

Travail social (Double diplomation Licence SE et 3 DE travail : social DEES, DEEJE, DEASS)

Mention : Sciences de l'Education [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Facultatif
- > Durée moyenne de la formation :
 - L1 Travail social : 18 h
 - L2 Travail social : 72 h
 - L3 Travail social : 30 h

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Et après

Fiches métiers ROME

- > G1203: Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents
- > K1206: Intervention socioculturelle
- > K2104: Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- > K2106: Enseignement des écoles
- > M1502: Développement des ressources humaines

Contact(s)

> [Virginie Avezou](#)

Responsable pédagogique
vavezou@parisnanterre.fr

Programme

L1 Travail social

Semestre 1	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements Fondamentaux	UE					30
UE Bloc EFTS S1	UE					30
Bloc EFTS S1	EC					30
Semestre 2	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements Fondamentaux	UE					27
UE Bloc EFTS S2	UE					27
Bloc EFTS S2	EC					27
UE Enseignements Complémentaires	UE					3
UE Enseignements complémentaires	UE					3
Métier d'étudiant-e	EC	10	8			3

L2 Travail social

Semestre 3	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements fondamentaux	UE					30
UE Bloc EFTS S3	UE					27
Bloc EFTS S3	EC					27
UE Enseignements fondamentaux 1	UE					3
Initiation aux démarches de recherche	EC	12	24			3
Semestre 4	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements fondamentaux	UE					30
UE Bloc EFTS S4	UE					27
Bloc EFTS S4	EC					27
UE Enseignements fondamentaux 2	UE					3
Démarches de recherche : consolidation	EC	12	24			3

L3 Travail social

Semestre 5	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements fondamentaux	UE					30
UE Bloc EFTS S5	UE					27
Bloc EFTS S5	EC					27
UE Enseignements fondamentaux	UE					3
Démarche de recherche : spécialisation	EC	10	20			3
Semestre 6	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignements fondamentaux	UE					30
UE Bloc EFTS S6	UE					30
Bloc EFTS S6	EC					30

UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Bloc EFTS S1
- Bloc EFTS S1

UE Bloc EFTS S1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

· Bloc EFTS S1

Bloc EFTS S1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Bloc EFTS S2
- Bloc EFTS S2

UE Bloc EFTS S2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

· Bloc EFTS S2

Bloc EFTS S2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Enseignements complémentaires
- Métier d'étudiant·e

UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

· Métier d'étudiant·e

Métier d'étudiant-e

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cet enseignement vise à introduire dans le dispositif pédagogique de la convention en présentant des informations de bases sur les rouages administratifs, des éléments de compréhension du monde universitaire, en permettant une découverte de l'université mais également en conduisant les étudiant.e.s à pouvoir suivre et savoir travailler un enseignement à distance

Cet enseignement permettra de développer des compétences liées à l'organisation dans son travail, les méthodes de lecture, la prise de notes, la hiérarchisation de l'information, l'évaluation de la qualité des informations.

Objectifs

acquérir les connaissances de bases sur les rouages administratifs et les éléments de compréhension du monde universitaire, découvrir l'université, suivre et savoir travailler un enseignement à distance, s'initier aux outils de la recherche documentaire

Évaluation

Première session : un dossier de groupe et différents travaux intermédiaires (individuels ou de groupe) nécessaires à l'élaboration du dossier entreront dans la validation

Deuxième session : dossier

Compétences visées

Savoir s'organiser, s'auto-évaluer, acquérir des méthodes de lecture, prendre des notes, hiérarchiser l'information, évaluer la qualité des informations.

Bibliographie

Piolat, A. (2004). « La prise de notes : écriture de l'urgence ». Dans A. Piolat (dir.), *Écriture : Approches en sciences cognitives (Langues et écritures)*, p. 206-229.

Charlier, B., Grandbastien, M, Henri, F & Peraya, D. (sous la dir.). (2014), Numéro spécial « Les Environnements Personnels d'Apprentissage : entre description et conceptualisation », STICEF, 21, en ligne sur <sticef.org>

Roland, N. & Talbot, L. (2015). L'environnement personnel d'apprentissage : un système hybride d'instruments. STICEF, 21, pp 289-316. en ligne sur <sticef.org>

Ressources pédagogiques

Ouvrages et articles scientifiques

Contact(s)

> [Helene Join-lambert](#)

hmilova@parisnanterre.fr

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Bloc EFTS S3
 - Bloc EFTS S3
- UE Enseignements fondamentaux 1
 - Initiation aux démarches de recherche

UE Bloc EFTS S3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

· Bloc EFTS S3

Bloc EFTS S3

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE Enseignements fondamentaux 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Initiation aux démarches de recherche

Initiation aux démarches de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Ce cours est conçu comme une introduction au monde de la recherche en sciences de l'éducation. Il a pour objectif de vous permettre d'appréhender progressivement les savoirs universitaires. Il s'agit au travers notamment d'un travail de lectures de pouvoir reconnaître, lire et tirer profit d'écrits provenant de la recherche et de comprendre les conditions de production des connaissances et la pluralité des démarches.

Objectifs

- Connaissance des démarches de recherche
- Connaissance approfondie de la littérature scientifique

Évaluation

Première session : un dossier de groupe et différents travaux intermédiaires (individuels ou de groupe) nécessaires à l'élaboration du dossier entreront dans la validation.

Deuxième session : dossier.

Dérogatoire dossier

Compétences visées

- Capacité de hiérarchiser les contenus scientifiques
- Capacité de synthèse de la littérature
- Capacité de réaliser un état de l'art avancé

Bibliographie

Beaud, S. & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain (4ème Ed.). Paris : La Découverte

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.

Ressources pédagogiques

Ouvrages et articles scientifiques

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Bloc EFTS S4
 - Bloc EFTS S4
- UE Enseignements fondamentaux 2
 - Démarches de recherche : consolidation

UE Bloc EFTS S4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

· Bloc EFTS S4

Bloc EFTS S4

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE Enseignements fondamentaux 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Démarches de recherche : consolidation

Démarches de recherche : consolidation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cet enseignement a pour objectif d'expérimenter une démarche de recherche en sciences de l'éducation au travers d'un apprentissage basé sur la construction d'un dossier de groupe. Le dossier consiste à tester la validité, la faisabilité et la pertinence d'une question de départ, à mener les explorations nécessaires (lectures savantes, entretiens, etc.), à interroger les idées communes et à les mettre à l'épreuve des recherches menées dans le domaine. Cette démarche répond au double objectif de garder une position critique par rapport à un objet et de pouvoir reformuler une question pertinente et innovante.

Objectifs

Comprendre et expérimenter le processus de construction de connaissances

Évaluation

Première session : un dossier de groupe et différents travaux intermédiaires (individuels ou de groupe) nécessaires à l'élaboration du dossier entreront dans la validation.

Deuxième session : examen sur table. Dérogatoire dossier

Compétences visées

- hiérarchiser les contenus scientifiques
- synthétiser de la littérature
- problématiser

Bibliographie

Beaud, S. & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain (4ème Ed.). Paris : La Découverte.

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.

Gauthier, B. (2010). Recherche sociale de la problématique à la collecte des données. Québec : Presses universitaires du Québec.

Ouvrages et articles scientifiques

Contact(s)

> [Virginie Avezou](#)

vavezou@parisnanterre.fr

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Bloc EFTS S5
 - Bloc EFTS S5
- UE Enseignements fondamentaux
 - Démarche de recherche : spécialisation

UE Bloc EFTS S5

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

· Bloc EFTS S5

Bloc EFTS S5

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Démarche de recherche : spécialisation

Démarche de recherche : spécialisation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cet enseignement vise à sensibiliser à l'utilisation des méthodologies de recueil tant quantitatives que qualitatives dans les recherches en sciences de l'éducation. Les techniques de recueil de données reposant sur l'observation, l'entretien et le questionnaire seront présentées.

Objectifs

- Connaissance de la phase empirique de la recherche
- Connaissance de bases relatives aux principales techniques des recueils de données : construction, mise en place et analyse et traitement des données
- Connaissances de base sur les enjeux éthiques et déontologiques d'un recueil de données

Évaluation

Première session : examen sur table

Deuxième session : examen sur table dérogatoire dossier

Compétences visées

- > S'approprier/Maîtriser des outils de recueil de données
- > Traiter et analyser des données, et interpréter des résultats
- > Restituer des résultats, les mettre en lien avec la littérature scientifique

Bibliographie

Arborio, A. & Fournier, P. (1999). L'enquête et ses méthodes : l'observation directe. Paris : Nathan université, coll. 128

Blanchet, A. & Gotman, A. (1992). L'enquête et ses méthodes : l'entretien. Paris : Nathan université, coll. 128.

Singly (de) F. (1992). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Paris : Nathan université, coll. 128.

Ouvrages et articles scientifiques

Contact(s)

> **Fanny Salane**

fsalane@parisnanterre.fr

> **Olivier Brito**

obrito@parisnanterre.fr

UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

Liste des enseignements

- UE Bloc EFTS S6
- Bloc EFTS S6

UE Bloc EFTS S6

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Liste des enseignements

- Bloc EFTS S6

Bloc EFTS S6

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 30.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation