

# Approfondissement en histoire médiévale S6

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H6HV02P

## Présentation

---

Le cours offre un approfondissement des connaissances sur la période médiévale, par le biais d'une focalisation thématique, chronologique ou géographique:

### Le monde islamique au XVe siècle

Dans la mesure où le cours magistral et les TD de l'enseignement fondamental sont consacrés au XVe siècle principalement dans l'Occident latin, l'approfondissement se propose de compléter ce panorama par une présentation du monde islamique du XVe siècle. De la Syrie et l'Égypte mamloukes jusqu'à l'émirat nasride de Grenade en al-Andalus, en passant par un Maghreb au sein duquel se dessine la tripartition qui donnera bien des siècles plus tard le Maroc, l'Algérie et la Tunisie, cet enseignement tentera de dresser un état des lieux des pouvoirs et des sociétés dans les pays d'Islam tout au long du XVe siècle et jusqu'à l'avènement des Ottomans.

## Objectifs

---

Ce cours vise à compléter la connaissance de la période étudiée dans le cours général. Il propose également un approfondissement méthodologique des exercices

propres à la discipline historique (commentaire de document et dissertation).

## Évaluation

---

### Session 1:

Formule standard: la moyenne du contrôle continu, comprenant un devoir sur table de 2h

Formule dérogatoire: un devoir sur table de 2h (*prendre contact avec l'enseignante à l'avance*)

Session 2: un devoir sur table de 2h en session de rattrapage

## Compétences visées

---

- Exploiter les principales ressources d'information (bibliothèques, moteurs de recherche, ressources numériques) et être capable d'évaluer la qualité de l'information trouvée;
- Analyser un sujet de dissertation ou d'exposé et construire une argumentation cohérente, synthétique et illustrée par des connaissances précises, à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression;
- Analyser entièrement une source primaire (document) et en bâtir une explication complète et argumentée (méthode du commentaire de document historique) à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression.

## Bibliographie

---

*Histoire du monde au XVe siècle*, sous la direction de P. Boucheron, collection Puriel, Fayard, 2009.

## Contact(s)

### > Emmanuelle Du mesnil

Responsable pédagogique  
edumesnil@parisnanterre.fr