

Apprentissage et numérique 1

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PCANP
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

L'objectif de ce cours sera d'aborder, dans un premier temps, les différentes théories de l'apprentissage, puis de mettre en lien ces théories de l'apprentissage avec les nouvelles technologies. Ainsi, nous aborderons les théories de l'apprentissage multimédia, les théories de l'apprentissage à l'aide d'animations, de jeux vidéos ou encore de simulations. A partir de ces théories, nous pourrons exposer des principes ergonomiques afin d'aider à l'évaluation et la conception de supports d'apprentissage.

Objectifs

L'objectif est d'être capable d'utiliser des théories issues de psychologie cognitive, ainsi que les principes ergonomiques associés dans l'évaluation et la conception d'outils numériques à visée d'apprentissage.

Évaluation

Examen standard : Evaluation continue dans le cadre du TD.

Examen dérogatoire : Evaluation terminale d'une durée de 2h

Examen session 2 : Evaluation terminale d'une durée de 2h

Bibliographie

Mayer, R. E (2005). The Handbook of multimedia learning 2nd edition. Cambridge University Press. ; Mayer, R. E. (2009). Multimedia learning. Cambridge University Press. ; Sweller, J., Ayres, P & Kalyuga, S. (2011). Cognitive load theory. Springer.

Contact(s)

- > **Emmanuel Schneider**
Responsable pédagogique
eschneider@parisnanterre.fr