Approche clinique de la relation éducative : sensibilisation

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement quatrième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P4SAC4P

Présentation

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les participant.e.s aux processus psychiques à l'œuvre dans l'enseignement et la formation du point de vue des relations interpersonnelles/groupales et du rapport au savoir. La réflexion s'effectue en référence à une théorisation psychanalytique.

.

Objectifs

Le travail dans ce cours s'appuiera sur : Etre senisibilisé.e à l'identification des phénomènes psychiques à travers :

* des œuvres littéraires ;
* des études de textes scientifiques ;
* des analyses d'expériences relationnelles vécues par les participant.e.s dans des situations éducatives

Évaluation

Session 1

L'évaluation se fera à partir d'un dossier de groupe final (100% de la note finale) comportant un texte élaboratif individuel. Pour constituer ce dossier, il s'agira de s'appuyer sur des textes théoriques d'inspiration psychanalytique et des textes littéraires, sur un thème choisi dans le champ du cours. La présence est obligatoire. Un exposé oral est aussi demandé.

Session 2

Dossier individuel comportant l'analyse des textes théoriques et littéraires, ainsi qu'une élaboration personnelle du rapport au thème choisi à rendre à l'enseignant.e qui a assuré l'enseignement.

Formule dérogatoire : Dossier individuel

Pré-requis nécessaires

Niveau français B2 (écrit et oral)

Compétences visées

Écoute et interprétation clinique

Analyse clinique

Bibliographie

Blanchard-Laville, C. (2001). *Les Enseignants entre plaisir et souffrance*. France, Paris : PUF.

Cifali, M. (1994). *Le Lien éducatif : contre-jour psychanalytique*. France, Paris : PUF.

Hatchuel, F. (2005). *Savoir, apprendre, transmettre. Une approche psychanalytique du rapport au savoir*. France, Paris : La Découverte

Contact(s)

- Konstantinos Markakis
  Responsable pédagogique
  k.markakis@parisnanterre.fr