Agroécologies rurales urbaines

Infos pratiques

- **ECTS** : 4.5
- **Nombre d'heures** : 36.0
- **Niveau d'étude** : BAC +3
- **Période de l'année** : Enseignement sixième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences sociales et administration
- **Code ELP** : 5H6GE05P

Présentation

Le cours est centré sur les relations entre questions agricoles, alimentaires et enjeux environnementaux dans le contexte de l'anthropocène et des systèmes agroalimentaires mondialisés. Il alterne des parties magistrales, études de cas comparatives. Il analyse ces interdépendances à différentes échelles autour des thématiques suivantes : pollutions, risques et adaptation face au changement climatiques, transitions agroécologiques, agriculture urbaine, justice alimentaire … Il s'attache à étudier ces notions à partir de contextes historiques et géographiques très différentes ne se limitant pas aux cas occidentaux.

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif de donner aux étudiants des bases théoriques pluridisciplinaires sur les rapports entre environnements, alimentation et agriculture

Évaluation

Session 1 : selon effectif du cours, devoir (écrit et/ou oral) et/ou rendus complémentaires étude de cas sur table avec questions + débat

Session 2 : Devoir sur table

Contrôle dérogatoire : Devoir sur table

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique)

Pré-requis nécessaires

Maîtriser la recherche bibliographique

Savoir réaliser des cartes et des graphiques

Compétences visées

Développer une approche comparative par étude de cas

Identifier les jeux d'acteur et les intérêts de différentes parties prenantes

Développer la capacité argumentative écrite/orale dans le cas de jeu de rôle

Bibliographie

Une bibliographie sera distribuée lors de la première séance

Contact(s)

- Mathilde Hermelin--burnol
  Responsable pédagogique
  mhermeli@parisnanterre.fr