Atelier de recherche socio-économique

Infos pratiques

> **ECTS** : 3.0
> **Nombre d'heures** : 24.0
> **Langue(s) d'enseignement** : Français
> **Niveau d'étude** : BAC +4
> **Période de l'année** : Enseignement septième semestre
> **Méthodes d'enseignement** : En présence
> **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
> **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
> **Campus** : Campus de Nanterre
> **Composante** : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique, Sciences sociales et administration
> **Code ELP** : 5E7SEARS

Présentation

Cet enseignement consiste en un atelier visant à accompagner les étudiants dès le début de l'année dans leur projet de rédaction d'un mémoire original de recherche. Essentiellement méthodologique, il constitue une initiation au travail de recherche en sciences sociales sans partir d'un catalogue un peu théorique de méthodologies possibles mais en partant de cas précis de recherches (celles des mémoires des années passées ou celles des projets de mémoire de l'année en cours). Il vise à montrer comment ils doivent, de façon réfléxive, construire une problématique et une méthodologie singulières et adaptées à leur question de recherche. Dans un esprit d'atelier, les étudiantes et les étudiants participent collectivement à la réflexion méthodologique sur les cas présentés.

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'initier au plus tôt le travail de recherche du mémoire.

Évaluation

Modalités : Partiel
SESSION 1 :
Partiel
• Type : Dossier
• Durée : --
• Précisions : Dossier faisant état de l'avancement des travaux de recherche sur le mémoire

Régime Dérogatoire
• Type : Dossier
• Durée : --
• Précisions : Dossier faisant état de l'avancement des travaux de recherche sur le mémoire
SESSION 2 :
• Type : Oral
• Durée : --
Utilisation de l'intelligence artificielle :
Cet atelier vise à aider l'étudiant à produire une connaissance originale sur la base d'un travail personnel. La délégation totale ou partielle de cette production (à une intelligence artificielle ou à autrui) sera donc considérée comme n'ayant pas de valeur.
Un document comprenant des consignes et des conseils en vue de la rédaction du mémoire ainsi qu'une charte de bon usage de l'IA est remis en début d'année.

Compétences visées

- Savoir construire une stratégie de recherche singulière et réflexive.

Contact(s)

> Mathieu Gregoire
Responsable pédagogique
mgregoire@parisnanterre.fr