Anthropologie de l'éducation EAD

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement cinquième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : A distance
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P5SAE5M

Présentation

Des premiers âges de la vie à l'entrée dans la vie adulte, les sociétés humaines font preuve d'une grande diversité des formes d'éducation et, tout à la fois, de constances voire d'invariants dans les modes transmission intergénérationnelle et ritualisation des passages entre les âges. Au carrefour d'approches anthropologiques centrées sur les sociétés « exotiques » et « endotiques », ce cours s'intéresse à la manière dont elles organisent la prise en charge, l'apprentissage, la transmission et l'initiation des jeunes générations. Tout en s'intéressant à la diversité des logiques éducatives selon les aires culturelles, l'attention se focalisera aussi sur ce qui ressort de commun aux sociétés humaines.

Objectifs

* Déconstruction d'« allants de soi » sur les âges de la vie culturellement situés
* Etude des continuités et discontinuités entre sociétés traditionnelles et sociétés modernes en matière d'éducation

Compréhension de logiques rituelles d'initiation et de formation tout au long de la vie

Évaluation

* Session 1 :

- travail individuel réalisé à distance dans un temps limité (36h) pendant la période de déroulement du cours (80% de la note finale)

- prestation orale individuelle en ligne (visio-conférence) réalisée pendant la période d'examen avec identification visuelle des étudiant.es (20% de la note finale)

* Session 2 : Examen sur table 1h30 (100% de la note)

* Dérogatoire : aucune

Compétences visées

* Connaissance des constances anthropologiques en éducation
* Connaissance des différents systèmes de rite et de ses applications en matière d'éducation par les sociétés traditionnelles et contemporaines occidentales

S'ouvrir intellectuellement à la diversité des pratiques éducatives en direction des enfants et adolescents selon les cultures

Bibliographie

LAPLANTINE F. (1987), *Clefs pour l'anthropologie*, Paris, Seghers.

VAN GENNEP A. (1992 [1909]), *Les Rites de passage*, Paris, Picard

Ressources pédagogiques

Extraits d'ouvrage et articles scientifiques

Contact(s)

> Louis Mathiot
Responsable pédagogique

lmathiot@parisnanterre.fr