	24				3
Usages et mésusages de l'évolution	EC	24				3
Mémoires et traces	EC	24				3
Anthropologie générale S9	EC	24				3
UE Approfondir en séminaire d'anthropologie	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)	EC	24				4,5
Séminaire « Humains, humanité »	EC					4,5
UE Conduire une recherche originale en anthropologie S9	UE					4,5
Analyser ses données de terrain (travail personnel)	EC					3
Atelier Préhistoire	EC		24			1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					3
UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Organiser un événement culturel S9	EC		12			3
Diffuser le savoir anthropologique S9	EC		12			3
Expérimenter de nouvelles « écritures » S9	EC		12			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité	UE					1,5
Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs	EC		6			1,5

### Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					6
UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés	UE					3
Anthropologie générale 2	EC		12			3
UE Conduire une recherche originale en anthropologie	UE					3
Atelier préhistoire S10	EC		24			3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					22,5
UE Présenter les résultats de la recherche	UE					6
Atelier d'écriture	EC		24			3
Atelier de présentation orale	EC		24			3
UE Travail personnel sur le mémoire	UE					13,5
Finaliser le mémoire de recherche	EC					9
Soutenir le mémoire devant un jury	EC					4,5
UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Organiser un événement culturel S10	EC		12			3
Diffuser le savoir anthropologique S10	EC		12			3
Expérimenter de nouvelles « écritures » S10	EC		12			3
<b>UE s'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité S10	UE					1,5
Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10	EC		6			1,5

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 18.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés
  - Technologie et technologiques
  - Epistémologie
  - Diversité biologique / diversité culturelle
  - Séminaire de technologie lithique
  - Séminaire « humains, humanité »
  - Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)

# UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Technologie et technologiques
- Epistémologie
- Diversité biologique / diversité culturelle
- Séminaire de technologie lithique
- Séminaire « humains, humanité »
- Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)

# Technologie et technologiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Si la technique n'est pas le propre de l'individu humain. En revanche les changements techniques le sont. Tout au long du développement de la lignée humaine, nous allons observer des modifications des artefacts autant sur le temps court que le temps long. Nous parlerons alors de co-évolution de l'homme et de la technique. Ce cours va essayer d'appréhender les artefacts humains comme des lignées en mettant en avant l'importance de la structuration d'un objet. Autrement dit nous analyserons le potentiel de transformation des artefacts soumis aux aléas d'individus et de groupes humains, nous amenant à la distinction entre les notions de lignées et de trajectoires.

## Objectifs

---

Ce cours vise plusieurs objectifs : disposer d'une sémantique à propos et comprendre les changements. Sur le plan sémantique une très grande confusion existe sur la compréhension d'un objet technique, qui plus est situé hors de notre mémoire. La confusion des mots et de leur sens nous amène tout à la fois à des situations aporétiques, une perception évolutionniste non contrôlée. Il est donc primordial de s'interroger sur le sens de mots comme technique, technologie, techno-logique et d'autres. Sur le plan de la compréhension des changements il est fondamental de disposer d'outils de lecture capable de faire ressurgir la mémoire (ou tout du moins une partie) à partir des traces portées par l'artefact.

## Évaluation

---

Evaluation par un exposé seul à partir de texte traitant de la technique et d'épistémologie des sciences.

## Compétences visées

---

A concevoir l'objet comme un élément issu d'une genèse et non comme un objet qui nous est donné hic et nunc.

## Bibliographie

---

Séris, J. P. (1994). La technique. Presses universitaires de France.

Simondon, G. MEOT. Du Mode d'Existence des Objets Techniques.

Stiegler, B. (1994). La technique et le temps: 1. La Faute d'Épiméthée.. Fayard.



# Epistémologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours fait la synthèse des débats qui ont traversé les sciences sociales et humaines quant au statut scientifique de leurs recherches. Après avoir exposé les principales positions historiques et épistémologiques défendues au fil des deux derniers siècles, nous nous pencherons sur les solutions méthodologiques mises en œuvre pour dépasser les difficultés rencontrées.

## Objectifs

---

Sensibiliser les étudiants aux débats théoriques qui ont traversé l'histoire de nos disciplines et aux difficultés méthodologiques qu'ils ne manqueront pas de rencontrer face à leurs données.

## Évaluation

---

Travail personnel à rendre en fin de semestre

## Compétences visées

---

Sens critique et recul dans l'exploitation des données bibliographiques utilisées dans les recherches. Soutien méthodologique au traitement des données acquises sur le terrain et/ou au fil des lectures.

## Examens

---

Travail personnel à rendre en fin de semestre

# Contact(s)

> Despina Liolios

Responsable pédagogique  
dliolios@parisnanterre.fr

# Diversité biologique / diversité culturelle

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Sciences de l'Homme et de la Société autant que Sciences de la Vie traitent de l'étude des relations entre les sociétés humaines et leurs environnements biologiques, que ce soit dans le cadre de recherches fondamentales ou appliquées (notamment dans le domaine du développement durable, de la conservation de la biodiversité ou des services écosystémiques). Autour de thèmes particuliers, plusieurs cours animés par des biologistes (généticiens, écologues) et des spécialistes de SHS (ethnologues, ethnobiologistes) permettront d'acquérir un aperçu des approches de plusieurs spécialités scientifiques. C'est un préalable nécessaire au développement d'un dialogue pluridisciplinaire constructif.

Selon les années le cours est consacré à différents thèmes : l'étude des interactions des humains avec les espèces domestiquées de plantes et d'animaux ; l'étude des relations, parfois paradoxales, entre les sociétés humaines et les animaux ; les perceptions du changement climatique, ou celles des paysages...

## Objectifs

---

Appréhender les différentes approches disciplinaires de l'étude des relations entre les sociétés humaines et la diversité, changeante, de leurs environnements

## Évaluation

---

Lectures obligatoires et compte-rendu synthétique ;

Exposé collectif en classe ;

Note de lecture écrite

## Compétences visées

---

Synthèse des différentes approches disciplinaires de l'étude des relations humains/environnement.

## Contact(s)

> [Eric Garine wihatitsky](#)

Responsable pédagogique

[egarinewihatitsky@parisnanterre.fr](mailto:egarinewihatitsky@parisnanterre.fr)

# Séminaire de technologie lithique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Séminaire « humains, humanité »

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire vise à accueillir, de séance en séance, des interventions d'anthropologues, de philosophes, d'éthologues ou de préhistoriens, afin de réfléchir, d'un point de vue théorique, épistémologique ou méthodologique, aussi bien sur la place de l'être humain au sein d'une discipline en particulier que dans un cadre évolutionnaire plus large.

## Évaluation

---

Dossier maison en session 1 et 2

## Contact(s)

> **Albert Piette**

Responsable pédagogique  
apiette@parisnanterre.fr

# Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7EG003

## Présentation

---

Cours donné, sur le thème de son choix, par un.e enseignant.e-chercheur.e invité par le département d'Anthropologie  
Le cours est donné en anglais.

## Objectifs

---

Comprendre les débats contemporains en anthropologie.  
Comprendre la diversité des traditions et courants de recherche en anthropologie.  
Utiliser les compétences en anglais scientifique.

## Évaluation

---

Au choix de l'enseignant.e invité (devoir maison, exposé, note de recherche)

## Compétences visées

---

Synthèse, analyse critique

## Contact(s)

> [Eric Garine wihatitsky](#)

Responsable pédagogique  
[egarinewihatitsky@parisnanterre.fr](mailto:egarinewihatitsky@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire une recherche originale en Préhistoire
  - Définir le sujet de la recherche
  - Atelier Préhistoire



# UE Conduire une recherche originale en Préhistoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Définir le sujet de la recherche
- Atelier Préhistoire

# Définir le sujet de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Les ateliers de domaine/parcours sont des séminaires méthodologiques dédiés à l'accompagnement des travaux de recherche des étudiant-e-s en fonction des aires culturelles ou des parcours qu'ils ont choisi. Ce sont des cours d'apprentissage de la recherche.

Le contenu de cet atelier change chaque année en fonction des problématiques de recherche et des méthodes des étudiant-e-s. Si des cours méthodologiques et théoriques sont nécessaires en début d'année, nous privilégions par la suite la forme collaborative des ateliers, des lectures croisées et des exercices collectifs pour aider les étudiant-e-s dans leur parcours de recherche. La co-présence des étudiants de master 1 et de master 2 permet la transmission des expériences et la construction d'une dynamique de groupe spécifique.

## Objectifs

---

L'objectif est d'aider les étudiant-e-s à réaliser leur mémoire de Master d'anthropologie : définir leur sujet de recherche, développer la stratégie de collecte des données puis leur analyse, élaborer le manuscrit scientifique.

## Évaluation

---

Sur la base d'exercices d'écriture et de présentations orales variant d'année en années selon la composition des groupes.

## Compétences visées

---

Savoir faire une présentation orale de ses travaux, écrire un mémoire.

Sens de l'observation, autonomie intellectuelle et pratique.

# Contact(s)

> Patrick Pion

Responsable pédagogique  
ppion@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Collaborer avec d'autres disciplines
  - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie-anthropologie
  - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie
  - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme
  - Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives
  - Atelier Webdocumentaire EMAD

# UE Collaborer avec d'autres disciplines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie-anthropologie
- Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie
- Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme
- Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives
- Atelier Webdocumentaire EMAD

# Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie- anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7EA005

## Présentation

---

Ce cours hors les murs propose de former un groupe d'une douzaine d'étudiants aux méthodes d'observation et de description, à la fois en anthropologie et en éthologie. Parce qu'il permet à ces deux disciplines de croiser leur regard sur le vivant, le parc Zoologique de Paris est choisi comme terrain d'investigation. Les humains s'y retrouvent au milieu d'autres espèces exposées, allant du babouin au blob. Comment enquêter dans ce type d'espace ? Quelles méthodes adopter pour quelle espèce ? Quelles sont les catégories mobilisées par les acteurs ? Et surtout, comment la distinction humaine devient-elle possible dans un espace partagé par tant d'êtres vivants ?

## Objectifs

---

Les objectifs sont donc d'offrir un espace de publication pour les étudiants, de mise en commun des données qu'ils ont récoltées et de mutualisation de leurs réflexions et analyses.

## Évaluation

---

Un carnet Hypothèses est construit pour rendre compte des avancées de ce stage intensif de terrain créé en 2014. L'idée est de restituer une enquête étudiante collective pour qu'il devienne chaque année un outil à ré-explorer. Les objectifs sont donc d'offrir un espace de publication pour les étudiants, de mise en commun des données qu'ils ont récoltées et de mutualisation de leurs réflexions et analyses. C'est par le biais de cet outil et la publication individuelle d'un billet que les étudiants seront évalués.

# Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce module d'une semaine sur le terrain est destiné aux étudiants voulant développer une étude interdisciplinaire des relations entre les sociétés et leurs environnements. Il est réalisé, en zone rurale, dans le cadre d'une collaboration entre le Master Ethnologie de l'Université Paris Nanterre et le Master « Ingénierie Ecologique et Gestion de la Biodiversité » de l'Université de Montpellier II.

Le travail sur le terrain (relevés botaniques, observations naturalistes variées, entretiens, analyse d'archives cadastrales,...) a deux objectifs pédagogiques : former les étudiants à la construction de questions et de projets de recherche interdisciplinaire (recherche fondamentale ou à finalité de gestion) ; et sensibiliser les étudiants aux méthodes pratiquées par « l'autre » discipline dans des projets communs. Chacun des ateliers est concerné par une approche de terrain et par une réflexion méthodologique.

## Objectifs

---

Etablir une problématique de recherche en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines

## Évaluation

---

Projet de recherche écrit

Présentation publique du programme de recherche

## Contact(s)

- > [Eric Garine wichatitsky](#)  
Responsable pédagogique





# Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours propose une formation pratique aux méthodes de l'ethnographie dans le cadre d'un projet qui mobilise plusieurs acteurs urbains.

La pédagogie de ce cours est basée sur l'immersion et le faire ensemble, l'apprentissage par la pratique. Pendant une semaine nous arpentons collectivement un même terrain. Les étudiant-e-s travaillent par équipe de deux et nous confrontons en fin de journée, les observations, réflexions et difficultés de chacun. Nous travaillons plus spécifiquement les méthodes de l'observation flottante, de l'observation participante et l'art de la description.

## Objectifs

---

L'objectif est de former les étudiants à l'ethnographie et de les confronter à la question de la commande, aux enjeux sociaux de la description des pratiques, des usages et de la transcription de la diversité des points de vue sur une situation.

## Évaluation

---

L'évaluation porte sur la participation à la dynamique d'enquête et la rédaction de compte rendus d'observation et d'entretiens informels.

## Compétences visées

---

Acquisition des compétences relationnelles nécessaires à la pratique ethnographique (savoir entrer en conversation, écouter, trouver la bonne distance) Savoir observer et décrire,

Compétences de réflexivité méthodologique et d'écriture.

## Bibliographie

---

- Bazin, J. : « Interpréter ou décrire. Notes critiques sur la connaissance anthropologique » in Revel J. Wachtel N : *Une école pour les sciences sociales*, Paris, CERF EHESS, 1996.
- Becker H. S. : *Écrire les sciences sociales*, Paris, Economica, 2004
- Bensa A., Fassin, D. (eds) *Les politiques de l'enquête. Épreuves ethnographiques*, Paris, La découverte 2008
- Bourdieu, P. : « L'objectivation participante » dans *les Actes de la recherche en Sciences Sociales*, n° 150, Décembre 2003.
- Cefai, D.(textes réunis, présentés et commentés par) : *L'enquête de terrain*, Paris, La découverte, Mauss, 2003 .
- Cefai, D. (dir) : *L'engagement ethnographique*, Paris EHESS, 2010.
- Devereux, G. : *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Paris Flammarion, 1980.
- Emerson R.M Fretz R.I Shaw L.L : « Prendre des notes de terrain. Rendre compte des significations des membres » in Cefai, D. 2010
- Geertz, Cl. : « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », dans *Enquête*, n°6-1998.
- Kilani M. « Du terrain au texte, sur l'écriture de l'anthropologie », *Communications*, 1994, n° 58.
- Olivier de Sardan, J.P. : « La politique du terrain, Sur la production des données en anthropologie », *Enquête*, n°1-1995.
- Olivier de Sardan, J.P. : *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*. Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant. 2008
- Saada, J.F. : « Etre affecté » *Gradhiva*, n° 8, 1990.
- Schwartz, O. « L'empirisme irréductible » postface de Nels Anderson, *Le Hobo*, Paris, Nathan 1993.

## Contact(s)

### > Virginie Milliot

Responsable pédagogique  
vmilliot@parisnanterre.fr

# Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Initier les étudiants à la recherche au sein de fonds d'archives ou des collections muséales et à l'analyse critique d'images/objets/représentations culturelles en croisant les références théoriques du champ de l'anthropologie et de l'esthétique. Ce projet est joint à deux projets Labex, l'un centré sur les films coloniaux de la période 1920-1940, l'autre sur le Festival mondial des arts nègres de Dakar, 1966.

Lieux possibles : Musée du Quai Branly, Musée de l'Homme, Musée Albert Kahn, Musée de l'Immigration

Cours donné en anglais

## Évaluation

---

Concevoir des formes de restitutions/transmission de ces travaux, par la présentation de projets scénographiques, de productions visuelles ou des publications.

Travaux menés par groupes de 2 ou 3, sur un corpus détenu par l'institution d'accueil.

## Contact(s)

### > **Monica Heintz**

Responsable pédagogique  
mheintz@parisnanterre.fr

# Atelier Webdocumentaire EMAD

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7EM005

## Présentation

---

Autour de l'ethnomusicologie appliquée et de la recherche-action, ce cours poursuit l'atelier commencé en L3, sur la création de projets multimédia en ligne (webdocumentaire, visite virtuelle), à destination d'un public non-académique. Il vise la réalisation de projets collaboratifs pensés sur plusieurs années. Il implique recherche documentaire et scénarisation, écriture, parfois tournage et montage et prend en considération les questions éthiques et techniques (open source, open data, FAIR) inspirées par les humanités numériques. Ce cours s'appuie sur une étroite collaboration avec le LESC-CREM CNRS ; il fait partie du projet Immersions, soutenu par le Labex Les passés dans le présent.

## Objectifs

---

Maîtriser les difficultés et les enjeux de la vulgarisation scientifique.

Maîtriser le maniement de la caméra et s'initier au montage.

Contribuer collectivement à la réalisation de projets multimedia en ligne.

## Évaluation

---

Participation à l'atelier et aux séances hors les murs, rendu des travaux demandés.

## Compétences visées

---

Travail d'équipe. Scénarisation et écriture scientifique destinée à un large public. Maniement de la caméra. Base de montage vidéo. Collaboration avec le milieu de la recherche : chercheurs et ingénieurs.

## Bibliographie

---

*Cahiers d'ethnomusicologie* n°29, 2016, Ethnomusicologie appliquée.

BELLAVANCE Guy, 2002, « Démocratisation culturelle et actions locales », in Les Arts et la Ville. Actes du 15 e colloque annuel. Sherbrooke : Action culturelle locale.

CHATZIMANASSIS Alice, 2013, « Démocratisation de la culture et démocratie culturelle à partir de l'exemple québécois », La démocratisation culturelle au fil de l'histoire contemporaine. Paris : Centre d'histoire de Sciences-Po, Comité d'histoire du ministère de la Culture et de la Communication.

## Ressources pédagogiques

---

[www.inouiwebdoc.fr](http://www.inouiwebdoc.fr)

## Contact(s)

> **Nicolas Prevot**

Responsable pédagogique  
[nprevot@parisnanterre.fr](mailto:nprevot@parisnanterre.fr)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer ses compétences techniques et linguistiques
  - Anglais
  - Autre langue enseignée à INALCO

# UE Développer ses compétences techniques et linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Anglais
- Autre langue enseignée à INALCO



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Autre langue enseignée à INALCO

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Découvrir le milieu professionnel de l'anthropologie
- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

# UE Découvrir le milieu professionnel de l'anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

# Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 16.5

## Liste des enseignements

---

- UE Maîtriser les techniques d'observation et d'analyse
  - Technologie céramique
  - Technologie osseuse
  - Evolution des outils
  - Analyse des réseaux et outils d'analyse des données
  - Archéozoologie
  - Initiation à la pratique filmique
- UE S'approprier les règles de l'intégrité scientifique et de l'éthique de la recherche en anthropologie
  - Intégrité scientifique, éthique, déontologie

# UE Maîtriser les techniques d'observation et d'analyse

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Technologie céramique
- Technologie osseuse
- Evolution des outils
- Analyse des réseaux et outils d'analyse des données
- Archéozoologie
- Initiation à la pratique filmique

# Technologie céramique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cours donné par le laboratoire Pretec (CNRS, Nanterre)



# Technologie osseuse

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cours donné par le laboratoire Arscan (CNRS, Nanterre)

# Evolution des outils

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cours donné par le laboratoire Arscan (CNRS, Nanterre)

# Analyse des réseaux et outils d'analyse des données

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Dans le chapitre qu'elle consacre à l'histoire de l'analyse des réseaux, Christina Prell indique qu'elle résulte de nombreuses interactions dans le milieu académique, au sein de groupes de recherches spécifiques à telle ou telle discipline, ou à des travaux interdisciplinaires, et parfois même dans un cadre institutionnel plus formalisé qui donnera une autonomie disciplinaire à ces approches. Les spécialistes s'accordent à dire que l'analyse des réseaux, comme champ de recherche autonome, avec ses concepts, ses méthodes, apparut dans les années 60-70 au département de sociologie de Harvard autour d'Harrison White et de son équipe... Depuis ces travaux pionniers, les outils de l'analyse de réseaux ont été adoptés par de nombreux chercheurs en sciences sociales et peuvent se révéler utiles à l'anthropologue ethnographe.

## Objectifs

---

Ce cours présente certaines notions de la théorie des graphes et les méthodes de l'analyse des réseaux. De la constitution d'un fichier de données à son analyse et à sa visualisation, l'étudiant découvre ensuite les possibilités offertes par diverses applications informatiques (Ucinet et Netdraw, Pajek, Gephi, Puck) et certaines des contraintes que le recours à ces outils implique. Dispensé sous forme d'atelier, la dernière partie de cet enseignement vise à permettre aux étudiants d'acquérir une certaine autonomie dans le maniement de l'outil qu'ils auront choisi.

## Évaluation

---

Un dossier retraçant pas à pas le travail personnel de l'étudiant dans le maniement des outils, pour répondre à une question proche de ses intérêts personnels, que la question soit en lien avec le mémoire ou non.

## Compétences visées

---

Avoir une connaissance suffisamment précise de l'analyse des réseaux pour être capable de juger de l'avantage à y avoir recours ou non. Définir le type de données qui seront constitutives du corpus, la méthode de collecte. Structurer un fichier de donnée en vue de son analyse, effectuer une analyse et en commenter les résultats.

## Bibliographie

---

- Bidart Cl., Degenne A. et Grossetti, M. (2011) *La vie en réseau : Dynamique des relations sociales*, Paris, PUF.
- Lemieux V., Ouimet M. (2004), *L'analyse structurale des réseaux sociaux*, Presses Université Laval.
- Scott J (1987). *Social network analysis a Handbook*, London, Sage

## Ressources pédagogiques

---

<http://www.kintip.net>

<https://www.kinsources.net>

[https://www.researchgate.net/publication/301345304\\_Pajek-program\\_for\\_large\\_Network\\_analysis](https://www.researchgate.net/publication/301345304_Pajek-program_for_large_Network_analysis)

<https://bioinfo-fr.net/gephi-pour-la-visualisation-et-lanalyse-de-graphes>

## Contact(s)

> Olivier Kyburz

Responsable pédagogique

kyburz@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7EG020

# Initiation à la pratique filmique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE S'appropriier les règles de l'intégrité scientifique et de l'éthique de la recherche en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Intégrité scientifique, éthique, déontologie

# Intégrité scientifique, éthique, déontologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8EG001

## Présentation

---

Les étudiants seront amenés à se familiariser avec les chartes déontologiques qui régissent la profession d'anthropologue dans divers pays (Brésil, Canada, Etats-Unis). Des cas concrets seront présentés pour illustrer les dilemmes susceptibles d'être rencontrés à toutes les phases de la recherche, de la construction du projet à sa mise en œuvre sur le terrain et lors de la phase subséquente de rédaction. On étudiera également quelques polémiques classiques tournant autour de questions d'éthique en anthropologie (Boas; Tierney ; Mead/Freeman) et l'impact de telles controverses sur les débats scientifiques.

## Objectifs

---

Familiariser les étudiants avec les codes déontologiques ; les sensibiliser aux risques éthiques inhérents aux projets de recherches en sciences humaines tant lors de la phase de collecte des données sur le terrain (questions de l'anonymat, du consentement éclairé, etc.) que lors de la phase de rédaction (plagiat, citation des sources, etc.).

## Évaluation

---

Participation au cours et rendu des travaux demandés.

## Compétences visées

---

Capacité de construire un projet de recherches qui tienne compte du volet éthique des recherches impliquant des sujets humains et capacité de mettre ensuite ces bonnes pratiques en œuvre lors des enquêtes de terrain.

## Ressources pédagogiques

---

<http://ethics.americananthro.org/category/statement/>



## Contact(s)

> **Philippe Erikson**

Responsable pédagogique

[erikson@parisnanterre.fr](mailto:erikson@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 13.5

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire une recherche originale en anthropologie
  - Atelier préhistoire
- UE Présenter son projet de recherche
  - Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE
  - Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels
  - Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain

# UE Conduire une recherche originale en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Atelier préhistoire

# Atelier préhistoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Présenter son projet de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE
- Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels
- Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain

# Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration



# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 25,5

## Liste des enseignements

---

- UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés
  - Séminaire général de préhistoire
  - Economies pré-proto-historiques
  - Usages et mésusages de l'évolution
  - Mémoires et traces
  - Anthropologie générale Sg
- UE Approfondir en séminaire d'anthropologie
  - Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)
  - Séminaire « Humains, humanité »
- UE Conduire une recherche originale en anthropologie Sg
  - Analyser ses données de terrain (travail personnel)
  - Atelier Préhistoire

# UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 16.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Séminaire général de préhistoire
- Economies pré-proto-historiques
- Usages et mésusages de l'évolution
- Mémoires et traces
- Anthropologie générale S9

# Séminaire général de préhistoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Economies pré-proto-historiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours explore les stratégies très variées par lesquelles les sociétés préhistoriques – de chasse-collecte aussi bien qu'agro-pastorales – se sont appropriées matériellement et idéellement la « nature ». Articulant exposés théoriques et études de cas, il discute, dans une optique à la fois critique et prospective, l'application aux données archéologiques des concepts et modèles élaborés par l'anthropologie économique et par la « cultural ecology » anglo-saxonne. Au-delà des « stratégies de subsistances », il accorde un intérêt particulier à la restitution des formes d'échanges comme indices privilégiés de l'organisation de ces sociétés.

## Évaluation

---

Travail personnel à remettre en fin de semestre

## Bibliographie

---

- DUPUY Francis, 1998, 2008 : Anthropologie économique. Armand Colin, Cursus, 2e édition, 2008 (pour un rappel des grandes notions).
- GODELIER Maurice, 1984 : L'idéal et le matériel : pensées, économies, sociétés. Paris, Fayard, 1984.
- GODELIER Maurice, 1996 : L'énigme du don. Paris, Fayard, 1996.
- INGLOD Tim, 1987 : The appropriation of nature. Essays on human ecology and social relations. University of Iowa Press, Iowa City, 1987.
- MAUSS Marcel, 1924 (1950, réed. 1983) : Essai sur le don. Formes et raisons de l'échange dans les sociétés archaïques. In : Sociologie et anthropologie, PUF, Quadrige, 1983, p. 143-279.
- MEILLASSOUX C., 1960 : Essai d'interprétation du phénomène économique dans les sociétés traditionnelles d'auto-subsistance. Cahiers d'études africaines 1960, 4 : 38-47
- SAHLINS Marshall 1972 : Age de pierre, âge d'abondance. Paris, Gallimard, NRF, 1972.
- TESTART A., 2007 : Critique du don. Etude sur la circulation non marchande. Paris, Sylepse 2007
- TESTART Alain, 1982 : Les chasseurs-cueilleurs ou l'origine des inégalités. Paris, Société d'Ethnographie, 1982.

- BAILEY G., SHERIDAN A. (EDS.), 1981 : Economic Archaeology. Oxford, B.A.R., International Series n°96, 1981.
- BRUMFIEL E. M, EARLE T. K. (EDS) 1987 : Spécialisation, exchange and complex societies . New directions in Archaeology, C.U.P., 1987.
- CLARKE G. , 1989 : Economic Prehistory. C.U.P. 1989.
- DENNELL R. 1983: European economic prehistory. A new approach. Academic Press 1983.
- EARLE T. K., CHRISTENSON A. L., 1980 : Modeling Change in Prehistoric Subsistence economics. Academic Press, New York, 1980.
- EARLE T., ERICSON J. (eds), 1977 : Exchange systems in Prehistory. New York, Academic Press, 1977
- FEBLOT-AUGUSTINS J., PERLES P., 1992 : Perspectives ethno-archéologiques sur les échanges à longue distance. Ethnoarchéologie : justifications, problèmes, limites. XIIe Rencontres Internationales d'Archéologie et d'Histoire d'Antibes. Juan-les-Pins, APDCA, 1992 : 195-209
- HALSTEAD P., O'SHEA J. (EDS), 1989 : Bad Year Economics. Cultural Responses to Risk and Uncertainty. C.U.P. 1989.
- HIGGS E.- S. (ED.), 1972 : Papers in economic prehistory. C.U.P. 1972
- HIGGS E.- S. (ED.), 1975 : Paleoeconomy. C.U.P. 1975
- JOCHIM M. A., 1976 : Hunter-Gatherer subsistence and settlement. A predictive model. Studies in Archaeology, Academic Press, 1976.
- PERLES C./ 2007 : Echanges et technologie : l'exemple du Néolithique. Un siècle de construction du discours scientifique en préhistoire. Actes du colloque du centenaire de la SPF. Mémoires de la SPF, 2007, vol. 3 : 53-62
- PETREQUIN P., CASSEN S., ERRERA M., KLASSEN L., SHERIDAN A., PETREQUIN A.-M. (DIR) 2012 : Jade. Grandes haches alpines du Néolithique européen, Ve et IVe millénaires v. J.-C. Besançon, Presses universitaires de Franche-Comté et Centre de recherches archéologiques de la vallée de l'Ain
- RENFREW C., 1984 : Approaches to social archaeology. Oxford, Edimburg University Press, 1984 : chap. 5, 135-153)
- RENFREW C., SHENNANN S. (eds) 1982 : Ranking, resource and exchange. New directions in Archaeology, C.U.P., 1982
- SABLOFF J. A., LAMBERG-KARLOVSKY C. C. (eds), 1975 : Ancient civilisations and Trade. Albuquerque, University of New Mexico Press (School of american research), 1975
- SCARRE C., HEALY F. (EDS), 1993 : Trade and exchange in prehistoric Europe (Proceedings of a conference held at the university of Bristol. april 1992).
- SIEVEKING G. DE G., LONGWORTH I & WILSON K. (EDS), 1976 : Problems in social and economic archæology. Londres, Duckworth,1976.

## Contact(s)

### > Patrick Pion

Responsable pédagogique  
ppion@parisnanterre.fr

# Usages et mésusages de l'évolution

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le malentendu historique persistant entre sciences de la vie et sciences de la société sur la nature des processus évolutifs ne doit pas occulter la valeur heuristique du croisement de ces approches, notamment pour l'analyse de certains faits sociaux. Anciennes et nouvelles controverses sur l'écologie familiale, la sélection sexuelle, la coopération, la ménopause etc. seront envisagées d'un double point de vue grâce à la participation au cours d'ethnologues, de généticiens et d'écologues évolutifs.

## Objectifs

---

Faire la synthèse des différentes manières de considérer l'évolution des humains, et des sociétés qu'ils constituent.

## Évaluation

---

Lectures obligatoires et synthèses brèves.

Restitution d'une synthèse de recherche en utilisant différents médias (billets de blog, posters, vidéo, etc.)

## Contact(s)

> [Eric Garine wichatitsky](#)

Responsable pédagogique

[egarinewichatitsky@parisnanterre.fr](mailto:egarinewichatitsky@parisnanterre.fr)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours examinera les liens qu'entretiennent l'anthropologie et l'archéologie à la mémoire et à ses supports. Nous verrons comment mémoire individuelle et mémoire collective s'articulent pour esquisser les contours et contenus de nos représentations du passé. L'approche sera comparative et s'aidera des apports épistémologiques de l'histoire et de la psychanalyse.

## Évaluation

---

Travail personnel

## Bibliographie

---

- Angé O. et D. Berliner (dir) (2015) *Anthropology and Nostalgia*. Brooklyn, Berghahn Books.
- Appadurai A. (1981) *The past as a scarce resource*, *Man*, 16.
- Bastide R. (1970) *Mémoire collective et sociologie du bricolage*. *L'Année sociologique*, III, 1970, p. 65-108.
- Benjamin W. (2013) *Sur le concept d'histoire*. Payot.
- Bion W. (1989) *Notes sur la mémoire et le désir*. *Revue française de psychanalyse*, t. LIII,
- Bloch M. (1995) *Mémoire autobiographique et mémoire historique du passé éloigné*, *Enquête*, 2.
- Braudel F. (1958) *La longue durée*. *Annales : Économies, Sociétés, Civilisations*, 13e année, no 4, Armand Colin, Paris, oct.-déc. 1958, p. 725-753.
- Camus A. (1994) *Le premier homme*. Paris Seuil.
- Candau J. (1998) *Mémoire et identité*. Paris PUF.
- Cassin B. (2015) *La nostalgie, quand donc est-on chez soi ? Ulysse, Enée, Arendt*. Paris Fayard.
- Chivallon C. (2012) *L'Esclavage, du souvenir à la mémoire. Contribution à une anthropologie de la Caraïbe*, Paris, Karthala.
- Demoule JP (2012) *On a retrouvé l'histoire de France*. Robert Lafont.
- Freud S. (1898) *Sur le mécanisme psychique de l'oubli. Résultats, idées, problèmes, I*, Paris, Puf, 1984, 99-107.
- Freud S. (1899) *Sur les souvenirs-écrans. Névrose, psychose et perversion*, Paris, puf, 1973, 113-132.
- Freud S. (1929) *Malaise dans la civilisation*. Paris PUF.

Freud S. (1937) Constructions dans l'analyse. Résultats, idées, problèmes II, Paris, puf, 1985, 269-281.

Halbwachs M. (1925) Les Cadres sociaux de la mémoire, Paris, Albin Michel, 1994.

Halbwachs M. (1950) La Mémoire collective, Paris, Albin Michel, 1997.

Hartog F. et J. Revel (dir.) (2000) Les usages politiques du passé, Paris, Éditions de l'EHESS.

Hurel A., Coye N. (dir.) Dans l'épaisseur du temps. Archéologues et géologues inventent la préhistoire, Paris, Publications scientifiques du Muséum, 2011, 442 p.

Jankélévitch V. (1974) L'Irréversible et la Nostalgie, Paris, Flammarion.

N° 5, p. 1449-1451.

Ricoeur P. (2000) La mémoire, l'histoire et l'oubli. Paris Seuil.

Severi C. (2007) Le principe de la chimère. Une anthropologie de la mémoire. Paris.

Veyne P. (1971) Comment on écrit l'histoire. Paris, Le Seuil.

## Contact(s)

### > Despina Liolios

Responsable pédagogique

dliolios@parisnanterre.fr



# Anthropologie générale S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Changer l'intitulé : "Séminaire d'anthropologie générale"

Ce séminaire propose, autant qu'il est possible, de penser conjointement l'actualité du monde et l'actualité de l'anthropologie. En s'interrogeant sur la façon dont les développements récents de la discipline (en particulier la prolifération de différents « tournants » par lesquels des écoles de pensée ont cherché à établir leur spécificité) ont répondu aux grands problèmes contemporains, tels qu'ils sont définis de façon plus ou moins locale à travers les populations humaines (réchauffement climatique, risques pandémiques, reconfigurations géopolitiques, théories du complot, transhumanisme), il s'agira d'évaluer, ensemble, ce que peut l'anthropologie.

## Objectifs

---

Ce séminaire a pour but proposer chaque année à l'ensemble de la promotion de M2 un enseignement généraliste d'anthropologie qui permette à la fois d'informer les étudiants sur l'actualité de la discipline, d'étendre leur culture scientifique et de tester les différents options épistémologiques d'une science humaine en prise avec le monde contemporain.

## Évaluation

---

L'évaluation se fera sous forme d'un rendu de travail personnel en fin de semestre.

## Compétences visées

---

Ce cours vise à perfectionner la formation des étudiants en fin de curriculum, afin d'ouvrir à la recherche doctorale et aux autres voies de professionnalisation des futurs diplômés d'anthropologie.

## Bibliographie

---

Les étudiants sont invités à suivre l'actualité de la recherche en Anthropologie sociale en consultant les derniers numéros parus des revues de référence dans leur discipline, notamment:

American Ethnologist

Anthropology Today

Cultural Anthropology

Gradhiva

L'Homme

Journal of the Royal Anthropological Institute

Techniques et Culture

Terrain

# UE Approfondir en séminaire d'anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)
- Séminaire « Humains, humanité »

# Anthropologue venu d'ailleurs (prof invité)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cours donné, sur le thème de son choix, par un.e enseignant.e-chercheur.e invité par le département d'Anthropologie  
Le cours est donné en anglais.

## Objectifs

---

Comprendre les débats contemporains en anthropologie.  
Comprendre la diversité des traditions et courants de recherche en anthropologie.  
Utiliser les compétences en anglais scientifique.

## Évaluation

---

Au choix de l'enseignant.e invité (devoir maison, exposé, note de recherche)

## Compétences visées

---

Synthèse, analyse critique

## Contact(s)

> [Eric Garine wihatitsky](#)

Responsable pédagogique  
[egarinewihatitsky@parisnanterre.fr](mailto:egarinewihatitsky@parisnanterre.fr)

# Séminaire « Humains, humanité »

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire vise à accueillir, de séance en séance, des interventions d'anthropologues, de philosophes, d'éthologues ou de préhistoriens, afin de réfléchir, d'un point de vue théorique, épistémologique ou méthodologique, aussi bien sur la place de l'être humain au sein d'une discipline en particulier que dans un cadre évolutionnaire plus large.

## Évaluation

---

Dossier maison en session 1 et 2

## Contact(s)

> **Albert Piette**

Responsable pédagogique  
apiette@parisnanterre.fr

# UE Conduire une recherche originale en anthropologie S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Analyser ses données de terrain (travail personnel)
- Atelier Préhistoire

# Analyser ses données de terrain (travail personnel)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Atelier Préhistoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration



# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie
  - Organiser un événement culturel Sg
  - Diffuser le savoir anthropologique Sg
  - Expérimenter de nouvelles « écritures » Sg

# UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Organiser un événement culturel Sg
- Diffuser le savoir anthropologique Sg
- Expérimenter de nouvelles « écritures » Sg

# Organiser un événement culturel S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Diffuser le savoir anthropologique S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Expérimenter de nouvelles « écritures » S9

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité
- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

# UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

# Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration



# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 6.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés
  - Anthropologie générale 2
- UE Conduire une recherche originale en anthropologie
  - Atelier préhistoire S10

# UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Anthropologie générale 2

# Anthropologie générale 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Séminaire général (méthodes graphiques)

Lors du dernier semestre du master d'anthropologie, alors que les étudiants sont entièrement investis dans la rédaction de leur mémoire, ce séminaire est l'occasion de prendre un peu de distance et de s'interroger sur la place de l'illustration, des figures, des croquis, des plans, des cartes, dans un texte scientifique...

## Objectifs

---

Ce séminaire vise deux objectifs : amener l'étudiant à se poser des questions relatives à la sémiologie graphique, à regarder dans la littérature classique en anthropologie, quels usages ont été faits de l'image ou plus largement de l'illustration. D'autre part, il s'agit de consacrer un temps de réflexion à la place de l'illustration dans leur propre mémoire, à sa réalisation ou son amélioration.

## Évaluation

---

Deux volets dans l'évaluation également : un exposé préparé en groupe au sujet de la place de telle ou telle forme d'illustration dans la littérature « classique ». Une ou plusieurs pages du mémoire de master considérées par l'étudiant comme un exemple abouti d'illustration.

## Compétences visées

---

Développer la créativité dans la recherche d'alternatives à l'expression écrite.

## Bibliographie

---

Bertin J. (1967), *Sémiologie graphique*. Paris-La Haye, Mouton- Gauthier - Villars, 428 p., cartes, graph., ill.

Marey É.-J. (1885), *La Méthode graphique dans les sciences expérimentales et principalement en physiologie et en médecine*, Paris, Masson, XIX + 673 + 52 p., fig.

Vergneault-Belmont Fr. (2000), *L'œil qui pense. Méthodes graphiques pour la recherche en sciences de l'homme*, Paris, L'Harmattan, 348 p.

## Ressources pédagogiques

---

[https://www.europeana.eu/fr/item/9200520/ark\\_12148\\_bpt6k6211376f](https://www.europeana.eu/fr/item/9200520/ark_12148_bpt6k6211376f)

## Contact(s)

> **Olivier Kyburz**

Responsable pédagogique

kyburz@parisnanterre.fr

# UE Conduire une recherche originale en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Atelier préhistoire S10

# Atelier préhistoire S10

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 22.5

## Liste des enseignements

---

- UE Présenter les résultats de la recherche
  - Atelier d'écriture
  - Atelier de présentation orale
- UE Travail personnel sur le mémoire
  - Finaliser le mémoire de recherche
  - Soutenir le mémoire devant un jury
- UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie
  - Organiser un événement culturel S10
  - Diffuser le savoir anthropologique S10
  - Expérimenter de nouvelles « écritures » S10

# UE Présenter les résultats de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Atelier d'écriture
- Atelier de présentation orale



# Atelier d'écriture

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Atelier de présentation orale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Travail personnel sur le mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 13,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Finaliser le mémoire de recherche
- Soutenir le mémoire devant un jury

# Finaliser le mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Soutenir le mémoire devant un jury

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4,5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Organiser un événement culturel S10
- Diffuser le savoir anthropologique S10
- Expérimenter de nouvelles « écritures » S10

# Organiser un événement culturel S10

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Diffuser le savoir anthropologique S10

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration



# Expérimenter de nouvelles « écritures » S10

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE s'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité S10
- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10

# UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité S10

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10

# Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration