

# Approches économiques et sociales des aires hispanophones 3

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 44.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3EC308

## Présentation

---

Aires ibériques 3 – TD / 22h

De la proclamation de la République à la mise en place de la dictature franquiste (1931-1975) : le drame des deux Espagne

Ce cours a pour objectif de revenir sur les événements qui ont marqué profondément le destin des Espagnols au cours du siècle dernier et divisé durablement le pays. Il est question des réformes et contre-réformes menées lors de la Seconde République et de l'extrême polarisation de la vie politique qui conduit à la Guerre Civile. L'étude du régime franquiste permettra de s'interroger sur les raisons de sa longévité.

Aires des Amériques 3 (1910 – années 1990) – TD / 22h

Nous analysons les nouvelles expériences économiques latino-américaines au XXe siècle et leurs impacts sociaux, rythmées par des moments phare : la révolution mexicaine, les populismes, les tensions et conflits liés à la Guerre froide, la crise de la décennie perdue. Nous observons notamment la remise en question puis l'effondrement du modèle agro-exportateur, la « ISI », les théories du « desarrollismo », les crises de la dette, les

premières expériences néolibérales, le Consensus de Washington. Une brochure de textes et de documents, élaborée par l'enseignant, est remise en début de semestre.

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés, dont un partiel sur table.

Session 2 : oral ou écrit.

## Pré-requis nécessaires

---

Espagnol niveau B2

## Compétences visées

---

- \* Acquérir des connaissances historiques, économiques et sociales,
- \* Acquérir une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- \* Consolider les compétences langagières du CECRL,
- \* Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- \* Apprendre à rédiger une synthèse à partir de documents variés et de nature différente en espagnol,
- \* Maîtriser la méthode du commentaire de textes en espagnol.

## Bibliographie

---

Aires ibériques 3

- \* ARTOLA, M. (dir.), *Historia de España*, Madrid, Alianza, 1991.
- \* CARR, R., *España : de la Restauración a la democracia, 1875-1980*, Barcelona, Ariel, 1983.
- \* GARCIA DE CORTAZAR, F., GONZALEZ VESGA, J.M., *Breve historia de España*, Madrid, Alianza editorial, 1993, Col. « El libro de Bolsillo », n°1666.
- \* GARCIA DE CORTAZAR, F., *Memoria de España*, Aguilar, 2004.

- \* PAYNE, S. (dir.), *Política y sociedad en la España del siglo XX*, Madrid, Akal, 1978.
- \* TEMINE, E., BRODER, A., CHASTAGNARET, G., *Historia de la España contemporánea (desde 1808 hasta nuestros días)*, Barcelona, Ariel, 1995.
- \* VILAR, P., *Histoire de l'Espagne*, Paris, P.U.F., 1980, Coll. « Que sais-je », n°275.

#### Aires des Amériques 3 (1910 – années 1990)

- \* BETHELL Leslie (coord.), *Historia de América Latina*, varios vols., Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990.
- \* CANCINO Hugo (coord.), *Los intelectuales latinoamericanos entre la modernidad y la tradición siglos XIX y XX*, colección Estudios AHILA, Madrid, AHILA-Iberoamericana-Vervuert, 2004.
- \* CARMAGNANI Marcello, *América Latina de 1880 a nuestros días*, Barcelona, Oikos-Tau, 1975.
- \* CHEVALIER François, *L'Amérique latine de l'indépendance à nos jours*, Paris, PUF.
- \* DABENE Olivier, *L'Amérique latine au XXe siècle*, Paris, Armand Colin, collection Cursus, série Histoire.
- \* HARDY Sébastien, MEDINA-NICOLAS Lucile (coord.), *L'Amérique latine*, Paris, Editions du Temps, Coll. Questions de géographie.
- \* GRANADOS Aimer, MARICHAL Carlos (coord.), *Construcción de las identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual siglos XIX y XX*, México, El Colegio de México, 2004.
- \* HALPERIN DONGHI Julio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza editorial.
- \* LUCENA SALMORAL Manuel (coord.), *Historia de Iberoamérica*, Historia Contemporánea, Madrid, Ed. Cátedra, 1992.
- \* VAYSSIERE Pierre, *L'Amérique latine de 1898 à nos jours*, Paris, Hachette.