

# Enfance et autres âges de la vie

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Changer le titre : Anthropologie de l'enfance et autres âges de la vie

Ce cours présente les conceptions sociales et culturelles qui sous-tendent l'enchaînement des âges de la vie et des générations. Il sera attentif à l'examen des périodes initiatiques ou de passage, comme la naissance, l'adolescence, l'entrée dans l'âge adulte, le devenir parent, le « 3ème âge », ainsi qu'aux conceptions de la mort et du devenir des morts. Il s'attardera tout particulièrement sur les étapes de l'émergence d'une anthropologie de l'enfance à la frontière entre ethnographie classique, anthropologie et psychologie de l'enfance.

## Objectifs

Acquérir une culture générale sur les acquis et les recherches en cours dans le domaine.

## Évaluation

Modalités à définir.

## Bibliographie

- AUGUSTINS G. (1988) Le jeu de billes, lieu de la raison, lieu de la passion. *Ethnologie Française* 1: 5-14.
- BONNET D. (1994) L'éternel retour ou le destin singulier de l'enfant. *L'Homme* XXXIV (3) : 93-110.
- FABRE D. (1986) La Voie des oiseaux. Sur quelques récits d'apprentissage. In: *L'Homme*, 1986, tome 26 n°99. pp. 7-40
- FINE A. (Ed.) (1998) Adoptions. *Ethnologie des parentés choisies*. Paris : Édition de la Maison des sciences de l'Homme.
- GRIAULE M. (1938). Jeux dogons. Paris : Travaux et Mémoires de l'Institut d'Ethnologie 32.
- HIRSCHFELD L.A. (2003). Pourquoi les anthropologues n'aiment-ils pas les enfants ? *Terrain* 40: 21-48.
- HEWLETT B. LAMB M. (2005) Hunter-gatherer Childhoods. *Evolutionary, developmental and cultural perspectives*. Routledge.
- HOUSEMAN M. (2012) Le rouge est le noir. *Essai sur le rituel*. Les anthropologiques. PUF.
- LOCK M. (1996) Encounters with aging. *Mythologies of Menopause in Japan and North America*.
- PEATRIK A.-M. (1999). La vie à pas contés. Génération, âges et sociétés dans les hautes terres du Kenya. Nanterre: Société d'ethnologie.
- PEATRIK A.-M. (2003) L'océan des âges. *L'Homme*, 167-168 : 7-24.
- RABAIN J. (1979). L'enfant du lignage. Du sevrage à la classe d'âge chez les Wolof du Sénégal. Paris: Payot.
- RAZY É. (2007a). Naître et devenir. *Anthropologie de la petite enfance en pays Soninké (Mali)*. Nanterre: Société d'Ethnologie de Nanterre.

## Contact(s)

### > Despina Liolios

Responsable pédagogique  
dliolios@parisnanterre.fr