

# Addiction et plasticité cérébrale

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6PPC1P

## Présentation

---

La consommation de substances psychoactives est un comportement qui est susceptible d'induire des mécanismes de plasticité au niveau cérébral. En prenant en compte de nombreux facteurs bio-psycho-sociaux, ces mécanismes peuvent jouer un rôle dans l'émergence d'une addiction. De nombreuses conceptions peuvent être mises en jeu par le terme « addiction ». Un historique présente ces conceptions qui sont essentielles pour aborder le domaine. Puis, les effets psychotropes et autres, à court et à long terme induits par les principales familles de substances psychoactives potentiellement addictives (hormis les médicaments psychotropes) sont décrits au regard de leurs modes d'action au niveau cérébral, en partant de la synapse pour aller jusqu'au comportement. La question des processus cognitifs et mécanismes neurobiologiques qui peuvent être impliqués dans l'addiction est ensuite abordée à partir d'études de neurosciences, pour finir sur l'impact du stress sur le comportement de consommation des drogues.

## Objectifs

---

Savoir sur quels critères et quelles conceptions repose la notion d'addiction.

Connaître les effets à court et à long-terme induits par les substances psychoactives (hormis les médicaments) au niveau comportemental et cognitif.

Connaître les mécanismes mis en jeu par les substances psychoactives au niveau synaptique et des régions cérébrales.

## Évaluation

---

SESSION 1 :

Devoir sur table. Ecrit - Rédaction 1h

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - Rédaction 1h

DÉROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - Rédaction 1h

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE : 100% CM

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances de base en neurosciences.

## Compétences visées

---

Comprendre que la consommation de substances peut modifier le fonctionnement cérébral et, par conséquent le comportement.

Intégrer le fait que l'addiction ne peut se comprendre sans faire appel à des connaissances dans de nombreux domaines, des neurosciences à la psychologie sociale, en passant notamment par la psychologie cognitive.

## Bibliographie

---

Cerveau, drogues et dépendances, Salomon Lucas, Belin Pour la Science, 2010.

## Ressources pédagogiques

---

site internet: Le cerveau à tous les niveaux

# Contact(s)

> **Catherine Del negro**

Responsable pédagogique  
cdnegro@parisnanterre.fr

> **Latifa Aouadi**

Contact administratif  
laouadi@parisnanterre.fr