

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7EFANP

Présentation

Par un parcours adapté au niveau de l'étudiant.e, l'objectif de ce cours est de fluidifier la communication orale et l'utilisation de documents écrits en langue étrangère.

Objectifs

Initier une analyse documentaire des ressources publiées en anglais.

Encourager les étudiant.e.s à une communication fluide en anglais.

Évaluation

Session 1 : Validation sur la base de l'assiduité.

Session 2 : Dossier. Pas de dérogatoire.

Compétences visées

Apprendre à communiquer et à utiliser les connaissances déjà acquise et la terminologie spécifique pour la recherche documentaire en anglais.

Bibliographie

Martine Derivry-Plard, Pascaline Faure, Cédric Brudermann (2014). *Apprendre les langues à l'université au 21e siècle*. Paris : Riveneuve.

Ressources pédagogiques

Extraits d'articles, vidéos.