

# Approfondir l'expression écrite et orale II - Espagnol (EAD)

Niveau B2 / C1 en espagnol

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V4LECOD

## Présentation

---

L'objectif du cours est de travailler la compréhension orale et écrite à partir de divers documents (articles de presse, documents iconographiques, audiovisuels et cinématographiques) qui porteront sur différentes thématiques sociétales, politiques et économiques (le tourisme de masse, la Monarchie, les réseaux sociaux, les régionalismes, l'industrie du luxe, etc.).

L'étudiant devra être capable de présenter une synthèse des documents abordés et d'en restituer les principaux enjeux à l'oral. Ces exercices de compréhension orale et/ou écrite pourront constituer les supports de débats.

N.B. Tout le contenu des cours est disponible en ligne, toutefois les examens ont lieu obligatoirement en présentiel sur le campus

## Évaluation

---

Session 1

Régime EAD : Évaluation écrite (1h30).

Session 2

Régime EAD : Évaluation écrite (1h30)

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Synthétiser et/ou rédiger des supports de communication variés en français et dans deux langues étrangères
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Traduire, analyser et interpréter des contenus d'informations générales
- Interagir à l'oral en français et dans deux langues étrangères dans un cadre professionnel (conversations, réunions, présentations, etc.)
- Comprendre et interpréter des ressources en langues étrangères
- Utiliser à bon escient de façon critique et dans une démarche éthique les nouvelles technologies (aide à la rédaction, ia, traduction automatique, etc)

## Bibliographie

---

- BUSQUETS, Loreto, & BONZI, Lidia. Ejercicios gramaticales de español, Niveles Medio y Superior. Editorial Verbum, 2016.
- DORANGE, Monica. A favor o en contra. Argumenter et convaincre en espagnol. Paris : Ellipses, 2012.
- GERBOIN, Pierre & LEROY, Christine. Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Paris : Hachette, 1994.
- MABILAIS, Frédérique. ¡Al grano! Grammaire et conjugaison espagnoles en 40 chapitres pour bien débiter et réussir sa prépa. Ellipses, 2016.
- OUADI-CHOUCHANE, Ibtissam. Vocabulaire espagnol progressif. Tout pour enrichir son expression écrite et orale. Paris : Ellipses : 2018.  
Dictionnaires

- Diccionario de la Real Academia Española (<https://dle.rae.es/>)
- Diccionario panhispánico de dudas (<https://www.rae.es/dpd/>)
- Dictionnaire bilingue : TESTAS, Jean, Grand dictionnaire français-espagnol, espagnol - français, Paris, Larousse. À compléter par la consultation de sites tels que : <https://www.linguee.fr/>

## Contact(s)

### > Dania Ramos martin

Responsable pédagogique  
dania.rm@parisnanterre.fr