

Animation de dispositifs participatifs

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5H7GCM1

Présentation

Depuis les années 1980, les dispositifs participatifs et délibératifs se sont largement développés dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme en France. Cette expansion de nouveaux outils d'action publique suscite des débats et des critiques scientifiques, notamment sur la capacité de ces dispositifs à promouvoir une démocratie réellement plus participative et délibérative.

Ce cours a une double ambition. D'une part, il propose aux étudiants d'acquérir des outils théoriques leur permettant de comprendre les principales notions et enjeux liés aux théories de la démocratie participative et délibérative. D'autre part, il offre une formation pratique à la conception et à l'animation de dispositifs participatifs, en utilisant différentes techniques adaptées à ce type d'action.

L'apprentissage se fera principalement à travers des jeux de rôle, dans le but de concevoir un véritable dispositif participatif capable d'impliquer différents types de publics.

Objectifs

Se former aux techniques d'animation de dispositifs participatifs et délibératifs

Appréhender les principaux travaux de recherche sur la démocratie participative et délibérative

Construire un regard critique sur les dispositifs participatifs et délibératifs

Évaluation

Examen oral

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux soumis à

évaluation est autorisé pour les tâches suivantes :

*** recherche d'idées (explicitation du sujet, "brainstorming")

*** édition (correction de fautes d'orthographe et de syntaxe, mise en forme des références,

traduction de citations et d'extraits).

Il est interdit pour les tâches suivantes :

*** documentation (identification de ressources pertinentes, synthèse de travaux existants,

état de l'art)

*** construction (problématisation, suggestion de plan)

*** rédaction (amélioration du style, réécriture de passages, rédaction de résumés)

Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours

faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique.

Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail, à

l'exception des usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et

syntactique. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez

travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel.

L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la

citation.

Pré-requis nécessaires

Pas de pré-requis

Compétences visées

Reflexivité

Capacité d'animation de dispositifs participatifs et délibératifs

Réalisation de note d'animation

Bibliographie

Avritzer, L. (2002). Democracy and the public space in Latin America. Princeton University Press.

Bacqué, M.-H., Rey, H., & Sintomer, Y. (Eds.). (2005). Gestion de proximité et démocratie participative : Une perspective comparative. La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.bacqu.2005.01>

Bacqué, M.-H., & Sintomer, Y. (Eds.). (2011). La démocratie participative : Histoire et généalogie. La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.bacqu.2011.01>

Baiocchi, G., & Ganuza, E. (2014). Participatory budgeting: As if emancipation mattered. *Politics & Society*, 42(1), 19–50.

Biso, S., & Le Naour, M. (2020). Design thinking : Accélérez vos projets par l'innovation collaborative (2e éd.). Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.biso.2020.01>

Blondiaux, L., & Fourniau, J.-M. (2011). Un bilan des recherches sur la participation du public en démocratie : Beaucoup de bruit pour rien ? *Participations*, (1), 10–34.

Blondiaux, L., & Sintomer, Y. (2002). L'impératif délibératif. *Politix*, 57(1), 17–35. <https://doi.org/10.3406/polix.2002.1205>

Courant, D., & Reber, B. (2024). Démocratie délibérative et transition écologique : La Convention citoyenne pour le climat. ISTE–Wiley.

Fung, A., & Wright, E. O. (2001). Deepening democracy: Innovations in empowered participatory governance. *Politics & Society*, 29, 5–41. <https://doi.org/10.1177/0032329201029001002>