

Analyser une aire culturelle II

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V4LEACP

Présentation

La consolidation démocratique dans l'Espagne contemporaine : caractéristiques, enjeux et limites.

Dans la continuité des cours de première année, ce cours invite à poursuivre l'étude des spécificités de la civilisation de l'Espagne contemporaine en se centrant sur les notions de « démocratie » et de « démocratisation ».

Les étudiants seront amené.e.s à explorer ces notions à travers l'analyse de processus ou d'épisodes ayant marqué l'histoire de l'Espagne pendant la « Transition à la démocratie » (1975-1982) et dans les deux premières décennies de l'ère de ladite « Espagne de la démocratie consolidée » (soit entre 1982 et 2004). Une attention particulière pourra dans ce sens être portée à l'histoire politico-électorale, aux dynamiques économiques et aux phénomènes industriels, aux reconfigurations sociétales et à l'émergence de nouveaux acteurs sociaux ou encore à l'évolution de l'image de l'Espagne sur la scène internationale.

Tant pour le CM que pour le TD, des sources et documents de natures diverses seront mobilisés (notamment iconographiques, audiovisuels et sonores) afin de permettre aux étudiant.e.s de penser les enjeux de l'Espagne contemporaine dans toute leur complexité historique.

Évaluation

Session 1

Régime standard : une épreuve écrite d'1h30 (coefficient 1). Plusieurs interventions orales au cours du semestre (coefficient 1). La note finale est la moyenne obtenue.

Régime dérogatoire : un écrit d'1h30

Session 2 : un écrit d'1h30

Pré-requis nécessaires

niveau B2/C1 en espagnol

Compétences visées

- Acquérir et mobiliser une bonne connaissance des faits de civilisation, notamment socio-économiques, en vue de la prise de décision.

- Comprendre et interpréter des ressources en langues étrangères.

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Bibliographie

ALONSO PÉREZ, Matilde, FURÍO BLASCO, Elies, *L'Espagne contemporaine : une approche socio-économique*, Paris, Ellipses, 2004.

ALONSO PÉREZ, Matilde, FURÍO BLASCO, Elies & BIRABENT, Christel, *Panorama de l'Espagne contemporaine. 30 ans de transformations politiques, économiques, sociales et culturelles*, Paris, Ellipses, 2008.

AVILÉS FARRÉ, Juan, "Terrorismo en la España Democrática" in *Historia del Presente*, (14), 5-8, 2024.

BRODER, Albert, *Histoire économique de l'Espagne contemporaine*, Paris, Economica, 1998.

CAMPUZANO, Francisco, *La transition espagnole : entre réforme et rupture (1975-1986)*, Paris, PUF, 2011.

CHAPUT, Marie-Claude & PÉREZ SERRANO, Julio (eds.): *La transición española. Nuevos enfoques para un viejo debate*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2015.

FOLGUERA, Pilar (ed.), *El feminismo en España*, Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 2007.

GARRIDO GONZÁLEZ, Elisa (ed.), *Historia de las mujeres en España*, Madrid, Síntesis, 1997.

JIMÉNEZ REDONDO, Juan Carlos, *De Suárez a Zapatero: la política exterior de España*, Madrid, Dilex, 2006.

MORENO GARRIDO, Ana, *Historia del turismo en España en el siglo XX*, Editorial Síntesis, 2007.

PELLETIER, Stéphane, *L'Espagne d'aujourd'hui*, Paris, Armand Colin, 2014.

VÁZQUEZ DE PRADA, Mercedes, « Para una historia de la familia española en el siglo XX » in *Memoria y civilización: anuario de historia*, nº 8, 2005, p. 115-170.

Contact(s)

> Allison Taillot

Responsable pédagogique
ataillot@parisnanterre.fr