

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7EFANP

## Présentation

---

Par un parcours adapté au niveau de l'étudiant.e, l'objectif de ce cours est de fluidifier la communication orale et l'utilisation de documents écrits en langue étrangère.

## Objectifs

---

Initier une analyse documentaire des ressources publiées en anglais.

Encourager les étudiant.e.s à une communication fluide en anglais.

## Évaluation

---

Session 1 : Validation sur la base de l'assiduité.

Session 2 : Dossier. Pas de dérogatoire.

## Compétences visées

---

Apprendre à communiquer et à utiliser les connaissances déjà acquise et la terminologie spécifique pour la recherche documentaire en anglais.

## Bibliographie

---

Martine Derivry-Plard, Pascaline Faure, Cédric Brudermann (2014). *Apprendre les langues à l'université au 21e siècle*. Paris : Riveneuve.

## Ressources pédagogiques

---

Extraits d'articles, vidéos.

## Contact(s)

### > Anna Rurka

Responsable pédagogique  
anrurka@parisnanterre.fr