

Animer et réguler un groupe en présentiel

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6AANIP

Présentation

Ce module propose une approche à la fois théorique et pratique des techniques pédagogiques, de facilitation de la production collective et de régulation des dynamiques de groupe en présentiel.

Les deux premières séances sont consacrées aux apports pratiques et méthodologiques. Les deux suivantes sont consacrées à des mises en situation : les étudiants conduisent des séquences de formation et en tirent des enseignements concrets pour leurs pratiques professionnelles.

Objectifs

- Découvrir les 4 étapes de l'animation : préparer, démarrer, conduire, clôturer
- Découvrir les principales techniques pédagogiques ainsi que leurs fonctions et règles d'utilisation afin de répondre aux objectifs pédagogiques de l'action de formation et aux profils des apprenants.
- Animer des séquences de formation en prenant appui sur ces techniques pour faciliter l'apprentissage, faire produire le groupe et réguler les comportements perturbant le groupe

Évaluation

Session 1 : Dossier + soutenance orale

Session 2 : Dossier à rendre

Dérogatoire : Pas de dérogatoire

Répartition de la note finale :

Session 1 : Dossier 70% ; Soutenance orale 30%

Session 2 : Dossier 100%

Compétences visées

- Distinguer animation, facilitation de la production et régulation de groupe
- Choisir une technique pédagogique en fonction des objectifs, du public et du contexte
- Conduire une séquence de formation en présentiel
- Réguler les comportements gênant le groupe en cours de séance
- Adopter une posture professionnelle d'animateur en formation d'adultes

Bibliographie

Bouchut, F., Cuisiniez, F., Cauden, I., Tronchet, J. (2022). La boîte à outils des formateurs - 4e éd. Dunod.

Meirieu, P. et al. (2012). Code de déontologie du métier de formateur et de formatrice. Université Lumière--Lyon 2.

Thiagarajan, S. Richter, E. Richter, M. (2025). Techniques Interactives Pour L'apprentissage. Bookbaby.

Tricot, A. (2017). L'innovation pédagogique. Retz.

Liberating Structures : liberatingstructures.com

www.meirieu.com/OUTILSDEFORMATION/code_deontologie_M2_ISPEF.pdf

Ressources pédagogiques

Module genial.ly

Contact(s)

> **Samuel Laroque**

Contact administratif
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif
cvalderr@parisnanterre.fr

> **Dina Adinda**

Responsable pédagogique
dadinda@parisnanterre.fr