

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 28.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Ville-d'Avray
- > Composante : Systèmes Industriels et techniques de Communication
- > Code ELP : 5Z8MANGL
- > En savoir plus : site web de la formation <https://ufr-sitec.parisnanterre.fr/nos-formations/master-genie-industriel/master-genie-industriel-gi-parcours-mecanique-des-structures-composites-aeronautique-et-eco-conception-mscae>

## Présentation

---

• Renforcer les connaissances en anglais notamment l'anglais de communication (présentations orales, débats), et l'anglais professionnel (CV, lettre de motivation, simulation d'entretiens d'embauche).

• Débats et exposés

English course for communication (oral presentations, debates) and professional use

## Objectifs

---

Renforcer leurs connaissances en anglais notamment l'anglais de communication (présentations orales, débats), et l'anglais professionnel (CV, lettre de motivation, simulation d'entretiens d'embauche).

Passage de la certification CLES B2 et C1 (sous réserve)

## Évaluation

---

### Session 1:

Régime standard: Contrôle continu (Évaluations pendant les TD : débats, compréhensions orales, présentation, réalisation d'un glossaire terminologique).

Le régime dérogatoire n'est pas proposé pour cet enseignement.

### Session 2:

Examen oral ou écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Anglais niveau A2 / B1

## Compétences visées

---

- Compréhension écrite et orale : Être capable de comprendre un texte écrit tiré de la presse générale ou un document authentique audio ou audio-visuel.
- Expression écrite et orale : Être capable de faire ressortir à l'oral et à l'écrit les idées principales du document étudié, puis d'en discuter.
- Expression orale en continu : Être capable de construire une argumentation détaillée à propos d'un sujet étudié en classe, puis de l'exposer au cours d'un débat organisé selon le modèle défini par la French Debating Association.

Les débats organisés combinent les 5 compétences. Les étudiants sont évalués tant sur le contenu et la préparation de leur exposé, que sur la qualité de la langue et de la communication (capacité à convaincre, à être clair et efficace) et que sur leur capacité à prendre en compte les arguments de la partie adverse et à les réfuter.

## Bibliographie

---

- Les étudiants sont invités à consulter régulièrement l'espace Cours en ligne sur lequel figurent tous les documents étudiés en classe ainsi que des aides méthodologiques

- Un dictionnaire unilingue (pour apprendre à rédiger): Oxford, Cambridge, Longman, etc.
- Une grammaire anglaise (par exemple: English Grammar in Use, Cambridge University Press; ou Grammaire anglaise - cours, Florent Gusdorf et Stephen Lewis, Les éditions de l'Ecole Polytechnique)
- <http://www.frenchdebatingassociation.fr/>

## Ressources pédagogiques

---

en ligne

## Contact(s)

> **Mathilde Blondeau**

Responsable pédagogique  
[mblondeau@parisnanterre.fr](mailto:mblondeau@parisnanterre.fr)