

Approfondir l'expression écrite et orale II

Niveau C1 en espagnol

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V4LEEOP

Présentation

L'objectif du cours est de travailler la compréhension orale et écrite à partir de divers documents (articles de presse, documents iconographiques, audiovisuels et cinématographiques) qui porteront sur différentes thématiques sociétales, politiques et économiques (le tourisme de masse, la Monarchie, les réseaux sociaux, les régionalismes, l'industrie du luxe, etc.).

L'étudiant devra être capable de présenter une synthèse des documents abordés et d'en restituer les principaux enjeux à l'oral. Ces exercices de compréhension orale et/ou écrite pourront constituer les supports de débats.

Évaluation

Session 1

Régime standard: 2 évaluations écrites d'une durée d'une heure et demie (voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire).

Régime dérogatoire : un écrit d'une heure et demie

Session 2 : un écrit d'une heure et demie

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Synthétiser et/ou rédiger des supports de communication variés en français et dans deux langues étrangères.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Traduire, analyser et interpréter des contenus d'informations générales.
- Interagir à l'oral en français et dans deux langues étrangères dans un cadre professionnel (conversations, réunions, présentations, etc.).
- Comprendre et interpréter des ressources en langues étrangères.
- Utiliser à bon escient de façon critique et dans une démarche éthique les nouvelles technologies (aide à la rédaction, ia, traduction automatique, etc).

Bibliographie

BUSQUETS, Loreto, & BONZI, Lidia. *Ejercicios gramaticales de español, Niveles Medio y Superior*. Editorial Verbum, 2016.

DORANGE, Monica. *A favor o en contra. Argumenter et convaincre en espagnol*. Paris : Ellipses, 2012.

GERBOIN, Pierre & LEROY, Christine. *Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain*, Paris : Hachette, 1994.

MABILAIS, Frédérique. *¡Al grano! Grammaire et conjugaison espagnoles en 40 chapitres pour bien débiter et réussir sa prépa*. Ellipses, 2016.

OUADI-CHOUCHANE, Ibtissam. *Vocabulaire espagnol progressif. Tout pour enrichir son expression écrite et orale*. Paris : Ellipses : 2018.

Dictionnaires

Diccionario de la Real Academia Española (<https://dle.rae.es/>)

Dictionario panhispánico de dudas (<https://www.rae.es/dpd/>)

Dictionnaire bilingue : TESTAS, Jean, *Grand dictionnaire français-espagnol, espagnol - français*, Paris, Larousse. À compléter par la consultation de sites tels que : <https://www.linguee.fr/>

Contact(s)

> **Dania Ramos martin**

Responsable pédagogique
dania.rm@parisnanterre.fr