Anglais C1

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 18.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Anglais
- **Période de l'année** : Enseignement cinquième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P5PAC1P
- **En savoir plus** : https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=3786

Présentation

Ce cours s'adresse à des étudiant.e.s souhaitant consolider le niveau C1 du Cadre Européen ainsi qu'acquérir et consolider la maîtrise de sa langue de spécialité.

Objectifs

Ce cours a pour objectifs d'affiner les compétences de compréhension et de production orales et écrites de l étudiant.e et de poursuivre l'apprentissage de la langue de spécialité.

Évaluation

Deux évaluations (écrites et / ou orales) et/ou une évaluation par projet

Dérogatoire :

2 heures en présentielcompréhension écritel'expression écrite. thématiques abordées ce semestreAucun document ne sera autorisé

Modalités d'évaluation pour le rattrapage:

- 1 épreuve écrite de 2 heures en présentiel.

- La compétence évaluée sera l'expression écrite.

Vous devrez donc répondre à 2 questions, en anglais, portant sur 2 thématiques parmi toutes les thématiques étudiées lors du semestre que vous devez rattraper (semestre 1 et/ou semestre 2).

- le sujet d'examen portera sur les thématiques abordées lors du semestre que vous devez rattraper (semestre 1 et/ou semestre 2).

- Aucun document ne sera autorisé le jour de l'épreuve.

Pré-requis nécessaires

L'étudiant.e primo-arrivant.e aura été préalablement placé.e en niveau C1 EN FONCTION DU NIVEAU ATTEINT EN FIN DE TERMINALE ou LORS DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE PRÉCÉDENTE. L'étudiant.e déjà inscrit.e à l'Université aura validé le niveau B2 à l'issue de l'année universitaire précédente. L'étudiant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Compétences visées

A l'issue du semestre, l'étudiant.e sera capable de faire une présentation ou une description d'un sujet complexe en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée. Pourra écrire des textes bien structurés sur des sujets complexes, en soulignant les points pertinents les plus saillants et en confirmant un point de vue de manière élaborée par l'intégration

d'arguments secondaires, de justifications et d'exemples pertinents pour parvenir à une conclusion appropriée. Pourra suivre la plupart des conférences, discussions et débats avec assez d'aisance. Pourra comprendre dans le détail une gamme étendue de textes que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire et identifier des points de détail fins, y compris les attitudes, que les opinions soient exposées ou implicites. Enfin, l'étudiant pourra s'exprimer avec aisance et spontanéité, presque sans effort. Aura un vaste répertoire lexical lui permettant de surmonter facilement des lacunes par des périphrases avec apparemment peu de recherche d'expressions ou de stratégies d'évitement."

Bibliographie

Pour revoir et développer les compétences grammaticales :
- Grammaire raisonnée 2, anglais, Enseignement supérieur. S. Persec & J.C. Burgué, Ophrys
- English Grammar in Use, 4th edition, Raymond Murphy, Cambridge U.P., 2012.
Ouvrage de référence de vocabulaire :
Le Robert & Nathan Vocabulaire de l'anglais, J. Fromonot, I. Leguy, G. Fontane, Nathan, 2018 (ou édition plus ancienne).
Entraînement à la compréhension de documents écrits et le travail de reformulation critique
Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Student's Book. Advanced. M. Hewings and C. Thaine. Cambridge University Press, 2012.
Dictionnaires en ligne
- Oxford learner's dictionaries : https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
- Word Reference : https://www.wordreference.com