

Anglais C1

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P4PAC1P

Objectifs

Ce cours s'inscrit dans la continuité du premier semestre de niveau C1 avec pour objectifs d'affiner les compétences de production orale et écrite, le travail de synthèse et de poursuivre l'apprentissage de la langue de spécialité.

Évaluation

Évaluation écrite et/ou orale, par un ou des devoirs sur table et/ou par la réalisation d'un projet écrit et/ou oral

Pré-requis nécessaires

Avoir validé un cours de niveau B2, être capable de s'exprimer avec une relative aisance à l'écrit et à l'oral, être capable de travailler sur des sujets de synthèse ou des projets collaboratifs

Compétences visées

À l'issue de ce cours, l'étudiant.e aura affiné sa capacité à : - comprendre une grande gamme de textes longs et

exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. - s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. - utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. - s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Bibliographie

Pour revoir et développer les compétences grammaticales :

- Grammaire raisonnée 2, anglais, Enseignement supérieur. S. Persec & J.C. Burgué, Ophrys

- English Grammar in Use, 4th edition, Raymond Murphy, Cambridge U.P., 2012.

Ouvrage de référence de vocabulaire :

Le Robert & Nathan Vocabulaire de l'anglais, J. Fromonot, I. Leguy, G. Fontane, Nathan, 2018 (ou édition plus ancienne).

Entraînement à la compréhension de documents écrits et le travail de reformulation critique

Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Student's Book. Advanced. M. Hewings and C. Thaine. Cambridge University Press, 2012.

Dictionnaires en ligne

- Oxford learner's dictionaries : <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

- Word Reference : <https://www.wordreference.com>