

Valorisation du patrimoine touristique et développement durable

Mention : Les métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires [LP]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Contrat de professionnalisation, Contrat apprentissage
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
LP - Les métiers du tourisme: Communication et valorisation des territoires : 372 h

Contact(s)

- > **Patrick Courtin**
Responsable pédagogique
pcourtin@parisnanterre.fr

Programme

LP - Les métiers du tourisme: Communication et valorisation des territoires

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Acquérir la maîtrise d'un domaine	UE					27
UE Mobiliser les savoirs afin de valoriser les Territoires	UE	24				9
Territoire comme système et pratiques touristiques à valoriser	EC	24				3
Territoire , Acteurs et développement durable	EC	24				3
Territoire et enjeux des politiques patrimoniales	EC		24			3
UE Concevoir un projet de territoire	UE					9
Urbanisme, aménagement et développement durable	EC	24				3
Droit administratif et de l'environnement	EC	24				3
Finances locales	EC		24			3
UE Construire et réaliser un diagnostic de territoire	UE					9
Outils d'observation et d'analyse d'un territoire, techniques d'enquêtes	EC		24			1,5
Système d'informatique Géographique	EC		24			1,5
Outils de gestion pour les acteurs du tourisme	EC		24			3
UE Acquérir des compétences transversales	UE					3
UE Acquérir des compétences transversales	UE					3
Anglais (du tourisme, du patrimoine et du développement durable)	EC		30			3

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Acquérir la maîtrise d'un domaine	UE					15
UE Conduire un projet de valorisation durable du territoire	UE					15
Utiliser les outils numériques pour gérer un projet durable de territoire	EC		24			3
Les modèles économiques (business models) des organisations	EC	24				3
Acteurs, politiques, enjeux des politiques urbaines	EC		12			1,5
Conférences : Exemples de pilotages de projets de développement durable des territoires	EC		72			
Projet collectif de valorisation durable du territoire	EC		24			7,5
UE Acquérir des compétences transversales	UE					7,5
UE Présenter et communiquer sur un projet de territoire	UE					7,5
Mener un projet tuteuré	EC		18			7,5
UE Se former en milieu professionnel	UE					7,5
UE Se former en milieu professionnel	UE					7,5
Stage et soutenance	EC					7,5

UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 27.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Campus : Campus de Nanterre

Liste des enseignements

- UE Mobiliser les savoirs afin de valoriser les Territoires
 - Territoire comme système et pratiques touristiques à valoriser
 - Territoire , Acteurs et développement durable
 - Territoire et enjeux des politiques patrimoniales
- UE Concevoir un projet de territoire
 - Urbanisme, aménagement et développement durable
 - Droit administratif et de l'environnement
 - Finances locales
- UE Construire et réaliser un diagnostic de territoire
 - Outils d'observation et d'analyse d'un territoire, techniques d'enquêtes
 - Système d'informatique Géographique
 - Outils de gestion pour les acteurs du tourisme

Contact(s)

- > **Patrick Courtin**
Responsable pédagogique
pcourtin@parisnanterre.fr

UE Mobiliser les savoirs afin de valoriser les Territoires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Territoire comme système et pratiques touristiques à valoriser
- Territoire , Acteurs et développement durable
- Territoire et enjeux des politiques patrimoniales

Territoire comme système et pratiques touristiques à valoriser

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours entend situer spatialement, historiquement, économiquement et socialement l'importance de la notion de territoire et ses modes de fonctionnement. Ce cours définit aussi l'évolution de ce concept à travers les aspects socio-culturels, réglementaires, sans pour autant négliger le rôle et l'importance de l'ensemble des acteurs. Grâce à cette approche systémique et au regard des indicateurs du développement durable, l'étudiant pourra mieux comprendre comment de nouvelles pratiques touristiques peuvent être valorisées et envisagées.

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'envisager le territoire comme système ainsi que ses différents modes de gouvernances. Pour cela l'étudiant doit apprendre à maîtriser le vocabulaire technique et spécifique. Il lui faudra aussi apprendre à utiliser les différentes sources d'informations (outils de la représentation de l'espace par rapport à l'emboîtement des échelles ; se situer ; s'orienter ; analyser) dont il dispose. Cette pratique lui permettra de s'initier au rapport document / terrain et réciproquement. Parmi les différents outils utilisés, l'étudiant apprendra à maîtriser par exemple la technique de lecture du paysage. Enfin, ce cours entend apporter aux étudiants les techniques nécessaires tant sur le fond que sur la forme destinées à répondre précisément aux différents donneurs d'ordres, afin d'envisager de nouvelles pratiques touristiques. Pour cela une initiation aux études de cas sera proposée à partir d'exemples concrets, l'objectif étant de fournir aux étudiants des grilles d'analyse et des capacités de modélisation.

Évaluation

- * Contrôle continu :
- * L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire touristique choisie.
- * Contrôle dérogatoire : Néant

- * **Contrôle de seconde chance:**
- * L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire touristique choisie.

Pré-requis nécessaires

Aucune connaissance n'est nécessaire au préalable pour suivre ce cours

Compétences visées

Capacité à mobiliser les savoirs qui permettront d'étudier le territoire comme système aux prismes des grands principes de l'analyse spatiale et bien sûr du développement durable.

Capacité à observer les pratiques touristiques dans les différents types d'espaces (littoraux, ruraux, montagnards etc.) et les réponses à envisager aux regards des différents indicateurs du développement durable en s'appuyant sur les ressources locales et en intégrant les nouveaux impératifs de mobilités et de gestion des flux touristiques.

Examens

- * **Contrôle continu :**
- * L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire touristique choisie.
- * **Contrôle dérogatoire :** Néant
- * **Contrôle de seconde chance:**
- * L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire touristique choisie.

Bibliographie

BAVOUX JJ. Introduction à l'analyse spatiale. Paris : Armand Colin. 2010

BERNARD N. et al. Tourisme et périphéries. La centralité des lieux en question, coll. « Espace et territoires », Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2017.

COURTIN P. L'Observateur ce grand oublié du paysage. Paris. L'Harmattan. 2023

DELAPLACE M. et al. Nouveaux territoires touristiques. Invention, reconfigurations, repositionnement, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2017.

DESJARDINS X. L'aménagement du territoire. A. Colin. 2017.

DUMONT GF. Les territoires français : diagnostic et gouvernance. A Colin. 2018.

GOEURY D. Introduction à l'analyse des territoires. A Colin. 2016.

PUMAIN D et al. L'analyse spatiale. Localisations dans l'espace. Paris A. Colin. 2010.

PUMAIN D et al. L'analyse spatiale. Les interactions spatiales. Paris A. Colin. 2010.

Ressources pédagogiques

Espaces tourisme loisirs, revue pluridisciplinaire spécialisée <http://tourisme-espaces.com>.

Monde du tourisme, revue pluridisciplinaire de recherche (anthropologie, sociologie, géographie, histoire, économie ...). <http://tourisme.revues.org>.

TEOROS, revue de recherche francophone en tourisme. <https://teoros.revues.org/>.

Via@, revue internationale et pluridisciplinaire. Le dernier numéro s'intitule : Aux marges du tourisme, utopies et réalités hors des sentiers battus. <https://viatourismreview.com/fr/>.

Territoire , Acteurs et développement durable

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours, qui croise approches théoriques et études pragmatiques de terrain, entend dresser un panorama actuel de la situation observée en France en matière de développement local et territorial, ainsi que ses évolutions depuis une cinquantaine d'années. Après une approche détaillée de la notion de territoire et de ses différents types, il analyse les stratégies des différents acteurs en présence, tant publics (collectivités locales, régions, rôle de l'Etat, etc.) que privés (entreprises et entrepreneurs, bureaux d'étude, consommateurs et usagers, etc.), ainsi que leurs interactions et leurs jeux subtils. Il analyse ensuite la prise en compte croissante et innovante par les acteurs des impératifs de la transition énergétique et climatique ainsi que les changements de paradigmes que cela suppose. Il aborde enfin la question des inégalités territoriales, ainsi que les solutions possibles pour les atténuer ou les faire disparaître.

Objectifs

- compréhension du fonctionnement des différents types de territoires,
- connaissance des différents types de stratégies des acteurs et des trajectoires de développement,
- connaissance des principaux enjeux portés par les transitions climatique, environnementale et énergétique,
- connaissance des différentes activités économiques menées sur un territoire donné, de leurs interactions, et leurs défis et adaptations par rapport aux enjeux du développement durable,

Évaluation

- compréhension du fonctionnement des différents types de territoires,
- connaissance des différents types de stratégies des acteurs et des trajectoires de développement,
- connaissance des principaux enjeux portés par les transitions climatique, environnementale et énergétique,
- connaissance des différentes activités économiques menées sur un territoire donné, de leurs interactions, et leurs défis et adaptations par rapport aux enjeux du développement durable,

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Maîtrise du vocabulaire de la géographie économique et du développement territorial,

-Maîtrise des méthodes de diagnostic territorial pour apprécier les atouts et les faiblesses d'un territoire et les trajectoires de développement possibles,

Examens

-compréhension du fonctionnement des différents types de territoires,

-connaissance des différents types de stratégies des acteurs et des trajectoires de développement,

-connaissance des principaux enjeux portés par les transitions climatique, environnementale et énergétique,

-connaissance des différentes activités économiques menées sur un territoire donné, de leurs interactions, et leurs défis et adaptations par rapport aux enjeux du développement durable,

Bibliographie

-BOST François, *La France : mutations des systèmes productifs*, Paris, Armand Colin, 2015, 253 p.

-COURLET Claude, Pecqueur Bernard, *L'économie territoriale*, Grenoble, PUG, 2013, 137 p.

COURTIN P. *L'Observateur ce grand oublié du paysage*. Paris. L'Harmattan. 2023

-DATAR, *50 ans d'aménagement du territoire*, Paris, 2013, La Documentation française, 206 p.

-Davezies Laurent, *La République et ses territoires. La circulation invisible des richesses*, Paris, 2008, 104 p.

-Davezies Laurent, *La crise qui vient. La nouvelle fracture territoriale*, Paris, Seuil, 2012, 128 p.

-MERLE Thomas, *Les espaces du tourisme et des loisirs*, Paris, Atlande, 2017, 288 p.

-MORVAN Yves, *Activités économiques et territoires. Changement de décor*, La Tour d'Aigues, 2004, 180 p.

-SUBRA Philippe (2007), *Géopolitique de l'aménagement du territoire*, Armand Colin, 328 p.

-TALANDIER Magali, PECQUEUR Bernard, *Renouveler la géographie économique*, Paris, Economica, 296 p.

Ressources pédagogiques

documents supports sous format pdf

Territoire et enjeux des politiques patrimoniales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

En articulant des approches théoriques et conceptuels et des études de cas, ce cours aborde les problématiques patrimoniales et leurs liens avec les enjeux de développement territorial, en centrant les approches sur la soutenabilité des territoires. Ce cours a pour objet de présenter les concepts fondamentaux liés au patrimoine et aux phénomènes de patrimonialisation ainsi que leurs évolutions récentes, d'examiner les enjeux liés au patrimoine face à la nécessaire transition environnementale, économique et sociale, ainsi que les principaux acteurs et les politiques patrimoniales mises en œuvre, dans différents contextes.

Objectifs

connaissance des principaux concepts et enjeux dans le champ du patrimoine

- compréhension des liens entre les politiques patrimoniales et la soutenabilité des territoires
- identification des politiques et des actions patrimoniales contribuant au développement soutenable des territoires

Évaluation

- * Contrôle continu : Épreuve écrite de fin de semestre
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Contribuer à développer, protéger et valoriser le patrimoine

- * Identifier les richesses patrimoniales d'un territoire
- * Prendre en compte le contexte institutionnel (national et international) des politiques patrimoniales
- * Identifier les partenaires potentiels des projets dans le champ du patrimoine

Examens

- * **Contrôle continu** : Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite

Bibliographie

ARENE, 2011, *Culture et développement durable : Initiatives en Ile de France*, Expertise et ressources pour un développement durable

Auclair, E. 2010, Développement culturel - développement durable, vers une plus grande démocratie locale ? , *Développement culturel et territoires*, sous la direction de Catherine Bernié-Boissard, Claude Chastagnier, Dominique Croza, Laurent-Sébastien Fournier, l'Harmattan

Auclair Elizabeth, 2011, "Revenir vers les habitants, revenir sur les territoires. L'articulation entre culture et développement durable dans les projets de développement local", *Développement durable et territoires*, volume n°2

Auclair E., Fairclough G. (eds), 2015, *Theory and practice in heritage and sustainability: living between past and future*, London, Routledge.

Auclair E., Hertzog A., Poulot M.-L. (dir), 2017, *De la participation à la coconstruction des patrimoines, l'invention des communs ?*, Paris, Éditions Le Manuscrit,

COURTIN P. L'Observateur ce grand oublié du paysage. Paris. L'Harmattan. 2023

CGLU, Commission culture, 2010), *La culture : quatrième pilier du développement durable*, Déclaration adoptée le 17 novembre 2010, lors du 3e congrès mondial à Mexico

CGLU Commission culture, 2015, *Culture 21 : Actions*

Fabre D., 2013, *Émotions patrimoniales*, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme.

Gravari Barbas M. (dir), 2003, *Habiter le patrimoine, Enjeux, approches, vécu*, Rennes, PUR.

Heinich N., 2009, *La fabrique du patrimoine, de la cathédrale à la petite cuillère*, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme.

Rautenberg M., 2003, *La rupture patrimoniale*, Bernin, Éditions À la croisée.

Veschambre V., 2008, *Traces et mémoires urbaines. Enjeux sociaux de la patrimonialisation et de la démolition*, Rennes, PUR.

Watremez A., 2008, « Vivre le patrimoine urbain au quotidien : pour une approche de la patrimonialité », *Culture & Musées*, n° 11.

Ressources pédagogiques

supports de cours

UE Concevoir un projet de territoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Urbanisme, aménagement et développement durable
- Droit administratif et de l'environnement
- Finances locales

Urbanisme, aménagement et développement durable

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cet enseignement propose une initiation aux questions relatives à l'aménagement des territoires, à l'urbanisme et aux enjeux environnementaux.

Objectifs

Il s'agit d'introduire aux processus complexes qui président à la fabrication comme à la gestion de la ville. L'enseignement comporte :

- une initiation à la lecture de la morphologie architecturale et urbaine,
- une présentation du panorama des acteurs, professionnels et institutions en charge de l'urbanisme
- une introduction aux dispositifs (réglementaires, opérationnels etc.) qui régissent l'application de l'urbanisme en France,
- une introduction aux enjeux environnementaux de l'aménagement,
- une découverte des grandes questions théoriques qui font débat,
- une présentation des lieux ressources.

Une visite ou deux (suivant l'emploi du temps) complètent l'enseignement.

Évaluation

- * Contrôle continu : Épreuve écrite de fin de semestre
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

cerner la complexité des processus qui conduisent à la fabrication de la ville aujourd'hui : acteurs publics et privés, politiques à différentes échelles, enjeux économiques et sociaux.

- sensibiliser aux enjeux environnementaux dans l'urbanisme et l'aménagement

Examens

- * Contrôle continu : Épreuve écrite de fin de semestre
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Bibliographie

Revue : *Urbanisme, Etudes foncières, Annales de la Recherche urbaine, Espaces et sociétés* etc.

Revue et informations en ligne : revue Métropolitiques <https://www.metropolitiques.eu/>

Dossiers et actualités sur le site de l'Institut Paris Région <https://www.institutparisregion.fr/> - voir notamment les notes rapides

Voir aussi les nombreuses émissions et vidéos en ligne : une liste des émissions à écouter et vidéos à voir est distribuée au début de l'année universitaire

Ressources pédagogiques

documents supports sous format pdf

Droit administratif et de l'environnement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours comporte deux volets. Le premier consiste en la présentation des grands principes du droit de l'environnement. Le cours est ainsi organisé en thèmes autour des principes suivants : le principe de participation, le principe de précaution, le principe de pollueur-payeur. Le second volet vise à familiariser les étudiants avec le vocabulaire juridique et le raisonnement juridique à partir de l'étude des décisions du juge administratif portant sur lesdits principes. Ces principes sont alors envisagés sous un angle plus concret à travers le contentieux des antennes-relais, celui des enquêtes publiques ou encore celui de la responsabilité en cas de dommage causé à l'environnement.

Objectifs

- * Introduction générale au droit administratif
- * Introduction générale aux principes du droit de l'environnement
- * Étude des cas de jurisprudence
- * Étude de la portée et de l'interprétation concrète des principes du droit de l'environnement par le juge administratif

Évaluation

- * Contrôle continu : épreuve écrite à la fin du semestre
- * Contrôle dérogatoire : épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: épreuve écrite

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Maîtrise du vocabulaire juridique

Initiation à la lecture des décisions du juge administratif

Maîtrise des grands enjeux du droit de l'environnement

Examens

- * Contrôle continu : épreuve écrite à la fin du semestre
- * Contrôle dérogatoire : épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: épreuve écrite

Bibliographie

1. M. Prieur et alli, *Droit de l'environnement*, Dalloz Précis.

2. Conseil d' État, Juge administratif et le droit de l'environnement

<https://www.conseil-etat.fr/ressources/etudes-publications/dossiers-thematiques/le-juge-administratif-et-le-droit-de-l-environnement>

Ressources pédagogiques

support PDF

Contact(s)

> Patricia Rrapi

Responsable pédagogique

prrapi@parisnanterre.fr

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Dans le contexte financier actuel, il ne paraît pas inutile de comprendre les enjeux que représentent les finances publiques des collectivités territoriales. Le cours vise ainsi à offrir aux étudiants une vision d'ensemble des finances locales en conjuguant les apports théoriques et les apports pratiques : après un retour historique et conceptuel permettant de retracer les contours de l'autonomie financière des collectivités et ses garanties, il s'agira, de façon plus pragmatique, de comprendre les principes et les règles appliqués aux collectivités dans la préparation, l'adoption et l'exécution de leur budget. Un professionnel des finances locales interviendra au cours du semestre pour répondre aux questions des étudiants.

Objectifs

comprendre le cadre général des politiques de finances publiques

- disposer d'une vision globale des enjeux relatifs aux finances locales
- appréhender les dernières réformes et l'actualité des finances locales
- décrypter les budgets des collectivités, les textes et décisions juridiques relatifs à la matière

Évaluation

- * Contrôle continu : Épreuve écrite en fin de semestre
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

maîtrise du vocabulaire, des méthodes et des enjeux financiers locaux, tant théoriques que pratiques

Examens

- * Contrôle continu : Épreuve écrite en fin de semestre
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Bibliographie

M. Conan, R. Muzellec, Dalloz, coll. "Mementos", 7^e éd., Paris, 2018 ;

- L. Gremont, Comprendre les finances locales. Petit précis pour les non financiers, L'Harmattan, coll. Finances publiques, 2019 ;

1. Mouzet, *L'essentiel des finances locales*, Gualino-Lextenso éditions, coll. "Les Carres", 10^e édition, Paris, 2015 ;

- M.-C. Steckel-Assouère, *Les finances publiques en schémas*, Ellipses, coll. "Le Droit en schémas", Paris, 2015 ;

- M. Bouvier, *Les finances locales*, LGDJ, coll. "Systèmes", 17^e éd., Paris, 2018.

Ressources pédagogiques

documents Power Point en support du cours

Contact(s)

> **Jeanne De gliniasty**

Responsable pédagogique

jdeglini@parisnanterre.fr

UE Construire et réaliser un diagnostic de territoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Outils d'observation et d'analyse d'un territoire, techniques d'enquêtes
- Système d'informatique Géographique
- Outils de gestion pour les acteurs du tourisme

Outils d'observation et d'analyse d'un territoire, techniques d'enquêtes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours vise à donner des outils méthodologiques rigoureux des méthodes d'enquêtes avec questionnaire et traitement statistique des résultats.

Objectifs

Les étudiants doivent savoir analyser une commande, faire une recherche bibliographique, présenter les résultats d'une recherche bibliographique, construire une problématique à partir d'une commande d'étude, connaître les différentes formes d'enquête, élaborer une démarche méthodologique cohérente et appropriée au sujet et aux moyens disponibles, combinant différentes formes de techniques de collecte et de traitement de données, pratiquer les entretiens semi-directifs

Évaluation

* **Contrôle continu :**

L'étudiant devra construire un rapport comprenant un développement d'une problématique, un guide d'entretien, une conduite d'entretien, un traitement des données, une synthèse globale.

* **Contrôle dérogatoire :** Néant

* **Contrôle de seconde chance:**

L'étudiant devra construire un rapport comprenant un développement d'une problématique, un guide d'entretien, une conduite d'entretien, un traitement des données, une synthèse globale.

Compétences visées

- connaissance des principales techniques de recueil de données en sciences sociales
- maîtrise de la mise en œuvre d'enquêtes quantitatives
- analyses statistiques

* **Contrôle continu :**

L'étudiant devra construire un rapport comprenant un développement d'une problématique, un guide d'entretien, une conduite d'entretien, un traitement des données, une synthèse globale.

* **Contrôle dérogatoire :** Néant

* **Contrôle de seconde chance:**

L'étudiant devra construire un rapport comprenant un développement d'une problématique, un guide d'entretien, une conduite d'entretien, un traitement des données, une synthèse globale.

Bibliographie

COURTIN P. L'Observateur ce grand oublié du paysage. Paris. L'Harmattan. 2023

Contact(s)

> **Nathalie Cheze**

cheze@parisnanterre.fr

Système d'informatique Géographique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Les systèmes d'information géographique (SIG) sont couramment utilisés par les collectivités territoriales, les grandes administrations ou les sociétés privées pour la gestion des bases de données à référence spatiale. Le cours vise à donner aux étudiants les bases de la théorie et de la pratique des SIG. L'enseignement du SIG se fera en salle informatique sous un logiciel libre en open source, le logiciel Qgis. De ce fait, les étudiants auront la possibilité de télécharger le logiciel afin de pouvoir manipuler le logiciel plus régulièrement et sans contrainte de licence (<http://www.qgis.org/>).

Objectifs

- * Comprendre les principes du SIG et les différents types de données : données géographiques (vecteur, raster), données attributaires, métadonnées...
- * Acquérir les bases de SIG à partir du logiciel libre Qgis : gestion des données, jointures, requêtes spatiales, géotraitement
- * Savoir produire des cartes thématiques et géographiques à partir de données existantes ou créées.

Évaluation

- * **Contrôle continu** : La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : des exercices réalisés en salle informatique pendant les séances ou à la maison sont évalués) et d'une épreuve informatique sur le logiciel Qgis en temps limité à la dernière séance (50%)
- * **Contrôle dérogatoire** : Une épreuve informatique sur le logiciel Qgis en temps limité.
- * **Contrôle de seconde chance**: Une épreuve informatique sur le logiciel Qgis en temps limité.

Pré-requis nécessaires

Ce TD nécessite des acquis en statistiques et la maîtrise du logiciel Excel.

Compétences visées

- * Acquérir des compétences en matière de gestion des données spatialisées
- * Utiliser l'ensemble des fonctionnalités d'un SIG : jointure attributaire, requête spatiale, géotraitements, etc.
- * Réaliser des cartes thématiques à partir de données existantes ou créées.
- * Mise en page de cartes en respectant les règles de symbologie

Examens

- * **Contrôle continu** : La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : des exercices réalisés en salle informatique pendant les séances ou à la maison sont évalués) et d'une épreuve informatique sur le logiciel Qgis en temps limité à la dernière séance (50%)
- * **Contrôle dérogatoire** : Une épreuve informatique sur le logiciel Qgis en temps limité.
- * **Contrôle de seconde chance**: Une épreuve informatique sur le logiciel Qgis en temps limité.

Bibliographie

- Minvielle E, Souiah S-A., 2003, L'analyse statistique et spatiale: statistiques, cartographie, télédétection, SIG (Editions Du Temps)
- Steinberg J., 2003. Cartographie, systèmes d'information géographique et télédétection, Armand Colin, Collection Campus, 159 p.

Ressources pédagogiques

Des tutoriels de prise en main du logiciel et présentant l'ensemble des fonctionnalités du logiciel sont distribués aux étudiants à chaque début de séance.

Contact(s)

> Audrey Bochaton

Responsable pédagogique
abochaton@parisnanterre.fr

Outils de gestion pour les acteurs du tourisme

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours a pour objectif l'acquisition, par les étudiants, des concepts et outils principaux de l'analyse comptable et financière des acteurs privés du secteur du tourisme : appropriation du vocabulaire comptable, compréhension des grands principes qui régissent le système comptable et du mécanisme de construction des documents de synthèse, lecture et interprétation des documents financiers de synthèse, construction d'une première analyse financière complète. Combinant apports théoriques et méthodologiques, le cours propose des applications systématiques sous forme de cas pratique, en travail individuel puis en travail de groupe.

Objectifs

- * Analyse et diagnostic de l'existant : compréhension des documents comptables de synthèse, élaboration d'un diagnostic financier complet.
- * Maîtrise des outils de prospective (tableaux de bord, analyse des écarts, appréhension des notions de coût et de rentabilité)

Évaluation

- * **Contrôle continu** : Épreuve écrite en fin de session ; prise en compte de la participation à l'occasion de la correction des cas pratiques
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite en fin de session
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite.

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Savoir utiliser les outils comptables de gestion financière

Examens

- * **Contrôle continu** : Épreuve écrite en fin de session ; prise en compte de la participation à l'occasion de la correction des cas pratiques
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite en fin de session
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite.

Bibliographie

1. DISLE, A. FARGEIX et A. MEYER, *Comptabilité*, coll. ExpertSup, Dunod, Paris, 2019.
L. BERNET-ROLLANDE, *Pratiques de l'analyse financière*, coll. Fonctions de l'entreprise, Dunod, Paris, 2015

Ressources pédagogiques

documents supports sous format électronique

UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Acquérir des compétences transversales
- Anglais (du tourisme, du patrimoine et du développement durable)

UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anglais (du tourisme, du patrimoine et du développement durable)

Anglais (du tourisme, du patrimoine et du développement durable)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Description : Cours en anglais sur les enjeux géographiques du tourisme, du patrimoine et du développement durable. Le cours s'appuie sur des études de cas diversifiées dans le monde anglophone pour analyser les enjeux sociaux et environnementaux de la mise en tourisme des territoires. Si les étudiant-e-s en ont la possibilité, il est souhaitable de (re)prendre l'habitude de lire et d'écouter de l'anglais avant la rentrée. Les 15 séances de TD de 2h permettent à chaque étudiant-e de maîtriser progressivement l'anglais et plus spécifiquement dans le domaine de la géographie en favorisant les rendus écrits réguliers et, en alternance les présentations orales de groupe ou individuelles.

Objectifs

- * Compréhension de l'anglais (écrit et oral)
- * Maîtrise de l'expression anglaise (écrit et oral)
- * Apprentissage du vocabulaire de la géographie en anglais (plus particulièrement dans les domaines du tourisme, du patrimoine et du développement durable)

Évaluation

- * **Contrôle continu :** un rendu écrit ou une présentation orale par séance
- * **Contrôle dérogatoire :** Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle de seconde chance :** Épreuve écrite de fin de semestre

Pré-requis nécessaires

des notions de langue pour comprendre un cours en anglais

Compétences visées

- * Maîtrise du vocabulaire géographique
- * Maîtrise de l'expression anglaise basique (écrit et oral)

Examens

- * **Contrôle continu** : un rendu écrit ou une présentation orale par séance
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite de fin de semestre

Bibliographie

English for tourism, Karine Roudière-Lange, L'anglais du tourisme B1, Ellipses, ISBN 2340011256

Ressources pédagogiques

les ressources pédagogiques sont toutes mises en ligne sur cours en ligne. Elles sont diversifiées : articles presse, vidéos, podcasts, articles scientifiques

Contact(s)

> Muriel Froment meurice

Responsable pédagogique
muriel.fm@parisnanterre.fr

UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 15,0

Liste des enseignements

- UE Conduire un projet de valorisation durable du territoire
 - Utiliser les outils numériques pour gérer un projet durable de territoire
 - Les modèles économiques (business models) des organisations
 - Acteurs, politiques, enjeux des politiques urbaines
 - Conférences : Exemples de pilotages de projets de développement durable des territoires
 - Projet collectif de valorisation durable du territoire

UE Conduire un projet de valorisation durable du territoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Utiliser les outils numériques pour gérer un projet durable de territoire
- Les modèles économiques (business models) des organisations
- Acteurs, politiques, enjeux des politiques urbaines
- Conférences : Exemples de pilotages de projets de développement durable des territoires
- Projet collectif de valorisation durable du territoire

Utiliser les outils numériques pour gérer un projet durable de territoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Présentation rapide de chaque outil numérique et mise en œuvre en groupe dans le cadre du projet fil rouge de la formation.

Le cours se fait dans une salle normale mais il faut que les étudiants aient un micro-ordinateur pour deux. Il pourrait être utile de disposer de 2 ou 3 ordinateurs portables pour ceux qui ne sont pas équipés.

Chaque travail demandé : site internet, utilisation d'outil collaboratif, budget, etc. est présenté en cours, discuté et validé par l'enseignant.

Objectifs

Rendre les étudiants autonomes sur les outils numériques de base et faire qu'ils soient force de proposition dans ce domaine dans les organisations dans lesquelles ils vont travailler.

Les sensibiliser aux enjeux majeurs de l'utilisation des outils numériques : travail collaboratif, sécurité, confidentialité, impact écologique, impact sociaux et privacy

Évaluation

- * **Contrôle continu** : travail en projet avec des rendus réguliers
- * **Contrôle dérogatoire** : un examen de connaissance sur table

Pré-requis nécessaires

PIX - niveau université

Compétences visées

Savoir utiliser de manière professionnelle les outils numériques de base : communication, tableau, partage de fichier, gestion de travail collaboratif, outil de présentation

Savoir utiliser de manière professionnelle et selon les cibles, les réseaux sociaux utilisés dans le cadre de la communication.

Savoir réaliser des communications appropriées sur ces réseaux sociaux et sur un site ou un blog.

Comprendre les enjeux de confidentialité, sécurité et privacy des outils numériques

Savoir mettre en œuvre les mesures de sécurité et de protection de base pour les outils numériques

Comprendre les enjeux écologiques et sociaux liés à l'utilisation des outils numériques

Examens

* **Contrôle continu** : travail en projet avec des rendus réguliers

* **Contrôle dérogatoire** : un examen de connaissance sur table

Ressources pédagogiques

Toutes les ressources sont sur cours en ligne

Contact(s)

> **Bernard Quinio**

bquinio@parisnanterre.fr

Les modèles économiques (business models) des organisations

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le concept de *modèle économique* (*business economic model*, ou encore *modèle d'affaires*) est de plus en plus employé dans les milieux économiques pour décrire et analyser la manière dont les organisations génèrent de la valeur économique, environnementale et sociale, en lien avec une stratégie. Il est également fréquemment utilisé par les responsables de politiques publiques pour décrire l'évolution de secteurs entiers ou de clusters locaux. Il accompagne des mouvements de société profonds (rapport à la propriété, rapport à la consommation, rapport au travail) marqués par la prise de conscience de nombreux défis (changement climatique, urbanisation, menaces des écosystèmes)

D'un point de vue académique, il donne lieu depuis une vingtaine d'années à de nombreuses recherches en sciences de gestion, recherches qui trouvent leur origine dans des concepts plus anciens. Ce cours propose aux étudiants de s'approprier le concept de modèle économique et d'acquérir ainsi des outils d'analyse de l'activité des organisations économiques.

Objectifs

Cet EC a pour double objectif de proposer aux étudiants :

- * des clés de compréhension théorique sur les finalités des organisations économiques (théorie des coûts de transaction, analyse de l'environnement, resource-based view)
- * une modélisation concrète des interactions économiques complexes qui permettent aux entreprises de créer de la valeur. De nombreux modèles économiques contemporains (business model traditionnel, modèle de longue traîne, freemium, modèles de plate-forme) seront étudiés, analysés et illustrés (Club Méditerranée, stations de ski, Airbnb, Booking).
- * une présentation des modèles économiques innovants liés au développement durable (modèle circulaire, modèle de la fonctionnalité, modèle collaboratif)

Évaluation

- * Contrôle continu : Épreuve écrite de fin de semestre et réalisation d'un exposé en groupe

- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Compétences visées

- * Maîtriser les principaux concepts qui fondent la notion de modèle économique (business model)
- * Identifier et interpréter les modèles économiques des organisations présentes sur un territoire, pour anticiper leurs voies de développement.

Examens

- * Contrôle continu : Épreuve écrite de fin de semestre et réalisation d'un exposé en groupe
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Bibliographie

Business model, nouvelle génération, A. Osterwaldeur et Y. Pigneur, Pearson France, 2011.

« Le concept des modèles d'affaires : éléments de définition et état de l'art », Alan Ouakrat *Entreprises culturelles et internet : Contenus numériques et modèles d'affaires innovants*. 2012, pp.111-117

Ressources pédagogiques

documents supports sous format électronique

Contact(s)

> **Fabrice Bondoux**

fbondoux@parisnanterre.fr

Acteurs, politiques, enjeux des politiques urbaines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cet enseignement propose une initiation aux acteurs de l'urbanisme et aux enjeux des politiques urbaines

Objectifs

L'enseignement comporte :

- une présentation des acteurs, professionnels et institutions en charge de l'urbanisme
- une introduction aux dispositifs (réglementaires, opérationnels etc.) qui régissent l'application de l'urbanisme en France,

Une visite complète l'enseignement.

Évaluation

- * Contrôle continu : Épreuve écrite de fin de semestre
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

connaître les divers acteurs publics et privés qui président à la fabrication de la ville

- comprendre les rôles de chacun de ces acteurs et la nature de leurs relations avec les autres acteurs
- initier aux principaux dispositifs qui permettent de produire la ville aujourd'hui

Examens

- * Contrôle continu : Épreuve écrite de fin de semestre
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite

Bibliographie

Revue : *Urbanisme, Etudes foncières, Annales de la Recherche urbaine, Espaces et sociétés* etc.

Revue et informations en ligne : revue Métropolitiques <https://www.metropolitiques.eu/>

Dossiers et actualités sur le site de l'Institut Paris Région <https://www.institutparisregion.fr/> - voir notamment les notes rapides

Voir aussi les nombreuses émissions et vidéos en ligne : une liste des émissions à écouter et vidéos à voir est distribuée au début de l'année universitaire

Ressources pédagogiques

documents supports sous format pdf

Conférences : Exemples de pilotages de projets de développement durable des territoires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 72.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Les conférences mobiliseront plusieurs intervenants professionnels spécialisés dans différents domaines, afin de montrer aux étudiants les différentes facettes du métier. Tourisme, urbanisme, milieu rural, montagne, littoral etc. Les thématiques pourront varier d'une année sur l'autre en fonction des évolutions et des besoins des territoires et du marché du travail.

Objectifs

Le projet collectif et le projet tuteuré étant l'axe principale de la licence professionnelle. Les conférences vont donc permettre aux étudiants d'acquérir des savoirs et des savoirs faire complémentaires. Enfin les conférences lui permettront de mettre en pratique ses compétences acquises durant l'année

. L'objectif est de fournir à l'étudiant les outils qui lui permettra une orientation personnelle à son insertion professionnelle.

Évaluation

Examen écrit (2h)

Compétences visées

Les conférences vont couvrir une partie des compétences visés par le diplôme

Examens

Examen écrit (2h)

COURTIN P. L'Observateur ce grand oublié du paysage. Paris. L'Harmattan. 2023

Contact(s)

> Patrick Courtin

Responsable pédagogique

pcourtin@parisnanterre.fr

Projet collectif de valorisation durable du territoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le projet de terrain collectif est le dispositif central de la licence professionnelle, il permet de répondre à un appel d'offre proposé au début de l'année. Pour répondre à celui-ci les étudiants devront construire une méthodologie qui leur permettra à la fois de savoir utiliser les outils opérationnels du diagnostic, mais aussi de conduire un projet de territoire. Ils devront ainsi proposer et réaliser des actions en concertation avec les acteurs locaux, tout en coordonnant les différentes étapes du montage de projet. Ils devront par ailleurs construire une démarche d'évaluation de celui-ci qui prendra en compte des indicateurs fiables et validés du développement durable. Enfin les étudiants devront présenter le projet lors d'une soutenance dans un temps imposé.

Objectifs

L'objectif de cet enseignement est de créer une mise en situation professionnelle, sous la forme d'un appel d'offres. Il s'agit d'un projet collectif (en petits groupes de 4 personnes en moyenne) qui donne lieu à une soutenance (vers le milieu du mois de mars) devant un jury et à la remise d'un rapport de synthèse. Chaque année, un territoire différent est choisi comme terrain d'étude. Afin de répondre à cette simulation professionnelle, les étudiants sont invités à utiliser les différents outils et méthodes acquises au cours de la formation.

Évaluation

- * **Contrôle continu :**
- * Chaque année les étudiants devront réaliser par groupe un projet collectif qui aura pour objectif de répondre à une demande proposée par le corps enseignant.
- * Cette étude de territoire fera l'objet à la fois d'un rendu écrit de 60 pages comprenant un diagnostic et un projet de territoire. Il donnera lieu aussi à une soutenance de 30 minutes qui permettra à chaque groupe d'expliquer la pertinence du travail réalisé.
- * **Contrôle dérogatoire :** Néant
- * **Contrôle de seconde chance:**
- * Une étude de cas complémentaire sera proposée sur un thème étudié au cours de la formation. Cette épreuve prendra la forme d'un rapport professionnel écrit.

Pré-requis nécessaires

Capacité à réaliser un diagnostic

Compétences visées

Construire une méthodologie permettant de savoir utiliser les outils opérationnels du montage de projet.

Savoir utiliser les outils du numérique et de la cartographie, mais aussi les outils comptables de gestion et de suivis de projets.

Construire une démarche d'évaluation d'un projet de développement durable en utilisant des indicateurs fiables et validés.

Savoir communiquer sur le projet de territoire afin de le présenter à l'ensemble des acteurs et notamment auprès des habitants.

Examens

* **Contrôle continu :**

* Chaque année les étudiants devront réaliser par groupe un projet collectif qui aura pour objectif de répondre à une demande proposée par le corps enseignant.

* Cette étude de territoire fera l'objet à la fois d'un rendu écrit de 60 pages comprenant un diagnostic et un projet de territoire. Il donnera lieu aussi à une soutenance de 30 minutes qui permettra à chaque groupe d'expliquer la pertinence du travail réalisé.

* **Contrôle dérogatoire :** Néant

* **Contrôle de seconde chance:**

* Une étude de cas complémentaire sera proposée sur un thème étudié au cours de la formation. Cette épreuve prendra la forme d'un rapport professionnel écrit.

Bibliographie

BAVOUX JJ. Introduction à l'analyse spatiale. Paris : Armand Colin. 2010

BERNARD N. et al. Tourisme et périphéries. La centralité des lieux en question, coll. « Espace et territoires », Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2017.

COURTIN P. L'Observateur ce grand oublié du paysage. Paris. L'Harmattan. 2023

DE KETELE J-M et al. Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents, De Boeck supérieur. 2015.

DELAPLACE M. et al. Nouveaux territoires touristiques. Invention, reconfigurations, repositionnement, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2017.

DESJARDINS X. L'aménagement du territoire, A. Colin. 2017.

DI MÉO G : Géographie sociale et territoires, Nathan, coll. Fac. Géographie, Paris.1998.

DUMONT GF. Les territoires français : diagnostic et gouvernance. A Colin. 2018.

GOEURY D. Introduction à l'analyse des territoires. A Colin. 2016.

Jouffe Y et al. Faire face aux inégalités de mobilité, 2015, Cybergeog.

LACAZE J-P. Les méthodes de l'urbanisme, PUF, Paris, 128 p.

LELEVRIER C. La mixité dans la rénovation urbaine : dispersion ou reconcentration?, Espaces et sociétés 2010/1 (n° 140-141).

SECHET R et al. Penser et faire la géographie sociale. Contribution à une épistémologie de la géographie sociale, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, octobre 2003.

WACHTER S et al. Dictionnaire de l'aménagement du territoire. État des lieux et prospective, Paris, Belin2009.

Ressources pédagogiques

Espaces tourisme loisirs, revue pluridisciplinaire spécialisée <http://tourisme-espaces.com>.

Monde du tourisme, revue pluridisciplinaire de recherche (anthropologie, sociologie, géographie, histoire, économie ...). <http://tourisme.revues.org>.

TEOROS, revue de recherche francophone en tourisme. <https://teoros.revues.org/>.

Via@, revue internationale et pluridisciplinaire. Le dernier numéro s'intitule : Aux marges du tourisme, utopies et réalités hors des sentiers battus. <https://viatourismreview.com/fr/>.

Contact(s)

> Patrick Courtin

Responsable pédagogique
pcourtin@parisnanterre.fr

UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 7,5

Liste des enseignements

- UE Présenter et communiquer sur un projet de territoire
- Mener un projet tuteuré

UE Présenter et communiquer sur un projet de territoire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Mener un projet tuteuré

Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 7,5

Liste des enseignements

- UE Se former en milieu professionnel
- Stage et soutenance

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Stage et soutenance

Stage et soutenance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le stage obligatoire d'une durée de 12 semaines (sur la base de 35 h par semaine) donne lieu à un rapport où doivent clairement apparaître les objectifs initiaux, les compétences mises en œuvre et acquises à cette occasion, le travail personnel effectivement réalisé. Ce document est remis aux membres du jury en même temps que le rapport de soutenance du projet tuteuré. Le stage donne également lieu à une soutenance orale.

Évaluation

Un écrit

Document sous la forme d'un rapport comprenant à la fois le rapport de stage et le projet personnel.

Un oral

Une soutenance orale du projet personnel et du stage

Pré-requis nécessaires

L'ensemble des EC de la licence professionnelle

Compétences visées

Être capable de concevoir un projet de territoire

Construire et réaliser un diagnostic de territoire

Conduire un projet de valorisation durable du territoire

Présenter et communiquer sur un projet de territoire

Examens

Un écrit

Document sous la forme d'un rapport comprenant à la fois le rapport de stage et le projet personnel.

Contact(s)

> Patrick Courtin

Responsable pédagogique

pcourtin@parisnanterre.fr