

Analyse de situations de crise

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P0CIANP

Présentation

Ce cours propose de lire et de comprendre des situations concrètes de crise et de conflits à partir du repérage de concepts pertinents (domination, institution, oppression, émancipation, révolution...).

Objectifs

Permettre aux étudiants de mobiliser des concepts pour déconstruire des situations de crise.

Évaluation

Session 1 : Exposé oral et Production d'une note écrite sur un concept.

Session 2 : Exposé oral et Production d'une note écrite sur un concept.

Les modalités pédagogiques du cours ne permettent pas la mise en place d'un régime d'évaluation dérogatoire.

Compétences visées

Repérer des concepts dans la littérature scientifique

Mobiliser un registre théorique pour analyser des situations de crise

Bibliographie

Schaepelynck V. (2016), « Critique en acte, inachèvement et émancipation selon Georges Lapassade », *Le Télémaque* n° 50. <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2016-2-p-123.htm>

Hess C., Schaepelynck V. (2013), « Institution, expérimentation, émancipation : autour de la pédagogie institutionnelle », *Tracés* n° 25. <https://traces.revues.org/5832>

Schaepelynck V. (2012), « Institution », *Le Télémaque* n° 44. <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2013-2-page-21.htm>.