

# Analyses de données qualitatives

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

En poursuivant le travail d'enquête collective du premier semestre, les étudiant.e.s, au semestre 4, seront épaulé.e.s afin d'enrichir simultanément leur état des lieux et la démarche empirique. Celle-ci s'appuiera tout particulièrement sur les entretiens : les préparer, mener et analyser, tout en les contextualisant et en formulant des hypothèses pour avancer dans l'interprétation des matériaux. Les étudiant.e.s seront formé.e.s à la problématisation et à l'écriture scientifique en rédigeant un mémoire collectif

## Objectifs

---

L'objectif est d'acquérir une technique d'enquête, en faisant des allers-retours entre problématisation, recherche bibliographique, travail de terrain et écriture, tout au long de l'année de L2

## Évaluation

---

Devoir écrit pour le CC (Les rendus sont les retranscriptions des entretiens ou récits de vie réalisés ainsi qu'un mémoire collectif d'environ 40 pages), le CT et le rattrapage

## Pré-requis nécessaires

---

Pas de pré-requis

## Compétences visées

---

Apprendre à restituer les résultats d'une enquête à partir de l'intégration progressive d'une démarche articulant la recherche bibliographique et le terrain, tantôt par une logique inductive qu'hypothético-déductive

## Examens

---

Devoir écrit pour le CC (Les rendus sont les retranscriptions des entretiens ou récits de vie réalisés ainsi qu'un mémoire collectif d'environ 40 pages), le CT et le rattrapage

## Bibliographie

---

Céfaï D., dir. (2003) *L'enquête de terrain*, Paris, La Découverte

Fabre D. et al. ((2010) « Jeu et enjeu ethnographiques de la biographie », *L'Homme*, vol. 3, n° 195-196, pp. 7-20

Hughes E. C. (1996) *Le regard sociologique*, Paris, Ed. EHESS

Payet J.-P., Rostaing C. et Giuliani F., dir., (2010), *La relation d'enquête. La sociologie au défi des acteurs faibles*, Rennes, PUR, coll. « Didact sociologie »

## Ressources pédagogiques

---

Une bibliographie complémentaire sera fournie en début d'année, en fonction du sujet transversal retenu

## Contact(s)

> **Simona Tersigni**

Responsable pédagogique  
stersigni@parisnanterre.fr