

Contexte social et performance sportive

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 22,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6LES04
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

En s'appuyant uniquement sur de la littérature scientifique, cet enseignement présentera cinq grandes thématiques étroitement associées : 1. Attribution causale et performance sportive ; 2. Agressivité, agression, performance sportive et biais acteur-observateur ; 3. Communication non verbale et quête de la dominance ; 4. Arbitrage, jugement des APSA et performance sportive ; 5. Stéréotypisation et performance sportive.

Objectifs

Faire réfléchir et éclairer les étudiants sur des comportements et conduites efficaces en termes de performance en prenant en considération des variables contextuelles essentielles (e.g., âge, niveau de compétition, sexe, niveau de raisonnement moral, etc.)

Évaluation

Contrôle terminal sur l'ensemble des contenus pour les deux régimes (standard et dérogatoire) pour les deux sessions d'examen

Pré-requis nécessaires

BAC+2 (ou équivalent)

Compétences visées

Capacité à intervenir auprès d'athlètes (coaching) en mobilisant des connaissances scientifiques

Bibliographie

- Bar-Eli, M., Plessner, H., & Raab, M. (2011). Judgement, decision-making and success in sport. Chichester : John Wiley & Sons.
- Rasclé, O., Sarazzin, P., & Rey, J. P. (2006). Croyances et performance sportive : Processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs. Paris : Edition EP&S.

Contact(s)

- > **Nicolas Souchon**
Responsable pédagogique
nsouchon@parisnanterre.fr