

# Sport et sciences sociales : perspectives nationales et internationales

Mention : STAPS : Management du sport [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 Sport et sciences sociales : perspectives nationales et internationales (SSSPNI) : 297 h
  - M2 Sport et sciences sociales : perspectives nationales et internationales (SSSPNI) : 284 h

## Présentation

### Présentation

Ce master est une formation fondée sur l'apprentissage des connaissances et des savoir-faire des sciences sociales appliquées au sport. Il permet aux étudiants d'acquérir la rigueur et la méthode de la recherche académique mais il favorise également l'acquisition d'une expérience professionnelle et d'un réseau par les stages. Rattaché à la Chaire UNESCO SPORTSD&P, son orientation internationale, que ce soit dans le domaine de la recherche ou dans le cadre de stages professionnels, renforce les possibilités d'insertion des étudiants dans le domaine d'activité lié au sport

### Objectifs

La formation a donc pour but :

- faire accéder les étudiants issus de formation STAPS, à un **savoir-faire de chercheur** qui pourra enrichir les connaissances scientifiques en sciences sociales,
- favoriser la mise en œuvre de projets (organisation de rencontres thématiques, animation de supports digitaux)
- contribuer à la maîtrise des enjeux internationaux concernant les sciences sociales du sport

Dans tous les cas, les étudiants disposeront des ressources scientifiques nécessaires pour poursuivre en thèse et/ou pour trouver du travail dans le domaine du sport, mais aussi au-delà, dans des cadres variés.

# Admission

## Conditions d'admission

---

### Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

Recrutement uniquement sur dossier pour tous

Critères de recrutement

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Mention STAPS - Education et Motricité

Mention STAPS - Management du sport

Mention STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé-

Mention STAPS - Entraînement Sportif

Mention Histoire

Mention Sociologie

Mention Sciences Politiques

Mention Géographie

Mention Anthropologie

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants

Une bonne connaissance dans les disciplines des sciences sociales.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Dates de dépôt des candidatures

Se référer aux dates votées dans le tableau des périodes de candidatures en Master

### Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale: Recrutement uniquement sur dossier pour tous

Critères de recrutement : Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

STAPS : Parcours : Sciences sociales du sport : perspectives nationales et internationales,

STAPS : Parcours Dopage

STAPS : Parcours : Management des Evénements et des Loisirs Sportifs - Conduite de projets (MELS-CP)

Mention Histoire

Mention Sociologie

Mention Sciences Politiques

Mention Géographie

Mention Anthropologie

Question ALP : pourquoi n'y a-t-il pas ? STAPS : Management des Organisations Sportives (MOS)

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment). En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Bonnes connaissances dans les disciplines des Sciences Sociales

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Pour les candidats ayant déjà validé un M1, maîtrise ou diplôme équivalent : un résumé du mémoire (1 page de 300 à 500 mots)
- Concernant votre projet en M2 : votre pré-projet de recherche (une à page maximum).

Via la plateforme Ecandidat <https://ecandidat.parisnanterre.fr>

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Sur la plateforme Mon Master : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

### \* Master 1 :

#### \* Modalités de recrutement :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

Recrutement uniquement sur dossier pour tous

#### Critères de recrutement

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Mention STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé

Mention STAPS - Education et Motricité

Mention STAPS - Entraînement Sportif

Mention STAPS - Management du sport

Mention HISTOIRE - Parcours Histoire ;

Mention SOCIOLOGIE ;

Mention SCIENCE POLITIQUE

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des

études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Une bonne connaissance dans les disciplines des sciences sociales.

- Examen de l'ensemble des pièces constitutives du dossier(détail sur <http://masters.parisnanterre.fr> )

Dates de dépôt des candidatures :

Se référer aux dates votées dans le tableau des périodes de candidatures en Master visible sur la plateforme Ecandidat.

Sur la plateforme Ecandidat : <https://ecandidat.parisnanterre.fr>

### \* Master 2 :

#### \* Modalités de recrutement:

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite ou orale. Il s'effectuera uniquement sur dossier pour tous.

#### Critères de recrutement:

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur

projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Sciences et techniques des activités physiques et sportives # STAPS : PARCOURS : Organisation Sociale du Sport

STAPS : management du sport - parcours : Management des Evénements et des Loisirs Sportifs - Conduite de projets (MELS-CP)

Master 1 HISTOIRE

Master 1 SOCIOLOGIE

Master 1 SCIENCE POLITIQUE

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études

antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Bonne connaissances dans les disciplines des Sciences Sociales

Au-delà des pièces demandées pour cette formation, les pièces complémentaires suivantes seront étudiées :

- Pour les candidats ayant déjà validé un M1, maîtrise ou diplôme équivalent : un résumé du mémoire (1 page de 300 à 500 mots)
- Votre pré-projet de recherche en Master 2 (une à page maximum).

## Et après

### Insertion professionnelle

---

*Secteurs d'activité :*

Recherche/Enseignement/Mouvement sportif/Administration publique

*Métiers :*

Enseignant-chercheur // Chercheur // Chargé d'études

## Contact(s)

### > Julien Sorez

Responsable pédagogique

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

### > Delphine Rouziere

Contact administratif

[drouziere@parisnanterre.fr](mailto:drouziere@parisnanterre.fr)

### Autres contacts

---

Responsable pédagogique :

M. Julien SOREZ

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

## Programme

### M1 Sport et sciences sociales : perspectives nationales et internationales (SSSPNI)

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					19,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					19,5
4S7DO701 - Enjeux contemporains du Sport	EC	20	15			3
4S7SS701 - Méthodologie de la Recherche en Sciences Sociales du Sport	EC	18	30			3
4S7MOS78 - Perspectives en histoire et sociologie du sport	EC	24				4,5
4S7M7001 - Economie du sport	EC	24				4,5
4S7M7002 - Actions et politiques publiques du sport	EC	18				3
4S7SS702 - Analyse de données	EC		24			1,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4H7HM007 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)	EC	24				4,5
Sociologie de la culture	EC	24				4,5
4H7CP004 - Sociologie des médias	EC	24				4,5
4H7HM006 - Histoire du politique (19e-20e s.)	EC	24				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4S7DO703 - Social Issues in Sport	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					3
4S7SS703 - Conduite d'un projet sur la culture sportive digitale	EC		18			3

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					7,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					7,5
4S8M8003 - Sociologie des organisations	EC	18				3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4H8HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP	EC	24				4,5
4H8HM006 - Histoire des empires SP	EC	24				4,5
4S0DO001 - Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (3)	EC	24				4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					18
UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours	UE					18
4S8SS801 - Mémoire de recherche	EC					15
4S8SS802 - Stage et enquête dans un milieu professionnel	EC					3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4S8SS803 - Analyse de corpus en langue anglaise	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
4S8SS804 - Organisation d'une rencontre thématique	EC		10			1,5

### M2 Sport et sciences sociales : perspectives nationales et internationales (SSSPNI)

#### Semestre 9

Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
--------	----	----	----	-----	---------

<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
4S9SS901 - Perspectives en sciences sociales du sport	EC	24				4,5
4S9SS902 - Outils méthodologiques de la recherche en sciences sociales	EC	24	20			4,5
4S9DO901 - International approaches in Sport Studies	EC	20	20			3
4S9M9001 - Economie politique du sport	EC	16				3
4S9M9002 - Stratégie et sociologie des organisations	EC	28	4			3
4S9DO902 - Analyse de données 2	EC		24			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 7 :						
4S9DO903 - Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (2)	EC	24				4,5
4H9HM008 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H9HM007 - Histoire du politique (19e-20e s.)	EC	24				4,5
Sociologie historique du politique	EC	24				4,5
EC2: Concepts et théories de la culture	EC	24				4,5
4H9SO007 - Groupes professionnels et lien social	EC	24				4,5
4H9SO003 - Sociologie de la prison	EC	24				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4S9SS903 - Sport and Globalization	EC	18				3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
4S9SS904 - S'investir dans les institutions sportives	EC		12			1,5
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					25,5
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					25,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4S0DO001 - Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (3)	EC	24				4,5
4S0SS001 - Séminaire de laboratoire	EC	24				4,5
Stage et enquête dans un milieu professionnel (140h)	EC					6
Mémoire de recherche	EC					15
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4S0DO004 - Analyse de corpus dans une langue étrangère	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
4S0SS004 - Enquête sur un projet du laboratoire	EC		8			1,5

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 19,5

## Liste des enseignements

---

- UE Maîtriser un domaine et ses méthodes
  - Enjeux contemporains du Sport
  - Méthodologie de la Recherche en Sciences Sociales du Sport
  - Perspectives en histoire et sociologie du sport
  - Economie du sport
  - Actions et politiques publiques du sport
  - Analyse de données

# UE Maitriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 19,5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Enjeux contemporains du Sport
- Méthodologie de la Recherche en Sciences Sociales du Sport
- Perspectives en histoire et sociologie du sport
- Economie du sport
- Actions et politiques publiques du sport
- Analyse de données



# Enjeux contemporains du Sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 35.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7DO701
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Partant de travaux issus des sciences sociales, cet enseignement doit permettre de familiariser les étudiants avec certains des enjeux actuels du sport.

## Objectifs

---

Il s'agit de doter les étudiants d'une culture sportive générale assez large pour qu'ils puissent nourrir une analytique synthétique et clairvoyante sur les enjeux et défis du sport contemporain.

## Évaluation

---

Remise d'un dossier en histoire et un en sociologie (sessions 1 et 2)

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+3 (ou équivalent)

## Compétences visées

---

Capacité à transférer les compétences acquises en sciences sociales du sport pour éclairer les enjeux actuels du sport.

Capacité à mettre à la disposition du plus grand nombre les acquis académiques, les connaissances scientifiques et les enjeux du sport contemporain.

## Bibliographie

---

## Contact(s)

> **Julien Sorez**

Responsable pédagogique  
[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# Méthodologie de la Recherche en Sciences Sociales du Sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 48.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7SS701
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement vise à initier les étudiants aux savoir-faire indispensables aux différentes étapes de recherche en histoire et sociologie du sport, à partir d'une mise en situation concrète. Les premières séances sont consacrées à la présentation des attendus du mémoire et à la démarche pour le réaliser. Dans un second temps, diverses ressources archivistiques, bases de données variées et méthodes d'enquête seront présentées et mobilisées pour mettre les étudiants en situation d'analyse et d'interprétation historique ou sociologique.

## Objectifs

---

Permettre aux étudiants de manier les différentes approches qualitatives et quantitatives mobilisables en sciences sociales du sport.

## Évaluation

---

Un projet de recherche pour le mémoire et la remise d'un dossier individuel (sessions 1 et 2)

## Compétences visées

---

- \* Comprendre les différentes étapes pour la réalisation d'une recherche
- \* Manier les différentes techniques d'investigation et de restitution des sciences sociales du sport (techniques de l'entretien et de l'observation, traitement statistique, recherche et analyse archivistique, etc.)
- \* Avoir une vision globale des savoir-faire et de la manière d'appréhender les objets de recherche en sciences sociales du sport.

## Bibliographie

---

## Contact(s)

> **Julien Sorez**

Responsable pédagogique  
[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# Perspectives en histoire et sociologie du sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7MOS78

## Présentation

---

Il s'agira d'approcher de saisir les apports de la recherche en sciences sociales du sport. Des spécialistes de plusieurs champs viendront présenter leurs travaux.

## Objectifs

---

Lors de chaque intervention, on cherchera à présenter les enjeux, la littérature, des problématiques, des méthodologies et des résultats de recherches récentes.

## Évaluation

---

Épreuve écrite ou orale.

## Pré-requis nécessaires

---

Formation en sciences sociales ou bonne connaissance des institutions sportives

## Compétences visées

---

Découverte et approfondissement des sciences sociales du sport.

## Bibliographie

---

Donnée par chaque intervenant.

## Contact(s)

> Yan Dalla pria

Responsable pédagogique  
ydallapria@parisnanterre.fr

> Olivier Le noe

Responsable pédagogique  
olenoe@parisnanterre.fr

# Economie du sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7M7001
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement propose d'analyser la montée des enjeux économiques qui caractérise le secteur d'activité du sport. En se centrant sur des processus tels que la professionnalisation, l'internationalisation, la médiatisation, la régulation à l'œuvre dans l'économie du sport, il s'agira d'éclairer les modalités originales de son financement et de son organisation entre le marché et l'État.

## Objectifs

---

Ce cours vise à compléter la formation en économie avec deux objectifs spécifiques : une appréhension précise de l'environnement économique contemporain des activités physiques et sportives ; une connaissance des différents cadres et perspectives théoriques relatifs aux enjeux économiques du sport.

## Évaluation

---

Épreuve écrite individuelle (sessions 1 et 2, modes standard et dérogatoire)

## Compétences visées

---

- \* Acquérir une vision globale de la structuration de l'environnement économique des activités sportives contemporaines.
- \* Développer des aptitudes à l'analyse des mutations de cet environnement et de leur articulation avec la régulation économique de ce secteur d'activité.

## Bibliographie

---

Andreff (Wladimir), *Economie internationale du sport*, P.U.G., Coll° « Sports, Cultures, Sociétés », 2010.

Andreff (Wladimir), Szymanski (Stefan) (dir.), *Handbook on the Economics of Sport*, Edward Elgar, 2006.

Bourg (Jean-François), Gougnet (Jean-Jacques), *Economie du sport*, La Découverte, Coll° Repères, 2012.

## Contact(s)

> **Olivier Le noe**

Responsable pédagogique  
olenoe@parisnanterre.fr



# Actions et politiques publiques du sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7M7002
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement présente les cadres d'analyse relatifs aux enjeux des politiques publiques concernant le champ des activités physiques et sportives. Il s'agit en particulier de décrire le cadre politico-administratif où s'inscrivent les politiques sportives : l'État-Providence, la décentralisation et ses effets sur la territorialisation de l'action publique en matière d'activités physiques et sportives.

## Objectifs

---

Ce cours vise à offrir une appréhension précise de l'environnement politico-administratif contemporain des activités physiques et sportives. Il doit permettre de mieux comprendre les relations qui s'établissent entre les sphères du sport et de la politique, grâce à une connaissance des différents cadres et perspectives théoriques relatifs aux enjeux politiques du sport.

## Évaluation

---

Épreuve écrite individuelle (sessions 1 et 2, modes standard et dérogatoire)

## Compétences visées

---

- \* Acquérir une vision globale de la structuration de l'environnement politique des activités sportives contemporaines.
- \* Développer des aptitudes à l'analyse des mutations de cet environnement et de leur articulation avec la régulation politico-administrative de ce secteur d'intervention publique.

## Bibliographie

---

Bayle (Emmanuel), Chantelat (Pascal), *La gouvernance des organisations sportives*, L'Harmattan, Coll° « Espaces et temps du sport », 2008.

Bernardeau-Moreau (Denis), *Sociologie des fédérations sportives. La professionnalisation des dirigeants bénévoles*, L'Harmattan, Coll \* « Logiques sociales », 2004.

Callède (Jean-Paul), *Les politiques sportives en France*, Économica, 2000.

Charrier (Dominique), Lapeyronnie (Bruno), *Les politiques sportives territoriales. Savoirs et questionnements*, Kreaten, 2014.

Honta (Marina), *Gouverner le sport. Action publique et territoires*, P.U.G., Coll\* « Sports, Cultures, Sociétés », 2010.

Massardier (Gilles), *Politiques et action publiques*, A. Colin, Coll\* « U », Paris, 2003.

Mény (Yves), Thoenig (Jean-Claude), *Politiques Publiques*, PUF, Coll\* « Thémis », 1989.

## Contact(s)

### > Olivier Le noe

Responsable pédagogique

[olenoe@parisnanterre.fr](mailto:olenoe@parisnanterre.fr)

# Analyse de données

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7SS702

## Présentation

---

Introduction à l'analyse quantitative et qualitative des données en sciences sociales.

## Objectifs

---

Il s'agira d'approcher de maîtriser quelques outils permettant d'analyser les données. Après un travail sur des données fournies par l'enseignant, les étudiants pourront analyser des données – plus précisément un corpus – sur une thématique de leur choix.

## Évaluation

---

Les étudiants rendront un dossier présentant l'analyse d'un corpus sur une question (en accord avec l'enseignant).

## Compétences visées

---

Comprendre les outils et apprendre les opérations de base pour analyser des données.

## Bibliographie

---

Trabal P., Pratiquer les statistiques, Vuibert, 2000

Chateauraynaud, Prospéro, une technologie littéraire pour les sciences humaines, CNRS, 2003

Trabal P.L « Le logiciel Prospéro à l'épreuve d'un corpus de résumés sociologiques », Bulletin de Méthodologie Sociologique, n°85, 2005, pp. 10-43

Demazière D., Brousseau C., Trabal P., Von Meter K. (Dir), 2006, Analyses textuelles en sociologie, 2006, Rennes : Presses Universitaires de Rennes

# Contact(s)

## > Patrick Trabal

Responsable pédagogique  
ptrabal@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours
  - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
  - Sociologie de la culture
  - Sociologie des médias
  - Histoire du politique (19e-20e s.)

# UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
- Sociologie de la culture
- Sociologie des médias
- Histoire du politique (19e-20e s.)

# Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM007

## Présentation

---

Thème : Trajectoires professionnelles et formes de travail (XIX-XXe siècle, Europe).

L'enjeu est de familiariser les étudiants à l'analyse historique des trajectoires professionnelles qu'il s'agit de mettre en perspective avec les grandes évolutions qui traversent les mondes du travail. Les séances combineront la lecture et l'analyse d'articles ou d'ouvrages en lien avec ces questions, et une réflexion sur l'organisation d'une démarche d'enquête sur les trajectoires professionnelles.

### Œuvres au programme et/ou Bibliographie

Jefferson Cowie and Joseph Heatcott (eds), *Beyond the Ruins: The Meanings of Deindustrialization*, Ithaca, Cornell University Press, 2003

Jean-Claude Daumas, Ivan Kharaba et Philippe Mioche (dir.), *La désindustrialisation : une fatalité ?* Besançon, PU de Franche-Comté, 2017,

Marion Fontaine et Xavier Vigna (dir.) : « La désindustrialisation, une histoire en cours », 20&21. *Revue d'histoire*, n°144, octobre-décembre 2019

Arthur J. McIvor, *Working Lives. Work in Britain since 1945*, Basingstoke, Palgrave, 2013,

Pascal Raggi, *La désindustrialisation de la Lorraine du fer*, Paris, Classiques Garnier, 2019

## Objectifs

---

Session 1 :

Contrôle continu avec deux épreuves comptant pour chacune pour 50 % de la note :

Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

Formule dérogatoire session 1 : Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

Session 2 : Lectures critiques d'articles ou d'ouvrages en français et en anglais

## Contact(s)

> **Laure Machu**

Responsable pédagogique  
[lmachu@parisnanterre.fr](mailto:lmachu@parisnanterre.fr)

> **Xavier Vigna**

Responsable pédagogique  
[xvigna@parisnanterre.fr](mailto:xvigna@parisnanterre.fr)



# Sociologie de la culture

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

- \* Cet enseignement propose de s'intéresser à l'actualité de la recherche en sociologie de la culture, à partir d'un éventail de textes qu'il s'agira d'étudier et de commenter.
- \* Le séminaire s'organisera autour de la lecture d'une diversité d'auteurs contemporains. Il abordera les questions de la hiérarchie sociale des pratiques culturelles, de la démocratisation de la culture et des politiques de l'État, ainsi que de la diversité des pratiques et des publics, avec un focus sur la sociologie des publics.

## Objectifs

---

- \* Acquérir et approfondir des connaissances sur l'actualité de la recherche en sociologie des arts et de la culture.
- \* Identifier les auteurs, les courants théoriques et les enjeux contemporain de la discipline.
- \* Être capable de tisser des liens entre les recherches présentées et les problématiques qui vont occuper chaque étudiant dans son projet académique et professionnel.

## Évaluation

---

Devoir écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Maîtrise et appropriation des propositions théoriques actuelles en sociologie des arts et de la culture.

## Examens

---

### Contrôle continu

- \* Présence active au séminaire 30%
- \* Exposé oral 30 %
- \* Note de lecture critique 40%

## Bibliographie

---

### En introduction :

- \* Christine Détrez, *Sociologie de la culture* (2e édition), Armand Colin, 2020
- \* Laurent Fleury, *Sociologie de la culture et des pratiques culturelles* (3e édition), Armand Colin, 2016
- \* Bruno Péquignot, *La question des œuvres en sociologie des arts et de la culture*, L'Harmattan, 2007
- \* *Pour le séminaire* : les textes seront disponibles sur cours en ligne

## Ressources pédagogiques

---

<https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Etudes-et-statistiques/Publications/Collections-de-synthese/Culture-etudes-2007-2022/Cinquante-ans-de-pratiques-culturelles-en-France-CE-2020-2>

## Contact(s)

### > Aurelien Djakouane

Responsable pédagogique  
aurelien.d@parisnanterre.fr

# Sociologie des médias

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7CP004

## Présentation

---

L'objectif de ce cours est de conduire les étudiants à s'interroger sur les médias, la culture diffusée par ces médias, la rencontre entre un produit, une œuvre et le public, l'usage que ce public en fait. Il s'agira de partir à la rencontre :

- \* de travaux, concepts et penseurs qui ont affronté ces questions (Morin, Barthes, Eco, l'École de Frankfort, les Cultural Studies, Macé, Maigret, Pasquier, Mehl, Berthaut...)
- \* de termes et notions floues (*public, fans, culture de masse, médiacultures, média, réception, usages, etc.*)
- \* d'analyses, *de contenu, sémiotique, structuraliste, ethnologique de réception, etc.*
- \* d'œuvres (films hollywoodiens, romans de James Bond, séries tv (Hélène et les garçons, Columbo), debandes dessinées (Superman...), d'une journée de tv française, du journal tv de 20H...

Il s'agira également d'observer comment se construit une recherche, avec un modèle d'analyse, une construction d'objet, la définition d'un terrain, la constitution d'un corpus, l'élaboration d'une méthode et d'outils d'investigation, l'inscription dans un cadre théorique, la définition d'un objectif de recherche (l'analyse de contenu, l'étude des valeurs et représentations diffusées, l'analyse des formes et modalités de réception...).

## Évaluation

---

Contrôle continu. Devoir écrit. Une analyse de contenu ou une analyse de réception.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Étudier (élaborer une problématique, formuler des hypothèses de recherche, construire une grille d'observation et d'analyse, élaborer un cadre théorique) et étudier un contenu et sa réception.

## Examens

---

Contrôle continu. Devoir écrit. Une analyse de contenu ou une analyse de réception.

## Bibliographie

---

BOURDIEU Pierre. *Sur la télévision*, suivi de *L'emprise du journalisme*, Liber-Raisons d'agir, 1996.

MAIGRET Eric, MACE Eric (dir.), *Penser les médiacultures*, (dir.), coll. « Mediacultures », Colin/INA, 2005.

MAIGRET Eric, *Sociologie de la communication et des médias*, Armand Colin, Paris, 2003.

PASQUIER Dominique, *La culture des sentiments. L'expérience télévisuelle des adolescents*. « Ethnologie en France », M.S.H., Paris, 1999.

RIEFFEL Rémy, *Que sont les médias ?*, *Pratiques, identités, influences*, « Folio/actuel », Gallimard, 2005

# Histoire du politique (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7HM006

## Présentation

---

Ce séminaire vise à analyser le politique et ses évolutions en mobilisant l'ensemble des sciences humaines et sociales à travers l'étude d'une thématique spécifique. Cette année, le focus sera sur **les générations, les transmissions et les mémoires**. Après deux séances d'introduction générale sur ces sujets, le séminaire se concentrera sur la présentation de recherches récentes. Certaines séances seront animées par des chercheurs et chercheuses présentant leurs travaux. Les étudiant.e.s auront également l'opportunité de présenter leurs recherches si elles sont en lien avec la thématique abordée.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

## Bibliographie

---

Dossier « Qu'est-ce que transmettre ? », *Sciences Humaines*, Hors-séries (ancienne formule) n°36 - Mars/Avril/Mai 2002

Mauger, Gérard. *Âges et générations*. La Découverte, 2015

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique

ssarlin@parisnanterre.fr

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer ses compétences linguistiques
- Social Issues in Sport

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Social Issues in Sport

# Social Issues in Sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7DO703

## Présentation

---

Dispensé en anglais, cet enseignement vise à présenter de manière synthétique et problématisée les thématiques de recherche en sciences sociales du sport dans les pays de langue anglaise. Il se déclinera selon un temps de présentation magistral des différents thèmes choisis et un temps de travail sur document(s) liés à ce thème. Le cours prendra aussi bien appui sur la lecture de productions scientifiques que sur l'écoute d'émissions ou le visionnage de documentaires en langue anglaise.

## Objectifs

---

À partir d'une thématique spécifique, chaque cours doit permettre de renforcer la connaissance de l'histoire du sport anglo-saxon et des thématiques majeures mises en valeur par la sociologie du sport en langue anglaise.

## Évaluation

---

Exposé en classe sur la base de textes proposés.

## Compétences visées

---

- \* Approfondissement de la maîtrise du champ lexical du sport en langue anglaise,
- \* Capacité à lire, analyser et commenter des productions scientifiques rédigées en langue anglaise.
- \* Travailler sur le passage de la compréhension écrite à l'expression orale en langue anglaise.

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents intervenants



## Contact(s)

> Julien Sorez

Responsable pédagogique

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE S'investir pour son université et dans son projet personnel
- Conduite d'un projet sur la culture sportive digitale

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Conduite d'un projet sur la culture sportive digitale

# Conduite d'un projet sur la culture sportive digitale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7SS703
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement a pour vocation la création d'un support digital (blog, podcast, etc.). Il s'agit pour ce faire de déterminer un axe éditorial original, puis d'identifier les acteurs susceptibles de nourrir le contenu de cet axe et enfin produire le support digital.

## Objectifs

---

- Favoriser la maîtrise des outils digitaux,
- Encourager le travail collectif, le sens de l'initiative et l'autonomie des étudiants.

## Évaluation

---

Remise d'un dossier ou d'une production digitale (sessions 1 et 2).

## Compétences visées

---

- \* Capacité à établir une stratégie éditoriale d'un support digital donné,
- \* Capacité à transférer les compétences acquises en sciences sociales du sport sur des contenus digitaux (entretien, observation, connaissances historiques, etc.),
- \* Capacité à mettre à la disposition du plus grand nombre les acquis académiques, les connaissances scientifiques et les enjeux du sport contemporain.

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents intervenants

## Contact(s)

> Julien Sorez

Responsable pédagogique

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 7,5

## Liste des enseignements

---

- UE Maîtriser un domaine et ses méthodes
  - Sociologie des organisations
  - Histoire des guerres et des combattants SP
  - Histoire des empires SP
  - Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (3)

# UE Maitriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Sociologie des organisations
- Histoire des guerres et des combattants SP
- Histoire des empires SP
- Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (3)

# Sociologie des organisations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S8M8003
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement de master 1 constitue un premier volet consacré à la sociologie des organisations qui sera suivi d'un deuxième volet en master 2.

Il présente les modèles classiques d'analyse sociologique des organisation : l'analyse structurelle, l'analyse stratégique, l'analyse culturelle et l'analyse identitaire et est étayé par des exemples tirés notamment de la sphère sportive.

## Objectifs

---

Ce cours vise à former l'étudiant.e aux principales grilles d'analyse de la sociologie des organisations afin qu'il ou elle puisse saisir les logiques à l'œuvre dans les organisations à vocation sportive et ainsi orienter ses modes d'action en leur sein.

## Évaluation

---

Session 1 et 2 : examen terminal (épreuve écrite).

## Compétences visées

---

Maîtriser les principaux cadres d'analyse sociologique des organisations.

Acquérir des capacités d'analyse des organisations à vocation sportive.

## Bibliographie

---

P. Bernoux, *La sociologie des organisations*, Seuil, Paris, 1990



Y Dalla Pria, N. Leroux, Les cadres gestionnaires du sport. Les conditions d'émergence des emplois cadres dans un secteur en mutation, APEC, Les études de l'emploi cadre, août 2013.

W. Gasparini, *Sociologie de l'organisation sportive*, La Découverte, Repères, Paris, 2000.

## Ressources pédagogiques

---

cours en ligne

## Contact(s)

> **Nathalie Leroux**

Responsable pédagogique  
nleroux@parisnanterre.fr

# Histoire des guerres et des combattants SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM005

## Présentation

---

Les conflits armés qui ont caractérisé le monde depuis deux siècles ont été les objets de renouvellements historiographiques majeurs. Loin d'une "histoire militaire" privilégiant une approche des institutions ou des stratégies éloignées des combats proprement dits, ces violences sont désormais étudiées au plus près des combattants mais aussi des autres acteurs qui interviennent dans les conflits. La porosité des frontières entre la paix et la guerre ou entre le civil et le militaire, s'élargit sans cesse, mettant au centre de l'analyse les "zones grises" des conflits. Dans ce séminaire, l'étude des guerres et des combattants inclura toutes sortes d'acteurs touchés ou concernés par les conflits armés, des réfugiés aux personnels soignants, des journalistes aux négociateurs, des combattants soldats aux autres acteurs violents, qu'on les appelle terroristes ou rebelles, héros ou traîtres. L'arc chronologique ira de la Révolution française à nos jours.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés au cours du séminaire.

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Stéphane Audoin-Rouzeau, Anne Dumesnil et al., *La Guerre au XXe siècle*, Paris, La Documentation française, 2014.

Bruno Cabanes (dir.), *Une histoire de la guerre du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Le Seuil, 2018.

John Keegan, *Anatomie de la bataille*, Paris, Perrin, 2013.

George Mosse, *De la grande guerre au totalitarisme : la brutalisation des sociétés européennes*, Hachette/Littératures, Paris, 1999

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique  
ssarlin@parisnanterre.fr

> **Paul Lenormand**

Responsable pédagogique  
p.lenorma@parisnanterre.fr

# Histoire des empires SP

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8HM006

## Présentation

---

Terrain d'approfondissement au deuxième semestre du M1 et du M2, cet enseignement vise à familiariser les étudiant.es aux apports de l'historiographie des empires des XVI<sup>e</sup> aux XX<sup>e</sup> siècles, considérablement renouvelée depuis une vingtaine d'années. Il réfléchira aux circulations transimpériales tout en s'attachant aux singularités de chacun des empires considérés. Une attention particulière sera portée aux sources et aux méthodes. Le séminaire s'appuiera sur des études de cas, en relation avec les mémoires de recherche réalisés par les étudiant.es.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Devoir en temps libre.

Formule dérogatoire session 1 : Devoir en temps libre.

Session 2 : Devoir en temps libre

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique :

Bertrand, Romain (dir.), *L'exploration du monde. Une autre histoire des grandes découvertes*, Paris, Seuil, 2019.

Romain Bertrand, Hélène Blais, Emmanuelle SIBEUD (dir.), *Cultures d'empires, Echanges et affrontements culturels en situation coloniale*, Paris, Karthala, 2015.

Singaravelou Pierre (dir.), *Les Empires coloniaux, XIX-XXe*, points, 2013.

Ann Laura Stoler, *La Chair de l'empire. Savoirs intimes et pouvoirs raciaux en régime colonial*, Paris, La Découverte, 2013 [éd. originale en anglais 2002].

David Todd, *Un empire de velours. L'impérialisme informel français au XIXe siècle*, Paris, La Découverte, 2023.

## Contact(s)

> **Annick Lacroix**

Responsable pédagogique  
alacroix@parisnanterre.fr

> **Raphaëlle Branche**

Responsable pédagogique  
rbranche@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

> **Baptiste Bonnefoy**

Responsable pédagogique  
bonnefoyb@parisnanterre.fr

> **Arnaud Exbalin**

Responsable pédagogique  
aexbalin@parisnanterre.fr

# Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (3)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SoDO001
- > En savoir plus : <https://chaire-unesco-antidopage.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement a lieu exclusivement à distance et se construit sous une forme « séminaire ». Deux enseignants-chercheurs l'animeront. Ils présenteront les travaux du groupe et discuteront avec des chercheurs invités.

## Objectifs

---

Il s'agit de former à la recherche sur des problématiques liées au dopage et à la lutte antidopage.

## Évaluation

---

Les étudiants choisiront la thématique d'une séance pour réaliser un dossier à partir de la bibliographie donnée.

## Pré-requis nécessaires

---

Formation en sciences sociales et/ou connaissance des pratiques et des institutions sportives

## Compétences visées

---

Compréhension de l'activité de recherche

## Bibliographie

---

Donnée à chaque séance en fonction de l'intervention

## Contact(s)

> Patrick Trabal

Responsable pédagogique  
ptrabal@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 18.0

## Liste des enseignements

---

- UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours
- Mémoire de recherche
- Stage et enquête dans un milieu professionnel



# UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de recherche
- Stage et enquête dans un milieu professionnel

# Mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S8SS801
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Dans le cadre du Master 1, il convient de produire un mémoire universitaire. Vous serez accompagné par un « encadrant » dès le début de votre travail par des ateliers (cf. EC Méthodologie au S1) jusqu'à la soutenance.

## Objectifs

---

Il s'agit d'initier les étudiants à la recherche par la réalisation d'un travail qui comprend toutes les étapes de la démarche scientifique.

## Évaluation

---

Une note d'étape puis un mémoire défendu lors d'une soutenance devant un jury de deux enseignants (sessions 1 et 2)

## Compétences visées

---

- \* Capacité à mettre en œuvre toutes les étapes d'une recherche

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents encadrants

## Ressources pédagogiques

---

Un document qui reprendra les attendus et les différentes étapes de la réalisation du mémoire sera distribué, lors des premières semaines de cours.

## Contact(s)

> Patrick Trabal

Responsable pédagogique  
ptrabal@parisnanterre.fr

# Stage et enquête dans un milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S8SS802

## Présentation

---

Les étudiants réalisent un stage équivalent à 120h (ou plus) afin de réaliser une partie de l'enquête de leur mémoire et de nourrir leur projet professionnel.

## Objectifs

---

Il s'agit de découvrir une institution afin de mieux comprendre les réalités et les enjeux sociaux qui la traversent, de construire une partie du terrain du mémoire, de nourrir le projet professionnel.

## Évaluation

---

Deux options, à négocier avec l'enseignant, seront envisagées :

- Soit le stage sera évalué à travers la partie empirique du mémoire s'il constitue le terrain de la recherche ;
- soit un rapport de stage sera évalué.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaître les institutions sportives.

## Compétences visées

---

Il conviendra d'être capable de s'insérer dans une institution en réalisant le travail demandé avec une distance critique qui nourrit la réflexion intellectuelle ;

On invitera l'étudiant à construire un réseau autour de ces thèmes de recherche.

## Contact(s)

> **Julie Demeslay**

Responsable pédagogique  
[j.demeslay@parisnanterre.fr](mailto:j.demeslay@parisnanterre.fr)

> **Patrick Trabal**

Responsable pédagogique  
[ptrabal@parisnanterre.fr](mailto:ptrabal@parisnanterre.fr)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer ses compétences linguistiques
- Analyse de corpus en langue anglaise

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Analyse de corpus en langue anglaise

# Analyse de corpus en langue anglaise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S8SS803

## Présentation

---

Au cours de cet enseignement, on analysera un corpus en langue anglaise à l'aide d'un logiciel d'analyse textuelle (Prospéro).

## Objectifs

---

Il s'agit de maîtriser un outil d'analyse textuel et de progresser sur l'interprétation de la langue anglaise.

## Évaluation

---

Les étudiants rendront un dossier présentant l'analyse d'un corpus sur une question (en accord avec l'enseignant).

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de Prospéro

## Compétences visées

---

Connaître et maîtriser les outils méthodologiques en lien avec une problématique.

## Bibliographie

---

Trabal P., Pratiquer les statistiques, Vuibert, 2000

Chateauraynaud, Prospéro, une technologie littéraire pour les sciences humaines, CNRS, 2003

Trabal P.L « Le logiciel Prospéro à l'épreuve d'un corpus de résumés sociologiques », Bulletin de Méthodologie Sociologique, n°85, 2005, pp. 10-43



## Contact(s)

> **Patrick Trabal**

Responsable pédagogique  
ptrabal@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE S'investir pour son université et dans son projet personnel
- Organisation d'une rencontre thématique

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Organisation d'une rencontre thématique

# Organisation d'une rencontre thématique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 10.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S8SS804
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Ce cours vise à mettre sur pied une rencontre thématique associant des acteurs scientifiques/académiques, des acteurs institutionnels et économiques et/ou politiques engagés dans l'administration, la recherche ou/et la promotion du sport.

## Objectifs

---

Il s'agit d'accompagner les étudiants dans l'organisation d'une manifestation organisée avec des intervenants et experts extérieurs à l'Université afin de favoriser leur engagement et leur autonomie.

## Évaluation

---

Remise de dossier (sessions 1 et 2)

## Compétences visées

---

- \* Capacité à définir des enjeux et des débats importants dans le domaine du sport
- \* Capacité à identifier et solliciter des intervenants correspondant aux attentes d'une rencontre thématique
- \* Capacité à animer et promouvoir une manifestation auprès de publics diversifiés

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents intervenants

# Contact(s)

> **Julien Sorez**

Responsable pédagogique

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 21.0

## Liste des enseignements

---

- UE Maîtriser un domaine et ses méthodes
  - Perspectives en sciences sociales du sport
  - Outils méthodologiques de la recherche en sciences sociales
  - International approaches in Sport Studies
  - Economie politique du sport
  - Stratégie et sociologie des organisations
  - Analyse de données 2

# UE Maitriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Perspectives en sciences sociales du sport
- Outils méthodologiques de la recherche en sciences sociales
- International approaches in Sport Studies
- Economie politique du sport
- Stratégie et sociologie des organisations
- Analyse de données 2

# Perspectives en sciences sociales du sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgSSg01

## Présentation

---

Au cours de cet enseignement, seront présentés les grands modèles des sciences sociales et la façon dont les chercheurs en sciences sociales du sport ont pu les discuter.

## Objectifs

---

Il s'agit de comprendre les modèles théoriques et les grandes traditions et d'en apprécier leurs forces et leurs faiblesses par une confrontation à l'objet « sport » pris dans le sens le plus large.

## Évaluation

---

Les étudiants choisiront une de ces traditions pour rendre un dossier approfondi sur un sujet fixé en collaboration avec un des enseignants intervenant dans cet EC.

## Compétences visées

---

Connaître les sciences sociales à travers un objet (le sport).

## Bibliographie

---

Donnée par chaque intervenant.



# Contact(s)

## > Patrick Trabal

Responsable pédagogique

[ptrabal@parisnanterre.fr](mailto:ptrabal@parisnanterre.fr)

# Outils méthodologiques de la recherche en sciences sociales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 44.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgSSg02

## Présentation

---

Au cours de cet enseignement, seront présentés les outils classiques de la méthodologie de la recherche en sciences sociales.

## Objectifs

---

Il s'agit de comprendre les différentes méthodologies et leurs enjeux. On cherchera à les appliquer. La partie TD sera réalisée en lien avec le mémoire.

## Évaluation

---

Les étudiants rendront un dossier dont le format sera à définir par l'enseignant.

## Compétences visées

---

Connaître et maîtriser les outils méthodologiques en lien avec une problématique.

## Bibliographie

---

Donnée par chaque intervenant.

## Contact(s)

> Patrick Trabal

Responsable pédagogique

[ptrabal@parisnanterre.fr](mailto:ptrabal@parisnanterre.fr)

# International approaches in Sport Studies

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgDOg01
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Dispensé en anglais, cet enseignement vise à éclairer les étudiants sur les grands courants historiographiques et sociologiques qui ont structuré le champ des sciences sociales du sport dans le monde anglo-saxon. Il se déclinera selon un temps de présentation magistral des différents courants de la recherche scientifique et un temps de travail sur des productions académiques en anglais.

## Objectifs

---

À partir d'une approche historiographique ou/et sociologique, chaque cours doit permettre de :

- connaître et situer les principaux historiens et sociologues du monde académique anglo-saxon ainsi que les domaines de recherches sur lesquels ils ont travaillé,
- décoder et réutiliser le champ lexical des sciences sociales du sport en anglais par la lecture de productions scientifiques,
- être capable de restituer la construction d'un objet de recherche et d'un champ scientifique dans les sciences sociales du sport du monde anglo-saxon.

## Évaluation

---

Épreuve écrite individuelle (sessions 1 et 2).

## Pré-requis nécessaires

---

BAC+3 (ou équivalent)

## Compétences visées

---

- \* Appropriation des grandes thématiques de la littérature scientifique en langue anglaise,
- \* Capacité à lire, analyser et commenter des productions scientifiques rédigées en langue anglaise.

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents intervenants.

## Contact(s)

> **Julien Sorez**

Responsable pédagogique

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# Economie politique du sport

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 16.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgMg001
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement est consacré aux questions relatives à l'insertion de l'organisation économique du sport dans l'environnement économique et social global. Il y est question des connexions entre conjoncture économique globale et structures de financement nationales du sport mais aussi des relations entre ressources économiques et performances sportives

## Objectifs

---

Il s'agit de montrer dans quelle mesure la montée en puissance d'intérêts marchands a permis à de nouveaux agents économiques de développer les fondements d'un nouvel espace d'engagements où des logiques et mécanismes variés sont susceptibles de concurrencer les formes de monopole instituées. Ce faisant, cet enseignement sera l'occasion d'analyser, dans le domaine du sport, la présence de marques d'uniformisation des modes de vie, de consommation, d'organisation, de pensée, significatives de tendances qui s'observent dans le reste de la société.

## Évaluation

---

Mode standard et dérogatoire: Épreuve écrite individuelle (sessions 1 et 2)

## Compétences visées

---

- \* Analyser l'indépendance du secteur d'activité du sport vis-à-vis des changements contemporains de l'environnement économique et social.
- \* Renforcer la connaissance de l'environnement économique du sport dans ses dimensions les plus contemporaines.

## Bibliographie

---

Andreff (Wladimir), « The Correlation between Economic Underdevelopment and Sport », *European Sport Management Quarterly*, 1 (4), 2001, pp. 251-279.

Andreff (Wladimir), Szymanski (Stefan) (dir.), *Handbook on the Economics of Sport*, Edward Elgar, 2006.

Bourg (Jean-François), Gouguet (Jean-Jacques), *Economie du sport*, La Découverte, Coll' Repères, 2012.

Gayant (Jean-Pascal), *Economie du sport*, Dunod, Coll' Les Topos, 2016.

## Contact(s)

### > Olivier Le noe

Responsable pédagogique  
olenoe@parisnanterre.fr

# Stratégie et sociologie des organisations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 32.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgMg002
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Sociologie des organisations : dans le prolongement du cours de Sociologie des organisations de master 1, cet enseignement comporte

une partie théorique qui permettra d'aborder :

- différents enjeux liés à la conduite de projets au sein des organisations, tels que l'évolution des modèles organisationnels ou la dynamique sociale de l'innovation- et les principes de l'analyse stratégique des organisations de Crozier et Friedberg. La partie empirique permettra aux étudiants de réaliser une analyse sociologique de cas de conflits organisationnels. Stratégie des organisations:

Les points abordés durant cet enseignement sont les suivants :

- Les stratégies génériques
- Les nouvelles sources d'avantage concurrentiel
- La théorie des ressources-
- La création de valeur
- Les Business Models innovants.

A l'issue de ce cours les étudiants doivent être capables de percevoir l'origine de la création de valeur, de comprendre les modalités de la transmission de la valeur créée, savoir opposer la théorie des ressources et la théorie des compétences et connaître la notion d'entreprise ouverte.

## Objectifs

---

L'objectif de l'enseignement de **Sociologie des organisations** est de former les étudiants aux approches sociologiques de la notion de projet et aux concepts clés de l'analyse stratégique des organisations.



L'enseignement de stratégie a trois objectifs principaux : donner la possibilité aux étudiants d'analyser et de comprendre les stratégies des entreprises et des organisations sportives, les initier à la conception d'une stratégie opérationnelle et plus généralement les préparer aux fonctions stratégiques du management.

## Évaluation

---

### Session 1

-Partie Sociologie des organisations : exposé oral (individuel ou collectif) ou réalisation d'un dossier (cas pratique).

Partie Stratégie : réalisation d'un plan stratégique pour le lancement d'un produit innovant (en groupes) + étude de la proposition de valeur d'une structure sportive (individuel ou collectif).

Session 2 : Partie Sociologie des organisations : dossier écrit Partie Stratégie : dossier écrit - Modalités identiques pour les modes standard et dérogatoire

## Compétences visées

---

Maîtriser les cadres d'analyse sociologique des organisations et des projets.

Savoir définir une relation client et imaginer un business modèle innovant.

Identifier les déterminants de l'innovation stratégique

## Bibliographie

---

BOLTANSKI L., CHIAPELLO E., Le nouvel esprit du capitalisme, Gallimard, 1999.

CROZIER M., FRIEDBERG E., L'acteur et le système, Seuil, Paris, 1977.

MIDLER C., L'auto qui n'existait pas. Management de projet et transformation de l'entreprise, Interéditions, 1993

Porter M., Choix stratégiques et concurrence. Techniques d'analyse des secteurs et de la concurrence dans l'industrie, Economica, 1982

Mintzberg H, Ahlstrand B, Lampel J, Stratégie safari,  
Free Press, 2015

Chan Kim W, Mauborgne R., Stratégie Océan Bleu, Perason Village Mondial, 2011

Thiéart R.A., La stratégie d'entreprise, Broché, 2000

## Ressources pédagogiques

---

cours en ligne

## Contact(s)

### > Marine Souci

Responsable pédagogique  
cordio00@parisnanterre.fr

### > Nathalie Leroux

Responsable pédagogique  
nleroux@parisnanterre.fr

# Analyse de données 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgDOg02

## Présentation

---

Introduction à l'analyse quantitative et qualitative des données en sciences sociales.

## Objectifs

---

Il s'agira de maîtriser quelques outils permettant d'analyser les données. Après un travail sur des données fournies par l'enseignant, les étudiants pourront analyser des données – plus précisément un corpus – sur une thématique de leur choix.

## Évaluation

---

Les étudiants rendront un dossier présentant l'analyse d'un corpus sur une question (en accord avec l'enseignant).

## Pré-requis nécessaires

---

Formation en sciences sociales ou bonne connaissance des institutions sportives.

## Compétences visées

---

Comprendre les outils et apprendre les opérations de base pour analyser des données.

## Bibliographie

---

Trabal P., Pratiquer les statistiques, Vuibert, 2000

Chateauraynaud, Prospéro, une technologie littéraire pour les sciences humaines, CNRS, 2003

Trabal P.L « Le logiciel Prospéro à l'épreuve d'un corpus de résumés sociologiques », Bulletin de Méthodologie Sociologique, n°85, 2005, pp. 10-43

## Contact(s)

> **Patrick Trabal**

Responsable pédagogique  
ptrabal@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours
  - Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (2)
  - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
  - Histoire du politique (19e-20e s.)
  - Sociologie historique du politique
  - EC2: Concepts et théories de la culture
  - Groupes professionnels et lien social
  - Sociologie de la prison

# UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (2)
- Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)
- Histoire du politique (19e-20e s.)
- Sociologie historique du politique
- EC2: Concepts et théories de la culture
- Groupes professionnels et lien social
- Sociologie de la prison

# Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (2)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgDOg03
- > En savoir plus : <https://chaire-unesco-antidopage.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement a lieu exclusivement à distance et se construit sous une forme « séminaire ». Deux enseignants-chercheurs l'animeront. Ils présenteront les travaux du groupe et discuteront avec des chercheurs invités.

## Objectifs

---

Il s'agit de former à la recherche sur des problématiques liées au dopage et à la lutte antidopage.

## Évaluation

---

Les étudiants choisiront la thématique d'une séance pour réaliser un dossier à partir de la bibliographie donnée.

## Pré-requis nécessaires

---

Formation en sciences sociales et/ou connaissance des pratiques et des institutions sportives.

## Compétences visées

---

Compréhension de l'activité de recherche.

## Bibliographie

---

Donnée à chaque séance en fonction de l'intervention.

## Contact(s)

> **Patrick Trabal**

Responsable pédagogique  
ptrabal@parisnanterre.fr

> **Patrick Trabal**

Responsable pédagogique  
ptrabal@parisnanterre.fr

> **Julie Demeslay**

Responsable pédagogique  
j.demeslay@parisnanterre.fr

# Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgHM008

## Présentation

---

Au cours de ce séminaire seront présentées des problématiques et des perspectives de recherche portant sur un thème précis, qui correspond au domaine de recherche de l'enseignant(e) et qui est aussi choisi en fonction des sujets de mémoire des étudiant(e)s. Le thème du séminaire est ainsi amené à changer tous les ans.



# Histoire du politique (19e-20e s.)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H9HM007

## Présentation

---

Ce séminaire vise à analyser le politique et ses évolutions en mobilisant l'ensemble des sciences humaines et sociales à travers l'étude d'une thématique spécifique. Cette année, le focus sera sur **les générations, les transmissions et les mémoires**. Après deux séances d'introduction générale sur ces sujets, le séminaire se concentrera sur la présentation de recherches récentes. Certaines séances seront animées par des chercheurs et chercheuses présentant leurs travaux. Les étudiant.e.s auront également l'opportunité de présenter leurs recherches si elles sont en lien avec la thématique abordée.

## Évaluation

---

Formule standard session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Formule dérogatoire session 1 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

Session 2 : Un devoir écrit à la maison mobilisant les travaux scientifiques abordés dans le séminaire.

## Bibliographie

---

Dossier « Qu'est-ce que transmettre ? », *Sciences Humaines*, Hors-séries (ancienne formule) n°36 - Mars/Avril/Mai 2002

Mauger, Gérard. *Âges et générations*. La Découverte, 2015

## Contact(s)

> Responsable pédagogique

> **Simon Sarlin**

Responsable pédagogique

[ssarlin@parisnanterre.fr](mailto:ssarlin@parisnanterre.fr)

# Sociologie historique du politique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Dans ce cours, nous allons aborder les rapports ordinaires au politique de manière interdisciplinaire et internationale. Comment l'histoire, la science politique, la sociologie ont-ils appréhendé les rapports ordinaires au politique ? Que pouvons-nous entendre par là ? De la critique de l'histoire politique par l'histoire du quotidien et l'histoire orale en Allemagne et en Grande Bretagne, on passera par la lecture de Pierre Bourdieu sur le champ politique et celle des historien.ne.s subalternes, pour comprendre comment « le quotidien » a été institué comme champ digne d'investigation, et comment cette révolution scientifique a mené à une nouvelle définition du politique. Un espace cours en ligne existe pour ce cours.

## Objectifs

---

Familiariser les étudiant-e-s avec les théories allemandes, françaises et britanniques des rapports ordinaires à la politique. Leur apprendre la comparaison internationale et interdisciplinaire. Faire un travail approfondi sur des textes de recherche.

## Évaluation

---

### Session 1

CC : La note finale sera constituée à partir de la participation étudiante (40%) et un devoir maison (60%).

CT : La note finale est un devoir maison. Les étudiant-e-s doivent contacter l'enseignante pour des renseignements.

### Session 2

Une épreuve sur table en deux heures ou un devoir maison.

## Pré-requis nécessaires

---

Un intérêt pour l'international et l'interdisciplinaire ; un plaisir à la lecture de textes longs. Certains textes sont en anglais.

## Compétences visées

---

Savoir élaborer un point de vue critique sur des aspects d'une société donnée, comprendre les enjeux de la définition du politique dans différentes disciplines (histoire, science politique, sociologie).

## Examens

---

### Session 1

CC : La note finale sera constituée à partir de la participation étudiante (40%) et un devoir maison (60%).

CT : La note finale est un devoir maison. Les étudiant-e-s doivent contacter l'enseignante pour des renseignements.

### Session 2

Une épreuve sur table en deux heures ou un devoir maison.

## Bibliographie

---

Alf Lüdtke, (dir.) Histoire du quotidien, Editions de la maison des sciences de l'homme, 1994.

Jean Comaroff, Body of Power, Spirit of Resistance. The Culture and History of a South African People, University of Chicago Press, 1985.

Pierre Bourdieu, La représentation politique. Eléments pour une théorie du champ politique, Actes de la Recherche en Sciences Sociales, vo. 36-37, 1981, p. 3-24.

Jacques Revel (dir.), Jeux d'échelles. La micro-analyse à l'expérience, Le Seuil, 1996

Jürgen Schlumbohm, « Comment l'obstétrique est devenue une science. La maternité de l'université de Göttingen, 1751-1830 ». Actes de la Recherche en Sciences Sociales, n°143, 2002, p. 18-30.

## Contact(s)

### > Alexandra Oeser

Responsable pédagogique

aoeser@parisnanterre.fr

# EC2: Concepts et théories de la culture

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Les étudiants seront conduits à étudier les différentes conceptions de la notion de culture en sciences sociales. Seront abordés durant ce cours des concepts et théories de la culture permettant de penser les rapports des individus à la culture /aux cultures.

## Évaluation

---

Contrôle continu. Un devoir écrit : analyse d'une pratique culturelle, d'un objet culturel, d'un fait culturel.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Développer un regard sociologique sur les objets et questions « culturels ».

Construire et porter ce regard en recourant à des notions et théories de la sociologie de la culture.

## Examens

---

Contrôle continu. Un devoir écrit : analyse d'une pratique culturelle, d'un objet culturel, d'un fait culturel.

## Bibliographie

---

de Certeau M., *L'invention du quotidien, 1. Arts de faire*, Gallimard, 1990 (1980).

Détrez Ch., « Vues à la télé : Cosette, Nana, Juliette et les autres », *Réseaux*, n°117, p.133-152.

Glévarec H., *La culture à l'ère de la diversité*, L'Aube, 2013.

Hennion A., *La passion musicale, une sociologie de la médiation*, Métailié, 1993.

Lahire B., *La culture des individus. Dissonances culturelles et distinction de soi*, La Découverte, 2003.

# Groupes professionnels et lien social

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgSO007

## Présentation

---

Le marché du travail constitue par définition une mise en concurrence entre travailleurs.

Le cours s'intéresse aux multiples façons dont des travailleurs organisent, face à cette force du marché, des mécanismes de solidarité constitutifs d'horizons d'émancipation collectifs.

Il permettra ainsi d'explorer un grand nombre de thématiques souvent abordées de façon séparée par les sciences sociales : l'action collective, le syndicalisme, les dynamiques professionnelles mais également la constitution de solidarité en termes de protection sociale et de lutte pour l'institution de l'emploi.

Le cours est fondé, pour l'essentiel, sur des lectures de travaux contemporains et de textes classiques.

## Objectifs

---

Présenter les principales approches, concepts et cadres théoriques classiques et contemporains pour comprendre les dynamiques d'émancipation collectives des travailleurs.

## Évaluation

---

Session 1:

CC: dossier + DST

CT: DST

Session 2: DST

## Pré-requis nécessaires

---

Pré-requis nécessaires :

Il est souhaitable d'avoir déjà reçu une initiation à la sociologie des professions, mais une mise à niveau sera proposée si nécessaire.

Conditions d'admission :

Par défaut : être inscrit dans l'année d'étude de la formation

## Compétences visées

---

Être capable d'analyser sociologiquement une dynamique d'émancipation de travailleurs organisés.

## Examens

---

CC : Dossier sur une thématique en lien avec le cours

CT : Dossier sur une thématique en lien avec le cours

## Bibliographie

---

*Salariat*, n°1, Éditions Le Croquant, Paris, 2022

Bernard Friot, *Puissances du salariat*, La Dispute, Paris 1998.

Mathieu Grégoire, *Les intermittents du spectacle. Un siècle de luttes*, La Dispute, Paris 2013.

Pierre Tripier, Claude Dubar, Valérie Boussard, *Sociologie des professions*, Armand Colin, coll. « Collection U », Paris, 2011

## Ressources pédagogiques

---

Publications scientifiques, documents écrits et audiovisuels, plan de cours en ligne.

## Contact(s)

> **Mathieu Gregoire**

Responsable pédagogique

[mgregoire@parisnanterre.fr](mailto:mgregoire@parisnanterre.fr)

# Sociologie de la prison

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgSO003

## Présentation

---

Ce séminaire soulignera les interdépendances entre les différentes formes de sociabilité et le contrôle social, à partir de l'exemple de la répression pénale. Les processus de criminalisation et de décriminalisation constituent un élément emblématique de la façon dont les sociétés contemporaines se saisissent de ces questions. On les étudiera, dans une perspective socio-anthropologique, à travers le rôle et la place qu'y occupe l'enfermement carcéral.

Les tris mis en place dans la population des justiciables qui envoient en prison certains plutôt que d'autres, à base de justification légale pénale, masquent des logiques sociales souvent méconnues, qu'il convient d'éclairer.

## Objectifs

---

À travers l'exemple de l'usage de l'enfermement carcéral dans un état démocratique contemporain, comprendre comment se développe une forme de contrôle social qui affecte très différemment les justiciables en fonction de leurs positions (genre, âge, milieu d'origine, type d'intégration sociale, etc.).

## Évaluation

---

Deux types de travaux sont requis pour la validation de ce séminaire pour les étudiants qui ne sont pas dispensés d'assiduité : un travail à restitution orale (participation à l'organisation de l'une des séances du séminaire) et un travail à restitution écrite (dossier, à effectuer à la maison, à rendre à l'issue du semestre).

Pour les étudiants en évaluation terminale : uniquement le dossier écrit.

Seconde session : un autre dossier écrit (même exercice que le premier, à refaire)

## Pré-requis nécessaires

---



Aucun : séminaire de M2 ouvert à toute personne intéressée par sa thématique. Assiduité aux séances requises (les séances seront regroupées le vendredi après-midi, selon un calendrier qui sera précisé dès le début du semestre).

Tout.e étudiant.e inscrit en seconde année dans l'une des formations de master – ou toute autre formation de niveau bac+5 – d'un des établissements d'enseignement de l'Université Paris Lumières (UPN, UP8, INS-HEA ou ENS Louis Lumière) est susceptible de pouvoir suivre ce séminaire.

## Compétences visées

---

Être capable de distinguer formes et modalités de contrôle social à imbrications complexes (i.e. prenant en compte des rapports de pouvoir qui ne sont pas univoques).

## Examens

---

Deux types de travaux sont requis pour la validation de ce séminaire pour les étudiants qui ne sont pas dispensés d'assiduité : un travail à restitution orale (participation à l'organisation de l'une des séances du séminaire) et un travail à restitution écrite (dossier, à effectuer à la maison, à rendre à l'issue du semestre).

Pour les étudiants en évaluation terminale : uniquement le dossier écrit.

Seconde session : un autre dossier écrit (même exercice que le premier, à refaire)

## Bibliographie

---

Combessie (Philippe), Sociologie de la prison, Paris, La Découverte (Repères), 4e éd., 2018.

Fassin (Didier), Punir. Une passion contemporaine, Paris, Éd. Le Seuil, 2017.

Debuyst (Christian) et al. Histoire des savoirs sur le crime et la peine, volume 1 & volume 2, Montréal, Ottawa, Bruxelles, Presses de l'Université de Montréal, Presses de l'Université d'Ottawa, De Boeck Université (Perspectives criminologiques), 1995 & 1998.

Robert (Philippe), La Sociologie du crime, Paris, La Découverte (Repères), 2005.

## Ressources pédagogiques

---

Si l'autorisation nous est accordée, une sortie pédagogique sera organisée, un vendredi après-midi (de novembre sans doute) au Tribunal de Grande Instance de Paris, pour assister à l'une des audiences de la 23e chambre correctionnelle. Les étudiant.e.s seront invité.e.s à prendre des notes pendant l'audience, qui auront été préparée avant (conception de guides d'observation) et seront analysées collectivement après.

Un.e étudiant.e qui se trouverait en situation d'interdiction légale de pénétrer dans un tribunal français sera bien sûr dispensé de cette sortie pédagogique, mais il ne lui sera pas interdit pour autant de participer à ce séminaire.

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer ses compétences linguistiques
- Sport and Globalization

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Sport and Globalization

# Sport and Globalization

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgSSg03
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Dispensé en anglais, cet enseignement vise à appréhender le développement du sport à l'aune du processus de la mondialisation. Partant de la période coloniale, le cours abordera les grandes problématiques de la circulation des pratiques, des athlètes, ainsi que les enjeux liés à la commercialisation et l'avènement des grandes compétitions mondiales.

## Objectifs

---

Ce cours doit permettre d'appréhender le phénomène sportif à partir des problématiques d'un monde globalisé, dans une perspective historique mais aussi selon les questions d'actualité.

## Évaluation

---

Épreuve écrite individuelle (sessions 1 et 2).

## Compétences visées

---

- \* Approfondissement de la maîtrise du champ lexical du sport en langue anglaise,
- \* Capacité à lire, analyser et commenter des productions scientifiques rédigées en langue anglaise,
- \* Travailler sur le passage de la compréhension écrite à l'expression orale en langue anglaise.

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents intervenants.

## Contact(s)

> Igor Martinache

Responsable pédagogique

[imartina@parisnanterre.fr](mailto:imartina@parisnanterre.fr)

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE S'investir pour son université et dans son projet personnel
- S'investir dans les institutions sportives

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- S'investir dans les institutions sportives

# S'investir dans les institutions sportives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgSSg04
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Ce cours est construit sur l'intervention de plusieurs personnalités extérieures à l'Université Paris Nanterre, qui présentent leur parcours professionnel, les institutions sportives pour lesquelles ils ont travaillé ou pour lesquelles ils travaillent, et les défis qui sont ceux du sport au XXI<sup>e</sup> siècle.

## Objectifs

---

Fondé en partie sur la présence d'intervenants extérieurs appartenant aux institutions sportives, ce cours vise à permettre aux étudiants de mieux connaître le fonctionnement de ces institutions sportives, leurs enjeux et problématiques présentes et à venir, et il doit les aider à comprendre comment les sciences sociales du sport peuvent y trouver leur place. En fonction du contexte sanitaire, les étudiants pourront être amenés à se déplacer sur le lieu d'exercice des intervenants.

## Évaluation

---

Remise de dossier (sessions 1 et 2).

## Compétences visées

---

- \* Capacité à associer les connaissances des sciences sociales du sport avec les enjeux sociaux et les problématiques institutionnelles des différents acteurs du sport,
- \* Capacité à entrer en interaction et à tirer profit d'interventions sortant du cadre scientifique.

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents intervenants.



# Contact(s)

> **Julien Sorez**

Responsable pédagogique

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 25.5

## Liste des enseignements

---

- UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise
  - Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (3)
  - Séminaire de laboratoire
  - Stage et enquête dans un milieu professionnel (140h)
  - Mémoire de recherche

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 25.5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (3)
- Séminaire de laboratoire
- Stage et enquête dans un milieu professionnel (140h)
- Mémoire de recherche

# Séminaire de laboratoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SoSS001

## Présentation

---

Ce séminaire vise à familiariser les étudiants avec les dimensions centrales de la recherche sciences sociales du sport

## Objectifs

---

Les étudiants devront lire des textes, en restituer de manière problématisée les contenus et enjeux et les présenter à l'oral

## Évaluation

---

Chaque étudiant devra présenter à l'oral un exposé sur documents lors d'une des séances selon la programmation fixée par les enseignants

## Compétences visées

---

Capacités de synthèse, de problématisation et d'expression orale

## Bibliographie

---

Distribuée au fil des séances

## Contact(s)

> **Julien Sorez**

Responsable pédagogique  
[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)

# Stage et enquête dans un milieu professionnel (140h)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Contact(s)

### > Patrick Trabal

Responsable pédagogique

[ptrabal@parisnanterre.fr](mailto:ptrabal@parisnanterre.fr)

# Mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Dans le cadre du Master 2, il convient de produire un mémoire universitaire. Vous serez accompagné par un « encadrant » dès le début de votre travail jusqu'à la soutenance.

## Objectifs

---

Il s'agit d'initier les étudiants à la recherche par la réalisation d'un travail qui comprend toutes les étapes de la démarche scientifique.

## Évaluation

---

Un mémoire défendu lors d'une soutenance devant un jury de deux enseignants (sessions 1 et 2)

## Compétences visées

---

- \* Capacité à mettre en œuvre toutes les étapes d'une recherche

## Bibliographie

---

Distribuée par les différents encadrants

## Contact(s)

### > Patrick Trabal

Responsable pédagogique  
[ptrabal@parisnanterre.fr](mailto:ptrabal@parisnanterre.fr)

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

- UE Développer ses compétences linguistiques
  - Analyse de corpus dans une langue étrangère

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Analyse de corpus dans une langue étrangère



# Analyse de corpus dans une langue étrangère

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SoDO004

## Présentation

---

Au cours de cet enseignement, on analysera un corpus en langue anglaise à l'aide d'un logiciel d'analyse textuelle (Prospéro).

## Objectifs

---

Il s'agit de maîtriser un outil d'analyse textuel et de progresser sur l'interprétation de la langue anglaise.

## Évaluation

---

Les étudiants rendront un dossier présentant l'analyse d'un corpus sur une question (en accord avec l'enseignant).

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de Prospéro

## Compétences visées

---

Connaître et maîtriser les outils méthodologiques en lien avec une problématique.

## Bibliographie

---

Trabal P., Pratiquer les statistiques, Vuibert, 2000

Chateauraynaud, Prospéro, une technologie littéraire pour les sciences humaines, CNRS, 2003

Trabal P.L « Le logiciel Prospéro à l'épreuve d'un corpus de résumés sociologiques », Bulletin de Méthodologie Sociologique, n°85, 2005, pp. 10-43

Demazière D., Brousseau C., Trabal P., Von Meter K. (Dir), Analyses textuelles en sociologie, 2006, Rennes : Presses Universitaires de Rennes

# Contact(s)

> **Patrick Trabal**

Responsable pédagogique

[ptrabal@parisnanterre.fr](mailto:ptrabal@parisnanterre.fr)

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

- UE S'investir pour son université et dans son projet personnel
- Enquête sur un projet du laboratoire

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Liste des enseignements

---

- Enquête sur un projet du laboratoire

# Enquête sur un projet du laboratoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S0SS004
- > En savoir plus : <https://chaire-unesco-antidopage.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Cet enseignement se construit sur la forme d'un atelier au cours duquel on réalise une ou des recherches impliquant des chercheurs de l'UFR.

## Objectifs

---

Il s'agit de saisir la recherche « en action », à partir de ses objectifs et de ses contingences, en mettant en œuvre une méthodologie tout en l'interrogeant, en travaillant la restitution des résultats et de la valorisation.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

---

Formation en sciences sociales et/ou connaissance des pratiques et des institutions sportives

## Compétences visées

---

Compréhension de l'activité de recherche

## Bibliographie

---

Donnée à chaque fin de cours en fonction des activités

## Contact(s)

> Julien Sorez

Responsable pédagogique

[jsorez@parisnanterre.fr](mailto:jsorez@parisnanterre.fr)