

# Préparation aux Concours des Écoles de Management

Mention : Administration Economique et Sociale [Licence]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :  
L3 - Preparation concours école de management : 264 h

## Présentation

### Présentation

---

Le parcours préparation aux concours des écoles de commerce et de management est un parcours de la licence AES offert à partir de la L3. Il s'agit d'une formation originale ouverte aux étudiants ayant validé une seconde année de licence, un BTS ou un DUT. A Nanterre, elle est organisée en partenariat avec l'Ecole Nationale de Commerce, dite ENC-Bessières, lycée situé à Paris 17ème. Elle permet aux étudiants de préparer, en plus du diplôme de licence, les concours d'admission sur titres des grandes écoles de management.

## Admission

### Conditions d'admission

---

Les modalités de candidature sont disponibles sur la page suivante : <https://www.enc-bessieres.org/formations/prepa-ats-adaptation-technicien-superieur/>

## Contact(s)

- > Akram El mejri  
Responsable pédagogique  
[a.elmejri@parisnanterre.fr](mailto:a.elmejri@parisnanterre.fr)

Responsable pédagogique ENC-Bessières : [claude.fediere@enc-bessieres.org](mailto:claude.fediere@enc-bessieres.org)

## Programme

### L3 - Preparation concours école de management

#### Semestre 5

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE enseignements fondamentaux</b>            | UE     |    |    |    |     | 15      |
| Droit du travail                                | EC     | 24 | 18 |    |     | 4,5     |
| Sociologie du travail 2                         | EC     | 24 | 18 |    |     | 4,5     |
| Psychologie du travail                          | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Economie publique                               | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| <b>UE enseignements complémentaires</b>         | UE     |    |    |    |     | 9       |
| Gestion et comptabilité 1                       | EC     |    |    |    |     | 3       |
| Culture générale, accompagnement méthodologique | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                 |        |    |    |    |     |         |
| Culture économique                              | EC     |    |    |    |     | 3       |
| Approfondissement en gestion                    | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE compétences linguistiques</b>             | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Compétences linguistiques                    | UE     |    |    |    |     | 3       |
| LV1 : Anglais                                   | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE compétences transversales</b>             | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :                 |        |    |    |    |     |         |
| LV2 : Espagnol                                  | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| LV2 : Allemand                                  | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| LV2 : Italien                                   | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| <b>UE projets et expériences</b>                | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Environnement économique et juridique           | EC     |    |    |    |     | 1,5     |

#### Semestre 6

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE enseignements fondamentaux</b>              | UE     |    |    |    |     | 15      |
| 4H6AE01P - Sociologie des inégalités              | EC     | 24 | 18 |    |     | 4,5     |
| Droit économique                                  | EC     | 24 | 18 |    |     | 4,5     |
| Management stratégique des organisations          | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| Economie du numérique et de l'innovation          | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| <b>UE enseignements complémentaires</b>           | UE     |    |    |    |     | 9       |
| Gestion comptabilité 2                            | EC     |    |    |    |     | 3       |
| Culture générale, accompagnement méthodologique 2 | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                   |        |    |    |    |     |         |
| Culture économique                                | EC     |    |    |    |     | 3       |
| Approfondissement en gestion                      | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE compétences linguistiques</b>               | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Compétences linguistiques                      | UE     |    |    |    |     | 3       |
| LV1 : Anglais                                     | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE compétences transversales</b>               | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :                   |        |    |    |    |     |         |
| LV2 : Espagnol                                    | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| LV2 : Allemand                                    | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| LV2 : Italien                                     | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| <b>UE projets et expériences</b>                  | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| Environnement économique et juridique             | EC     |    |    |    |     | 1,5     |



# UE enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Droit du travail
- Sociologie du travail 2
- Psychologie du travail
- Economie publique

# Droit du travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le droit du travail régit le travail « salarié », c'est-à-dire l'emploi et la vie professionnelle de la très grande majorité des travailleurs. Ce cours est plus spécifiquement consacré à l'étude des relations individuelles du travail qui se nouent entre un employeur et ses salariés. Il s'agit ainsi d'examiner successivement les règles régissant l'accès du travailleur à un rapport de travail salarié (embauche, notion de contrat de travail, variété des formes d'emploi), la mise en œuvre de ce rapport (expressions du pouvoir patronal - de direction, disciplinaire et normatif - et leurs limites : principe d'égalité de traitement, principe de non discrimination, droits fondamentaux) et les vicissitudes de ce rapport (modes de rupture du contrat de travail).

## Objectifs

---

- Délivrer aux étudiants une cartographie du monde du travail. Si le modèle dominant d'emploi est le salariat, ce dernier subit la concurrence d'autres modèles. Le salariat n'est lui-même pas uniforme.
- Présenter les débats de sociétés qui traversent et animent le droit du travail.
- Rendre compte de manière synthétique des normes (légales, jurisprudentielles etc.) qui contribuent à l'organisation quotidienne du travail dans les entreprises et au fonctionnement du marché du travail.
- Rendre compte des règles communes à l'ensemble des rapports de travail salariés et des règles spéciales à certaines formes d'emploi.

## Évaluation

---

### Session 1

#### *Formule standard*

La moyenne finale procède de quatre notes : une note d'exposé (coef. 1), une note d'interrogation écrite (coef. 2) et de deux notes de cas pratiques (coef. 3 pour le galop d'essai, coef. 6 pour le partiel).

#### *Formule dérogatoire*

Les étudiants sont évalués sur la base d'une dissertation.

### Session 2

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances générales en droit (les sources du droit et leur articulation, le droit des obligations : contrat, responsabilité civile)

## Compétences visées

---

*Compétences générales* : savoir lire et analyser une décision de justice ; savoir présenter un sujet juridique d'actualité ; savoir rédiger un cas pratique.

*Compétences spécifiques* : savoir répondre de manière structurée et dans un langage juridique aux questions qu'est susceptible de se poser tout salarié quant à ses droits face à son employeur et à ses obligations envers celui-ci.

## Bibliographie

---

G. Auzero, D. Baugard, E. Dockès, *Droit du travail*, Dalloz, coll. « Précis », 32<sup>ème</sup> éd.

P. Lokiec, *Droit du travail*, Puf, coll. « Thémis », 2<sup>ème</sup> éd

E. Peskine et C. Wolmark, *Droit du travail 2020*, Dalloz, coll. « Hypercours », 13<sup>ème</sup> éd.

## Ressources pédagogiques

---

Fascicule de travaux dirigés, revues juridiques (bases en ligne : Dalloz, Lamyline, Lexis 360), site Légifrance.

## Contact(s)

### > Thomas Pasquier

Responsable pédagogique  
t.pasquier@parisnanterre.fr

# Sociologie du travail 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours prolonge l'EC « Sociologie du travail et de l'emploi 1 » de L2. Nous y poursuivons l'analyse sociologique du travail et de l'emploi autour de certaines problématiques centrales : la rationalisation du travail, sa division et notamment sa division sexuelle, son intensification, sa tertiarisation, etc.

On s'intéresse plus particulièrement à la question des catégories socioprofessionnelles, à celle du travail dans les services, à la thématique « genre et travail » et aux conditions de travail.

Les questions étudiées en cours magistral sont approfondies en TD à partir de l'étude d'articles sociologiques.

## Objectifs

---

Former les étudiants à l'analyse sociologique du travail, des organisations de travail et de l'emploi.

## Évaluation

---

Session 1 :

Formule standard : la note finale est l'addition d'une note de travail personnel en TD et de la note d'une épreuve sur table et/ou d'un QCM

Formule dérogatoire : une épreuve sur table et/ou QCM

Session 2 : une épreuve sur table et/ou QCM

## Compétences visées

---

Compréhension des principales formes de régulation sociale du travail et de leurs conséquences pour les individus et pour les sociétés

C. Avril, M. Cartier, D. Serre, *Enquêter sur le travail. Concepts, méthodes, récits*, Paris, La Découverte, 2010.

M.Lallement, *Le travail. Une sociologie contemporaine*, Paris, Gallimard, 2007.

T. Pillon, F. Vatin, (2007), *Traité de sociologie du travail*, Toulouse, Octarès

## Ressources pédagogiques

---

Textes sociologiques : documentaires sur le travail et l'emploi : documents produits par les grands organismes statistiques (INSEE, etc.).

## Contact(s)

> **Sophie Retif**

Responsable pédagogique

sretif@parisnanterre.fr

# Psychologie du travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le contenu du cours se situe dans le prolongement du cours d'introduction à la psychologie sociale en situation de travail dont il constitue un approfondissement. Après une présentation des fondements historiques de la psychologie sociale dans ses relations avec le monde du travail (orientations classique, néo-classique, relations humaines, ...), le cours aborde les apports de la psychologie sociale aux différentes situations de travail envisagées selon qu'elles sont institutionnelles, individuelles, ou relatives à la tâche. Il développe et précise les différents concepts... En plus d'un approfondissement de ces thèmes, l'accent est mis sur la psychologie de l'individu et du fonctionnement (dynamique) des groupes, (théories et pratiques des motivations, bien-être au travail, constitution et conduite des groupes, résolution de conflits, l'exercice de l'autorité, ...). Les principaux concepts psychologiques et psychosociologiques y sont abordés et développés, tels par exemple l'organisation hiérarchique et l'exercice de l'autorité, le fonctionnement des groupes (types), les conflits intergroupes (nature des conflits), les motivations (différents types de théorie), les valeurs.

## Évaluation

---

Session 1 : standard et dérogatoire : épreuve écrite en temps limité

Session 2 : standard et dérogatoire : épreuve écrite en temps limité

## Compétences visées

---

Les compétences sont de l'ordre des savoirs (connaissances) qui devront permettre à l'étudiant-e de 1- construire son cadre de référence psychosociale pour

2-mieux comprendre et analyser les comportements individuels et collectifs en situation de travail et dans les interactions individuelles et de groupes.

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours montre en quoi l'Etat est devenu un acteur central du fonctionnement de toute économie marchande. La régulation de la société par l'Etat nécessite de comprendre comment se forment les choix collectifs, les difficultés pour agréger les préférences individuelles, mettre en oeuvre des politiques publiques et enfin les financer par l'impôt.

## Objectifs

---

Présenter les grandes notions sur l'intervention de l'Etat dans l'économie et exposer les débats actuels sur la fiscalité ou la protection sociale.

### I- Du besoin d'Etat à la crainte de trop d'Etat

1.1. Le marché ne règle pas tout : défaillances des marchés, externalités positives, externalités négatives, le contrôle par la régulation

1.2 La production de biens publics

1.3. Trop d'Etat ? Du Leviathan (Hobbes) aux libertariens américains

### II- Les choix sociaux

Comment faire pour révéler les préférences collectives ?

### III- Comment se coordonner ?

3.1 Le paradoxe de Condorcet.

3.2 Le théorème d'impossibilité d'Arrow.

3.3. Le problème des modalités de votes et de leur manipulation.

3.4. Le rôle des lobbys. Les interrogations actuelles sur la démocratie.

### IV- Comment collecter les ressources ?

4.1. Qui contribue aux dépenses publiques, à quelle hauteur et pour quel montant ?

4.2. Perspective historique des prélèvements en Europe et aux Etats-Unis. Les révoltes contre la fiscalité.

4.3. La notion de frontière nationale et la fiscalité

## Évaluation

---

Questionnaire à choix multiples

## Compétences visées

---

A l'issue de ce cours devront être maîtrisées les notions d'externalités, de biens publics, d'optimum social, ainsi que les controverses autour de la fiscalité et le financement de la protection sociale.

## Bibliographie

---

Landais, C., Piketty, T., & Saez, E. (2011). *Pour une révolution fiscale: Un impôt sur le revenu pour le 21<sup>ème</sup> siècle*. Seuil.

Saez, E., & Zucman, G. (2020). *Le Triomphe de l'injustice. Richesse, évasion fiscale et démocratie*. Le Seuil.

Stiglitz, J. E., & Rosengard, J. K. (2015). *Economics of the public sector: Fourth international student edition*. WW Norton & Company.

## Ressources pédagogiques

---

Le cours est disponible sur cours en ligne

## Contact(s)

> **Dominique Meurs**

Responsable pédagogique  
dmeurs@parisnanterre.fr

# UE enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Gestion et comptabilité 1
- Culture générale, accompagnement méthodologique
- Culture économique
- Approfondissement en gestion

# Gestion et comptabilité 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement, qui se déroule sur les deux semestres, a pour but de donner à des étudiants issus de parcours antérieurs variés, une culture comptable, financière et de gestion, commune.

## Objectifs

---

Permettre à l'étudiant de disposer d'une démarche et des outils pour réaliser une analyse de la situation d'une organisation (entreprise commerciale plus particulièrement) et disposer d'éléments d'aide à la décision.

De façon plus générale cet enseignement doit donner à l'étudiant une vision globale de la richesse des approches en matière de gestion.

## Évaluation

---

La note finale est la moyenne de plusieurs évaluations sur table

## Pré-requis nécessaires

---

Pas de pré-requis particulier pour le premier semestre

## Compétences visées

---

Dans la domaine de la comptabilité financière :

- \* Connaître les notions et mécanismes fondamentaux de la tenue de la comptabilité d'une organisation ;
- \* Comprendre les techniques comptables de base appliquées aux opérations économiques courantes, aux opérations d'investissement et de financement ;
- \* Comprendre la finalité et les enjeux des opérations d'inventaire ;
- \* Comprendre les enjeux de l'établissement des documents de synthèse et être capable de les lire et d'en tirer des informations de base ;

Dans le domaine du diagnostic des comptes sociaux :

- \* Analyser l'activité de l'entreprise pour apprécier sa croissance et mesurer son aptitude à dégager des profits
- \* Analyser la structure des emplois et des ressources mis en œuvre pour que l'entreprise puisse assurer sa pérennité et développer son activité.

- \* Analyser la rentabilité de l'entreprise et comprendre l'impact de son endettement
- \* Rédiger un diagnostic synthétique de la situation de l'entreprise et être capable de formuler des propositions d'action en vue de corriger les éventuels déséquilibres.

Dans le domaine des politiques d'investissement et de financement :

- \* Apprécier la pertinence d'un investissement à partir des flux financiers prévisionnels qu'il engendre sur plusieurs périodes ;
- \* Distinguer les modes de financement et calculer leur coût.

Choisir le mode de financement adapté à un investissement en tenant compte des contraintes qui s'imposent à l'organisation.

## Bibliographie

---

- \* Doriol, *La compta pour tous*, Vuibert, 2014
- \* Barbe, L. Didelot, *Si la compta m'était comptée*, Expert Comptable Media, 2016
- \* Stolowy, *Comptabilité et analyse financière, une perspective globale*, de Boeck Sup, 2017
- \* Richard, D. Bensadon, A. Rambaud, *Comptabilité financière*, Dunod, 2018
- \* Le Fur, P. Quiry, P. Vernimmen, *Finance d'entreprise*, Dalloz, 2021

## Ressources pédagogiques

---

Supports photocopiés distribués au fur et à mesure de l'avancée du cours.

Cours et applications sont disponibles sur Teams après la réalisation des séances.

# Culture générale, accompagnement méthodologique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Culture économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Il s'agit d'un enseignement optionnel basé sur le manuel en ligne Core-Econ.

Les thèmes suivants seront plus particulièrement abordés :

- Le comportement des acteurs
- Les marchés et la formation des prix
- Consommation - Épargne - Investissement
- Économie internationale

## Objectifs

---

Faciliter la poursuite d'étude dans des masters comportant une dimension d'analyse économique

## Évaluation

---

Moyenne de notes : devoir sur table, devoir à la maison, exposé...

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi un enseignement d'économie en L1-L2, en IUT ou en STS

## Compétences visées

---

Comprendre de façon empirique les démarches en matière d'analyse économique.

## Bibliographie

---

<https://core-econ.org/the-economy/book/fr/text/0-3-contents.html>

## Ressources pédagogiques

---



# Approfondissement en gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Il s'agit d'un enseignement optionnel.

Les thèmes suivants pourront être abordés, en fonction du choix des étudiants :

- \* L'approfondissement des notions d'actif et de passif
- \* Les immobilisations
- \* La consolidation
- \* L'analyse par les tableaux de flux de trésorerie
- \* Mise en œuvre de la méthode des coûts cibles
- \* Conception d'un tableau de bord de gestion

## Objectifs

---

Approfondir la connaissance des outils d'aide à la décision en matière de gestion.

Permettre de préparer la poursuite d'études en Master dans le domaine de la finance, de l'audit ou du contrôle de gestion.

## Évaluation

---

Une ou plusieurs évaluations écrites sur table.

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi des enseignements de gestion en L1-L2, IUT ou STS.

## Ressources pédagogiques

---

Les supports distribués en cours seront disponibles sur Teams<sup>®</sup>.

# UE compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- LV1 : Anglais

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- LV1 : Anglais

# LV1 : Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours vise à préparer les étudiants en ATS aux concours d'entrée des grandes écoles de commerce. Ces concours requièrent un score élevé au TOEIC (environ 850/990) pour l'admissibilité et un oral d'admission de 20 minutes (et 20 minutes de préparation) sur un article de presse ou un entretien de personnalité en anglais.

## Objectifs

---

Vous vous préparerez de manière intensive au TOEIC et aux oraux grâce à des cours qui aborderont les grands enjeux actuels de notre monde :

- \* Les nouvelles technologies
- \* L'écologie
- \* La politique et la culture américaines
- \* La politique et la culture britanniques
- \* L'éducation
- \* Les systèmes judiciaire et carcéral
- \* Les inégalités et formes de discriminations dans nos sociétés

Ces séquences de cours seront complétées par des points de grammaire et des exercices type TOEIC.

## Évaluation

---

- \* TOEIC Blancs
- \* Tests de grammaire et lexique
- \* Oraux type concours à travers les khôlles.

## Pré-requis nécessaires

---

Les bases de l'anglais, mais si vous vous sentez fragile, ne vous inquiétez pas, tout le monde peut énormément progresser, il suffit d'être motivé et curieux.

Il faut également travailler sa culture générale et se tenir au courant de l'actualité mondiale.

## Compétences visées

---

Une connaissance globale des grands débats sociétaux, des relations internationales et des enjeux géopolitiques dans le monde, et comment en parler de manière réfléchie et construite en anglais.

Une maîtrise de la langue anglaise à un niveau soutenu, à la fois du point de vue grammatical et syntaxique qu'à travers un vocabulaire riche et précis.

## Bibliographie

---

- \* *AN APPLE A DAY*, (L'essentiel de la grammaire et du vocabulaire anglais). Auteur: Jean Max Thomson. Editeur: ELLIPSES (2018).
- \* Vocabulary textbook "The Big Picture", edition "Ellipses".

## Ressources pédagogiques

---

*Category 1: The news without getting too depressed... Videos.*

- \* John Oliver, "Last Week Tonight". Once a week on Sundays, available on YouTube from Monday. 10 minutes news of the week recap then 20 minutes deep dive into an important social issue.
- \* Trevor Noah, "The Daily Show". Every weekday evening.
- \* Stephen Colbert, "The Late Show". Every weekday evening.
- \* Seth Meyers, "A Closer Look", "Late Night". Every weekday evening.

*Category 2: The news without getting too depressed... Podcasts.*

- \* Vox Podcasts : "Wordly" (Recent and well-researched news subjects)
- \* Vox Podcasts : "Reset" (a great podcast on the importance of new technologies in today's world).
- \* BBC podcasts on many different subjects, BBC Sounds, BBC Podcasts, BBC World, BBC Radio, etc.

*Category 3: Learning loads of things in loads of different domains... Videos.*

- \* TED Talks: Conferences with experts from all over the world on as many different subjects as you can think of.
- \* TED Ed: Short, educational, well-constructed and concise videos on all types of subjects, often with French subtitles.

*Category 4: Beware the fake news... Social Media.*

- \* Follow Facebook pages like: IFL Science, BBC, CNN, The Guardian, etc.

*Category 5: Netflix and Chill without losing all brain function... TV Series.*

- \* Politics : "House of Cards"; "Homeland"; "Designated Survivor".
- \* 20<sup>th</sup> Century history : "Mad Men"; "Peaky Blinders"; "Downton Abbey"; "Hollywood".
- \* Detectives, police, mafia : "Sherlock" (BBC) ; "True Detective" ; " Fargo" ; "Breaking Bad".
- \* LGBT : "Sense 8" (by Lana and Lili Wachovski, creators of "The Matrix". Amazing filming and soundtrack).
- \* New technologies, transhumanism, etc.: "Altered Carbon" ; "Black Mirror".

*Category 6: Well-made informational films... with great actors.*

- \* "The Big Short" ; "War Dogs" ; "Lord of war" ; "Scandal" ; "The Social Dilemma" ; "Edward Snowden" ; "The Social Network" ; "Steve Jobs".

*Category 7: Passive learning isn't enough, you must be active!*

- \* The Parrot exercise: Put on any authentic English, podcast, video, or other and try and repeat everything that is said immediately afterwards, without hitting the pause button (at least 1 minute a week).
- \* Talking out loud on your own, like a crazy person : Every day, do a 1 minute news-flash out loud, even if you're talking to your cat, or your goldfish, or just the wall.
- \* Learning new vocabulary : every evening, before going to sleep, learn 5 new words, for example from the textbook "The Big Picture", edition "Ellipses".

- \* Practicing pronouncing "th": every day, in front of the mirror, say 10 words that begin with "th" (Theater, Theory, Theology, Thirty, Think, etc.). You must put the tip of your tongue on the edge of your top front teeth, if you can't see the tip of your tongue in the mirror, you're not pronouncing it right!
- \* Talking English every chance you get! *Especially with native speakers in authentic settings and real-life conversations.*

# UE compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- LV2 : Espagnol
- LV2 : Allemand
- LV2 : Italien

# LV2 : Espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

L'enseignement de l'espagnol en classe préparatoire ne se limite pas à un simple apprentissage de la langue. C'est un enseignement orienté vers la compréhension du monde en général et du monde hispanique en particulier ainsi que l'étude des grands problèmes de société. Des sujets tels que les problèmes environnementaux, la question du genre, la place des femmes dans la société, violence faite aux femmes, mouvement LGBTI, discrimination des amérindiens d'Amérique latine, féminicides, violence faite aux activistes écologistes en Amérique du sud etc.

## Objectifs

---

- \* Donner les outils linguistiques dont les étudiants auront besoin pour analyser et commenter les sujets proposés.
- \* Remise à niveau générale. (Grammaire, conjugaison, vocabulaire).
- \* Être capable d'argumenter et de débattre.
- \* Exprimer son point de vue tout en respectant les points de vue différents.

## Évaluation

---

- \* Contrôle continu
- \* Expression surtout orale
- \* Expression écrite (thème grammatical)
- \* Compréhension orale et compréhension écrite
- \* 6 interrogations de préparation orale réparties sur l'année de préparation.
- \* Contrôle hebdo de vocabulaire, conjugaison, structures grammaticales.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances générales.

## Compétences visées

---

Être capable d'analyser et de comprendre tous les sujets proposés quel que soit le support. Le candidat devra s'exprimer dans une langue correcte et riche et sera amené à exprimer son point de vue. Lors des interrogations orales les étudiants doivent utiliser le vocabulaire et les bonnes expressions vues ou revues en classe. (Fiche vocabulaire propre à, chaque thématique)

## Bibliographie

---

- \* Sylvie Aymard. Rodolphe Greggio. Panorama del mundo hispánico. Manuel de civilisation. Armand Colin. 2<sup>ème</sup> édit. (Cursus)
- \* Martine Julian. Civilisation espagnole. Hachette supérieur. 7<sup>ème</sup> édit.
- \* Dominique Casimiro . Arnaud Hérard. Tout l'espagnol aux concours. Armand Colin. dernière édition
- \* Bescherelle des verbes en espagnol. Hatier.
- \* Jean-Marc Bedel. Grammaire de l'espagnol moderne. PUF. Dernière édition.

## Ressources pédagogiques

---

- \* Dossiers thématiques constitués par l'enseignant que l'étudiant à l'obligation de lire en amont des deux heures de cours. (Dossier composés d'articles de presse en espagnol et en français de la presse hispanique et internationale, de liens vidéo ou audio, de thème grammatical)
- \* Extraits de journaux télévisés
- \* Films
- \* Journaux
- \* Radio
- \* Chansons

# LV2 : Allemand

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

# LV2 : Italien

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Environnement économique et juridique

# Environnement économique et juridique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

L'économie et le droit seront abordés principalement sous l'angle de l'actualité.

Exemple de thèmes possibles :

- \* La guerre commerciale
- \* L'endettement des états
- \* La réforme des retraites
- \* L'inflation
- \* La réforme constitutionnelle
- \* La protection des données personnelles

## Objectifs

---

L'objectif de cet enseignement est double. D'une part apporter des compléments méthodologiques en droit et/ou en économie, en fonction des besoins révélés lors des CM et TD des enseignements fondamentaux du S5. D'autre part aider les étudiants à s'ouvrir aux enjeux économiques et juridiques contemporains.

## Évaluation

---

La note sera la moyenne d'un devoir sur table, de travaux à la maison et d'exposés en classe.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun pré-requis nécessaire

## Compétences visées

---

Être capable de collecter et interpréter, de manière autonome et critique, des informations relevant de l'économie et du droit.  
Compétences transversales : construire un argumentaire, défendre un point de vue à l'oral.

La presse et les sites d'informations économiques et généralistes

## Ressources pédagogiques

---

Les supports distribués en classe seront disponibles sur Teams<sup>©</sup>

# UE enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Sociologie des inégalités
- Droit économique
- Management stratégique des organisations
- Economie du numérique et de l'innovation

# Sociologie des inégalités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H6AE01P

## Présentation

---

Ce cours magistral aborde un thème central dans les sociétés contemporaines et dans l'histoire de la sociologie, celui des inégalités. Il propose une réflexion historique, théorique et méthodologique sur la façon dont les sociologues définissent, abordent et saisissent empiriquement les inégalités. Il envisage les inégalités dans leur multiplicité, leur articulation et leurs spécificités, notamment à partir des inégalités économiques, de classe, de genre et ethno-raciales. Le cours aborde la production et les formes de reproduction de ces inégalités dans différents domaines (école, ville, santé). Il invite enfin à une réflexion sur les liens entre démocratie, justice sociale et inégalités à travers l'étude des politiques publiques de lutte contre les inégalités dans les démocraties contemporaines.

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif de continuer à former les étudiants au regard sociologique (contextualisation historique, réflexion empirique sur les méthodes, mesure statistique et interprétation). Il vise également à approfondir leurs connaissances dans l'analyse des catégorisations sociologiques, des structures sociales et des rapports sociaux. Il enrichit enfin à la fois leur culture sociologique (théories, auteurs et travaux de référence, courants) et leur connaissance du monde social (stratification sociale, genre, école, santé, ville, migrations, politiques publiques).

## Évaluation

---

Session 1 :

Examen écrit ou QCM sur l'ensemble du programme du cours (CC et CT)

Session 2 :

Examen écrit ou QCM

## Compétences visées

---

## Bibliographie

---

Beaud S., Confavreux J., Lindegaard J. (dir.), *La France invisible*, La Découverte, Paris, 2006.

Bihl A., Pfefferkorn R., *Le système des inégalités*, collection Repères, La Découverte, Paris, 2008.

Calvès G., *La discrimination positive*, Que sais-je?, PUF, Paris, 2008 (nouvelle édition).

Duru-Bellat M., *Le mérite contre la justice*, Presses de Sciences Po, Paris, 2009.

Gadrey J., *En finir avec les inégalités*, Mango, Paris, 2006.

Lagrange H. (dir.), *L'épreuve des inégalités*, PUF, Paris, 2006.

Maurin L., Savidan P. (dir.), *L'état des inégalités en France 2009*, Belin, Paris, 2008.

Paugam S. (dir.), *L'exclusion, l'état des savoirs*, La Découverte, Paris, 1996.

Savidan P., *Repenser l'égalité des chances*, Hachette, Paris, 2010 (nouvelle édition).

*Cahiers Français*, « La France au pluriel », n°352, 2009.

## Contact(s)

### > Colin Giraud

Responsable pédagogique  
cgiraud@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Management stratégique des organisations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Economie du numérique et de l'innovation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Gestion comptabilité 2
- Culture générale, accompagnement méthodologique 2
- Culture économique
- Approfondissement en gestion

# Gestion comptabilité 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement est la continuation de l'enseignement « Gestion et comptabilité 1 » du S5.

## Objectifs

---

Permettre à l'étudiant de disposer d'une démarche et des outils pour réaliser une analyse de la situation d'une organisation (entreprise commerciale plus particulièrement) et disposer d'éléments d'aide à la décision.

De façon plus générale cet enseignement doit donner à l'étudiant une vision globale de la richesse des approches en matière de gestion.

Cet enseignement de S6 permet à l'étudiant de découvrir le contrôle de gestion, processus d'aide à la décision, à travers deux catégories d'outils : la comptabilité de gestion et la gestion budgétaire.

## Évaluation

---

La note finale est la moyenne de plusieurs évaluations sur table

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi l'enseignement « Gestion et comptabilité 1 » dispensé au S5.

## Compétences visées

---

Dans le domaine de la comptabilité de gestion :

- \* Identifier et mettre en œuvre les différentes méthodes de modélisation des coûts
- \* Apprécier l'intérêt et les limites de ces méthodes et choisir celle adaptée au contexte de gestion

Dans le domaine de la gestion budgétaire :

- \* Identifier une organisation budgétaire adaptée
- \* Comprendre l'origine des informations budgétaires
- \* Boucler une démarche de gestion budgétaire en construisant un budget de trésorerie
- \* Analyser des écarts en prévisions et réalisations

## Ressources pédagogiques

---

Supports photocopiés distribués au fur et à mesure de l'avancée du cours.

Cours et applications sont disponibles sur Teams après la réalisation des séances.

# Culture générale, accompagnement méthodologique 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Culture économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours est la continuation du cours Culture économique 1 dispensé au S5.  
Il s'agit d'un enseignement optionnel basé sur le manuel en ligne Core-Econ.  
Les thèmes suivants seront plus particulièrement abordés :

- Le comportement des acteurs
- Les marchés et la formation des prix
- Consommation - Épargne - Investissement
- Économie internationale

## Objectifs

---

Faciliter la poursuite d'étude dans des masters comportant une dimension d'analyse économique

## Évaluation

---

Moyenne de notes : devoir sur table, devoir à la maison, exposé...

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi un enseignement d'économie en L1-L2, en IUT ou en STS

## Compétences visées

---

Comprendre de façon empirique les démarches en matière d'analyse économique.

## Bibliographie

---

<https://core-econ.org/the-economy/book/fr/text/0-3-contents.html>

Le manuel core-econ en ligne.

Les supports distribués en classe sont mis à disposition sur Teams<sup>©</sup>.

# Approfondissement en gestion

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours est la continuation du cours Approfondissement en gestion 1 dispensé au S5.

Il s'agit d'un enseignement optionnel.

Les thèmes suivants pourront être abordés, en fonction du choix des étudiants :

- \* L'approfondissement des notions d'actif et de passif
- \* Les immobilisations
- \* La consolidation
- \* L'analyse par les tableaux de flux de trésorerie
- \* Mise en œuvre de la méthode des coûts cibles
- \* Conception d'un tableau de bord de gestion

## Objectifs

---

Approfondir la connaissance des outils d'aide à la décision en matière de gestion.

Permettre de préparer la poursuite d'études en Master dans le domaine de la finance, de l'audit ou du contrôle de gestion.

## Évaluation

---

Une ou plusieurs évaluations écrites sur table.

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi des enseignements de gestion en L1-L2, IUT ou STS.

## Ressources pédagogiques

---

Les supports distribués en cours seront disponibles sur Teams<sup>©</sup>.

# UE compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
- LV1 : Anglais

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- LV1 : Anglais

# LV1 : Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours vise à préparer les étudiants en ATS aux concours d'entrée des grandes écoles de commerce. Ces concours requièrent un score élevé au TOEIC (environ 850/990) pour l'admissibilité et un oral d'admission de 20 minutes (et 20 minutes de préparation) sur un article de presse ou un entretien de personnalité en anglais.

## Objectifs

---

Vous vous préparerez de manière intensive au TOEIC et aux oraux grâce à des cours qui aborderont les grands enjeux actuels de notre monde :

- \* Les nouvelles technologies
- \* L'écologie
- \* La politique et la culture américaines
- \* La politique et la culture britanniques
- \* L'éducation
- \* Les systèmes judiciaire et carcéral
- \* Les inégalités et formes de discriminations dans nos sociétés

Ces séquences de cours seront complétées par des points de grammaire et des exercices type TOEIC.

## Évaluation

---

- \* TOEIC Blancs
- \* Tests de grammaire et lexique
- \* Oraux type concours à travers les khôlles.

## Pré-requis nécessaires

---

Les bases de l'anglais, mais si vous vous sentez fragile, ne vous inquiétez pas, tout le monde peut énormément progresser, il suffit d'être motivé et curieux.

Il faut également travailler sa culture générale et se tenir au courant de l'actualité mondiale.

## Compétences visées

---

Une connaissance globale des grands débats sociétaux, des relations internationales et des enjeux géopolitiques dans le monde, et comment en parler de manière réfléchie et construite en anglais.

Une maîtrise de la langue anglaise à un niveau soutenu, à la fois du point de vue grammatical et syntaxique qu'à travers un vocabulaire riche et précis.

## Bibliographie

---

- \* *AN APPLE A DAY*, (L'essentiel de la grammaire et du vocabulaire anglais). Auteur: Jean Max Thomson. Editeur: ELLIPSES (2018).
- \* Vocabulary textbook "The Big Picture", edition "Ellipses".

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES

*Category 1: The news without getting too depressed... Videos.*

- \* John Oliver, "Last Week Tonight". Once a week on Sundays, available on YouTube from Monday. 10 minutes news of the week recap then 20 minutes deep dive into an important social issue.
- \* Trevor Noah, "The Daily Show". Every weekday evening.
- \* Stephen Colbert, "The Late Show". Every weekday evening.
- \* Seth Meyers, "A Closer Look", "Late Night". Every weekday evening.

*Category 2: The news without getting too depressed... Podcasts.*

- \* Vox Podcasts: "Wordly" (Recent and well-researched news subjects)
- \* Vox Podcasts: "Reset" (a great podcast on the importance of new technologies in today's world).
- \* BBC podcasts on many different subjects, BBC Sounds, BBC Podcasts, BBC World, BBC Radio, etc.

*Category 3: Learning loads of things in loads of different domains... Videos.*

- \* TED Talks: Conferences with experts from all over the world on as many different subjects as you can think of.
- \* TED Ed: Short, educational, well-constructed and concise videos on all types of subjects, often with French subtitles.

*Category 4: Beware the fake news... Social Media.*

- \* Follow Facebook pages like: IFL Science, BBC, CNN, The Guardian, etc.

*Category 5: Netflix and Chill without losing all brain function... TV Series.*

- \* Politics: "House of Cards"; "Homeland"; "Designated Survivor".
- \* 20<sup>th</sup> Century history: "Mad Men"; "Peaky Blinders"; "Downton Abbey"; "Hollywood".
- \* Detectives, police, mafia: "Sherlock" (BBC); "True Detective"; "Fargo"; "Breaking Bad".
- \* LGBT: "Sense 8" (by Lana and Lili Wachovski, creators of "The Matrix". Amazing filming and soundtrack).
- \* New technologies, transhumanism, etc.: "Altered Carbon"; "Black Mirror".

*Category 6: Well-made informational films.... with great actors.*

- \* "The Big Short"; "War Dogs"; "Lord of war"; "Scandal"; "The Social Dilemma"; "Edward Snowden"; "The Social Network"; "Steve Jobs".

*Category 7: Passive learning isn't enough, you must be active!*

- \* The Parrot exercise: Put on any authentic English, podcast, video, or other and try and repeat everything that is said immediately afterwards, without hitting the pause button (at least 1 minute a week).
- \* Talking out loud on your own, like a crazy person: Every day, do a 1 minute news-flash out loud, even if you're talking to your cat, or your goldfish, or just the wall.
- \* Learning new vocabulary: every evening, before going to sleep, learn 5 new words, for example from the textbook "The Big Picture", edition "Ellipses".
- \* Practicing pronouncing "th": every day, in front of the mirror, say 10 words that begin with "th" (Theater, Theory, Theology, Thirty, Think, etc.). You must put the tip of your tongue on the edge of your top front teeth, if you can't see the tip of your tongue in the mirror, you're not pronouncing it right!

- Talking English every chance you get! *Especially with native speakers in authentic settings and real-life conversations.*

# UE compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- LV2 : Espagnol
- LV2 : Allemand
- LV2 : Italien

# LV2 : Espagnol

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement est la continuation du cours d'Espagnol dispensé au S5.

L'enseignement de l'espagnol en classe préparatoire ne se limite pas à un simple apprentissage de la langue. C'est un enseignement orienté vers la compréhension du monde en général et du monde hispanique en particulier ainsi que l'étude des grands problèmes de société. Des sujets tels que les problèmes environnementaux, la question du genre, la place des femmes dans la société, violence faite aux femmes, mouvement LGBTI, discrimination des amérindiens d'Amérique latine, féminicides, violence faite aux activistes écologistes en Amérique du sud etc.

## Objectifs

---

- \* Donner les outils linguistiques dont les étudiants auront besoin pour analyser et commenter les sujets proposés.
- \* Remise à niveau générale. (Grammaire, conjugaison, vocabulaire).
- \* Être capable d'argumenter et de débattre.
- \* Exprimer son point de vue tout en respectant les points de vue différents.

## Évaluation

---

- \* Contrôle continu
- \* Expression surtout orale
- \* Expression écrite (thème grammatical)
- \* Compréhension orale et compréhension écrite
- \* 6 interrogations de préparation orale réparties sur l'année de préparation.
- \* Contrôle hebdo de vocabulaire, conjugaison, structures grammaticales.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances générales.

## Compétences visées

---

Être capable d'analyser et de comprendre tous les sujets proposés quel que soit le support. Le candidat devra s'exprimer dans une langue correcte et riche et sera amené à exprimer son point de vue. Lors des interrogations orales les étudiants doivent utiliser le vocabulaire et les bonnes expressions vues ou revues en classe. (Fiche vocabulaire propre à, chaque thématique)

## Bibliographie

---

- \* Sylvie Aymard. Rodolphe Greggio. Panorama del mundo hispánico. Manuel de civilisation. Armand Colin. 2<sup>ème</sup> édit. (Cursus)
- \* Martine Julian. Civilisation espagnole. Hachette supérieur. 7<sup>ème</sup> édit.
- \* Dominique Casimiro . Arnaud Hérard. Tout l'espagnol aux concours. Armand Colin. dernière édition
- \* Bescherelle des verbes en espagnol. Hatier.
- \* Jean-Marc Bedel. Grammaire de l'espagnol moderne. PUF. Dernière édition.

## Ressources pédagogiques

---

- \* Dossiers thématiques constitués par l'enseignant que l'étudiant a l'obligation de lire en amont des deux heures de cours. (Dossier composé d'articles de presse en espagnol et en français de la presse hispanique et internationale, de liens vidéo ou audio, de thème grammatical)
- \* Extraits de journaux télévisés
- \* Films
- \* Journaux
- \* Radio
- \* Chansons

# LV2 : Allemand

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

# LV2 : Italien

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Environnement économique et juridique

# Environnement économique et juridique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours est la continuation du cours Environnement et juridique 1 dispensé au S5.

L'économie et le droit seront abordés principalement sous l'angle de l'actualité.

Exemple de thèmes possibles :

- \* La guerre commerciale
- \* L'endettement des états
- \* La réforme des retraites
- \* L'inflation
- \* La réforme constitutionnelle
- \* La protection des données personnelles

## Objectifs

---

L'objectif de cet enseignement est double. D'une part apporter des compléments méthodologiques en droit et/ou en économie, en fonction des besoins révélés lors des CM et TD des enseignements fondamentaux du S6. D'autre part aider les étudiants à s'ouvrir aux enjeux économiques et juridiques contemporains.

## Évaluation

---

La note sera la moyenne d'un devoir sur table, de travaux à la maison et d'exposés en classe.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun pré-requis nécessaire

## Compétences visées

---

Être capable de collecter et interpréter, de manière autonome et critique, des informations relevant de l'économie et du droit.

Compétences transversales : construire un argumentaire, défendre un point de vue à l'oral.

La presse et les sites d'informations économiques et généralistes

## Ressources pédagogiques

---

Les supports distribués en classe seront disponibles sur Teams<sup>©</sup>