

# Approches de l'histoire: époque ancienne EAD

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H4HI01D

## Présentation

---

Le cours vise à illustrer la façon dont les historien(ne)s construisent et traitent leurs objets de recherche à travers l'étude d'une thématique et des principaux travaux historiques qui s'y rapportent, à l'époque ancienne :

**La fabrique du citoyen dans les cités grecques de l'époque hellénistique (323-31 av. J.-C.)**

Ce cours analyse la « fabrication » des citoyens et la manière dont les groupes de statut ont été recomposés à l'époque hellénistique. Les inscriptions, dont le nombre augmente alors de manière significative dans toutes les régions du monde grec, constituent le matériau principal. Il existe plusieurs manières de devenir citoyen : la reconnaissance, l'adoption, l'octroi de la citoyenneté, qui permettent toutes d'accéder à la participation, la *metousia*.

## Objectifs

---

Ce cours vise à compléter la connaissance de la discipline et des débats historiographiques contemporains, en s'appuyant sur la lecture directe de travaux.

## Évaluation

---

*Session 1*: une épreuve sur table de 2h en session de fin de semestre

*Session 2*: une épreuve sur table de 2h en session de fin de rattrapage

## Compétences visées

---

- \* Lire et analyser des textes scientifiques
- \* Situer la réflexion sur une thématique au sein des débats historiographiques contemporains
- \* Mobiliser des concepts et des références scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique

## Bibliographie

---

Blok, J. (2017) *Citizenship in Classical Athens* (Cambridge).

Heller, A. and A.-V. Pont (eds.), *Patrie d'origine et patries électives. Les citoyennetés multiples dans le monde grec d'époque romaine* (Bordeaux).

Mack, W. (2019), "Beyond Potential Citizenship: A Network Approach to Understanding Grants of *Politeia*", in M. Dana et I. Savalli-Lestrade, éd., *La cité interconnectée : transferts et réseaux institutionnels, religieux et culturels aux époques hellénistique et impériale*, Actes du colloque de Paris (juin 2016), Bordeaux, 61-82.

Müller, Ch. (2014), « La (dé)construction de la *politeia* : citoyenneté et octroi de privilèges aux étrangers dans les démocraties hellénistiques », *Annales HSS*, p. 753-775.

Müller, Ch. (2015) 'De l'époque classique à l'époque hellénistique: la citoyenneté des Grecs, une citoyenneté en mutation? Réflexions sur la question de l'appartenance multiple', *Studi Ellenistici* 29, 355-369.

## Contact(s)

> **Christel Muller**

Responsable pédagogique  
cmuller@parisnanterre.fr