

APSA : Condition physique et création de jeux

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 28,0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S8APA05

Présentation

Création de jeu en activités physiques pour des personnes souffrant de psychose.

Mise en lien avec des ateliers de condition physique afin de proposer une programmation de séance équilibrée.

Objectifs

Développer des compétences afin de proposer des jeux d'AP permettant de développer ou mobiliser des ressources ciblées chez des personnes vivant avec des besoins particuliers.

Évaluation

Session 1:

Etudiants inscrits en mode standard et dérogatoire
Contrôles continus tout au long du semestre sur les cours et la bibliographie

Dossier individuel et/ou sur un jeu crée (jeu, situation d'apprentissage, grille d'évaluation et justification)

Session 2:

Etudiants inscrits en mode standard et dérogatoire

Création de jeux: Dossier individuel sur un jeu crée (jeu, situation d'apprentissage, grille d'évaluation et justification)

Pré-requis nécessaires

Bac + 3 avec des connaissances en APAS ou le domaine de la santé.

Compétences visées

- Être capable d'élaborer un jeu pour des personnes avec des besoins particuliers.- Etre capable de mettre en relation les connaissances sur la pathologie, les caractéristiques du public, ses besoins, la ou les activité(s) choisie(s) créée(s)

- Etre capable de développer un regard critique sur les propositions de jeu effectuées

- Etre capable de justifier ses choix au regard de connaissances scientifiques, pédagogiques et/ou didactiques et restituer l'APA crée dans un rapport fait à l'attention de professionnels

- Etre capable d'opérationnaliser les principes de méthodologie de développement des qualités physiques jugés valides en relation avec un modèle d'analyse de la performance spécifique au public visé.

Cet enseignement exige un investissement personnel en amont de chaque séance (1h de cours = au moins 1h de travail personnel)

Bibliographie

Kern, L ; Marchetti, E (2018). Mettre en place un programme d'Activités Physiques Ludiques pour personnes ayant une psychose ou un trouble du spectre autistique. Dunod, Paris.

Manno, R (1992). Les bases de l'entraînement sportif. EPS, Paris.

Weineck, J (1992). Biologie du sport. Vigot, Paris.

Contact(s)

> **Laurence Kern**

Responsable pédagogique
lkern@parisnaterre.fr

> **Serge Collinet**

Responsable pédagogique
scollinet@parisnaterre.fr