

Analyse de pratiques en formation et en stage

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P8EFFSP

Présentation

L'objectif de cet enseignement est de soutenir le parcours de formation de l'étudiant.e, de façon liée avec le stage pleinement inscrit dans la formation du Master EFISE, conçu comme une expérience formative en soi. Avec l'objectif d'articuler les attendus de la formation, le contenu dispensé et le parcours de l'étudiant.e, la démarche port-folio sera proposée dans cet enseignement afin de développer la réflexivité expérimentielle au bénéfice d'une démarche de recherche et professionnelle transformatives. Il s'agit ainsi, à travers cet outil de rendre compte de son cheminement de manière écrite et dynamique à travers un support personnalisé mais pouvant aussi être partagé collectivement. Pour cela, les dimensions individuelles (posture individuelle, mobilisation de ses propres mouvements, projet personnalisé de formation) et collectives (partage d'expériences, de ressources et de réflexivité, champs communs) seront mises au travail au fil des séances.

Objectifs

- Elaborer une articulation entre projet de formation et projet professionnel
- Saisir le collectif de formation comme un lieu d'élaboration des pratiques

- Repérer les évolutions de sa propre posture tant en formation qu'en stage
- Expérimenter la démarche port-folio et l'analyse des pratiques

Évaluation

Session 1 : Dossier à rendre

Session 2 : Dossier à rendre

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 100% TD dossier

Compétences visées

- Réflexivité sur sa propre posture de stagiaire et de praticien.ne-chercheur.e
- Prendre part à une dynamique collective et réflexive
- Se situer comme acteur et actrice dans un champ et dans une trajectoire
- Communiquer avec des institutions de champs différents.
- Mobiliser un vocabulaire professionnel et institutionnel précis
- faire des liens entre les expériences professionnelles et les apports théoriques du master

Bibliographie

- Chami, J. (2020). L'analyse des pratiques professionnelles : quelques repères. *Savoirs*, 53(2), 11-47.
- Ferrier, L.-P. et Connac, S. (2025). Le portfolio, vers un sentiment de professionnalisation. *Phronesis*, 14(HS2), 22-39.
- Lecomte, C. (2013). De l'analyse de pratiques aux pratiques d'analyse dans la recherche clinique. Dans V. De Gaulejac, F. Giust-Desprairies et A. Massa La recherche clinique en sciences sociales (p. 249-267). Toulouse : Erès.
- Poncelet, D., Brendel, M., et al. (2014). Le portfolio de développement professionnel en formation initiale et continue : description, comparaison et mise en perspective de quatre dispositifs de formation. Dans C. Dierendonck, E. Loarer et B. Rey (Eds), L'évaluation

des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel (p. 269-288). De Boeck Supérieur.

Contact(s)

> Jonathan Francois

Contact administratif

jonathan.f@parisnanterre.fr