

# Assimiler les bases en grammaire et en traduction

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V1LEGT

## Présentation

---

Le cours sera axé sur la maîtrise des conjugaisons, des structures syntaxiques et morphologiques propres à l'espagnol (perspective contrastive), grâce à des exercices structuraux variés qui viseront à consolider chaque notion et à la traduction de phrases de thème grammatical.

## Évaluation

---

### Session 1

Régime standard : 2 évaluations écrites (voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire).

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 : 1 écrit 1h30

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau B2 en espagnol

## Compétences visées

---

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

- Communiquer par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

- Traduire, analyser et interpréter des contenus d'informations générales.

- Comprendre et interpréter des ressources en langues étrangères

## Bibliographie

---

Barbier, A. (2018) : *La grammaire espagnole en fiches*, Paris : Ellipses.

Bayeux, C. (2017) : *Paso a paso. Grammaire espagnole en fiches et exercices*, Paris : Ellipses.

Bedel, J.-M. (1997) : *Grammaire de l'espagnol moderne*, Paris : PUF.

Bitton, A. (2017) : *¿Lo sabías? Réviser son espagnol et améliorer son expression à l'écrit et à l'oral*, Paris : Ellipses.

Busquets, L. & Bonzi, L. (1996) : *Ejercicios gramaticales de español (niveles medio y superior)*, Madrid : Verbum.

Castillo Lluch, M. & López Izquierdo, M. (2009) : *Bescherelle : l'espagnol pour tous*, Paris : Hatier.

Da Silva, M. & Pineira-Tresmontant, C. (2008) : *Bescherelle espagnol. La grammaire*, Paris : Hatier.

Deschamps, O. (2019) : *No meter la pata. Déjouer les pièges de l'espagnol. Grammaire, vocabulaire, conjugaison*, Paris : Ellipses.

Mabilais, F. (2016) : *¡Al grano! Grammaire et conjugaison en 40 chapitres*, Paris : Ellipses.

## Contact(s)

> Ana maria Ramos sanudo

Responsable pédagogique  
aramos@parisnanterre.fr