

# Arabe B1 S9

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Arabe, Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5KgKBB1P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Ce cours de niveau B1 s'adresse aux étudiants disposant d'une autonomie élémentaire en arabe. Il vise à consolider leurs compétences de communication orale et écrite afin de leur permettre d'exprimer, de justifier et de nuancer leur point de vue dans des situations de la vie quotidienne, universitaire, administrative et sociale.

## Objectifs

---

- Savoir communiquer dans les situations courantes de la vie quotidienne, en expliquant sa position ; acceptation et refus.
- Pouvoir s'inscrire à l'université, décrire son parcours et exprimer ses désirs.
- Savoir expliquer un événement ou une situation au poste de police, à l'hôpital.
- Exprimer sa position géographique et donner un point de vue simple, politique ou religieux sur les réseaux sociaux.
- Aborder différents articles de presse simples : lecture, compréhension, résumé oral.
- Exprimer oralement l'accord ou le désaccord et justifier sa position.

- Être capable de rédiger des petites notes de comptes rendus ou des lettres portant sur les thèmes abordés en cours.
- Comprendre une discussion ou un exposé audio-visuel simple, limité à quelques minutes.
- Savoir traduire des phrases simples

## Évaluation

---

Régime standard : (attention, pas plus de 3 absences autorisées pendant le semestre) :

1 test oral

1 test écrit de 1h30

Régime dérogatoire terminal : durée 1h30.

Session 2 : Un test de rattrapage écrit de 1h30 et/ou oral est organisé selon les compétences qui n'ont pas été validées lors de la première session.

## Pré-requis nécessaires

---

validation du cours visant l'acquisition du niveau A2 ou résultat B1 à un test de positionnement

## Compétences visées

---

À l'issue du cours, l'étudiant sera capable de communiquer dans des situations courantes, d'exprimer son accord ou son désaccord et de justifier sa position. Il pourra décrire son parcours, expliquer un événement, comprendre et résumer des articles ou documents audiovisuels simples, rédiger de courts comptes rendus ou lettres, et traduire des phrases simples.

## Bibliographie

---

A Grammar of the Arabic Language, W. Wright, 3<sup>e</sup> éd. Cambridge University Press, Bloomington / London. New York. Melbourne, 1979.  
Grammaire active de l'arabe, Exposé des règles exercices et corrigés, Ghalib Al- Hakkak et Michel Neyreneuf, Livre de poche, 1996.  
Larousse, Dictionnaire arabe-français, français -arabe, Daniel Reig, 2010.

Manuel d'arabe moderne, Tome 1 et 2, Luc-Willy Deheuvels, Asiathèque, Collection Langues & Mondes, 2008.

Grammaire de l'arabe d'aujourd'hui, Djamel Koulougli, éd. Pocket, Coll. Langues pour tous, Paris, 1994.

Grammaire active de l'arabe, Exposé des règles exercices et corrigés, Ghalib AL- Hakkak et Michel Neyreneuf, Livre de poche, 1996.

Larousse, Dictionnaire arabe-français, français –arabe, Daniel Reig, 2010.

Manuel d'arabe moderne, Tome 1 et 2, Luc-Willy Deheuvels, Asiathèque, Collection Langues & Mondes, 2008.

## Ressources pédagogiques

---

Manuel d'arabe moderne, Tome 1, Luc-Willy Deheuvels, Asiathèque, Collection Langues & Mondes, 2008.

## Contact(s)

### > Kalthoum Hamda

Responsable pédagogique  
khamda@parisnanterre.fr